



MINUTA DA ATA DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Data: **29 de julho de 2020**

Reunião nº **10**

Local: **Auditório (ESM)**

Hora: **9:00h**

ORDEM DE TRABALHOS

PONTO 1: Monitorização e Avaliação Final do Plano E@D do AEM;

Emissão de parecer prévio à decisão final sobre a deliberação do conselho de turma, relativo ao pedido de revisão de avaliação do 3.º período da aluna n.º12, do 11.ºB, Maria

PONTO 2: Esteves Salgado;

Emissão de parecer prévio à decisão final sobre a deliberação do conselho de turma, relativo ao pedido de revisão de avaliação do 3.º período do aluno n.º26, do 10.ºB, Tomás

PONTO 3: Teixeira Oliveira;

Balço da avaliação final do 3.º período e da execução do Plano Anual de

PONTO 4: Atividades/Projetos;

Proposta de recuperação de UFCD do Curso Profissional de Técnico de Instalações

PONTO 5: Elétricas;

PONTO 6: Alunos propostos para o Quadro de Mérito;

PONTO 7: Aplicação do Decreto-Lei n.º54/2018, de 6 de julho;

PONTO 8: Plano Anual de Atividades e Projetos para 2020-2021;

PONTO 9: Critérios Gerais e Específicos de Avaliação para 2020-2021;

PONTO 10: Avaliação das Estruturas do Agrupamento;

PONTO 11: Avaliação da Biblioteca Escolar;

PONTO 12: Constituição de Grupos/Turmas para o ano letivo 2020/2021;

PONTO 13: Preparação do ano letivo 2020/2021;

PONTO 14: Programa de Mentoria 2020-2021;

PONTO 15: Plano de Ação Estratégico para 2020/2021;

PONTO 16: Outros Assuntos.

Handwritten signatures and initials: Balsem, Paulo, Albino, etc.

Handwritten notes: Andre, A2, N

Ponto 1: Monitorização e Avaliação Final do Plano E@D do AEM.

Foi apresentado o Relatório de Avaliação Final do Plano E@D do AEM. -----
 Da análise de todos os dados, apresentados, pode-se concluir que o Plano de E@D do AEM foi implementado, ao longo do 3º período, com resultados globais bastante positivos e constata-se que os intervenientes ficaram, no geral, satisfeitos com a forma como decorreu o processo de ensino à distância, apesar dos constrangimentos e fragilidades decorrentes das circunstâncias inéditas da situação e da inexperiência da implementação de E@D, nos vários níveis de ensino. -----

Ponto 2: Emissão de parecer prévio à decisão final sobre a deliberação do conselho de turma, relativo ao pedido de revisão de avaliação do 3.º período da aluna n.º12, do 11.ºB, Maria Esteves Salgado.

O Conselho Pedagógico analisou toda a documentação relativa ao pedido de revisão de avaliação do 3.º período, referente à aluna n.º 12, Maria Esteves Salgado, da turma B do 11.º ano. -----
 Não participaram neste ponto os conselheiros António Meleiro e Ana Paula Luís, por fazerem parte do respetivo Conselho de Turma. -----

Ponto 3: Emissão de parecer prévio à decisão final sobre a deliberação do conselho de turma, relativo ao pedido de revisão de avaliação do 3.º período do aluno n.º26, do 10.ºB, Tomás Teixeira Oliveira.

O Conselho Pedagógico analisou toda a documentação relativa ao pedido de revisão de avaliação do 3.º período, referente ao aluno n.º 26, Tomás Teixeira Oliveira, da turma B do 11.º ano. -----
 Não participaram neste ponto os conselheiros Fernanda Vaz por fazer parte do respetivo Conselho de Turma e Fernando Oliveira por ser pai do aluno. -----

Ponto 4: Balanço da avaliação final do 3.º período e da execução do Plano Anual de Atividades/Projetos.

