

# Agrupamento de Escolas de Monção



Plano Anual de Atividades 2022/2023

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Eco-Escolas	<p>Ao logo do ano, com trabalho transversal e articulado com todos os parceiros Eco-escola, serão realizadas ações/atividades subordinadas aos temas: resíduos, água, energia e biodiversidade.</p> <p>Como objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciencializar as crianças para a importância da biodiversidade, da água, da energia e correta separação/redução dos resíduos.</li> <li>- Sensibilizar para a importância das árvores autóctones e para os efeitos nefastos causados pelas plantas invasoras</li> <li>- Recuperar os ecossistemas degradados</li> <li>- Replantar a floresta autóctone</li> <li>- Melhorar a gestão ambiental da escola; sensibilizar e envolver a comunidade para o ambiente.</li> </ul>	Maria Manuela Taveira Lopes; Maria José Rocha Almeida; Maria do Carmo Nogueira Crespo; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
		Projeto Eco-Escolas da Escola Secundária de Monção	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Educar para o ambiente e o desenvolvimento sustentável como fator decisivo na construção da Mudança;</li> <li>•Produzir as bases para a emergência de novas políticas, conducentes a formas de DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL formuladas sob novos paradigmas.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formalização de um Conselho Eco-Escola (grupo de trabalho com representação dos alunos em maioria, professores, funcionários, pais, município e outros elementos da comunidade, que sugere, discute e avalia o plano de atividades)</li> <li>2. Realização de uma Auditoria Ambiental (ferramenta de diagnóstico do estado ambiental da escola e que permite uma verificação da evolução ao longo do tempo)</li> <li>3. Construção de um Plano de Ação (planificação/previsão das atividades nos vários temas de trabalho: Resíduos, Água, Energia, Espaços Exteriores, Biodiversidade, Geodiversidade e Floresta.</li> <li>4. Monitorização e Avaliação (análise do sucesso das atividades realizadas face a metas concretas; criação de brigadas verdes para monitorização das ações da comunidade escolar.</li> <li>5. Trabalho Curricular (as atividades Eco-Escolas foram integradas em várias disciplinas)</li> <li>6. Informação e Envolvimento da Escola e da Comunidade Local (divulgação do Programa na escola e na comunidade; articulação com outras entidades; realização do Dia Eco-Escolas.</li> <li>7. Eco-Código (conjunto de frases, ideias, compromissos, elaboradas pelos alunos da escola, que traduzam o código de conduta/regulamento ambiental da escola)</li> </ol>	Maria Celeste Rodrigues Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 03; 04
nov	23	Comemoração do dia internacional da floresta autóctone	<p>Replantação de carvalhos e sobreiros, semeados pelas crianças no ano letivo anterior, para reflorestar zonas ardidadas da floresta em Merufe.</p> <p>Como objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciencializar as crianças para a importância da biodiversidade</li> <li>- Sensibilizar para a importância das árvores autóctones e para os efeitos nefastos causados pelas plantas invasoras</li> <li>- Recuperar os ecossistemas degradados</li> <li>- Replantar a floresta autóctone</li> </ul>	Maria Manuela Taveira Lopes; Maria José Rocha Almeida; Maria do Carmo Nogueira Crespo; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3)	0 €	01; 02; 03; 04

# EcoEscolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Feira de Minerais	Feira mostra de minerais, incluindo venda. O objetivo desta atividade é consolidar conhecimentos adquiridos sobre a geodiversidade no nosso país.	Célia Maria Cruz Rodrigues Conde	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0 €	01; 02; 04
jul		"A Secundária trilha a Natureza"	Docentes e Assistentes Operacionais da Escola Secundária de Monção, realizam percurso pedestre (Trilho do Caminho dos Mortos - Merufe) que culmina, na Zona de Lazer do Sr do Passos, com almoço campestre/convívio.	Natália Pereira Rocha; Maria Celeste Rodrigues Gonçalves; Joaquim Manuel Ferreira Alves Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Outro	0,00 €	04

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Rastreio, sinalização e desencadeamento de respostas a crianças e jovens em situação de vulnerabilidade ou de risco acrescido	Identificação de sinais de alarme para situações de risco, em articulação com a EMAEI, CPCJ, Segurança Social, Saúde, Justiça, os docentes e as famílias.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Alunos (12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE1; 12.º 12ºE2; 11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE; 9.º 9ºI; 9.º 9ºH; 9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 8.º 8ºH; 8.º 8ºG; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC1; 10.º 10ºC2; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE; 12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	0 €	01; 02; 03; 04
nov; dez; jan		Aniversário da Convenção sobre os Direitos da Criança	Em colaboração com os professores da disciplina de Tecnologias Artísticas e EV serão realizados trabalhos alusivos ao tema. Promover os Direitos da Criança; Assinalar o Aniversário da Convenção sobre os Direitos da Criança.	Maria José Porto Soares Cerqueira; Maria Joao Damasceno D' Albuquerque Loureiro; Ana Paula Rodrigues da Costa; Ana Paula Pereira Gonçalves; Ana Paula Pereira de Sousa Reis	Alunos (5.º; 6.º; 9.º)		01; 02; 03
nov; dez; jan		Dia Europeu para a Proteção das Crianças contra a Exploração Sexual e Abuso Sexual	Dramatização com fantoches da história "Picos e Avelã - À descoberta da floresta do Tesouro" (Caminho amarelo - Dizer sim, dizer não" e caminho azul - Bons toques e maus toques". Promover os Direitos das Crianças	Maria José Porto Soares Cerqueira	Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3; P3 MJ1; P3 MJ2; P3 PJ1; P3 PJ2; P3 VJ1; P3 VJ2; P3 VJ3; P3 VJ4; P3 TJ1; P3 TJ2)		01; 03
nov		Direitos da Criança	Execução de um mural/painel onde sejam plasmados os Direitos da Criança - Sensibilizar para os direitos das Crianças. - Dar visibilidade aos direitos das crianças	Maria Joao Damasceno D' Albuquerque Loureiro; Ana Paula Rodrigues da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º 9ºH; 9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 6.º 6ºE)	0 €	01; 02; 03

# Gabinete de Psicologia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Intervenção junto das famílias	<p>Disseminação de informação às famílias através do site da escola. Promoção do bem-estar das famílias e capacitação das mesmas para envolvimento dos processos de ensino-aprendizagem dos seus educandos.</p> <p>Promoção de estratégias psicoeducativas para a gestão de rotinas, apoio ao estudo, interações eficazes, promovendo a autonomia e responsabilidade dos seus filhos face ao estudo e às tarefas domésticas. Disponibilidade para o contacto com as famílias sobretudo com os pais das crianças que têm apoio psicológico ou psicopedagógico ou de desenvolvimento vocacional.</p> <p>Encaminhamento ou referenciação para apoios especializados caso estejam presentes sinais de desajustamento psicológico.</p> <p>Estas atividades serão concretizadas através de aconselhamento em atendimentos individuais presenciais e à distância (contactos telefónicos, emails, videochamada).</p> <p>Implementação do Programa Anos Incríveis; Workshops para pais através do projecto Escola Aberta.</p>	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE1; 12.º 12ºE2; 11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE; 9.º 9ºI; 9.º 9ºH; 9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 8.º 8ºH; 8.º 8ºG; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC1; 10.º 10ºC2; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE; 12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	0 €	01; 02; 03; 04

# Gabinete de Psicologia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Desenvolvimento de competências Sócio-emocionais/Pró-Sociais/Pró-Saúde	Promoção de competências Socioemocionais/Pró-Sociais/Pró-Saúde através da criação de um cantinho das emoções nas salas do pré-escolar e da adaptação de programas cientificamente validados: Programa “Devagar se Vai ao Longe” (2ºciclo); programa “Bullying Nem Pensar” no 3º ciclo e Projeto de Voluntariado e Programa de Mentorias nas turmas/salas, desde o nível pré-escolar até ao secundário, colaboração com o Projeto “Mais Consciência” e Projeto Escola Aberta; Implementação do Clube Ubuntu e Formação de Líderes Ubuntu na Semana Ubuntu;	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Marta Pombo Melo; Maria Isabel Oterelo Temporão; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Maria Alves Esteves; Cristina Brito Lourenço Fernandes; Ana Paula da Silva Cerqueira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º M4A; 3.º M3A; 2.º M2A; 1.º M1A; P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3; P3 MJ1; P3 MJ2; P3 PJ1; P3 PJ2; P3 VJ1; P3 VJ2; P3 VJ3; P3 VJ4; P3 TJ1; P3 TJ2; 4.º T4A; 3.º T3A; 1.º T1A; 12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE1; 12.º 12ºE2; 11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1B; 1.º P1A; 4.º V4B; 4.º V4A; 3.º V3C; 3.º V3B; 3.º V3A; 2.º V2C; 2.º V2B; 2.º V2A; 1.º V1C; 1.º V1B; 1.º V1A; 9.º 9ºI; 9.º 9ºH; 9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 8.º 8ºH; 8.º 8ºG; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA; 6.º 6ºG; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA; 5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB; 5.º 5ºA; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC1; 10.º 10ºC2; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE; 12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	0 €	01; 02; 03; 04
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Intervenção Psicológica de Desenvolvimento Vocacional e de Carreira	Apoio aos processos de tomada de decisão vocacional. Clarificação dos projectos pessoais, vocacionais e profissionais dos alunos, e a tomada de decisão, em particular no 9º ano e no Secundário através de programas de exploração vocacional e intervenção junto dos alunos (9º ano), individualmente ou em pequenos grupos (Secundário). Desenvolvimento das atividades do projecto BAITS do IPVC, no âmbito do programa Impulso Jovem STEAMS. Organização de Visitas de estudo, Feiras Vocacionais, Sessões de esclarecimento e Workshops neste âmbito.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Docentes; Alunos (12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE1; 12.º 12ºE2; 11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE; 9.º 9ºI; 9.º 9ºH; 9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC1; 10.º 10ºC2; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE; 12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	0 €	01; 02; 03; 04

# Gabinete de Psicologia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Apoio psicopedagógico	Apoios psicopedagógicos diretos ou indiretos em cooperação com os docentes de educação especial e docentes de turma/sala, a alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem e/ou emocionais/comportamentais (alunos (as) com RTP).	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Docentes; Alunos	0 €	01; 02; 03; 04
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Apoio psicológico e aconselhamento	Sessões de apoio psicológico e aconselhamento prestadas de forma individual ou em pequeno grupo, envolvendo pais/cuidadores. No caso em que se identifique a necessidade de apoio da psicologia clínica, deverá-se proceder ao encaminhamento para uma intervenção clínica adequada.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Alunos (12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE1; 12.º 12ºE2; 11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE; 9.º 9ºI; 9.º 9ºH; 9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 8.º 8ºH; 8.º 8ºG; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC1; 10.º 10ºC2; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE; 12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	0 €	01; 02; 03; 04
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Intervenção junto de professores e outros profissionais	Prestação de aconselhamento psicológico e suporte emocional aos professores. Apoiar respostas de apoio tutorial aos alunos. Promoção e adoção de estratégias facilitadoras da autonomia e autorregulação da aprendizagem. Promoção da implementação de formas de aprendizagem cooperativa e colaborativa entre alunos. Promoção de formas de ensino/aprendizagem com base em modelos variados de desenvolvimento de pensamento criativo e de resolução de problemas. Promoção de estratégias de gestão de apoio à aprendizagem e ao desenvolvimento de competências sociais e emocionais dos alunos, ao reforço motivacional e ao feedback sistemático e à avaliação. Promoção de estratégias de autocuidado. Workshops para docentes e pessoal não docente através do Projeto Escola Aberta.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Docentes; Outro	0 €	01; 02; 03; 04

# Gabinete de Psicologia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Rastreio, sinalização e desencadeamento de respostas a crianças e jovens em situação de vulnerabilidade ou de risco acrescido	Identificação de sinais de alarme para situações de risco, em articulação com a EMAEI, CPCJ, Segurança Social, Saúde, Justiça, os docentes e as famílias.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Alunos (12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE1; 12.º 12ºE2; 11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE; 9.º 9ºI; 9.º 9ºH; 9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 8.º 8ºH; 8.º 8ºG; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC1; 10.º 10ºC2; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE; 12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	0 €	01; 02; 03; 04
set; out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun; jul		Apoio à Gestão e Administração escolar	Apoiar no planeamento estratégico de políticas e projectos educativos através de consultadoria colaborativa. Promoção de literacia sobre a saúde psicológica (Sinalização do Dia Mundial da Saúde Mental) Disponibilização de recursos e apoio psicológico à comunidade educativa. Promoção de autocuidado, resiliência, bem-estar e saúde psicológica. Apoio ao desenvolvimento e à gestão do Desenho Universal para a Aprendizagem e do trabalho intencional e proactivo no processo de ensino-aprendizagem.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	01; 02; 03; 04
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Apoio às Transições Escolares	Apoio nas situações que implicam a entrada na escolaridade (análise dos pedidos de adiamento/antecipação) em colaboração com a EMAEI, transição de ciclo, mudança de estabelecimento de ensino ou entrada no Ensino Superior.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Alunos (12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE1; 12.º 12ºE2; 11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE; 9.º 9ºI; 9.º 9ºH; 9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2)	0 €	01; 02; 03; 04

# Gabinete de Psicologia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Avaliação Psicológica e Psicopedagógica	Uso de provas e testes psicológicos para avaliação psicológica e psicopedagógica.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Alunos (12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE1; 12.º 12ºE2; 11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE; 9.º 9ºI; 9.º 9ºH; 9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 8.º 8ºH; 8.º 8ºG; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC1; 10.º 10ºC2; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE; 12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	0 €	01; 02; 03; 04
		Projeto "Bullying? Nem Pensar!"	O Projeto Bullying? Nem Pensar! visa a prevenção de comportamentos de bullying e a promoção do comportamento assertivo em contexto escolar através do apoio interpares.  Resulta da parceria com o município de Monção e será coordenado pela psicóloga Sofia Fernandes.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0 €	01; 02; 03
		Programa de Voluntariado do AEM	Desenvolvimento de projetos de voluntariado propostos por grupos de alunos para responder a necessidades locais ou sociais. (Projeto de parceria entre o projeto Haja Saúde, SPO, EMAI e Banco de Voluntariado Local de Monção - CMM)  Os principais objetivos deste programa são: - Desenvolver competências socio emocionais - Promover comportamentos pró-sociais (empatia, entreatajuda, solidariedade ...) - Desenvolver a autónoma e as competências de ação.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Maria Natalia Lindo Gonçalves; Maria Isabel Oterelo Temporão; Cristina Brito Lourenço Fernandes; Ana Paula Martins Rocha B.Amoedo Luis; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 03; 04
		Clube Saúde e Ambiente	Este Clube visa dinamizar atividades de promoção de hábitos de vida saudável em harmonia com o ambiente (e.g. caminhadas, dança, educação pelos pares, ...)	Maria Isabel Oterelo Temporão; Elisabete Fátima Pogere	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 03
		Capacitação em literacia em saúde da comunidade educativa	Dinamização de ações e produção e distribuição de materias para capacitação do pessoal não docente, docente, famílias e alunos.  O principal objetivo é melhorar a literacia em saúde de toda a comunidade educativa.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Maria Isabel Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	01; 03; 04
		Comemoração de datas: dias, semanas, meses temáticos	Visa-se comemorar, ao longo do ano, datas importantes na área da educação e promoção da saúde, através da dinamização de ações/atividades que promovam a reflexão sobre os temas.	aem	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 03; 04

# Gabinete de Psicologia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Projeto Inspiring Future	<p>Num formato de roadshow, a feira realiza-se no próprio espaço da escola, e numa manhã podem acontecer várias atividades paralelas onde os alunos se podem inscrever consoante os seus interesses.</p> <p>Os programas são construídos juntamente com a escola (SPO, direção, coordenação de diretores de turmas, professores...) de forma a movermos toda a comunidade escolar nesta iniciativa.</p> <p>A feira inclui:            ESPAÇO DE EXPOSITORES            SESSÃO "ACESSO AO ENSINO SUPERIOR"            SESSÕES "ENSINO SUPERIOR"            WORKSHOPS sobre:            TOMADA DE DECISÃO            PROATIVIDADE            MERCADO DE TRABALHO</p>	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Docentes; Alunos (12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE1; 12.º 12ºE2; 11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE; 9.º 9ºI; 9.º 9ºH; 9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC1; 10.º 10ºC2; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE; 12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	100 €	01; 02; 03; 04

# Gabinete de Psicologia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	23; 24	Cimeira IPVC	<p>A Cimeira IPVC é um evento que tem como objetivo dar a conhecer a oferta formativa no qual estão presentes todas as Escolas Superiores do IPVC com as suas atividades práticas, representadas tanto por docentes e por alunos voluntários. Tem também uma componente empresarial – Feira de Emprego – para potenciar a empregabilidade dos nossos alunos IPVC e que conta com diversas empresas.</p> <p>9.º Ano - 23 de fevereiro; 12.º Ano - 24 de fevereiro.</p> <p>O Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC) irá promover no mês de março, no Centro Cultural de Viana do Castelo, mais uma edição da CIMEIRA IPVC, um evento inovador que vai atrair até Viana do Castelo mais de cinco mil visitantes.</p> <p>A Federação Académica do IPVC, em parceria com o IPVC, promove essencialmente a EDUCAÇÃO. Trata-se igualmente de um evento de NETWORKING que proporciona a TODOS – alunos, professores, empresas e empresários, famílias e toda a comunidade envolvente– a possibilidade de partilha de experiências, saberes, de horizontes, o contacto com empresas e a apresentação de projetos. Um evento GLOBAL que foi pensado e criado para toda a região do Alto Minho e não só.</p> <p>Os participantes serão desafiados a embarcar numa viagem pelas profissões do futuro participando, ativamente, nas várias experiências das diferentes áreas de formação do IPVC. Altura ideal para conhecer igualmente as novas oportunidades do mercado de trabalho e novas profissões para as quais nos devemos preparar. Para isso o IPVC dispõe de uma série de serviços e apoios que acompanham, desde a primeira à última etapa, todos aqueles que optem pela aventura do conhecimento e da formação, sem medo de um mundo repleto de desafios e experiências diferentes.</p> <p>No evento estima-se a presença de mais de cinco mil participantes ativos (antigos e atuais estudantes do IPVC, estudantes de escolas secundárias e profissionais, professores, famílias, entidades empregadoras e representantes de instituições públicas e privadas da região).</p> <p>A data será anunciada brevemente, bem como todas as novidades do evento.</p>	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Alunos (12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE1; 12.º 12ºE2; 9.º 9ºI; 9.º 9ºH; 9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	0 €	01; 02; 03; 04; 05

# Gabinete de Psicologia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	22	Futurália - Feira de educação, Formação e Empregabilidade	<p>A visita de estudo à Futurália tem múltiplas potencialidades pedagógicas e formativas, facilita o acesso a informação, promovendo ainda o interface entre o mundo académico e empresarial, a educação formal e não formal, tendo em vista motivar e incentivar os jovens a encontrar o seu talento e apoiar as decisões do seu futuro pessoal e profissional.</p> <p>Paralelamente, a componente lúdica que esta visita envolve, propicia uma relação de maior proximidade entre professores e alunos.</p> <p>O empenho de professores e alunos colocado na planificação, na preparação do itinerário e a priorização das áreas a visitar é fundamental para retirar o melhor partido da Visita.</p>	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Maria José Porto Soares Cerqueira; Maria Fernanda Areal Vaz	Alunos (12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE1; 12.º 12ºE2)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
mar		Feira Qualifica - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego	<p>Nesta feira, os alunos do ensino profissional terão a oportunidade de visitar vários espaços:</p> <p><b>ESPAÇO ENSINO:</b></p> <p>Montra viva de saídas profissionais; Escolas e centros profissionais; Cursos Superiores, Mestrados e Pós-Graduações; Dinamização de Workshops; Espaços Interativos.</p> <p><b>ARENA CREATE THE FUTURE:</b></p> <p>Espaço dedicado aos visitantes que terão a oportunidade de criar memórias com atividades dinâmicas e interativas que promovam o talento, mas com o futuro sempre presente. Iniciativas que têm como objetivo momentos de diversão aliados à projeção das empresas envolventes. Fotografia e vídeo; Design; Dança; Atividades desportivas.</p> <p><b>ESPAÇO INSTITUCIONAL:</b></p> <p>Um espaço destinado à participação de entidades oficiais e institucionais</p>	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Maria Fernanda Areal Vaz	Alunos (12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	1100 €	01; 02; 03; 04; 05

# Clube de Robótica

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Visita de Estudo EFACEC/EFAPEL.	Visita de estudo fábrica da Efacec ou da Efael.	Jorge Américo Pereira Fernandes	Alunos (12.º 12ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1)	850 €	01; 02; 03; 04
mar	30	ROBOPARTY 2023	Participação na Roboparty2023 com um grupo de alunos do 10, 11 e 12 ano.	Jorge Américo Pereira Fernandes	Alunos (12.º 12ºF1; 11.º 11ºF1; 10.º 10ºF1)	1500 €	01; 02; 03

# Ofertas Educativas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	12	Visita de Estudo Concreta/Elétrica.	Participação num conjunto de atividades promovidas pela Feira Concreta/Elétrica com os seguintes objetivos: - Proporcionar a todos a possibilidade de partilha de experiências e saberes. - Contacto com empresas e conhecimento de projetos inovadores. - Conhecer as novas tecnologias e materiais da área profissional da Eletricidade e Energia.	Jorge Américo Pereira Fernandes	Alunos (12.º 12ºF1; 11.º 11ºF1; 10.º 10ºF1)	800 €	01; 02; 03
mar		Feira Qualifica - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego	Nesta feira, os alunos do ensino profissional terão a oportunidade de visitar vários espaços:  ESPAÇO ENSINO:  Montra viva de saídas profissionais; Escolas e centros profissionais; Cursos Superiores, Mestrados e Pós-Graduações; Dinamização de Workshops; Espaços Interativos.  ARENA CREATE THE FUTURE:  Espaço dedicado aos visitantes que terão a oportunidade de criar memórias com atividades dinâmicas e interativas que promovam o talento, mas com o futuro sempre presente. Iniciativas que têm como objetivo momentos de diversão aliados à projeção das empresas envolventes. Fotografia e vídeo; Design; Dança; Atividades desportivas.  ESPAÇO INSTITUCIONAL:  Um espaço destinado à participação de entidades oficiais e institucionais	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Maria Fernanda Areal Vaz	Alunos (12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	1100 €	01; 02; 03; 04; 05
abr		Visita de estudo à empresa NOSCO Couture, SOciedade de Confeções Lda.	Contactar com empresas do Concelho de Arcos de Valdevez	Sílvia Mendes de Brito Freitas	Docentes; Alunos (11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2)	300 €	01; 02; 04; 05

# Segurança

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; mai; jun		Segurança, prevenção de riscos, saúde e bem-estar	<p>Sessões de capacitação sobre temáticas como Segurança Rodoviária, Bulling, Perigos da Net e Direitos da Criança para prevenção de riscos. Estas sessões serão realizadas com a colaboração da valência Escola Segura da GNR e com a CPCJ de Monção.</p> <p>Aplicação de conhecimentos rodoviários seguros através da utilização de bicicletas e triciclos na pista móvel.</p> <p>Realização de folhetos informativos para apropriação de boas práticas em caso de sismos e incêndios. (3º e 4º anos)</p> <p>Realização de simulacros de sismos e de incêndios.</p> <p>Realização de uma exposição com Kits de primeiros socorros, Kits de emergência e Kits de sobrevivência.</p> <p>Visita ao quartel dos Bombeiros Voluntários de Monção.</p>	Maria Manuel Cerqueira Nande	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º M4A; 3.º M3A; 2.º M2A; P3 MJ1; P3 MJ2; 1.º)	0 €	01; 02; 03; 04
		Segurança	Sensibilizar para a segurança em parceria com a GNR.	Sónia Cristina Rodrigues de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PJ1; P3 PJ2; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1B; 1.º P1A)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
nov	09; 09; 09; 09	A TERRA TREME	<p>Exercício de sensibilização para o risco sísmico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para procedimentos de segurança individual e de grupo.</li> <li>- Capacitar a comunidade educativa para saber como atuar em caso de ocorrência de um sismo.</li> </ul>	Jose Fernando Oterelo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º M4A; 3.º M3A; 2.º M2A; 1.º M1A; P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3; P3 MJ1; P3 MJ2; P3 PJ1; P3 PJ2; P3 VJ1; P3 VJ2; P3 VJ3; P3 VJ4; P3 TJ1; P3 TJ2; 4.º T4A; 3.º T3A; 1.º T1A; 12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE1; 12.º 12ºE2; 11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1B; 1.º P1A; 4.º V4B; 4.º V4A; 3.º V3C; 3.º V3B; 3.º V3A; 2.º V2C; 2.º V2B; 2.º V2A; 1.º V1C; 1.º V1B; 1.º V1A; 9.º 9ºI; 9.º 9ºH; 9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 8.º 8ºH; 8.º 8ºG; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA; 6.º 6ºG; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA; 5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB; 5.º 5ºA; 12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2)	0 €	01; 04

# Segurança

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Exercício de Evacuação	<p>Evacuação dos edifícios escolares e concentração nos Pontos de Encontro definidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mecanização de procedimentos a ter em caso de incêndio ou outro.</li> <li>- Testar a adequação dos espaços e dos meios.</li> <li>- Sensibilização da comunidade educativa para as questões da segurança contra incêndios e procedimentos a ter.</li> </ul>	Jose Fernando Oterelo Martins	<p>Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º M4A; 3.º M3A; 2.º M2A; 1.º M1A; P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3; P3 MJ1; P3 MJ2; P3 PJ1; P3 PJ2; P3 VJ1; P3 VJ2; P3 VJ3; P3 VJ4; P3 TJ1; P3 TJ2; 4.º T4A; 3.º T3A; 1.º T1A; 12.º 12ªA; 12.º 12ªB; 12.º 12ªC; 12.º 12ªD; 12.º 12ªE1; 12.º 12ªE2; 11.º 11ªA; 11.º 11ªB; 11.º 11ªC; 11.º 11ªD; 11.º 11ªE; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1B; 1.º P1A; 4.º V4B; 4.º V4A; 3.º V3C; 3.º V3B; 3.º V3A; 2.º V2C; 2.º V2B; 2.º V2A; 1.º V1C; 1.º V1B; 1.º V1A; 9.º 9ºI; 9.º 9ºH; 9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 8.º 8ºH; 8.º 8ºG; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA; 6.º 6ºG; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA; 5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB; 5.º 5ºA; 10.º 10ªA; 10.º 10ªB; 10.º 10ªC1; 10.º 10ªC2; 10.º 10ªD; 10.º 10ªE; 12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)</p>	0 €	01; 04
abr		Simulacro de Incêndio	<p>Simulacro de Incêndio no Jardim de Infância de Cortes com a colaboração dos Bombeiros Voluntários de Monção.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de mecânicas de atuação em caso de incêndio na comunidade escolar.</li> <li>- Testagem da operacionalização dos meios de combate a incêndios.</li> </ul>	Jose Fernando Oterelo Martins	<p>Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3)</p>	0 €	01; 04

# Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Biogeando por Monção	Saídas de campo inseridas nas aulas de Biologia e Geologia (turma + professora) e/ou passeios realizados pelos alunos (individualmente ou grupo) na sua área de residência; observação e registo fotográfico de aspetos relacionados com os conteúdos abordados nas aulas. Divulgação das fotos, acompanhadas de um pequeno comentário, no portal da escola/exposição na BE/CRE/ jornal do agrupamento, ou outra selecionada pelos alunos. Atividade realizada no âmbito da disciplina de Biologia e Geologia em articulação com com os projetos Ciência Viva e Eco-Escolas.	Carla Maria Gil Silva Garnel	Alunos (10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºE)	0 €	01; 02; 03
		Cozinha ConsCiência	Seleção de receitas, escolha de ingredientes e confeção de pratos que, de uma forma simples e divertida, promovam a educação para a saúde e a sustentabilidade ambiental.	Carla Maria Gil Silva Garnel	Alunos (10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºE)	50 €	01; 02; 03; 04
out		Mini pirotecnia em sala de aula.	Atividade realizada em parceria com a Pirotecnia de Barbeita, no âmbito do Projeto Cultural do Agrupamento de Escolas de Monção. Consiste em estabelecer ligação, através de um trabalho escrito, entre uma atividade laboratorial curricular e uma atividade económica tradicional da região.	Glória da Conceicao Seixas Rodrigues	Alunos (10.º)	0 €	01; 02; 04
dez		Sistema Solar	Exposição das Maquetes do Sistema Solar elaborados pelos alunos, em pequenos grupos, no âmbito da disciplina de Físico-Química 7º ano. Promover o conhecimento do Sistema Solar. Construir modelos do sistema solar, usando escalas adequadas e apresentando as vantagens e as limitações desses modelos. Interpretar informação sobre planetas do sistema solar, identificando semelhanças e diferenças (dimensão, constituição, localização, períodos de translação e rotação). Compreender o que faz da Terra um planeta com vida, numa perspetiva interdisciplinar. Relacionar os períodos de translação dos planetas com a distância ao Sol.	aem	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º)	0 €	01; 02; 03; 04
mar	16	Visita de estudo ao Planetário Ciência Viva do Porto e Museu dos Transportes e Comunicação	Esta atividade tem atividade será desenvolvida em colaboração com a disciplina de EMRC, promovendo a interdisciplinaridade, visando desenvolver os objetivos previstos no PE. No âmbito da disciplina de Físico-Química, pretende-se promover a curiosidade científica e o espírito crítico, contextualizando os conteúdos abordados (Espaço, conhecimento da constituição do Universo, do Sistema Solar e Distâncias no Universo). No âmbito de EMRC, Estreitar laços interpessoais; . Contribuir para a formação de carácter dos jovens; . Proporcionar momentos de convívio saudável, camaradagem e cooperação entre professores/alunos e alunos/alunos; . Proporcionar abordagem e consolidação de conteúdos a partir da dimensão do vivido.	Orlanda Maria Rodrigues Rodrigues; aem	Alunos (7.º)	0 €	01; 02; 03

# Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Nós e a Matemática	Atividade envolvendo todos os alunos de Matemática do 5.º ao 9.º ano e em que se pretende pesquisar, explorar e relacionar os contributos da Matemática e dos matemáticos no nosso quotidiano. Trata-se de uma atividade abrangente que pode incluir entre outras, comemorações de dias específicos, elaboração de trabalhos em que se evidencie a importância e a aplicação na vida real, dos conhecimentos adquiridos na disciplina, divulgação de grandes descobertas matemáticas e seu impacto na vida real etc	Sílvia Mendes de Brito Freitas; Rosa Maria Gonçalves Mendes Cerqueira; Rosa Manuela Machado Moreira; Mário Pedro da Cunha Ferreira; Maria Natalia Lindo Gonçalves; Maria Isabel Gonçalves Gandra; Maria Cristina Dias Carvalho Lourenço; Manuel António Dias da Silva; José Emilio Carvalho Sousa; João Manuel Correia Vilar; Isolina Barreiros Cunha; Filipa Raquel Ferreira Salé; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães; Cristina dos Prazeres Rodrigues Fernandes; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz; Aida Maria da Cunha Verde Afonso	Alunos (9.º 9ºI; 9.º 9ºH; 9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 8.º 8ºH; 8.º 8ºG; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA; 6.º 6ºG; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA; 5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB; 5.º 5ºA)	0 €	01; 02; 03; 04
mar		"Mais Ambiente"	Atividade interdisciplinar do Departamento que tem como objetivo principal a sensibilização dos alunos para a tomada de atitudes proativas que visem a preservação e a melhoria do meio ambiente. A concretização da atividade pode assumir diferentes formas tais como: a realização de sessões de trabalho ou de formação realizadas por entidades externas com responsabilidades ecológicas; a realização de trabalhos individuais ou de grupo (alunos do 5.º e 6.º anos); visitas guiadas ou percursos pedestres a locais de interesse cultural e/ou ambiental (5.º - ETAR de Cortes e 6.º ano - Casa do Linho, em Moreira). Esta atividade articula com outras atividades e projetos em desenvolvimento no Agrupamento.	Rosa Maria Gonçalves Mendes Cerqueira; Maria Cristina Dias Carvalho Lourenço; José Emilio Carvalho Sousa; Filipa Raquel Ferreira Salé; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães; Cristina dos Prazeres Rodrigues Fernandes; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz; Aida Maria da Cunha Verde Afonso	Alunos (6.º 6ºG; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA; 5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB; 5.º 5ºA)	0 €	01; 03; 04
mar		Ciência Divertida	Alunos do ensino secundário realizam experiências/ atividades divertidas para alunos do 4.ºano. Ao longo da realização das atividades são explorados conceitos simples de física e Química de forma leve e estimulante. De forma conhecerem melhor a escola sede os alunos serão convidados a almoçar na cantina e a conhecer as diferentes estruturas da escola sede. Estas atividades permitem um reforço das aprendizagens através da parte experimental. Estimulam o gosto pelas Ciências.	Natália Pereira Rocha	Alunos (4.º M4A; 4.º T4A; 4.º P4A; 4.º V4B; 4.º V4A)	60 €	02; 03; 04
abr	20	Centro Ciência Viva de Braga e Empresa Nelo kayak	Contextualizar as aprendizagens realizadas nos diversos módulos da disciplinas.	Anabela Rodrigues da Costa Barreiros	Alunos (11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	490 €	01; 02
abr; mai; jun		Saída de campo ao PNPG	Saída de campo ao PNPG com caminhada e orientação por doente da ECUM, inserido no Projeto CCV na ESM.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Maria Isabel Oterelo Temporão; Helena Maria Alves Esteves; Cristina Brito Lourenço Fernandes; Ana Paula da Silva Cerqueira	Alunos (12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE2; 11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºD; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC1; 10.º 10ºD; 11.º 11ºF1; 10.º 10ºF2)	850 €	01; 02

# Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai		Visita e atividades na Escola de Ciências da Universidade do Minho - Braga	Visita guiada e realização atividades diversas, no âmbito da Biologia e Geologia, na Escola de Ciências da Universidade do Minho - Braga	Carla Maria Gil Silva Garnel; Maria Isabel Oterelo Temporão; Helena Maria Alves Esteves; Ana Paula da Silva Cerqueira; Maria Celeste Rodrigues Gonçalves	Alunos (10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC1; 10.º 10ºC2)	900 €	01; 02
mai		" Mais Ambiente" - Percurso pedestre nas margens do rio Minho	Os alunos do 11ºano, no âmbito da disciplina de FQA, realizarão um percurso nas margens do rio Minho ( Zona das Caldas) de modo a avaliar a qualidade da água ( medição de diferentes parâmetros químicos e físicos ). Objetivos: Compreensão e aplicação de conceitos lecionados, Avaliar a qualidade da água e ter propor soluções de melhoria - debate em sala de aula. Consciencializar para a conservação do meio ambiente a partir de ações sustentáveis do dia -a-dia  Formar cidadãos conscientes e críticos no que respeita a educação ambiental.	Natália Pereira Rocha	Alunos (11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC)	0 €	02
mai		Oficinas de Criatividade Himalaya em Arcos de Valdevez	As Oficinas de Criatividade Himalaya são um espaço de divulgação de cultura científica, educação e enriquecimento cultural, inspirado na vida e obra do Padre Himalaya.	Sílvia Mendes de Brito Freitas	Docentes; Alunos (9.º 9ºI; 8.º 8ºH; 7.º 7ºG)	0 €	01; 02; 03; 05
jul		"A Secundária trilha a Natureza"	Docentes e Assistentes Operacionais da Escola Secundária de Monção, realizam percurso pedestre (Trilho do Caminho dos Mortos - Merufe) que culmina, na Zona de Lazer do Sr do Passos, com almoço campestre/convívio.	Natália Pereira Rocha; Maria Celeste Rodrigues Gonçalves; Joaquim Manuel Ferreira Alves Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Outro	0,00 €	04
		A química do Vinho	Integração das aprendizagens do 7º ano de escolaridade, nas artes e ofícios da região onde insere o agrupamento. Métodos de separação de substâncias químicas. (Características organolépticas do Vinho Alvarinho)	aem	Alunos (7.º 7ºF; 7.º 7ºB)	0 €	01; 02; 04; 05

# Departamento de Português e Línguas Estrangeiras

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Inglês	Melhorar as aprendizagens no domínio da Língua Inglesa; Adquirir, alargar e aprofundar as competências dos alunos ao nível da língua; Corresponder de forma diversificada e flexível às diferentes necessidades dos alunos, propondo atividades alternativas ou complementares ao contexto da sala de aula; Motivar os alunos para a aprendizagem da língua; Esclarecer dúvidas	Inês Maria Afonso Ramos; Ana Maria Costa da Rocha; Alzira Maria de Jesus Tavares	Alunos (12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºD; 9.º; 10.º; 11.º)	0 €	01; 02; 03
out		"Halloween"	Trabalhos alusivos à temática, que serão expostos na escola. Objetivos: . Promover o respeito por todas as culturas e tradições. -Valorizar a Língua e Cultura Inglesa. -Desenvolver competências comunicativas e saberes dos alunos. -Estimular a criatividade. -Participar em atividades interpersonais e de grupo, respeitando normas/regras e critérios de atuação de convivência e de trabalho.	Sílvia Andreia Correia Gomes; Maria da Saudade Gonçalves P.Esteves; Manuela das Dores Prado Pereira; Alita da Silva Ferreira	Alunos (4.º M4A; 3.º M3A; 4.º T4A; 3.º T3A; 4.º P4A; 3.º P3A; 4.º V4B; 4.º V4A; 3.º V3C; 3.º V3B; 3.º V3A)	0 €	01; 02; 03
		"Lendas Mitos e Autores"  "Os encontros literários do Alto Minho" – As palavras que nos unem	Redação e ilustração de várias lendas, e mito locais . Redação de uma nova lenda baseada numa já existente na localidade.	Rosa Maria Faria Fernandes; Rosa Dias Vilarinho Barreiro; Rosa Celeste Correia de Lima; Paula Cristina Moreira Pereira; Margarida Maria Domingues Alves; Lucilia do Carmo Rodrigues de Castro Mochao; Aurora de Fatima Mota Martins Fernandes	Alunos (6.º 6ºG; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA; 5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB; 5.º 5ºA)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
		"Escrita a várias mãos"	Redação coletiva de textos diversificados, abrangendo várias turmas de diferentes anos de escolaridade e disciplinas do departamento. Objetivos específicos: - Promover a interdisciplinaridade e a articulação entre anos de escolaridade; - Desenvolver a competência de escrita e a criatividade. - Valorizar o património artístico e cultural do concelho de Monção, indo de encontro ao Projeto Cultural de AEM.	Marta Alves Gregório; Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Maria Fernanda Areal Vaz; Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Carina Rodrigues; Alzira Maria de Jesus Tavares	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04
		"English Speaking Countries"	Trabalhos de pesquisa sobre países de Língua inglesa para expor no final do ano. Objetivos: Promover o respeito por todas as culturas e tradições. -Valorizar a Língua e Cultura Inglesa. - Promover a interdisciplinaridade. -Desenvolver competências comunicativas e saberes dos alunos. -Estimular a criatividade. -Participar em atividades interpersonais e de grupo, respeitando normas/regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho.	Maria da Saudade Gonçalves P.Esteves; Manuela das Dores Prado Pereira	Alunos (6.º 6ºG; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA; 5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB; 5.º 5ºA)	0 €	01; 02; 03

# Departamento de Português e Línguas Estrangeiras

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Concurso Traduzir 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o interesse em atividades extra escola/ concursos/ projetos;</li> <li>• Incentivar o trabalho individual, responsável e autónomo;</li> <li>• Colocar em prática conhecimentos adquiridos ao longo da sua aprendizagem escolar;</li> <li>• Motivar os alunos para o trabalho prático;</li> <li>• Incentivar os alunos a melhorarem os seus resultados e, possivelmente, ganharem um prémio.</li> </ul>	Alzira Maria de Jesus Tavares	Alunos (12.º 12ºB; 12.º 12ºD; 9651 - Marta Gonçalves Ferreira (12.º12ºB); 9649 - Maria Fernandes de Carvalho (12.º12ºD); 9637 - Ariana Caseiro Afonso (12.º12ºD))	0 €	01; 02; 03
		Clube "Meditar para Curar"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajudar a gerir emoções;</li> <li>• Reduzir o stress e a ansiedade;</li> <li>• Aumentar a autoestima e autoconfiança;</li> <li>• Desenvolver o sistema imunitário;</li> <li>• Promover o autoconhecimento;</li> <li>• Ajudar a superar traumas e bloqueios;</li> <li>• "Despertar" a mente;</li> <li>• Elevar a espiritualidade;</li> <li>• Aumentar a concentração e a produtividade;</li> <li>• Promover e beneficia a relação com os outros;</li> <li>• Promover o bem-estar, a paz interior e o equilíbrio.</li> </ul>	Alzira Maria de Jesus Tavares	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03
out	12	Día de la Hispanidad	<p>Comemoração da chegada de Cristóvão Colombo ao Continente Americano (12 de outubro de 1492);</p> <p>Com esta atividade pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a importância da língua espanhola no mundo;</li> <li>- Dar a conhecer os países onde a língua espanhola é a língua oficial;</li> <li>- Conhecer lugares emblemáticos localizados em países de língua espanhola;</li> <li>- Valorizar a importância da língua e cultura espanhola no mundo laboral;</li> <li>- Relembrar a descoberta das Américas por Cristóvão Colombo;</li> <li>- Partilhar a importância e o gosto pelo espanhol em escolas do ensino regular.</li> </ul>	Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Manuela Martinez Barreiro; Carina Rodrigues	Alunos (7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC1; 10.º 10ºC2; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE)	2 €	01; 02; 03
out	28; 28; 28; 28	"Os encontros literários do Alto Minho" – As palavras que nos unem	Encontro com escritora Olinda Beja.	aem	Alunos (6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 5.º)	0 €	01; 02; 04; 05
out	31	Día de los muertos	<p>Comemoração do "Día de los muertos" no México.</p> <p>Pretende-se com esta atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer as tradições de México e valorizar a língua e cultura hispânica;</li> <li>- Valorizar o multiculturalismo tanto na língua como na cultura;</li> <li>- Utilizar a língua espanhola como veículo de comunicação;</li> <li>- Estabelecer as possíveis diferenças na celebração desta festividade nos países hispânicos e em Portugal e Espanha.</li> </ul>	Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Manuela Martinez Barreiro; Carina Rodrigues	Alunos (12.º 12ºD; 12.º 12ºE1; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC1; 10.º 10ºC2; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE)	0 €	01; 02; 03
out	31	Halloween	<p>Almoço com ementa alusiva à data.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer culturas diferentes;</li> <li>- Conhecer ementas britânicas;</li> <li>- Degustar pratos alusivos à estação do ano/ festividade;</li> <li>- Interagir e conviver com os outros;</li> <li>- Participar nas atividades da escola.</li> </ul>	Sandra Maria Pereira Mendes; Rosa Maria Alves da Fonte; Inês Maria Afonso Ramos; Cláudia Marisa Caetano Valente; Ana Maria Costa da Rocha; Alzira Maria de Jesus Tavares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	0 €	01; 03

# Departamento de Português e Línguas Estrangeiras

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Exposição "Branda de Santo António Vale de Poldros: um património cultural"	Visita guiada à exposição "Branda de Santo António Vale de Poldros: um património cultural", apresentação de um documentário sobre a mesma e debate subordinado à temática "Vivências e linguajares ancestrais". A exposição, pertencente aos serviços da Câmara Municipal de Monção, será montada na Escola Secundária e realizar-se-ão quatro sessões de aproximadamente 100 minutos cada. Objetivos específicos: - Sensibilizar para o património e cultura do concelho de Monção, indo de encontro ao PCA do AEM; - Aprofundar as temáticas da mulher, da Natureza/ bucolismo, bem como dos lugares de convívio como as romarias, a fonte, as ermidas, presentes no programa de Português dos 10º e 12º anos; - Consciencializar para a evolução diacrónica e sincrónica da língua portuguesa.	Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Maria Fernanda Areal Vaz	Alunos (10.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03
dez		" Natal em Monção"	Com a designação de "Natal em Monção", esta atividade pretende que os alunos elaborem um conto ou texto dramático que será apresentado a alunos do 1º ciclo.  - Desenvolver as competências de expressão oral, autonomia, criatividade e trabalho em equipa; - Dinamizar o projeto cultural do Agrupamento "Um povo, uma identidade"; - Valorizar os ofícios e o património artístico e cultural do concelho de Monção; - Conectar a comunidade às suas raízes; - Promover a articulação entre ciclos de ensino. - Promover/ facilitar a socialização, a integração, a recreação e a comunicação.	Teresa Paula Cerqueira Sarandão de Almeida; Maria Teresa Lourenço Pereira; Ester Maria da Silva Mesquita; Casimiro Augusto Almeida Alves; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Alunos (7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB)	0 €	01; 02; 03; 04
dez		Messages de voeux pour Noël	Os alunos elaboram mensagens de Natal em francês que serão afixadas nas escolas. Esta atividade pretende sensibilizar os alunos para a época natalícia e fazer com que adquiram /apliquem vocabulário alusivo à quadra natalícia. Também é uma forma de os sensibilizar para a cultura francesa.	Vitor Manuel Pereira Reis; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Casimiro Augusto Almeida Alves; Cândida Bernardete Bernardo Fernandes; Ana Maria Alves Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	10 €	02; 03
dez		"Mensagens de Natal"	Escrita de mensagens de Natal . Objetivos: - Promover a escrita e a criatividade. - Promover a interdisciplinaridade. - Sensibilizar para a época natalícia. - Conhecer a simbologia de Natal -Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitar normas/ regras e critérios de atuação de convivência e de trabalho.	Sílvia Andreia Correia Gomes; Maria da Saudade Gonçalves P.Esteves; Manuela das Dores Prado Pereira; Alita da Silva Ferreira	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º)	0 €	01; 02; 03

# Departamento de Português e Línguas Estrangeiras

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	05	Día de Reyes	Comemoração de uma festividade espanhola "Día de Reyes". A atividade tem como finalidade: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar nos alunos elementos culturais e dar-lhes a conhecer a tradição do dia de Reis em Espanha;</li> <li>- Valorizar a importância da língua e cultura espanhola;</li> <li>- Conhecer lendas e tradições;</li> <li>- Estabelecer relações/ contrastes entre a cultura portuguesa e a Espanhola;</li> <li>- Desenvolver a criatividade e o sentido de partilha;</li> <li>- Partilhar a importância e o gosto pelo espanhol e as suas tradições.</li> </ul>	Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Manuela Martinez Barreiro; Carina Rodrigues	Alunos (7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC1; 10.º 10ºC2; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE)	0 €	01; 02; 03
fev	14	"Valentine's Day"	Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o respeito por todas as culturas e tradições.</li> <li>-Valorizar a Língua e Cultura Inglesa.</li> <li>- Promover a interdisciplinaridade.</li> <li>-Desenvolver competências comunicativas e saberes dos alunos.</li> <li>-Estimular a criatividade.</li> <li>-Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas/regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho.</li> </ul>	Sílvia Andreia Correia Gomes; Alita da Silva Ferreira	Alunos (4.º M4A; 3.º M3A; 4.º T4A; 3.º T3A; 4.º P4A; 3.º P3A; 4.º V4B; 4.º V4A; 3.º V3C; 3.º V3B)	0 €	01; 02; 03
fev	14	St. Valentine's Day	Troca de correspondência alusiva à data. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer culturas diferentes;</li> <li>- Praticar a escrita em inglês;</li> <li>- Interagir e conviver com os outros;</li> <li>- Participar nas atividades da escola.</li> </ul>	Sandra Maria Pereira Mendes; Rosa Maria Alves da Fonte; Inês Maria Afonso Ramos; Cláudia Marisa Caetano Valente; Ana Maria Costa da Rocha; Alzira Maria de Jesus Tavares	Alunos (7.º; 8.º; 10.º; 11.º)	0 €	01; 03
fev		La Chandeleur	Assinala-se a "Chandeleur" com a confeção/degustação de crepes e outras especialidades francesas.  Pretende-se com esta atividade: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Divulgar a gastronomia e a cultura francesas;</li> <li>-Adquirir vocabulário alusivo à atividade.</li> <li>-Promover um convívio saudável.</li> </ul>	Vitor Manuel Pereira Reis; Maria de Fátima Lobato Vieira do Vale; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Casimiro Augusto Almeida Alves; Cândida Bernardete Bernardo Fernandes; Ana Maria Alves Goncalves	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	01; 03
fev		"Uma Aventura...Literária 2023" - promovido pela Caminho.	Promover o gosto pela leitura/escrita; Valorizar a componente estética na produção escrita; Promover o espírito crítico.  Este concurso tem seis modalidades: Texto Original, Recomendação de Leitura, Crítica, Desenho, Olimpíadas da História e Teatro na Rádio. Cada aluno participante escolhe uma modalidade e, posteriormente, de acordo com o regulamento que vier a ser divulgado pela Caminho, segue as instruções e elabora o seu trabalho. Os alunos podem apresentar a concurso mais do que um trabalho e podem concorrer individualmente ou em grupo. Os trabalhos são enviados por um professor responsável. Serão apurados os três melhores trabalhos por nível de ensino aos quais serão atribuídos diplomas e prémios. Poderão também ser atribuídas Menções Honrosas. Os resultados serão divulgados durante o mês de maio.	Teresa Paula Cerqueira Sarandão de Almeida	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	02; 03; 04

# Departamento de Português e Línguas Estrangeiras

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; mai		"Olimpíadas da Língua Portuguesa"- X edição	Iniciativa que visa incentivar o bom uso da língua portuguesa pelos alunos do 3.º Ciclo do Ensino Básico (Escala A) e do Ensino Secundário (Escala B), aumentando o seu interesse pelo conhecimento da norma-padrão do Português Europeu e estimulando o espírito de rigor e de excelência.	Susana Maria Rodrigues Pereira; Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Maria Fernanda Areal Vaz; Ester Maria da Silva Mesquita; Casimiro Augusto Almeida Alves; Ana Maria Alves Goncalves	Alunos (12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 9.º 9ºG; 9.º 9ºA; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºA; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA; 10.º; 11.º)	0 €	01; 02; 03
fev; mar; abr		TOP -Torneio de Oratória Português	Trata -se de um torneio de nacional de Oratória, dirigido a estudantes com idades entre os 14 e os 16 anos inscritos no ensino público em Portugal continental. As escolas aderentes dos 18 distritos de Portugal continental recebem gratuitamente um dia de workshop que tem como objetivo ensinar os estudantes a falarem em público. O torneio é constituído por 3 momentos. 1º momento - Workshop: os alunos vão aprender a falar em público durante um dia intensivo de formação a realizar nas suas respetivas escolas. 2º momento -Semifinal: Os alunos que mais se destacaram na formação irão participar numa semifinal disputada entre os alunos pertencentes a outras escolas do mesmo distrito. 3º momento- Grande Final :Apenas 18 alunos selecionados irão prestar uma grande prova na Grande Final de onde sairá o orador TOP do ano de Portugal.	Maria Fernanda Areal Vaz; Ester Maria da Silva Mesquita	Alunos (9.º 9ºF; 9.º 9ºA; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºE)	0 €	01; 02; 03
mar		"Poesia por aí" - Comemoração do dia Mundial da Poesia e celebração do 20º aniversário da Biblioteca Municipal de Monção	Os alunos criam uma poesia de tema livre, a qual será distribuída por diferentes estabelecimentos comerciais e serviços, para que a comunidade monçanense possa disfrutar e contactar com este género literário. Objetivos: - Promover a articulação entre a escola e a comunidade; - Fomentar o gosto pela escrita; - Desenvolver a criatividade; - Sensibilizar para o texto poético.	Teresa Paula Cerqueira Sarandão de Almeida; Rosa Celeste Correia de Lima; Neusa Maria de Sousa Ramalheira; Maria Teresa Lourenço Pereira; Maria da Saudade Gonçalves P.Esteves; Ester Maria da Silva Mesquita; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Alunos (12.º 12ºD; 9.º 9ºI; 9.º 9ºC; 6.º 6ºD; 7.º)		01; 03; 04
mar	21	Dia Mundial da Poesia	Comemoração do dia Mundial da Poesia Objetivos específicos: - Sensibilizar para o texto poético; - Redigir e declamar poemas originais e/ ou de autores locais; - Fomentar o gosto pela escrita; - Desenvolver a criatividade; - Valorizar o património artístico e cultural do concelho de Monção, indo de encontro ao Projeto Cultural do AEM.	Teresa Paula Cerqueira Sarandão de Almeida; Marta Alves Gregório; Maria Teresa Lourenço Pereira; Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Maria Fernanda Areal Vaz; Ester Maria da Silva Mesquita; Casimiro Augusto Almeida Alves; Cândida Bernardete Bernardo Fernandes; Antónia Clara Afonso Mendes Cunha; Ana Maria Alves Goncalves; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04
abr		Saídas de campo e visitas guiadas	Saídas de campo e visitas guiadas a locais do concelho de Monção, subordinadas a temas como a arte, a natureza/ o bucolismo, a romaria e a mulher, no contexto da disciplina de Português. Projeto em parceria com a autarquia e o Plano nacional das Artes.	Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Maria Fernanda Areal Vaz	Alunos (10.º; 12.º)	0 €	01; 02

# Departamento de Português e Línguas Estrangeiras

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		"Tea Party"	Um lanche com chá e bolachas Objetivos: - promover uma atividade de convivência saudável. - sensibilizar os alunos para diferentes manifestações culturais. -desenvolver a competência intercultural. -Promover e desenvolver o gosto pela aprendizagem da língua inglesa.	Sílvia Andreia Correia Gomes; Alita da Silva Ferreira	Alunos (4.º M4A; 3.º M3A; 4.º T4A; 3.º T3A; 4.º P4A; 3.º P3A; 4.º V4B; 4.º V4A; 3.º V3C; 3.º V3B; 3.º V3A)	0 €	01; 02; 03
mai		Semana Gastronómica	Almoços (na cantina) com ementas típicas de Espanha, França, Inglaterra e Portugal. - Desenvolver a literacia cultural dos alunos; - Promover o contacto com a gastronomia dos países, cujas línguas são estudadas pelos alunos; - Proporcionar momentos de convívio e lazer entre os diversos membros da comunidade escolar; - Valorizar o património cultural do concelho de Monção, indo de encontro ao Projeto Cultural do AEM, nomeadamente no dia do Português, com uma ementa típica da região.	Teresa Paula Cerqueira Sarandão de Almeida; Sandra Maria Pereira Mendes; Maria Teresa Lourenço Pereira; Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Maria Fernanda Areal Vaz; Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Inês Maria Afonso Ramos; Ester Maria da Silva Mesquita; Casimiro Augusto Almeida Alves; Cândida Bernardete Bernardo Fernandes; Ana Maria Costa da Rocha; Ana Maria Alves Goncalves; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues; Alzira Maria de Jesus Tavares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04
mai		Le français, c'est chouette!	Os alunos do 8º ano divulgam nas turmas do 7º ano de francês um concurso "Le français, c'est chouette!". Os interessados inscrevem-se, tendo de executar as tarefas solicitadas numa prova (exercícios de vocabulário, de completar provérbios, etc...). Os alunos do 8º ano corrigem as provas. Serão atribuídos prémios simbólicos aos melhores classificados. Pretende-se com a atividade: -Promover/divulgar a língua e a cultura francesa; Enriquecer o vocabulário; Desenvolver o espírito de cooperação, de comunicação, de autonomia e o sentido de responsabilidade; Incentivar comportamentos cívicos.	Maria de Fátima Lobato Vieira do Vale; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Cândida Bernardete Bernardo Fernandes; Ana Maria Alves Goncalves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	20 €	01; 02; 03
jun		"Pessoas de Fernando"	Espectáculo sobre Fernando Pessoa com música, teatro e vídeo, da autoria de Miguel Fernandes, com objetivo de sensibilizar sobre a complexidade do autor e visitar a sua obra.	Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas	Alunos (12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE1; 12.º 12ºE2; 12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2)	0 €	01; 02; 03

# Departamento da Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Desenvolvimento de competências Sócio-emocionais/Pró-Sociais/Pró-Saúde	Promoção de competências Socioemocionais/Pró-Sociais/Pró-Saúde através da criação de um cantinho das emoções nas salas do pré-escolar e da adaptação de programas cientificamente validados: Programa “Devagar se Vai ao Longe” (2ºciclo); programa “Bullying Nem Pensar” no 3º ciclo e Projeto de Voluntariado e Programa de Mentorias nas turmas/salas, desde o nível pré-escolar até ao secundário, colaboração com o Projeto “Mais Consciência” e Projeto Escola Aberta; Implementação do Clube Ubuntu e Formação de Líderes Ubuntu na Semana Ubuntu;	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Marta Pombo Melo; Maria Isabel Oterelo Temporão; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Maria Alves Esteves; Cristina Brito Lourenço Fernandes; Ana Paula da Silva Cerqueira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º M4A; 3.º M3A; 2.º M2A; 1.º M1A; P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3; P3 MJ1; P3 MJ2; P3 PJ1; P3 PJ2; P3 VJ1; P3 VJ2; P3 VJ3; P3 VJ4; P3 TJ1; P3 TJ2; 4.º T4A; 3.º T3A; 1.º T1A; 12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE1; 12.º 12ºE2; 11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1B; 1.º P1A; 4.º V4B; 4.º V4A; 3.º V3C; 3.º V3B; 3.º V3A; 2.º V2C; 2.º V2B; 2.º V2A; 1.º V1C; 1.º V1B; 1.º V1A; 9.º 9ºI; 9.º 9ºH; 9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 8.º 8ºH; 8.º 8ºG; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA; 6.º 6ºG; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA; 5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB; 5.º 5ºA; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC1; 10.º 10ºC2; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE; 12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	0 €	01; 02; 03; 04
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Apoio psicopedagógico	Apoios psicopedagógicos diretos ou indiretos em cooperação com os docentes de educação especial e docentes de turma/sala, a alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem e/ou emocionais/comportamentais (alunos (as) com RTP).	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Docentes; Alunos	0 €	01; 02; 03; 04

# Departamento da Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Reciclar para Ajudar	Pretende-se promover a recolha de tampinhas em todas as escolas do agrupamento e, desta forma, para além de promover a reciclagem, incentiva-se o desenvolvimento de valores solidários.	Maria Paula da Silva Nunes; Maria de Lurdes Caldas de Carvalho Pacheco; Filipe Alexandre de Carvalho Francisco; Ana Maria Braga Inacio Marques Henriques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	03
dez	02	Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	<p>O Dia Internacional das Pessoas com Deficiência é uma data comemorativa internacional promovida pelas Nações Unidas desde 1998, com o desígnio de promover uma maior compreensão dos assuntos relacionados com a deficiência e para mobilizar a defesa da dignidade, dos direitos e o bem-estar das pessoas.</p> <p>Objetivos:</p> <p>1 – Procurar aumentar a consciência dos benefícios trazidos pela inclusão das pessoas com deficiência em cada aspeto da vida política, social, económica e cultural.</p> <p>2 – Promover o exercício pleno dos direitos humanos e da participação na sociedade.</p> <p>3- Refletir sobre a diferença em contextos diversos;</p> <p>4 - Interagir coletivamente de uma forma lúdica a partir diálogos, jogos e participação em atividades;</p> <p>5 - Consciencializar acerca da existência da deficiência em contextos diversos;</p> <p>6 - Estimular o respeito pela diferença;</p> <p>7 - Incentivar à participação, desenvolvendo a vertente oral;</p> <p>8 - Despertar a criatividade e a imaginação;</p> <p>9 - Interagir positivamente em contexto educativo e social.</p>	Maria Rosalina da Silva Mendes; Maria Paula da Silva Nunes; Maria Filomena Barros G.Fernandes; Maria Fernanda da Torre Rolo Ferreira; Maria Fatima Morgado Antunes; Marco Pinto; Joaquim Meira Marques Henriques; Francisco José Ribeiro; Francisco Jose Pires Alves; Filipe Alexandre de Carvalho Francisco; Fernanda Maria Antunes da Silva; Augusto de Jesus Araújo Cunha; Ana Maria Braga Inacio Marques Henriques; Aloisio Eugenio Lima de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04

# Departamento das Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Efemérides	Comemoração de datas cultural, social e/ou historicamente relevantes	Maria Deolinda Maia Soares; Jose Manuel Lopes da Silva; Jose Luis Douteiro; Duartina Marques; Cristina Brito Lourenço Fernandes; Alberto Anselmo Fernandes Dias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE1; 12.º 12ºE2; 11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE; 9.º 9ºI; 9.º 9ºH; 9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC1; 10.º 10ºC2; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE; 12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	0 €	01; 03; 04
dez; jan		Campanha de solidariedade "Gestos que alegram" (cabaz de Natal)	Campanha de recolha de bens alimentares; Entrega de cabazes de Natal a famílias carenciadas do Agrupamento de Escolas; Sensibilizar a comunidade escolar para o verdadeiro sentido do Natal; Fomentar os valores da solidariedade e da partilha; Desenvolver o espírito criativo.	Maria Luísa da Costa Aguiar; Maria José Porto Soares Cerqueira; Manuel Alberto Domingues Lourenço; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	01; 03; 04; 05
		Campanha do Pirilampo Mágico	Colaboração com a CERCIFAFE na Campanha do Pirilampo Mágico; Fomentar o espírito de partilha e ajuda para com as pessoas diferentes; Aceitar as diferenças; Promover os valores da solidariedade e da fraternidade.	Maria Luísa da Costa Aguiar; Maria José Porto Soares Cerqueira; Manuel Alberto Domingues Lourenço; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 03; 04; 05
		Saídas de campo para o 10º e 11º anos , turmas A e B, na disciplina de Filosofia	Visita a pontos de interesse patrimonial em Monção que permitirão desenvolver áreas de competência como a "sensibilidade estética e artística", "o pensamento crítico e pensamento criativo", "o raciocínio e resolução de problemas", "a compreensão e aceitação do outro como um ser diferente de acordo com os domínios de Cidadania e Desenvolvimento, relacionado com o Projeto Cultural do agrupamento.	Cristina Brito Lourenço Fernandes	Alunos (11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB)	0 €	01; 03; 04

# Departamento das Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Fica a Dica	<p>Atividades no âmbito da educação financeira digital levando à formação de consumidores esclarecidos, capazes de beneficiar do que de melhor a inovação tem para oferecer.</p> <p>Utilização do material produzido pelo Banco de Portugal no âmbito do programa "Ficaadica".</p> <p>Os objetivos específicos são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Referir os riscos quando se navega na internet;</li> <li>- Definir "Phishing";</li> <li>- Definir "Pharming";</li> <li>- Definir "Spyware";</li> <li>- Definir "Sim Card Swap";</li> <li>- Referir procedimentos de proteção para o computador, tablet ou telemóvel;</li> <li>- Referir os procedimentos para proteger as ligações de internet;</li> <li>- Referir os procedimentos para proteger os seus dados;</li> <li>- Referir os cuidados na utilização do telemóvel;</li> <li>- Referir as definições de privacidade;</li> <li>- Referir os procedimentos na realização de compras online;</li> <li>- Referir os procedimentos a ter no caso de vítima de fraude online.</li> </ul>	Manuel António Serra da Ponte Rodrigues; Anita Cristina de Sousa Rodrigues	Alunos (11.º 11ºF1)	20 €	01; 02; 03
		Literacia Financeira para todos.	<p>Promover a educação financeira dos alunos, contribuindo para a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.</p> <p>Os objetivos específicos são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir sobre a diferença entre "necessitar" e "querer".</li> <li>- Distinguir e exemplificar despesas necessárias e despesas supérfluas.</li> <li>- Distinguir as necessidades de longo prazo das de curto prazo.</li> <li>- Distinguir exemplificando consumos que proporcionam uma satisfação imediata e consumos cuja satisfação é mais duradoura.</li> <li>- Compreender que gastar mais do que necessário pode comprometer a satisfação de necessidades no futuro, exemplificando situações.</li> <li>- Reconhecer criticamente a compra por impulso.</li> <li>- Viver de acordo com os "seus meios".</li> <li>- Compreender a noção de rendimento.</li> <li>- Identificar as diferentes fontes de rendimento (salários; rendas; pensões; subsídios; donativos, rendimentos de capital e outras remunerações).</li> <li>- Distinguir despesas fixas de despesas variáveis.</li> <li>- Estabelecer a relação entre rendimento e despesas, evidenciando a noção de saldo.</li> <li>- Elaborar um orçamento, identificando rendimentos e despesas e apurando o respetivo saldo. - Estabelecer prioridades consistentes com determinado rendimento.</li> <li>- Distinguir entre rendimento bruto e líquido, calculando o rendimento líquido a partir do bruto e vice-versa, dados os impostos e as contribuições para a segurança social.</li> <li>- Tomar decisões tendo em conta que o rendimento é limitado.</li> </ul>	Maria Paula Higgs Teixeira Estanqueiro Guise Carita; Carlos Alberto Gomes Lopes Novo; Anita Cristina de Sousa Rodrigues	Alunos (11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 10.º 10ºB; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE)	0 €	01; 02

