



## MINUTA DA ATA DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Data: **29 de julho de 2020**

Reunião nº **10**

Local: **Auditório (ESM)**

Hora: **9:00h**

### ORDEM DE TRABALHOS

**PONTO 1:** Monitorização e Avaliação Final do Plano E@D do AEM;

Emissão de parecer prévio à decisão final sobre a deliberação do conselho de turma, relativo ao pedido de revisão de avaliação do 3.º período da aluna n.º12, do 11.ºB, Maria

**PONTO 2:** Esteves Salgado;

Emissão de parecer prévio à decisão final sobre a deliberação do conselho de turma, relativo ao pedido de revisão de avaliação do 3.º período do aluno n.º26, do 10.ºB, Tomás

**PONTO 3:** Teixeira Oliveira;

Balço da avaliação final do 3.º período e da execução do Plano Anual de

**PONTO 4:** Atividades/Projetos;

Proposta de recuperação de UFCD do Curso Profissional de Técnico de Instalações

**PONTO 5:** Elétricas;

**PONTO 6:** Alunos propostos para o Quadro de Mérito;

**PONTO 7:** Aplicação do Decreto-Lei n.º54/2018, de 6 de julho;

**PONTO 8** Plano Anual de Atividades e Projetos para 2020-2021;

**PONTO 9:** Critérios Gerais e Específicos de Avaliação para 2020-2021;

**PONTO 10:** Avaliação das Estruturas do Agrupamento;

**PONTO 11:** Avaliação da Biblioteca Escolar;

**PONTO 12:** Constituição de Grupos/Turmas para o ano letivo 2020/2021;

**PONTO 13:** Preparação do ano letivo 2020/2021;

**PONTO 14:** Programa de Mentoria 2020-2021;

**PONTO 15:** Plano de Ação Estratégico para 2020/2021;

**PONTO 16:** Outros Assuntos.

Andreia  
 A2

**Ponto 1: Monitorização e Avaliação Final do Plano E@D do AEM.**

Foi apresentado o Relatório de Avaliação Final do Plano E@D do AEM. -----  
 Da análise de todos os dados, apresentados, pode-se concluir que o Plano de E@D do AEM foi implementado, ao longo do 3º período, com resultados globais bastante positivos e constata-se que os intervenientes ficaram, no geral, satisfeitos com a forma como decorreu o processo de ensino à distância, apesar dos constrangimentos e fragilidades decorrentes das circunstâncias inéditas da situação e da inexperiência da implementação de E@D, nos vários níveis de ensino. -----

**Ponto 2: Emissão de parecer prévio à decisão final sobre a deliberação do conselho de turma, relativo ao pedido de revisão de avaliação do 3.º período da aluna n.º12, do 11.ºB, Maria Esteves Salgado.**

O Conselho Pedagógico analisou toda a documentação relativa ao pedido de revisão de avaliação do 3.º período, referente à aluna n.º 12, Maria Esteves Salgado, da turma B do 11.º ano. -----  
 Não participaram neste ponto os conselheiros António Meleiro e Ana Paula Luís, por fazerem parte do respetivo Conselho de Turma. -----

**Ponto 3: Emissão de parecer prévio à decisão final sobre a deliberação do conselho de turma, relativo ao pedido de revisão de avaliação do 3.º período do aluno n.º26, do 10.ºB, Tomás Teixeira Oliveira.**

O Conselho Pedagógico analisou toda a documentação relativa ao pedido de revisão de avaliação do 3.º período, referente ao aluno n.º 26, Tomás Teixeira Oliveira, da turma B do 11.º ano. -----  
 Não participaram neste ponto os conselheiros Fernanda Vaz por fazer parte do respetivo Conselho de Turma e Fernando Oliveira por ser pai do aluno. -----

**Ponto 4: Balanço da avaliação final do 3.º período e da execução do Plano Anual de Atividades/Projetos.**

Foi analisado o Relatório Estatístico das Avaliações do 3º Período. -----  
**Pré-escolar:** -----

