

Agrupamento de Escolas de Monção



Plano Anual de Atividades 2024/2025

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Personalidades de referência	Exposições/apresentação online da biobibliografia de personalidades de referência a nível cultural e científico <ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer biografias e bibliografias de escritores, cientistas, ilustradores, etc. • Divulgar o fundo documental da biblioteca • Dinamizar o espaço da biblioteca com atividades culturais 	Maria Candida Gandra Machado; Helena Paula Correia Rodrigues; Duque Nogueira; Carla Cristina Vaz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	40 €	01; 02
		Química, Física & Outras coisas	A atividade consiste em elaborar e expor trabalhos em suporte escrito / digital ou outro no âmbito da disciplina de Física e Química. A atividade inclui ainda a dinamização de um concurso de postais com temática das mesmas disciplinas e a montagem de um presépio com recurso a soluções e material do laboratório de Química. Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> - Promover a cultura de cidadania como uma cultura democrática e de respeito por si e pelo outro; - Promover uma cultura de envolvimento e responsabilidade para potenciar nos alunos comportamentos de autonomia, responsabilidade, espírito crítico e criatividade; - Desenvolver a literacia cultural e científica dos alunos; - Explorar as capacidades artísticas e criativas dos alunos; - Fomentar as relações interpessoais, a empatia e a cooperação entre os alunos; - Explorar a vertente lúdica da Ciência. 	Natália Pereira Rocha; Maria Manuela Gonçalves Teixeira Oliveira; Glória da Conceicao Seixas Rodrigues	Docentes; Alunos (10.º; 11.º)	60 €	01; 02; 03; 04
out		The Pumpkin Show and Halloween Party	Decorar/elaborar (em diferentes materiais) abóboras, para expor na escola e proceder-se à eleição de uma abóbora vencedora e ainda elaborar convites para uma festa de Halloween (2º ciclo), de forma a promover o respeito por todas as culturas e tradições, valorizar a Língua e Cultura Inglesa, desenvolver competências comunicativas e saberes dos alunos, estimular a criatividade, participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas/regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho.	Sandra da Conceição Maia da Rocha e Sousa; Manuela das Dores Prado Pereira; Graciete Martinho Cabral; Daniel das Neves Salgado Brito da Conceição; Ana Cristina Gomes Rodrigues	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º)	0 €	01; 02; 03
out		Exposição "As imagens do Património"	Exposição de fotografias que contêm elementos alusivos ao património cultural imaterial da Galiza e Norte de Portugal, organizada pela associação cultural e pedagógica Ponte...nas ondas! com os trabalhos dos alunos e das suas famílias. Com esta exposição pretende-se sensibilizar para a importância da valorização, preservação e divulgação do património cultural imaterial, bem como para a herança cultural comum das localidades raianas. As fotografias estarão expostas entre 03 e 14 de outubro na Escola Secundária.	Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Ester Maria da Silva Mesquita	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04
nov	06	Visita à Bienal de Vila Nova de Cerveira	Visita à Bienal de Vila Nova de Cerveira Objetivos <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar um contato direto com obras de arte e espaços de produção artística. - Fomentar o espírito crítico e de análise - Conhecer obras de arte 	Maria Paula Higgs Teixeira Estanqueiro Guise Carita; Ana Paula Rodrigues da Costa	Alunos (10.º 10ºE2; 11.º 11ºF2)	50 €	01; 02; 03

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; mar		Dia da Não Violência Contra a Mulher	Intervenção no espaço exterior denunciando a desigualdade de género - Educar para a tolerância e o respeito - Alertar para a violência física, psicológica, sexual e social que atinge as mulheres - Prevenir situações de violência contra as mulheres e as raparigas - Denunciar situações de desigualdade de género	Marta Veloso Magalhães; Jose Fernando Oterelo Martins; Ana Paula Rodrigues da Costa; Ana Paula Pereira Gonçalves	Alunos (12.º 12ºC2; 11.º 11ºE; 9.º)	100 €	01; 03; 04
nov		S. Martinho	Construção de uma Maria Castanha com materiais de desperdício . Previamente é entregue um molde da castanha, aos alunos, e estes juntamente com os encarregados de educação, vão fazer a Maria Castanha. Posteriormente será feita uma exposição com todas as "Maria Castanha"	Rosa Maria Caldas Gregório; Marta Maria Carreira Lages; Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Marlene Lobato Pires; Maria Julia Rocha Sousa; Maria José Maciel de Sousa Táboas; Ana Isabel Marques Simões Duarte de Macedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º T2A; P3 TJ1; P3 TJ2; 1.º T1A; 3.º T3A; 4.º T4A)	0 €	01; 04
dez	09	Projeto Inspiring Future	Num formato de roadshow, a feira realiza-se no próprio espaço da escola, e numa manhã podem acontecer várias atividades paralelas onde os alunos se podem inscrever consoante os seus interesses. Os programas são construídos juntamente com a escola (SPO, direção, coordenação de diretores de turmas, professores...) de forma a movermos toda a comunidade escolar nesta iniciativa. A feira inclui: ESPAÇO DE EXPOSITORES SESSÃO "ACESSO AO ENSINO SUPERIOR" SESSÕES "ENSINO SUPERIOR" WORKSHOPS sobre: TOMADA DE DECISÃO PROATIVIDADE MERCADO DE TRABALHO	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Docentes; Alunos (9.º 9ºA; 9.º 9ºB; 9.º 9ºC; 9.º 9ºD; 9.º 9ºE; 9.º 9ºF; 9.º 9ºG; 9.º 9ºH; 12.º 12ºA; 11.º 11ºA; 12.º 12ºB; 11.º 11ºB; 12.º 12ºC1; 12.º 12ºC2; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE1; 10.º 10ºE2; 12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	100 €	01; 02; 03; 04
dez		Messages de voeux pour Noël	Os alunos elaboram mensagens de Natal em francês que serão afixadas nas escolas. Esta atividade pretende sensibilizar os alunos para a época natalícia e fazer com que adquiram /apliquem vocabulário alusivo a esta quadra. Também é uma forma de os sensibilizar para a cultura francesa.	Cândida Bernardete Bernardo Fernandes; Ana Maria Alves Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º)		01
dez		Viver o Natal	Produção de elementos decorativos para decorar a escola. Nas disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica e Tecnologias Artísticas é produzido e decorado o suporte e nas disciplinas de línguas estrangeiras é elaborada uma mensagem de natal. Os trabalhos serão utilizados como elementos decorativos nos espaços escolares.	Tito Lima de Sousa; Marta Veloso Magalhães; Luis Filipe Novo Lima; Joaquim Joao Lopes de Amorim; Célia Maria Cruz Rodrigues Conde; Ana Paula Rodrigues da Costa; Ana Paula Pereira Gonçalves; Ana Paula Pereira de Sousa Reis	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	100 €	01; 02; 03

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		"Viver o Natal "	Elaboração de poemas nas aulas de português para colocar em estrelas de Natal realizadas na disciplina de Ed. Visual para decorar o átrio principal das escolas Deu La Deu Martins , Vale de Mouro e Básica de Pias durante a época natalícia.	Tito Lima de Sousa; Ana Paula Pereira de Sousa Reis; Graciete Martinho Cabral; Ana Rita Barreto Henriques; Lucilia do Carmo Rodrigues de Castro Mochao; Rosa Maria Faria Fernandes; Rosa Celeste Correia de Lima; Mónica Sofia Magalhães da Costa; Margarida Maria Domingues Alves; Célia Maria Cruz Rodrigues Conde	Alunos (6.º 6ºA; 6.º 6ºB; 6.º 6ºC; 6.º 6ºD; 6.º 6ºE; 6.º 6ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºF; 5.º 5ºA; 5.º 5ºB; 5.º 5ºC; 5.º 5ºD; 5.º 5ºG)	20 €	01; 02; 03; 04; 05
dez		Visita ao mercado de Natal em Monção	Viagem no comboio turístico da empresa "Salvaturismos Galicia", entre o JI e o mercado de Natal na vila de monção. - Proporcionar às crianças contacto com novas formas de arte e de expressão. - Proporcionar às crianças o conhecimento de novos espaços e diversas vertentes da história/tradições locais.	Maria Manuela Afonso Cardoso; Maria José Rocha Almeida; Maria da Graça Cerqueira Pombo Melo; Maria Clara Brandao Lima Afonso; Ana Sofia Cerqueira de Sousa; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
jan		Rosa-dos-ventos	Os alunos são desafiados a construir uma rosa-dos-ventos, no sentido de reforçar o seu conhecimento geográfico. Trata-se de uma atividade educativa que visa proporcionar uma oportunidade para os alunos expressarem a sua criatividade e verem expostos os seus trabalhos elaborados com materiais reciclados. Tem como principais objetivos: orientação. Promover o gosto pelo conhecimento geográfico; Desenvolver a criatividade; Sensibilizar os alunos para a importância da sua participação em projetos conjuntos; Utilizar as novas tecnologias de informação e comunicação para desenvolver aprendizagens geográficas.	Maria Manuela Matos Sanches Fernandes; Maria das Dores Alves P.T.Miranda; Cristina Oliveira Ferreira; Carla Cristina Vaz	Alunos (7.º)		01; 02; 03; 04
fev		Valentine's Day	Elaboração de cartazes temáticos, explorando vocabulário específico da festividade e afixação pelas áreas de circulação das escolas. Objetivos Específicos: Promover o respeito por todas as culturas e tradições; Valorizar a Língua e Cultura Inglesa; Promover a interdisciplinaridade; Desenvolver competências comunicativas e saberes dos alunos; Estimular a criatividade; Participar em atividades interpersonais e de grupo, respeitando normas/regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho.	Sandra da Conceição Maia da Rocha e Sousa; Daniel das Neves Salgado Brito da Conceição	Alunos (3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 04
fev; mar		Comemoração do feriado municipal.	Pesquisa e tratamento da informação recolhida sobre o tema da comemoração.	Tito Lima de Sousa; Célia Maria Cruz Rodrigues Conde; Ana Paula Pereira de Sousa Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º)	20,00 €	01

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Dia Internacional da Matemática	<p>Matemáticas, Arte e Criatividade foi o tema escolhido para comemorar o Dia Internacional da Matemática em 2025.</p> <p>Os alunos que frequentam os 7.º e 8.º anos no Agrupamento de Escolas de Monção, participarão nesta atividade realizando trabalhos que poderão ser expostos para poderem ser apreciados pela comunidade ou de outra qualquer forma acordada entre os alunos e os seu professores.</p> <p>Pretende-se com esta atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Incentivar o gosto pela matemática; -Incentivar o gosto pela pesquisa; -Promover o desenvolvimento integral dos alunos; -Contribuir para a escola ser um polo dinamizador da cultura; -Promover a igualdade e inclusão. 	Rosa Manuela Machado Moreira; Maria Natalia Lindo Gonçalves; João Manuel Correia Vilar; Isolina Barreiros Cunha; Isabel Afonso Martins; Bárbara Alexandra Carvalho da Silva	Alunos (7.º; 8.º)	0 €	02; 03; 04
mar		"Mulheres que deixam Marca"	<p>Atividade Interdepartamental dos departamentos: Expressões, Matemática e Ciências Experimentais, Ciências Sociais Humanas e Bibliotecas.</p> <p>Comemoração do Dia Internacional da Mulher através de um tributo materializado num Mural de fotografias.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar visibilidade e valorizar a mulheres que se destacaram em diferentes áreas da sociedade. - Educar para o respeito e reconhecimento do papel da mulher. 	Vitor Manuel Pereira Reis; Sandra Maria Pereira Mendes; Marta Veloso Magalhães; Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Maria Fernanda Areal Vaz; Jose Manuel Lopes da Silva; Jose Fernando Oterelo Martins; Joana Martins Osório; Isabel da Silva Pereira; Claudia Gracinda Silva Martins Souto; Casimiro Augusto Almeida Alves; Ana Paula Rodrigues da Costa; Ana Paula Pereira Gonçalves; Ana Paula da Silva Cerqueira; Alzira Maria de Jesus Tavares	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	200 €	01; 02; 03
		Arte com vinho	<p>Produção de aquarelas onde é utilizado o vinho como material de produção artística levando o vinho da taça para o papel, transformando-o em aquarelas.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o conhecimento sobre a cultura do vinho - Explorar o vinho como elemento de produção artística - Utilizar o vinho como pigmento para a produção de aquarelas. - Estimular a criatividade através do conhecimento da técnica da aquarela como meio de representação plástica utilizando-se o vinho como tinta. 	Marta Veloso Magalhães; Jose Fernando Oterelo Martins; Ana Paula Rodrigues da Costa; Ana Paula Pereira Gonçalves	Alunos (12.º 12ºC2; 10.º 10ºE2; 9.º; 11.º)	100 €	01; 02; 04
mar		Dia da Não Violência Contra a Mulher	<p>Intervenção no espaço exterior denunciando a desigualdade de de género</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar para a tolerância e o respeito - Alertar para a violência física, psicológica, sexual e social que atinge as mulheres - Prevenir situações de violência contra as mulheres e as raparigas - Denunciar situações de desigualdade de género 	Ana Paula Rodrigues da Costa	Alunos (11.º 11ºF2)		01; 02; 03
mai		Objetos sonoros	<p>Exposição de trabalhos de pesquisa e /ou trabalhos de construção de objetos sonoros.</p> <p>Reconhecimento de diferentes possibilidades de produção sonora.</p> <p>Potenciação da criatividade musical.</p>	Luisa Claudia Afonso Bessa	Alunos (5.º; 6.º)	0 €	02; 03

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	31	Atividade do Bicho Papelão (Oficina com Pinta)	Realização de um espetáculo teatral alusivo a uma obra literária <ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela leitura Explorar linguagens diversificadas e desenvolver a sensibilidade literária 	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães	Alunos (3.º; 4.º)	10 €	01; 02; 03
		"Monção, berço de História"	Palestra com a arqueóloga Odete Barra, no anfiteatro da ESM, sobre a importância de Monção na História nacional, nomeadamente aquando do encontro entre D. João I e o Duque de Lencastre na Ponte do Mouro, onde foi acordado o casamento do monarca português com D. Filipa de Lencastre. Esta atividade pretende aprofundar os conteúdos da disciplina de Português do 10º ano, no âmbito do estudo da "Crónica de D. João I" de Fernão Lopes, destacar a importância de Monção na História nacional e refletir sobre temas como o casamento arranjado, bem como o papel e educação da mulher na sociedade.	Vitor Manuel Pereira Reis; Neusa Maria de Sousa Ramalheira; Maria Fernanda Areal Vaz; Jose Luis Douteiro; Claudia Gracinda Silva Martins Souto	Alunos (10.º)	0 €	01; 02; 03
fev		"Dia da Internet Segura"	Divulgar informações, orientações e recursos sobre questões relacionadas com a Internet Segura. Contribuir para a criação de uma cultura de responsabilidade digital nos nossos alunos. Explorar as questões da segurança online.	Maria Eduarda Dias Gomes; Maria Carmo Carreira Pereira; Marco Pinto; Manuel Rodrigues Francisco; José Miguel Campos Gonçalves; Filipe Jorge Vaz Barros Paiva	Alunos (12.º 12ºA; 12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	5 €	02; 03
		Higiene na Adolescência	Realização de palestras com o intuito de alertar sobre as mudanças do corpo durante a fase da Adolescência; consciencializar para os cuidados de higiene a ter diariamente; sensibilizar os alunos para a higiene, sendo esta fundamental para a saúde, bem-estar, qualidade de vida e convivência social; compreender como um conjunto de cuidados diários promovem e melhoram a autoestima dos discentes.	Maria Natalia Lindo Gonçalves; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Alunos (6.º; 7.º)	0 €	01; 02; 03
mai		Educação e proteção ambiental	O objetivo é compreender conceitos relacionados com o meio ambiente, sustentabilidade, preservação e conservação; Formar cidadãos conscientes e críticos, fortalecendo assim práticas de cidadania.	Maria Natalia Lindo Gonçalves	Alunos (8.º)	0 €	01; 02; 03
		Saber entender as Emoções	Realização de palestras com o intuito de promover o conhecimento das próprias emoções e ser capaz de compreender, lidar e expressar a maneira como nos sentimos, assim como aprender desde cedo a encarar essas sensações preparando para as crises e conflitos da adolescência.	Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Alunos (5.º)	0 €	01; 02; 03

Formação de pessoal docente

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Comemorar Camões Exposição sobre Camões e a sua obra em Desenho	No âmbito dos Descobrimentos , a Influência da Expansão Marítima nas Ciência e na Arte Portuguesa . Objetivos Conhecer , divulgar e defender o património (histórico, geográfico e cultural). Assumir a corresponsabilidade na preservação da memória coletiva. Assumir a corresponsabilidade na preservação da memória coletiva .Explorar as capacidades artísticas e criativas dos alunos. Celebrar o contributo do poeta e autor de “ Os Lusíadas” para a história da literatura e da língua portuguesa .Enumerar as grandes obras literárias do tempo dos Descobrimentos e os seus autores	Rosa Celeste Correia de Lima	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º)		01; 02; 03; 04

Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		BioGeando	Saídas de campo inseridas nas aulas de Biologia e Geologia (turma + professora) e/ou passeios realizados pelos alunos (individualmente ou grupo) na sua área de residência; observação e registo fotográfico de aspetos relacionados com os conteúdos abordados nas aulas. Divulgação das fotos, acompanhadas de um pequeno comentário/poema, no portal da escola/exposição na BE/CRE/ jornal do agrupamento, ou outra selecionada pelos alunos. Atividade realizada no âmbito da disciplina de Biologia e Geologia em articulação com com os projetos Ciência Viva, Eco-Escolas e Projeto Cultural de Escola.	Maria Celeste Rodrigues Gonçalves; Carla Maria Gil Silva Garnel; Ana Paula da Silva Cerqueira	Alunos (10.º; 11.º)	15 €	01; 02; 03
		No laboratório com os tachos	O título "No laboratório com os tachos" remete para a utilização do laboratório como espaço de aprendizagem da ciência de uma forma menos convencional, neste caso através da confeção de iguarias, onde se aplicam conceitos da Biologia (e de outras Ciências) e se utilizam utensílios/equipamentos fabricados com recursos extraídos da Terra (minerais/minério/rochas, cujas características se adequam à função desempenhada numa cozinha); poderá, de igual forma, contribuir para a tomada de consciência e reflexão sobre a relação entre determinadas práticas e a sustentabilidade do planeta. Pretende-se que os alunos: 1. tomem consciência da aplicação do conhecimento científico no quotidiano; 2. reflitam sobre a importância de ser seletivo/criterioso no momento de comprar os ingredientes; 3. evitem o desperdício alimentar; 4. tenham atitudes que promovam a sustentabilidade ambiental; 5. pratiquem uma alimentação saudável, diminuindo a procura da "fast food"	Carla Maria Gil Silva Garnel	Alunos (10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC; 10.º 10ºD; 10.º 10ºE1; 10.º 10ºE2)	70 €	01; 02; 03; 04
		"Tampinhas Solidárias"	Recolha de tampinhas em todas as escolas do Agrupamento de Escolas de Monção e encaminhamento das mesmas para os Bombeiros Voluntários de Monção.	Maria Paula da Silva Nunes; Filipe Alexandre de Carvalho Francisco	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01
		Literacia Financeira para todos.	O projeto tem por objetivo incentivar o interesse dos alunos no projeto pelos temas da educação financeira para que de forma lúdica se consciencializem da importância do dinheiro e adquiram competências com vista à aquisição de um comportamento responsável do ponto de vista financeiro. Este projeto tem os seguintes objetivos específicos: - Planear e gerir o orçamento pessoal, tendo em conta as despesas, os rendimentos e as incertezas; - Conhecer o sistema e produtos financeiros básicos, os meios de pagamento, as contas bancárias e depósitos, os empréstimos, o sistema financeiro e os seguros; - Compreender o funcionamento do crédito bancário; - Compreender a importância da poupança; - Reconhecer os comportamentos corretos relacionados com o dinheiro; - Identificar os direitos e os deveres dos consumidores; - Conhecer as entidades reguladoras do sistema financeiro.	Sílvia de Castro Paço Nascimento; Maria Paula Higgs Teixeira Estanqueiro Guise Carita; Manuel António Serra da Ponte Rodrigues	Alunos (12.º 12ºF2; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF2)	0 €	01; 02; 03

Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Clube de Línguas	<p>Atividades das línguas estrangeiras lecionadas no agrupamento, com o intuito de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melhorar as aprendizagens no domínio das línguas; <input type="checkbox"/> Adquirir, alargar e aprofundar as competências dos alunos ao nível das línguas; <input type="checkbox"/> Corresponder de forma diversificada e flexível às diferentes necessidades dos alunos, propondo atividades alternativas ou complementares ao contexto da sala de aula; <input type="checkbox"/> Desenvolver o gosto pela criatividade, imaginação, autonomia e iniciativa, a criação de materiais e a participação em projetos/atividades; <input type="checkbox"/> Esclarecer dúvidas. <input type="checkbox"/> Desenvolver a consciência solidária, ecológica, cultural e multicultural numa perspetiva de educação para a cidadania. <input type="checkbox"/> Proporcionar o conhecimento/ divulgação da cultura e tradições dos países das diferentes línguas; <input type="checkbox"/> Envolver-se na celebração das tradições/ cultura/ diversidade dos diferentes países; <input type="checkbox"/> Incentivar o respeito pelas diferenças culturais; <input type="checkbox"/> Combater preconceitos e estereótipos associados a diferentes grupos. <input type="checkbox"/> Promover eventos culturais e atividades que celebrem a diversidade; <input type="checkbox"/> Estimular o diálogo entre grupos étnicos, religiosos e linguísticos. 	Sandra Maria Pereira Mendes; Maria Emília Rodrigues; Manuela Martinez Barreiro; Inês Maria Afonso Ramos; Cândida Bernardete Bernardo Fernandes; António Jorge Oliveira Guimarães; Ana Cristina Gomes Rodrigues; Alzira Maria de Jesus Tavares	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	01; 02; 03
		Clube Meditar para curar	<p>Aulas de exercícios respiratórios e de meditação.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ajudar a gerir emoções; •Reduzir o stress e a ansiedade; •Aumentar a autoestima e a autoconfiança; •Desenvolver o sistema imunitário; •Promover o autoconhecimento; •Ajudar a superar traumas e bloqueios; •"Despertar" a mente; •Elevar a espiritualidade; •Aumentar a concentração e a produtividade; •Promover e beneficia a relação com os outros; •Promover o bem-estar, a paz interior e o equilíbrio. 	Alzira Maria de Jesus Tavares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1 €	01; 02; 03
mar	05; 07	ROBOPARY 2025	Participação na atividade Robopary2025	Jorge Américo Pereira Fernandes	Alunos (12.º 12ºF1; 11.º 11ºF1; 10.º 10ºF1)	2000 €	01; 02; 03; 04
		Clube Europeu	<p>Elaboração de um desdobrável alusivo ao tema: Diversidade e Inclusão - cidadania europeia num contexto de multiculturalidade.</p> <p>Realização de um vídeo alusivo ao tema " Diversidade e Inclusão - cidadania europeia num contexto de multiculturalidade."</p> <p>Despertar nos alunos o interesse pela UE (União Europeia) e consciencializar para uma cidadania europeia. Promover uma cultura de participação, reflexão e avaliação.</p> <p>Contribuir para a melhoria da prática letiva.</p>	Manuel António Serra da Ponte Rodrigues	Alunos (12.º)		01; 02; 03

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Livros em viagem	Disponibilização na sala de aula de uma caixa com livros para leitura, em momentos autorizados pelo professor/educador (sempre que exista um tempo livre: início da aula, final de tarefas/atividades ...). A atividade e respetiva seleção de livros desenvolve-se de forma articulada entre o professor/educador e a biblioteca escolar <ul style="list-style-type: none"> • Promover o gosto pela leitura • Divulgar livros, autores e ilustradores diversos • Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto literário • Partilhar experiências de leitura autónoma • Usar diversas ferramentas digitais para expressar experiências de leitura • Desenvolver competências de leitura 	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	20 €	01; 02; 03
		Mais Consciência na Educação	Sessões focalizadas no desenvolvimento das linguagens corporal, emocional e interpessoal, promovendo a calma, a atenção, a concentração, a imaginação e a criatividade. Cada sessão funciona como um apoio à aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> • Promover a criatividade • Facilitar processos de reflexão e autoconhecimento • Explorar linguagens diversificadas e desenvolver a sensibilidade estética • Promover o bem-estar e um relacionamento interpessoal harmonioso • Promover a autodisciplina e o equilíbrio físico, mental e emocional • Facilitar um estado de presença, com atenção plena 	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves	Alunos (P3)	40 €	01; 02; 03
		"Ponte... nas ondas!"	Associação luso-galaica, visando salvaguardar o património cultural imaterial na fronteira portuguesa e galega, mediante a criação de espaços onde o património se possa praticar e transmitir às gerações mais novas. Objetivos: -Envolver os jovens na prática e transmissão das suas próprias tradições graças à divulgação do património cultural na escola; -Promover a recolha e transmissão das expressões e manifestações do Património Cultural Imaterial, integrando-as no âmbito escolar (Convenção UNESCO do PCI); -Desenvolver a prática da rádio escolar ligada ao património e às novas tecnologias; -Promover atividades de comunicação entre estabelecimentos de educação da Galiza e Portugal relacionadas com o património cultural imaterial. Participação nas atividades "Dia Mundial da Rádio", "As imagens do património" e "Comemoração do 30º aniversário de PNO!".	Rosalina de Lourdes Alves; Rosa Maria Faria Fernandes; Mónica Sofia Magalhães da Costa; Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Maria Emília Rodrigues; Manuela das Dores Prado Pereira; Ilita Maritza Silva Rodrigues; Ester Maria da Silva Mesquita; Deolinda Rosa Arantes Torres; Cláudia Gracinda Silva Martins Souto; Ana Paula Rodrigues da Costa; Ana Maria Alves Gonçalves; Ana Bela Gonçalves Esteves Rodrigues	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04
		Poluição Luminosa - Education on Light Pollution – Stars 4All	Medição dos valores da poluição luminosa ou "iluminância" em contexto urbano, portanto, em Monção. Será realizado um trabalho de investigação aplicando uma metodologia que permita utilizar os resultados obtidos para inferir sobre a contaminação do ar atmosférico, o aquecimento da atmosfera devido ao aumento da temperatura e outros parâmetros relacionados com o meio ambiente.	Natália Pereira Rocha; Jorge Américo Pereira Fernandes; Hélio Leite da Silva Aguiar; Cidália Maria Soares Pinto; aem	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC1)		01; 02; 03; 04; 05

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Workshop de Suporte Básico de Vida	Realização de um workshop, teórico-prático, sobre Suporte Básico de Vida. Este Workshop visa o aperfeiçoamento de competências básicas para a execução correta de manobras de suporte básico de vida a vítimas em paragem cardiorrespiratória, de prestação do socorro adequado em casos de obstrução da via aérea ligeira e grave e da realização da posição lateral de segurança a vítimas que respiram, mas que estão inconscientes. Visa, também, sensibilizar os participantes para procedimentos a realizar em caso de emergência. Esta ação será ministrada por uma equipa conjunta de formadores dos BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DE MONÇÃO e da SUBZONE-SEARCH AND RESCUE TEAM	Maria José Rocha Almeida; Maria Fernanda Oliveira Besteiro; Jose Manuel Afonso Vaz; José Emilio Carvalho Sousa; Cristina dos Prazeres Rodrigues Fernandes; Augusto de Jesus Araújo Cunha; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 4.º; 6.º; 9.º; 11.º)	0 €	01; 04
		SABE – Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares	Parceria com a Biblioteca Municipal <ul style="list-style-type: none"> • Obter formação sobre a utilização do programa de gestão da informação documental e gestão dos empréstimos Koha • Realizar periodicamente reuniões para articular estratégias de atuação e planificar atividades comuns • Registo, catalogação e informatização do fundo documental 	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães	Alunos	10 €	01; 02; 03
		Curso alargado sem interesse nenhum (Formação e criação de Pensamento)	5 grupos de jovens. 5 agrupamentos escolares. Ao longo de 5 meses. 5 desarrumadores convidados. A pensar nos jovens adolescentes que frequentam o ensino secundário, entre o 10º e o 12º ano (duração de três anos), o PP das Comédias do Minho, propõem-se desenhar um programa alargado de formação com o intuito de desenvolver e construir pensamento crítico, a partir da experiência coletiva e colaborativa, em regime de continuidade, durante o período letivo, em contexto escolar. A proposta prevê diferentes fases formativas acompanhadas e orientadas por profissionais de diferentes áreas criativas e da construção de pensamento, nomeadamente, escrita criativa, filosofia, dramaturgia, mediação e educação e expressão dramática.	Serviço Educativo CMM	Alunos (10.º 10ºD)	0 €	01; 02; 03; 04
		Poetography	<ul style="list-style-type: none"> •Promover a comunicação escrita em Inglês; •Melhorar a capacidade linguística; •Associar imagens a textos/ poemas/ citações; •Associar textos/ poemas/ citações a imagens; •Desenvolver a imaginação e a criatividade; •Desenvolver o gosto pela escrita e pela arte; •Desenvolver o espírito crítico; •Expor os trabalhos feitos ao longo do ano em suporte digital (Padlet/ Wakelet) ou em espaço físico; · Participar no concurso "As imagens do património"; · Participar na atividade "Homenagem a mulheres anónimas" locais (de Monção), em articulação com o Projeto "Ponte... nas ondas!". 	Sandra Maria Pereira Mendes; António Jorge Oliveira Guimarães; Ana Maria Costa da Rocha; Alzira Maria de Jesus Tavares	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03
		Represent'Arte VIII mostra Artística Escolar Projeto de Mediação Artística e Criativa	Nesta mostra artística, vamos levar a magia do teatro, dança, música e vídeo para dentro da escola, transformando cada sala de aula num espaço de expressão e criatividade. O observar para criar, criar para ser observado guiará o processo, onde as artes serão adotadas como ferramentas de afirmação, igualdade e emancipação criativa. As portas estarão sempre abertas para a criatividade e a expressão pessoal. Vamos deixar a arte entrar e transformar o nosso mundo!	Serviço Educativo CMM	Alunos (3.º)	0 €	01; 02; 03; 04

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto de Orientação Vocacional	Nos últimos anos, muitos jovens mudam o seu percurso formativo, já depois de o ano letivo se iniciar, ao tomarem consciência que não conseguem acompanhar o plano de estudos escolhido ou por se sentirem insatisfeitos com os resultados académicos. Essas mudanças causam constrangimentos diversos, desde turmas que ficam com um número reduzido de alunos e outras com um número excessivo. Por outro lado, estes alunos desenvolvem sentimentos de frustração e incapacidade, perdendo também conteúdos que depois se tornam difíceis de recuperar.	Ana Paula da Silva Cerqueira; Ana Paula Martins Rocha B.Amoedo Luis; Ana Paula Rodrigues da Costa; Cristina Brito Lourenço Fernandes; Encarregados de Educação; Jose Manuel Lopes da Silva; Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Maria Natalia Lindo Gonçalves	Alunos (8.º 8ºA; 8.º 8ºB; 8.º 8ºC; 8.º 8ºD; 8.º 8ºE; 9.º 9ºA; 9.º 9ºB; 9.º 9ºC; 9.º 9ºD; 9.º 9ºE; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC; 10.º 10ºD; 7.º 7ºA; 7.º 7ºB; 7.º 7ºC; 7.º 7ºD; 7.º 7ºE)	00 €	01; 02; 03; 04
		Arte Urbana (Pintura)	O espaço público é de todos e para todos. Como surge a arte de rua? Que matérias, cores, formas, palavras, movimentos usam os artistas nas suas obras? Que corpos estranhos poderemos encontrar nas nossas ruas? Vamos pintar, desenhar, compor, sobrepor, transformar e projetar as nossas ideias, sentimentos e emoções no espaço.	Serviço Educativo CMM	Alunos (12.º 12ºC1; 12.º 12ºC2; 11.º 11ºE; 10.º 10ºE1; 10.º 10ºE2)	0 €	01; 02; 03; 04
		Leituras emparelhadas	Realização mensal de sessões de leitura emparelhada envolvendo todas as turmas do 1º CEB. Cada par será constituído por turmas de anos de escolaridade diferentes e manter-se-á até ao final do ano letivo. A escolha dos alunos que, em cada sessão, se deslocarão entre salas será gerida pelo professor titular de turma. <ul style="list-style-type: none"> ● Promover a curiosidade, a criatividade e a reflexão ● Promover a descoberta de sentidos e a exploração de significados ● Incentivar a requisição de livros ● Desenvolver o gosto por ouvir e ler histórias em voz alta ● Estimular o contacto dos alunos com a literatura 	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	20 €	01; 02; 03
		Conversa com livros	Leitura e exploração de uma obra literária, na sala de aula ou na biblioteca, visando a compreensão e a expressão oral das crianças. O livro será levado para casa por uma criança que fará o relato da história no início da sessão seguinte. <ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver o gosto por ouvir e ler histórias ● Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e social ● Estimular o contacto dos alunos com a literatura ● Estimular a curiosidade e a motivação das crianças através de obras de literatura contemporânea 	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães	Alunos (P3)	20 €	01; 02; 03
out	07; 08; 09; 10; 11; 14; 15	Oficina das Iluminuras (Oficina)	A Oficina "Iluminuras" inspirada nas pinturas decorativas que ilustravam os manuscritos medievais, é uma proposta divertida que convida a experimentar os recursos gráficos e ensina de forma fácil fazer uma iluminura, com materiais do dia a dia e dicas de alguns materiais profissionais.	Serviço Educativo CMM	Alunos (4.º)	0 €	01; 03
out	17	Pollock (cinema)	vida do pintor Jackson Pollock, a primeira celebridade americana no mundo das artes plásticas, dono de um estilo abstratoexpressionista inovador. Da ascensão à decadência impulsionada pelo álcool e por uma conturbada relação conjugal.	Serviço Educativo CMM	Alunos (10.º 10ºE1; 10.º 10ºE2)	0 €	01; 03; 04
out	18	Basquiat (Cinema)	Autodestruição e preconceito contra classes sociais marcam a vida agitada do artista de rua Jean Michel Basquiat, descoberto pelo lendário pintor Andy Warhol em 1981 e morto tragicamente por overdose aos 27 anos.	Serviço Educativo CMM	Alunos (11.º 11ºE)	0 €	01; 03; 04

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	21	Joana Vasconcelos (Cinema/Documentário)	O filme Joana Vasconcelos: Time Machine documenta a mais ambiciosa exposição realizada pela artista no Reino Unido, acompanhando o processo, desde a fase final de produção das obras no atelier, em Lisboa, até à exigente montagem na Manchester Art Gallery. Este filme mostra os bastidores de uma grande exposição e partilha com o espectador os múltiplos pontos de vista sobre a obra de Joana Vasconcelos, desde a perspetiva pessoal da artista, aos olhares da diretora do museu e da curadora da exposição, entre outros.	Serviço Educativo CMM	Alunos (12.º 12ºC1; 12.º 12ºC2)	0 €	01; 03; 04
out	24	Banksy (Cinema)	Quando Banksy, um artista de rua conhecido por suas obras infames, revela o seu endereço em Nova York, uma caçada entre fãs, aspirantes a colecionadores de arte e a polícia se inicia. Todos queriam um pedaço de sua obra antes que fossem destruídas.	Serviço Educativo CMM	Alunos (12.º 12ºC1; 12.º 12ºC2)	0 €	01; 03; 04
out		Receção ao grupo polaco "Stowarzyszenie Szukamy Polski"	Receção à comitiva polaca, "Stowarzyszenie Szukamy Polski", que faz parte de uma associação que defende, preserva e dissemina a herança cultural polaca, e que tem muito interesse em conhecer o modelo pedagógico implementado na disciplina de Comunicação em parceria com a associação transfronteiriça "Ponte... nas ondas!". Pretende-se assim dar a conhecer esse modelo, mostrando a forma como o AEM promove a preservação e difusão de Património Cultural Imaterial de Monção.	Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Ester Maria da Silva Mesquita; Alzira Maria de Jesus Tavares	Outro	0 €	01; 02; 03
out		Code week - Semana do Código	A Semana Europeia da Programação é uma iniciativa popular que visa levar a programação e a literacia digital a todos de uma forma divertida e atrativa promovendo a criatividade, a resolução de problemas e a colaboração através de atividades e eventos de programação.	Maria Eduarda Dias Gomes; Maria Carmo Carreira Pereira; Marco Paulo Rodrigues Barbeitos Pinto; Manuel Rodrigues Francisco; José Miguel Campos Gonçalves; Filipe Jorge Vaz Barros Paiva	Alunos (12.º 12ºA; 12.º 12ºC1; 12.º 12ºC2; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE; 12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	02
nov	04; 05; 06; 07; 08; 11; 12; 13	Arquivista por um dia (Oficina/Visita)	A atividade "Arquivista por um Dia", as crianças terão a oportunidade de explorar o fascinante mundo dos arquivos. Aprenderão sobre a importância de preservar documentos históricos e como esses registos ajudam-nos a entender o passado. Terminando com a elaboração do documento mais importante de cada um de nós.	Serviço Educativo CMM	Alunos (5.º)	0 €	01; 03; 04
nov		Participação no Desafio BEBRAS	Participação no desafio Bebras, trata-se de uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos.	Maria Eduarda Dias Gomes; Maria Carmo Carreira Pereira; Marco Pinto; Manuel Rodrigues Francisco; José Miguel Campos Gonçalves; Filipe Jorge Vaz Barros Paiva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	30 €	02
dez	02; 03; 04; 05; 06; 09; 10; 11; 12; 13; 16; 17	Eu vou ao Museu (Visita encenada)	Propomos aos mais novos uma visita dramatizada ao Museu Monção & Memórias, onde uma personagem histórica de Monção faz uma viagem no tempo e relata "histórias" e lendas, saberes e tradições que fazem de Monção um Território Único.	Serviço Educativo CMM	Alunos (P3)	0 €	01; 03; 04
jan	13; 14; 15; 16; 17	O artista vai à escola (Atelier de pintura)	Pedimos aos mais pequenotes que se preparem para uma viagem mágica ao mundo da maravilha com a atividade do "O Artista vai à escola". Nesta aventura e a partir da obra de um artista terão a oportunidade de desenhar letras e números. Mergulhando no universo da criatividade e imaginação, os exercícios vão fazer ganhar forma, o volume e a proporção.	Serviço Educativo CMM	Alunos (1.º)	0 €	01; 02; 03; 04

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	29; 30; 31	O Duelo (Espetáculo de Teatro e Dança)	Partimos do livro "O Duelo" de Inês Viegas Oliveira, editado pelo Planeta Tangerina, onde: Dois homens discutem num país distante e frio. Discutem há tanto tempo que já não se lembram por que razão começaram a discutir. Para resolverem de vez o problema, e porque desistiram de encontrar uma verdadeira solução, decidem travar um duelo. Como em todos os duelos, costas com costas, cada um começa por contar cem passos antes de se virar para disparar. 1, 2, 3, 4... Lá vão eles, afastando-se. Seguimos um deles, mas a dada altura perguntamo-nos: onde irá? Este será um espetáculo sobre zangas, conflitos, guerras, mas sobretudo sobre a paz.	Serviço Educativo CMM	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 03; 04
jan		Bullying e Cyberbullying – violência em meio escolar	Realização de uma ação de sensibilização, com debate de ideias, sobre Bullying, Cyberbullying - violência em meio escolar, dinamizada por agentes da Escola Segura. A ação visa prevenir e alertar para as consequências de tais comportamentos, quer para os agressores quer para as vítimas. Apresentação de casos.	Maria Natalia Lindo Gonçalves; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz; Alberto Nuno Vieites Alves	Alunos (6.º 6ºC; 6.º 6ºD; 6.º 6ºE; 8.º 8ºB; 8.º 8ºC; 8.º 8ºD; 8.º 8ºE; 8.º 8ºF; 8.º 8ºG; 7.º 7ºB; 7.º 7ºC; 7.º 7ºD; 7.º 7ºE; 7.º 7ºF; 5.º 5ºC; 5.º 5ºD)	0 €	01; 03; 04
fev	03; 04; 05; 06	Lanterna Mágica (Cinema)	Através do cinema mudo, vamos passear pela história do cinema, descobrir esse mundo mágico que se esconde atrás de uma tela gigante e que a todos nos encanta.	Serviço Educativo CMM	Alunos (2.º)	0 €	01; 03; 04
fev	06; 07	Para que serve a Cultura (Miniconferência de Filosofia/Oficina)	Para responder à pergunta «Para que serve a cultura?», vamos antes tentar perceber de onde vem esta pergunta. Por isso perguntamos: Para que serve perguntar «para que serve a cultura»? Vamos fazer uma pergunta à pergunta. Porque não sabemos se faz sentido perguntar à cultura para que serve. Há perguntas que não fazem sentido. Por exemplo: Quantos braços tem uma mesa? Não faz sentido. E por isso é preciso perceber se a pergunta «Para que serve a cultura?» faz sentido e não é idêntica à pergunta «Quantos braços tem esta mesa?». Se fizermos perguntas à pergunta conseguimos perceber melhor se ela faz sentido e fica mais fácil responder à pergunta. Para que serve então.	Serviço Educativo CMM	Alunos (4.º)	0 €	01; 03; 04
fev	11; 12; 13; 14	Tu e Eu e Todos (Teatro de Fantoches)	A partir de um livro sobre diferenças e igualdades é apresentado uma peça de fantoches, cheia de sensibilidade e sabedoria. A história aborda a diversidade e a beleza de ser diferente ou ser igual, celebrando a inclusão e o respeito pelo o outro. A peça de fantoches traz vida às personagens do livro, permitindo que as crianças possam mergulhar na história de uma forma lúdica e interativa. A atividade termina com uma oficina de artes plásticas, poderão expressar a sua criatividade e refletir sobre o que aprenderam.	Serviço Educativo CMM	Alunos (1.º)	0 €	01; 03; 04
fev	19	A Caminhada dos Elefantes (Teatro)	Este espetáculo conta a história de um homem e de uma manada de elefantes. Quando o homem morre, os elefantes fazem uma caminhada misteriosa a sua casa, para lhe prestar uma última homenagem: não era um homem qualquer, era um deles. A Caminhada dos Elefantes é sobre a existência, a vida e a morte, e o caminho que todos temos de fazer, um dia, para nos despedirmos de alguém. Um espetáculo que reflete sobre o fim, que é um mistério para todos nós, crianças ou adultos. A Caminhada dos Elefantes foi antecedido por um extenso trabalho de pesquisa junto de cerca de 200 crianças com idades entre os 6 e os 10 anos, através da realização de encontros e oficinas. O material recolhido serviu de inspiração e conteúdo para o espetáculo.	Serviço Educativo CMM	Alunos (6.º)	0 €	01; 03; 04