## Departamento das Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Calendário Filosófico	Comemoração, na sala de aula, de datas de nascimento de Filósofos	Cristina Brito Lourenço Fernandes	Alunos (11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC1; 10.º 10ºC2; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	0 €	01; 04
nov	17	Dia Mundial da Filosofia	Enaltecer a importância da Filosofia na vida do homem e na vida em sociedade. Este é um dia de reflexão e de questionamento.	Duartina Marques	Alunos (11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC1; 10.º 10ºC2; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	0 €	01

# Departamento das Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	17	Visita de estudo ao Palácio da Brejoeira e ao Museu Monção e Memórias	<p><b>Objetivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• atenuar o verbalismo das aulas</li> <li>• aproximar o aluno da realidade</li> <li>• enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos</li> <li>• desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico</li> <li>• desenvolver o espírito de investigação: colheita de dados/documentos, análise, crítica, etc.</li> <li>• aplicar instrumentos de observação/investigação</li> <li>• recolher dados significativos de utilização futura, relacionados com os conteúdos específicos (domínio cognitivo) ou com o papel formativo da disciplina ou das disciplinas</li> <li>• promover a interdisciplinaridade</li> <li>• relacionar a escola com a comunidade</li> <li>• contribuir para desenvolver valores como a solidariedade, o respeito e a tolerância com o próximo, o interesse e a valorização da cultura e história locais e a preservação do património</li> <li>• reconhecer o Museu como um espaço privilegiado de educação, na medida em que não só transmite conhecimentos, como também gere a memória coletiva e tem uma função importante na recolha, na apresentação, no estudo e na animação do património local/regional.</li> </ul> <p><b>Metas Curriculares</b></p> <p>Meta 14 Conhecer e compreender as características da sociedade e a vida quotidiana nas cidades e nos campos na segunda metade de século XIX</p> <p>Meta 15 Conhecer as características da arte da segunda metade do século XIX</p> <p><b>Domínio/Subdomínio</b></p> <p>D Portugal do século XVIII ao século XIX</p> <p>D3 Portugal na segunda metade do século XIX</p> <p><b>Interdisciplinaridade</b></p> <p>História e Geografia de Portugal, Português e Cidadania e Desenvolvimento</p>	Paula Cristina Moreira Pereira	Alunos (6.º 6ºG)	0 €	01; 02
jan		Acolhimento dos Símbolos das JMJ	<p>Visita da cruz da JMJ à sede do agrupamento.</p> <p>Dar a conhecer as JMJ;</p> <p>Convidar os jovens a participarem no evento;</p> <p>Promover o ecumenismo e o diálogo inter-religioso no respeito pelo credo de cada um;</p> <p>Promover uma escola de paz, de fraternidade e de diálogo alicerçada na esperança e alegria dos jovens.</p>	Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis; Manuel Alberto Domingues Lourenço; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Maria José Porto Soares Cerqueira; Maria Luísa da Costa Aguiar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		01; 03; 04

# Departamento das Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	23; 24	Ser aluno de EMRC - Visita de estudo a Coimbra e Lisboa	<p>Visita a Vários pontos de interesse de Coimbra e Lisboa;</p> <p>Promover o ensino ativo;</p> <p>Promover a ligação entre os saberes teóricos adquiridos ao nível das matérias de ensino ou das disciplinas e sua aplicação prática;</p> <p>Diversificar o processo de ensino aprendizagem;</p> <p>Proporcionar o contacto com realidades sócio-culturais diferentes das do meio envolvente dos alunos;</p> <p>Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão crítica;</p> <p>Permitir o contacto com obras de carácter cultural, artístico, religioso, histórico, científico e tecnológico;</p> <p>Proporcionar momentos de convivência, de camaradagem e de cooperação entre alunos e professores e alunos/alunos.</p>	Maria Luísa da Costa Aguiar; Manuel Alberto Domingues Lourenço	Alunos (11.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05

# Departamento das Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		<p>Visita de Estudo Coimbra, Lisboa, Sangalhos, Porto.</p> <p>Obs: Esta visita poderá ainda estar sujeita a alterações de locais devido a disponibilidade de cada entidade em nos receber.</p>	<p>Trata-se de uma visita de estudo com os seguintes objetivos gerais e específicos. Relativamente aos principais objetivos gerais podemos gerir os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevenir o abandono escolar;</li> <li>- Contribuir para a melhoria dos resultados;</li> <li>- Assegurar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso;</li> <li>- Estimular a interação entre os diversos intervenientes da comunidade educativa;</li> <li>- Desenvolver atitudes de responsabilidade, solidariedade e cooperação;</li> <li>- Desenvolver o espírito crítico;</li> <li>- Desenvolver relações sócio afetivas entre aluno/aluno e aluno/professor;</li> <li>- Adquirir saberes e desenvolver os saber-fazer científicos e técnicos;</li> <li>- Promover a aprendizagem pela descoberta e a observação;</li> <li>- Aprofundar conhecimentos e a curiosidade científica;</li> <li>- Desenvolver a formação pessoal e social, através de contextos de aprendizagem reais e diversificados;</li> <li>- Contactar com o mundo empresarial, refletindo sobre contextos de desenvolvimento a diferentes escalas;</li> <li>- Refletir sobre os problemas económicos, tecnológicos, científicos e ambientais de forma integrada.</li> <li>- Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade, cooperação e solidariedade;</li> <li>- Utilizar métodos e técnicas de pesquisa, registo e tratamento de informação, nomeadamente com o recurso às novas tecnologias de informação e comunicação (TIC).</li> </ul> <p>No caso dos objetivos específicos desta visita de estudo podemos apontar os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidenciar a envolvente contextual e a envolvente transacional;</li> <li>- Comparar diferentes canais de distribuição;</li> <li>- Explicar fatores de crescimento económico;</li> <li>- Reconhecer a importância do capital humano como fator de crescimento económico;</li> <li>- Relacionar a terciarização da economia com a evolução da estrutura setorial;</li> <li>- Referir as várias formas de vendas;</li> <li>- Reconhecer a importância do capital humano como fator de crescimento económico;</li> <li>- Identificar fatores que têm contribuído para acelerar os fluxos de turismo;</li> <li>- Inferir sobre a importância do turismo na dinâmica de uma cidade;</li> <li>- Identificar o dinamismo funcional de uma cidade;</li> <li>- Reconhecer as assimetrias na distribuição da população portuguesa;</li> <li>- Equacionar problemas decorrentes da desigual repartição da população portuguesa;</li> <li>- Compreender a importância de uma Universidade na dinâmica de uma cidade e da sua área de influência;</li> </ul>	Manuel António Serra da Ponte Rodrigues; Anita Cristina de Sousa Rodrigues	Alunos (11.º 11ºF1; 10.º 10ºF2; 9788 - Bruna Barbosa Afonso (11.º11ºF1); 9664 - Inês Felgueiras Cardoso (11.º11ºF1); 9640 - Céline Temporão Trancoso (11.º11ºF1); 9294 - Jéssica Alves Dantas (11.º11ºF1); 12264 - Samuel Almeida Caldas (10.º10ºF2); 11675 - Tiantian Jiang (11.º11ºF1); 11470 - Anita Oliveira Cação (11.º11ºF1); 10807 - Tiago Filipe Gonçalves Rodrigues (10.º10ºF2); 10567 - Frederico Peres Conde (10.º10ºF2); 10521 - Joel Lopes Paço (10.º10ºF2); 10514 - Tomás Fernandes Guedes (10.º10ºB); 10453 - Rui Jorge Ramos Guedes (10.º10ºF2))	3800 €	02; 03

## Departamento das Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender as cidades do futuro;</li><li>- Interpretar diferentes fontes de informação sobre as alterações climáticas;</li><li>- Descobrir a verdade e debater o nosso papel na conservação do oceano e do planeta.</li></ul>				

# Departamento das Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		<p>Visita de Estudo Coimbra, Lisboa, Sangalhos, Porto.</p> <p>Obs: Esta visita poderá ainda estar sujeita a alterações de locais devido a disponibilidade de cada entidade em nos receber.</p>	<p>Trata-se de uma visita de estudo com os seguintes objetivos gerais e específicos. Relativamente aos principais objetivos gerais podemos gerir os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevenir o abandono escolar;</li> <li>- Contribuir para a melhoria dos resultados;</li> <li>- Assegurar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso;</li> <li>- Estimular a interação entre os diversos intervenientes da comunidade educativa;</li> <li>- Desenvolver atitudes de responsabilidade, solidariedade e cooperação;</li> <li>- Desenvolver o espírito crítico;</li> <li>- Desenvolver relações sócio afetivas entre aluno/aluno e aluno/professor;</li> <li>- Adquirir saberes e desenvolver os saber-fazer científicos e técnicos;</li> <li>- Promover a aprendizagem pela descoberta e a observação;</li> <li>- Aprofundar conhecimentos e a curiosidade científica;</li> <li>- Desenvolver a formação pessoal e social, através de contextos de aprendizagem reais e diversificados;</li> <li>- Contactar com o mundo empresarial, refletindo sobre contextos de desenvolvimento a diferentes escalas;</li> <li>- Refletir sobre os problemas económicos, tecnológicos, científicos e ambientais de forma integrada.</li> <li>- Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade, cooperação e solidariedade;</li> <li>- Utilizar métodos e técnicas de pesquisa, registo e tratamento de informação, nomeadamente com o recurso às novas tecnologias de informação e comunicação (TIC).</li> </ul> <p>No caso dos objetivos específicos desta visita de estudo podemos apontar os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidenciar a envolvente contextual e a envolvente transacional;</li> <li>- Comparar diferentes canais de distribuição;</li> <li>- Explicar fatores de crescimento económico;</li> <li>- Reconhecer a importância do capital humano como fator de crescimento económico;</li> <li>- Relacionar a terciarização da economia com a evolução da estrutura setorial;</li> <li>- Referir as várias formas de vendas;</li> <li>- Reconhecer a importância do capital humano como fator de crescimento económico;</li> <li>- Identificar fatores que têm contribuído para acelerar os fluxos de turismo;</li> <li>- Inferir sobre a importância do turismo na dinâmica de uma cidade;</li> <li>- Identificar o dinamismo funcional de uma cidade;</li> <li>- Reconhecer as assimetrias na distribuição da população portuguesa;</li> <li>- Equacionar problemas decorrentes da desigual repartição da população portuguesa;</li> <li>- Compreender a importância de uma Universidade na dinâmica de uma cidade e da sua área de influência;</li> </ul>	Carlos Alberto Gomes Lopes Novo; Anita Cristina de Sousa Rodrigues	Alunos (10.º 10ºB; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE; 9875 - Simone Domingues Grova (10.º10ºB); 9867 - Diogo Esteves Lamas (10.º10ºD); 9853 - Mariana da Costa Oliveira (10.º10ºB); 9849 - Pedro Rodrigues Marques (10.º10ºB); 9832 - Bernardo Dias de Almeida (10.º10ºD); 9828 - Rita Gonçalves Araújo (10.º10ºB); 9808 - David Gil Rodrigues (10.º10ºB); 9807 - Gonçalo Guedes Teixeira (10.º10ºD); 9805 - Ana Isabel Tavares Domingues (10.º10ºD); 9302 - Maria Adelaide Gonçalves Fontainhas (10.º10ºB); 9301 - Gabriel Afonso Mesquita Gonçalves (10.º10ºD); 9273 - Maria Alice Machado Rodrigues (10.º10ºB); 9261 - Maria Oliveira Gonçalves (10.º10ºB); 9260 - Mariana Francisco Lourenço (10.º10ºB); 9227 - Márcia Leonor de Carreira Cotinho (10.º10ºD); 9225 - Tiago Esteves Rodrigues (10.º10ºD); 9214 - Duarte Esteves Esteves (10.º10ºD); 9213 - David Gomes Vilarinho (10.º10ºD); 9017 - Diogo Caldas Dias (10.º10ºB); 9013 - Gonçalo Caldas Dias (10.º10ºB); 12583 - Matilde dos Santos Moreira Mendes Esteves (10.º10ºB); 12541 - Valéria Oliveira Feijó (10.º10ºD); 12349 - Bruno Moura Zanetti (10.º10ºB); 10893 - Filipe Figueira Machado (10.º10ºD); 10892 - Victor da Silva Pereira (10.º10ºB); 10815 - Sara Francisco Nunes (10.º10ºD); 10814 - Raquel Martins Gomes (10.º10ºD); 10808 - Inês de	0 €	02; 03

# Departamento das Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender as cidades do futuro;</li> <li>- Interpretar diferentes fontes de informação sobre as alterações climáticas;</li> <li>- Descobrir a verdade e debater o nosso papel na conservação do oceano e do planeta.</li> </ul>		Andrade Alves (10.º10ºD); 10804 - Margarida Taveira Fernandes Barreiro (10.º10ºB); 10799 - João Tiago Degues Magalhães Fernandes (10.º10ºE); 10547 - Lucas Passos Sousa (10.º10ºB); 10545 - Laura Lourenço Barros (10.º10ºB); 10516 - Gonçalo Cardoso de Sousa (10.º10ºB); 10515 - Inês Mendes Esteves (10.º10ºB); 10473 - Gustavo Maia Evangelista Gonzalez (10.º10ºD); 10472 - João Tomás Esteves Rodrigues (10.º10ºD); 10471 - Roberto Gomes Lourenço (10.º10ºD); 10467 - Tiago Miguel Sarandão de Almeida (10.º10ºB); 10452 - Luís Fernandes Lourenço (10.º10ºD); 10450 - Gonçalo Fernandes Campos (10.º10ºD); 10425 - Francisco José Amoedo Cunha (10.º10ºD); 10424 - Laura Maria Afonso Gonçalves Rodrigues (10.º10ºB); 10423 - Afonso Manuel Ferreira Lourenço (10.º10ºB); 10422 - Carolina Vilela Freire (10.º10ºB); 10421 - André Anjo Queiróz (10.º10ºB)		

# Departamento das Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Exposição de trabalhos subordinados ao tema "ORIENTAÇÃO" (Rosa dos Ventos, Bússola, Orientação pelas Estrelas).	Construção, com recurso a diferentes materiais, de instrumentos de orientação e de rosas dos ventos. -Exposição, para toda a comunidade educativa, dos trabalhos elaborados. Objetivos: Conhecer diferentes processos de orientação; Promover o gosto pelo conhecimento geográfico; Desenvolver a criatividade; Sensibilizar os alunos para a importância da sua participação em projetos conjuntos; Utilizar as novas tecnologias de informação e comunicação para desenvolver aprendizagens geográficas.	Raquel Eliana da Costa Melo; Carlos Alberto Pinto Garcia	Alunos (7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA)	30 €	02
mar	17	Dia do Pai	Comemorar o Dia do Pai em contexto escolar; Conhecer os valores humanos -cristãos da relação familiar.	Maria Luísa da Costa Aguiar; Maria José Porto Soares Cerqueira; Manuel Alberto Domingues Lourenço; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	50 €	01; 03; 04; 05
mar	31	Celebração Pascal - Mesas de Páscoa	Celebração Pascal - Mesas de Páscoa; Celebrar a Festa Pascal na comunidade escolar; Compreender a novidade da Páscoa cristã para a construção da sociedade.	Maria Luísa da Costa Aguiar; Maria José Porto Soares Cerqueira; Manuel Alberto Domingues Lourenço; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º T4A; 3.º T3A; 1.º T1A; 12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE1; 12.º 12ºE2; 11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE; 9.º 9ºI; 9.º 9ºH; 9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 8.º 8ºH; 8.º 8ºG; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA; 6.º 6ºG; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA; 5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB; 5.º 5ºA; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC1; 10.º 10ºC2; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE; 12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2; 2.º)	0 €	01; 03; 04; 05
mar		"A Água que não vê"- Comemoração do dia mundial da Água.	Exposição de trabalhos em que o produto final exposto tenha consumido muitos litros de água na sua produção/transformação. Sensibilizar para a correta gestão do consumo dos recursos hídricos de forma individual e coletiva; Promover a consciencialização para a preservação do uso da água a várias escalas: local e global; Discutir formas de acelerar soluções para a crise global da água.	Raquel Eliana da Costa Melo	Alunos (12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE1; 9.º 9ºH; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA)	50 €	01; 02

# Departamento das Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Ser aluno de EMRC - Visita de Estudo a Coimbra e Lisboa	Visita a Vários pontos de interesse de Coimbra e Lisboa; Promover o ensino ativo; Promover a ligação entre os saberes teóricos adquiridos ao nível das matérias de ensino ou das disciplinas e sua aplicação prática; Diversificar o processo de ensino aprendizagem; Proporcionar o contacto com realidades sócio-culturais diferentes das do meio envolvente dos alunos; Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão crítica; Permitir o contacto com obras de carácter cultural, artístico, religioso, histórico, científico e tecnológico; Proporcionar momentos de convivência, de camaradagem e de cooperação entre alunos e professores e alunos/alunos.	Manuel Alberto Domingues Lourenço	Alunos (10.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
abr	21; 22	Encontro Nacional dos alunos de EMRC do Secundário	Encontro Nacional dos alunos de EMRC do Secundário; Levar à partilha de experiências; Constatar novas realidades da disciplina no país; Fomentar o convívio e a solidariedade.	Maria Luísa da Costa Aguiar; Maria José Porto Soares Cerqueira; Manuel Alberto Domingues Lourenço; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Alunos (12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE1; 12.º 12ºE2; 11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC1; 10.º 10ºC2; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE; 12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	600 €	01; 03; 05
abr	24	Visita de Estudo - 5º ano - Parque Natural de Avintes e Museu dos Descobrimentos - Porto	Ser aluno de EMRC - Visita de Estudo ao Parque Natural de Avintes e ao Museu dos Descobrimentos - Porto Promover o ensino ativo e interdisciplinar; Contactar com o património histórico-cultural; Desenvolver atitudes e valores, tais como a responsabilidade e a autonomia a partir da dimensão do vivido.	Maria Luísa da Costa Aguiar; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira	Alunos (5.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
mai	05	Dia da Mãe	Comemorar o Dia da Mãe em contexto escolar; Conhecer os valores humanos -cristãos da relação familiar.	Maria Luísa da Costa Aguiar; Maria José Porto Soares Cerqueira; Manuel Alberto Domingues Lourenço; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	50 €	01; 03; 04; 05
mai	15	Fórum/Festa dos alunos de EMRC - 3º ciclo e secundário	Encontro diocesano de alunos de EMRC; Partilhar a alegria de ser aluno de EMRC; Viver os valores humanos e cristãos.	Maria Luísa da Costa Aguiar; Maria José Porto Soares Cerqueira; Manuel Alberto Domingues Lourenço; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	500 €	01; 03; 05

# Departamento das Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	16	Encontro dos alunos de EMRC do 2º ciclo	Encontro diocesano de alunos de EMRC do 2º ciclo (local a designar); Partilhar a alegria de ser aluno de EMRC; Viver os valores humanos e cristãos.	Maria Luísa da Costa Aguiar; Maria José Porto Soares Cerqueira; Manuel Alberto Domingues Lourenço; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Alunos (5.º)	400 €	01; 03; 05
mai	26	Encontro Nacional dos alunos de EMRC do 1º ciclo - Fátima	Participação no Encontro nacional dos alunos de EMRC do 1º ciclo, a realizar em Fátima, promovido pelo Secretariado Nacional da Educação Cristã; Levar à partilha de experiências; Constatar novas realidades da disciplina no país.	Maria Luísa da Costa Aguiar; Maria José Porto Soares Cerqueira; Manuel Alberto Domingues Lourenço; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Alunos (2.º; 3.º; 4.º)	750 €	01; 03; 05
mai		Comemoração do dia da Europa-Exposição de bandeiras. -Divulgação de trabalhos subordinados ao tema: "A União Europeia". Objetivos: Conhecer o espaço geográfico europeu; Aumentar o conhecimento sobre as diferentes culturas que integram o espaço europeu; Sensibilizar a comunidade educativa para o desenvolvimento da cidadania europeia.	Exposição de trabalhos subordinados ao tema União Europeia e sua simbologia.	Raquel Eliana da Costa Melo; Carlos Alberto Pinto Garcia	Alunos (7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA)	30 €	01; 02
jun	09	EMRC: Magia e adrenalina - Magikland	Desenvolvimento de atividades no Parque Magikland em Penafiel; Promover o ensino ativo e interdisciplinar; Desenvolver atitudes e valores, tais como a responsabilidade e a autonomia a partir da dimensão do vivido	Maria Luísa da Costa Aguiar; Maria José Porto Soares Cerqueira; Manuel Alberto Domingues Lourenço; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Alunos (6.º)	1000 €	01; 03; 05
jun		Lendas e Mitos: "Festa da Coca" " O Foral de Monção"	Exposição de trabalhos. • Preservar o património cultural imaterial que inclui as tradições ou expressões vivas herdadas dos nossos antepassados e transmitidas aos nossos descendentes, tais as lendas e a Festa do Corpo de Deus ou Festa da Coca como : -Práticas sociais, rituais e eventos festivos; -Conhecimentos e práticas relacionados com o profano e o cristão; -Divulgar o património cultural imaterial das comunidades, dos grupos e dos indivíduos; -Sensibilizar , a nível local, para a importância do património cultural imaterial e do seu reconhecimento mútuo.	Rosa Celeste Correia de Lima	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB; 5.º 5ºA)	0 €	01; 02; 03; 04

## Departamento das Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Figuras ilustres locais -do Plano Cultural de Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico;</li> <li>• Desenvolver o espírito de investigação: colheita de dados/documentos, análise, crítica, etc.;</li> <li>• O papel formativo da disciplina para preservação da memória coletiva ;</li> <li>• promover a interdisciplinaridade;</li> <li>• relacionar a escola com a comunidade;</li> <li>• Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitar normas/ regras e critérios de atuação de convivência e de trabalho. Aperfeiçoar os processos de ensino/aprendizagem;</li> </ul> Melhorar os resultados escolares e promover o sucesso educativo.	Rosa Celeste Correia de Lima	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 6ºG; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA)	0 €	01; 02; 03; 04

# Departamento do 1ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto "Heróis da Fruta"	<p>Projeto de educação alimentar, promovido pela Associação Portuguesa Contra a Obesidade Infantil, onde são dedicados cerca de 5 a 15 minutos diários durante 25 dias (5 semanas letivas) em que as crianças devem ser estimuladas a pintar diariamente estrelas no «Passaporte dos Heróis da Fruta®» como recompensa por porem em prática hábitos alimentares mais saudáveis e sustentáveis.</p> <p>Os principais objetivos do projeto são:            Aumentar a ingestão de «Super Alimentos» (frutas e vegetais) junto das crianças para alcançar as quantidades mínimas diárias recomendadas;            Reduzir o consumo de «Super Industriais» (com açúcar, sal ou gordura em excesso) junto das crianças para não ultrapassar limites máximos;            Promover a literacia alimentar junto dos encarregados de educação para incentivar hábitos familiares mais saudáveis e sustentáveis.</p>	Nidia Paula de Jesus Pino Martins; Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Maria Ofélia Pinto Temporão Igreja; Maria Isabel Oterelo Temporão; Agrupamento 2	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 04
		Segurança	Sensibilização para a segurança.	Luís Carlos Evangelista de Oliveira	Docentes; Alunos (P3 T1A; P3 T1B; 4.º T4A; 3.º T3A; 1.º T1A; 2.º)	0 €	01
set	16	Receção aos alunos	Apresentação. Exploração da sala de atividades. Conhecimento dos espaços da escola, interiores e exteriores.	Maria Margarida Fernandes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 T1A; P3 T1B; 4.º T4A; 3.º T3A; 1.º T1A)	0 €	03; 04
set	21	RECEÇÃO AOS ALUNOS	<p>Proporcionar aos alunos um ambiente de bem estar, acolhedor, harmonioso e de convívio entre todos os elementos da escola.            Desenvolver atividades de intercomunicação entre os alunos;            Desenvolver o espírito de responsabilidade e interajuda;            Melhorar a articulação entre os alunos dos diversos ciclos, pré- escolar e 1º ciclo, que frequentam a escola;            Fomentar a participação de todos os agentes educativos;            Promover a integração dos novos alunos;            Proporcionar a socialização, criando um ambiente de amizade e carinho;            Informar sobre o funcionamento da escola;            Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam relações de amizade com colegas, professores e assistentes operacionais</p>	Maria Manuel Cerqueira Nande; Maria Fernanda Oliveira Besteiro	Alunos (4.º M4A; 3.º M3A; 2.º M2A; 1.º M1A; P3)	0 €	01; 02; 03; 04

# Departamento do 1ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Receção aos alunos	<p>A atividade "Receção aos Alunos" pretende desenvolver os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover a integração dos novos alunos.</li> <li>•Proporcionar a socialização, criando um ambiente de amizade e carinho.</li> <li>•Informar sobre o funcionamento da escola.</li> <li>•Proporcionar aos alunos experiências que favorecem relações de amizade com colegas, professores e assistente e operacionais.</li> <li>• Fomentar a participação de todos os agentes educativos.</li> </ul> <p>Para o desenvolvimento dos objetivos propostos, propõem-se as seguintes estratégias educativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Receção dos alunos com uma mensagem de Boas-Vindas, exposta num cartaz no átrio da escola.</li> <li>- Realização de atividades de apresentação/diálogo com os alunos, na sala de aula.</li> <li>- Visita guiada pelas instalações da escola.</li> <li>- Audição da leitura de uma história alusiva ao primeiro dia de escola.</li> <li>- Visualização do vídeo e entoação da canção " regresso às aulas".</li> <li>- Elaboração de uma flor, por turma, com as mãos de cada aluno, para construção de um painel coletivo, no átrio da escola.</li> </ul>	Susana Rosa Pires da Costa; Jose Augusto Costa Brito; Helena Luísa Salazar Setas; Brigite Cristina Vilar Rodrigues	Alunos (4.º V4B; 4.º V4A; 3.º V3C; 3.º V3B; 3.º V3A; 2.º V2C; 2.º V2B; 2.º V2A; 1.º V1C; 1.º V1B; 1.º V1A)	0 €	01; 03; 04
set		Receção aos alunos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar a articulação entre os diversos ciclos que constituem a escola;</li> <li>- Fomentar a participação de todos os agentes educativos;</li> <li>- Promover a integração dos novos alunos;</li> <li>- Proporcionar a socialização, criando um ambiente de amizade e carinho;</li> <li>- Informar sobre o funcionamento da escola;</li> <li>- Proporcionar aos alunos experiências que favorecem relações de amizade com colegas, professores e assistente e operacionais.</li> </ul>	Sónia Cristina Rodrigues de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PJ1; P3 PJ2; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1B; 1.º P1A)	0 €	01; 02; 03; 04
out	10	Semana da alimentação	<p>Um dia sem carne; um dia se açúcar refinado; um dia da fruta; um dia da água: elaboração de uma receita saudável; elaboração de quadras e frases alusivas à alimentação saudável; Entoação de canção alusiva ao tema e elaboração de uma roda dos alimentos.</p> <p>Promover o processo ensino/aprendizagem para que os alunos aprendam a aprender; Promover na comunidade escolar e local hábitos e métodos saudáveis, Conhecer a roda dos alimentos e estimular nas crianças o gosto pelos alimentos saudáveis.</p>	aem	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º M4A; 3.º M3A; 2.º M2A; 1.º M1A; P3 MJ1; P3 MJ2)	0 €	01; 02; 03; 04
out		Semana da Alimentação	<p>A atividade constará da recolha de bens alimentares, pelos alunos. Projeto "Regime Alimentar: fruta e leite".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o processo ensino/aprendizagem para que os alunos aprendam a aprender;</li> <li>-Promover, na comunidade escolar e local, hábitos e métodos saudáveis;</li> <li>-Conhecer a roda dos alimentos;</li> <li>-Estimular nas crianças o gosto pelos alimentos saudáveis.</li> </ul>	Vítor Manuel da Sá Vieira; Paula Maria António Lourenço Alves; Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Johann Barreiros Pereira Pinto; Helena Luísa Salazar Setas; Ana Maria Braga Inacio Marques Henriques	Alunos (P3 VJ1; P3 VJ2; P3 VJ3; P3 VJ4; 4.º V4B; 4.º V4A; 3.º V3C; 3.º V3B; 3.º V3A; 2.º V2C; 2.º V2B; 2.º V2A; 1.º V1C; 1.º V1B; 1.º V1A)	0 €	01; 03; 04

# Departamento do 1ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Diz não à violência	Atividades baseadas na banda desenhada da turma da Mónica, com a colaboração da Escola Segura, em que alguns dos alunos serão parte interveniente da dramatização, afim de os sensibilizar para a não violência, promovendo os valores do respeito, igualdade, tolerância, solidariedade cooperação e amizade... Proporcionar uma comunicação "saudável" entre todos, contribuindo deste modo para prevenir/impedir situações de bullying.  Objetivos específicos: - Sensibilizar as crianças/alunos para a não violência; - Fomentar a comunicação entre todos.	aem	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; )	0 €	01; 04; 05
out		Semana da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover o processo ensino/aprendizagem para que os alunos aprendam a aprender</li> <li>•Promover na comunidade escolar e local hábitos e métodos saudios.</li> <li>•Conhecer a roda dos alimentos</li> <li>•Estimular nas crianças o gosto pelos alimentos saudáveis</li> </ul>	Nidia Paula de Jesus Pino Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PJ1; P3 PJ2; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1B; 1.º P1A)	0 €	01; 03; 04
out		Dia da alimentação	Celebrar o dia da Alimentação, escrita de receitas pelas várias turmas/ grupos. Palestra com uma nutricionista. Divulgação de um vídeo sobre alimentação saudável.	Emília da Assunção Cardoso Bragança Gordete	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 TJ1; P3 TJ2; 4.º T4A; 3.º T3A; 1.º T1A; 2.º)	0 €	01; 03
nov	11	S. Martinho- magusto.	Fomentar a participação de todos os agentes educativos; Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam relações de amizade e socioafetivas com toda a comunidade escolar e preservar, valorizar e dar continuidade às tradições	Francisco Pereira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PJ1; P3 PJ2; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1B; 1.º P1A)	0 €	01; 02; 03; 04
nov	11	Dia de S. Martinho- Magusto	Breve descrição da atividade: - Os alunos em conjunto com os docentes farão uma fogueira simbólica no recinto da escola para reviver o magusto tradicional. - As castanhas serão degustadas com o acompanhamento de um sumo. - Magusto tradicional - Canções tradicionais - Danças de roda Objetivos: •Fomentar a participação de todos os agentes educativos. •Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam relações de amizade e sócio afetivas com toda a comunidade educativa. •Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições. Finalidades: - Promover hábitos de alimentação saudável. - Interiorizar valor e condutas. - Educar para a saúde.	Maria de Jesus Gonçalves Rodrigues; Manuel Fernando Caldas Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º M4A; 3.º M3A; 2.º M2A; 1.º M1A; P3)	0 €	01; 02; 03; 04

# Departamento do 1ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	Magusto / Dia de São Martinho	Atividades a realizar: • Divulgação da lenda de S. Martinho; • Jogos; • Magusto: assar as castanhas e comer. (Escola ou outro local ao ar livre)  Objetivos Específicos: • Conhecer hábitos e tradições da sua cultura; • Aprender a brincar; • Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares.	Renato Alberto Certal Pombo; Elvira da Conceição Gomes da Cunha; Brigite Cristina Vilar Rodrigues; Jose Augusto Costa Brito	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 04; 05
nov	11	São Martinho	Vivenciar as tradições. Convívio entre ciclos. Exploração de canções, provérbios, lendas e histórias.	Maria Julia Rocha Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 TJ1; P3 TJ2; 4.º T4A; 3.º T3A; 1.º T1A)	0 €	01; 03; 04
dez	16	Festa de Natal	Objetivos específicos: <input type="checkbox"/> Identificar o grande motivo da Festa de Natal; <input type="checkbox"/> Reconhecer o Natal como festa da Família; <input type="checkbox"/> Preservar e valorizar tradições; <input type="checkbox"/> Revalorizar os valores morais; <input type="checkbox"/> Desenvolver a criatividade e a imaginação <input type="checkbox"/> Reconhecer a importância da linguagem oral e escrita; <input type="checkbox"/> Promover o convívio escola/comunidade; <input type="checkbox"/> Criar condições que permitam a promoção de igualdade de oportunidades. <input type="checkbox"/> Fomentar a solidariedade	Vítor Manuel da Sá Vieira; Helena Luísa Salazar Setas; Ana Cristina Rodrigues Fão Meira; Johann Barreiros Pereira Pinto; Maria José Gomes Agra de Carvalho; Marta Maria Carreira Lages	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03
dez	16	Natal	Reconhecer o Natal como festa da Família - Preservar e valorizar tradições - Promover o convívio entre a comunidade escolar - Fomentar a solidariedade - Decoração dos espaços da escola; - Comemoração da festa natalícia Visualização de um filme alegórico à época natalícia, no cine teatro João Verde, por toda a comunidade escolar.	Maria da Graça Cerqueira Pombo Melo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º M4A; 3.º M3A; 2.º M2A; 1.º M1A; P3 MJ1; P3 MJ2)	0 €	01; 02; 03; 04
dez	16	Natal	Identificar o grande motivo da Festa de Natal; Reconhecer o Natal como festa da Família; Preservar e valorizar tradições; Revalorizar os valores morais; Desenvolver a criatividade e a imaginação Reconhecer a importância de diferentes tipos de linguagem; Promover o convívio escola/comunidade; Criar condições que permitam a promoção de igualdade de oportunidades. Fomentar a solidariedade	Rosa Maria Gonçalves Lourenço	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PJ1; P3 PJ2; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1B; 1.º P1A)	0 €	01; 02; 03; 04
dez		Encerramento no 1º período Festa de Natal	Festa de Natal celebrada na Casa da Cultura, por todos os alunos e professores da Escola	Marlene Lobato Pires	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º T4A; 3.º T3A; 1.º T1A; 7.º 7ºG; 6.º 6ºG; 5.º 5ºF; 8.º; 9.º)		01; 03

