

INFORMAÇÃO-PROVA

Prova de equivalência à frequência

INGLÊS

CÓDIGO 45

2020

1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Na Prova Escrita de Equivalência à Frequência é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão escrita, da produção escrita e da operacionalização da língua. A demonstração de conhecimentos e competências prevê a mobilização dos conteúdos programáticos definidos para o 1.º Ciclo do Ensino Básico, enunciados nas *Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico*, tendo por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

Na Prova Oral de Equivalência à Frequência, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, da interação e produção orais. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos nas Metas Curriculares.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A Prova de Equivalência à Frequência é constituída por duas componentes: uma prova escrita e uma prova oral.

- **Prova escrita**

A prova está dividida em duas partes. Os conteúdos programáticos incidirão sobre os seguintes domínios:

-Compreensão Oral (*Listening*) – compreender/identificar palavras, expressões, frases simples e/ou instruções a partir de um ou dois registos áudio;

-Leitura (*Reading*) – compreender frases e textos muito simples;

-Léxico e Gramática (*LexisandGrammar*) – identificar vocabulário simples partindo dos temas apresentados e compreender/reconhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua;

-Escrita (*Writing*) – utilizar palavras conhecidas para legendar/preencher espaços lacunares e/ou produzir um texto muito simples com vocabulário limitado/dado.

I. Compreensão Oral (*Listening*)

- 2 exercícios

(associação, correspondência, escolha múltipla, ordenação ou pintura)

II. Compreensão Escrita/ Operacionalização da Língua/ Produção Escrita (*Reading/ LexisandGrammar/ Writing*)

- 5 exercícios

(associação, completamento de espaços, correspondência, escolha múltipla, ordenação ou resposta curta/orientada)

- **Prova oral**

Produção e Interação orais (*Speaking*)

Este grupo pretende avaliar o conhecimento do léxico e dos enunciados orais previstos nos conteúdos programáticos bem como a sua aplicação de forma correta.

A prova oral é composta por três partes.

Atividade A

Exercício de identificação oral de determinado vocabulário (casa, comida, objetos escolares, partes do corpo, animais).

Atividade B

Exercício de descrição de imagens orientado com perguntas prévias.

Atividade C

Exercício de interação pergunta/resposta: Falar de si e do meio que o rodeia (nome, idade, comida preferida, cor preferida, estado do tempo, data de aniversário, animais de estimação, família).

As atividades A e B – Compreensão e produção oral:

A primeira parte consiste na devida identificação de léxico apresentado em imagens. A segunda parte consiste na realização de uma atividade de produção oral, na qual o aluno é solicitado a produzir pequenos enunciados orais simples a partir de um tema/imagem. Ambas as partes terão a duração aproximada de 10 minutos.

Atividade C – Interação Oral:

Esta parte consiste na realização de uma atividade de interação oral entre o aluno e o professor, no qual o aluno responderá a algumas questões colocadas pelo professor. A atividade terá a duração aproximada de 5 minutos.

O júri é constituído por três examinadores, em que um age como interlocutor e classificador e os outros dois como examinadores/classificadores.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral) expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida nas seguintes menções: Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom.

- Prova escrita:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios apresentados para cada exercício.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas não são classificadas. Em caso de omissão ou engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar o exercício a que diz respeito.

Se um aluno responder a uma mesma questão mais do que uma vez, não eliminando a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

I. Compreensão Oral (Listening) – 30 %

As respostas deverão evidenciar a compreensão de palavras/expressões/instruções ou frases simples.

II. Compreensão Escrita/ Operacionalização da Língua/ Produção Escrita (*Reading/ Lexis and Grammar/ Writing*) – 70%

As respostas deverão evidenciar uma adequada seleção de informação, correção linguística/gramatical e conhecimento do léxico.

A cotação total dos exercícios é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos percentuais as respostas em que se apresente uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

- Prova oral:

Em qualquer parte da prova oral serão tidos em conta os seguintes critérios de classificação:

- **Âmbito (adequação de vocabulário)** - 20%
- **Correção** – 20%
- **Fluência (pronúncia e expressividade)** – 20%
- **Interação** – 20%
- **Coerência e desenvolvimento temático** – 20%

4. DURAÇÃO DA PROVA

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

5. MATERIAL AUTORIZADO

- Prova escrita:

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- Apenas pode ser usada caneta ou esferográfica indelével de tinta azul ou preta;
- Pode usar-se lápis de cor só nas questões que o exijam;
- As respostas são registadas no próprio enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

- Não é permitido o uso de dicionários, quer bilingues, quer unilingues;
- Não é permitido o uso de corretor.

- Prova oral:

Todos os materiais necessários serão fornecidos pelos professores que realizam a prova oral.