Foi analisado o Relatório Estatístico das Avaliações do 3º Período. -----

Pré-escolar: -----

Salienta-se que das 11 turmas analisadas nenhuma apresenta constrangimentos em relação ao comportamento. Num total de 215 crianças 5 usufruíram de medidas seletivas e 6 de medidas adicionais. Em relação ao PAA, as atividades programadas para o terceiro período não foram realizadas, em virtude de as aulas presenciais terem sido suspensas por força das orientações emanadas pela Direção Geral de Saúde e Ministério da Educação provocadas pela situação de pandemia causada pela COVID-19, que levou ao isolamento social e aulas à distância. -----

1º Ciclo: -----

Com base nos dados registados nas atas das reuniões de avaliação do 3º período, verifica-se que vinte e uma turmas conseguiram, globalmente, aproveitamento Bom (95%) e uma turma revelou aproveitamento Suficiente (5%). No que concerne ao comportamento das turmas, em dezanove foi nível Bom (86%), em três foi Suficiente (14%). Da análise dos resultados obtidos no universo dos alunos do 1º Ciclo, conclui-se que dois alunos não foram aprovados no 4º ano. -----

As atividades programadas para o terceiro período não foram realizadas, em virtude de as aulas presenciais terem sido suspensas por força das orientações emanadas pela Direção Geral de Saúde e Ministério da Educação provocadas pela situação de pandemia causada pela COVID-19, que levou ao isolamento social e aulas à distância. Apesar disso foram realizadas as atividades *online*: Concurso "Alvarinho – A história de uma uva que queria ser território"; Atividades da Biblioteca Escolar e Jornal Escolar. -----

2º Ciclo: -----

No 2º ciclo existe apenas uma turma com comportamento e aproveitamento Suficiente, o 5º B. -----
 Verifica-se uma maior percentagem de alunos para Quadro de Mérito nas turmas do 6º ano, porém não houve alunos retidos no 2º CEB. -----

3º Ciclo: -----

Handwritten signatures and initials at the top of the page, including 'Bacens', 'Alameda', and 'Roubor'.

O aproveitamento geral foi classificado, maioritariamente, com Suficiente (11 turmas). Nas restantes turmas foi classificado com Bom (7 turmas) e Muito Bom (apenas 1 turma). Não houve registo de retenções no 3º ciclo. Quase todas as turmas do 3ºCEB apresentam alunos para Quadro de Mérito e não se verificou nenhuma retenção. -----

Relativamente ao comportamento geral, o mesmo foi classificado, maioritariamente, com Bom (10 turmas). Nas restantes turmas, foi classificado com Suficiente (8 turmas) e Muito Bom (apenas 1 turma). -----

Ensino Secundário: -----

Relativamente ao ensino regular, seis apresentam Bom comportamento e oito Muito bom, constituindo mais de 77% e nas restantes o comportamento é Suficiente. Quanto ao aproveitamento, foi classificado com Bom em dez turmas e com Muito bom em duas, sendo as restantes com Suficiente. Pode-se, assim, concluir que as medidas de apoio à aprendizagem e inclusão, promotoras do sucesso e do bom comportamento, a ser desenvolvidas têm sido produtivas, como se constata pela melhoria significativa do aproveitamento geral de várias turmas. Quase todas as turmas apresentam alunos para Quadro de Mérito, salientando-se o 12ºB com 61% de alunos para o referido quadro. As retenções verificaram-se no 10ºA (1), 10ºD (2), 11ºA (1) e 12ºC (1). -----

Em relação ao ensino profissional foi apresentado o relatório de coordenação. -----

Em relação ao Plano Anual de Atividades no 3º período estavam previstas 39 e foram realizadas 3, tendo sido canceladas 36 (92%). Em relação às atividades do 3º período a taxa de execução foi de 8%. -----

Em relação às atividades ao longo do ano a taxa de execução foi de 70%. -----

No Plano Anual de atividades 2019/2020, a taxa de sucesso é de 68,3%. -----

As atividades não foram realizadas devido à pandemia, depois da suspensão das atividades presenciais, desde o dia 16 de março. -----

Handwritten notes and initials on the right margin, including 'A2?' and 'B'.