# Departamento do 1ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Cantar as Janeiras	As crianças percorrerão as ruas de Pias em direção ao Centro Paroquial Social Padre Agostinho Caldas Afonso onde cantarão as Janeiras.  - Sensibilizar as crianças, os pais e a comunidade para a preservação da cultura local e das tradições populares; - Promover o convívio entre a Comunidade Educativa/Alunos/Famílias; - Desenvolver a Expressão Musical; - Desenvolver a acuidade auditiva; - Explorar o sentido rítmico; - Desenvolver as Expressões Artísticas através da construção das coroas de reis e de instrumentos musicais com materiais de desperdício.	Sónia Cristina Rodrigues de Sousa; Rosa Maria Gonçalves Lourenço; Nidia Paula de Jesus Pino Martins; Marlene Maria Ferreira Soares Machado; Maria Ofélia Pinto Temporão Igreja; Maria Amelia Lobato Rodrigues Ferreira; Francisco Pereira Gonçalves; Carminda Gonçalves Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PJ1; P3 PJ2; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1B; 1.º P1A)	0 €	01; 03; 04; 05
fev	16	Carnaval	Desfile de Carnaval Construção de disfarces e máscaras. Promover as tradições. Explorar histórias, canções. Envolver os encarregados de educação.	Maria Margarida Fernandes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 TJ1; P3 TJ2; 4.º T4A; 3.º T3A; 1.º T1A)	0 €	01; 03; 04
fev	17	Desfile de Carnaval	Conhecimento do Património imaterial de Monção; Preservar a tradição do Carnaval; Potenciar a imaginação e a criatividade; Inculcar atitudes e valores ecológicos; Reutilização de materiais; Incentivar o espírito de humor e de crítica; Promover uma boa relação entre pares e com os adultos/ Comunidade Educativa; Promover a articulação entre o Jardim de Infância e o 1º Ciclo.	Renato Alberto Certal Pombo; Paula Maria António Lourenço Alves; Maria Esmeralda Fernandes Barreiros; Elvira da Conceição Gomes da Cunha; Brigitte Cristina Vilar Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 03; 04
fev	17	Carnaval	Preservar a tradição do Carnaval;  Potenciar a imaginação e a criatividade;  Inculcar atitudes e valores ecológicos  Incentivar o espírito de humor e de crítica.  Promover a articulação entre Jardim-de-infância e Escola do 1.º Ciclo;  Incentivar a criatividade e valorizar a arte popular;  Interagir com as famílias.  Solicitar a colaboração dos pais na construção das máscaras e caracterização dos alunos.	Carminda Gonçalves Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º P4A; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	0 €	01; 03; 04

# Departamento do 1ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	17	Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar a tradição do Carnaval;</li> <li>- Potenciar a imaginação e a criatividade;</li> <li>- Incutir atitudes e valores ecológicos</li> <li>- Promover a articulação entre ciclos</li> <li>- Valorizar a arte popular</li> </ul>	Maria Manuel Cerqueira Nande; Ana Teresa Oliveira Gama Valinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º M4A; 3.º M3A; 2.º M2A; 1.º M1A; P3)	0 €	01; 02; 03; 04
mar	31	Páscoa	<p>Preservar as tradições. Promover o convívio entre crianças e adultos. Desenvolver o gosto pela leitura e escrita através as histórias alusivas ao tema.</p>	Maria Julia Rocha Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 TJ1; P3 TJ2; 4.º T4A; 3.º T3A; 1.º T1A)	0 €	01; 03; 04
mar	31	Visita de estudo à Quinta Pedagógica de Pentieiros nas Lagoas de Bertandos em Ponte de Lima. Turmas do 2ºano da Escola Básica José Pinheiros Gonçalves, Monção.	<p>Realização da atividade "Um Dia em Mundo Rural", a qual se desenvolve na Quinta Pedagógica de Pentieiros e que detém como principal objetivo incutir nos alunos, o respeito pelo mundo rural, através da experiência/vivência de um dia de trabalho numa quinta rural minhota. Ao longo do dia será proporcionada aos alunos uma visita guiada à Quinta Pedagógica, a alimentação dos animais, o maneio dos equinos, visualização de operações agrícolas (colmeias) e reconhecimento das plantas aromatizadas e medicinais. Todas estas atividades serão desenvolvidas, nos núcleos de produção animal e vegetal, sob a orientação de um técnico do Serviço Área Protegida.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enriquecer o desenvolvimento curricular;</li> <li>- Aprender através de atividades lúdicas;</li> <li>- Aprofundar interesses e identificar aspetos culturais através de diversas experiências.</li> <li>- Proporcionar uma série de situações e vivências, levando a criança a experimentar várias emoções e aprender a lidar com elas;</li> <li>- Utilizar e manusear diferentes materiais em situações concretas;</li> <li>- Promover a discussão e a partilha das experiências e opiniões dos alunos</li> <li>- Educar para o desenvolvimento integrado, pela valorização cultural, ambiental e produtiva dos meios rurais e das relações sinérgicas que se devem procurar manter com os meios urbanos;</li> <li>- Consolidar metodologias eficazes de educação experiencial, passíveis de utilização em contextos educativos desenvolvidos em visitas de estudo.</li> </ul>	Susana Maria Degues Vieira; Renato Alberto Certal Pombo; Maria Esmeralda Fernandes Barreiros; Johann Barreiros Pereira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º V2C; 2.º V2B; 2.º V2A)	435 €	01; 02; 03; 04

# Departamento do 1ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	24	Visita de estudo à Quinta Pedagógica de Pentieiros nas Lagoas de Bertandos em Ponte de Lima. Turmas do 3ºano da Escola Básica José Pinheiros Gonçalves, Monção.	<p>Realização da atividade "Um Dia em Mundo Rural", a qual se desenvolve na Quinta Pedagógica de Pentieiros e que detém como principal objetivo incutir nos alunos, o respeito pelo mundo rural, através da experiência/vivência de um dia de trabalho numa quinta rural minhota. Ao longo do dia será proporcionada aos alunos uma visita guiada à Quinta Pedagógica, a alimentação dos animais, o maneio dos equinos, visualização de operações agrícolas (colmeias) e reconhecimento das plantas aromatizadas e medicinais. Todas estas atividades serão desenvolvidas, nos núcleos de produção animal e vegetal, sob a orientação de um técnico do Serviço Área Protegida.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enriquecer o desenvolvimento curricular;</li> <li>- Aprender através de atividades lúdicas;</li> <li>- Aprofundar interesses e identificar aspetos culturais através de diversas experiências.</li> <li>- Proporcionar uma série de situações e vivências, levando a criança a experimentar várias emoções e aprender a lidar com elas;</li> <li>- Utilizar e manusear diferentes materiais em situações concretas;</li> <li>- Promover a discussão e a partilha das experiências e opiniões dos alunos</li> <li>- Educar para o desenvolvimento integrado, pela valorização cultural, ambiental e produtiva dos meios rurais e das relações sinérgicas que se devem procurar manter com os meios urbanos;</li> <li>- Consolidar metodologias eficazes de educação experiencial, passíveis de utilização em contextos educativos desenvolvidos em visitas de estudo.</li> </ul>	Marta Maria Carreira Lages; Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Elvira da Conceição Gomes da Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º V3C; 3.º V3B; 3.º V3A)	450 €	01; 02; 03; 04
mai	30	Passeio Escolar Finalistas	<p>Este passeio escolar visa proporcionar uma experiência lúdica, contacto e consolidação das aprendizagens tendo como principal objetivo incutir nos alunos, o respeito pelo nosso passado e valorização da nossa história, tradições e costumes, através da experiência. Relembrar os feitos gloriosos dos nossos antepassados é uma das melhores formas de compreender a nossa própria essência! Proporcionar um espaço de espontaneidade e debate, estimular a curiosidade natural dos participantes e educar para a preservação do nosso património histórico e sociocultural são os nossos objetivos.</p> <p>De tarde, a visita ao Parque Picoto deverá proporcionar momentos de diversão, com implementação de regras, respeito pelos outros, convivência e socialização.</p> <p>A avaliação da visita de estudo será feita através de um questionário de satisfação aos alunos e execução de tarefas relacionadas com a mesma.</p>	Vítor Manuel da Sá Vieira; Maria Cremilda Correia de Lima Simões	Alunos (4.º V4B; 4.º V4A)	0 €	01; 02; 03
mai	30	Passeio à «Magikland»	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover o processo ensino/ aprendizagem nas vertentes intelectual/social/ética e moral.</li> <li>•Promover a partilha de vivências e experiências entre as crianças e os adultos.</li> <li>•Proporcionar diferentes meios de conhecimento.</li> <li>• Desenvolver capacidades de autonomia.</li> </ul>	Sónia Cristina Rodrigues de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PJ1; P3 PJ2; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1B; 1.º P1A)	0 €	01; 02; 03; 04; 05

# Departamento do 1ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Torre de Lapela	Esta visita de estudo visa proporcionar uma experiência lúdica, de contacto e consolidação das aprendizagens tendo como principal objetivo inculcar nos alunos, o respeito pelo nosso passado e valorização da nossa história, tradições e costumes, através da experiência. Relembrar os nossos antepassados é uma das melhores formas de compreendermos a nossa própria essência! Educar para a preservação do nosso património histórico e sociocultural.	Vítor Manuel de Sá Vieira; Rosa Maria Gonçalves Lourenço; Marlene Lobato Pires; Maria de Jesus Gonçalves Rodrigues; Maria Cremilda Correia de Lima Simões; Jose Augusto Costa Brito	Alunos (4.º M4A; 4.º T4A; 4.º P4A; 4.º V4B; 4.º V4A)	0 €	01; 02; 03
mai		Castro de S. Caetano e Ponte do Mouro	Esta visita de estudo visa proporcionar uma experiência lúdica, de contacto e consolidação das aprendizagens tendo como principal objetivo inculcar nos alunos, o respeito pelo nosso passado e valorização da nossa história, tradições e costumes, através da experiência. Relembrar os nossos antepassados é uma das melhores formas de compreendermos a nossa própria essência! Educar para a preservação do nosso património histórico e sociocultural.	Vítor Manuel de Sá Vieira; Rosa Maria Gonçalves Lourenço; Marlene Lobato Pires; Maria de Jesus Gonçalves Rodrigues; Maria Cremilda Correia de Lima Simões; Jose Augusto Costa Brito	Alunos (4.º)	0 €	01; 02; 03
jun	09	Visita de Estudo à Quinta Pedagógica de Braga. (alunos do 2º e 3º ano da Escola Básica José Pinheiro Gonçalves)	<p>- Ateliê Equestre: Atividades de maneio do cavalo (cuidados de alimentação, saúde e bem-estar).</p> <p>- Ateliê da Cozinha: Atividades de confeção de pão de milho/mistura; Confeção de Fidalguinhos (doce típico de Braga).</p> <p>- Ateliê de Ambiente: As crianças realizam experiências de carácter ambiental visando o despertar da sua consciência na vertente de educação ambiental com diversas atividades, tais como:</p> <p>*Atividades Experimentais: Água e Solo;</p> <p>*Vamos aprender a separar os resíduos (jogo);</p> <p>*Vamos conhecer a vida do ribeiro ou do charco.</p> <p>Objetivos Essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundar interesses de cada um;</li> <li>• Proporcionar uma série de situações e vivências, levando a criança a experimentar várias emoções e aprender a lidar com elas;</li> <li>• Aprender através de atividades lúdicas;</li> <li>• Identificar aspetos culturais através de diversas experiências.</li> <li>• Utilizar e manusear diferentes materiais em situações concretas;</li> <li>• Promover a discussão e a partilha das experiências e opiniões dos alunos.</li> </ul>	Renato Alberto Certal Pombo; Elvira da Conceição Gomes da Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º V3C; 3.º V3B; 3.º V3A; 2.º V2C; 2.º V2B; 2.º V2A)	0 €	01; 02; 03
jun	23	Passeio de finalistas ao Eco Parque Pé Descalço (Ponte de Lima).	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover o processo ensino/ aprendizagem nas vertentes intelectual/social/lúdica.</li> <li>•Promover a partilha de vivências e experiências entre as crianças e os adultos.</li> <li>•Proporcionar diferentes meios de conhecimento.</li> <li>• Desenvolver capacidades de autonomia.</li> <li>•Promover o contacto com a natureza.</li> </ul>	Rosa Maria Gonçalves Lourenço	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º P4A)	0 €	01; 02; 03; 04
jun	30	Encerramento do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Estabelecer formas de intercâmbio entre o agrupamento e a comunidade local de forma a promover uma maior visibilidade institucional e social</li> <li>- Proporcionar às crianças uma vivência diferente no seio da comunidade educativa.</li> <li>□ Promover um dia de convivência saudável com toda a comunidade local.</li> </ul>	Maria de Jesus Gonçalves Rodrigues; Maria da Graça Cerqueira Pombo Melo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º M4A; 3.º M3A; 2.º M2A; 1.º M1A; P3 MJ1; P3 MJ2)	0 €	01; 03; 04

## Departamento do 1ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	30	Encerramento do ano letivo	-Proporcionar às crianças uma vivência diferente no seio da comunidade educativa; -Promover um dia de convivência saudável.	Maria Amelia Lobato Rodrigues Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PJ1; P3 PJ2; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1B; 1.º P1A)	0 €	03; 04
jun		Visita de Estudo / Passeio escolar	Visita de Estudo/ passeio escolar Uma viagem que proporcionará novos conhecimentos e convívio com os alunos da Escola desde o pré escolar até ao primeiro ciclo, estabelecendo a ponte com o Projeto Educativo do Agrupamento	Marlene Lobato Pires	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 TJ1; P3 TJ2; 4.º T4A; 3.º T3A; 1.º T1A; 2.º)	0 €	03; 04
jun		DAC, aulas de campo na Natureza: - À Descoberta da Fauna e da Flora na Porta de Lamas de Mouro (Melgaço) e na Porta do Mezio (Arcos de Valdevez).  *Esta atividade destina-se a todas as turmas do grupo do 2ºano de escolaridade.	- A Porta de Lamas de Mouro dispõe de uma ampla área de lazer, enquadrada num ambiente natural paradisíaco (destacando-se a diversidade florística), com diversos espaços de recreio, repouso, merendas, e dispõe de uma diversidade de temas na sua área envolvente que permite aos alunos interpretar várias áreas (Biologia, Geografia, Geologia, História, etc...) através da riqueza natural e cultural patentes. Na Porta de Lamas vamos usufruir de um vasto conjunto de ações de educação ambiental, desenvolvidas a pensar nas comunidades escolares, como visitas guiadas à Porta, pela realização de jogos e oficinas, passando pela realização de trilhos e percursos pedestres. Nesta atividade os alunos vão explorar um espaço dedicado à conceção e realização de atividades lúdico-pedagógicas, com salas equipadas para o desenvolvimento de oficinas nas áreas de pintura, desenho, reutilização de materiais, assim como para projeções multimédia de cariz educativo. - A Porta do Mezio, uma das cinco portas do Parque Nacional da Peneda Gerês, é o hall de entrada para a magnífica imensidão das montanhas e vales do Soajo e Peneda. Um território tão magnífico que a UNESCO o considera Reserva Mundial da Biosfera! Na Porta, para além de se ficar a conhecer todos os pormenores necessários para descobertas e aventuras na floresta e montes, onde os alunos podem passar momentos de descontração e grande diversão, aliados à exploração da Natureza.	Renato Alberto Certal Pombo	Docentes; Alunos (3.º T3A; 3.º P3A; 2.º)	0 €	01; 02; 03; 05

## Departamento do 1ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		<p>Visita de estudo à Quinta Pedagógica de Pentieiros, nas Lagoas de Bertandos, em Ponte de Lima.</p> <p>Turmas do 1ºano da Escola Básica José Pinheiros Gonçalves, Monção.</p>	<p>Realização da atividade "Um Dia em Mundo Rural", a qual se desenvolve na Quinta Pedagógica de Pentieiros e que detém como principal objetivo inculzir nos alunos, o respeito pelo mundo rural, através da experiência/vivência de um dia de trabalho numa quinta rural minhota. Ao longo do dia será proporcionada aos alunos uma visita guiada à Quinta Pedagógica, a alimentação dos animais, o maneio dos equinos, visualização de operações agrícolas (colmeias) e reconhecimento das plantas aromáticas e medicinais. Todas estas atividades serão desenvolvidas, nos núcleos de produção animal e vegetal, sob a orientação de um técnico do Serviço Área Protegida.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enriquecer o desenvolvimento curricular;</li> <li>- Aprender através de atividades lúdicas;</li> <li>- Aprofundar interesses e identificar aspetos culturais através de diversas experiências.</li> <li>- Proporcionar vivências, levando a criança a experimentar várias emoções e aprender a lidar com elas;</li> <li>- Utilizar e manusear diferentes materiais em situações concretas;</li> <li>- Promover a discussão e a partilha das experiências e opiniões dos alunos;</li> <li>- Educar para o desenvolvimento integrado, pela valorização cultural, ambiental e produtiva dos meios rurais e das relações sinérgicas que se devem procurar manter com os meios urbanos;</li> <li>- Consolidar metodologias eficazes de educação experiencial, passíveis de utilização em contextos educativos desenvolvidos em visitas de estudo.</li> </ul>	Susana Rosa Pires da Costa; Helena Luísa Salazar Setas; Brigitte Cristina Vilar Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º V1C; 1.º V1B; 1.º V1A)	600 €	01; 02; 03; 04

# Departamento da Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Saídas de campo e visitas guiadas a locais do concelho de Monção.	Inserido no Projeto de Escola das Artes: "Um Povo, uma Identidade" , Projeto em parceria com a autarquia, pretende-se dar a conhecer locais icónicos do concelho de Monção ligados à mitologia e à arte (museus, muralhas). Como objetivos específicos refere-se a: Como objetivos: Enriquecer conhecimentos relacionados com o património cultural de Monção - Desenvolver a literacia cultural das crianças; - Estimular a sensibilidade; - Estabelecer e/ou fortalecer os laços entre a escola e as instituições artísticas, culturais e sociais locais; - Valorizar o património artístico e cultural do concelho de Monção; - Conectar as crianças às suas raízes.	Maria Manuela Taveira Lopes; Maria José Rocha Almeida; Maria do Carmo Nogueira Crespo; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3)	0 €	01; 02; 03
		PASSEzinho_easy	Programa de educação alimentar com dinamização de 4 atividades na área da educação/ literacia alimentar, a serem dinamizadas ao longo do ano letivo + 4 missões para pais desenvolverem com os filhos.  Para avaliação do impacto do programa, será aplicado questionário de literacia antes de iniciar o programa e repeti-lo após conclusão das sessões e missões.	Maria Isabel Oterelo Temporão; Maria da Graça Cerqueira Pombo Melo; Maria Celeste Fortunato Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3; P3 MJ1; P3 MJ2; P3 PJ1; P3 PJ2; P3 VJ1; P3 VJ2; P3 VJ3; P3 VJ4; P3 TJ1; P3 TJ2)	0 €	01; 03; 04
		Segurança	Sensibilização para a segurança.	Luís Carlos Evangelista de Oliveira	Docentes; Alunos (P3 TJ1; P3 TJ2; 4.º T4A; 3.º T3A; 1.º T1A; 2.º)	0 €	01
		Visitas à Casa Museu	- Proporcionar às crianças contacto com novas formas de arte e de expressão. - Proporcionar à criança o conhecimento de novos espaços e diversas vertentes da história/tradições locais. - Apresentar as atividades culturais como um espaço lúdico, estimulando a imaginação das crianças.	Maria Margarida Fernandes da Silva; Maria Manuela Taveira Lopes; Maria Julia Rocha Sousa; Maria Josefa Campos Martins Nunes; Maria José Gomes Agra de Carvalho; Maria do Carmo Nogueira Crespo; Maria da Graça Cerqueira Pombo Melo; Maria Celeste Fortunato Xavier; Ana Maria Oterelo Temporão; Ana Carla Antunes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3; P3 MJ1; P3 MJ2; P3 PJ1; P3 PJ2; P3 VJ1; P3 VJ2; P3 VJ3; P3 VJ4; P3 TJ1; P3 TJ2)	0 €	01; 02; 03; 04
		Ser Solidário	- Promover os valores da solidariedade e consciência social proactiva; - Sensibilizar das crianças para ajuda aos outros - Promover a igualdade de direitos e oportunidades.	Paula Maria António Lourenço Alves; Marlene Maria Ferreira Soares Machado; Maria Margarida Fernandes da Silva; Maria Manuela Taveira Lopes; Maria Julia Rocha Sousa; Maria José Rocha Almeida; Maria da Graça Cerqueira Pombo Melo; Maria Celeste Fortunato Xavier; Maria Amelia Lobato Rodrigues Ferreira; Encarregados de Educação; Ana Maria Oterelo Temporão; Ana Carla Antunes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3; P3 MJ1; P3 MJ2; P3 PJ1; P3 PJ2; P3 VJ1; P3 VJ2; P3 VJ3; P3 VJ4; P3 TJ1; P3 TJ2)	0 €	01; 02; 03; 04

# Departamento da Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visitas de campo ao património cultural e histórico do concelho de Monção	Inserido no Projeto de Escola das Artes: "Um Povo, uma Identidade" , Projeto em parceria com a autarquia, pretende-se dar a conhecer locais icónicos do concelho de Monção ligados à mitologia e à arte (museus, muralhas).  Como objetivos específicos refere-se a: Enriquecer conhecimentos relacionados com o património cultural de Monção - Desenvolver a literacia cultural das crianças; - Estimular a sensibilidade; - Estabelecer e/ou fortalecer os laços entre a escola e as instituições artísticas, culturais e sociais locais; - Valorizar o património artístico e cultural do concelho de Monção; - Conectar as crianças às suas raízes.	Olívia Maria Fidalgo Carvalho de Carneiro; Maria da Graça Cerqueira Pombo Melo; Ana Sofia Cerqueira de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 MJ1; P3 MJ2)	0 €	01; 02; 03; 04
set	16	Receção aos alunos	Apresentação. Exploração da sala de atividades. Conhecimento dos espaços da escola, interiores e exteriores.	Maria Margarida Fernandes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 TJ1; P3 TJ2; 4.º T4A; 3.º T3A; 1.º T1A)	0 €	03; 04
set		Receção às crianças do JI de Cortes	- Melhorar a articulação entre os grupos do JI de Cortes; -Fomentar a participação de todos os agentes educativos; -Promover a integração das novas crianças; -Proporcionar a socialização, criando um ambiente de amizade e carinho; -Proporcionar às crianças experiências que favorecem relações de amizade com pares, educadoras e assistentes operacionais.	Maria Manuela Taveira Lopes; Maria José Rocha Almeida; Maria do Carmo Nogueira Crespo; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3)	0,00 €	01; 03; 04
set		Receção aos alunos	- Melhorar a articulação entre os diversos ciclos que constituem a escola; - Fomentar a participação de todos os agentes educativos; - Promover a integração dos novos alunos; - Proporcionar a socialização, criando um ambiente de amizade e carinho; - Informar sobre o funcionamento da escola; - Proporcionar aos alunos experiências que favorecem relações de amizade com colegas, professores e assistente e operacionais.	Sónia Cristina Rodrigues de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PJ1; P3 PJ2; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1B; 1.º P1A)	0 €	01; 02; 03; 04

# Departamento da Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	26; 26; 26; 26	Visita à Torre de Lapela	Integrada no Projeto Cultural de Escola: "Um povo, uma identidade" (Pré Escolar: O último dragão) e consequentemente no Projeto de estabelecimento JI de Cortes "Monção tem um segredo..." e de modo a facilitar o acesso das crianças às artes e à cultura, como forma de valorizar o património artístico e cultural do Concelho de Monção, iremos fazer uma visita ao exterior da Torre de Lapela. Com esta visita pretende-se: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver as crianças no poema "O último dragão";</li> <li>- Desenvolver a literacia cultural das crianças;</li> <li>- Estimular a sensibilidade das crianças;</li> <li>- Explorar as capacidades artísticas e criativas das crianças;</li> <li>- Estabelecer e/ou fortalecer os laços entre a escola e as instituições artísticas, culturais e sociais locais;</li> <li>- Valorizar o património artístico, histórico e cultural do concelho de Monção;</li> <li>- Conectar a comunidade às suas raízes;</li> <li>- Fortalecer laços intergeracionais;</li> <li>- Facilitar o acesso da comunidade educativa às artes e à cultura;</li> <li>- Promover atividades culturais diversificadas;</li> <li>- Proporcionar prazer às crianças.</li> </ul>	Maria Manuela Taveira Lopes; Maria José Rocha Almeida; Maria do Carmo Nogueira Crespo; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3)	0,00 €	01; 02; 03; 04; 05
out	31	Dia do fantasmilha brincalhão	Integrado no Projeto Cultural de Escola "Um povo, uma identidade", as crianças irão viver um dia disfarçados de um fantasmilha brincalhão. Com esta personagem pretende-se viver a magia e os seres mágicos que vivem escondidos na Torre de Lapela e atingir os seguintes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver as crianças no poema "O último dragão";</li> <li>- Compreender a conceção do mundo mágico;</li> <li>- Promover o convívio entre pares;</li> <li>- Estimular a criatividade;</li> <li>- Desenvolver competências comunicativas e saberes das crianças;</li> <li>- Desenvolver as Expressões Artísticas através da construção de criaturas encantadas com materiais de desperdício.</li> </ul>	Maria Manuela Taveira Lopes; Maria José Rocha Almeida; Maria do Carmo Nogueira Crespo; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
out		Semana da Alimentação	A atividade constará da recolha de bens alimentares, pelos alunos. Projeto "Regime Alimentar: fruta e leite". <ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o processo ensino/aprendizagem para que os alunos aprendam a aprender;</li> <li>-Promover, na comunidade escolar e local, hábitos e métodos saudios;</li> <li>-Conhecer a roda dos alimentos;</li> <li>-Estimular nas crianças o gosto pelos alimentos saudáveis.</li> </ul>	Vítor Manuel da Sá Vieira; Paula Maria António Lourenço Alves; Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Johann Barreiros Pereira Pinto; Helena Luísa Salazar Setas; Ana Maria Braga Inacio Marques Henriques	Alunos (P3 VJ1; P3 VJ2; P3 VJ3; P3 VJ4; 4.º V4B; 4.º V4A; 3.º V3C; 3.º V3B; 3.º V3A; 2.º V2C; 2.º V2B; 2.º V2A; 1.º V1C; 1.º V1B; 1.º V1A)	0 €	01; 03; 04

# Departamento da Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Diz não à violência	Atividades baseadas na banda desenhada da turma da Mónica, com a colaboração da Escola Segura, em que alguns dos alunos serão parte interveniente da dramatização, afim de os sensibilizar para a não violência, promovendo os valores do respeito, igualdade, tolerância, solidariedade cooperação e amizade... Proporcionar uma comunicação "saudável" entre todos, contribuindo deste modo para prevenir/impedir situações de bullying.  Objetivos específicos: - Sensibilizar as crianças/alunos para a não violência; - Fomentar a comunicação entre todos.	aem	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; )	0 €	01; 04; 05
out		Semana da Alimentação	•Promover o processo ensino/aprendizagem para que os alunos aprendam a aprender •Promover na comunidade escolar e local hábitos e métodos saudios. •Conhecer a roda dos alimentos •Estimular nas crianças o gosto pelos alimentos saudáveis	Nidia Paula de Jesus Pino Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PJ1; P3 PJ2; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1B; 1.º P1A)	0 €	01; 03; 04
out		Semana da alimentação	Ao longo da semana irão ser dinamizadas diferentes atividades alusivas à temática, como exploração de sabores e cheiros, prova de alimentos não habituais e construção de um dragão com alimentos para ser degustado, dramatizações, desenhos, pinturas, carimbagem, jogos.... Com estas atividades pretende-se: -Promover, na comunidade escolar e local, hábitos e métodos saudios relativos à alimentação; - Provar alimentos diferentes do consumo habitual; -Conhecer a roda dos alimentos; -Estimular nas crianças o gosto pelos alimentos saudáveis.	Maria Manuela Taveira Lopes; Maria José Rocha Almeida; Maria do Carmo Nogueira Crespo; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3)	0,00 €	01; 02; 03; 04; 05
nov	11	S. Martinho- magusto.	Fomentar a participação de todos os agentes educativos; Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam relações de amizade e socioafetivas com toda a comunidade escolar e preservar, valorizar e dar continuidade às tradições	Francisco Pereira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PJ1; P3 PJ2; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1B; 1.º P1A)	0 €	01; 02; 03; 04
nov	11	Magusto / Dia de São Martinho	Atividades a realizar: • Divulgação da lenda de S. Martinho; • Jogos; • Magusto: assar as castanhas e comer. (Escola ou outro local ao ar livre)  Objetivos Específicos: • Conhecer hábitos e tradições da sua cultura; • Aprender a brincar; • Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares.	Renato Alberto Certal Pombo; Elvira da Conceição Gomes da Cunha; Brigite Cristina Vilar Rodrigues; Jose Augusto Costa Brito	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 04; 05
nov	11	São Martinho	Vivenciar as tradições. Convívio entre ciclos. Exploração de canções, provérbios, lendas e histórias.	Maria Julia Rocha Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 TJ1; P3 TJ2; 4.º T4A; 3.º T3A; 1.º T1A)	0 €	01; 03; 04

# Departamento da Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Magusto	Assar as castanhas de forma tradicional. Pretende-se fazer convite aos avós das crianças. Para animar o convívio, haverá a presença de pelo menos um grupo folclórico parceiro do Projeto Cultural de escola: "Um povo, uma identidade". São objetivos/finalidades: Desenvolver a criatividade e a imaginação; Proporcionar às crianças experiências que favoreçam relações de amizade e sócio afetivas com a comunidade educativa; Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições;	Maria Manuela Taveira Lopes; Maria José Rocha Almeida; Maria do Carmo Nogueira Crespo; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3)	0,00 €	01; 02; 03; 04; 05
dez	16	Festa de Natal	Objetivos específicos: <input type="checkbox"/> Identificar o grande motivo da Festa de Natal; <input type="checkbox"/> Reconhecer o Natal como festa da Família; <input type="checkbox"/> Preservar e valorizar tradições; <input type="checkbox"/> Revalorizar os valores morais; <input type="checkbox"/> Desenvolver a criatividade e a imaginação <input type="checkbox"/> Reconhecer a importância da linguagem oral e escrita; <input type="checkbox"/> Promover o convívio escola/comunidade; <input type="checkbox"/> Criar condições que permitam a promoção de igualdade de oportunidades. <input type="checkbox"/> Fomentar a solidariedade	Vítor Manuel da Sá Vieira; Helena Luísa Salazar Setas; Ana Cristina Rodrigues Fão Meira; Johann Barreiros Pereira Pinto; Maria José Gomes Agra de Carvalho; Marta Maria Carreira Lages	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03
dez	16	Natal	Reconhecer o Natal como festa da Família - Preservar e valorizar tradições - Promover o convívio entre a comunidade escolar - Fomentar a solidariedade - Decoração dos espaços da escola; - Comemoração da festa natalícia Visualização de um filme alegórico à época natalícia, no cine teatro João Verde, por toda a comunidade escolar.	Maria da Graça Cerqueira Pombinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º M4A; 3.º M3A; 2.º M2A; 1.º M1A; P3 MJ1; P3 MJ2)	0 €	01; 02; 03; 04
dez	16	Natal	Identificar o grande motivo da Festa de Natal; Reconhecer o Natal como festa da Família; Preservar e valorizar tradições; Revalorizar os valores morais; Desenvolver a criatividade e a imaginação Reconhecer a importância de diferentes tipos de linguagem; Promover o convívio escola/comunidade; Criar condições que permitam a promoção de igualdade de oportunidades. Fomentar a solidariedade	Rosa Maria Gonçalves Lourenço	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PJ1; P3 PJ2; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1B; 1.º P1A)	0 €	01; 02; 03; 04
dez		Festa de Natal	Festa de Natal a realizar no Cineteatro João Verde pelo motivo do JI não ter um espaço para a realização da mesma. Com esta atividade pretende-se: Reconhecer o Natal como festa da família; Estreitar laços relacionais com as famílias; Preservar e valorizar tradições; Promover o convívio escola/comunidade; Fomentar a solidariedade e a arte.	Maria Manuela Taveira Lopes; Maria José Rocha Almeida; Maria do Carmo Nogueira Crespo; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3)	0,00 €	01; 02; 03; 04; 05

