



## INFORMAÇÃO-PROVA

### Prova de equivalência à frequência

Português

Código 41

2020

1º Ciclo do Ensino Básico

---

#### Introdução:

O presente documento divulga informação para orientação das escolas no processo de conceção da prova final do 1.º Ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2020.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares do Ensino Básico da disciplina de Português e permite avaliar a aprendizagem numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática da Escrita, tendo em consideração as adequações curriculares individuais e as condições especiais de avaliação, de que o aluno beneficia, constantes do seu Programa Educativo Individual.

#### Caraterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta três grupos de itens, distribuídos por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

Reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No Grupo I e II tem como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, **90 palavras**).

A prova é cotada para 100 pontos.

**Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>I</b>	Leitura.	<b>20</b>
<b>II</b>	Educação Literária	<b>30</b>
<b>III</b>	Gramática	<b>20</b>
<b>IV</b>	Escrita	<b>30</b>

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação.**

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
<b>Itens de seleção:</b> ✓ Escolha múltipla ✓ Associação/correspondência ✓ Ordenação	5 a 12	2 a 6
<b>Itens de construção:</b> ✓ Resposta curta ✓ Resposta restrita ✓ Resposta extensa	5 a 12	2 a 6 4 a 8 30

**Notas:**

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

**CrITÉRIOS Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Só serão classificadas com zero pontos as respostas que inequivocamente estejam erradas.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das provas, apenas será considerada correta, a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990.

## **Itens de seleção**

### **Escolha Múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação/Correspondência**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorreta;
- Seja omissa, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **Resposta curta**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Adequação da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Material**

O aluno apenas poderá usar na prova, como material de escrita caneta ou esferográfica de **tinta preta** indelével.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A folha de rascunho fornecida ao aluno **será** recolhida para classificação, como se tratasse de escrita formal.

É permitido ao aluno, sempre que necessário, consultar o dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração:**

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 60 minutos.
- Caderno 2 – 30 minutos.