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	20	Peripécias na História de Portugal	Peripécias da História de Portugal inspirada em factos curiosos da história de Portugal. D. Afonso Henriques bateu mesmo na mãe? D. Sebastião desapareceu realmente em Alcácer Quibir? Inês de Castro foi rainha depois de morta? De lengalengas para engravidar até ao monarca desaparecido, passando por quatro malucos calculistas e a paixão de Pedro e Inês, muitas histórias por contar, que ilustram as loucuras dos nossos reis e da nossa história.	Serviço Educativo CMM	Alunos (7.º)	0 €	01; 02; 03; 04
fev	21	Auto da Barca do Inferno (Teatro)	A peça coloca em jogo os comportamentos viciados da sociedade da época fortemente vinculados aos valores morais, princípios que todas as personagens do Auto julgam ser condutores inquestionáveis. É no momento, em que já na "outra vida" buscam a recompensa da sua conduta terrena, nada menos que o paraíso, que o Diabo e o Anjo, ambos avaliadores das ações e pensamentos humanos, confrontam os trespassados com as suas vidas mergulhadas no "pecado". A vaidade, a usura, a hipocrisia, a luxúria e outros de igual ou superior e, escassos casos, de menor valor. Os sentidos críticos e irónicos da peça marcam o tom e o ritmo, elementos fundamentais à criação do humor que é indissociável do carácter da obra.	Serviço Educativo CMM	Alunos (9.º)	0 €	01; 02; 03; 04
fev	21	Posso Falar de mim? (Teatro)	O espetáculo parte de textos na sua maioria inéditos, criados em oficinas de escrita, onde se explora e combina a pluralidade de temas primordiais na vida dos adolescentes (e inevitavelmente de muitos adultos). A partir de situações ficcionais e outras de inspiração em factos reais, o espetáculo aborda as problemáticas que envolvem o corpo e os seus significados nos contextos pessoal e coletivo; a sexualidade e orientações na sua ampla expressão; Identidades de género e as suas subjetividades; a discriminação e bullying, os comportamentos de risco, as IST e gravidez indesejada. A afetividade, o namoro, a violência dentro deste contexto, completam o leque temático do espetáculo. Numa combinação de realidade e ficção, do científico com artístico, o espetáculo propõe uma experiência, a todos que o assistam, onde o lúdico, o pedagógico e o estético se encontram e se definem num objeto e função comuns.	Serviço Educativo CMM	Alunos (8.º)	0 €	01; 03; 04

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	26; 27; 28	Dentro da Cabeça (Espetáculo de Dança)	Além das coisas físicas, químicas e místicas que acontecem no cérebro, não é bem certo para ninguém o que lá está dentro. Há quem diga que o cérebro manda no corpo, há quem grite: "Não, não! É o corpo que manda em tudo!" Há até quem ache que o cérebro é só uma massa mole que bem cozinhada dá grandes petiscos. Pensamento, linguagem, julgamento, percepção, equilíbrio, postura, respiração, ritmo dos batimentos cardíacos, pressão arterial, aprendizagem, memória..... ufa.... como é que cabe tanta coisa lá dentro se a cabeça é tão pequena? Sabe-se que o nosso cérebro pesa cerca de 1,4kg, aproximadamente três vezes o peso do cérebro do chimpanzé e cinco vezes o peso do de um leão, e que se assemelha a uma couve-flor cinzento-clara. O cérebro é plástico, quer dizer, que está sempre em mudança. Quando aprendemos uma coisa nova fazem-se novas ligações no cérebro e, essas ligações, tornam-se mais fortes quanto mais vezes os sinais passarem por elas. Mas DENTRO DA CABEÇA também está o nariz, e a boca com uma língua lá dentro... ah e também os olhos ufa!... os ouvidos também. Tanta coisa!!! Como é que vamos conseguir enfiar tudo dentro de um espetáculo?? Parece uma tarefa impossível. Mãos à obra!!!!	Serviço Educativo CMM	Alunos (P3)	0 €	01; 03; 04
fev	27	Carnaval	Reviver costumes e tradições com desfile de Carnaval pelas artérias da vila de Monção. Assinalar os 125 anos dos Bombeiros Voluntários de Monção através de representações dos mesmos e das suas áreas de ação.	Sandra de Oliveira Sousa Lourenço; Maria Ofélia Pinto Temporão Igreja; Maria Manuel Cerqueira Nande; Maria José Rocha Almeida; Johann Barreiros Pereira Pinto; Célia Maria Vasques da Cunha; Ana Isabel Marques Simões Duarte de Macedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
fev		Bombas de Carnaval e outros explosivos– Segurança Infantojuvenil	Realização de uma ação de sensibilização sobre os perigos decorrentes da utilização/manuseamento da vulgarmente conhecidas "bombas de carnaval". Serão realizadas demonstrações para consciencializar os alunos acerca da perigosidade destes engenhos. Também será aproveitada a oportunidade para alertar/informar os alunos acerca das leis vigentes relativas ao uso e/ou posse de armas e munições.	Maria Natalia Lindo Gonçalves; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz; Alberto Nuno Vieites Alves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0 €	01; 03; 04
mar	06	Stand Up Os Maias	Os Maias encerram uma crónica de costumes, retratando, com rigor fotográfico e muito humor, a sociedade lisboeta da segunda metade do século XIX. Trata-se da obra-prima de Eça de Queirós, publicada em 1888, e uma das mais importantes de toda a literatura portuguesa. Stand Up Maias é um espetáculo que expõem e explora exatamente isso. Através do humor e a partir da própria linguagem do autor, analisa de forma divertida toda a história os acontecimentos mais relevantes, deixando no ar algumas alusões comparativas à própria sociedade e realidade atual. Mas a história é também um pretexto para o autor fazer uma crítica à situação decadente do país (a nível político e cultural) e à alta burguesia lisboeta oitocentista, por onde perpassa um humor (ora fino, ora satírico) que configura a derrota e o desengano de todas as personagens.	Serviço Educativo CMM	Alunos (11.º)	0 €	01; 02; 03; 04

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	06	Pessoas (Espetáculo Teatro)	Fernando Pessoa... Todos já ouvimos, estudámos, lemos sobre este grande poeta, escritor, filósofo e artista português. Mas a final, quem era Fernando Pessoa? O ator Diogo Ribeiro traz-nos uma apresentação de quem seria esta Pessoa, o que é vestir a pele de Fernando Pessoa. Numa peça contemporânea onde nos fala sobre o Artista, desde a infância a sua morte... desde os amores e desamores, as perdas e as conquistas, a escrita e a poesia, o autor e os heterónimos. Esqueçam tudo o que ouviram, esqueçam tudo o que apreenderam, aqui não iremos falar de Fernando Pessoa, mas sim da sua Pessoa.	Serviço Educativo CMM	Alunos (12.º)	0 €	01; 02; 03; 04
mar	10; 11; 12; 13; 14; 17; 18; 19; 20; 21; 24; 25; 26; 27; 28	A Mala das Emoções (Leitura Encantada)	A mala das emoções, está repleta de nós mesmos, com um livro de emoções, novelas de lã de variadíssimas cores, e emojis que representam os nossos variados estados emocionais. A partir de um livro, e de uma leitura encantada, vão saltar da Mala novelas de lã, que cada cor irá representar uma emoção. A atividade termina com o exercício de representação dos alunos do estado emocional de cada emoji.	Serviço Educativo CMM	Alunos (P3)	0 €	01; 03; 04
mar	14	Papel do Dinheiro (Teatro)	O papel do dinheiro é uma história contada com notas. Uma criança acompanha o tio numa volta ao mundo a fazer negócios. Os pequenos pedaços de papel mostram muitos lugares, hábitos, personagens; e mostram também o que pode correr mal se se perder de vista qual é o papel do dinheiro. Como explica Miguel Rocha, autor do texto, “esta viagem começa numa nota de 20 escudos, um Santo António verde e muito macio, numa história da infância do narrador em que a nota é literalmente dissecada nos seus constituintes. Partimos à boleia numa caravela de 500 escudos. Chegamos à China, onde vamos conhecer Kublai Khan e a origem do papel voador. Daqui partimos montados num dragão, seguimos num périplo que irá dos desertos gelados aos mares do sul. Visitaremos palácios, florestas, pinguins e, não poderia deixar de ser, a Rainha de Inglaterra. Cada nota oferecendo nos seus detalhes pistas para novas viagens, outras histórias e insólitas descobertas. Com as notas de banco a perder visibilidade a cada dia que passa, que tal fazer algo divertido com elas?”	Serviço Educativo CMM	Alunos (5.º)	0 €	01; 02; 03; 04
mar	17; 18; 19; 20; 21; 24; 25; 26	A Defesa Medieval de Monção (Visita)	Altaneira sobre o rio Minho a Torre de Lapela revela ser um ótimo ponto de vigia e defesa de uma linha que se tornou fronteira no século XII. Segundo a tradição terá sido D. Afonso Henriques que mandou edificar o Castelo de Lapela, panteão de uma nação a nascer e ponto fulcral que defendia uma importante passagem do rio Minho. Ao longo da História foram vários os episódios de guerra e destruição tendo chegado aos nossos dias a torre de menagem, hoje musealizada, podendo aqui aprender um pouco sobre a história do antigo castelo, mas também entender a organização e estratégia militar junto ao rio Minho.	Serviço Educativo CMM	Alunos (5.º)	0 €	01; 02; 03; 04
mar; abr	31-03; 01-04; 02-04; 03-04; 04-04	Monção, Vila Amuralhada (Visita)	Monção é uma vila rodeada por muralhas que nos contam inúmeras histórias e encerram em si um património singular. Lançamos o desafio de conhecer de fio a pavio uma fortaleza carregada de história e que nos ajuda a entender o que era viver na fronteira em tempos de guerra. Percorrendo ao longo de cerca de 90 minutos as muralhas de Monção, ficamos a conhecer a história desta vila e a sua evolução.	Serviço Educativo CMM	Alunos (3.º)	0 €	01; 02; 03; 04

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Distúrbios alimentares versus alimentação saudável	Alertar os jovens para a importância da alimentação saudável nas suas vidas, bem como, a importância que a mesma tem no seu desenvolvimento psicossocial; Contribuir para um ambiente escolar promotor de saúde; Sensibilizar os jovens para a adoção de atitudes e comportamentos saudáveis e responsáveis; Discutir os transtornos alimentares em adolescentes quanto às suas características e fatores de risco.	Maria Natalia Lindo Gonçalves	Alunos (8.º)	0 €	01; 02; 03; 04
mai	05; 06; 07; 08; 09; 12; 13; 14	Do Românico ao Barroco (Visita)	Visita guiada à Igreja Matriz de Monção que permitirá conhecer parte do património histórico de Monção, nomeadamente monumentos de diferentes estilos arquitetónicos como o românico, manuelino e barroco.	Serviço Educativo CMM	Alunos (6.º)	0 €	01; 02; 03; 04
mai	16	Os Lusíadas como nunca os ouviu (Teatro)	Os Lusíadas conta a história da primeira viagem de Lisboa à Índia (ida e volta), feita há mais de quinhentos anos por menos de duas centenas de Portugueses, comandados por Vasco da Gama. Uma aventura empolgante capaz de nos fazer rir e comover pelas suas ressonâncias na nossa história individual e colectiva. É uma história verídica reinventada por Camões que aproveita para reavivar alguns momentos mais significativos e dramáticos da História de Portugal.	Serviço Educativo CMM	Alunos (10.º)	0 €	01; 02; 03; 04
mai		Campanha "Pirilampo Mágico".	Colaboração com a CERCIFAFE na Campanha do Pirilampo Mágico; Fomentar o espírito de partilha e ajuda para com as pessoas diferentes; Aceitar as diferenças; Promover os valores da solidariedade e da fraternidade.	Maria José Porto Soares Cerqueira; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
jun	02; 03; 04; 05	Oficina de Cianotipia (Oficina Artística)	A cianotipia é um método simples e seguro e uma atividade fascinante, divertida, e educativa para crianças de todas as idades. é uma forma de ver como a luz pode criar arte e permite que as crianças experimentem e descubram o mundo ao seu redor de uma forma nova e empolgante.	Serviço Educativo CMM	Alunos (2.º)	0 €	01; 03
		Prevenção e Segurança Rodoviária	Criação de situações práticas nas quais os alunos possam identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão; identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados, enquanto passageiro; identificar comportamentos adequados e inadequados e adotar comportamentos seguros enquanto condutor; analisar criticamente o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados.	Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Alunos (5.º)	0 €	01; 03; 04

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	31	Visita à Bienal de Vila Nova de Cerveira	Visita à Bienal de Vila Nova de Cerveira Objetivos - Proporcionar um contato direto com obras de arte e espaços de produção artística. - Fomentar o espírito crítico e de análise - Conhecer obras de arte	Marta Veloso Magalhães; Jose Fernando Oterelo Martins; Ana Paula Rodrigues da Costa	Alunos (12.º 12ºC2; 11.º 11ºE; 10.º 10ºE1)	66 €	01; 02
nov	21	VISITA DE ESTUDO CONCRETA/ELETRICA 2024	Visita à feira de Eletricidades, Construção e Engenharia na EXPONOR - Matosinhos - Porto	Jorge Américo Pereira Fernandes	Alunos (12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	750 €	01; 02; 03; 04
dez	10	Visita de Estudo fabrica de motores elétricos WEG	Visita de estudo à fábrica WEG e Santo Tirso. Passeio pela ribeira do Porto.	Jorge Américo Pereira Fernandes	Alunos (12.º 12ºF1; 11.º 11ºF1; 10.º 10ºF1)	1000 €	01; 02; 03; 04
jan	20; 21	Visita de Estudo EFAPEL	Visita de estudo à fábrica de componentes elétricos em Serpins. Visita à universidade de Coimbra	Marco Paulo Moreira Lima; Jorge Américo Pereira Fernandes	Alunos (12.º 12ºF1; 11.º 11ºF1; 10.º 10ºF1)	3000 €	01; 02; 03; 04
jan	21	Visita de estudo ao Planetário do Porto e ao um Museu da cidade.	Visita de estudo ao Planetário do Porto e ao um Museu dos Transportes ou, em alternativa a este último, ao Museu do Carro Elétrico. Com esta visita de estudo, os promotores pretendem proporcionar aos alunos das turmas do 7º ano a oportunidade de apreciarem em contexto de aplicação real os conteúdos entretanto lecionados em sala de aula pelas respetivas disciplinas. Pretende-se também que esta visita, na perspetiva de alargar horizontes, proporcione aos alunos do meio rural e semirrural que caracterizam o concelho de Monção, uma oportunidades para contactarem com uma zonas urbanas mais importantes do país, nomeadamente com seu património histórico-cultural. Como qualquer outra visita de estudo, a presente contribuirá também para promover a convivência aluno/professor e aluno/aluno, fora do contexto de sala de aula, e dará também o seu contributo na promoção do ensino ativo e interdisciplinar.	Luis Filipe Novo Lima; Joaquim Joao Lopes de Amorim	Alunos (7.º)		01; 02; 03; 04; 05
fev; mar	28-02; 01-03; 02-03	Visita de Estudo do 12º ano de EMRC. - Astúrias	Promover o ensino ativo. Diversificar o processo de ensino aprendizagem. Promover a ligação entre os saberes teóricos adquiridos ao nível das matérias e sua aplicação prática. Fomentar capacidades de observação, imaginação, responsabilização e reflexão crítica. Proporcionar momentos de convivência, de camaradagem e de cooperação entre alunos e professores e alunos-alunos.	Sílvia de Castro Paço Nascimento; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado	Alunos (12.º)		01; 02; 03; 04; 05
fev; mar	28-02; 01-03; 02-03	Visita de estudo 11.º e 12.º ano Profissional - Astúrias	Promover o ensino ativo. Diversificar o processo de ensino aprendizagem. Promover a ligação entre os saberes teóricos adquiridos ao nível das matérias e sua aplicação prática. Fomentar capacidades de observação, imaginação, responsabilização e reflexão crítica. Proporcionar momentos de convivência, de camaradagem e de cooperação entre alunos e professores e alunos-alunos.	Sílvia de Castro Paço Nascimento; Maria Fernanda Marques; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado	Alunos (12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º)	12250 €	01; 02; 03; 04; 05

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	06; 07	Visita de Estudo a Lisboa - 9º ano	Visita de estudo a vários pontos de interesse de Lisboa. Promover o ensino ativo e interdisciplinar; Promover a ligação entre os saberes teóricos adquiridos ao nível das matérias de ensino ou das disciplinas e sua aplicação prática; Diversificar o processo de ensino aprendizagem; Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão crítica; Proporcionar momentos de convivência, de camaradagem e de cooperação entre alunos e professores e alunos/alunos. Atividade promovida pelas disciplinas de EMRC, Geografia e Educação Tecnológica.	Maria José Porto Soares Cerqueira; Maria das Dores Alves P.T.Miranda; Joaquim Joao Lopes de Amorim; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado	Alunos (9.º)		01; 02; 03; 04; 05
mar	24; 25; 26	FUTURÁLIA 2025	Visita de Estudo Futurália Visita de Estudo Auto Europa Visita de Estudo Delta Café	Jorge Américo Pereira Fernandes; Ana Paula Rodrigues da Costa	Alunos (12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	5000 €	01; 02; 03; 04
mar	28	Visita de Estudo à Corunha	Visita de Estudo à Corunha, visitando os principais pontos turísticos e culturais da cidade; tais como: visita à Casa das ciências, ao Domus, ao Aquarium, à torre de Hercules, à Praça Maria Pita e ao centro Histórico. Objetivos: - Promover o ensino ativo e interdisciplinar; -Promover a ligação entre os saberes teóricos adquiridos ao nível das matérias de ensino ou da disciplina e sua aplicação prática; - Diversificar o processo de ensino-aprendizagem; - Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão crítica; - Proporcionar o contacto com realidades socioculturais diferentes das do meio envolvente dos alunos; - Proporcionar momentos de convivência, de camaradagem e de cooperação entre alunos e professores e alunos/alunos; - Permitir o contacto com obras de carácter cultural, artístico, científico, religioso e histórico; - Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. - Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. - Formular e comunicar opiniões críticas; - Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Espanhol.	Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Manuela Martinez Barreiro; Carina Rodrigues	Alunos (9.º 9ºB; 9.º 9ºC; 9.º 9ºD)		01; 02; 03
mar		Visita ao Geoparque de Viana do Castelo	Visita ao Geoparque de Viana do Castelo com aula de campo para conhecer aspetos da geologia do distrito onde a escola se insere e conhecer alguns dos geossítios de interesse da região.	Maria Celeste Rodrigues Gonçalves; Carla Maria Gil Silva Garnel; Ana Paula da Silva Cerqueira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		01; 02; 03

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de Estudo Economia 10º ano: Porto-Fátima-Lisboa-Leiria.	<p>Trata-se de uma visita de estudo com os seguintes objetivos gerais e específicos. Relativamente aos principais objetivos gerais podemos gerir os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevenir o abandono escolar; - Contribuir para a melhoria dos resultados; - Assegurar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso; - Estimular a interação entre os diversos intervenientes da comunidade educativa; - Desenvolver atitudes de responsabilidade, solidariedade e cooperação; - Desenvolver o espírito crítico; - Desenvolver relações sócio afetivas entre aluno/aluno e aluno/professor; - Adquirir saberes e desenvolver os saber-fazer científicos e técnicos; - Promover a aprendizagem pela descoberta e a observação; - Aprofundar conhecimentos e a curiosidade científica; - Desenvolver a formação pessoal e social, através de contextos de aprendizagem reais e diversificados; - Contactar com o mundo empresarial, refletindo sobre contextos de desenvolvimento a diferentes escalas; - Refletir sobre os problemas económicos, tecnológicos, científicos e ambientais de forma integrada. - Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade, cooperação e solidariedade; - Utilizar métodos e técnicas de pesquisa, registo e tratamento de informação, nomeadamente com o recurso às novas tecnologias de informação e comunicação (TIC). <p>No caso dos objetivos específicos desta visita de estudo podemos apontar os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evidenciar a envolvente contextual e a envolvente transacional; - Comparar diferentes canais de distribuição; - Explicar fatores de crescimento económico; - Reconhecer a importância do capital humano como fator de crescimento económico; - Relacionar a terciarização da economia com a evolução da estrutura setorial; - Referir as várias formas de vendas; - Reconhecer a importância do capital humano como fator de crescimento económico; - Identificar fatores que têm contribuído para acelerar os fluxos de turismo; - Inferir sobre a importância do turismo na dinâmica de uma cidade; - Identificar o dinamismo funcional de uma cidade; - Reconhecer as assimetrias na distribuição da população portuguesa; - Equacionar problemas decorrentes da desigual repartição da população portuguesa; <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar diferentes fontes de informação sobre a economia portuguesa. 	Manuel António Serra da Ponte Rodrigues; Carlos Alberto Gomes Lopes Novo	Alunos (10.º 10ºC)	0 €	01; 02; 03

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		"O planeta é a nossa casa"	<p>O Planeta é a nossa Casa" é um musical delicioso sobre a importância de preservar e conservar. Sobre a certeza de que todos os gestos contam e que todos nós contamos.</p> <p>Objetivos Educativos: Introdução às Artes Performativas: Apresentar o teatro musical como uma forma de arte que combina música, dança, e representação. Desenvolvimento da Literacia Musical e Teatral: Introduzir as crianças ao vocabulário básico do teatro e da música, como enredo, personagens, cenários, ritmo e melodia. Compreensão Narrativa: Ajudar as crianças a compreender enredos, identificar personagens e captar mensagens ou lições presentes no musical. Estímulo da Imaginação e Criatividade: Proporcionar uma experiência rica que estimule a imaginação e a criatividade, com base na interação com histórias e performances. Desenvolvimento Cognitivo: Trabalhar competências como a atenção, a memória e a compreensão, ao seguir a trama e as performances ao longo do musical.</p> <p>Objetivos Culturais: Apreciação das Artes: Incentivar as crianças a apreciar diferentes formas de expressão artística, como a música, a dança e o teatro, fomentando uma maior valorização da cultura. Exposição à Diversidade Artística: Apresentar as crianças a uma variedade de estilos musicais e expressões artísticas dentro do contexto do musical. Conhecimento de Obras Culturais Relevantes: Expor as crianças a obras diferentes, despertando-lhes o interesse por mais produções artísticas no futuro.</p> <p>Objetivos Emocionais: Empatia e Compreensão Emocional: Através das histórias e das personagens, ajudar as crianças a desenvolver a empatia e a compreender diferentes emoções. Estimulação Sensorial: Proporcionar uma experiência rica em estímulos visuais, auditivos e emocionais, o que pode ser particularmente benéfico para crianças pequenas em fase de desenvolvimento. Exploração de Valores e Temas: Ajudar as crianças a refletir sobre a importância da preservação da Natureza.</p> <p>Objetivos Sociais: Trabalho em Grupo e Socialização: Encorajar as crianças a trabalhar em equipa e a interagir com os colegas durante a visita, promovendo a socialização e a cooperação. Comportamento em Contextos Culturais: Ensinar normas de comportamento em ambientes culturais, como assistir a um espetáculo com atenção e respeito, aplaudir no momento certo e manter silêncio durante a performance. Desenvolvimento da Comunicação: Após o espetáculo, pode-se</p>	Rosa Maria Caldas Gregório; Marta Maria Carreira Lages; Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Marlene Lobato Pires; Maria Julia Rocha Sousa; Maria José Maciel de Sousa Táboas; Ana Isabel Marques Simões Duarte de Macedo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º T2A; P3 TJ1; P3 TJ2; 1.º T1A; 3.º T3A; 4.º T4A)		01; 03