# Departamento da Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Cantar os Reis	As crianças percorrerão as ruas de Cortes premiando a comunidade envolvente com cânticos relativos à época em questão. A atividade encerrará com uma cantata de Reis aberta à comunidade com acompanhamento por um Rancho Folclórico. Com esta atividade pretendemos atingir os seguintes objetivos: - Sensibilizar as crianças, os pais e a comunidade para a preservação da cultura local e das tradições populares; - Promover o convívio entre a Comunidade Educativa/Alunos/Famílias; - Desenvolver a Expressão Musical; - Desenvolver a acuidade auditiva; - Explorar o sentido rítmico; - Desenvolver as Expressões Artísticas através da construção das coroas de reis e de instrumentos musicais com materiais de desperdício.	Maria Manuela Taveira Lopes; Maria José Rocha Almeida; Maria do Carmo Nogueira Crespo; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3)	0,00 €	01; 03; 04; 05
jan		Cantar as Janeiras	As crianças percorrerão as ruas de Pias em direção ao Centro Paroquial Social Padre Agostinho Caldas Afonso onde cantarão as Janeiras.  - Sensibilizar as crianças, os pais e a comunidade para a preservação da cultura local e das tradições populares; - Promover o convívio entre a Comunidade Educativa/Alunos/Famílias; - Desenvolver a Expressão Musical; - Desenvolver a acuidade auditiva; - Explorar o sentido rítmico; - Desenvolver as Expressões Artísticas através da construção das coroas de reis e de instrumentos musicais com materiais de desperdício.	Sónia Cristina Rodrigues de Sousa; Rosa Maria Gonçalves Lourenço; Nidia Paula de Jesus Pino Martins; Marlene Maria Ferreira Soares Machado; Maria Ofélia Pinto Temporão Igreja; Maria Amelia Lobato Rodrigues Ferreira; Francisco Pereira Gonçalves; Carminda Gonçalves Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PJ1; P3 PJ2; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1B; 1.º P1A)	0 €	01; 03; 04; 05
fev	16	Carnaval	Desfile de Carnaval Construção de disfarces e máscaras. Promover as tradições. Explorar histórias, canções. Envolver os encarregados de educação.	Maria Margarida Fernandes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 TJ1; P3 TJ2; 4.º T4A; 3.º T3A; 1.º T1A)	0 €	01; 03; 04
fev	17	Desfile de Carnaval	Conhecimento do Património imaterial de Monção; Preservar a tradição do Carnaval; Potenciar a imaginação e a criatividade; Inculcar atitudes e valores ecológicos; Reutilização de materiais; Incentivar o espírito de humor e de crítica; Promover uma boa relação entre pares e com os adultos/ Comunidade Educativa; Promover a articulação entre o Jardim de Infância e o 1º Ciclo.	Renato Alberto Certal Pombo; Paula Maria António Lourenço Alves; Maria Esmeralda Fernandes Barreiros; Elvira da Conceição Gomes da Cunha; Brigitte Cristina Vilar Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 03; 04

# Departamento da Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	17	Carnaval	<p>Preservar a tradição do Carnaval;</p> <p>Potenciar a imaginação e a criatividade;</p> <p>Incutir atitudes e valores ecológicos</p> <p>Incentivar o espírito de humor e de crítica.</p> <p>Promover a articulação entre Jardim-de-infância e Escola do 1.º Ciclo;</p> <p>Incentivar a criatividade e valorizar a arte popular;</p> <p>Interagir com as famílias.</p> <p>Solicitar a colaboração dos pais na construção das máscaras e caracterização dos alunos.</p>	Carmina Gonçalves Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º P4A; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	0 €	01; 03; 04
fev	17	Carnaval	<p>Reviver costumes e tradições com desfile.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar a tradição do Carnaval;</li> <li>- Potenciar a imaginação e a criatividade;</li> <li>- Incutir atitudes e valores ecológicos;</li> <li>- Incentivar o espírito de humor e de crítica;</li> <li>- Promover a articulação entre Jardim- de-infância e Escola do 1.º Ciclo;</li> <li>- Interagir com as famílias;</li> </ul>	Maria Manuela Taveira Lopes; Maria José Rocha Almeida; Maria do Carmo Nogueira Crespo; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3)	0,00 €	01; 03; 04; 05
mar	22	Projeto "Segredos do Alto Minho" - O Último Dragão. Visita às muralhas do centro histórico de Monção	<p>Visita guiada às muralhas do centro histórico e aprofundar os conhecimentos sobre a história do nosso concelho.</p> <p>Proporcionar novas experiências e conhecimentos;</p> <p>Valorizar o nosso património;</p> <p>Promover atividades ao ar livre.</p>	Maria Margarida Fernandes da Silva; Maria Julia Rocha Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 TJ1; P3 TJ2; )	0 €	01; 03; 04
mar	29	Visita de estudo às freguesias do Vale do Gadanha	<p>Visita a algumas das freguesias do Vale do Gadanha (Pinheiros - Palácio da Brejoira e Ponte de Pinheiros , Pias - Penedo da Toca, Abedim - Penha da Rainha (almoço- piquenique), Portela - Ponte da Pedrinha, Anhões e Luzio - Conjunto Megalítico da Serra da Anta) inserida no Projeto das Artes "Um povo, uma Identidade).</p> <p>Como objetivos:</p> <p>Enriquecer conhecimentos relacionados com o património cultural de Monção</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a literacia cultural das crianças;</li> <li>- Estimular a sensibilidade;</li> <li>- Estabelecer e/ou fortalecer os laços entre a escola e as instituições artísticas, culturais e sociais locais;</li> <li>- Valorizar o património artístico e cultural das freguesias do Vale do Gadanha do concelho de Monção;</li> <li>- Conectar as crianças às suas raízes;</li> </ul>	Maria Manuela Taveira Lopes; Maria José Rocha Almeida; Maria do Carmo Nogueira Crespo; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3)	300 €	01; 03

# Departamento da Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	31	Páscoa	Preservar as tradições. Promover o convívio entre crianças e adultos. Desenvolver o gosto pela leitura e escrita através as histórias alusivas ao tema.	Maria Julia Rocha Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 TJ1; P3 TJ2; 4.º T4A; 3.º T3A; 1.º T1A)	0 €	01; 03; 04
		História, lendas e tradições de Monção.	Dar a conhecer às crianças o Património histórico através de uma visita às muralhas da fortaleza, do museu " Monção & Memórias" e a loja interativa de turismo nas Portas de Salvaterra.	Paula Maria António Lourenço Alves; Maria José Gomes Agra de Carvalho; Maria Celeste Fortunato Xavier; Ana Cristina Rodrigues Fão Meira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 VJ1; P3 VJ2; P3 VJ3; P3 VJ4)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
mai	24	Projeto - Segredos do Alto Minho " O Último Dragão". Visita de estudo aos monumentos e museus da vila de Monção.	Visitar o Museu Memória, a estátua Deu-Lá-Deu Martins, o poema de João Verde e a igreja Matriz. Proporcionar momentos de cultura às crianças; Aprofundar os conhecimentos sobre os monumentos da nossa terra; Proporcionar novas vivências; Realçar o passado histórico.	Maria Margarida Fernandes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 TJ1; P3 TJ2; )	0 €	01; 03; 04
mai	30	Passeio à «Magikland»	•Promover o processo ensino/ aprendizagem nas vertentes intelectual/social/ética e moral. •Promover a partilha de vivências e experiências entre as crianças e os adultos. •Proporcionar diferentes meios de conhecimento. • Desenvolver capacidades de autonomia.	Sónia Cristina Rodrigues de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PJ1; P3 PJ2; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1B; 1.º P1A)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
mai		Visita ao Palácio da Brejoeira	Dar a conhecer o património arquitetónico, histórico e atividades agrícolas predominantes em Monção.	Paula Maria António Lourenço Alves; Maria José Gomes Agra de Carvalho; Maria Celeste Fortunato Xavier; Ana Cristina Rodrigues Fão Meira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 VJ1; P3 VJ2; P3 VJ3; P3 VJ4)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
jun	30	Encerramento do ano letivo	-Proporcionar às crianças uma vivência diferente no seio da comunidade educativa; -Promover um dia de convivência saudável.	Maria Amelia Lobato Rodrigues Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PJ1; P3 PJ2; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1B; 1.º P1A)	0 €	03; 04
jun		Festa de final de ano	Dramatizações, danças, canções, teatro Distribuição de livros de recordação. Com esta atividade pretende-se: - Estabelecer formas de intercâmbio entre o JI e a comunidade local; - Proporcionar às crianças uma vivência diferente no seio da comunidade educativa; - Promover um dia de convivência saudável com toda a comunidade local.	Maria Manuela Taveira Lopes; Maria José Rocha Almeida; Maria do Carmo Nogueira Crespo; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3)	0,00 €	01; 03; 04
jun		Visita de Estudo / Passeio escolar	Visita de Estudo/ passeio escolar Uma viagem que proporcionará novos conhecimentos e convívio com os alunos da Escola desde o pré escolar até ao primeiro ciclo, estabelecendo a ponte com o Projeto Educativo do Agrupamento	Marlene Lobato Pires	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 TJ1; P3 TJ2; 4.º T4A; 3.º T3A; 1.º T1A; 2.º)	0 €	03; 04

# Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Segurança Digital	Proceder à candidatura ao selo de segurança digital da escola no sentido de promover práticas de segurança digital. Procurar implementar práticas mais seguras na utilização das tecnologias digitais, como parte da experiência de ensino e aprendizagem.	Maria Eduarda Dias Gomes; Maria Carmo Carreira Pereira; Marco Pinto; Manuel Rodrigues Francisco; Deolinda de Fátima Dias Esteves Gaspar	Docentes; Alunos (12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºE1; 12.º 12ºE2)	0 €	02
		Jogo Musical	Criação de um jogo de questões interativo ou físico	Luisa Claudia Afonso Bessa; Esmeralda Augusta Castro Martins de Matos	Alunos (6.º 6ºG; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA; 5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB; 5.º 5ºA)	0 €	02; 03; 04
out	16	Code week	A Semana Europeia da Programação é uma iniciativa popular que visa levar a programação e a literacia digital a todos de uma forma divertida e atrativa promovendo a criatividade, a resolução de problemas e a colaboração através de atividades e eventos de programação.	Maria Eduarda Dias Gomes; Maria Carmo Carreira Pereira; Manuel Rodrigues Francisco; Deolinda de Fátima Dias Esteves Gaspar	Alunos (12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºE1; 12.º 12ºE2; 9.º 9ºI; 9.º 9ºH; 9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 8.º 8ºH; 8.º 8ºG; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA; 6.º 6ºG; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB; 12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	0 €	02
nov	28	Visita de estudo ao Núcleo Museológico de Lapela, com visita guiada, integrado no trabalho final de mestrado em Educação Artística, com os alunos da turma E do 6º ano de escolaridade, no dia 28 de novembro das 14h00 às 15H00.	Desenvolver um projeto de investigação, integrado no trabalho final de mestrado em Educação Artística. A visita de estudo vai interagir com outros fundamentos de apoio à investigação pedagógica em sala de aula, como a Aula Oficina e o trabalho investigativo em Educação Histórica e Patrimonial, integrado no Projeto Cultural do Agrupamento de Escolas de Monção - Um Povo, Uma Identidade.	Ana Paula Pereira de Sousa Reis	Alunos (6.º 6ºE)	0 €	01; 04

# Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	05	Iguais na Diferença	<p>- Mural da Indiferença</p> <p>*Construção de um mural envolvendo todas as turmas de 2º ciclo de Educação Visual e Tecnologias Artísticas e 3º ciclo Educação Visual 7º e 8º ano. O trabalho será desenvolvido em peças de puzzle todas iguais onde cada turma trabalhará a cor relacionando-a com a "Diferença".</p> <p>A exposição de todos os trabalhos resultará num mural conjunto exposto no dia Internacional da pessoa com deficiência.</p> <p>- Dia da diferença:</p> <p>*Promoção de atividades adaptadas</p> <p>*Sensibilizar para a Integração das pessoas na sociedade de maneira igualitária e sem preconceitos.</p> <p>*Refletir sobre a importância da inclusão social.</p> <p>* Jogos e atividades físicas onde todos podem participar com as suas diferenças.</p>	Lidia Manuela Eiriz Gonçalves; Ana Paula Pereira Gonçalves; José Carlos Rodrigues Leal Costa; Eduardo Jose Fernandes Vieira; Jose Manuel Afonso Vaz; Fernando José Flores dos Santos; Elisabete Fátima Pogere; Tito Lima de Sousa; Célia Maria Cruz Rodrigues Conde; Ana Paula Pereira de Sousa Reis; Maria Joao Damasceno D' Albuquerque Loureiro; Hugo Daniel Rodrigues da Silva; Sérgio Augusto Barreiros Torres; João Carlos Lobo Ribeiro; Pedro Alexandre Fernandes Ferreira; Alexandre Lima Ribeiro; Marta Lúgia da Fonseca Machado	Alunos (8.º 8ºH; 8.º 8ºG; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA; 6.º 6ºG; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA; 5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB; 5.º 5ºA; 9.º)	50 €	01; 02; 03
dez	06; 06; 06; 06	Viver o Natal	<p>Produção de elementos decorativos alusivos ao natal.</p> <p>- Articulação vertical entre Educação visual 2º e 3º ciclo.</p> <p>- Mobilizar saberes culturais e tecnológicos.</p> <p>- Usar adequadamente linguagens da área artística.</p> <p>- Desenvolver a motricidade através da utilização de diferentes tecnologias, da experimentação e da utilização das ferramentas.</p> <p>- Materializar o desenvolvimento de uma ideia, desenvolvendo capacidades de expressão e criatividade.</p> <p>- Desenvolver capacidades de enunciação de um discurso, que descreva factos e acontecimentos numa determinada sequência temporal.</p> <p>- Sensibilizar para a necessidade de preservar o meio ambiente,</p> <p>- Produção de elementos alusivos ao natal para decorar os espaço escolar.</p> <p>- Promover e dinamizar atividades de grupo e trabalho colaborativo</p> <p>- Criar um ambiente natalício na escola</p> <p>- Articular com outros departamentos em atividades colaborativas entre diferentes disciplinas</p>	Ana Paula Pereira de Sousa Reis; Ana Paula Pereira Gonçalves; Ana Paula Rodrigues da Costa; Joaquim Joao Lopes de Amorim; Célia Maria Cruz Rodrigues Conde; Fernando José Flores dos Santos; Tito Lima de Sousa; Mário Luís Magalhães Fernandes	Alunos (9.º 9ºI; 9.º 9ºH; 9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 8.º 8ºH; 8.º 8ºG; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA; 6.º 6ºG; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA)	100 €	01; 02
jan; fev		Torneio de Futsal	Realização de um torneio de futsal por género e ciclo de ensino, tendo como objetivos: - Proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva e aplicação de conteúdos trabalhados nas aulas de Educação Física.	Marta Lúgia da Fonseca Machado; Jose Manuel Afonso Vaz	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	40 €	02; 03; 04

# Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar		Torneio Inter-turmas de Futsal	Participação das turmas de 12.º ano divididas em 2 grupos de 4 equipas. Apuram-se para a fase seguinte os 2 primeiros classificados de cada grupo. Objetivos específicos - promover a modalidade, criar igualdade de oportunidades para todos os participantes, promovendo também a inclusão e o sucesso educativo dos alunos.	Hugo Daniel Rodrigues da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE1; 12.º 12ºE2; 11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC1; 10.º 10ºC2; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE; 12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	0 €	02; 03
fev		Internet segura	Divulgar informações, orientações e recursos sobre questões relacionadas com a Internet Segura. Contribuir para a criação de uma cultura de responsabilidade digital nos nossos alunos. Explorar as questões da segurança online.	Maria Eduarda Dias Gomes; Maria Carmo Carreira Pereira; Manuel Rodrigues Francisco; Deolinda de Fátima Dias Esteves Gaspar	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	02
mar		Mega-atleta	Realização de uma competição, por escalões etários, nas disciplinas de salto em comprimento e corrida de velocidade, do atletismo. Estas competições têm como objetivos: - Proporcionar aos alunos prática de atividade física e desportiva e a aplicação de conteúdos trabalhados nas aulas de Educação Física.	Marta Lúgia da Fonseca Machado; Jose Manuel Afonso Vaz	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	16 €	02; 03; 04
mar		"Os Materiais"	Exposição do trabalho escrito e de imagem baseado na pesquisa efetuada pelos alunos	Mário Luís Magalhães Fernandes; Elisabete Maria Da Costa Amorim	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º 6ºG; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB)	0 €	01; 02; 03; 05
mar		Algumas invenções importantes para a Humanidade.	Exposição dos trabalhos de pesquisa dos alunos..	Mário Luís Magalhães Fernandes; Elisabete Maria Da Costa Amorim	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB)	0 €	01; 02; 03; 04
mai		Lendas e mitos.	Exposição de figuras bi e tridimensionais sobre as lendas e mitos de monção	Mário Luís Magalhães Fernandes; Elisabete Maria Da Costa Amorim	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º 6ºG; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB)	100 €	01; 02; 03; 04
jun	15	ObservArt	Exposição de trabalhos dos alunos produzidos ao longo do ano pelos do 10 e 12º ano na disciplina de Desenho.	Jose Fernando Oterelo Martins	Alunos (12.º 12ºE1; 10.º)	50 €	01; 02

## Diretores de Turma - Secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa de Voluntariado do AEM	<p>Desenvolvimento de projetos de voluntariado propostos por grupos de alunos para responder a necessidades locais ou sociais. (Projeto de parceria entre o projeto Haja Saúde, SPO, EMAI e Banco de Voluntariado Local de Monção - CMM)</p> <p>Os principais objetivos deste programa são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências socio emocionais</li> <li>- Promover comportamentos pró-sociais (empatia, entreaajuda, solidariedade ...)</li> <li>- Desenvolver a autónoma e as competências de ação.</li> </ul>	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Maria Natalia Lindo Gonçalves; Maria Isabel Oterelo Temporão; Cristina Brito Lourenço Fernandes; Ana Paula Martins Rocha B.Amoedo Luis; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 03; 04
		PRESSE - Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar	O PRESSE é um programa abrangente de educação para os afetos e sexualidade, envolvendo o trabalho conjunto entre os profissionais de educação e de saúde escolar. Os professores dinamizam as sessões com alunos, com a participação ativa destes, através de metodologias ativas e participativas. As sessões PRESSE são estruturadas de acordo com objetivos e conteúdos previstos para os diferentes níveis de ensino. São disponibilizados manuais, os 4 cadernos PRESSE.	Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Maria Ofélia Pinto Temporão Igreja; Maria Natalia Lindo Gonçalves; Maria Isabel Oterelo Temporão; Ana Paula Martins Rocha B.Amoedo Luis; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04

# Direção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		dfhgfhg	gnvng	Viriato Joaquim Maciel Ferreira	Docentes; Alunos (6.º 6ºB; 11012 - Rodrigo Rodrigues Barbeitos Pinto (6.º6ºB))		01; 02; 03

## Diretores de Curso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	12	Visita de Estudo Concreta/Elétrica.	Participação num conjunto de atividades promovidas pela Feira Concreta/Elétrica com os seguintes objetivos: - Proporcionar a todos a possibilidade de partilha de experiências e saberes. - Contacto com empresas e conhecimento de projetos inovadores. - Conhecer as novas tecnologias e materiais da área profissional da Eletricidade e Energia.	Jorge Américo Pereira Fernandes	Alunos (12.º 12ºF1; 11.º 11ºF1; 10.º 10ºF1)	800 €	01; 02; 03
mar		Feira Qualifica - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego	Nesta feira, os alunos do ensino profissional terão a oportunidade de visitar vários espaços:  ESPAÇO ENSINO:  Montra viva de saídas profissionais; Escolas e centros profissionais; Cursos Superiores, Mestrados e Pós-Graduações; Dinamização de Workshops; Espaços Interativos.  ARENA CREATE THE FUTURE:  Espaço dedicado aos visitantes que terão a oportunidade de criar memórias com atividades dinâmicas e interativas que promovam o talento, mas com o futuro sempre presente. Iniciativas que têm como objetivo momentos de diversão aliados à projeção das empresas envolventes. Fotografia e vídeo; Design; Dança; Atividades desportivas.  ESPAÇO INSTITUCIONAL:  Um espaço destinado à participação de entidades oficiais e institucionais	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Maria Fernanda Areal Vaz	Alunos (12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	1100 €	01; 02; 03; 04; 05

## Diretores de Curso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita de estudo Paris	<p>Visita de estudo Paris:</p> <p>1º dia Saída da escola pelas 22h em direção a Poitiers. Noite em viagem.</p> <p>2º Março No início da manhã, chegada ao Futuroscope. Dia livre no parque. Jantar e alojamento no hotel du parc – Pirates Site du Futurosope. (jantar incluído)</p> <p>3º Dia Pequeno-almoço e saída em direção à Paris. À chegada a Paris, visita panorâmica da cidade (passagem por locais turísticos tais como : Montmartre , Sacrée Coeur, Place du Tertre, Opera Garnier, Galeries Lafayette e Printemps, Place de la Republique, Place de la Bastille... Jantar e alojamento num hotel .(jantar incluído) Panorâmica noturna da cidade.</p> <p>4º Dia Após o pequeno-almoço, cruzeiro no Rio Sena num “Bateaux Mouches” e subida ao 2o andar da Tour Eiffel. Regresso à escola</p>	Jorge Américo Pereira Fernandes	Alunos (12.º 12ºF1; 11.º 11ºF2)	6000 €	01; 02; 03
mai		Dia Radical	<p>08h30 - Partida de Monção;</p> <p>10h00 – Chegada a Vila do Conde – AZURARA PARQUE AVENTURA;</p> <p>12h00 – Atividades radicais(32€ por aluno);</p> <p>13h00 – Almoço (fornecido pelo parque custo por pessoa 6,5€);</p> <p>14h00 – Atividades Radicais</p> <p>16h30 – Regresso a casa</p> <p>18h00 – Chegada a Monção.</p>	Jorge Américo Pereira Fernandes	Alunos (12.º 12ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1)	1400 €	01; 02; 03
		Visita de Estudo Central do Alto do Lindoso	Visita de Estudo Central do Alto do Lindoso.	Jorge Américo Pereira Fernandes	Alunos (12.º 12ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1)	600 €	01; 02; 03; 04

# Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Projetos Erasmus	Projetos Erasmus, em colaboração com vários países e várias temáticas .	Marlene Lobato Pires; Cristina Brito Lourenço Fernandes	Docentes; Outro; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03
fev; mar; abr; mai; jun; jul		Clube Ubuntu	Conjunto de atividades realizadas pelos alunos do Clube Ubuntu e pelas Educadoras Ubuntu, ao longo do ano: 1- Os Animais também precisam de nós... - Angariar alimentos/ração e produtos de higiene e desparasitação para os animais; 2- Inauguração da sede do Clube Ubuntu - Apresentação das linhas orientadoras do PAA do clube; organização dos grupos de trabalho e primeira abordagem aos projetos. Realização das dinâmicas “Libório” e “Balões no ar”. Lanche e convívio na inauguração da sede do clube – sala 17. Decoração da sala com motivos alusivos. 3 - Comemorando o Natal e o Ano Novo - Lanche e convívio natalício com entrega de mensagens inspiradoras individualizadas. Realização da dinâmica “O meu desenho no papel de cenário” 4 - O Cônsul de Bordéus... - Investigar e divulgar informação sobre Aristides Sousa Mendes; sessão de cinema comentada com o filme “Aristides, o Cônsul de Bordéus”; contacto com familiares e o ator Vítor Norte. 5 - Um Líder, uma mensagem... - Contactar e solicitar mensagens inspiradoras de líderes/figuras públicas nacionais e internacionais (Ex. Malala, Catarina Furtado, etc.) 6 - Semana da Liberdade - Apresentação de imagens, frases e acontecimentos alusivos ao 25 de abril no bufete dos alunos; sessão de cinema aberta para a comunidade. 7 - Geração sem Solidão... - Visitas regulares aos utentes; dinamização de atividades lúdicas com os utentes (ler, tocar, jogar, etc); conversa e convívio social, ouvindo as histórias e dando atenção. 8 - Um gesto, uma vida... - Receber formação aberta à escola em suporte básico de vida; realizar sessões de formação aberta a toda a comunidade escolar sobre SBV. 9 - Agir para melhorar... - Solicitar reuniões e apresentar ideias e sugestões de aspetos a melhorar ou medidas a implementar na escola (junto do diretor) e na comunidade (junto do município).	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Maria Isabel Oterelo Temporão; Helena Maria Alves Esteves; Cristina Brito Lourenço Fernandes; Ana Paula da Silva Cerqueira	Alunos (12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE2; 11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºD; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC1; 10.º 10ºD; 11.º 11ºF1; 10.º 10ºF2)	50 €	01; 02; 03
		Projeto "Heróis da Fruta"	Projeto de educação alimentar, promovido pela Associação Portuguesa Contra a Obesidade Infantil, onde são dedicados cerca de 5 a 15 minutos diários durante 25 dias (5 semanas letivas) em que as crianças devem ser estimuladas a pintar diariamente estrelas no «Passaporte dos Heróis da Fruta@» como recompensa por porem em prática hábitos alimentares mais saudáveis e sustentáveis.  Os principais objetivos do projeto são: Aumentar a ingestão de «Super Alimentos» (frutas e vegetais) junto das crianças para alcançar as quantidades mínimas diárias recomendadas; Reduzir o consumo de «Super Industriais» (com açúcar, sal ou gordura em excesso) junto das crianças para não ultrapassar limites máximos; Promover a literacia alimentar junto dos encarregados de educação para incentivar hábitos familiares mais saudáveis e sustentáveis.	Nidia Paula de Jesus Pino Martins; Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Maria Ofélia Pinto Temporão Igreja; Maria Isabel Oterelo Temporão; Agrupamento 2	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 04

# Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		PASSEzinho_easy	<p>Programa de educação alimentar com dinamização de 4 atividades na área da educação/ literacia alimentar, a serem dinamizadas ao longo do ano letivo + 4 missões para pais desenvolverem com os filhos.</p> <p>Para avaliação do impacto do programa, será aplicado questionário de literacia antes de iniciar o programa e repeti-lo após conclusão das sessões e missões.</p>	Maria Isabel Oterelo Temporão; Maria da Graça Cerqueira Pombo Melo; Maria Celeste Fortunato Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3; P3 MJ1; P3 MJ2; P3 PJ1; P3 PJ2; P3 VJ1; P3 VJ2; P3 VJ3; P3 VJ4; P3 TJ1; P3 TJ2)	0 €	01; 03; 04
		Programa de Voluntariado do AEM	<p>Desenvolvimento de projetos de voluntariado propostos por grupos de alunos para responder a necessidades locais ou sociais. (Projeto de parceria entre o projeto Haja Saúde, SPO, EMAI e Banco de Voluntariado Local de Monção - CMM)</p> <p>Os principais objetivos deste programa são:            - Desenvolver competências socio emocionais            - Promover comportamentos pró-sociais (empatia, ajuda, solidariedade ...)            - Desenvolver a autónoma e as competências de ação.</p>	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Maria Natalia Lindo Gonçalves; Maria Isabel Oterelo Temporão; Cristina Brito Lourenço Fernandes; Ana Paula Martins Rocha B.Amoedo Luis; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 03; 04
		Clube Saúde e Ambiente	Este Clube visa dinamizar atividades de promoção de hábitos de vida saudável em harmonia com o ambiente (e.g. caminhadas, dança, educação pelos pares, ...)	Maria Isabel Oterelo Temporão; Elisabete Fátima Pogere	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 03
		Capacitação em literacia em saúde da comunidade educativa	<p>Dinamização de ações e produção e distribuição de materias para capacitação do pessoal não docente, docente, famílias e alunos.</p> <p>O principal objetivo é melhorar a literacia em saúde de toda a comunidade educativa.</p>	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Maria Isabel Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	01; 03; 04
		Comemoração de datas: dias, semanas, meses temáticos	Visa-se comemorar, ao longo do ano, datas importantes na área da educação e promoção da saúde, através da dinamização de ações/atividades que promovam a reflexão sobre os temas.	aem	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 03; 04
		PODE - Projeto de Otimização da Dieta Escolar	O PODE é um projeto de parceria com a equipa de saúde escolar e tem como finalidade contribuir para a diminuição da incidência e prevalências das doenças relacionadas com hábitos alimentares através da garantia da oferta de alimentação segura e nutricionalmente equilibrada e variada. São monitorizadas as ementas das refeições escolares disponibilizadas nos refeitórios e as condições de segurança alimentar dos refeitórios das escolas secundária, Deu-La-Deu Martins e EB Vale do Mouro, com o objetivo de melhoria contínua.	Paula Maria Cerqueira da Costa; Maria José da Cunha Sotto-Mayor Felgueiras; Maria Isabel Oterelo Temporão; José Emilio Carvalho Sousa; Filipe Alexandre de Carvalho Francisco	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	04; 05
		PRESSE - Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar	O PRESSE é um programa abrangente de educação para os afetos e sexualidade, envolvendo o trabalho conjunto entre os profissionais de educação e de saúde escolar. Os professores dinamizam as sessões com alunos, com a participação ativa destes, através de metodologias ativas e participativas. As sessões PRESSE são estruturadas de acordo com objetivos e conteúdos previstos para os diferentes níveis de ensino. São disponibilizados manuais, os 4 cadernos PRESSE.	Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Maria Ofélia Pinto Temporão Igreja; Maria Natalia Lindo Gonçalves; Maria Isabel Oterelo Temporão; Ana Paula Martins Rocha B.Amoedo Luis; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04

# Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dia nacional do mar "À mesa com o mar..."- Dia 16 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos e da comunidade educativa, incluindo famílias e restante comunidade local, proporcionando ambientes formais e não formais de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela ciência e pela aprendizagem ao longo da vida;</li> <li>• Contribuir para a modernização dos modelos e estratégias de ensino usados pelos professores, nomeadamente através da interdisciplinaridade, trabalho prático e experimental, contextualização do conhecimento e o desenvolvimento de competências científicas relevantes;</li> <li>• Promover a articulação entre o ensino formal e não formal, entre ciclos de escolaridade, entre disciplinas e entre escolas, gerando lógicas organizativas mais flexíveis;</li> <li>• Fomentar a abertura da Escola à comunidade local, através do incentivo ao estabelecimento de parcerias;</li> <li>• Estimular a partilha de conhecimentos, experiências e boas práticas entre escolas do mesmo agrupamento e de agrupamentos diferentes;</li> <li>• Desenvolver nos alunos competências específicas;</li> <li>• Compreender processos e fenómenos científicos; manipular e manusear materiais e instrumentos diversificado</li> <li>• Pesquisar, interpretar, planear e executar tarefas no sentido da resolução de problemas.</li> </ul>	Sónia Cristina Rodrigues de Sousa	Alunos (4.º M4A; 3.º M3A; 2.º M2A; 1.º M1A; 4.º T4A; 3.º T3A; 1.º T1A; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1B; 1.º P1A; 4.º V4B; 4.º V4A; 3.º V3C; 3.º V3B; 3.º V3A; 2.º V2C; 2.º V2B; 2.º V2A; 1.º V1C; 1.º V1B; 1.º V1A)	50 €	02; 03; 05
out		Mês da Alimentação Saudável e Sustentável	Dinamização de ações e atividades de educação alimentar diversas para comemorar o dias comemorativos relacionados com a alimentação.	aem	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04
mar		Dia Mundial da água- Experiências variadas com água- dia 22 de março	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos e da comunidade educativa, incluindo famílias e restante comunidade local, proporcionando ambientes formais e não formais de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela ciência e pela aprendizagem ao longo da vida;</li> <li>• Contribuir para a modernização dos modelos e estratégias de ensino usados pelos professores, nomeadamente através da interdisciplinaridade, trabalho prático e experimental, contextualização do conhecimento e o desenvolvimento de competências científicas relevantes;</li> <li>• Promover a articulação entre o ensino formal e não formal, entre ciclos de escolaridade, entre disciplinas e entre escolas, gerando lógicas organizativas mais flexíveis;</li> <li>• Fomentar a abertura da Escola à comunidade local, através do incentivo ao estabelecimento de parcerias;</li> <li>• Estimular a partilha de conhecimentos, experiências e boas práticas entre escolas do mesmo agrupamento e de agrupamentos diferentes;</li> <li>• Desenvolver nos alunos competências específicas;</li> <li>• Compreender processos e fenómenos científicos; manipular e manusear materiais e instrumentos diversificado</li> <li>• Pesquisar, interpretar, planear e executar tarefas no sentido da resolução de problemas.</li> </ul>	Sónia Cristina Rodrigues de Sousa	Alunos (4.º M4A; 3.º M3A; 2.º M2A; 1.º M1A; 4.º T4A; 3.º T3A; 1.º T1A; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1B; 1.º P1A; 4.º V4B; 4.º V4A; 3.º V3C; 3.º V3B; 3.º V3A; 2.º V2C; 2.º V2B; 2.º V2A; 1.º V1C; 1.º V1B; 1.º V1A)	50 €	01; 02; 03; 04; 05

# Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		2ª Semana Ubuntu	Formar 29 novos Líderes Ubuntu de acordo com a metodologia Ubuntu.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Maria Isabel Oterelo Temporão; Helena Maria Alves Esteves; Cristina Brito Lourenço Fernandes; Ana Paula da Silva Cerqueira	Docentes; Alunos (11.º 11ª; 11.º 11ºB; 9.º 9ºH; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 10.º 10ª; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC1; 10.º 10ºC2; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE)	150 €	01; 02; 03
mai		Encontro Regional de Escolas Ubuntu - Viana do Castelo	Representare a ESM no Encontro Regional de Escolas Ubuntu. Partilhar experiências e projetos, convívio entre diferentes escolas.	Maria Isabel Oterelo Temporão; Cristina Brito Lourenço Fernandes; Helena Maria Alves Esteves; Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Ana Paula da Silva Cerqueira	Alunos (12.º 12ª; 12.º 12ºB; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE2; 11.º 11ª; 11.º 11ºB; 11.º 11ºD; 10.º 10ª; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC1; 10.º 10ºD; 11.º 11ºF1; 10.º 10ºF2)	0 €	01; 02; 03
jun		Caminhadas "Haja Saúde"	Realização de caminhadas e convívio na natureza, organizadas por escolas. Disponibilização de água e uma merenda Saudável aos participantes.  Finalidade: Promover a atividade física ao ar livre e a adopção de lanches e convívios saudáveis na comunidade escolar.	aem	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	500 €	01; 03; 04

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Elaboração/atualização de documentos estruturantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PAA</li> <li>- Plano de Melhoria</li> <li>- Doc. Política de Gestão da Coleção/Manual de Procedimentos</li> <li>● Reforçar a integração da BE no funcionamento global do agrupamento</li> <li>● Garantir a funcionalidade da BE</li> <li>● Contribuir para a missão da BE</li> </ul>	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães; Ana Paula da Silva Cerqueira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	30 €	01; 02; 03
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Estudo Estatístico nas Bibliotecas	<p>Realização de estatísticas com a finalidade de melhorar o serviço prestado pelas bibliotecas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dispor e facultar a toda a comunidade educativa dados relativos à utilização da BE/CRE</li> </ul>	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	40 €	05
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun		“Olhar o Agrupamento”	<p>Participação no Jornal do agrupamento com a elaboração de artigos e constituição das páginas respetivas, em suporte digital</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Divulgar as atividades realizadas</li> <li>● Publicitar o trabalho da biblioteca</li> <li>● Contribuir para uma plena integração da BE no agrupamento</li> </ul>	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	10 €	01; 02; 03
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto SOBE +	<p>Desenvolvimento de ações de promoção da leitura, do saber e da saúde, dirigidas às crianças e jovens, no enfoque do Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral (PNPSO)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Contribuir para a criação de hábitos de vida saudáveis</li> <li>● Desenvolver competências no âmbito da literacia da saúde oral nos alunos</li> <li>● Promover a melhoria da literacia em saúde, a saúde em geral e a prevenção da doença.</li> </ul>	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	20 €	01; 02; 03

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "PNL na Escola"	<p>Dia Internacional das Bibliotecas Escolares (DIBES)</p> <p>Concurso Nacional de Leitura (CNL)</p> <p>Concurso Faça lá um Poema (FLP)</p> <p>Semana da Leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontros com autores</li> <li>- Exposições diversas</li> <li>- Concursos</li> <li>- Entrega de prémios e diplomas</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover o gosto pela leitura e pela escrita</li> <li>● Proporcionar o desenvolvimento da criatividade e de competências pessoais e sociais</li> <li>● Colaborar com o grupo disciplinar de Português na dinamização de atividades de promoção da leitura</li> <li>● Divulgar novas publicações</li> <li>● Promover o livro como objeto de informação, formação e partilha</li> <li>● Estimular, nas crianças e nos jovens, o prazer de ler, intensificando o contacto com o livro e a leitura na escola, designadamente nas salas de aula, nas bibliotecas e na família</li> <li>● Consciencializar para o valor do património cultural, como fator de coesão e de pertença, e para as artes como promotoras da formação integral do cidadão</li> <li>● Fomentar a colaboração entre agentes artísticos e a comunidade educativa, de forma a promover um currículo integrador entre a Escola e a sua envolvente</li> <li>● Colocar a arte ao serviço da promoção da leitura</li> </ul>	Rosa Maria Faria Fernandes; Paula Maria Cerqueira da Costa; Paula Cristina Moreira Pereira; Neusa Maria de Sousa Ramalheira; Maria Fernanda Marques; Maria Eduarda Dias Gomes; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Maria Candida Gandra Machado; Manuel Fernando Pereira Magalhães; Jose Augusto Costa Brito; Filipe Alexandre de Carvalho Francisco; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães; Antónia Clara Afonso Mendes Cunha; Ana Paula da Silva Cerqueira; Ana Maria Alves Goncalves; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	01; 02; 03
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		SABE – Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares	<p>Parceria com a Biblioteca Municipal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Obter formação sobre a utilização do programa de gestão da informação documental e gestão dos empréstimos Koha</li> <li>● Realizar periodicamente reuniões para articular estratégias de atuação e planificar atividades comuns</li> <li>● Registo, catalogação e informatização do fundo documental</li> </ul>	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	10 €	01; 02; 03
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Conservação e restauro de obras	<p>Recuperação de Livros em mau estado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sensibilizar para a importância da preservação do património cultural;</li> <li>● Contribuir para a melhoria do estado deteriorado de alguns livros.</li> </ul>	Mário Luís Magalhães Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	40 €	01; 02; 03

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Blogue "Os Meus Livros"	Análise e publicação dos artigos produzidos pelos alunos e pela restante comunidade educativa, acerca de livros lidos e de assuntos relacionados com escritores/livros <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover o gosto pela leitura e pela escrita</li> <li>● Divulgar novas publicações</li> <li>● Promover o livro como objeto de informação, formação e partilha</li> <li>● Dinamizar o intercâmbio escola/família</li> <li>● Conhecer os princípios e os procedimentos implicados na construção de uma notícia</li> <li>● Pesquisar e usar informação para comunicar</li> <li>● Criar um produto mediático para apresentar</li> <li>● Ampliar o conhecimento no âmbito das novas tecnologias da Informação e Comunicação</li> </ul>	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	5 €	01; 02; 03; 04
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Reforçar a integração da BE no funcionamento global do agrupamento	Realização de contactos com os coordenadores dos departamentos curriculares e coordenadores de ciclo <ul style="list-style-type: none"> <li>● Contribuir para uma integração plena da BE nos documentos e nas dinâmicas das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica</li> <li>● Tornar possível a plena utilização do espaço e dos recursos pedagógicos existentes nas BE's</li> <li>● Promover a articulação entre os departamentos e as bibliotecas escolares</li> </ul>	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães	Docentes	10 €	01; 02; 03; 04
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mais Consciência na Educação	Sessões focalizadas no desenvolvimento das linguagens corporal, emocional e interpessoal, promovendo a calma, a atenção, a concentração, a imaginação e a criatividade. Qualquer sessão funciona como um apoio à aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover a criatividade</li> <li>● Facilitar processos de reflexão e autoconhecimento</li> <li>● Explorar linguagens diversificadas e desenvolver a sensibilidade estética (escrita, leitura, pintura, desenho, dramatização, expressão corporal, música...)</li> <li>● Promover o bem-estar e um relacionamento interpessoal harmonioso</li> <li>● Promover a autodisciplina e o equilíbrio físico, mental e emocional</li> <li>● Facilitar um estado de presença, com atenção plena</li> </ul>	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	40 €	01; 02; 03
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Empréstimo domiciliário e escolar	Disponibilizar fundo documental para a sala de aula e domicílio <ul style="list-style-type: none"> <li>● Disponibilizar o fundo documental para requisição domiciliária</li> <li>● Promover a leitura fazendo uma correta gestão dos empréstimos</li> <li>● Fazer o registo de todos os empréstimos, em impressos próprios, para controlo do fundo documental e para tratamento estatístico</li> </ul>	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	01; 02; 03; 04

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Literacia da Informação +	Elaboração e atualização de Docs/Guiões de apoio ao desenvolvimento das competências no âmbito da literacia da informação <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover o desenvolvimento das competências no âmbito da literacia da informação</li> <li>● Desenvolver, nos alunos, competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação, tais como: selecionar, analisar, criticar e utilizar documentos</li> <li>● Incentivar a realização de trabalhos de investigação</li> <li>● Promover o sucesso escolar</li> </ul>	Rosa Maria Faria Fernandes; Paula Maria Cerqueira da Costa; Paula Cristina Moreira Pereira; Neusa Maria de Sousa Ramalheira; Maria Fernanda Marques; Maria Eduarda Dias Gomes; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Maria Candida Gandra Machado; Manuel Fernando Pereira Magalhães; Jose Augusto Costa Brito; Filipe Alexandre de Carvalho Francisco; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães; Antónia Clara Afonso Mendes Cunha; Ana Paula da Silva Cerqueira; Ana Maria Alves Goncalves; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	5 €	01; 02; 03; 04
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Apoio aos utilizadores	Apoio aos alunos, individualmente ou em grupo, na pesquisa/seleção/organização e avaliação da informação em diferentes suportes <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estimular a utilização da Internet como fonte de informação</li> <li>● Contribuir para a implementação do Projeto Educativo e do Plano Anual de Atividades</li> <li>● Motivar os alunos para o estudo, o trabalho de investigação e a pesquisa</li> <li>● Desenvolver competências de pesquisa e de utilização da Biblioteca Escolar</li> </ul>	Rosa Maria Faria Fernandes; Paula Maria Cerqueira da Costa; Paula Cristina Moreira Pereira; Neusa Maria de Sousa Ramalheira; Maria Fernanda Marques; Maria Eduarda Dias Gomes; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Maria Candida Gandra Machado; Manuel Fernando Pereira Magalhães; Jose Augusto Costa Brito; Filipe Alexandre de Carvalho Francisco; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães; Antónia Clara Afonso Mendes Cunha; Ana Paula da Silva Cerqueira; Ana Maria Alves Goncalves; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	5 €	01; 02; 03

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Articular e potenciar	Colaboração com os Departamentos, Grupos Disciplinares e Terapeutas da Fala na divulgação e/ou dinamização das suas atividades <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir para a implementação do Projeto Educativo e Plano Anual de Atividades do agrupamento de escolas</li> <li>• Contribuir para a aplicação do Projeto Cultural do Agrupamento</li> <li>• Contribuir para a implementação do projeto “Leio para Crescer”, no 1º CEB</li> <li>• Contribuir para a implementação do Programa de Promoção de Competências da Linguagem, no pré- escolar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidar a coerência entre todos ao nível dos objetivos, valores e estratégias de intervenção</li> </ul> </li> </ul>	Rosa Maria Faria Fernandes; Paula Maria Cerqueira da Costa; Paula Cristina Moreira Pereira; Neusa Maria de Sousa Ramalheira; Maria Fernanda Marques; Maria Eduarda Dias Gomes; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Maria Candida Gandra Machado; Manuel Fernando Pereira Magalhães; Jose Augusto Costa Brito; Filipe Alexandre de Carvalho Francisco; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães; Antónia Clara Afonso Mendes Cunha; Ana Paula da Silva Cerqueira; Ana Maria Alves Goncalves; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	30 €	01; 02; 03
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Biblioteca online	Potenciar a utilização da Biblioteca escolar online, disponível no portal do agrupamento <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar, online, a biblioteca escolar, assim como algumas das atividades desenvolvidas</li> <li>• Incentivar a leitura em ambientes digitais</li> <li>• Divulgar atividades desenvolvidas na escola</li> </ul>	Rosa Maria Faria Fernandes; Paula Maria Cerqueira da Costa; Paula Cristina Moreira Pereira; Neusa Maria de Sousa Ramalheira; Maria Fernanda Marques; Maria Eduarda Dias Gomes; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Maria Candida Gandra Machado; Manuel Fernando Pereira Magalhães; Jose Augusto Costa Brito; Filipe Alexandre de Carvalho Francisco; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães; Antónia Clara Afonso Mendes Cunha; Ana Paula da Silva Cerqueira; Ana Maria Alves Goncalves; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	15 €	01; 02; 03; 04
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Vida e obra de autores	Exposições biobibliográficas de escritores, ilustradores, pintores, escultores, etc. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conhecer biografias e bibliografias de autores</li> <li>• Divulgar o fundo documental da BE</li> <li>• Dinamizar o espaço da BE com atividades culturais</li> </ul>	Paula Maria Cerqueira da Costa; Paula Cristina Moreira Pereira; Maria Candida Gandra Machado; Ana Paula da Silva Cerqueira; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	40 €	01; 02; 03

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Livro à mão" – Projeto "Escola a Ler"	Leitura de um livro, em momentos letivos autorizados pelo professor (sempre que exista um tempo livre na aula: início da aula, final de tarefas/atividades, entre outros). A atividade e respetiva seleção de livros desenvolve-se de forma articulada entre o professor titular de turma/ professor de Português e a biblioteca escolar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o contacto com o livro</li> <li>• Fomentar o gosto pela leitura</li> <li>• Desenvolver competências de leitura</li> </ul>	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	10 €	01; 02; 03
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atualização e Divulgação do Fundo Documental	Reforço e atualização sistemática do fundo documental, nos vários suportes, de acordo com a inventariação das necessidades curriculares e com as necessidades dos utilizadores do agrupamento <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar e diversificar as ofertas disponíveis na BE/CRE.</li> <li>• Promover a leitura</li> <li>• Dar a conhecer o novo fundo documental</li> </ul>	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1000 €	01; 02; 03
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Os livros viajam para a sala de aula	Seleção de conjuntos de livros a explorar em contexto de sala de aula <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o gosto pela leitura;</li> <li>• Divulgar livros, autores e ilustradores diversos.</li> <li>• Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto literário</li> <li>• Partilhar experiências de leitura autónoma</li> <li>• Usar diversas ferramentas digitais para expressar experiências de leitura</li> <li>• Produzir reflexões/apreciações críticas para publicar no blogue "Os Meus Livros"</li> </ul>	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	01; 02; 03
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Partilhando nos média"	Publicação de criações diversas realizadas por elementos da comunidade educativa no Blogue das BE's, na secção Arte e Criação literária e no Boletim Informativo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto literário</li> <li>• Partilhar experiências de leitura autónoma</li> <li>• Usar diversas ferramentas digitais para expressar experiências de leitura</li> <li>• Apresentar e procurar informações em várias fontes</li> </ul>	Rosa Maria Faria Fernandes; Paula Maria Cerqueira da Costa; Paula Cristina Moreira Pereira; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães; Jose Augusto Costa Brito; Filipe Alexandre de Carvalho Francisco; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães; Antónia Clara Afonso Mendes Cunha; Ana Maria Alves Goncalves; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	01; 02; 03; 04

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Leitura orientada – Projeto “Escola a Ler”	Realização de atividades que proporcionem o contacto dos alunos com livros que os motivem e estimulem a prática regular e continuada da leitura e da escrita <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover a prática regular da leitura e da escrita</li> <li>● Estimular o contacto dos alunos com a literatura</li> <li>● Promover a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada</li> </ul>	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	40 €	01; 02; 03
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Hora do conto e outras leituras	Leitura e exploração de contos/obras de forma interativa na BE pelo professor bibliotecário/docente <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desenvolver a competência leitora do aluno</li> <li>● Desenvolver o gosto por ouvir e ler histórias</li> <li>● Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e social</li> </ul>	Paula Maria Cerqueira da Costa; Paula Cristina Moreira Pereira; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães; Jose Augusto Costa Brito; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	20 €	01; 02; 03
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		“Vou levar-te comigo!” – Projeto “Escola a Ler”	Dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária, na biblioteca escolar, em articulação com os docentes da turma, em horário letivo <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover a leitura incentivando o empréstimo domiciliário</li> <li>● Envolver as famílias na estimulação da leitura e escrita</li> </ul>	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	5 €	01; 02; 03
set; out		Conhecer a biblioteca	Apresentação da BE/CRE (física e digital) a todos os alunos novos nas escolas <ul style="list-style-type: none"> <li>● Divulgação dos princípios básicos de funcionamento e serviços prestados pelas BE's</li> <li>● Promover a alfabetização funcional dos utentes</li> <li>● Promover a cooperação, o espírito de entajuda e o respeito pelas normas e regras instituídas</li> <li>● Possibilitar a plena utilização do espaço e dos recursos pedagógicos existentes nas BE's</li> </ul>	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães	Alunos (1.º; 5.º; 9.º)	5 €	01; 02; 03
jan; fev; mar		Formação de utilizadores	Realização de sessões, na BE, sobre a CDU, Cotas e Catálogo online Promover a melhoria da literacia nas áreas da biblioteconomia e da informação	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães	Alunos (5.º)	5 €	01; 02; 03
mai; jun; jul		Avaliar para Melhorar	Autoavaliação da BE, segundo o Modelo da RBE - MABE <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cumprir a obrigação legal, entregando os relatórios à RBE, Conselho Pedagógico e Diretor do agrupamento</li> <li>● Fazer reflexão crítica do trabalho desenvolvido de forma a poder melhorar os aspetos menos conseguidos</li> </ul>	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Leitor do ano	Atribuição de um prémio e de um diploma ao melhor leitor do ano <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o gosto pela leitura</li> <li>• Promover a autonomia na construção do saber</li> <li>• Fazer perceber ao aluno, de uma forma indireta, que a leitura é formadora do nosso ser</li> </ul>	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães	Alunos (2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	130 €	01; 02; 03

# Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Formação de árbitros de Ténis de Mesa	Transmissão de conhecimentos relativos às regras da modalidade e sinalética dos árbitros e subsequente aplicação prática dos mesmos. Esta formação tem como objetivo formar árbitros para os quadros competitivos do Desporto Escolar e para os torneios internos da escola.	Jose Manuel Afonso Vaz	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	02; 03; 04
out		Formação de juizes/árbitros de Tiro com Arco	Transmissão de conhecimentos relativos às regras da modalidade e sinalética dos árbitros e subsequente aplicação prática dos mesmos. Esta formação tem como objetivo formar árbitros para os quadros competitivos do Desporto Escolar e para os torneios internos da escola.	Jose Manuel Afonso Vaz	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	02; 03; 04
out		Formação de árbitros de Badminton	Transmissão de conhecimentos relativos às regras da modalidade e sinalética dos árbitros e subsequente aplicação prática dos mesmos. Esta formação tem como objetivo formar árbitros para os quadros competitivos do Desporto Escolar e para os torneios internos da escola.	Marta Lígia da Fonseca Machado	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	02; 03; 04
nov	16	Corta mato do Agrupamento	Prova de corta mato (corrida) por escalão género, com o objetivo de apurar atletas para o corta mato distrital.	Sérgio Augusto Barreiros Torres; Pedro Alexandre Fernandes Ferreira; Marta Lígia da Fonseca Machado; Lidia Manuela Eiriz Gonçalves; Jose Manuel Afonso Vaz; José Carlos Rodrigues Leal Costa; João Carlos Lobo Ribeiro; Hugo Daniel Rodrigues da Silva; Hélder Manuel Peixoto Gomes; Elisabete Fátima Pogere; Eduardo Jose Fernandes Vieira; Alexandre Lima Ribeiro	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	300 €	02; 03; 04
nov		Formação de juizes/árbitros de Tiro com arco	Transmissão de conhecimentos relativos às regras da modalidade e sinalética dos árbitros e subsequente aplicação prática dos mesmos. Esta formação tem como objetivo formar árbitros para os quadros competitivos do Desporto Escolar e para os torneios internos da escola.	João Carlos Lobo Ribeiro	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	02; 03; 04
nov; dez		Torneio de Ténis de Mesa	Realização de um torneio de Ténis de Mesa, por género e ciclo de ensino, tendo como objetivos: - Proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva e aplicação de conteúdos trabalhados nos treinos do desporto escolar e motivar outros alunos para a adesão à modalidade.	Pedro Alexandre Fernandes Ferreira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0 €	02; 04
nov		Formação de árbitros de Ténis de Mesa	Transmissão de conhecimentos relativos às regras da modalidade e sinalética dos árbitros e subsequente aplicação prática dos mesmos. Esta formação tem como objectivo formar árbitros para os quadros competitivos do Desporto Escolar e para os torneios internos da escola.	Pedro Alexandre Fernandes Ferreira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	0 €	02; 04
nov; dez		Torneio de Ténis de Mesa	Realização de um torneio de Ténis de Mesa, singulares, por género e ciclo de ensino, tendo como objetivos: - Proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva e a aplicação de conteúdos trabalhados nos treinos do desporto escolar e motivar outros alunos para a adesão à modalidade.	Jose Manuel Afonso Vaz	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	10 €	02; 03; 04

# Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Basquetebol 3x3	Fase escolar do Torneio de basquetebol 3x3 por escalão e género para apurar equipas para a fase regional.	Pedro Alexandre Fernandes Ferreira; José Carlos Rodrigues Leal Costa; João Carlos Lobo Ribeiro; Hélder Manuel Peixoto Gomes; Alexandre Lima Ribeiro	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	02; 03; 04
abr; mai		Mega atleta: Prova de atletismo de salto em comprimento e corrida de velocidade.	Prova de atletismo de salto em comprimento e corrida de velocidade com o objetivo de motivar os alunos para a modalidade	Pedro Alexandre Fernandes Ferreira; João Carlos Lobo Ribeiro; Hélder David Eiris de Sousa	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	20 €	02; 03; 04
mai		Torneio de Badminton	Realização de um torneio de Badminton, por género e escalão etário, tendo como objetivos: - Proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva e aplicação de conteúdos trabalhados nos treinos do desporto escolar e motivar outros alunos para a adesão à modalidade.	Marta Lúcia da Fonseca Machado	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	12 €	02; 03; 04
jun		Torneio de Tiro com Arco	Realização de um torneio de Tiro com Arco, por género e escalão etário, tendo como objetivos: - Proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva e aplicação de conteúdos trabalhados nos treinos do desporto escolar e motivar outros alunos para a adesão à modalidade.	Jose Manuel Afonso Vaz	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	10 €	02; 03; 04
jun		Torneio de tiro com arco	Realização de um torneio de Tiro com Arco, por género e escalão etário, tendo como objetivos: - Proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva e aplicação de conteúdos trabalhados nos treinos do desporto escolar e motivar outros alunos para a adesão à modalidade.	João Carlos Lobo Ribeiro	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	15 €	02; 03; 04

# Ofertas Profissionalizantes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		A Arte no contexto da disciplina de Português	Saídas de campo para visitar locais de interesse histórico e literário relacionados com natureza, museus, a mulher, a terra.	Maria Fernanda Areal Vaz	Alunos (11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2)	0 €	01; 02
nov	23	Visita de Estudo ao Museu do Traje de Viana do Castelo e ao Navio Gil Eannes, em Viana.	Visita ao Navio Gil Eannes, pelas 10.00h da manhã, em Viana do Castelo. Visita ao Museu do Traje, pelas 14.30h. Divulgar junto dos alunos a nossa cultura e o património (inserido Projeto da Cultura e das Artes); desenvolver o sentido de cidadania; desenvolver a comunicação e a interação interpessoal;	Maria Fernanda Areal Vaz; Inês Maria Afonso Ramos	Alunos (11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 9788 - Bruna Barbosa Afonso (11.º11ºF1); 9664 - Inês Felgueiras Cardoso (11.º11ºF1); 9662 - Enzo Serafim Ribeiro (11.º11ºF2); 9646 - Guilherme Fernandes Tavares (11.º11ºF2); 9640 - Céline Temporão Trancoso (11.º11ºF1); 9294 - Jéssica Alves Dantas (11.º11ºF1); 11675 - Tiantian Jiang (11.º11ºF1); 11470 - Anita Oliveira Cação (11.º11ºF1); 10758 - Pedro Emanuel Esteves de Oliveira (11.º11ºF2); 10604 - Petro Khomandiak (11.º11ºF2); 10507 - Gabriel Esteves da Silva (11.º11ºF2); 10504 - Diogo Gonçalves da Costa (11.º11ºF2); 10445 - Afonso Mendes Garcia de Oliveira (11.º11ºF2))	549 €	01; 02; 03

# Ofertas Profissionalizantes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Feira Qualifica - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego	<p>Nesta feira, os alunos do ensino profissional terão a oportunidade de visitar vários espaços:</p> <p><b>ESPAÇO ENSINO:</b></p> <p>Montra viva de saídas profissionais; Escolas e centros profissionais; Cursos Superiores, Mestrados e Pós-Graduações; Dinamização de Workshops; Espaços Interativos.</p> <p><b>ARENA CREATE THE FUTURE:</b></p> <p>Espaço dedicado aos visitantes que terão a oportunidade de criar memórias com atividades dinâmicas e interativas que promovam o talento, mas com o futuro sempre presente. Iniciativas que têm como objetivo momentos de diversão aliados à projeção das empresas envolventes. Fotografia e vídeo; Design; Dança; Atividades desportivas.</p> <p><b>ESPAÇO INSTITUCIONAL:</b></p> <p>Um espaço destinado à participação de entidades oficiais e institucionais</p>	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Maria Fernanda Areal Vaz	Alunos (12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	1100 €	01; 02; 03; 04; 05

# Associação de Estudantes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Criação de um Mural	Pretende-se elaborar um mural envolvendo todos os alunos que demonstrem interesse na construção do mesmo. Garantir condições que promovam a participação e a iniciativa de todos os membros da comunidade escolar. Promover a igualdade e a inclusão.	aem	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 03
		Torneios de futsal, basket e voleibol.	Promoção de diversos torneios desportivos.	aem	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 03
		Incentivo ao Voluntariado.	Pretende-se incentivar a participação dos alunos em projetos de voluntariado. Aperfeiçoar a cultura de cidadania e desenvolvimento. Garantir condições que promovam a participação e a iniciativa de todos os membros da comunidade escolar.	aem	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04
		Celebração de festas e dias temáticos (Halloween, carnaval, dia do pijama, dia sem mochila, etc)	Aperfeiçoar a cultura de cidadania e desenvolvimento. Garantir condições que promovam a participação e a iniciativa de todos os membros da comunidade escolar. Promover a igualdade e a inclusão.	aem	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03
		Disponibilização de produtos de higiene para as mulheres nas respetivas casas de banho.	Pretende-se, envolvendo o Centro de Saúde de Monção, disponibilizar materiais de higiene para as alunas. Aperfeiçoar a cultura de cidadania e desenvolvimento. Garantir condições que promovam a participação e a iniciativa de todos os membros da comunidade escolar. Promover a igualdade e a inclusão.	aem	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01
nov	11	Magusto Escolar	Pretende-se festejar o dia de São Martinho. Garantir condições que promovam a participação e a iniciativa de todos os membros da comunidade escolar.	aem	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 03
		Assistir a jogos do Mundial no bufete.	Pretende-se criar as condições para que se possa assistir aos jogos de futebol do Mundial. Aperfeiçoar a cultura de cidadania e desenvolvimento. Garantir condições que promovam a participação e a iniciativa de todos os membros da comunidade escolar. Promover a igualdade e a inclusão.	aem	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03
jan; fev; mar		Torneio Inter-turmas de Futsal	Participação das turmas de 12.º ano divididas em 2 grupos de 4 equipas. Apuram-se para a fase seguinte os 2 primeiros classificados de cada grupo. Objetivos específicos - promover a modalidade, criar igualdade de oportunidades para todos os participantes, promovendo também a inclusão e o sucesso educativo dos alunos.	Hugo Daniel Rodrigues da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE1; 12.º 12ºE2; 11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC1; 10.º 10ºC2; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE; 12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	0 €	02; 03
mar	31	Concurso "Mesas de Páscoa"	Pretende-se envolver todas as turmas na preparação das Mesas de Páscoa. Aperfeiçoar a cultura de cidadania e desenvolvimento. Garantir condições que promovam a participação e a iniciativa de todos os membros da comunidade escolar. Promover a igualdade e a inclusão.	aem	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04

# Associação de Estudantes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Workshop e exposição de arte dos alunos.	Pretende-se criar uma exposição com trabalhos artísticos elaborados pelos alunos.	aem	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02
		Palestras sobre temas importantes para o futuro como educação sexual e educação económica.	Pretende-se promover a realização de palestras sobre educação Sexual e sobre educação económica, envolvendo, se possível, entidades externas à escola.	aem	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02
mai		Orientação Vocacional	Pretende-se promover a realização de palestras com alunos universitários para a orientação vocacional para o ensino superior.	aem	Alunos (12.º)	0 €	02
jun		Baile de finalistas do 9º e do 12º ano.	Pretende-se organizar dois bailes de finalistas, um para o 9º ano e outro para o 12º ano.	aem	Alunos (9.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03

## Diretores de Turma - 2ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa de Voluntariado do AEM	Desenvolvimento de projetos de voluntariado propostos por grupos de alunos para responder a necessidades locais ou sociais. (Projeto de parceria entre o projeto Haja Saúde, SPO, EMAI e Banco de Voluntariado Local de Monção - CMM)  Os principais objetivos deste programa são: - Desenvolver competências socio emocionais - Promover comportamentos pró-sociais (empatia, ajuda, solidariedade ...) - Desenvolver a autónoma e as competências de ação.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Maria Natalia Lindo Gonçalves; Maria Isabel Oterelo Temporão; Cristina Brito Lourenço Fernandes; Ana Paula Martins Rocha B.Amoedo Luis; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 03; 04
		PRESSE - Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar	O PRESSE é um programa abrangente de educação para os afetos e sexualidade, envolvendo o trabalho conjunto entre os profissionais de educação e de saúde escolar. Os professores dinamizam as sessões com alunos, com a participação ativa destes, através de metodologias ativas e participativas. As sessões PRESSE são estruturadas de acordo com objetivos e conteúdos previstos para os diferentes níveis de ensino. São disponibilizados manuais, os 4 cadernos PRESSE.	Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Maria Ofélia Pinto Temporão Igreja; Maria Natalia Lindo Gonçalves; Maria Isabel Oterelo Temporão; Ana Paula Martins Rocha B.Amoedo Luis; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04
mai		“Malefícios que o uso indevido e prolongado dos equipamentos informáticos (principalmente telemóveis) têm na saúde mental e equilíbrio dos discentes”	Possibilitar aos discentes uma sensibilização, através de profissionais de saúde, dos vários perigos que o uso prolongado de telemóvel tem na saúde e equilíbrio mental. (Projeto de parceria entre o Agrupamento de Escolas de Monção e a docente que representa a CPCJ Maria José Cerqueira) Os principais objetivos deste programa são: - Alertar para distúrbios comportamentais ou do sono, isolamento social ou mudanças nos hábitos sociais, estados emocionais tristes ou mesmo choro sem razão aparente e baixo desempenho escolar; - Promover o uso regrado do telemóvel por parte dos discentes; - Consciencializar os discentes para a saúde e equilíbrio mental.	Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz; Maria José Porto Soares Cerqueira	Alunos (6.º 6ºG; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA)	0 €	01; 02; 03; 04