Ponto 5: Proposta de recuperação de UFCD do Curso Profissional de Técnico de Instalações Elétricas.

Foi apresentada uma proposta pelo Conselho de Curso, pedindo anuência ao conselho pedagógico para que os alunos do Curso Profissional de Técnico de Instalações Elétricas que à data do próximo Conselho de Turma de Avaliação de alunos não reúnam condições para concluir algum módulo ou UFCD, possam concluir o (s) mesmo (s) durante o próximo ano letivo, com recurso a aulas de recuperação e momentos de avaliação ou exame final. -----

O Conselho Pedagógico deu parecer favorável e deliberou alargar esta decisão a outras situações análogas. -----

Ponto 6: Alunos propostos para o Quadro de Mérito.

Foram propostos 259 alunos para o Quadro de Mérito, correspondendo a 17,91% dos alunos deste agrupamento. -----

Ponto 7: Aplicação do Decreto-Lei n.º54/2018, de 6 de julho.

O Coordenador da equipa EMAEI apresentou o relatório do plano de ação, durante o ano letivo 2019/2020. -----

Foram apresentadas as linhas gerais de atuação para o próximo ano letivo 2020/2021. -----

Ponto 8: Plano Anual de Atividades e Projetos para 2020-2021.

Foram apresentadas as atividades propostas pelos Departamentos, Pré-escolar e 1º Ciclo. Os restantes departamentos apresentarão as mesmas, no mês de setembro. -----

Os Projetos em desenvolvimento no agrupamento são todos para continuar no próximo ano letivo. ---

No âmbito do Projeto Haja Saúde a professora Maria de Deus Gonçalves em colaboração com o SPO e a equipa do Haja Saúde propõem continuar a inovar e a contribuir para um maior sucesso educativo, fomentando a criação de estratégias e a promoção de atividades que visam promover Mais

J. Barreto
PA
S
Aly
B. J. J.
Albuquerque

A. J.
J

Consciência na Educação, direcionada aos alunos da Educação Pré-escolar, dos 1º, 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário. Esta ideia assenta na transversalidade, pretendendo contribuir para o desenvolvimento de Princípios e Valores, pelos quais se pauta a ação educativa, e de Áreas de Competências consideradas no Perfil do Aluno, de natureza cognitiva, metacognitiva, social, emocional, física e prática. -----
O Conselho Pedagógico deu parecer favorável. -----

Ponto 9: Critérios Gerais e Específicos de Avaliação para 2020-2021.
Foram apresentados, analisados e aprovados os critérios de avaliação do Departamento do 1º Ciclo.

Ponto 10: Avaliação das Estruturas do Agrupamento.
Foram dados a conhecer os diversos relatórios de avaliação das estruturas e projetos do Agrupamento entregues até à data. Recomenda-se que os relatórios das estruturas, cargos e projetos em falta, sejam entregues o mais breve possível.-----

Ponto 11: Avaliação da Biblioteca Escolar.
Após análise, foi dado um parecer favorável ao relatório de avaliação final das atividades desenvolvidas nas bibliotecas do Agrupamento de Escolas de Monção no presente ano letivo. -----
O Conselho Pedagógico deu parecer favorável aos Relatórios de Execução dos Planos de Melhoria relativos às bibliotecas das Escolas Básicas José Pinheiro Gonçalves e Deu-la-Deu Martins, realizados segundo o modelo proposto pela Rede de Bibliotecas Escolares, pelos professores bibliotecários, respetivamente, Maria de Deus Gonçalves e Fernando Magalhães. Considerou, ainda, que este processo de autoavaliação, ao fazer a avaliação dos resultados obtidos e ao identificar as ações não concretizadas a implementar, fornece elementos essenciais para a construção dos futuros planos de ação e de desenvolvimento das referidas bibliotecas. O Conselho Pedagógico comprometeu-se, no âmbito da sua ação, a promover a concretização das medidas não implementadas contribuindo, assim, para a melhoria da ação das referidas bibliotecas no sucesso educativo dos alunos. -----
Foram apresentadas as prioridades e orientações 2020/2021 para as Bibliotecas Escolares: -----
- No ano letivo 2020.21, a Rede de Bibliotecas Escolares continuará a desenvolver a sua atividade orientada pelo Quadro Estratégico em vigor e pelos documentos estruturantes por si publicados. -----