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			<p>incentivar as crianças a expressar as suas opiniões, contar o que aprenderam e partilhar as suas experiências com os colegas.</p> <p>Objetivos Pedagógicos: Conexão com o Currículo Escolar: Relacionar a experiência com conteúdos do currículo escolar, como a educação artística, a música, e o desenvolvimento da linguagem, ao discutir temas abordados no musical. Exploração do Movimento e da Expressão Corporal: Através da dança e do movimento dos atores, estimular o interesse das crianças pela expressão corporal e movimento criativo. Desenvolvimento da Expressão Oral: Incentivar as crianças a contar e recontar a história do musical, fortalecendo as suas competências narrativas e de expressão oral.</p> <p>Objetivos de Desenvolvimento Pessoal: Fortalecer a Autoconfiança: Ao vivenciarem uma nova experiência fora do ambiente escolar, as crianças têm a oportunidade de aumentar a sua confiança e autonomia. Estímulo à Curiosidade e Descoberta: Despertar o interesse das crianças para novas experiências culturais e artísticas, incentivando a exploração futura.</p>				

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de Estudo de Economia do Ensino Profissional: Porto-Fátima -Lisboa-Leiria.	<p>Trata-se de uma visita de estudo com os seguintes objetivos gerais e específicos. Relativamente aos principais objetivos gerais podemos gerir os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevenir o abandono escolar; - Contribuir para a melhoria dos resultados; - Assegurar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso; - Estimular a interação entre os diversos intervenientes da comunidade educativa; - Desenvolver atitudes de responsabilidade, solidariedade e cooperação; - Desenvolver o espírito crítico; - Desenvolver relações sócio afetivas entre aluno/aluno e aluno/professor; - Adquirir saberes e desenvolver os saber-fazer científicos e técnicos; - Promover a aprendizagem pela descoberta e a observação; - Aprofundar conhecimentos e a curiosidade científica; - Desenvolver a formação pessoal e social, através de contextos de aprendizagem reais e diversificados; - Contactar com o mundo empresarial, refletindo sobre contextos de desenvolvimento a diferentes escalas; - Refletir sobre os problemas económicos, tecnológicos, científicos e ambientais de forma integrada. - Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade, cooperação e solidariedade; - Utilizar métodos e técnicas de pesquisa, registo e tratamento de informação, nomeadamente com o recurso às novas tecnologias de informação e comunicação (TIC). <p>No caso dos objetivos específicos desta visita de estudo podemos apontar os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evidenciar a envolvente contextual e a envolvente transacional; - Comparar diferentes canais de distribuição; - Explicar fatores de crescimento económico; - Reconhecer a importância do capital humano como fator de crescimento económico; - Relacionar a terciarização da economia com a evolução da estrutura setorial; - Referir as várias formas de vendas; - Reconhecer a importância do capital humano como fator de crescimento económico; - Identificar fatores que têm contribuído para acelerar os fluxos de turismo; - Inferir sobre a importância do turismo na dinâmica de uma cidade; - Identificar o dinamismo funcional de uma cidade; - Reconhecer as assimetrias na distribuição da população portuguesa; - Equacionar problemas decorrentes da desigual repartição da população portuguesa; - Reconhecer a importância da publicidade nas suas várias formas; <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância das estratégias de marketing; 	Sílvia de Castro Paço Nascimento; Maria Paula Higgs Teixeira Estanqueiro Guise Carita; Manuel António Serra da Ponte Rodrigues	Alunos (12.º 12ºF2; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF2)	6500 €	01; 02; 03

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			<ul style="list-style-type: none">- Compreender as cidades do futuro;- Interpretar diferentes fontes de informação sobre as alterações climáticas.				

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de campo ao Museu do Cinema e ao Espaço Memória e Fronteira em Melgaço	<p>Conhecer e compreender os principais movimentos de resistência ao Estado Novo</p> <p>Identificar manifestações de oposição ao Estado Novo:</p> <p>Comparar a imagem de prosperidade e paz social dada pelo regime com as difíceis condições de vida da grande maioria dos portugueses e com a opressão.</p> <p>•Identificar monumentos e museus como memórias vivas do passado</p> <p>Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico;</p> <p>Desenvolver o espírito de investigação: colheita de dados/documentos, análise, crítica, etc.. ,o papel formativo da disciplina para preservação da memória coletiva ;</p> <p>A Visita ao espaço ao Museu do Cinema e ao Espaço Memória e Fronteira tem a ver com o lazer e o Estado Novo (as condições de vida da população e a emigração clandestina).</p> <p>Promover a interdisciplinaridade;</p> <p>Relacionar a escola com a comunidade;</p> <p>Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitar normas/ regras e critérios de atuação de convivência e de trabalho.</p> <p>Aperfeiçoar os processos de ensino/aprendizagem;</p> <p>Melhorar os resultados escolares e promover o sucesso educativo.</p>	Rosa Celeste Correia de Lima	Alunos (6.º)		01; 02; 03; 04
abr	22; 23; 24; 25	Visita de Estudo a Roma	<p>Visita de estudo a Roma.</p> <p>Conhecer os monumentos relevantes da cidade.</p> <p>Visitar o Museu do Vaticano</p> <p>Visitar o museu da ciência e Tecnologia Leonardo Da Vinci</p>	Jorge Américo Pereira Fernandes	Alunos (12.º 12ºF1; 11.º 11ºF1; 10.º 10ºF1)	13000 €	01; 02; 03; 04
abr	23; 24	Vista de Estudo ao Gerês	<p>Visita de guiada à central hidroelétrica do Lindoso ou de Touvedo.</p> <p>Convívio entre alunos e professores, contemplando atividades lúdico-pedagógicas nas instalações da empresa Gerês Equi`Desafios".</p> <p>Os principais objetivos da atividade são: promover vivências entre professores e alunos em diferentes contextos; promover o ensino ativo e interdisciplinar; promover a contextualização do saber académico em ambiente real; Diversificar o processo de ensino e aprendizagem; promover o desenvolvimento da capacidade de observação..</p>	Joaquim Joao Lopes de Amorim; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Alunos (8.º)		01; 02; 03; 04; 05

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	24	Visita de estudo: "A porta do Mezio" em Arcos de Valdevez.	<p>9:00h – Partida da Escola Básica de Pias 10h – Chegada ao Porta de Mezio 10:15h - Início das atividades programadas 13h – Convívio/almoço 14h – Continuação das atividades 15h30 –Convívio/lanche 16h00 – Partida da Porta de Mezio (chegada prevista à Escola Básica de Pias às 17h)</p> <p>-Aprender através de atividades lúdicas; - Aprofundar interesses e identificar aspetos culturais através de diversas experiências; - Proporcionar vivências diversificadas, levando a criança a experimentar várias emoções e aprender a lidar com elas; - Promover a discussão e a partilha das experiências e opiniões dos alunos/crianças; - Educar para o desenvolvimento integrado, pela valorização cultural, ambiental e produtiva dos meios rurais e das relações sinérgicas que se devem procurar manter com os meios urbanos; - Consolidar metodologias eficazes de educação experiencial, passíveis de utilização em contextos educativos desenvolvidos em visitas de estudo/passeios escolares.</p>	Ilídia Maria de Castro Português	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º; 4.º; 5.º)	1500 €	01; 02; 03; 04; 05
abr	25; 26; 27	Passeio Escolar a Sevilha e Córdoba	<p>Visita de Estudo a Sevilha e Córdoba, visitando os principais pontos turísticos e culturais da cidade; tais como: visita aos Reales Alcazares, à Catedral e Torre de Oro de Sevilha; Passeio pela cidade: Praça de Espanha, Parque María Luísa, Torre del Oro, rio Guadalquivir, Real Fábrica de Tabacos, Universidade; Isla Mágica (parque de diversões); visita à Porta de Almodóvar, Ponte Romana e à Catedral- Mesquita de Córdoba.</p> <p>Objetivos: - Promover o ensino ativo e interdisciplinar; -Promover a ligação entre os saberes teóricos adquiridos ao nível das matérias de ensino ou das disciplinas e sua aplicação prática; - Diversificar o processo de ensino-aprendizagem; - Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão crítica; - Proporcionar o contacto com realidades socioculturais diferentes das do meio envolvente dos alunos; - Proporcionar momentos de convivência, de camaradagem e de cooperação entre alunos e professores e alunos/alunos; - Permitir o contacto com obras de carácter cultural, artístico, científico, religioso e histórico; - Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. - Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. - Formular e comunicar opiniões críticas; - Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Espanhol.</p>	Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Manuela Martinez Barreiro; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Carina Rodrigues	Alunos (11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 12.º 12ºC1; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE)	0 €	01; 02; 03

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	29; 30	Visita de estudo 10.º ano Profissional - Évora	Promover o ensino ativo. Diversificar o processo de ensino aprendizagem. Promover a ligação entre os saberes teóricos adquiridos ao nível das matérias e sua aplicação prática. Fomentar capacidades de observação, imaginação, responsabilização e reflexão crítica. Proporcionar momentos de convivência, de camaradagem e de cooperação entre alunos e professores e alunos-alunos.	Maria Fernanda Marques; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado	Alunos (10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	1800 €	01; 02; 03; 04; 05
abr	29; 30	Visita de Estudo 10.º ano - Évora	Promover o ensino ativo. Diversificar o processo de ensino aprendizagem. Promover a ligação entre os saberes teóricos adquiridos ao nível das matérias e sua aplicação prática. Fomentar capacidades de observação, imaginação, responsabilização e reflexão crítica. Proporcionar momentos de convivência, de camaradagem e de cooperação entre alunos e professores e alunos-alunos.	Maria José Porto Soares Cerqueira; Maria Fernanda Marques; Maria das Dores Alves P.T.Miranda; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado	Alunos (10.º)		01; 02; 03; 04; 05
mai	22	Visita de Estudo ao Museu do Bombeiro de Valença "Manuel Valdés Sobral" e "Aquamuseu" de Vila Nova de Cerveira.	Visita ao Museu do Bombeiro "Manuel Valdés Sobral" por grupos alternando com visita à Fortaleza e Núcleo Museológico de Valença. O período de almoço será em Vila Nova de Cerveira (Parque dos Castelinhos) seguindo-se a visita ao Aquamuseu. Promover o processo ensino/ aprendizagem nas vertentes intelectual/social/ética e moral; Promover a partilha de vivências e experiências entre as crianças e os adultos; Proporcionar diferentes meios de conhecimento; Desenvolver capacidades de autonomia. Promover a defesa do ambiente (Instituições promotoras da defesa ambiental, da prevenção e combate de incêndios) Reconhecer fauna e flora locais (Rio Minho).	Rita Maria Lourenço de Melo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º P2A; P3 PJ1; P3 PJ2; P3 PJ3; 1.º P1A; 1.º P1B)	1500 €	01; 02; 03; 04; 05
mai	30	Visita de estudo ao Aquamuseu.	Inserida no Projeto das Artes "Um povo, uma Identidade" visita ao Aquamuseu, em Vila Nova de Cerveira, a fim de darmos a conhecer às crianças a riqueza do rio Minho com almoço piquenique nesta Vila. Como objetivos: Enriquecer conhecimentos relacionados com o rio Minho; - Desenvolver a literacia cultural das crianças; - Estimular a sensibilidade; - Estabelecer e/ou fortalecer os laços entre a escola e as instituições artísticas, culturais e sociais; - Conectar as crianças às suas raízes.	Maria Manuela Afonso Cardoso; Maria José Rocha Almeida; Maria da Graça Cerqueira Pombo Melo; Ana Sofia Cerqueira de Sousa; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3)	547,00 €	01; 02; 03; 04; 05

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita ao ZOO de Santo Inácio	<p>Visita de estudo com saída da Escola Básica José Pinheiro Gonçalves às 9.00 em direção ao Zoo de Santo Inácio.</p> <p>Durante a visita ao Zoo Santo Inácio, os visitantes têm como oferta a visita ao Zoo e às cerca de 200 espécies que lá habitam e assistir aos “Encontros com o Tratador” que o Zoo Santo Inácio criou de forma a complementar o dia de todos aqueles que nos escolheram. Nesses encontros terão acesso ao tratador dos Leões Asiáticos e ao tratador dos Pinguins de Humboldt. O almoço piquenique será no recinto do Zoo. No parque das merendas Parque de Merendas ou nos jardins exteriores ao Zoo.</p> <p>O Zoo Santo Inácio dispõe de um Parque de Merendas para quem optar por trazer o almoço de casa.</p> <p>No Parque de Merendas existem cacifos para guardar as lancheiras dos alunos. Cada cacifo tem capacidade para cerca de 40 a 50 mochilas. Deverá levar-se um cadeado. Os cacifos estão sujeitos a disponibilidade. Não é permitido reservar mesas ou guarda-sóis, assim como colocar mochilas para reservar as mesas. Devem almoçar de acordo com a ordem de chegada e libertar as mesas no final da refeição. Se não tiveram mesas disponíveis, podem utilizar os jardins do Zoo para almoçar. Aconselhamos, nestas situações, a trazer mantas para colocar no chão.</p> <p>Os almoços são transportados pelos alunos ou pelos professores desde o Parque de Estacionamento até ao Parque de Merendas.</p> <p>A visita estará ao cargo de um monitor. O programa educativo do Zoo contempla quatro temas.</p> <p>Animais da Quinta. Nesta atividade os alunos vão aprender, bem de perto, a identificar as características físicas e biológicas de alguns Animais domésticos, bem como os seus modos de vida.</p> <p>Mini ou gigante? Numa incrível viagem ao mundo dos animais noturnos, os alunos vão conhecer o papel destes pequenos seres dos ecossistemas, as suas adaptações morfológicas, como se reproduzem e a sua alimentação. Pequenos no que respeita ao tamanho, mas gigantes nas suas funções.</p> <p>Aves do mundo. Neste Programa Educativo as rainhas são as aves. Será que todas as aves voam? Quais as funções dos bicos, das garras e das penas? O que comem as aves? Como nascem?</p> <p>Felinos selvagens. Os felinos: Como se movem? O que comem? Onde vivem? Que padrões de pelo existem? Porque estão todos a desaparecer? Qual o papel dos Zoos para a sua Preservação?</p> <p>No fim de toda a visita estará o regresso à escola.</p>	Maria Manuela da Silva Rodrigues; Maria do Rosário da Costa e Silva; Carla Leonor Simões Dias da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º V1A; 1.º V1B; 1.º V1C)	0 €	01; 02

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de estudo - SEA LIFE Porto e Pavilhão da Água.	<p>Horário previsto de saída: 9h00</p> <p>Visita de estudo com saída da Escola Básica José Pinheiro Gonçalves às 9h00 em direção ao SEA LIFE Porto. Durante a visita alunos poderão assistir à palestra Humboldt no Porto dos Pinguins, palestra tubarões nas Grutas do Oceano e ainda assistir à alimentação das raias na Baía das raias.</p> <p>O almoço piquenique será no Parque da Cidade.</p> <p>Da parte da tarde far-se-á a visita ao Pavilhão da Água onde poderão ver uma exposição que retrata o percurso de um rio da nascente até à foz com experiências interativas, tendo a duração aproximada de uma hora. Após o lanche será feito o regresso à escola.</p> <p>Horário previsto de regresso: 17h</p> <p>Esta visita de estudo visa proporcionar uma experiência lúdica, de contacto e consolidação das aprendizagens tendo como principal objetivo inculcar nos alunos, sobre os seres vivos do nosso mundo e a importância da água para a vida, os diferentes meios ambientes nos quais está presente, as suas diversas formas de utilização e os seus comportamentos em diferentes situações, conectando as questões científicas e tecnológicas da área dos recursos hídricos aos interesses do cidadão comum.</p> <p>Objetivos</p> <p>Promover o processo ensino/ aprendizagem nas vertentes intelectual/social/ética e moral; Promover a partilha de vivências e experiências entre as crianças e os adultos; Proporcionar diferentes meios de conhecimento; Desenvolver capacidades de autonomia.</p>	Tânia Liliana Rodrigues Augusto dos Santos; Mafalda Sofia Silva Evangelista; Andreia Filipa Amaral Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º V2A; 2.º V2B; 2.º V2C)		01; 02; 03
jun	09	EMRC: Magia e adrenalina - Magikland	<p>Desenvolvimento de atividades no Parque Magikland em Penafiel;</p> <p>Promover o ensino ativo e interdisciplinar;</p> <p>Desenvolver atitudes e valores, tais como a responsabilidade e a autonomia a partir da dimensão do vivido</p>	Maria José Porto Soares Cerqueira; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Alunos (6.º)		01; 02; 03; 04; 05

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	18	Visita de Estudo Capital do Distrito - Viana do Castelo	<p>Com esta Visita de Estudo, aos pontos históricos da capital do distrito – Viana do Castelo, pretende-se apresentar um panorama sobre a evolução histórica, de vários pontos da cidade, quer arquitetónicos, quer ligados aos costumes e tradições.</p> <p>Além de análises sobre características arquitetónicas e a sua evolução, focar-se-ão vários períodos da História.</p> <p>Os alunos irão conhecer pormenores e aprender mais sobre usos e costumes do Homem ao longo dos tempos, adquirindo práticas e saberes de riqueza cultural, nomeadamente: modo de vida; gastronomia; vestuário e a tradição oral.</p> <p>De forma orientada, os alunos partirão à descoberta do Passado, com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assinalar datas e factos - ANIVERSÁRIO DA OUTORGA DO FORAL DE VIANA - D. Afonso III, atribuiu Foral, a 18 de junho de 1258. - Promover a participação ativa na Conservação do Património; - Consolidar conhecimentos, partindo à descoberta de vestígios do passado; - Sensibilizar para importância da preservação do património, como bem essencial para conhecer a nossa História; - Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação dos vestígios do passado. - Fomentar atitudes de respeito; - Enriquecer o desenvolvimento curricular; - Aprofundar interesses; - Proporcionar vivências, levando os alunos a experimentar várias emoções e aprender a lidar com elas; - Promover a discussão e a partilha das experiências e opiniões dos alunos; - Promover a saúde mental, associada a momentos de aprendizagem, lazer e diversão; - Conhecer o património da região; - Aprender através de atividades lúdicas. <p>Previsão do percurso</p> <p>09h – Partida da Escola José Pinheiro Gonçalves; 10h15 – Paragem no parque Infantil da Praia Norte – Viana do Castelo, para o lanche; 10h45 – Visita guiada ao Navio Gil Eanes; 12h – Início da caminhada até ao elevador de Santa Luzia; 12h15 – Início da subida até ao Mosteiro; 13h – Convívio/almoço no parque de merendas do próprio local; 14h30 – Descida, de Santa Luzia, de autocarro até ao Museu do Traje; 15h30 – Degustação de um doce típico, na Praça da República; 16h – Partida de Viana do Castelo; 17h- Chegada prevista à Escola Básica José Pinheiro Gonçalves.</p>	Susana Rosa Pires da Costa; Gabriela Afonso Rodrigues; Brigitte Cristina Vilar Rodrigues	Alunos (3.º V3A; 3.º V3B; 3.º V3C)	0 €	01; 02; 03

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	20	Visita de Estudo ao Castelo de Guimarães e Paço dos Duques.	<p>No percurso desta atividade, estão incluídos visitas guiadas ao Castelo de Guimarães, a Igreja de S. Miguel e o Paço dos Duques. O almoço/piquenique será degustado no Parque da Cidade.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos uma viagem ao passado, abordando-se a história e os monumentos marcantes da história local. - Realizar um trajeto pela época medieval, focando-se vários aspetos relacionados com o quotidiano do séc. XV, tais como, os hábitos de alimentação, de higiene, práticas de lazer ou costumes. - Apelar à capacidade de observação e análise dos alunos. - Explorar aspetos interessantes da Estátua enquanto obra de arte, enquadrando-a no espaço e não pondo de parte aspetos históricos da vida de D. Afonso Henriques. - Dar azo à imaginação dos alunos, decorando o escudo e a espada do Primeiro Rei de Portugal, levando-os para casa como recordação. - Estabelecer e fazer cumprir as normas de conservação preventiva adequadas aos monumentos de modo a garantir a segurança dos imóveis, acervo e pessoas. 	Susana Maria Degues Vieira; Sandra Gonçalves Lourenço; Renato Alberto Certal Pombo; Nidia Paula de Jesus Pino Martins; Marlene Lobato Pires; Johann Barreiros Pereira Pinto; Francisco Pereira Gonçalves	Alunos (4.º)	0 €	01; 02; 03
jun		Visita de estudo - "Pé Descalço".	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o processo ensino/ aprendizagem nas vertentes intelectual/social/ética e moral. - Promover a partilha de vivências e experiências entre as crianças e os adultos. - Proporcionar diferentes meios de conhecimento. - Desenvolver capacidades de autonomia. - Promover as atividades ao ar livre. 	Maria Paula da Silva Nunes; Fernando Miguel Penas Borges Chaves; Ana Teresa Oliveira Gama Valinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 03

Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Jogo da Bolsa 2025	<p>A atividade visa dar a conhecer aos alunos o funcionamento do mercado de capitais (bolsa de valores). Esta atividade tem os seguintes objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saber o que é a bolsa de valores identificando valores mobiliários transacionados em bolsa e os intervenientes; - Identificar as funções dos vários intervenientes no mercado de capitais; - Analisar os rendimentos e os riscos dos diferentes valores mobiliários; - Definir carteira de títulos, evidenciando a rentabilidade e o risco associados; - Relacionar remuneração e risco utilizando essa relação como ferramenta de auxílio nas decisões de aplicações de poupança; - Utilizar um conjunto de noções básicas de matemática financeira que apoiam a tomada de decisões financeiras; - Identificar elementos de comparação das ações; - Identificar as principais características de uma ação; - Reconhecer a relação existente entre o preço de uma ação e o risco associado; - Compreender formas de dispersão do risco através da diversificação. 	Manuel António Serra da Ponte Rodrigues	Alunos (12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE)	0 €	01; 02; 03
		"Uma Aventura Literária...2025"	<p>Concurso lançado por Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada em 1982 e promovido pela Editorial Caminho. Destina-se a crianças e jovens em idade escolar e apresenta seis modalidades: Texto Original, Recomendação da Leitura, Crítica, Desenho, Olimpíadas da História e Teatro na Rádio.</p> <p>Desenvolver habilidades de comunicação; Promover o gosto pela leitura e pela escrita; Valorizar a componente estética na produção escrita; Promover o espírito crítico; Reconhecer e premiar o mérito.</p>	Teresa Paula Cerqueira Sarandão de Almeida; Maria Teresa Lourenço Pereira; Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Maria Emília Rodrigues; Isabel da Silva Pereira; Ilíta Maritza Silva Rodrigues; Ester Maria da Silva Mesquita; Cláudia Gracinda Silva Martins Souto; Casimiro Augusto Almeida Alves; Ana Bela Gonçalves Esteves Rodrigues	Alunos (11.º 11ºA; 12.º 12ºC1; 12.º 12ºC2; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 10.º 10ºA; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	02; 03
dez		Concurso " O Melhor Orador"	<p>Apresentação, numa primeira fase, de um tema à turma. Numa segunda fase, o Concurso será realizado entre as turmas do 8º ano, na Biblioteca Escolar, pelos dois alunos de cada turma apurados na primeira fase.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a comunicação, autoestima e relações interpessoais. - Promover o exercício de liderança, organização do tempo, empenho, inovação, criatividade e resolução de problemas. - Desenvolver as competências de expressão oral, autonomia, criatividade. 	Ilíta Maritza Silva Rodrigues; Ester Maria da Silva Mesquita; Ana Maria Alves Gonçalves; Ana Bela Gonçalves Esteves Rodrigues	Alunos (8.º)	50 €	01; 02; 03; 04; 05
abr		"Le français, c'est chouette!".	<p>Os alunos do 8º ano divulgam nas turmas do 7º ano de francês o concurso "Le français, c'est chouette!". Os interessados inscrevem-se, tendo de executar as tarefas solicitadas numa prova (exercícios de vocabulário, de completar provérbios, etc...). Os alunos do 8º ano corrigem as provas. Serão atribuídos prémios simbólicos aos melhores classificados.</p>	Maria Emília Rodrigues; Cândida Bernardete Bernardo Fernandes; Ana Maria Alves Gonçalves	Alunos (7.º; 8.º)		01; 02; 03

Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Peddy paper "Desafio(-te)"	Realização de um percurso, ao longo do qual as equipas terão que superar vários desafios de forma descontraída e divertida. Tem como principais objetivos: Consolidar aprendizagens; Incrementar a articulação entre diferentes áreas disciplinares; Promover o desenvolvimento da formação integral dos alunos; Fomentar o convívio entre os participantes; Desenvolver o espírito de equipa; Desenvolver a capacidade de resolver enigmas; Desenvolver a destreza e a rapidez de raciocínio.	Rosa Celeste Correia de Lima; Maria Manuela Matos Sanches Fernandes; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira	Alunos (6.º; 7.º)	200 €	01; 02; 03; 04
		Leitor do ano	Atribuição de um prémio e de um diploma ao melhor leitor do ano <ul style="list-style-type: none"> ● Promover o gosto pela leitura ● Promover a autonomia na construção do saber ● Fazer perceber ao aluno, de uma forma indireta, que a leitura é formadora do nosso ser 	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	130 €	01; 02

Avaliação interna

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Estudo Estatístico nas Bibliotecas	Realização de estatísticas com a finalidade de melhorar o serviço prestado pelas bibliotecas <ul style="list-style-type: none"> • Disponibilizar e facultar a toda a comunidade educativa dados relativos à utilização da BE/CRE 	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães; Filipe Alexandre de Carvalho Francisco; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	40 €	02; 05
		Avaliar para Melhorar	Autoavaliação da BE, segundo o Modelo da RBE - MABE <ul style="list-style-type: none"> • Cumprir a obrigação legal, entregando os relatórios à RBE, Conselho Pedagógico e Diretor do agrupamento • Fazer reflexão crítica do trabalho desenvolvido de forma a poder melhorar os aspetos menos conseguidos 	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	02; 03; 05

Eco-escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Eco-Escola no JI de Cortes	Ao logo do ano, com trabalho transversal e articulado com todos os parceiros Eco-escola, serão realizadas ações/atividades subordinadas aos temas do programa Eco-Escolas.	Maria Manuela Afonso Cardoso; Maria José Rocha Almeida; Maria da Graça Cerqueira Pombo Melo; Maria Clara Brandao Lima Afonso; Ana Sofia Cerqueira de Sousa; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
		Projeto Eco-escolas.	Promover comportamentos ecológicos à comunidade escolar.	Rita Margarida Rodrigues Gomes; Fernando Miguel Penas Borges Chaves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 03
		Caminhada pelo Ambiente	A atividade pretende promover hábitos de vida saudável e educar para a sustentabilidade, respeito pela natureza e cidadania. Objetivos: - Realizar atividades fora do espaço escolar como: aulas de campo, atividades desportivas e piquenique/ lanche; - Recolher e separa lixos que se encontrem ao longo do percurso da caminhada; -Desenvolver a escrita, através da elaboração de textos diversificados, acompanhados de imagens, sobre temas relacionados com a Natureza, bucolismo e preservação do meio ambiente; - Estudar a biodiversidade ribeirinha nas margens do rio Minho; - Desenho da observação feita/ fazer registos gráficos; -Proporcionar a exploração das possibilidades de atividade física adequada e diversa dos alunos - intensa, saudável, gratificante e culturalmente significativa; -Construir um mural com os trabalhos elaborados e publicá-los no Jornal Escolar e/ ou outros canais do AEM; -Alargar as aprendizagens essenciais das disciplinas envolvidas; -Desenvolver os objetivos do PCE do AEM e dos Projetos PPES e Cidadania e Desenvolvimento das turmas; -Proporcionar um momento de convívio entre professores/alunos e alunos/alunos.	Sérgio Augusto Barreiros Torres; Roberto Enes de Castro Soares; Maria Susana Ferreira Canossa; Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Jose Manuel Lopes da Silva; Jose Fernando Oterelo Martins; José Augusto Abreu Rodrigues; Isabel da Silva Pereira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Eduardo Jose Fernandes Vieira; Duartina Marques; Cristina Maria Botelho Teixeira Ramadas; Cidália de Jesus Paiva Alves Pereira; Ana Paula Martins Rocha B.Amoedo Luis; Ana Paula da Silva Cerqueira; Ana Maria Costa da Rocha	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		01; 03

Eco-escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Caminhada pelo Ambiente	<p>A atividade pretende promover hábitos de vida saudável e educar para a sustentabilidade, respeito pela natureza e cidadania.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividades fora do espaço escolar como: aulas de campo, atividades desportivas e piquenique/ lanche; - Recolher e separa lixos que se encontrem ao longo do percurso da caminhada; -Desenvolver a escrita, através da elaboração de textos diversificados, acompanhados de imagens, sobre temas relacionados com a Natureza, bucolismo e preservação do meio ambiente; - Estudar a biodiversidade ribeirinha nas margens do rio Minho; - Desenho da observação feita/ fazer registos gráficos; -Proporcionar a exploração das possibilidades de atividade física adequada e diversa dos alunos - intensa, saudável, gratificante e culturalmente significativa; -Construir um mural com os trabalhos elaborados e publicá-los no Jornal Escolar e/ ou outros canais do AEM; -Alargar as aprendizagens essenciais das disciplinas envolvidas; -Desenvolver os objetivos do PCE do AEM e dos Projetos PPES e Cidadania e Desenvolvimento das turmas; -Proporcionar um momento de convívio entre professores/alunos e alunos/alunos. 	Sílvia de Castro Paço Nascimento; Maria Paula Higgs Teixeira Estanqueiro Guise Carita; Marco Paulo Moreira Lima; Manuel António Serra da Ponte Rodrigues; Jorge Américo Pereira Fernandes; Ana Paula Rodrigues da Costa	Alunos (12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	100 €	01; 03

Projeto de educação para a saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Percursos da Natureza.	Percursos da Natureza. Fazer caminhadas ao ao livre. Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas; controlo da orientação espacial; agilidade; respeito pela natureza; contacto com a natureza; trepar; saltar ...	Francisco Pereira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
		Percursos pela Natureza	<ul style="list-style-type: none"> •Contactar de perto com a natureza e adquirir mais conhecimentos; •Preservar e respeitar o meio ambiente; •Praticar exercício físico. 	Rosa Maria Caldas Gregório; Ana Isabel Marques Simões Duarte de Macedo; Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Marlene Lobato Pires; Marta Maria Carreira Lages; Maria José Maciel de Sousa Táboas; Maria Julia Rocha Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º T2A; P3 TJ1; P3 TJ2; 1.º T1A; 3.º T3A; 4.º T4A)	0 €	01; 03; 04
		Percursos da Natureza.	Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas; controlo da orientação espacial; agilidade; respeito pela natureza; contacto com a natureza; trepar; saltar ...	Francisco Pereira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PJ1; P3 PJ2; P3 PJ3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		01; 03
out	16	Dia da Alimentação	<p>A atividade constará da confecção de uma salada de fruta, que será distribuída aos alunos; dinamização de atividades por parte da nutricionista da ULSAM, Dra Liliana Fernandes; entoação de uma canção alusiva ao tema; dinamização de um momento de atividade física. (Todas as atividades serão dinamizadas em colaboração com os encarregados de educação)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o processo ensino/aprendizagem para que os alunos aprendam a aprender; - Promover, na comunidade escolar e local, hábitos e métodos saudáveis; - Conhecer a roda dos alimentos; - Estimular nas crianças o gosto pelos alimentos saudáveis. 	Rosa Maria Caldas Gregório; Marta Maria Carreira Lages; Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Marlene Lobato Pires; Maria Julia Rocha Sousa; Maria José Maciel de Sousa Táboas; Ana Isabel Marques Simões Duarte de Macedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º T2A; P3 TJ1; P3 TJ2; 1.º T1A; 3.º T3A; 4.º T4A)	0 €	01; 03; 04
out		Semana da alimentação da EB Estrada Monção	<p>Sensibilizar toda a comunidade educativa para terem hábitos de vida saudável e uma alimentação saudável.</p> <p>Aprender a fazer receitas saudáveis</p> <p>Reconhecer alguma gastronomia de Monção</p>	Maria Paula da Silva Nunes; Ana Teresa Oliveira Gama Valinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 04
out		Semana da alimentação no JI de Cortes	<p>Ao longo da semana irão ser dinamizadas diferentes atividades alusivas à temática, como exploração de sabores e cheiros, prova de alimentos não habituais e construção de um dragão com alimentos para ser degustado, dramatizações, desenhos, pinturas, carimbagem, jogos....</p> <p>Com estas atividades pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promover, na comunidade escolar e local, hábitos e métodos saudáveis relativos à alimentação; - Provar alimentos diferentes do consumo habitual; -Conhecer a roda dos alimentos; -Estimular nas crianças o gosto pelos alimentos saudáveis. 	Maria Manuela Afonso Cardoso; Maria José Rocha Almeida; Maria da Graça Cerqueira Pombo Melo; Maria Clara Brandao Lima Afonso; Ana Sofia Cerqueira de Sousa; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03; 04

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	<p>O Dia Internacional das Pessoas com Deficiência é uma data comemorativa internacional promovida pelas Nações Unidas desde 1998, com o designio de promover uma maior compreensão dos assuntos relacionados com a deficiência e para mobilizar a defesa da dignidade, dos direitos e o bem-estar das pessoas.</p> <p>Objetivos:</p> <p>1 – Procurar aumentar a consciência dos benefícios trazidos pela inclusão das pessoas com deficiência em cada aspeto da vida política, social, económica e cultural.</p> <p>2 – Promover o exercício pleno dos direitos humanos e da participação na sociedade.</p> <p>3- Refletir sobre a diferença em contextos diversos;</p> <p>4 - Interagir coletivamente de uma forma lúdica a partir diálogos, jogos e participação em atividades;</p> <p>5 - Consciencializar acerca da existência da deficiência em contextos diversos;</p> <p>6 - Estimular o respeito pela diferença;</p> <p>7 - Incentivar à participação, desenvolvendo a vertente oral;</p> <p>8 - Despertar a criatividade e a imaginação;</p> <p>9 - Interagir positivamente em contexto educativo e social.</p>	Maria Rosalina da Silva Mendes; Maria Paula da Silva Nunes; Maria Filomena Barros G.Fernandes; Maria Fernanda da Torre Rolo Ferreira; Maria Fatima Morgado Antunes; Francisco José Ribeiro; Francisco Jose Pires Alves; Filipe Alexandre de Carvalho Francisco; Fernanda Maria Antunes da Silva; Augusto de Jesus Araújo Cunha; Aloisio Eugenio Lima de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1500 €	01; 02; 03; 04
dez; jan		Campanha de solidariedade (cabaz de natal) - "Mãos que doam nunca ficam vazias".	<p>Campanha de recolha de bens alimentares;</p> <p>Entrega de cabazes de Natal a famílias carenciadas do Agrupamento de Escolas;</p> <p>Sensibilizar a comunidade escolar para o verdadeiro sentido do Natal;</p> <p>Fomentar os valores da solidariedade e da partilha;</p> <p>Desenvolver o espírito criativo.</p>	Maria José Porto Soares Cerqueira; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	01; 02; 03; 04; 05
		Comemoração do V Centenário do Nascimento de Camões	<p>- Concurso de Leitura “Camões...em voz alta” – 5º, 6º e 10º anos</p> <p>-“Camões - Leitura síncrona” – todos os níveis de ensino (23-01-25)</p> <p>-“Camões: Vida e Obra” – ESM</p> <p>- In memoriam – Exposição de trabalhos dos alunos</p> <p>- Divulgação dos trabalhos na plataforma Genially</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Re)descobrir a obra de Camões • Promover a compreensão do seu impacto a nível histórico, literário, linguístico, cultural, social... • Incentivar a criação estética e cultural. 	Rosa Maria Faria Fernandes; Neusa Maria de Sousa Ramalheira; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Margarida Maria Domingues Alves; Manuel Fernando Pereira Magalhães; Jose Luis Douteiro; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	01; 02

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ser solidário	Atuação em diversas áreas e contextos com a seguinte finalidade/objetivos: - Promover os valores de solidariedade e consciência social proactiva; - Sensibilizar as crianças para ajudar os outros - Promover a igualdade de direitos e oportunidades.	Rosa Maria Caldas Gregório; Rita Maria Lourenço de Melo; Paula Maria António Lourenço Alves; Maria Ofelia Caldas Vieites Amoedo; Maria Manuela Afonso Cardoso; Maria Julia Rocha Sousa; Maria Josefa Campos Martins Nunes; Maria José Rocha Almeida; Maria José Gomes Agra de Carvalho; Maria da Graça Cerqueira Pombo Melo; Maria Celeste Fortunato Xavier; Célia Maria Vasques da Cunha; Ana Teresa Oliveira Gama Valinho; Ana Sofia Cerqueira de Sousa; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3; P3 MJ1; P3 PJ1; P3 PJ2; P3 PJ3; P3 TJ1; P3 TJ2; P3 VJ1; P3 VJ2; P3 VJ3; P3 VJ4)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
set	12	Receção às crianças JI de Cortes	Melhorar a articulação entre os grupos do JI de Cortes; -Fomentar a participação de todos os agentes educativos; -Promover a integração das novas crianças; -Proporcionar a socialização, criando um ambiente de amizade e carinho; -Proporcionar às crianças experiências que favorecem relações de amizade com pares, educadoras e assistentes operacionais.	Maria Manuela Afonso Cardoso; Maria José Rocha Almeida; Maria da Graça Cerqueira Pombo Melo; Ana Sofia Cerqueira de Sousa; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3)	0 €	01; 02; 03; 04
set	12	Receção aos alunos	As Boas-vindas são dadas aos alunos no recreio correspondente a cada ano, que foram previamente atribuídos pelo Sr. Coordenador de Estabelecimento; Os PTT dirigem-se para as respetivas salas para dar indicações sobre as atividades da manhã; Entoação da canção Eureka 2! Vou para a escola e adoro - ArealEditores - YouTube Visitar as instalações (1º ano); Ilustrar peças de um puzzle que formará um painel coletivo com a temática "regresso à escola"; Intervalo Recolha, por ano de escolaridade, das peças ilustradas para posterior montagem no hall de entrada da escola; Os alunos são acompanhados pelos respetivos PTT e encaminhados para os transportes escolares.	Susana Rosa Pires da Costa; Susana Maria Degues Vieira; Maria Manuela da Silva Rodrigues; Mafalda Sofia Silva Evangelista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		01; 03; 04
set	28	aemoncao@caminha.com e	Percurso pedestre na ecopista Monção - Bela, com almoço e convívio de toda a comunidade educativa no recinto do Sr. dos Passos	Natália Pereira Rocha; Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Maria Celeste Rodrigues Gonçalves; Manuela Martinez Barreiro; Manuel António Serra da Ponte Rodrigues; Manuel António Dias da Silva; Jorge Américo Pereira Fernandes; Joaquim Manuel Ferreira Alves Vieira; Fernando Alves Tavares; Carina Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente	0 €	04

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Receção aos alunos	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Melhorar a articulação entre os diversos ciclos que constituem a escola; -Fomentar a participação de todos os agentes educativos -Promover a integração dos novos alunos. -Proporcionar a socialização, criando um ambiente de amizade e carinho. - Informar sobre o funcionamento da escola. - Proporcionar aos alunos experiências que favorecem relações de amizade com colegas, professores e assistente e operacionais - Melhorar a articulação entre os diversos ciclos que constituem a escola <p>ATIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Concentração no pátio da escola (toque da campainha) · Entrada nas salas com o respetivo professor · Apresentação professor/alunos · Apresentação do espaço escolar (pré-escolar e 1ºano) · Aprendizagem da letra da canção <p>“Regresso às aulas” https://www.youtube.com/watch?v=ZeFvPRbD4Zc</p> <p>INTERVALO</p> <ul style="list-style-type: none"> · Boas vindas pelo coordenador de estabelecimento (pátio da escola) - pré-escolar e 1º ciclo · Elaboração de uma lembrança: ilustrar um coração e colar num lápis; oferecer um balão · Jogo roda, com bola, para apresentação dos alunos · Apadrinhamento dos alunos do 1º Ano, pelos alunos do 4º Ano · Oferta de um marcador ao afilhado com os nomes dos dois (padrinho e afilhado) · Jogos tradicionais no polidesportivo <p>Entoação da canção “Regresso à escola” no átrio da escola</p>	Maria Fernanda Oliveira Besteiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Recepção aos alunos/crianças da EB Tangil	<p>A recepção aos alunos/crianças é um momento especial que marca o início de um novo ano letivo:</p> <ol style="list-style-type: none"> **Boas-vindas calorosas**: Um sorriso e uma palavra amigável podem fazer toda a diferença. Apresente-se e mostre-se disponível para ajudar. **Atividades de integração**: Promova jogos ou dinâmicas de grupo que incentivem a interação entre os alunos, ajudando a quebrar o gelo. **Apresentação da escola**: Faça uma breve apresentação sobre a história da escola, os valores e a importância da comunidade escolar. **Tour pelas instalações**: Leve os alunos a um passeio pelas instalações, mostrando áreas importantes como a biblioteca, salas de aula e espaços de lazer. **Entrega de materiais**: Se possível, forneça materiais básicos, como cadernos e canetas, para que os alunos se sintam preparados e motivados. **Espaço para perguntas**: Reserve um momento para que os alunos possam fazer perguntas sobre o que esperar do ano letivo e sobre a escola. **Envolvimento dos pais**: Se houver a possibilidade, envolva os pais na recepção, criando um ambiente de parceria entre a escola e as famílias. **Pequeno lanche**: Oferecer um lanche leve pode ser uma ótima forma de promover conversas informais e fortalecer vínculos. 	Maria Julia Rocha Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º T2A; P3 TJ1; P3 TJ2; 1.º T1A; 3.º T3A; 4.º T4A)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
out	16	Dia da Alimentação	<p>Com o intuito de sensibilizar para a importância da alimentação saudável no seu crescimento, desenvolvimento, aprendizagem, manter hábitos de higiene e a consciencialização do seu contributo para a promoção da saúde de forma atraente, lúdica e educativa os alunos da Escola Básica de Pias realizarão diferentes atividades:</p> <p>Construção de uma roda dos alimentos- Exposição no átrio da escola; Receitas de pratos tradicionais de família ou do país de origem; Sensibilização sobre as temáticas: Alimentação saudável; Destaque de livros sobre alimentação (Biblioteca Escolar); Audição e entoação de canções sobre alimentação saudável. Esta atividade culminará com a Feira Tradicional, dinamizada pela Associação de Pais, no dia 18 de outubro.</p>	Nidia Paula de Jesus Pino Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º 5ºE; 5.º 5ºF; P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 03; 04
out		Halloween	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a origem, a história e os símbolos do Halloween; • Compreender algumas diferenças culturais entre os países de língua Inglesa e o nosso país; • Reconhecer a importância da aprendizagem da língua estrangeira como representação da diversidade cultural; • Desenvolver a criatividade; • Desenvolver o pensamento crítico. 	Sandra Maria Pereira Mendes; Inês Maria Afonso Ramos; Cláudia Marisa Caetano Valente; António Jorge Oliveira Guimarães; Ana Maria Costa da Rocha; Alzira Maria de Jesus Tavares	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	25 €	01; 02; 03