Salienta-se que das 11 turmas analisadas nenhuma apresenta constrangimentos em relação ao comportamento. Num total de 215 crianças 5 usufruíram de medidas seletivas e 6 de medidas adicionais. Em relação ao PAA, as atividades programadas para o terceiro período não foram realizadas, em virtude de as aulas presenciais terem sido suspensas por força das orientações emanadas pela Direção Geral de Saúde e Ministério da Educação provocadas pela situação de pandemia causada pela COVID-19, que levou ao isolamento social e aulas à distância. -----

**1º Ciclo:** -----

Com base nos dados registados nas atas das reuniões de avaliação do 3º período, verifica-se que vinte e uma turmas conseguiram, globalmente, aproveitamento Bom (95%) e uma turma revelou aproveitamento Suficiente (5%). No que concerne ao comportamento das turmas, em dezanove foi nível Bom (86%), em três foi Suficiente (14%). Da análise dos resultados obtidos no universo dos alunos do 1º Ciclo, conclui-se que dois alunos não foram aprovados no 4º ano. -----

As atividades programadas para o terceiro período não foram realizadas, em virtude de as aulas presenciais terem sido suspensas por força das orientações emanadas pela Direção Geral de Saúde e Ministério da Educação provocadas pela situação de pandemia causada pela COVID-19, que levou ao isolamento social e aulas à distância. Apesar disso foram realizadas as atividades *online*: Concurso "Alvarinho – A história de uma uva que queria ser território"; Atividades da Biblioteca Escolar e Jornal Escolar. -----

**2º Ciclo:** -----

No 2º ciclo existe apenas uma turma com comportamento e aproveitamento Suficiente, o 5º B. -----  
 Verifica-se uma maior percentagem de alunos para Quadro de Mérito nas turmas do 6º ano, porém não houve alunos retidos no 2º CEB. -----

**3º Ciclo:** -----

*Handwritten signatures and initials at the top of the page, including names like 'Bacens' and 'Roubos'.*

O aproveitamento geral foi classificado, maioritariamente, com Suficiente (11 turmas). Nas restantes turmas foi classificado com Bom (7 turmas) e Muito Bom (apenas 1 turma). Não houve registo de retenções no 3º ciclo. Quase todas as turmas do 3ºCEB apresentam alunos para Quadro de Mérito e não se verificou nenhuma retenção. -----

Relativamente ao comportamento geral, o mesmo foi classificado, maioritariamente, com Bom (10 turmas). Nas restantes turmas, foi classificado com Suficiente (8 turmas) e Muito Bom (apenas 1 turma). -----

**Ensino Secundário:** -----

Relativamente ao ensino regular, seis apresentam Bom comportamento e oito Muito bom, constituindo mais de 77% e nas restantes o comportamento é Suficiente. Quanto ao aproveitamento, foi classificado com Bom em dez turmas e com Muito bom em duas, sendo as restantes com Suficiente. Pode-se, assim, concluir que as medidas de apoio à aprendizagem e inclusão, promotoras do sucesso e do bom comportamento, a ser desenvolvidas têm sido produtivas, como se constata pela melhoria significativa do aproveitamento geral de várias turmas. Quase todas as turmas apresentam alunos para Quadro de Mérito, salientando-se o 12ºB com 61% de alunos para o referido quadro. As retenções verificaram-se no 10ºA (1), 10ºD (2), 11ºA (1) e 12ºC (1). -----

Em relação ao ensino profissional foi apresentado o relatório de coordenação. -----

Em relação ao Plano Anual de Atividades no 3º período estavam previstas 39 e foram realizadas 3, tendo sido canceladas 36 (92%). Em relação às atividades do 3º período a taxa de execução foi de 8%. -----

Em relação às atividades ao longo do ano a taxa de execução foi de 70%. -----

No Plano Anual de atividades 2019/2020, a taxa de sucesso é de 68,3%. -----

As atividades não foram realizadas devido à pandemia, depois da suspensão das atividades presenciais, desde o dia 16 de março. -----

*Handwritten notes and initials on the right margin, including 'A2?' and a large 'X'.*