## Diretores de Turma - 3ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa de Voluntariado do AEM	<p>Desenvolvimento de projetos de voluntariado propostos por grupos de alunos para responder a necessidades locais ou sociais. (Projeto de parceria entre o projeto Haja Saúde, SPO, EMAI e Banco de Voluntariado Local de Monção - CMM)</p> <p>Os principais objetivos deste programa são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências socio emocionais</li> <li>- Promover comportamentos pró-sociais (empatia, entreatajuda, solidariedade ...)</li> <li>- Desenvolver a autónoma e as competências de ação.</li> </ul>	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Maria Natalia Lindo Gonçalves; Maria Isabel Oterelo Temporão; Cristina Brito Lourenço Fernandes; Ana Paula Martins Rocha B.Amoedo Luis; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 03; 04
		PRESSE - Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar	O PRESSE é um programa abrangente de educação para os afetos e sexualidade, envolvendo o trabalho conjunto entre os profissionais de educação e de saúde escolar. Os professores dinamizam as sessões com alunos, com a participação ativa destes, através de metodologias ativas e participativas. As sessões PRESSE são estruturadas de acordo com objetivos e conteúdos previstos para os diferentes níveis de ensino. São disponibilizados manuais, os 4 cadernos PRESSE.	Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Maria Ofélia Pinto Temporão Igreja; Maria Natalia Lindo Gonçalves; Maria Isabel Oterelo Temporão; Ana Paula Martins Rocha B.Amoedo Luis; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04

# Titulares de Turma

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		PRESSE - Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar	O PRESSE é um programa abrangente de educação para os afetos e sexualidade, envolvendo o trabalho conjunto entre os profissionais de educação e de saúde escolar. Os professores dinamizam as sessões com alunos, com a participação ativa destes, através de metodologias ativas e participativas. As sessões PRESSE são estruturadas de acordo com objetivos e conteúdos previstos para os diferentes níveis de ensino. São disponibilizados manuais, os 4 cadernos PRESSE.	Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Maria Ofélia Pinto Temporão Igreja; Maria Natalia Lindo Gonçalves; Maria Isabel Oterelo Temporão; Ana Paula Martins Rocha B.Amoedo Luis; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04
mar	31	Visita de estudo à Quinta Pedagógica de Pentieiros nas Lagoas de Bertandos em Ponte de Lima. Turmas do 2ºano da Escola Básica José Pinheiros Gonçalves, Monção.	Realização da atividade "Um Dia em Mundo Rural", a qual se desenvolve na Quinta Pedagógica de Pentieiros e que detém como principal objetivo inculcar nos alunos, o respeito pelo mundo rural, através da experiência/vivência de um dia de trabalho numa quinta rural minhota. Ao longo do dia será proporcionada aos alunos uma visita guiada à Quinta Pedagógica, a alimentação dos animais, o maneo dos equinos, visualização de operações agrícolas (colmeias) e reconhecimento das plantas aromatizadas e medicinais. Todas estas atividades serão desenvolvidas, nos núcleos de produção animal e vegetal, sob a orientação de um técnico do Serviço Área Protegida.  OBJETIVOS ESPECÍFICOS: - Enriquecer o desenvolvimento curricular; - Aprender através de atividades lúdicas; - Aprofundar interesses e identificar aspetos culturais através de diversas experiências. - Proporcionar uma série de situações e vivências, levando a criança a experimentar várias emoções e aprender a lidar com elas; - Utilizar e manusear diferentes materiais em situações concretas; - Promover a discussão e a partilha das experiências e opiniões dos alunos - Educar para o desenvolvimento integrado, pela valorização cultural, ambiental e produtiva dos meios rurais e das relações sinérgicas que se devem procurar manter com os meios urbanos; - Consolidar metodologias eficazes de educação experiencial, passíveis de utilização em contextos educativos desenvolvidos em visitas de estudo.	Susana Maria Degues Vieira; Renato Alberto Certal Pombo; Maria Esmeralda Fernandes Barreiros; Johann Barreiros Pereira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º V2C; 2.º V2B; 2.º V2A)	435 €	01; 02; 03; 04

# Titulares de Turma

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	24	Visita de estudo à Quinta Pedagógica de Pentieiros nas Lagoas de Bertandos em Ponte de Lima. Turmas do 3ºano da Escola Básica José Pinheiros Gonçalves, Monção.	<p>Realização da atividade "Um Dia em Mundo Rural", a qual se desenvolve na Quinta Pedagógica de Pentieiros e que detém como principal objetivo incutir nos alunos, o respeito pelo mundo rural, através da experiência/vivência de um dia de trabalho numa quinta rural minhota. Ao longo do dia será proporcionada aos alunos uma visita guiada à Quinta Pedagógica, a alimentação dos animais, o maneio dos equinos, visualização de operações agrícolas (colmeias) e reconhecimento das plantas aromatizadas e medicinais. Todas estas atividades serão desenvolvidas, nos núcleos de produção animal e vegetal, sob a orientação de um técnico do Serviço Área Protegida.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enriquecer o desenvolvimento curricular;</li> <li>- Aprender através de atividades lúdicas;</li> <li>- Aprofundar interesses e identificar aspetos culturais através de diversas experiências.</li> <li>- Proporcionar uma série de situações e vivências, levando a criança a experimentar várias emoções e aprender a lidar com elas;</li> <li>- Utilizar e manusear diferentes materiais em situações concretas;</li> <li>- Promover a discussão e a partilha das experiências e opiniões dos alunos</li> <li>- Educar para o desenvolvimento integrado, pela valorização cultural, ambiental e produtiva dos meios rurais e das relações sinérgicas que se devem procurar manter com os meios urbanos;</li> <li>- Consolidar metodologias eficazes de educação experiencial, passíveis de utilização em contextos educativos desenvolvidos em visitas de estudo.</li> </ul>	Marta Maria Carreira Lages; Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Elvira da Conceição Gomes da Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º V3C; 3.º V3B; 3.º V3A)	450 €	01; 02; 03; 04
		A química do Vinho	Integração das aprendizagens do 7º ano de escolaridade, nas artes e ofícios da região onde insere o agrupamento. Métodos de separação de substâncias químicas. (Características organoléticas do Vinho Alvarinho)	aem	Alunos (7.º 7ºF; 7.º 7ºB)	0 €	01; 02; 04; 05

# Titulares de Grupo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Lendas Mitos e Autores " "Os encontros literários do Alto Minho" – As palavras que nos unem	Redação e ilustração de várias lendas, e mito locais . Redação de uma nova lenda baseada numa já existente na localidade.	Rosa Maria Faria Fernandes; Rosa Dias Vilarinho Barreiro; Rosa Celeste Correia de Lima; Paula Cristina Moreira Pereira; Margarida Maria Domingues Alves; Lucilia do Carmo Rodrigues de Castro Mochao; Aurora de Fatima Mota Martins Fernandes	Alunos (6.º 6ºG; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA; 5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB; 5.º 5ºA)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
mar	31	Caça aos ovos do dragão	Caminhada até ao parque da Senhora da Cabeça, em Cortes, onde as crianças irão caçar os ovos do dragão. Como objetivos: - Realização de uma "caça aos ovos". - Enriquecer conhecimentos relacionados com a mitologia e com a época festiva; - Desenvolver a literacia cultural das crianças; - Estimular a interação com pares. - Conectar as crianças às suas raízes;	Maria Manuela Taveira Lopes; Maria José Rocha Almeida; Maria do Carmo Nogueira Crespo; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3)	0 €	01; 03

# Ensino Articulado/Academia de Música Fortaleza de Valença

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	05; 06; 07	Audições de Instrumento 1.º Período	Nos dias 5 e 6 de dezembro de 2022, pelas 14h00, realizar-se-á, no Centro Cultural do Vale do Mouro - Tangil, as audições trimestrais do 1.º Período dos alunos de Tangil do 2.º e 3.º graus do ensino articulado da AMFV. No dia 7 de dezembro de 2022, realizar-se-ão as audições de instrumento do 1.º período, dos alunos do 3.º e 4.º graus, pelas 18h00 e 19h00, respetivamente, na cantina da EB Deu-La-Deu Martins. Nestas audições os alunos apresentarão as performances individuais desenvolvidas durante o período à comunidade educativa.	Marilene Dias Borlido; José Carlos Pinto Ribeiro; Henrique Nuno Silva de Azevedo; Emanuel Rocha; Elsa Daniela Ferreira da Costa	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º 8ªA; 7.º 7ºG; 7.º 7ªA; 6.º 6ºG)	0 €	02
mar	06; 07	Frequências de instrumento	Nos dias 6 a 10 de março realizam-se as frequências de instrumento da AMFV. Nos dias 6 e 7 decorrem as frequências dos Alunos de EB Vale do Mouro e no dia 8 as frequências dos alunos de EB Deu Lá Deu Martins e Escola Secundária de Monção.  Os objetivos consistem em: - Avaliar as aprendizagens dos alunos desenvolvidas ao longo do 2.º Período. - Elevar os padrões de desempenho dos alunos através da adoção de estratégias que lhes permitam adquirir um conjunto de competências no âmbito instrumental e performativo;	Marilene Dias Borlido; José Carlos Pinto Ribeiro; Henrique Nuno Silva de Azevedo; Elsa Daniela Ferreira da Costa	Docentes; Alunos (9.º 9ªA; 8.º 8ªA; 6.º; 7.º)	0 €	02
mar	12	Visita de Estudo à Casa Da Música do Porto	Os alunos dos 2.º e 3.º graus da EB Vale do Mouro participaram na Visita de estudo à Casa da Música do Porto para assistirem ao concerto - O Amigo dos homens.	Marilene Dias Borlido; José Carlos Pinto Ribeiro; Henrique Nuno Silva de Azevedo; Emanuel Rocha; Elsa Daniela Ferreira da Costa	Docentes; Alunos (7.º 7ºG; 6.º 6ºG)		01; 02
mar	22	Audições de instrumento de 2.º Período.	No dia 22 de março de 2023, pelas 18h00 e 19h00, realizar-se-ão as audições de instrumento do 2.º período, dos alunos dos 3.º e 4.º graus, na cantina da EB Deu-Lá-Deu Martins.  No dia 27 de março de 2023, pelas 14h00, realizar-se-á, no Centro Cultural do Vale do Mouro - Tangil, as audições trimestrais do 2.º Período dos alunos de Tangil do 2.º e 3.º graus do ensino articulado da AMFV.  Nestas audições os alunos apresentarão à Comunidade Educativa as performances individuais desenvolvidas durante o período.	Marilene Dias Borlido; José Carlos Pinto Ribeiro; Henrique Nuno Silva de Azevedo; Elsa Daniela Ferreira da Costa	Alunos (9.º 9ªA; 8.º 8ªA; 7.º 7ºG; 6.º 6ºG)	0 €	02
dez	10; 16	Concertos de Natal.	Nos dias 10 e 16 de dezembro de 2022, realizar-se-ão os concertos de Natal com as Classes de Conjunto do Ensino articulado da AMFV. Assim sendo, no dia 10 de dezembro, pelas 21h00, realizar-se-á, no Centro Cultural do vale do Mouro, o Concerto de Natal com os alunos do Ensino articulado de Tangil. No dia 16 de dezembro de 2022, pelas 21h30, realizar-se-á, no auditório Cine-teatro João Verde, o Concerto de Natal das classes de Conjunto dos alunos do Ensino articulado dos alunos de Monção. Os alunos terão a oportunidade de apresentar o trabalho desenvolvido no decorrer do 1.º período. Consolidar a performance instrumental em grupo.	José Carlos Pinto Ribeiro; Fábio Emanuel Duarte Oliveira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º 9ªA; 8.º 8ªA; 7.º 7ºG; 6.º 6ºG)	0 €	02
mai	06	Intercâmbio da Classe de Trombone da AMFV com a Classe de Trombone do Conservatório de Música do Porto.	Intercâmbio da Classe de Trombone da AMFV com a Classe de Trombone do Conservatório de Música do Porto. Os alunos irão enriquecer as suas aprendizagens e partilhar experiências.	Emanuel Rocha	Docentes; Alunos (7.º 7ºG; 10884 - Gustavo Sousa Neves (7.º7ºG); 10863 - Afonso Lobato Alves (7.º7ºG))		02; 04

# Ensino Articulado/Academia de Música Fortaleza de Valença

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	13; 14	Vista de estudo à Fundação Calouste Gulbenkian	A visita de estudo contempla a visita à Fundação Calouste Gulbenkian e assistir ao concerto da Orquestra Gulbenkian dirigida pela reconhecida maetrina Joanna Natalia Slusarczk e o violinista Francisco Lima Santos.	Marilene Dias Borlido; José Carlos Pinto Ribeiro; Henrique Nuno Silva de Azevedo; Fábio Emanuel Duarte Oliveira; Elsa Daniela Ferreira da Costa	Docentes; Alunos (9.º 9ºA; 8.º 8ºA)	0 €	02; 03; 04
mai	22; 23; 24	Frequências de Instrumento; Provas Globais e Provas Técnicas	Avaliação formativa de todos os alunos através de frequências de instrumento; Provas técnicas - 22 a 26 de maio. Provas globais (Recitais) para os alunos de 2.º e 5.º graus - 31 de maio a 12 de junho.	Marilene Dias Borlido; José Carlos Pinto Ribeiro; Henrique Nuno Silva de Azevedo; Elsa Daniela Ferreira da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º 9ºA; 8.º 8ºA; 7.º 7ºG; 6.º)	0 €	02
mai	28	Dia do saxofone Audição de classe e Recitais dos alunos de saxofone.	No Dia do saxofone, pretende-se envolver todos os alunos de saxofone dos diversos polos da Academia de Música da Fortaleza de Valença. - Apresentar o trabalho desenvolvido pelos alunos na classe de conjunto, durante o 3.º Período; - Desenvolver atitudes positivas em palco; - Aplicar os rituais trabalhados nas aulas em contexto de concerto; - Incentivar uma contínua participação dos pais e encarregados de educação na vida da Academia de modo a possibilitar um acompanhamento adequado no processo ensino/aprendizagem dos seus educandos; - Reforçar a interligação da Academia com a comunidade educativa e com o meio envolvente.	José Carlos Pinto Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º 9ºA; 7.º 7ºG)	0 €	02; 03; 04
jun	05; 05; 05; 05; 06; 07	Audições e Recitais do 3.º Período.	Apresentar o trabalho performativo desenvolvido pelos alunos durante o 3.º Período;	Marilene Dias Borlido; José Carlos Pinto Ribeiro; Henrique Nuno Silva de Azevedo; Elsa Daniela Ferreira da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º 9ºA; 8.º 8ºA; 7.º 7ºG; 6.º)	0 €	02
jun	20; 21; 23; 24	Teatro musical - "SELVA DE LATA"	O Teatro musical - "SELVA DE LATA" consiste num projeto aglutinador com o seu desenvolvimento anual, envolvendo todos os alunos e professores da AMFV nas disciplinas de instrumento, orquestras e coros, em articulação com coros internacionais, atores e encenadores profissionais De 20 a 24 de junho de 2023 decorrerão atividades de estágio de Orquestra e Coros, encenação.	Marilene Dias Borlido; José Carlos Pinto Ribeiro; Henrique Nuno Silva de Azevedo; Fábio Emanuel Duarte Oliveira; Elsa Daniela Ferreira da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (9.º 9ºA; 8.º 8ºA; 7.º 7ºG; 6.º)	0 €	01; 02; 03; 04

# Câmara Municipal de Monção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan		Rastreo Sensorial	Esta atividade visa avaliar a natureza das problemáticas e a influência das mesmas no percurso académico de cada criança, considerou-se essencial a atuação preventiva ao nível das disfunções da integração sensorial. Posto isto o rastreo sensorial tem como objetivo identificar crianças com disfunções de integração sensorial, permitindo uma identificação e intervenção atempada.	Mariana Ferreira Trancoso Esteves	Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3; P3 MJ1; P3 MJ2; P3 PJ1; P3 PJ2; P3 VJ1; P3 VJ2; P3 VJ3; P3 VJ4; P3 TJ1; P3 TJ2)	0 €	02
out; nov; dez; jan; fev; mar		Represent'Arte Teatro/Projeto de Mediação Artística e Criativa	Levar o teatro e todas as suas sensações e emoções à escola. Observar para criar, criar para ser observado. Adotar o teatro em contexto de sala de aula como forma de afirmação, de expressão plena de igualdade e percursos da emancipação criativa, artística e cultural. Partilhar, no final da caminhada, toda a experiência absorvida, toda a realidade construída...ou desconstruída, toda a sensibilidade despoletada, apenas e só por deixar entrar portas adentro...o teatro!	aem	Alunos (3.º)	0 €	01; 03; 04
dez; jan		Faço Minhas as Tuas Palavras Leitura/ Escrita Criativa - Projeto de Mediação Artística e Criativa	Vinte livros. Vinte autores portugueses. Uma língua comum. Uma interpretação pessoal. A "apropriação devida" e a desconstrução de excertos desses livros, como pretexto para uma atividade de leitura e escrita criativa, levada à sala de aula pela Biblioteca Municipal. Uma visita guiada, um meio de comunicação cada vez menos utilizado: A carta!	aem	Alunos (6.º)	0 €	02; 03
		Programa CUIDA-TE +	Iniciativas de promoção da saúde, como o teatro, a expressão plástica, a música, o desporto ou a dança, no âmbito dos temas: saúde mental, alimentação, desporto, consumos de SPA ou educação para a sexualidade, dinamizadas por técnicos especializados.  Este programa é promovido pelo IPDJ.	Paula Maria Cerqueira da Costa; Maria Isabel Oterelo Temporão	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 03; 04
		Programa da Linguagem Oral	O Programa da Linguagem Oral consiste no rastreo ao nível da linguagem e fala a todas as crianças com 4 anos de idade. Todas as crianças que não apresentem competências esperadas para a sua faixa etária, são encaminhadas para uma avaliação pormenorizada em terapia da fala e, se necessário, para intervenção nesta valência. Este programa pretende ser uma resposta municipal ao nível da prevenção, visto permitir a deteção atempada de dificuldades de linguagem e/ou dos sons da fala e, conseqüentemente, minorar o seu impacto no desenvolvimento comunicativo e socioeducativo das crianças.	Vânia Gomes de Brito	Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3; P3 MJ1; P3 MJ2; P3 PJ1; P3 PJ2; P3 VJ1; P3 VJ2; P3 VJ3; P3 VJ4; P3 TJ1; P3 TJ2)	0 €	02; 03; 04
out	13	O Que Te Faz Feliz Teatro - Projeto de Mediação Artística e Criativa	No contexto de criação da conferência-palestra "O que te faz feliz?", a criadora da proposta artística, Margarida Mestre, em conjunto com as Comédias do Minho, pretendem realizar alguns encontros-oficina com turmas do 2º e 3º ciclo do ensino básico, com o intuito de conversar, refletir e discutir temas partilhados pelos adolescentes. As partilhas serão dramaturgicamente trabalhadas e integradas no processo de construção da proposta artística a apresentar em janeiro de 2023.	aem	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	01; 03; 04
out		Mês da Alimentação Saudável e Sustentável	Dinamização de ações e atividades de educação alimentar diversas para comemorar o dias comemorativos relacionados com a alimentação.	aem	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04

# Câmara Municipal de Monção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; dez		Jornada da Alimentação nas Escolas- Como promover um ambiente regulado e um desempenho funcional nas crianças.	Esta atividade destina-se às Assistentes Operacionais, CAAF'S e AAF'S a exercer funções junto da educação pré-escolar e tem como principais objetivos: - Sensibilizar para a importância da autorregulação da criança e de um ambiente estruturado na alimentação; - Capacitar as assistentes operacionais para um correto posicionamento das crianças e para a adaptação do mobiliário e dos instrumentos que se utilizam na refeição; - Sensibilizar sobre o impacto da ingestão de alimentos para os diferentes sistemas sensoriais.	Mariana Ferreira Trancoso Esteves	Pessoal não docente	0 €	05
dez	02	Uma Roda Entre Histórias Teatro/Conversa	Os contos divertem, encantam e ensinam gerações desde o alvorecer da humanidade. Contos que nos parecem inventados ontem são, afinal, companheiros centenários de serões passados em redor do fogo. Os narradores, contadores de histórias, são herdeiros de uma tradição antiga. São os mestres que nos recontam histórias que acompanham a humanidade desde sempre, que nos devolvem o encanto de ouvir um conto bem contado. Este espetáculo, que não é bem um espetáculo, parte de uma leitura da tradição oral do Minho, nomeadamente em manifestações identificadas no território dos concelhos de Melgaço, Monção, Paredes de Coura, Valença e Vila Nova de Cerveira, e limítrofes.	aem	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 03; 04
dez	09	APRESENTAÇÃO DO ESPETÁCULO DA COMPANHIA DE TEATRO, "UMA RODA: ENTRE HISTÓRIAS"	Os contos divertem, encantam e ensinam gerações desde o alvorecer da humanidade. Contos que nos parecem inventados ontem são, afinal, companheiros centenários de serões passados em redor do fogo. Os narradores, contadores de histórias, são herdeiros de uma tradição antiga. São os mestres que nos recontam histórias que acompanham a humanidade desde sempre, que nos devolvem o encanto de ouvir um conto bem contado. Este espetáculo, que não é bem um espetáculo, parte de uma leitura da tradição oral do Minho, nomeadamente em manifestações identificadas no território dos concelhos de Melgaço, Monção, Paredes de Coura, Valença e Vila Nova de Cerveira, e limítrofes. Os alunos do ensino secundário, juntamente com os professores, veem o espetáculo da Companhia Comédias do Minho, em sessões especialmente pensadas para eles. Aqui, são desafiados a conversar livre e informalmente sobre o que viram. Cada um, a partir do que traz dentro de si, é convidado a traduzir o que experienciou, a exercitar a expressão e a escuta. Entendemos a conversa como uma das mais belas atividades humanas e valorizamos também o potencial de emancipação e ocupação do espaço público - o exercício de cidadania.	aem	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 03; 04
jan	17	O Que Me Faz Feliz Teatro de Marionetas da Mandrágora e Rede de Colaboradores Locais	O que me traz à tona de água quando me sinto a afundar? O que é que me faz ficar? O que me faz querer ir... e voltar? A que é que não posso escapar? O que me faz continuar... Um mergulho na mente e na realidade da nossa actual adolescência, esse momento intenso e obscuro, tímido e revolucionário, misterioso e expansivo. Será que conseguimos dar-lhe um contorno? Será que conseguimos ir ao seu encontro? De qualquer maneira, tudo está sempre de passagem. Detemo-nos agora por aqui?	aem	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	01; 02; 03

# Câmara Municipal de Monção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	23; 24; 25; 26; 27	Estimultura Escrita Criativa/Teatro - Projeto de Mediação Artística e Criativa	O estimulatura é uma oficina para jovens que alia a escrita coletiva e o teatro a partir de um estímulo visual. O percurso criativo de uma imagem até à escrita e à cena teatral. Pretende o desenvolvimento do trabalho em grupo e do "músculo" criatividade. Um grupo entra numa sala. Tem um Horário. Vê uma imagem icónica de Monção. A partir da imagem imagina uma história. Escreve uma página em coletivo e interpreta uma cena de teatro. No final, cá fora, regressamos à realidade.	aem	Alunos (5.º; 6.º)	0 €	01; 02; 03
jan		Van Gogh Vai à Escola Pintura/Projeto de Mediação Artística e Criativa	Num ano escolar em que tudo é novidade, damos a conhecer aos mais pequenotes a obra de Vincent van Gogh, a partir de desenhos com letras e números. Uma maneira diferente de aprendizagem em que capacidade de visão do mundo sai ampliada. A forma, o volume e a proporção, estão implícitos em exercícios que vão chegar às crianças em forma de desafio que se vai desvelando.	aem	Alunos (1.º)	0 €	01; 03
fev	07; 08; 09; 10	Historiar, O Lugar Onde Os Sonhos Se Fecham Teatro de Fantoques - Projeto de Mediação Artística e Criativa	Brincamos com a simbologia das nossas ações num embalar que nos deslça e nos abraça. Por isso propomos uma viagem de sensações, de cores e de sons, e acrescentamos palavras que nos cutucam ou nos fazem cócegas. Neste jogo de constante descoberta encontramos diferentes formas de cuidado que ganham vida através de uma narrativa habitada por figuras e por objetos. Um espetáculo de fantoches construído, interpretado e apresentado pela Rede de Colaboradores Locais, a partir da ideia de cuidar.	aem	Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03
fev	21; 22; 23; 24	Lanterna Mágica Cinema/ Conversa	O corpo fala! O cinema é mudo! A lanterna é mágica! O mundo é a cores, mas, foi a preto e branco...pelo menos no cinema! Vamos então viajar pela história do cinema regressando aos tempos do cinema mudo e encerrar a nossa viagem numa conversa cheia de cor, cinema, descoberta e atualidade.	aem	Alunos (2.º)	0 €	01; 03
mar	07	Mini Espetáculos de Teatro Teatro, Escola Secundária	É um conjunto de dois espetáculos de pequeno porte, que se apresentam em espaços públicos e não convencionais. Estes espetáculos resultam de um trabalho de investigação sobre as relações entre a crise climática e o modelo de sociedade ocidental em que vivemos. Têm uma missão clara: interpelar de forma inesperada transeuntes, trabalhadoras/es, utilizadoras/es de determinados espaços públicos. Apanhadas desprevenidas nos seus quotidianos, as pessoas tornar-se-ão espetadoras acidentais de peças de curta duração (15 a 20 minutos), que propõem reflexões sobre os seus gestos automáticos de consumo, mobilidade, sustentabilidade, etc. Cada espetáculo abordará um tema específico e proporá um formato e uma relação intérprete-público particular.	aem	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 03; 04

# Câmara Municipal de Monção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	10	Odisseia Nacional Teatro Cineteatro João Verde	A ideia de um teatro de todas e todos é um eixo transversal da concretização do projeto artístico-cultural do D. Maria II, e corresponde à convicção de que a democratização do acesso à cultura é o maior dos desafios que enfrentamos. Em 2023, o TNDMII estará presente em todo o território nacional, intervindo naturalmente nas regiões onde se verifica uma forte dinâmica cultural, mas sendo também catalisador da vida cultural de comunidades onde há menos acesso à fruição e às práticas artísticas. A Odisseia Nacional é um laboratório intenso, onde vamos pensar para agir, desafiar práticas e experimentar novos modelos participativos. Daqui, certamente, vão surgir novas parcerias, redes, projetos e conhecimentos que vão moldar o futuro da atividade do TNDMII, mas também o desenho cultural nacional.	aem	Alunos (P3)	0 €	01; 03
mar	15; 16; 17; 22; 23; 24	Espanto Teatro	Enquanto perguntam os corvos começam de novo e para seu espanto encontram a um canto um ovo. ESPANTO apela aos espíritos atentos e perguntadores e à importância da ligação cabeça-coração-ação. Um espetáculo físico e musical em que as vozes vão perdendo o medo das alturas, desafiando a lei e a gravidade.	aem	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 03
abr	18; 19; 20; 21	Enquanto Esperamos Teatro/Música/Escrita/Movimento	"Enquanto esperamos" é o título da visita performativa a lugares invisíveis e desconhecidos do Cine Teatro João Verde. O público vai viajar pelas salas ou corredores, que normalmente não estão acessíveis. Uma viagem que também é um convite a que estes lugares ganhem uma nova vida feita de movimento, música e possibilidades.	aem	Alunos (2.º)	0 €	01; 03
abr		Arte Urbana Pintura/Projeto de Mediação Artística e Criativa	O espaço público é de todos e para todos. Como surge a arte de rua? Que matérias, cores, formas, palavras, movimentos usam os artistas nas suas obras? Que corpos estranhos poderemos encontrar nas nossas ruas? Vamos pintar, desenhar, compor, sobrepor, transformar e projetar as nossas ideias, sentimentos e emoções no espaço. Atividade desenvolvida no âmbito do Plano Nacional das Artes.	aem	Alunos (12.º 12ºE2; 10.º 10ºC2)	0 €	01; 03
mai	27	Soundcheck Teatro/Música - Projeto de Mediação Artística e Criativa	Não sabemos quem nasceu primeiro, se o Rock and Roll ou a brilhantina. Mas sabemos que ambos contribuíram, cada um à sua maneira, para uma revolução musical no século XX. Falar sobre o Rock é falar sobre uma grande parte da nossa história recente. A guerra do Vietname, a liberdade sexual, a conquista de direitos civis para os afro-americanos. O Rock foi uma espécie de tubo de ensaio onde se experimentaram novas formas de liberdade. Conhecer a história do rock é fazer uma viagem à juventude dos nossos antepassados. É fazer as pazes com aquela dança embaraçosa dos nossos avós que afinal não é mais do que uma imitação desengonçada da anca do Elvis. É dançar na direção do futuro e voltar a despir essa pele de velhas convenções.	aem	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 03

# Encarregados de Educação

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	31	Dia do fantasma brinçalhão	<p>Integrado no Projeto Cultural de Escola "Um povo, uma identidade", as crianças irão viver um dia disfarçados de um fantasma brinçalhão. Com esta personagem pretende-se viver a magia e os seres mágicos que vivem escondidos na Torre de Lapela e atingir os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver as crianças no poema "O último dragão";</li> <li>- Compreender a conceção do mundo mágico;</li> <li>- Promover o convívio entre pares;</li> <li>- Estimular a criatividade;</li> <li>- Desenvolver competências comunicativas e saberes das crianças;</li> <li>- Desenvolver as Expressões Artísticas através da construção de criaturas encantadas com materiais de desperdício.</li> </ul>	Maria Manuela Taveira Lopes; Maria José Rocha Almeida; Maria do Carmo Nogueira Crespo; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3)	0 €	01; 02; 03; 04; 05

# Interdepartamental

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto eco escolas	Projeto de agrupamento e de escola em que o objetivo é informar, alertar e desenvolver hábitos de sustentabilidade : •Desenvolver na comunidade educativa uma consciência ecológica na separação de resíduos; •Sensibilizar para a separação, divisão e recolha seletiva de resíduos; •Promover o conhecimento da regra dos 5 Rs; •Consciencializar relativamente à importância de medidas de sustentabilidade ambiental	Maria Paula da Silva Nunes; Ana Teresa Oliveira Gama Valinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º M4A; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	0 €	01; 02; 03; 04
fev	17	Carnaval	- Preservar a tradição do Carnaval; - Potenciar a imaginação e a criatividade; - Inculcar atitudes e valores ecológicos - Promover a articulação entre ciclos - Valorizar a arte popular	Maria Manuel Cerqueira Nande; Ana Teresa Oliveira Gama Valinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º M4A; 3.º M3A; 2.º M2A; 1.º M1A; P3)	0 €	01; 02; 03; 04
mar	02; 03	Visita de Estudo a Lisboa - 9º ano	Visita de estudo a vários pontos de interesse de Lisboa; Visita à Central Térmica do Carregado. Promover o ensino ativo e interdisciplinar; Promover a ligação entre os saberes teóricos adquiridos ao nível das matérias de ensino ou das disciplinas e sua aplicação prática; Diversificar o processo de ensino aprendizagem; Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão crítica; Proporcionar momentos de convivência, de camaradagem e de cooperação entre alunos e professores e alunos/alunos.	Maria José Porto Soares Cerqueira; Manuel Alberto Domingues Lourenço; Joaquim Joao Lopes de Amorim; Jaqueline Alves Amoedo Luís Pereira	Alunos (9.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
mar	22	Futurália - Feira de educação, Formação e Empregabilidade	A visita de estudo à Futurália tem múltiplas potencialidades pedagógicas e formativas, facilita o acesso a informação, promovendo ainda o interface entre o mundo académico e empresarial, a educação formal e não formal, tendo em vista motivar e incentivar os jovens a encontrar o seu talento e apoiar as decisões do seu futuro pessoal e profissional.  Paralelamente, a componente lúdica que esta visita envolve, propicia uma relação de maior proximidade entre professores e alunos.  O empenho de professores e alunos colocado na planificação, na preparação do itinerário e a priorização das áreas a visitar é fundamental para retirar o melhor partido da Visita.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Maria José Porto Soares Cerqueira; Maria Fernanda Areal Vaz	Alunos (12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE1; 12.º 12ºE2)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
mai	26	Visita de estudo	Conhecer um meio de transporte pouco utilizado na comunidade educativa, o comboio. Conhecer uma fragata da marinha , meio de transporte utilizado em patrulhas no rio Minho Visitar o Jardim de Cerveira e área envolvente Visita guiada ao Aquamuseu de Cerveira para conhecer a fauna e flora do rio Minho Piquenique convívio	Ana Teresa Oliveira Gama Valinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º M4A; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	496 €	01; 02; 03; 04