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia da Alimentação.	<ul style="list-style-type: none"> •Promover o processo ensino/aprendizagem para que os alunos aprendam a aprender •Promover na comunidade escolar e local hábitos e métodos saudáveis. •Conhecer a roda dos alimentos •Estimular nas crianças o gosto pelos alimentos saudáveis 	Maria Celeste Fortunato Xavier; Johann Barreiros Pereira Pinto; Gabriela Afonso Rodrigues; Carla Leonor Simões Dias da Costa; Andreia Filipa Amaral Ribeiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 04
out; nov		"Día de los muertos"	<p>Comemoração do "Día de los muertos" no México.</p> <p>Pretende-se com esta atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer as tradições de México e valorizar a língua e cultura hispânica; - Valorizar o multiculturalismo tanto na língua como na cultura; - Utilizar a língua espanhola como veículo de comunicação; - Estabelecer as possíveis diferenças na celebração desta festividade nos países hispânicos e em Portugal e Espanha. 	Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Manuela Martinez Barreiro; Carina Rodrigues	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03
out		Día de la Hispanidad	<p>Comemoração da chegada de Cristóvão Colombo ao Continente Americano (12 de outubro de 1492);</p> <p>Com esta atividade pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a importância da língua espanhola no mundo; - Dar a conhecer os países onde a língua espanhola é a língua oficial; - Conhecer lugares emblemáticos localizados em países de língua espanhola; - Valorizar a importância da língua e cultura espanhola no mundo laboral; - Relembrar a descoberta das Américas por Cristóvão Colombo; - Partilhar a importância e o gosto pelo espanhol em escolas do ensino regular. 	Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Manuela Martinez Barreiro	Alunos (7.º; 10.º)	2 €	01; 02; 03
nov	11	Dia de S.martinho: Magusto	<ul style="list-style-type: none"> •Fomentar a participação de todos os agentes educativos. •Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam relações de amizade e sócio afetivas com toda a comunidade educativa. •Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições. 	Tânia Liliana Rodrigues Augusto dos Santos; Renato Alberto Certal Pombo; Maria do Rosário da Costa e Silva; Brigitte Cristina Vilar Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		01; 03; 04
nov	11	O Magusto no JI de Cortes	<p>Assar as castanhas de forma tradicional. Pretende-se fazer convite aos avós das crianças. Para animar o convívio, haverá a presença de pelo menos um grupo de música da Tuna da Universidade sénior parceiro do Projeto Cultural de escola: "Um povo, uma identidade".</p> <p>São objetivos/finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a criatividade e a imaginação; Proporcionar às crianças experiências que favoreçam relações de amizade e sócio afetivas com a comunidade educativa; Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições; 	Maria Manuela Afonso Cardoso; Maria José Rocha Almeida; Maria da Graça Cerqueira Pombo Melo; Maria Clara Brandao Lima Afonso; Ana Sofia Cerqueira de Sousa; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03; 04
nov		Dia Mundial da Filosofia	Comemorar o dia mundial da Filosofia - atividade feita em sala de aula no dia 21 de novembro	Cristina Brito Lourenço Fernandes	Alunos (10.º; 11.º)	00 €	01; 03; 04

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Festa de Natal	Festa de Natal de todos os membros da comunidade educativa: Apresentação de atividades ensaiadas por cada turma; Chegada do Pai Natal com entrega de presentes; Almoço/convívio. Objetivos: Identificar o grande motivo da festa de Natal; Reconhecer o Natal como festa da família; Preservar e valorizar tradições; Revalorizar os valores morais; Desenvolver a criatividade e a imaginação; - Reconhecer a importância da linguagem oral e escrita; Promover o convívio escola/comunidade; Criar condições que permitam a promoção de igualdade de oportunidades; Fomentar a solidariedade.	Rosa Maria Gonçalves Lourenço	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º P2A; 5.º 5ºE; 5.º 5ºF; P3 PJ1; P3 PJ2; P3 PJ3; 1.º P1A; 1.º P1B; 3.º P3A; 3.º P3B; 4.º P4A; 4.º P4B)	0 €	01; 02; 03; 04
dez		Festa de Natal do JI de Cortes	Festa de Natal a realizar no Cineteatro João Verde pelo motivo do JI não ter um espaço para a realização da mesma. Com esta atividade pretende-se: Reconhecer o Natal como festa da família; Estreitar laços relacionais com as famílias; Preservar e valorizar tradições; Promover o convívio escola/comunidade; Fomentar a solidariedade e a arte.	Maria Manuela Afonso Cardoso; Maria José Rocha Almeida; Maria da Graça Cerqueira Pombo Melo; Maria Clara Brandao Lima Afonso; Ana Sofia Cerqueira de Sousa; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03; 04
dez		Festa de Natal	comemoração do Natal, com a presença de todos os encarregados de educação, todos os ciclos de ensino. Festa no Centro cultural .	Rosa Maria Caldas Gregório; Marta Maria Carreira Lages; Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Marlene Lobato Pires; Maria Julia Rocha Sousa; Maria José Maciel de Sousa Táboas; José Emilio Carvalho Sousa; Ana Isabel Marques Simões Duarte de Macedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		03; 04
dez		Pequeno Almoço Hispânico "Churros con chocolate caliente"	Degustação de um pequeno almoço espanhol Objetivos: Proporcionar à toda a comunidade escolar que se encontra na escola a degustação de um pequeno almoço tradicional de Espanha; - Divulgar um pouco da gastronomia e a cultura espanholas; - Promover um momento de convívio; - Partilhar sabores e saberes; - Envolver diretamente os alunos de espanhol na realização e divulgação das tradições espanholas.	Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Manuela Martinez Barreiro; Carina Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	01; 02; 03; 04
dez		Christmas	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as lendas relacionadas com esta época; • Compreender algumas diferenças culturais entre os países de língua Inglesa e o nosso país na comemoração do Natal; • Reconhecer a importância da aprendizagem da língua estrangeira como representação da diversidade cultural; • Desenvolver o pensamento crítico. 	Inês Maria Afonso Ramos; Cláudia Marisa Caetano Valente; António Jorge Oliveira Guimarães	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	25 €	01; 02; 03

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Celebração Natalícia.	Saída para o cinema, com um filme alusivo ao Natal e emoções inerentes ao tema (esta atividade apenas se realizará caso haja possibilidade de transporte por parte da câmara municipal). Festa de Natal com representações diversificadas das diferentes turmas, com o tema de Natal. Lanche Natalício entre a comunidade escolar.	Sandra de Oliveira Sousa Lourenço; Ana Teresa Oliveira Gama Valinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 03
dez		Mercado de natal	Mercadinho de Natal das Crianças - Juntos pelo Passeio Escolar!*** **Descrição da Atividade:** O evento será um pequeno mercado de Natal, com bancas decoradas pelos próprios alunos, onde serão vendidos produtos artesanais , ou da terra criados pelas crianças e suas famílias, em estreita colaboração com a Associação de Pais.	Marlene Lobato Pires	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	03
		Magusto	Os alunos irão realizar uma fogueira l com caruma para assar as castanhas. Elaborarão cartuchos para colocar as castanhas assadas e conviverem com a comunidade educativa.	Ilídia Maria de Castro Português	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (5.º 5ºE; 5.º 5ºF; P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
jan		Cantar os Reis em Cortes	As crianças percorrerão as ruas de Cortes premiando a comunidade envolvente com cânticos relativos à época em questão. Com esta atividade pretendemos atingir os seguintes objetivos: - Sensibilizar as crianças, os pais e a comunidade para a preservação da cultura local e das tradições populares; - Promover o convívio entre a Comunidade Educativa/Alunos/Famílias; - Desenvolver a Expressão Musical; - Desenvolver a acuidade auditiva; - Explorar o sentido rítmico; - Desenvolver as Expressões Artísticas através da construção das coroas de reis e de instrumentos musicais com materiais de desperdício.	Maria Manuela Afonso Cardoso; Maria José Rocha Almeida; Maria da Graça Cerqueira Pombo Melo; Maria Clara Brandao Lima Afonso; Ana Sofia Cerqueira de Sousa; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03; 04
jan		Día de reyes	Comemoração de uma festividade espanhola "Día de Reyes". A atividade tem como finalidade: - Potenciar nos alunos elementos culturais e dar-lhes a conhecer a tradição do dia de Reis em Espanha; - Valorizar a importância da língua e cultura espanhola; - Conhecer lendas e tradições; - Estabelecer relações/ contrastes entre a cultura portuguesa e a Espanhola; - Desenvolver a criatividade e o sentido de partilha; - Partilhar a importância e o gosto pelo espanhol e as suas tradições.	Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Manuela Martinez Barreiro	Alunos (7.º; 10.º)	0 €	01; 02; 03
fev		St. Valentine's Day	•Procurar desenvolver capacidades de regulação das atitudes e de cooperação; •Estreitar os laços entre os colegas; •Promover a comunicação escrita em Inglês; •Reconhecer a importância da aprendizagem da língua estrangeira como representação da diversidade cultural; •Desenvolver o espírito crítico.	Inês Maria Afonso Ramos; Cláudia Marisa Caetano Valente; António Jorge Oliveira Guimarães	Alunos (9.º 9ºH; 7.º; 8.º)	25 €	01; 02; 03
fev		Confeção /degustação de crepes e ou outras especialidades francesas	Assinala-se a "Chandeleur" com a confeção/degustação de crepes e outras especialidades francesas. Pretende-se com esta atividade: -Divulgar a gastronomia e a cultura francesas; -Adquirir vocabulário alusivo à atividade. -Promover um convívio saudável.	Vitor Manuel Pereira Reis; Maria Emília Rodrigues; Casimiro Augusto Almeida Alves; Cândida Bernardete Bernardo Fernandes; Ana Maria Alves Goncalves	Docentes; Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º)		01; 02; 03

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	19	Dia do Pai	Comemorar o Dia do Pai em contexto escolar; Conhecer os valores humanos -cristãos da relação familiar.	Maria José Porto Soares Cerqueira; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	50 €	01; 02; 03; 04; 05
mar	21	Dia Mundial da Poesia	Comemoração do Dia Mundial da Poesia. Objetivos específicos: -Sensibilizar para o texto poético; -Redigir e declamar poemas originais e/ou de autores locais.	Vitor Manuel Pereira Reis; Teresa Paula Cerqueira Sarandão de Almeida; Neusa Maria de Sousa Ramalheira; Maria Teresa Lourenço Pereira; Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Maria Emília Rodrigues; Maria Celeste Rodrigues Gonçalves; Isabel da Silva Pereira; Ilíta Maritza Silva Rodrigues; Ester Maria da Silva Mesquita; Claudia Gracinda Silva Martins Souto; Casimiro Augusto Almeida Alves; Carla Maria Gil Silva Garnel; Ana Paula da Silva Cerqueira; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues; Alzira Maria de Jesus Tavares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04
abr	04	Celebração Pascal - "Mesas de Páscoa"	Cada turma prepara a sua Mesa de Páscoa. Articulação com o Projeto Cultural de Escola (PCE); Compreender a novidade da Páscoa cristã para a construção da sociedade; Celebrar a Festa Pascal na comunidade escola; Valorizar a cultura e as tradições como identidade de um povo; Conectar a comunidade escolar às suas raízes (PCE); Fortalecer laços intergeracionais (PCE); Promover a participação e envolvimento dos alunos provenientes de outros países e de culturas diferentes; Valorizar, dando visibilidade, a diversidade cultural dos alunos do agrupamento.	Maria José Porto Soares Cerqueira; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º P2A; 2.º T2A; P3 PJ1; P3 PJ2; P3 PJ3; P3 TJ1; P3 TJ2; 1.º P1A; 1.º P1B; 3.º P3A; 3.º P3B; 4.º P4A; 4.º P4B; 1.º T1A; 3.º T3A; 4.º T4A; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
jan		Cantar as Janeiras	As crianças percorrerão as ruas de Pias em direção ao Centro Paroquial Social Padre Agostinho Caldas Afonso onde cantarão as Janeiras. - Sensibilizar as crianças, os pais e a comunidade para a preservação da cultura local e das tradições populares; - Promover o convívio entre a Comunidade Educativa/Alunos/Famílias; - Desenvolver a Expressão Musical; - Desenvolver a acuidade auditiva; - Explorar o sentido rítmico; - Desenvolver as Expressões Artísticas através da construção das coroas de reis e de instrumentos musicais com materiais de desperdício.	Sónia Cristina Rodrigues de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º P2A; P3 PJ1; P3 PJ2; P3 PJ3; 1.º P1A; 1.º P1B; 3.º P3A; 3.º P3B; 4.º P4A; 4.º P4B)	0 €	01; 02; 03; 04; 05

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	02	Dia da Mãe	Comemorar o Dia da Mãe em contexto escolar; Conhecer os valores humanos -cristãos da relação familiar.	Maria José Porto Soares Cerqueira; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	50 €	01; 02; 03; 04; 05
mai	21	Comemoração do dia da Meditação - 21 de maio	A fim de comemorar esta data sugere-se uma meditação aberta à comunidade escolar por inscrição até ao dia 7 de maio. Esta atividade está sujeita a inscrição para gestão dos recursos. •Comemorar a data alusiva à atividade de meditação; •Dar a conhecer algumas técnicas de relaxamento; •Relaxar por uns minutos; •Reduzir o stress e a ansiedade; •Meditar por uns minutos; •Incentivar o uso da meditação como prática regular; •Promover a igualdade e a inclusão.	Alzira Maria de Jesus Tavares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	1 €	01; 03
mai		Europe? I'm in!	Na semana de 5 a 9 de maio, aproveitando a celebração do dia da Europa a 9 de maio, prevê-se a elaboração de um puzzle da Europa com os alunos e por turma, sensibilizando para os princípios da união e sentido de pertença a uma Europa que é de todos. Cada aluno irá receber uma parte do puzzle, que corresponde ao contorno de um país. Em casa, com a ajuda dos pais, deverá perceber de que país se trata, pela sua forma, descobrir o seu nome em Inglês e identificar o seu local no mapa geral (3.º ano). Os alunos do 4.º ano terão de descobrir igualmente a capital do seu país. Todos juntos iremos "compor/ montar" o puzzle, percebendo que cada país/ cada aluno é pertença/ parte integrante de um todo maior: a Europa. Objetivos Específicos: Promover o respeito por todas as culturas e tradições; Valorizar a Língua e Cultura Inglesa; Desenvolver competências comunicativas e saberes dos alunos, Estimular a criatividade; Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas/regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho.	Sandra da Conceição Maia da Rocha e Sousa; Daniel das Neves Salgado Brito da Conceição	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º; 4.º)	0 €	01; 03; 04
jun		Encerramento do ano letivo.	ATIVIDADES: - Espetáculo com apresentação de músicas e coreografias, danças ou teatro pelas alunos das diferentes turma. - Almoço convívio com toda a comunidade escolar- - Cerimónia de entrega dos diplomas de finalistas. OBJETIVOS: A festa de Final do Ano, tem como principais objetivos: - promover o convívio e articulação entre toda a comunidade escolar; - finalizar de uma forma festiva mais um ano letivo de sucesso na nossa escola.	Renato Alberto Certal Pombo; Gabriela Afonso Rodrigues; Johann Barreiros Pereira Pinto; Mafalda Sofia Silva Evangelista; Maria Celeste Fortunato Xavier; Maria José Gomes Agra de Carvalho; Paula Maria António Lourenço Alves; Susana Maria Degues Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 03; 04
jun		Encerramento do ano letivo	Encerramento do ano letivo com a presença do pre escolar e 1º ciclo	Marlene Lobato Pires	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º T2A; P3 TJ2; 1.º T1A; 4.º T4A)		03

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Festa de encerramento do ano letivo	Apresentação de canções e danças por todas as turmas com o objetivo de promover o convívio e articulação entre toda a comunidade educativa e finalizar de uma forma festiva mais um ano letivo de sucesso da nossa instituição.	Susana Manuela Correia Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PJ2; P3 PJ3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º)		04
jun		Jl de Cortes e a Festa de Fim de Ano	Dramatizações, danças, canções, teatro Distribuição de livros de recordação. Com esta atividade pretende-se: - Estabelecer formas de intercâmbio entre o Jl e a comunidade local; - Proporcionar às crianças uma vivência diferente no seio da comunidade educativa; - Promover um dia de convivência saudável com toda a comunidade local.	Maria Manuela Afonso Cardoso; Maria José Rocha Almeida; Maria da Graça Cerqueira Pombo Melo; Maria Clara Brandao Lima Afonso; Ana Sofia Cerqueira de Sousa; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03; 04

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai		Matemáticas na Raia	<p>Matemáticas na Raia é um concurso de resolução de problemas por equipas que se realiza na Galiza e no Norte de Portugal, organizado conjuntamente pela Asociación Galega do Profesorado de Educación Matemática (AGAPEMA) e a Associação de Professores de Matemática (APM) de Portugal.</p> <p>Esta atividade tem caráter anual e nela podem participar turmas completas de 3.º ESO da Galiza e do 9.º ano da Região Norte de Portugal.</p> <p>A prova consiste em resolver, em hora e meia, cinco problemas e terá lugar no mesmo dia, à mesma hora e com os mesmos enunciados na Galiza e em Portugal.</p>	Isabel Afonso Martins	Alunos (9.º)	15 €	02; 03
		Roteiro dos moinhos de água	<p>Pretende-se que os alunos das turmas dos 7º e 8º anos elaborem um roteiro dos moinhos de água existentes no concelho de Monção. A apresentação do trabalho será realizada em suporte digital, onde, numa carta topográfica, os alunos farão sinalizarão do ponto de localização de cada um dos moinhos existentes, com recurso a coordenadas GPS. Como é Natural, cada um dos moinhos tem a sua própria história, a qual será contada por pessoas devidamente selecionadas nas respetivas localidades e registadas em entrevista realizadas pelos alunos. As equipas de trabalho serão constituídas pelos alunos da respetiva freguesia que frequentem o 7º ou 8º ano.</p> <p>Uma vez que se pretende que esta atividade vá ao encontro do Projeto Cultural de Escola, a mesma concluirá no final do próximo no letivo. O Objetivo para 2024/2025 situa-se no totalidade do levantamento cadastral dos equipamentos existentes.</p>	Luis Filipe Novo Lima; Joaquim Joao Lopes de Amorim	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º)		01; 02; 03; 04; 05
		Partilhando nos média	<p>Elaboração/Publicação de criações diversas realizadas por elementos da comunidade educativa no Blogue "As minhas leituras", na secção "Arte e Criação literária" e na secção "Notícias"</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promover o gosto pela leitura e pela escrita ● Divulgar novas publicações ● Promover o livro como objeto de informação, formação e partilha ● Dinamizar o intercâmbio escola/família ● Conhecer os princípios e os procedimentos implicados na construção de uma notícia, de um artigo de opinião, de um comentário, de uma apreciação crítica, etc. ● Ampliar o conhecimento no âmbito das novas tecnologias da Informação e Comunicação 	Rosa Maria Faria Fernandes; Neusa Maria de Sousa Ramalheira; Maria Fernanda Marques; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Margarida Maria Domingues Alves; Manuel Fernando Pereira Magalhães; Jose Luis Douteiro; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães; Carla Cristina Vaz; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	01; 02; 04
		Leitura orientada	<p>Realização de atividades que proporcionem e estimulem a prática regular e continuada da leitura e da escrita, assim como a compreensão leitora</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promover a prática regular da leitura e da escrita ● Promover a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada ● Desenvolver a competência leitora do aluno 	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	01; 02; 03

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Escrita a várias mãos"	Projeto de escrita criativa e colaborativa que visa aperfeiçoar a capacidade de escrita (em várias línguas), desenvolver a criatividade e a imaginação dos alunos, bem como associar as artes da literatura e do desenho/ ilustração/ pintura, numa perspectiva interdisciplinar. Depois do estudo das obras literárias do programa de Português, os alunos recriá-las-ão, adaptando-as ao séc. XXI, e ilustrarão passagens significativas. O trabalho final será publicado no portal do agrupamento.	Maria José Gonçalves Magalhães; Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Claudia Gracinda Silva Martins Souto; Carina Rodrigues; Ana Maria Costa da Rocha; Alzira Maria de Jesus Tavares	Alunos (11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 12.º 12ºC1; 12.º 12ºC2; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE)	0 €	01; 02; 03
		Projeto "Leitura na Escola"	Dia Internacional das Bibliotecas Escolares (DIBES) Semana da Leitura: - Encontros com autores - Exposições diversas - Concursos - Entrega de prémios e diplomas ● Promover o gosto pela leitura e pela escrita ● Proporcionar o desenvolvimento da criatividade e de competências pessoais e sociais ● Colaborar com o grupo disciplinar de Português na dinamização de atividades de promoção da leitura ● Divulgar novas publicações ● Promover o livro como objeto de informação, formação e partilha ● Estimular, nas crianças e nos jovens, o prazer de ler, intensificando o contacto com o livro e a leitura na escola, designadamente nas salas de aula, nas bibliotecas e na família ● Consciencializar para o valor do património cultural, como fator de coesão e de pertença, e para as artes como promotoras da formação integral do cidadão ● Fomentar a colaboração entre agentes artísticos e a comunidade educativa, de forma a promover um currículo integrador entre a Escola e a sua envolvente ● Colocar a arte ao serviço da promoção da leitura	Rosa Maria Faria Fernandes; Neusa Maria de Sousa Ramalheira; Mário Pedro da Cunha Ferreira; Maria Fernanda Marques; Maria Eduarda Dias Gomes; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Maria Candida Gandra Machado; Margarida Maria Domingues Alves; Manuel Fernando Pereira Magalhães; Jose Luis Douteiro; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Filipe Alexandre de Carvalho Francisco; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães; Carla Cristina Vaz; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	01; 02; 03
		Atualização e Divulgação do Fundo Documental	Reforço e atualização sistemática do fundo documental, nos vários suportes, de acordo com a inventariação das necessidades curriculares e com as necessidades dos utilizadores do agrupamento ● Aumentar e diversificar as ofertas disponíveis na BE/CRE. ● Promover a leitura ● Dar a conhecer o novo fundo documental	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1000 €	01; 02; 03

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		" Ofícios Tradicionais/ Profissões Interessantes"	<p>Realização de trabalhos de pesquisa sobre ofícios tradicionais (5º ano)/ profissões interessantes (6º ano). Produção de vídeos e " podcasts" para posterior publicação no Portal da Escola/ outros meios de comunicação e Associação " Ponte Nas Ondas".</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as competências de expressão oral/ escrita, autonomia, criatividade e trabalho em equipa; - Promover a articulação entre a escola e a comunidade; - Promover as relações interpessoais; - Salvar o património cultural imaterial de Monção; <p>- Sensibilizar as novas gerações para a importância de preservar os bens culturais que fazem parte da nossa história e identidade e que a todos nós pertencem;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recolher junto das gerações mais velhas memórias e tradições; - Dinamizar o projeto cultural do Agrupamento "Um povo, uma identidade"; - Promover a multiculturalidade; - Promover/ facilitar a socialização, a integração, a recreação e a comunicação. - Promover atividades de comunicação entre estabelecimentos de educação da Galiza e o Agrupamento de Escolas de Monção relacionadas com o património cultural imaterial. 	Rosa Maria Faria Fernandes; Mónica Sofia Magalhães da Costa; Manuela das Dores Prado Pereira; Deolinda Rosa Arantes Torres; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Outro; Alunos (5.º; 6.º)	100 €	01; 02; 03; 04; 05
		" Histórias da minha terra"	<p>Dramatização de lendas de Monção ou de países de origem dos alunos. Produção de vídeos e " podcasts" para posterior publicação no Portal do Agrupamento/ outros meios de comunicação e Associação Ponte nas Ondas.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as competências de expressão oral, autonomia, criatividade e trabalho em equipa; - Dinamizar o Projeto Cultural do Agrupamento "Um povo, uma identidade"; - Valorizar o património artístico e cultural do concelho de Monção e de outros países; - Promover a multiculturalidade; - Promover/ facilitar a socialização, a integração, a recreação e a comunicação. - Promover atividades de comunicação entre estabelecimentos de educação da Galiza e o Agrupamento de Escolas de Monção relacionadas com o património cultural imaterial 	Rosalina de Lourdes Alves; Rosa Maria Faria Fernandes; Mónica Sofia Magalhães da Costa; Manuela das Dores Prado Pereira; Deolinda Rosa Arantes Torres; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Outro; Alunos (5.º; 6.º)	100 €	01; 02; 03; 04; 05
		Participando no jornal escolar	<p>Participação no Jornal do agrupamento com a elaboração de artigos e constituição das páginas respetivas, em suporte digital</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Divulgar as atividades realizadas ● Publicitar o trabalho da biblioteca ● Contribuir para uma plena integração da BE no agrupamento 	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães; Filipe Alexandre de Carvalho Francisco; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	10 €	01; 02

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Reforçar a interação da biblioteca no agrupamento	Cooperação com os coordenadores dos departamentos curriculares e coordenadores de ciclo <ul style="list-style-type: none"> Integrar a biblioteca nas dinâmicas das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica Tornar possível a plena utilização do espaço e dos recursos pedagógicos existentes na biblioteca Promover a articulação entre os departamentos e a biblioteca Potenciar a utilização da biblioteca escolar online, disponível no portal do agrupamento Contribuir para a implementação do Projeto Educativo, Plano Anual de Atividades e Projeto Cultural do Agrupamento 	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães	Docentes	10 €	02; 04
		Elaboração/atualização de documentos estruturantes	- PAA - Plano de Melhoria - Regimento da equipa da biblioteca - Regulamento Interno - Doc. Política de Gestão da Coleção/Manual de Procedimentos <ul style="list-style-type: none"> Reforçar a integração da BE no funcionamento global do agrupamento Garantir a funcionalidade da BE Contribuir para a missão da BE 	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Manuel Fernando Pereira Magalhães	Docentes	10 €	03; 04
		Saídas de campo	- Proporcionar às crianças contacto com novas formas de arte e de expressão. - Proporcionar às crianças o conhecimento de novos espaços e diversas vertentes da história/tradições locais e locais. - Apresentar as atividades culturais como um espaço lúdico, estimulando a imaginação da criança.	Rosa Maria Caldas Gregório; Rita Maria Lourenço de Melo; Paula Maria António Lourenço Alves; Maria Ofélia Caldas Vieites Amoedo; Maria Manuela Afonso Cardoso; Maria Julia Rocha Sousa; Maria Josefa Campos Martins Nunes; Maria José Rocha Almeida; Maria José Gomes Agra de Carvalho; Maria da Graça Cerqueira Pombo Melo; Maria Celeste Fortunato Xavier; Célia Maria Vasques da Cunha; Ana Teresa Oliveira Gama Valinho; Ana Sofia Cerqueira de Sousa; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 CJ1; P3 CJ2; P3 CJ3; P3 MJ1; P3 PJ1; P3 PJ2; P3 PJ3; P3 TJ1; P3 TJ2; P3 VJ1; P3 VJ2; P3 VJ3; P3 VJ4)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
out		"As gentes e a sua terra-conversas palacianas"	Apoio do Museu arqueológico- Articulada com " Museu e Memórias". Reconhecer valores culturais e estéticos manifestados nos textos e na arte sacra. Contextualizar textos literários- Padre António Vieira. Mobilizar para a interpretação textual os conhecimentos constitutivos do texto literário " Sermão" Percurso pedestre pelo Centro Histórico de Monção (visita aos locais de interesse).	Neusa Maria de Sousa Ramalheira; Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Jose Manuel Lopes da Silva; Isabel da Silva Pereira	Alunos (11.º)	0 €	01; 02; 03

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Mensagens de Natal	Elaborar e partilhar mensagens de Natal de forma a promover a escrita e a criatividade, promover a interdisciplinaridade, sensibilizar para a época natalícia, conhecer a simbologia de Natal, participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitar normas/ regras e critérios de atuação de convivência e de trabalho. No grupo 120 o postal terá envelope fechado. Será para pendurar na árvore de natal e abrir no Natal, como se de um presente se tratasse: um presente/ mensagem da escola para os pais.	Sandra da Conceição Maia da Rocha e Sousa; Manuela das Dores Prado Pereira; Graciete Martinho Cabral; Daniel das Neves Salgado Brito da Conceição; Ana Cristina Gomes Rodrigues	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º)	0 €	01; 02; 03
dez		"Natal em Monção e além-fronteiras"	Elaboração de um conto ou texto dramático que será apresentado a alunos do 1º ciclo. Objetivos específicos: - Desenvolver as competências de expressão oral, autonomia, criatividade e trabalho em equipa; - Dinamizar o projeto cultural do Agrupamento "Um povo, uma identidade"; - Promover a multiculturalidade; - Valorizar o património artístico e cultural do concelho de Monção e de outros países - Conectar a comunidade às suas raízes; - Promover a articulação entre ciclos de ensino. - Promover/ facilitar a socialização, a integração, a recreação e a comunicação.	Maria Emília Rodrigues; Ana Maria Alves Goncalves; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Alunos (7.º)	100 €	01; 02; 03; 04; 05
fev; mar		Segurança rodoviária e educação social.	Atividades: - Apresentação pelos agentes da Escola Segura do Projeto Júnior Seguro. A atividade incidirá sobre a temática da Prevenção Rodoviária e os comportamentos que os cidadãos devem cumprir ao frequentar a estrada. - Dado que a educação e formação das crianças e jovens em matéria de Segurança Rodoviária é uma prioridade, realizar no âmbito da campanha Aprende a Circular em Segurança um conjunto de fichas de atividades Júnior Seguro para as turmas do 1º ciclo do Ensino básico. - Pequena demonstração do equipamento utilizado pelos agentes no seu dia-a-dia. - Na manhã do último de aulas do 2º período, realizar um percurso pela ciclovia do Rio Minho, desde as Caldas até ao Posto Aquícola, orientado pelos serviços desportivos municipais e sob a supervisão da GNR (3º e 4º ano). Objetivos específicos: - Despertar atitudes corretas de circulação na via pública. - Promover a educação rodoviária e alimentar uma cultura de prevenção da sinistralidade - Reconhecer a importância em se deslocar em segurança. - Promover a utilização de meios de transporte sustentáveis. - Adquirir/desenvolver atitudes de respeito e valores. - Mudar comportamentos e hábitos sociais. - Formar cidadãos mais conscientes para uma mobilidade segura, saudável e sustentável.	Susana Rosa Pires da Costa; Renato Alberto Certal Pombo; Maria do Rosário da Costa e Silva; Augusto de Jesus Araújo Cunha; Andreia Filipa Amaral Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 05

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Simulacro de incêndio	Simulacro de incêndio com a colaboração dos Bombeiros Voluntários de Monção na Escola EB1/JI 2º ciclo, de Pias	Jose Fernando Oterelo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º P2A; 5.º 5ºE; 5.º 5ºF; P3 PJ1; P3 PJ2; P3 PJ3; 1.º P1A; 1.º P1B; 3.º P3A; 3.º P3B; 4.º P4A; 4.º P4B)	0 €	01
mar	13	DAC: Aulas de Campo "A Porta do Mezio".	DAC: Aulas de Campo "A Porta do Mezio". Estudo do Meio: Natureza; Português: Oralidade e Escrita; Cidadania e Desenvolvimento: Saúde e Educação Ambiental; Educação Física: Deslocamentos e Equilíbrios, Percursos na Natureza; OBJETIVOS ESPECÍFICOS: - Aprender através de atividades lúdicas; - Aprofundar interesses e identificar aspetos culturais através de diversas experiências; - Proporcionar vivências diversificadas, levando a criança a experimentar várias emoções e aprender a lidar com elas; - Promover a discussão e a partilha das experiências e opiniões dos alunos/crianças; - Educar para o desenvolvimento integrado, pela valorização cultural, ambiental e produtiva dos meios rurais e das relações sinérgicas que se devem procurar manter com os meios urbanos; - Consolidar metodologias eficazes de educação experiencial, passíveis de utilização em contextos educativos desenvolvidos em Aulas de Campo/DAC/passeios escolares.	Susana Maria Degues Vieira; Sandra de Oliveira Sousa Lourenço; Renato Alberto Certal Pombo; Johann Barreiros Pereira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º)	0 €	01; 02; 03; 05
mar		LudoMat - 2.ª Edição	A atividade consiste na manipulação de variadíssimos materiais e jogos matemáticos lúdico-didáticos, por turma, de forma escalonada, na Biblioteca Escolar, reservando este espaço para esta atividade durante dois dias da Semana da Leitura, articulando com o Plano de atividades das Bibliotecas Escolares. Pretende-se com a mesma estimular o gosto pela Matemática, reforçar as aprendizagens através da componente experimental, desenvolver o raciocínio, a capacidade de observação, a gestão espacial e a comunicação matemática de forma lúdica e dinâmica.	Maria Emília Rola Vilela Bernardo; Maria Cristina Dias Carvalho Lourenço; José Emilio Carvalho Sousa; João Paulo de Jesus Duarte; Filipa Raquel Ferreira Salé; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães; Cristina dos Prazeres Rodrigues Fernandes; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Alunos (5.º; 6.º)	0 €	01; 02; 03; 04
mar		Ciência Divertida	Alunos do 4ºano são convidados a visitar os laboratórios de Física, Química, Biologia e Matemática e a vivenciar experiências educativas nas diferentes áreas da Ciência. Os alunos do ensino secundário realizarão as diferentes experiências. Na hora do almoço os alunos do primeiro ciclo são convidados a almoçar na cantina da escola secundária, privilegiando-se momentos de convívio e interajuda. Pretende-se com esta atividade inculcar o gosto pela Ciência e promover momentos de convívio.	Natália Pereira Rocha	Docentes; Alunos (4.º; 10.º; 11.º; 12.º)	300 €	02; 03

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Ciência em Ação	<p>Na atividade "Ciência em Ação", os alunos terão a oportunidade de realizar /visualizar atividades experimentais manuseando o material de laboratório.</p> <p>Pretende-se com a mesma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aproximar a teoria da prática; - Proporcionar aos alunos experiências diversificadas de aprendizagem; - Desenvolver o espírito de investigação científica; - Desenvolver a capacidade de observar e interpretar fenómenos. 	Maria Emília Rola Vilela Bernardo; Maria Cristina Dias Carvalho Lourenço; José Emilio Carvalho Sousa; João Paulo de Jesus Duarte; Filipa Raquel Ferreira Salé; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães; Cristina dos Prazeres Rodrigues Fernandes; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Alunos (5.º; 6.º)	0 €	01; 02; 03; 04
		"Património imaterial de Monção"	<p>Elaboração de um livro digital cujo tema é o "Estudo das tradições, artes e ofícios locais" para posterior publicação no Portal da Escola/ outros meios de comunicação e Associação "Ponte nas Ondas".</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as competências de expressão oral/ escrita, autonomia, criatividade e trabalho em equipa; - Promover a articulação entre a escola e a comunidade; - Promover as relações interpessoais; - Estimular os alunos para o conhecimento/ valorização do património imaterial de Monção; - Salvar o património cultural imaterial de Monção; - Sensibilizar as novas gerações para a importância de preservar os bens culturais que fazem parte da nossa história e identidade e que a todos nós pertencem; - Recolher junto das gerações mais velhas memórias e tradições; - Divulgar o património imaterial de Monção; - Conhecer /usar a ferramenta online Book Creator ou outra; - Promover atividades de comunicação entre estabelecimentos de educação da Galiza e o Agrupamento de Escolas de Monção relacionadas com o património cultural imaterial. - Dinamizar o projeto cultural do Agrupamento "Um povo, uma identidade". 	Maria Emília Rodrigues; Ana Maria Alves Goncalves; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Outro; Alunos (7.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
		Aula de Campo com visita à Casa do Linho - Moreira	<p>Visita à casa do linho a Moreira.</p> <p>Pretende-se com a mesma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse dos discentes para os diversos momentos de cultivo do linho e respetivos utensílios, tais como rodas de fiar, espadelas ou sedeiros; - Promover a preservação do espólio relacionado com o cultivo do linho (técnicas, saberes e memórias associadas ao trabalho do linho, parte importante da identidade destas comunidades); - Reconhecer a importância das plantas como fonte de matéria-prima; - Contactar com o produto e compreender a sua importância na região. 	Maria Emília Rola Vilela Bernardo; Maria Cristina Dias Carvalho Lourenço; José Emilio Carvalho Sousa; João Paulo de Jesus Duarte; Filipa Raquel Ferreira Salé; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães; Cristina dos Prazeres Rodrigues Fernandes; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Alunos (6.º)	0 €	01; 02; 03; 04
jan; fev		Exercícios de evacuação das escolas do agrupamento	Evacuação dedas as escolas do agrupamento	Jose Fernando Oterelo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		English Speaking Countries	Pesquisar e selecionar informação sobre English Speaking Countries de forma a promover o respeito por todas as culturas e tradições, valorizar a Língua e Cultura Inglesa, promover a interdisciplinaridade, desenvolver competências comunicativas e saberes dos alunos, estimular a criatividade, participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas/regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho.	Manuela das Dores Prado Pereira; Graciete Martinho Cabral; Ana Cristina Gomes Rodrigues	Alunos (5.º; 6.º)	0 €	01; 02; 03
jun		"Sou um As...." (2º ciclo), " Mostra o teu Talento" (7º ano)	Apresentação interturmas dos talentos dos alunos . Objetivos específicos: - Desenvolver as competências de expressão oral, autonomia, criatividade e trabalho em equipa. - Promover a articulação entre anos/turmas - Promover a multiculturalidade; - Promover/ facilitar a socialização, a integração, a recreação e a comunicação.	Rosalina de Lourdes Alves; Rosa Maria Faria Fernandes; Mónica Sofia Magalhães da Costa; Maria Emília Rodrigues; Manuela das Dores Prado Pereira; Ana Maria Alves Goncalves; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	200 €	01; 02; 03; 04; 05
		PROGRAMA SPM@TESTES 2025	Teste de Matemática com as mesmas características de um exame nacional, a aplicar às turmas do 12º ano na disciplina de matemática A. Pretende-se com esta atividade: - fornecer à escola e aos professores um instrumento de auditoria externa sem intervenção dos professores locais, na criação dos enunciados, matrizes e critérios de correção; - facilitar a identificação à escola dos seus pontos mais frágeis e dos mais fortes, permitindo intervenções focadas; - fornecer à escola um instrumento de referência para a concretização de práticas de melhoria contínua; - consciencializar os alunos para a importância do trabalho metódico, diário, organizado e com propósito; - familiarizar os alunos com instrumentos de avaliação externa com que mais tarde ou mais cedo se vão confrontar, e, nos anos em que se mantém a prova final ou exame nacional, fornecer um instrumento formativo de preparação e diagnóstico que os anteceda.	Cristina Maria Botelho Teixeira Ramadas; Ana Paula Martins Rocha B.Amoedo Luis	Alunos (12.º)	100 €	02
		"Dramatização de textos de autores portugueses ou estrangeiros"	Dramatização de textos de autores portugueses / estrangeiros que serão apresentados a alunos do 9º ano. Objetivos específicos: - Desenvolver as competências de expressão oral, autonomia, criatividade e trabalho em equipa; - Promover a articulação entre anos de ensino. - Promover/ facilitar a socialização, a integração, a recreação e a comunicação. - Conhecer obras literárias portuguesas/ estrangeiras de diferentes autores.	Ilita Maritza Silva Rodrigues; Ester Maria da Silva Mesquita; Ana Maria Alves Goncalves; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Alunos (8.º)	200 €	01; 02; 03; 04; 05

Representação de escola

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	28; 29	Encontro Nacional dos alunos de EMRC do secundário	Encontro Nacional dos alunos de EMRC do Secundário; Levar à partilha de experiências; Constatar novas realidades da disciplina no país; Fomentar o convívio e a solidariedade.	Maria José Porto Soares Cerqueira; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
mar	28; 29	Encontro Nacional dos alunos de EMRC do secundário	Encontro Nacional dos alunos de EMRC do Secundário; Levar à partilha de experiências; Constatar novas realidades da disciplina no país; Fomentar o convívio e a solidariedade.	Maria José Porto Soares Cerqueira; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Alunos (12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºF1; 10.º 10ºF2)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
mai	09	Encontro dos alunos de EMRC do 1º ciclo	Participação no Encontro nacional dos alunos de EMRC do 1º ciclo, a realizar em Fátima, promovido pelo Secretariado Nacional da Educação Cristã; Levar à partilha de experiências; Constatar novas realidades da disciplina no país.	Maria José Porto Soares Cerqueira; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Alunos (4.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
mai	14	Fórum /Festa dos alunos de EMRC	Encontro diocesano de alunos de EMRC do 3º ciclo e secundário (local a designar); Partilhar a alegria de ser aluno de EMRC; Viver os valores humanos e cristãos.	Maria José Porto Soares Cerqueira; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Alunos (7.º; 9.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
mai	15	Encontro dos alunos de EMRC do 2º ciclo	Encontro diocesano de alunos de EMRC do 2º ciclo (local a designar); Partilhar a alegria de ser aluno de EMRC; Viver os valores humanos e cristãos.	Maria José Porto Soares Cerqueira; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Alunos (5.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05