**Ponto 5: Proposta de recuperação de UFCD do Curso Profissional de Técnico de Instalações Elétricas.**

Foi apresentada uma proposta pelo Conselho de Curso, pedindo anuência ao conselho pedagógico para que os alunos do Curso Profissional de Técnico de Instalações Elétricas que à data do próximo Conselho de Turma de Avaliação de alunos não reúnam condições para concluir algum módulo ou UFCD, possam concluir o (s) mesmo (s) durante o próximo ano letivo, com recurso a aulas de recuperação e momentos de avaliação ou exame final. -----

O Conselho Pedagógico deu parecer favorável e deliberou alargar esta decisão a outras situações análogas. -----

**Ponto 6: Alunos propostos para o Quadro de Mérito.**

Foram propostos 259 alunos para o Quadro de Mérito, correspondendo a 17,91% dos alunos deste agrupamento. -----

**Ponto 7: Aplicação do Decreto-Lei n.º54/2018, de 6 de julho.**

O Coordenador da equipa EMAEI apresentou o relatório do plano de ação, durante o ano letivo 2019/2020. -----

Foram apresentadas as linhas gerais de atuação para o próximo ano letivo 2020/2021. -----

**Ponto 8: Plano Anual de Atividades e Projetos para 2020-2021.**

Foram apresentadas as atividades propostas pelos Departamentos, Pré-escolar e 1º Ciclo. Os restantes departamentos apresentarão as mesmas, no mês de setembro. -----

Os Projetos em desenvolvimento no agrupamento são todos para continuar no próximo ano letivo. ---

No âmbito do Projeto Haja Saúde a professora Maria de Deus Gonçalves em colaboração com o SPO e a equipa do Haja Saúde propõem continuar a inovar e a contribuir para um maior sucesso educativo, fomentando a criação de estratégias e a promoção de atividades que visam promover Mais

J. Barroso  
PA  
S  
Aly  
B. J. ...  
Albuquerque  
F. ...  
A. J. ...

Consciência na Educação, direcionada aos alunos da Educação Pré-escolar, dos 1º, 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário. Esta ideia assenta na transversalidade, pretendendo contribuir para o desenvolvimento de Princípios e Valores, pelos quais se pauta a ação educativa, e de Áreas de Competências consideradas no Perfil do Aluno, de natureza cognitiva, metacognitiva, social, emocional, física e prática. -----  
O Conselho Pedagógico deu parecer favorável. -----

**Ponto 9: Critérios Gerais e Específicos de Avaliação para 2020-2021.**  
Foram apresentados, analisados e aprovados os critérios de avaliação do Departamento do 1º Ciclo.

**Ponto 10: Avaliação das Estruturas do Agrupamento.**  
Foram dados a conhecer os diversos relatórios de avaliação das estruturas e projetos do Agrupamento entregues até à data. Recomenda-se que os relatórios das estruturas, cargos e projetos em falta, sejam entregues o mais breve possível.-----

**Ponto 11: Avaliação da Biblioteca Escolar.**  
Após análise, foi dado um parecer favorável ao relatório de avaliação final das atividades desenvolvidas nas bibliotecas do Agrupamento de Escolas de Monção no presente ano letivo. -----  
O Conselho Pedagógico deu parecer favorável aos Relatórios de Execução dos Planos de Melhoria relativos às bibliotecas das Escolas Básicas José Pinheiro Gonçalves e Deu-la-Deu Martins, realizados segundo o modelo proposto pela Rede de Bibliotecas Escolares, pelos professores bibliotecários, respetivamente, Maria de Deus Gonçalves e Fernando Magalhães. Considerou, ainda, que este processo de autoavaliação, ao fazer a avaliação dos resultados obtidos e ao identificar as ações não concretizadas a implementar, fornece elementos essenciais para a construção dos futuros planos de ação e de desenvolvimento das referidas bibliotecas. O Conselho Pedagógico comprometeu-se, no âmbito da sua ação, a promover a concretização das medidas não implementadas contribuindo, assim, para a melhoria da ação das referidas bibliotecas no sucesso educativo dos alunos. -----  
Foram apresentadas as prioridades e orientações 2020/2021 para as Bibliotecas Escolares: -----  
- No ano letivo 2020.21, a Rede de Bibliotecas Escolares continuará a desenvolver a sua atividade orientada pelo Quadro Estratégico em vigor e pelos documentos estruturantes por si publicados. -----