Ponto 12: Constituição de Grupos/Turmas para o ano letivo 2020/2021.
Todas as turmas foram aprovadas pela *DGESTE*. -----
O conselho pedagógico aprovou a desconformidade nas turmas, por serem turmas de continuidade: V3A, V3B, P3A, 8ºC, 8ºF, 9ºA, 9ºB e 9ºD. -----
O agrupamento tem neste momento, 1623 alunos e 86 turmas. -----

Ponto 13: Preparação do ano letivo 2020/2021.
Foram apresentadas as orientações para o próximo ano letivo: -----
- No âmbito da política de gradual desconfinamento adotada pelo XXII Governo Constitucional, e na senda da retoma das atividades económicas, sociais e culturais, o próximo ano letivo terá início na semana de 14 a 17 de setembro, com atividades letivas, não letivas e formativas presenciais para todas as crianças e alunos. -----

- Foi analisada a Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020 - Estabelece medidas excepcionais e temporárias para a organização do ano letivo 2020/2021, no âmbito da pandemia da doença COVID-19. -----

No próximo ano letivo, a distribuição de turmas será efetuada com o desfasamento de horários, circuitos diferenciados, mantendo as turmas nos mesmos estabelecimentos de ensino e cada turma ocupará sempre a mesma sala de aula. Não haverá lugar a salas específicas devendo os docentes adaptar as planificações, aos recursos disponíveis. Foram apresentados exemplos dos horários desfasados, para os diferentes ciclos de ensino. Será proposto ao conselho geral o alargamento do horário de abertura dos estabelecimentos de ensino, Escola Secundária e Escola Básica Deu-La-Deu Martins. De acordo com as orientações, serão elaborados três tipos de horário: regime presencial, regime misto e regime à distância. -----

Foi apresentado o calendário escolar 2020/2021 – Despacho n.º 6906-B/2020, de 3 de julho. -----

As atividades letivas iniciarão entre os dias 16 e 17 de setembro. -----

O coordenador do departamento do 1º Ciclo apresentou o Plano de Autonomia e Flexibilidade Curricular 2020/2021. -----

Ponto 14: Programa de Mentoria 2020-2021.

A Resolução do conselho de Ministros n.º 53-D/2020, de 20 de julho, estabelece medidas excepcionais e temporárias para a organização do ano letivo 2020/2021, no âmbito da pandemia da doença COVID-19. Esta resolução determina que, relativamente à promoção e acompanhamento das aprendizagens, deve ser adotada como medida a criação de um programa de mentoria tendo em vista estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos. -----

Foi elaborado o Programa de Mentoria 2020-2021, deste agrupamento, para ser submetido à aprovação do conselho geral. -----

Ponto 15: Plano de Ação Estratégico para 2020/2021.

Foi aprovado o Plano de Ação Estratégico para 2020/2021. -----

Ponto 16: Outros Assuntos.

Foi dado a conhecer: -----

- O Despacho n.º 7414/2020 - Homologa as aprendizagens essenciais das disciplinas das componentes de formação sociocultural e científica dos cursos profissionais. -----

- A lista de atribuição de avaliadores externos aos avaliados para 2020/2021 (Reunião de conselho de diretores 16/07/2020). -----

O conselho pedagógico, por proposta do Diretor manifestou o seu reconhecimento especial: aos docentes e às estruturas intermédias pelo trabalho desenvolvido no contexto do ensino à distância e ainda, aos elementos do secretariado de exames. -----

E nada mais havendo a tratar foi encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente minuta, que depois de lida e aprovada vai ser assinada nos termos da lei.

Aprovada em: 29/07/2020

Os Secretários	O Presidente	O Diretor
 Anselmo Dias/Fernando Oliveira	 Sérgio Gonçalves	 Sérgio Gonçalves