# Interdepartamental

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de Estudo - 8º ano - Diverlanhoso	Realização de atividades lúdico-pedagógicas no parque da Diverlanhoso; Visita à barragem (zona do Gerês); Promover o ensino ativo e interdisciplinar; Promover a ligação entre os saberes teóricos adquiridos ao nível das matérias de ensino ou das disciplinas e sua aplicação prática; Diversificar o processo de ensino aprendizagem; Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão crítica; Proporcionar momentos de convivência, de camaradagem e de cooperação entre alunos e professores e alunos/alunos.	Joaquim Joao Lopes de Amorim; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Alunos (8.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05

# PPES/Haja Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Desenvolvimento de competências Sócio-emocionais/Pró-Sociais/Pró-Saúde	Promoção de competências Socioemocionais/Pró-Sociais/Pró-Saúde através da criação de um cantinho das emoções nas salas do pré-escolar e da adaptação de programas cientificamente validados: Programa "Devagar se Vai ao Longe" (2ºciclo); programa "Bullying Nem Pensar" no 3º ciclo e Projeto de Voluntariado e Programa de Mentorias nas turmas/salas, desde o nível pré-escolar até ao secundário, colaboração com o Projeto "Mais Consciência" e Projeto Escola Aberta; Implementação do Clube Ubuntu e Formação de Líderes Ubuntu na Semana Ubuntu;	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Marta Pombo Melo; Maria Isabel Oterelo Temporão; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Maria Alves Esteves; Cristina Brito Lourenço Fernandes; Ana Paula da Silva Cerqueira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º M4A; 3.º M3A; 2.º M2A; 1.º M1A; P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3; P3 MJ1; P3 MJ2; P3 PJ1; P3 PJ2; P3 VJ1; P3 VJ2; P3 VJ3; P3 VJ4; P3 TJ1; P3 TJ2; 4.º T4A; 3.º T3A; 1.º T1A; 12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE1; 12.º 12ºE2; 11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1B; 1.º P1A; 4.º V4B; 4.º V4A; 3.º V3C; 3.º V3B; 3.º V3A; 2.º V2C; 2.º V2B; 2.º V2A; 1.º V1C; 1.º V1B; 1.º V1A; 9.º 9ºI; 9.º 9ºH; 9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 8.º 8ºH; 8.º 8ºG; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA; 6.º 6ºG; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA; 5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB; 5.º 5ºA; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC1; 10.º 10ºC2; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE; 12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	0 €	01; 02; 03; 04
		Projeto "Heróis da Fruta"	Projeto de educação alimentar, promovido pela Associação Portuguesa Contra a Obesidade Infantil, onde são dedicados cerca de 5 a 15 minutos diários durante 25 dias (5 semanas letivas) em que as crianças devem ser estimuladas a pintar diariamente estrelas no «Passaporte dos Heróis da Fruta®» como recompensa por porem em prática hábitos alimentares mais saudáveis e sustentáveis.  Os principais objetivos do projeto são: Aumentar a ingestão de «Super Alimentos» (frutas e vegetais) junto das crianças para alcançar as quantidades mínimas diárias recomendadas; Reduzir o consumo de «Super Industriais» (com açúcar, sal ou gordura em excesso) junto das crianças para não ultrapassar limites máximos; Promover a literacia alimentar junto dos encarregados de educação para incentivar hábitos familiares mais saudáveis e sustentáveis.	Nidia Paula de Jesus Pino Martins; Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Maria Ofélia Pinto Temporão Igreja; Maria Isabel Oterelo Temporão; Agrupamento 2	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 04

# PPES/Haja Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		PASSEzinho_easy	<p>Programa de educação alimentar com dinamização de 4 atividades na área da educação/ literacia alimentar, a serem dinamizadas ao longo do ano letivo + 4 missões para pais desenvolverem com os filhos.</p> <p>Para avaliação do impacto do programa, será aplicado questionário de literacia antes de iniciar o programa e repeti-lo após conclusão das sessões e missões.</p>	Maria Isabel Oterelo Temporão; Maria da Graça Cerqueira Pombo Melo; Maria Celeste Fortunato Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3; P3 MJ1; P3 MJ2; P3 PJ1; P3 PJ2; P3 VJ1; P3 VJ2; P3 VJ3; P3 VJ4; P3 TJ1; P3 TJ2)	0 €	01; 03; 04
		Projeto "Bullying? Nem Pensar!"	<p>O Projeto Bullying? Nem Pensar! visa a prevenção de comportamentos de bullying e a promoção do comportamento assertivo em contexto escolar através do apoio interpares.</p> <p>Resulta da parceria com o município de Monção e será coordenado pela psicóloga Sofia Fernandes.</p>	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0 €	01; 02; 03
		Programa de Voluntariado do AEM	<p>Desenvolvimento de projetos de voluntariado propostos por grupos de alunos para responder a necessidades locais ou sociais. (Projeto de parceria entre o projeto Haja Saúde, SPO, EMAI e Banco de Voluntariado Local de Monção - CMM)</p> <p>Os principais objetivos deste programa são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências socio emocionais</li> <li>- Promover comportamentos pró-sociais (empatia, entreatajuda, solidariedade ...)</li> <li>- Desenvolver a autónoma e as competências de ação.</li> </ul>	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Maria Natalia Lindo Gonçalves; Maria Isabel Oterelo Temporão; Cristina Brito Lourenço Fernandes; Ana Paula Martins Rocha B.Amoedo Luis; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 03; 04
		Clube Saúde e Ambiente	Este Clube visa dinamizar atividades de promoção de hábitos de vida saudável em harmonia com o ambiente (e.g. caminhadas, dança, educação pelos pares, ...)	Maria Isabel Oterelo Temporão; Elisabete Fátima Pogere	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 03
		Programa CUIDA-TE +	<p>Iniciativas de promoção da saúde, como o teatro, a expressão plástica, a música, o desporto ou a dança, no âmbito dos temas: saúde mental, alimentação, desporto, consumos de SPA ou educação para a sexualidade, dinamizadas por técnicos especializados.</p> <p>Este programa é promovido pelo IPDJ.</p>	Paula Maria Cerqueira da Costa; Maria Isabel Oterelo Temporão	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 03; 04
		Capacitação em literacia em saúde da comunidade educativa	<p>Dinamização de ações e produção e distribuição de materias para capacitação do pessoal não docente, docente, famílias e alunos.</p> <p>O principal objetivo é melhorar a literacia em saúde de toda a comunidade educativa.</p>	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Maria Isabel Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	01; 03; 04
		Comemoração de datas: dias, semanas, meses temáticos	Visa-se comemorar, ao longo do ano, datas importantes na área da educação e promoção da saúde, através da dinamização de ações/atividades que promovam a reflexão sobre os temas.	aem	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 03; 04

# PPES/Haja Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		PODE - Projeto de Otimização da Dieta Escolar	O PODE é um projeto de parceria com a equipa de saúde escolar e tem como finalidade contribuir para a diminuição da incidência e prevalências das doenças relacionadas com hábitos alimentares através da garantia da oferta de alimentação segura e nutricionalmente equilibrada e variada. São monitorizadas as ementas das refeições escolares disponibilizadas nos refeitórios e as condições de segurança alimentar dos refeitórios das escolas secundária, Deu-La-Deu Martins e EB Vale do Mouro, com o objetivo de melhoria contínua.	Paula Maria Cerqueira da Costa; Maria José da Cunha Sotto-Mayor Felgueiras; Maria Isabel Oterelo Temporão; José Emilio Carvalho Sousa; Filipe Alexandre de Carvalho Francisco	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	04; 05
		PRESSE - Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar	O PRESSE é um programa abrangente de educação para os afetos e sexualidade, envolvendo o trabalho conjunto entre os profissionais de educação e de saúde escolar. Os professores dinamizam as sessões com alunos, com a participação ativa destes, através de metodologias ativas e participativas. As sessões PRESSE são estruturadas de acordo com objetivos e conteúdos previstos para os diferentes níveis de ensino. São disponibilizados manuais, os 4 cadernos PRESSE.	Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Maria Ofélia Pinto Temporão Igreja; Maria Natalia Lindo Gonçalves; Maria Isabel Oterelo Temporão; Ana Paula Martins Rocha B.Amoedo Luis; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04
out	10	Semana da alimentação	Um dia sem carne; um dia se açúcar refinado; um dia da fruta; um dia da água; elaboração de uma receita saudável; elaboração de quadras e frases alusivas à alimentação saudável; Entoação de canção alusiva ao tema e elaboração de uma roda dos alimentos. Promover o processo ensino/aprendizagem para que os alunos aprendam a aprender; Promover na comunidade escolar e local hábitos e métodos sadios, Conhecer a roda dos alimentos e estimular nas crianças o gosto pelos alimentos saudáveis.	aem	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º M4A; 3.º M3A; 2.º M2A; 1.º M1A; P3 MJ1; P3 MJ2)	0 €	01; 02; 03; 04
out		Mês da Alimentação Saudável e Sustentável	Dinamização de ações e atividades de educação alimentar diversas para comemorar o dias comemorativos relacionados com a alimentação.	aem	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04
nov	25	Comemoração do "Dia da Não Violência Contra a Mulher"	Construção de um painel e de uma escultura <ul style="list-style-type: none"> <li>●Educar para o respeito e reconhecimento da mulher como uma igual</li> <li>●Desenvolver uma educação baseada no respeito, igualdade</li> <li>●Educar para eliminar a discriminação contra todas as mulheres e meninas, em toda parte.</li> <li>●Eliminar formas de violência contra todas as mulheres e meninas nas esferas públicas e privadas e de outros tipos.</li> <li>●Prevenir situações de violência contra as mulheres</li> </ul>	Ana Paula Rodrigues da Costa	Alunos (12.º 12ºE2)	50 €	01; 02; 03
jun		Caminhadas "Haja Saúde"	Realização de caminhadas e convívio na natureza, organizadas por escolas. Disponibilização de água e uma merenda Saudável aos participantes.  Finalidade: Promover a atividade física ao ar livre e a adopção de lanches e convívios saudáveis na comunidade escolar.	aem	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	500 €	01; 03; 04

# PPES/Haja Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Sessão de Educação para os Afetos e Sexualidade "A Escolha é Tua"	<p>Esta atividade, destinada consiste numa conversa sobre sexualidade e saúde sexual e reprodutiva entre a enfermeira Sandra Reis com os alunos de cada turma do 9º ano.</p> <p>Principais objetivos:            Dar a conhecer os diferentes métodos contraceptivos;            Ensinar a colocação correta do preservativo externo e interno;            Esclarecer dúvidas colocadas pelos alunos</p>	Paula Maria Cerqueira da Costa; Maria Isabel Oterelo Temporão; Helena Maria Alves Esteves; Ana Paula da Silva Cerqueira	Alunos (9.º 9ºI; 9.º 9ºH; 9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA)	0 €	01; 02; 03; 04

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Desenvolvimento de competências Sócio-emocionais/Pró-Sociais/Pró-Saúde	Promoção de competências Socioemocionais/Pró-Sociais/Pró-Saúde através da criação de um cantinho das emoções nas salas do pré-escolar e da adaptação de programas cientificamente validados: Programa “Devagar se Vai ao Longe” (2ºciclo); programa “Bullying Nem Pensar” no 3º ciclo e Projeto de Voluntariado e Programa de Mentorias nas turmas/salas, desde o nível pré-escolar até ao secundário, colaboração com o Projeto “Mais Consciência” e Projeto Escola Aberta; Implementação do Clube Ubuntu e Formação de Líderes Ubuntu na Semana Ubuntu;	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Marta Pombo Melo; Maria Isabel Oterelo Temporão; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Maria Alves Esteves; Cristina Brito Lourenço Fernandes; Ana Paula da Silva Cerqueira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º M4A; 3.º M3A; 2.º M2A; 1.º M1A; P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3; P3 MJ1; P3 MJ2; P3 PJ1; P3 PJ2; P3 VJ1; P3 VJ2; P3 VJ3; P3 VJ4; P3 TJ1; P3 TJ2; 4.º T4A; 3.º T3A; 1.º T1A; 12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE1; 12.º 12ºE2; 11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE; 4.º P4A; 3.º P3A; 2.º P2A; 1.º P1B; 1.º P1A; 4.º V4B; 4.º V4A; 3.º V3C; 3.º V3B; 3.º V3A; 2.º V2C; 2.º V2B; 2.º V2A; 1.º V1C; 1.º V1B; 1.º V1A; 9.º 9ºI; 9.º 9ºH; 9.º 9ºG; 9.º 9ºF; 9.º 9ºE; 9.º 9ºD; 9.º 9ºC; 9.º 9ºB; 9.º 9ºA; 8.º 8ºH; 8.º 8ºG; 8.º 8ºF; 8.º 8ºE; 8.º 8ºD; 8.º 8ºC; 8.º 8ºB; 8.º 8ºA; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA; 6.º 6ºG; 6.º 6ºF; 6.º 6ºE; 6.º 6ºD; 6.º 6ºC; 6.º 6ºB; 6.º 6ºA; 5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB; 5.º 5ºA; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC1; 10.º 10ºC2; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE; 12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	0 €	01; 02; 03; 04
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Apoio psicopedagógico	Apoios psicopedagógicos diretos ou indiretos em cooperação com os docentes de educação especial e docentes de turma/sala, a alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem e/ou emocionais/comportamentais (alunos (as) com RTP).	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Docentes; Alunos	0 €	01; 02; 03; 04

# EMAEI

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto "Bullying? Nem Pensar!"	<p>O Projeto Bullying? Nem Pensar! visa a prevenção de comportamentos de bullying e a promoção do comportamento assertivo em contexto escolar através do apoio interpares.</p> <p>Resulta da parceria com o município de Monção e será coordenado pela psicóloga Sofia Fernandes.</p>	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0 €	01; 02; 03

# Visão global do PAA

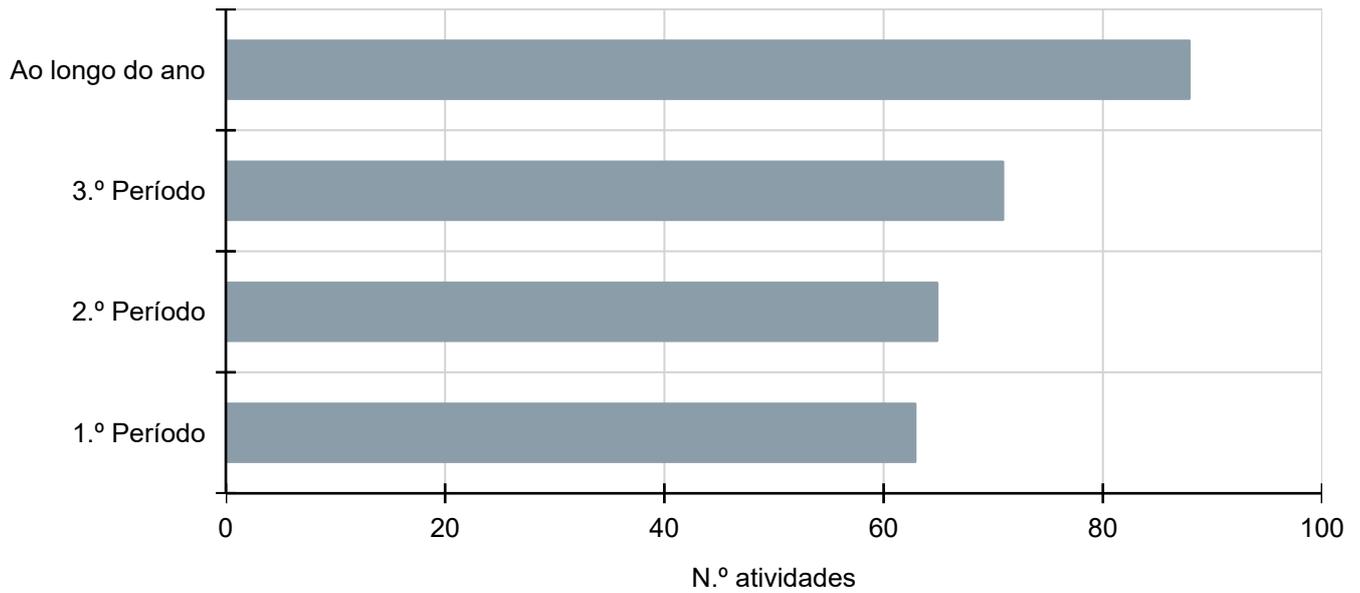
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	28	9,82
Conferência/Palestra/Debate	5	1,75
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	5	1,75
Projeto em parceria com entidade externa	45	15,79
Dia/Semana da escola/agrupamento	0	0
Visita de estudo	44	15,44
Concurso	7	2,46
Avaliação interna	6	2,11
Eco-escolas	5	1,75
Projeto de educação para a saúde (PES)	9	3,16
Atividade desportiva	17	5,96
Convívio/Comemoração	61	21,4
Outro	39	13,68
Passeio Escolar	3	1,05
Representação de Escola	8	2,81
Formação Comunidade Educativa	3	1,05
<b>Total</b>	<b>285</b>	<b>99,98</b>

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Aperfeiçoar a cultura de cidadania e desenvolvimento.	237	26,90
Melhorar os resultados escolares e promover o sucesso educativo.	206	23,38
Promover a igualdade e a inclusão.	237	26,90
Garantir condições que promovam a participação e a iniciativa de todos os membros da comunidade escolar.	155	17,59
Promover práticas de autoavaliação e melhoria dos serviços do AEM.	46	5,22
<b>Total</b>	<b>881</b>	<b>99,99</b>

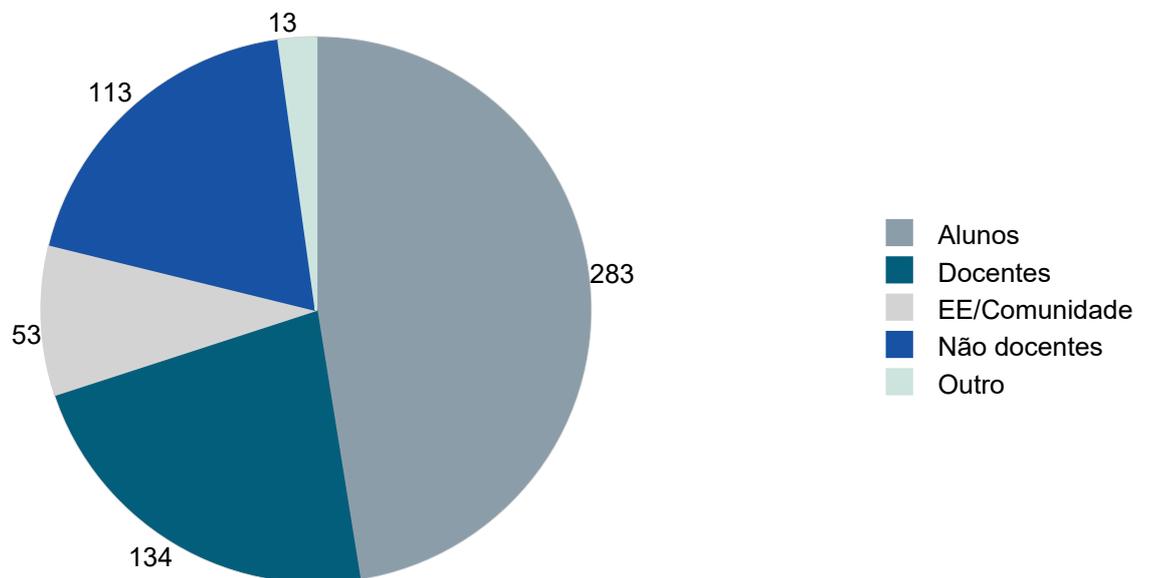
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Estudantes	13	3,67
BE/CRE	27	7,63
Câmara Municipal de Monção	21	5,93
Clube de Robótica	2	0,56
CPCJ	4	1,13
Departamento da Educação Especial	4	1,13
Departamento da Educação Pré-Escolar	39	11,02
Departamento das Ciências Sociais e Humanas	28	7,91
Departamento de Expressões	14	3,95
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	15	4,24
Departamento de Português e Línguas Estrangeiras	29	8,19
Departamento do 1ºCiclo	38	10,73
Desporto Escolar	13	3,67
Direção	1	0,28
Diretores de Curso	5	1,41
Diretores de Turma - 2ºCiclo	3	0,85
Diretores de Turma - 3ºCiclo	2	0,56
Diretores de Turma - Secundário	2	0,56
EcoEscolas	5	1,41
EMAEI	3	0,85
Encarregados de Educação	1	0,28
Ensino Articulado/Academia de Música Fortaleza de Valença	11	3,11
Gabinete de Psicologia	19	5,37
Interdepartamental	6	1,69
Ofertas Educativas	3	0,85
Ofertas Profissionalizantes	3	0,85
PPES/Haja Saúde	16	4,52
Projetos	16	4,52
Segurança	5	1,41
Titulares de Grupo	2	0,56
Titulares de Turma	4	1,13
<b>Total</b>	<b>354</b>	<b>99,97</b>

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	85	7,34
1.º	74	6,39
2.º	74	6,39
3.º	82	7,08
4.º	82	7,08
5.º	74	6,39
6.º	86	7,43
7.º	94	8,12
8.º	82	7,08
9.º	105	9,07
10.º	110	9,50
11.º	106	9,15
12.º	104	8,98
<b>Total</b>	<b>1158</b>	<b>100,00</b>

## Calendarização

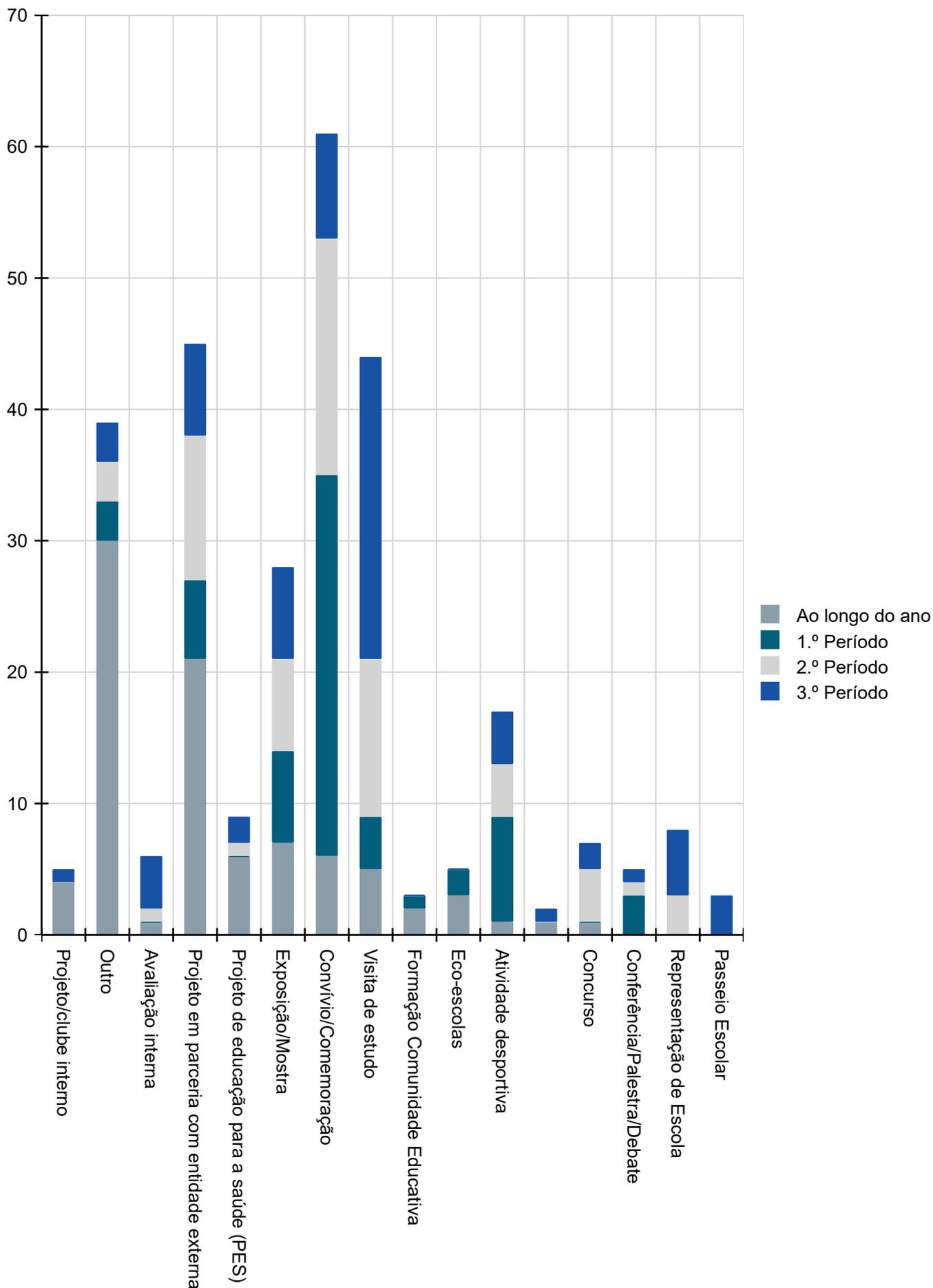


## Público-alvo

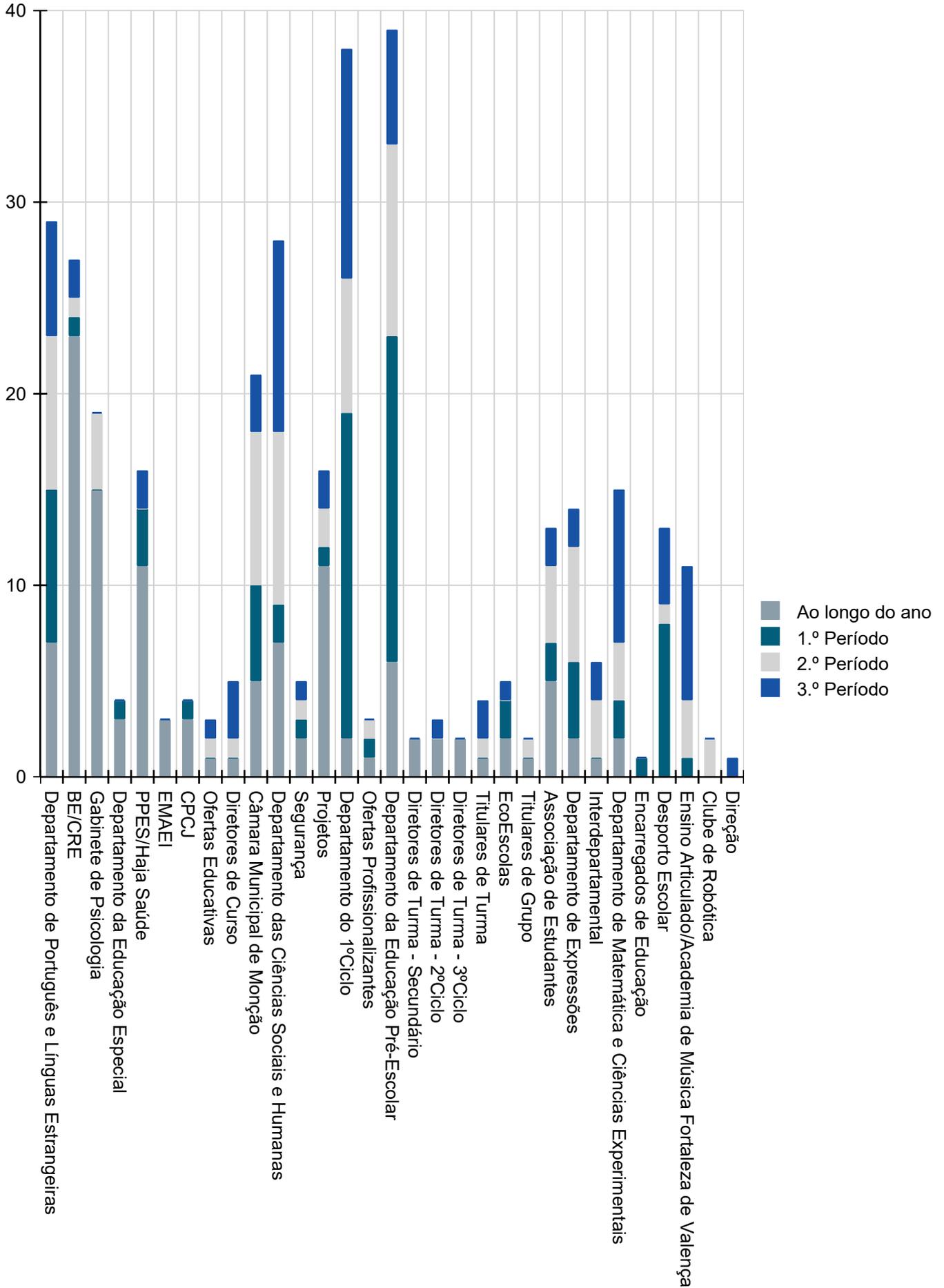


## Distribuição ao longo do tempo

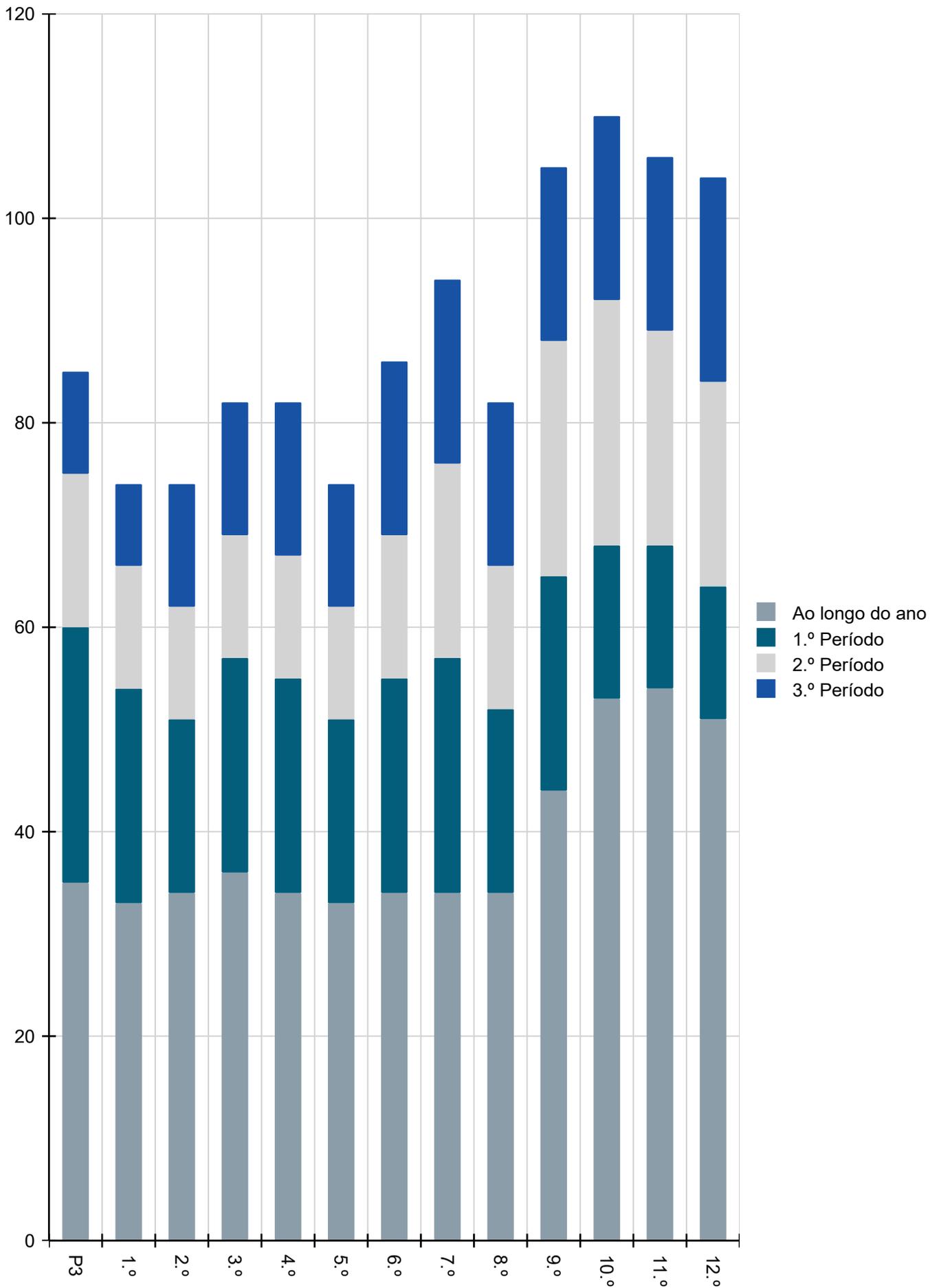
Categoria/Modalidade



## Estrutura/Área



## Ano de escolaridade



## Público-alvo