**Ponto 12: Constituição de Grupos/Turmas para o ano letivo 2020/2021.**  
Todas as turmas foram aprovadas pela *DGESTE*. -----  
O conselho pedagógico aprovou a desconformidade nas turmas, por serem turmas de continuidade: V3A, V3B, P3A, 8ºC, 8ºF, 9ºA, 9ºB e 9ºD. -----  
O agrupamento tem neste momento, 1623 alunos e 86 turmas. -----

**Ponto 13: Preparação do ano letivo 2020/2021.**  
Foram apresentadas as orientações para o próximo ano letivo: -----  
- No âmbito da política de gradual desconfinamento adotada pelo XXII Governo Constitucional, e na senda da retoma das atividades económicas, sociais e culturais, o próximo ano letivo terá início na semana de 14 a 17 de setembro, com atividades letivas, não letivas e formativas presenciais para todas as crianças e alunos. -----

*[Handwritten signatures and initials at the top of the page]*

- Foi analisada a Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020 - Estabelece medidas excepcionais e temporárias para a organização do ano letivo 2020/2021, no âmbito da pandemia da doença COVID-19. -----  
 No próximo ano letivo, a distribuição de turmas será efetuada com o desfasamento de horários, circuitos diferenciados, mantendo as turmas nos mesmos estabelecimentos de ensino e cada turma ocupará sempre a mesma sala de aula. Não haverá lugar a salas específicas devendo os docentes adaptar as planificações, aos recursos disponíveis. Foram apresentados exemplos dos horários desfasados, para os diferentes ciclos de ensino. Será proposto ao conselho geral o alargamento do horário de abertura dos estabelecimentos de ensino, Escola Secundária e Escola Básica Deu-La-Deu Martins. De acordo com as orientações, serão elaborados três tipos de horário: regime presencial, regime misto e regime à distância. -----  
 Foi apresentado o calendário escolar 2020/2021 – Despacho n.º 6906-B/2020, de 3 de julho. -----  
 As atividades letivas iniciarão entre os dias 16 e 17 de setembro. -----  
 O coordenador do departamento do 1º Ciclo apresentou o Plano de Autonomia e Flexibilidade Curricular 2020/2021. -----

**Ponto 14: Programa de Mentoria 2020-2021.**  
 A Resolução do conselho de Ministros n.º 53-D/2020, de 20 de julho, estabelece medidas excepcionais e temporárias para a organização do ano letivo 2020/2021, no âmbito da pandemia da doença COVID-19. Esta resolução determina que, relativamente à promoção e acompanhamento das aprendizagens, deve ser adotada como medida a criação de um programa de mentoria tendo em vista estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos. -----  
 Foi elaborado o Programa de Mentoria 2020-2021, deste agrupamento, para ser submetido à aprovação do conselho geral. -----

**Ponto 15: Plano de Ação Estratégico para 2020/2021.**  
 Foi aprovado o Plano de Ação Estratégico para 2020/2021. -----

**Ponto 16: Outros Assuntos.**  
 Foi dado a conhecer: -----  
 - O Despacho n.º 7414/2020 - Homologa as aprendizagens essenciais das disciplinas das componentes de formação sociocultural e científica dos cursos profissionais. -----  
 - A lista de atribuição de avaliadores externos aos avaliados para 2020/2021 (Reunião de conselho de diretores 16/07/2020). -----  
 O conselho pedagógico, por proposta do Diretor manifestou o seu reconhecimento especial: aos docentes e às estruturas intermédias pelo trabalho desenvolvido no contexto do ensino à distância e ainda, aos elementos do secretariado de exames. -----

E nada mais havendo a tratar foi encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente minuta, que depois de lida e aprovada vai ser assinada nos termos da lei.

Aprovada em: 29/07/2020

Os Secretários	O Presidente	O Diretor
 Anselmo Dias/Fernando Oliveira	 Sérgio Gonçalves	 Sérgio Gonçalves