Desporto escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		Formação de Juízes/árbitros de Ténis de mesa	Formar alunos árbitros para ajuizamento das competições do Desporto Escolar	Rafael da Silva Guerreiro	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0 €	01; 03; 04
out		Torneio de ténis de mesa escolar	Promover a modalidade e recrutar alunos para o grupo/equipa de competição da escola DLD para participação nos quadros competitivos da CLDE de Viana do Castelo.	Rafael da Silva Guerreiro; João Carlos Lobo Ribeiro; Joana Catarina de Sousa Macieira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	50 €	01; 03
out		Formação de árbitros de Badminton	Transmissão de conhecimentos relativos às regras da modalidade e sinalética dos árbitros e subsequente aplicação prática dos mesmos. Esta formação tem como objetivo formar árbitros para os quadros competitivos do Desporto Escolar e para os torneios internos da escola.	Susana Catarina Sousa Fernandes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	02; 03; 04
out		Formação de juizes/árbitros de Tiro com Arco	Transmissão de conhecimentos relativos às regras da modalidade e sinalética dos árbitros e subsequente aplicação prática dos mesmos. Esta formação tem como objetivo formar árbitros para os quadros competitivos do Desporto Escolar e para os torneios internos da escola.	Jose Manuel Afonso Vaz	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	02; 03; 04
out		Formação de Juízes/árbitros de Tiro com Arco	Formação de juízes para ajuizamento nas competições de tiro com Arco do desporto Escolar	João Carlos Lobo Ribeiro	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 03
out		Formação de árbitros de Ténis de Mesa	Transmissão de conhecimentos relativos às regras da modalidade e sinalética dos árbitros e subsequente aplicação prática dos mesmos. Esta formação tem como objetivo formar árbitros para os quadros competitivos do Desporto Escolar e para os torneios internos da escola.	Jose Manuel Afonso Vaz	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	02; 03; 04
nov	20	Corta Mato do Agrupamento	Prova de atletismo por escalão/género para apuramento de atletas para o Corta mato distrital.	Rafael da Silva Guerreiro; Jose Manuel Afonso Vaz; João Carlos Lobo Ribeiro; Joana Catarina de Sousa Macieira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	200 €	01; 03; 04
nov; dez		Torneio de Ténis de Mesa	Realização de um torneio de Ténis de Mesa, singulares, por género e ciclo de ensino, tendo como objetivos: - Proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva e a aplicação de conteúdos trabalhados nos treinos do desporto escolar e motivar outros alunos para a adesão à modalidade.	Jose Manuel Afonso Vaz	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	10 €	02; 03; 04
mai		Torneio de Tiro com Arco	Torneio de tiro com arco por escalão/género	João Carlos Lobo Ribeiro	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	25 €	01; 03
fev		Torneio de Tiro com Arco	Realização de um torneio de Tiro com Arco, por género e escalão etário, tendo como objetivos: - Proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva e aplicação de conteúdos trabalhados nos treinos do desporto escolar e motivar outros alunos para a adesão à modalidade.	Jose Manuel Afonso Vaz	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	10 €	02; 03; 04
mar		Mega-atleta	Realização de uma competição, por escalões etários, nas disciplinas de salto em comprimento e corrida de velocidade, do atletismo. Estas competições têm como objetivos: - Proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva e a aplicação de conteúdos trabalhados nas aulas de Educação Física.	Susana Catarina Sousa Fernandes; Jose Manuel Afonso Vaz	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	10 €	02; 03; 04
mar		Torneio de Basquetebol 3x3 por escalão/género (projeto complementar do Desporto Escolar)	Torneio de basquetebol para apurar equipas por escalão/género para representação do agrupamento no torneio regional.	Rafael da Silva Guerreiro; João Carlos Lobo Ribeiro; Joana Catarina de Sousa Macieira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	01; 03
mai		Prova de atletismo de corrida de velocidade e salto em comprimento por escalão/género.	Prova de atletismo por escalão/género para apurar alunos para a prova distrital.	Rafael da Silva Guerreiro; João Carlos Lobo Ribeiro; Joana Catarina de Sousa Macieira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	50 €	01; 03

Desporto escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai; jun		Torneio de Futsal Misto	Realização de um torneio de futsal misto, sendo as equipas constituídas por elementos de ambos os géneros, tendo como objetivos: - Proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva e aplicação de conteúdos trabalhados nas aulas de Educação Física.	Susana Catarina Sousa Fernandes; Jose Manuel Afonso Vaz	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	20 €	02; 03; 04
mai		Torneio de Badminton	Realização de um torneio de Badminton, por género e escalão etário, tendo como objetivos: - Proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva e aplicação de conteúdos trabalhados nos treinos do desporto escolar e motivar outros alunos para a adesão à modalidade.	Susana Catarina Sousa Fernandes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	10 €	02; 03; 04

Visão global do PAA

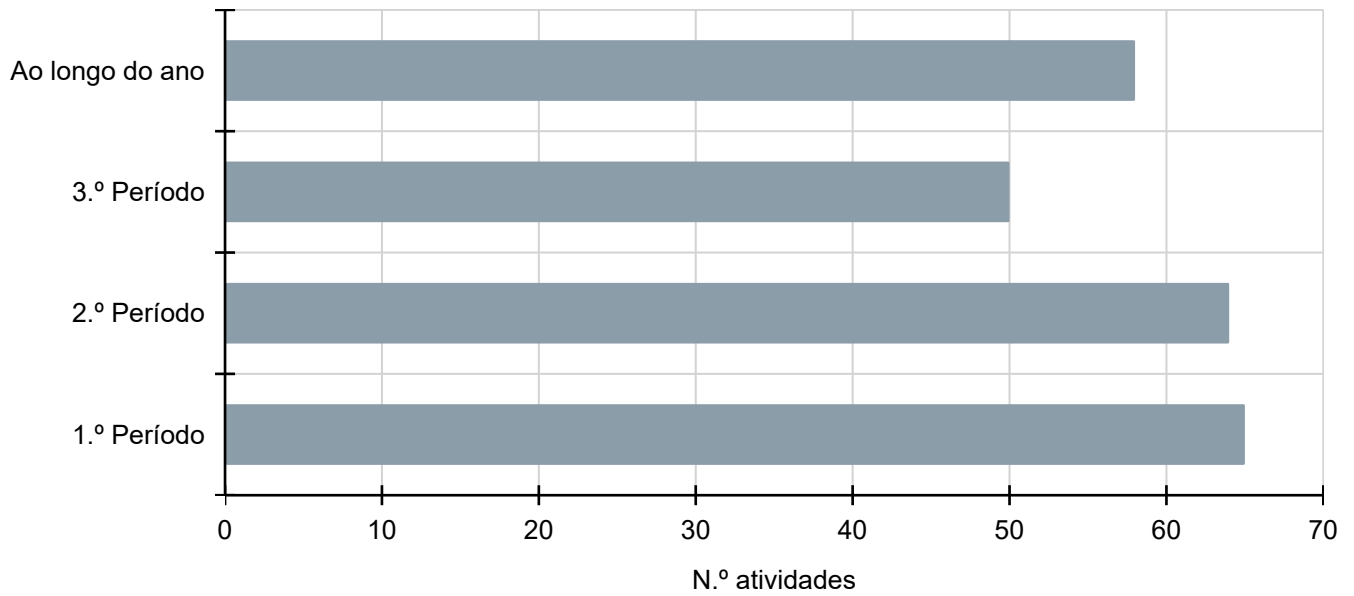
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	20	9,13
Conferência/Palestra/Debate	6	2,74
Formação de pessoal docente	1	0,46
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	8	3,65
Projeto em parceria com entidade externa	48	21,92
Dia/Semana da escola/agrupamento	0	0
Visita de estudo	29	13,24
Concurso	6	2,74
Avaliação interna	2	0,91
Eco-escolas	4	1,83
Projeto de educação para a saúde (PES)	6	2,74
Atividade desportiva	0	0
Convívio/Comemoração	40	18,26
Outro	29	13,24
Representação de escola	5	2,28
Desporto escolar	15	6,85
Total	219	99,99

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Aperfeiçoar a cultura de cidadania e desenvolvimento.	209	26,36
Melhorar os resultados escolares e promover o sucesso educativo.	178	22,45
Promover a igualdade e a inclusão.	212	26,73
Garantir condições que promovam a participação e a iniciativa de todos os membros da comunidade escolar.	148	18,66
Promover práticas de autoavaliação e melhoria dos serviços do AEM.	46	5,80
Total	793	100,00

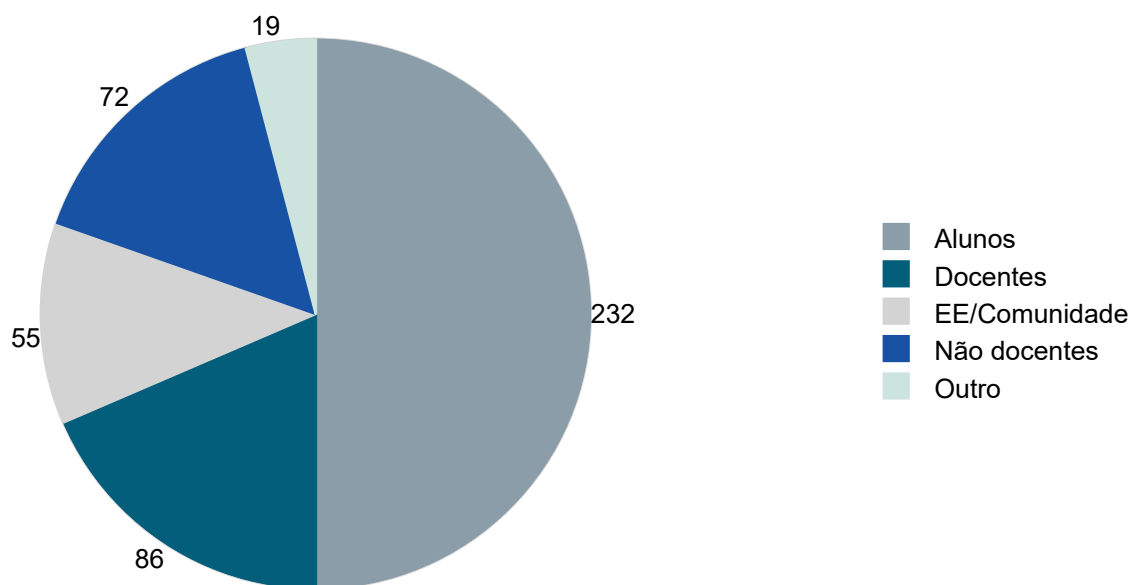
Estrutura/Área	N.º atividades	%
BE/CRE	22	8,09
Câmara Municipal de Monção	29	10,66
CPCJ	1	0,37
Departamento da Educação Especial	2	0,74
Departamento da Educação Pré-Escolar	13	4,78
Departamento das Ciências Sociais e Humanas	23	8,46
Departamento de Expressões	11	4,04
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	12	4,41
Departamento de Português e Línguas Estrangeiras	30	11,03
Departamento do 1ºCiclo	15	5,51
Diretores de Turma - 2ºCiclo	3	1,10
Diretores de Turma - 3ºCiclo	4	1,47
EMAEI	2	0,74
Encarregados de Educação	3	1,10
Gabinete de Psicologia	10	3,68
Interdepartamental	30	11,03
Ofertas Profissionalizantes	11	4,04
Projeto Cultural de Escola	25	9,19
Projetos	21	7,72
Segurança	5	1,84
Total	272	100,00

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	54	6,26
1.º	56	6,50
2.º	55	6,38
3.º	59	6,84
4.º	64	7,42
5.º	70	8,12
6.º	64	7,42
7.º	76	8,82
8.º	67	7,77
9.º	68	7,89
10.º	78	9,05
11.º	76	8,82
12.º	75	8,70
Total	862	99,99

Calendarização

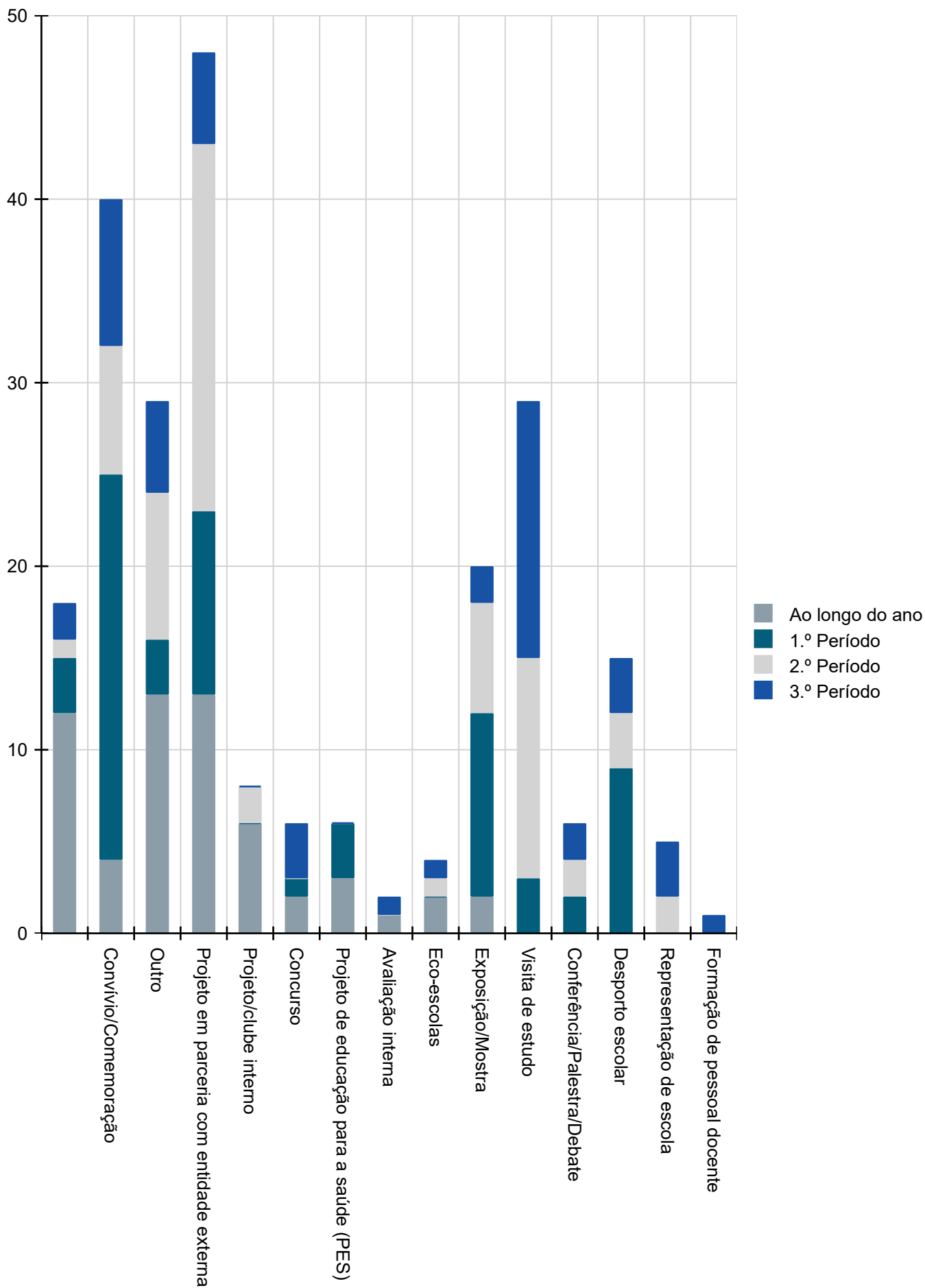


Público-alvo

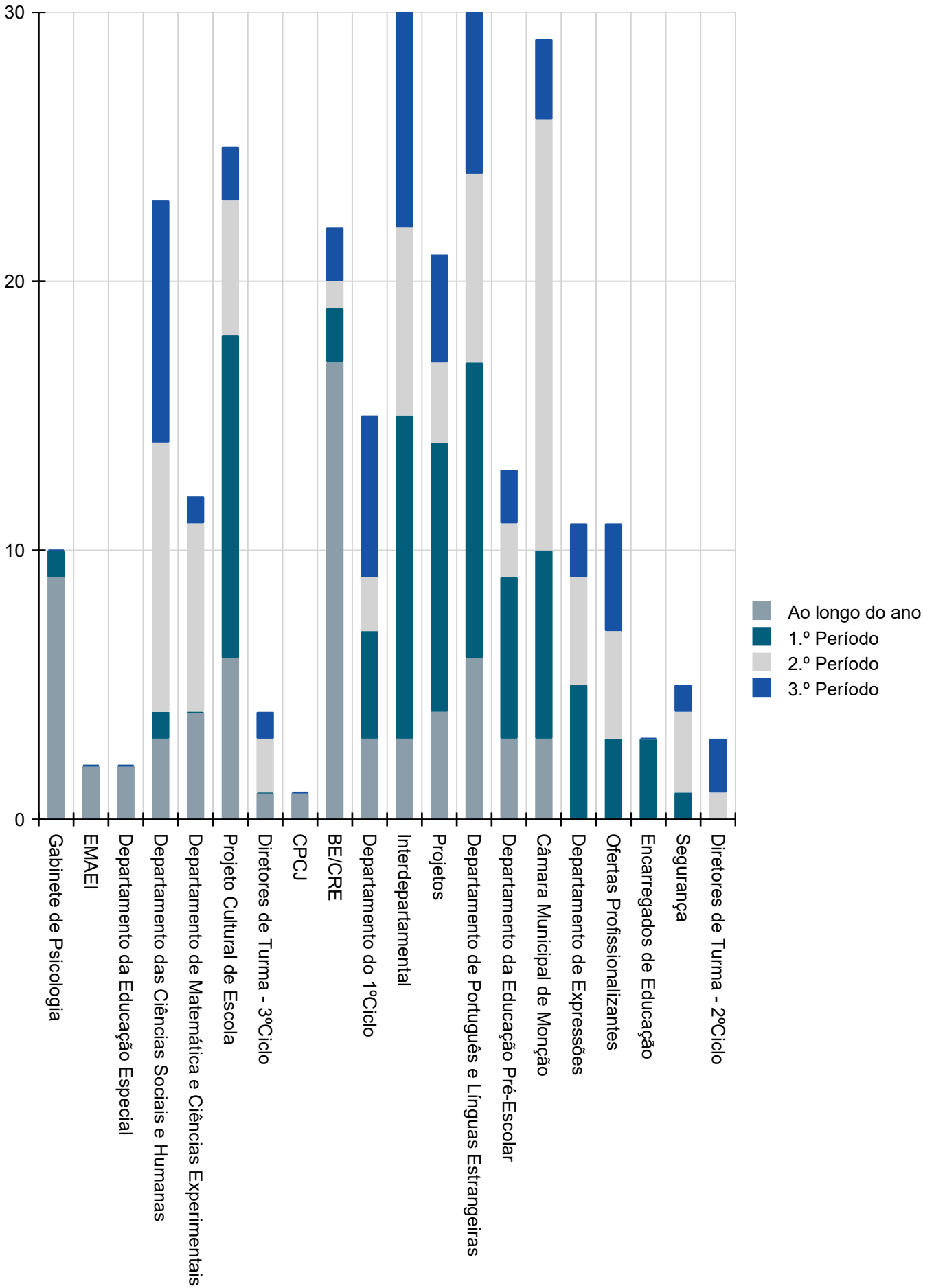


Distribuição ao longo do tempo

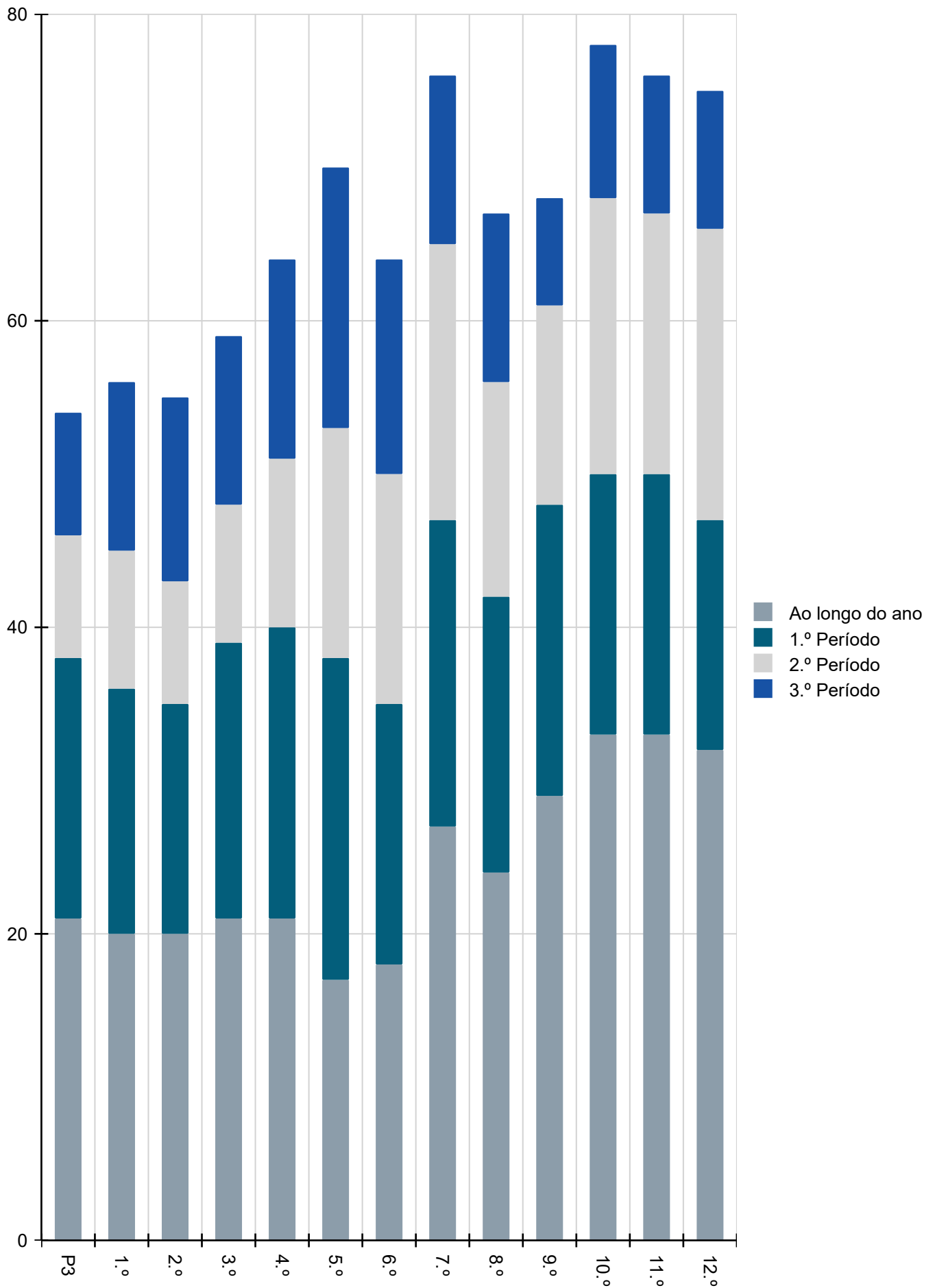
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

