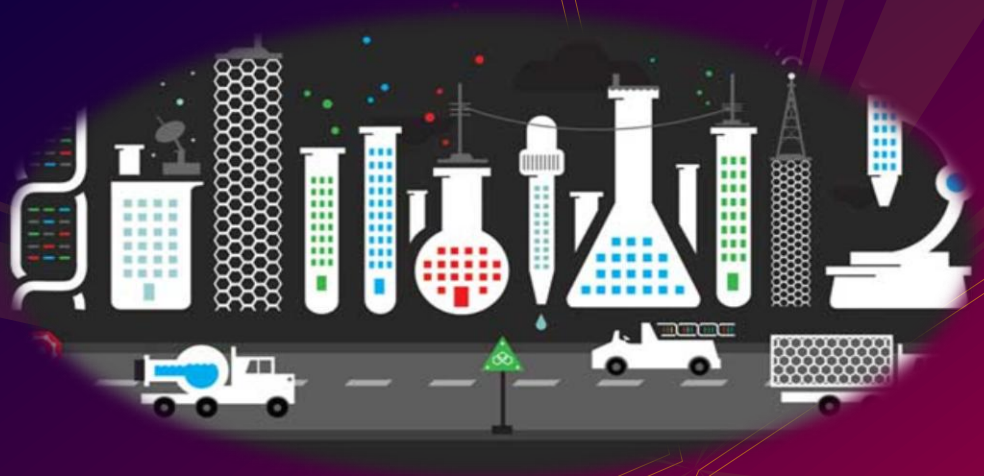
“SCIENCE IN THE CITY”



http://www.nature.com/news/specials/cities/index.html (imagem: Oliver Munday)

EQUIPA RESPONSÁVEL:

Coordenadora: Cristina Ramadas (prof. Matemática)

Subcoordenadores: Hélio Aguiar (prof. Física-Química)

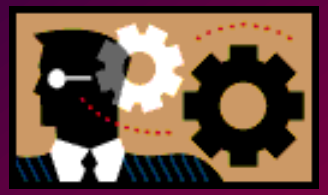
Elizabeth Teixeira (prof. Inglês)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MONÇÃO

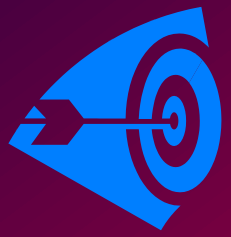
REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

“SCIENCE IN THE CITY”

- Que projeto é este?



- O que se pretende?



- Como se vai desenvolver?

“SCIENCE IN THE CITY”

Que projeto é este?

- A escola tem que se adaptar à realidade atual de uma sociedade tecnológica com desafios constantes e adotar abordagens pedagógicas inovadoras para promover aprendizagens significativas assentes num saber útil e mobilizável.
- O carácter globalizante da tecnologia, a demografia, a economia e o próprio mercado de trabalho, obriga a apostar num ensino/aprendizagem em que as Ciências aparecem de mão-dada com o Inglês como língua internacional e de comunicação.

“SCIENCE IN THE CITY”

Que projeto é este?

- Nessa dinâmica, o projeto ˝Science in the City˝ aparece como uma estratégia adequada para articular os conhecimentos das disciplinas de Matemática A, Física e Química A e Inglês uma vez que se propõe realizar uma visita de estudo a uma cidade europeia (Praga) onde os alunos serão levados a abordar conteúdos programáticos a partir de espaços e estruturas características desta cidade, previamente selecionados e terão que, obrigatoriamente, utilizar o Inglês para comunicarem, estando este presente no projeto de forma transversal.

“SCIENCE IN THE CITY”

Que projeto é este?

- Ainda a referir que este projeto destina-se a 30 alunos do 10º ano do curso de Ciências e Tecnologias e alia-se a outro semelhante desenvolvido no Agrupamento de Escolas Muralhas do Minho (Valença) denominado “Matemática na Cidade” e que faremos um trabalho conjunto interescolar ao longo do ano.

"SCIENCE IN THE CITY"

O que se pretende com este projeto?

- Desenvolver competências do aluno: raciocínio lógico, mobilizar os conhecimentos adquiridos na escola em contextos diários, desenvolver as capacidades de comunicação e análise científica.
- Desenvolver o espirito crítico e a sua autonomia para as aprendizagens e superação das dificuldades, responsabilizando-o pelas suas aprendizagens.

"SCIENCE IN THE CITY"

O que se pretende com este projeto?

- Promover o aprofundamento de uma cultura científica, técnica e humanística que constitua suporte cognitivo e metodológico tanto para a inserção plena na vida profissional como para o prosseguimento de estudos.
- Abrir novos horizontes através do conhecimento e encontro com novas realidades e novos mundos como fonte de experiência.
- Fomentar o interesse por outros povos e culturas, desenvolvendo maior tolerância e comunicação intercultural.

“SCIENCE IN THE CITY”

Como se vai desenvolver este projeto?

- Através de uma abordagem pedagógica direcionada para a experimentação/descoberta, os alunos inscritos e selecionados terão a oportunidade de realizar pequenos trabalhos práticos de aplicação de conhecimentos adquiridos nas aulas (momentos a definir com os professores)
- Realização de fichas / tarefas ao longo da interrupção letiva com a apresentação de resultados aos restantes elementos da turma no inicio do 2º período.

“SCIENCE IN THE CITY”

Como se vai desenvolver este projeto?

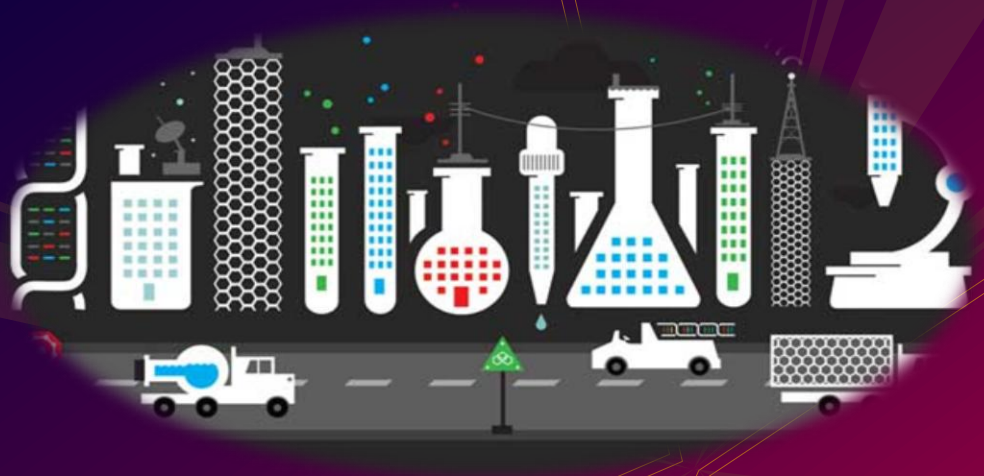
- Participar numa visita sociocultural e de estudo a Praga com guiões de realização de exercícios/tarefas *in loco* e apresentação de resultados aos restantes colegas da turma e a outros alunos da Escola Secundária de Valença em Inglês (isto servirá para o futuro deles);
- Elaboração de artigos científicos a publicar na internet e/ou revistas (português/inglês)
- Todo o trabalho e empenho será incluído na avaliação
- Organização de uma exposição/apresentação da visita realizada aos pais e outros elementos da comunidade educativa (fim do ano)

“SCIENCE IN THE CITY”

Porquê Praga?

- Proposta lançada;
- Comunicar em Inglês;
- “Cidade das 100 cúpulas”;
- Um dos mais belos e antigos centros urbanos da Europa;
- Famosa pelo extenso património arquitetónico e vida cultural;
- Relógio Astronómico – um dos mais detalhados e mais antigos do mundo (3º de 9 no mundo): marca as horas, as fases da lua/posição do sol e o movimento das estrelas e hora a hora há uma “procissão com os 12 apóstolos”;
- Cidade com cerca de 30 pontes que atravessa o rio Moldava

“SCIENCE IN THE CITY”



http://www.nature.com/news/specials/cities/index.html (imagem: Oliver Munday)

EQUIPA RESPONSÁVEL:

Coordenadora: Cristina Ramadas (prof. Matemática)

Subcoordenadores: Hélio Aguiar (prof. Física-Química)

Elizabeth Teixeira (prof. Inglês)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MONÇÃO

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO