

Agrupamento de Escolas de Monção



Plano Anual de Atividades 2025/2026

Associação de Estudantes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Criação de Ementas	Melhorar a qualidade	aem	Outro		05
		Torneio Masculino de Futsal	Incentivar a prática desportiva.	aem	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		01; 04
out		Festa do Halloween	Reviver tradições locais; Fomentar a convivência saudável entre os elementos da comunidade educativa; Partilhar experiências e desenvolver a criatividade e a iniciativa.	aem	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		01; 03; 04
nov		Magusto	Reviver tradições locais; Fomentar a convivência saudável entre os elementos da comunidade educativa; Partilhar experiências e desenvolver a criatividade e iniciativa.	aem	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		01; 03; 04
		Torneios Femininos de duas modalidades	Incentivar a prática desportiva.	aem	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		01; 03; 04
		Festa de Natal	Fomentar a convivência saudável entre os elementos da comunidade educativa de uma forma gratuita; Celebrar uma época em que deve estar presente o espírito de entreajuda e partilha.	aem	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		03; 04

Diretores de Turma - 2ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Desenvolvimento Sustentável	Realização de uma Ação de Sensibilização/Esclarecimento, dinamizada pelo Serviço de Proteção da Natureza e Ambiente da GNR de Valença, com os seguintes objetivos: * Apresentar o projeto "Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – A maior Lição do Mundo"; * Demonstrar a importância dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável; * Sensibilizar os alunos para a consciência individual e em grupo dos comportamentos a adotar para o cumprimento dos objetivos definidos.	Maria Natalia Lindo Gonçalves; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Alunos (6.º; 7.º)	0 €	01; 04
mai		Prevenção e Segurança Rodoviária	Criação de situações práticas nas quais os alunos possam identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão; identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados, enquanto passageiro; identificar comportamentos adequados e inadequados e adotar comportamentos seguros enquanto condutor; analisar criticamente o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados.	Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Alunos (5.º)	0 €	01; 03; 04
jun		Feriado Municipal.	Após pesquisa sobre o feriado municipal e os acontecimentos históricos inerentes, os alunos irão dramatizar uma pequena peça de teatro. Os objetivos/finalidades desta atividade é conhecer as histórias dos nossos antepassados, em Monção e dar vida a esses acontecimentos.	Célia Maria Cruz Rodrigues Conde	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º)	100 €	01; 03; 04

Diretores de Turma - 3ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Sessão formativa para diretores de turma dos 7º e 8º anos de escolaridade sobre como implementar atividades de orientação vocacional na hora de direção de turma.	Os objetivos desta sessão formativa para diretores de turma sobre como implementar a orientação vocacional, focam-se em capacitar o diretor de turma para ser um agente ativo e articulador neste processo. Aqui estão alguns objetivos: 1. Compreensão do Conceito e Papel: Clarificar a importância e os objetivos da Orientação Vocacional/Desenvolvimento de Carreira no percurso educativo e na prevenção do insucesso e abandono escolar. Definir o papel específico do Diretor de Turma no processo de Orientação Vocacional, em articulação com o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e outros agentes educativos (professores, Encarregados de Educação). 2. Aquisição de Conhecimento e Informação: Fornecer informação atualizada sobre as diferentes ofertas formativas (Ensino Profissional, Ensino Superior, Cursos de Especialização Tecnológica, etc.) e as tendências do mercado de trabalho. Apresentar as ferramentas, recursos e programas de Orientação Vocacional existentes na escola ou disponíveis externamente, e como aceder/utilizá-los. 3. Desenvolvimento de Competências de Intervenção: Capacitar para a identificação precoce de alunos com necessidades de apoio vocacional mais aprofundado. Dotar de estratégias e técnicas para promover o autoconhecimento dos alunos (interesses, aptidões, valores, personalidade) no contexto da aula de Direção de Turma ou em atividades específicas. Ensinar a facilitar a exploração vocacional e a tomada de decisão informada por parte dos alunos. 4. Articulação e Implementação Prática: Promover a articulação e o trabalho colaborativo entre o Diretor de Turma e o SPO, garantindo a coerência das intervenções. Esclarecer procedimentos de referenciação de alunos ao SPO e de acompanhamento das intervenções. Elaborar um plano de ação (ou definir linhas orientadoras) para a implementação de atividades de Orientação Vocacional na turma, adaptadas ao ano de escolaridade.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Docentes	0 €	01; 02; 03; 04; 05

Diretores de Turma - 3ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			Em suma, o objetivo central é que o Diretor de Turma se torne um elemento-chave que integra, promove e articula a Orientação Vocacional no quotidiano da turma.				

Diretores de Turma - 3ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Alimentação saudável/ Erros alimentares	* Alertar os jovens para a importância da alimentação saudável nas suas vidas, bem como, a importância que a mesma tem no seu desenvolvimento psicossocial; * Contribuir para um ambiente escolar promotor de saúde; * Sensibilizar os jovens para a adoção de atitudes e comportamentos saudáveis e responsáveis; * Discutir os erros alimentares em crianças e adolescentes quanto às suas características e fatores de risco.	Maria Natalia Lindo Gonçalves	Alunos (8.º)	0 €	02; 04
fev		Desenvolvimento Sustentável	Realização de uma Ação de Sensibilização/Esclarecimento, dinamizada pelo Serviço de Proteção da Natureza e Ambiente da GNR de Valença, com os seguintes objetivos: * Apresentar o projeto “Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – A maior Lição do Mundo”; * Demonstrar a importância dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável; * Sensibilizar os alunos para a consciência individual e em grupo dos comportamentos a adotar para o cumprimento dos objetivos definidos.	Maria Natalia Lindo Gonçalves; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Alunos (6.º; 7.º)	0 €	01; 04

Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; dez; jan; mar; abr; mai; jun		Projeto de Orientação Vocacional	Projeto de Orientação Vocacional para as turmas do 3º ciclo 7º, 8º e 9º anos de escolaridade	Victor Jorge de Sa Caldas; Maria Natalia Lindo Gonçalves	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
		Programa Heróis da Fruta	O programa “Heróis da Fruta”, coordenado pela Equipa de Saúde Escolar em colaboração com o Município, integra a iniciativa nacional da Associação Portuguesa Contra a Obesidade Infantil (APCOI). Destina-se a crianças do pré-escolar e do 1.º ciclo, promovendo de forma lúdica e educativa o consumo diário de frutas e hortícolas e a redução de alimentos ultraprocessados nos lanches escolares. Finalidade: Promover hábitos alimentares saudáveis desde a infância, contribuindo para a prevenção da obesidade infantil e para a formação de comportamentos alimentares equilibrados e sustentáveis. Objetivos: - Aumentar o consumo diário de frutas e hortícolas; - Reduzir o consumo de alimentos ultraprocessados; - Envolver as famílias e a comunidade educativa na promoção de estilos de vida saudáveis; - Desenvolver a literacia alimentar e a consciência sobre o impacto das escolhas alimentares no bem-estar e na saúde.	Nidia Paula de Jesus Pino Martins; Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Maria Ofélia Pinto Temporão Igreja; Maria Isabel Oterelo Temporão	Docentes; Alunos (2.º; 3.º; 4.º)		01; 02; 03; 04; 05

Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa Nutrilanches	O programa "NutriLanche" é uma iniciativa de promoção de hábitos alimentares saudáveis dirigida às crianças do pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico, coordenada pela Equipa de Saúde Escolar, em parceria com o Município. O projeto tem como foco a melhoria da qualidade nutricional dos lanches escolares, incentivando a inclusão diária de frutas e hortícolas e a redução do consumo de alimentos ultraprocessados. As atividades incluem momentos lúdico-pedagógicos, desafios de monitorização ("O Meu Lancheómetro") e o envolvimento ativo das famílias. Finalidade: Promover uma alimentação saudável, equilibrada e sustentável desde a infância, contribuindo para a formação de comportamentos alimentares conscientes e para a prevenção do excesso de peso e de doenças crónicas ao longo da vida. Objetivos: - Incentivar a escolha de lanches equilibrados e nutritivos; - Reduzir o consumo de alimentos ultraprocessados; - Envolver famílias e comunidade educativa na promoção da alimentação saudável; - Reforçar o papel da escola como espaço promotor de saúde e bem-estar; - Contribuir para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 3 e ODS 12), promovendo uma alimentação saudável e responsável.	Maria José Rocha Almeida; Maria Isabel Gonçalves Gandra; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Alunos (P3)		01; 03; 04
		CLUBE DE RÁDIO ESCOLAR — "VOZES DA ESCOLA"	A Rádio Escolar "Vozes da Escola" é um projeto educativo e comunicativo criado pelo Agrupamento de Escolas de Monção com o objetivo de promover a integração da comunidade escolar, o protagonismo estudantil e o desenvolvimento de habilidades de comunicação, expressão e cidadania. Este projeto insere-se numa perspetiva de educação intergeracional, intercultural e mediática, promovendo a participação ativa dos alunos através de uma rádio escolar e com articulação com a Associação Ponte... nas Ondas!, com vasta experiência em projetos educativos ligados ao património imaterial galego-português e à rádio escolar transfronteiriça, reforça a dimensão lusófona e patrimonial do projeto.	Olga Cristina Imperadeiro Araújo; Maria Manuela Gonçalves Teixeira Oliveira; Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Maria Carmo Carreira Pereira; Joaquim Joao Lopes de Amorim; Ester Maria da Silva Mesquita; Deolinda de Fátima Dias Esteves Gaspar; Claudia Gracinda Silva Martins Souto; Casimiro Augusto Almeida Alves; Ana Maria Alves Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		01; 02; 03; 04

Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Brigadas contra o Desperdício"	A atividade "Brigadas contra o Desperdício", coordenada pela nutricionista do município, envolve os alunos na identificação e redução do desperdício alimentar no contexto escolar. Através de ações práticas e de sensibilização, os participantes são convidados a refletir sobre os impactos ambientais, sociais e económicos do desperdício de alimentos. Finalidade: Promover hábitos alimentares sustentáveis e responsáveis, incentivando a valorização dos alimentos e a adoção de comportamentos que contribuam para a redução do desperdício na escola e em casa. Objetivos: - Sensibilizar para as consequências do desperdício alimentar; - Estimular atitudes de consumo consciente e sustentável; - Envolver a comunidade escolar na adoção de boas práticas de aproveitamento alimentar; - Contribuir para a promoção da sustentabilidade e da cidadania ativa.	Manuel Fernando Pereira Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)		02; 03; 04
		Parlamento dos Jovens	1. Constituição da Comissão Eleitoral 2. Apresentação das listas 3. Processo eleitoral 4. Debate 5. Sessão Escolar 6. Eleição dos elementos da mesa à Sessão Distrital 7. Sessão Distrital	Maria Celeste Rodrigues Gonçalves; Manuel António Serra da Ponte Rodrigues	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		01
		"Entre tachos e gobelés"	Preparação de alimentos utilizando técnicas/métodos de confeção saudáveis e sustentáveis e, sempre que possível, com fundamento científico.	Carla Maria Gil Silva Garnel	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º D; 11.º E1; 11.º E2)	70 €	01; 02; 03
		Projeto Eco-Escolas da Escola Secundária de Monção	1. Formalização de um Conselho Eco-Escola (grupo de trabalho com representação dos alunos em maioria, professores, funcionários, pais, município, autarquia local e outros elementos da comunidade, que sugeriu, discutiu e avaliou o plano de atividades) 2. Realização de uma Auditoria Ambiental (ferramenta de diagnóstico do estado ambiental da escola e que permitiu uma verificação da evolução ao longo do tempo) 3. Construção de um Plano de Ação (planificação/previsão das atividades nos vários temas de trabalho: Resíduos, Água, Energia, Espaços Exteriores, Biodiversidade, Geodiversidade e Floresta). 4. Monitorização e Avaliação (análise do sucesso das atividades realizadas face a metas concretas; criação de brigadas verdes para monitorização das ações da comunidade escolar). 5. Trabalho Curricular (as atividades Eco-Escolas foram integradas em várias disciplinas) 6. Informação e Envolvimento da Escola e da Comunidade Local (divulgação do Programa na escola na comunidade; articulação com outras entidades; realização do Dia Eco-Escolas). 7. Eco-Código (conjunto de frases, ideias, compromissos, elaboradas pelos alunos da escola, que traduzam o código de conduta/regulamento ambiental da escola)	Maria Celeste Rodrigues Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		01; 04

Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Capacitação sobre Alergias e Intolerâncias Alimentares"	A atividade "Capacitação sobre Alergias e Intolerâncias Alimentares", dinamizada pela Equipa de Saúde Escolar, tem como objetivo informar e sensibilizar a comunidade educativa sobre a correta identificação, prevenção e gestão das alergias e intolerâncias alimentares em contexto escolar. A sessão aborda conceitos fundamentais, sinais de alerta, medidas de segurança alimentar e estratégias de inclusão de alunos com restrições alimentares. Finalidade: Promover a segurança alimentar e o bem-estar dos alunos com alergias ou intolerâncias, reforçando a literacia alimentar e a capacitação dos profissionais de educação para uma resposta adequada e segura em situações de risco. Objetivos: - Aumentar o conhecimento sobre alergias e intolerâncias alimentares e suas diferenças; - Reconhecer sinais e sintomas de reações adversas a alimentos; - Capacitar para a prevenção e atuação em situações de emergência alimentar; - Promover boas práticas de segurança alimentar no ambiente escolar; - Favorecer a inclusão e o respeito pela diversidade alimentar dos alunos.	Maria Isabel Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		01; 03; 04
		Programa de Mentorias Interpares	O Programa de Mentorias Interpares promove a entreajuda entre alunos, em que estudantes mais experientes (mentores) apoiam os colegas no desempenho académico, na inclusão escolar e social e na promoção de uma convivência pacífica e não violenta. O programa incentiva valores de solidariedade, respeito e cooperação, contribuindo para o sucesso escolar, o bem-estar e um ambiente educativo mais positivo e harmonioso. Os principais objetivos do programa são: - Apoiar a melhoria do rendimento académico e da organização do estudo; - Facilitar a integração de alunos em novas turmas ou ciclos de ensino; - Promover um clima escolar de solidariedade, respeito e empatia; - Desenvolver competências pessoais e sociais nos mentores e mentorandos; - Fomentar a convivência saudável e não violenta, reforçando o sentido de pertença e a cidadania ativa na comunidade educativa.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Maria Isabel Oterelo Temporão; Cristina Brito Lourenço Fernandes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	25 €	01; 02; 03; 04; 05
		Programa de Voluntariado	Atividade que promove a cidadania ativa e solidária dos alunos finalistas, desafiando cada grupo de trabalho a propor e desenvolver um projeto de voluntariado. Os objetivos centram-se na sensibilização para valores de solidariedade, cooperação e responsabilidade social, bem como no desenvolvimento de competências pessoais e de trabalho em equipa. A dinamização decorre em colaboração com o Banco Local de Voluntariado de Monção, que apoia a articulação com instituições da comunidade e o enquadramento dos projetos propostos.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Maria Isabel Oterelo Temporão; Cristina Brito Lourenço Fernandes	Alunos (12.º)	50 €	01; 03; 04
out; nov	29-10; 05-11	Formação de juizes/árbitros de tiro com arco	Formar alunos para integrarem a bolsa de Juizes/Árbitros do Desporto Escolar	João Carlos Lobo Ribeiro	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º)	0 €	01; 03; 04

Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	29	Feira Tradicional na Escola Básica de Pias	Criar um espaço de convívio e lazer; Manter tradições e saberes antigos; Promover a sazonalidade dos alimentos; Valorizar o património cultural e gastronómico.	Sónia Cristina Rodrigues de Sousa; Rosa Maria Gonçalves Lourenço; Rosa Maria Caldas Gregório; Rita Maria Lourenço de Melo; Ricardo André Teixeira Filipe; Pedro Alexandre Fernandes Ferreira; Orlanda Maria Louro dos Santos; Nidia Paula de Jesus Pino Martins; Maria Ofélia Pinto Temporão Igreja; Lidia Belmira Pinto de Sousa; José Pedro Vale Silva Campos; Graciete Martinho Cabral; Francisco Pereira Gonçalves; Cristina dos Prazeres Rodrigues Fernandes; Ana Paula Pereira de Sousa Reis; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)	0 €	01; 03; 04
out		Formação de juizes/árbitros de Tiro com Arco	Transmissão de conhecimentos relativos às regras da modalidade e sinalética dos árbitros e subsequente aplicação prática dos mesmos. Esta formação tem como objetivo formar árbitros para os quadros competitivos do Desporto Escolar e para os torneios internos da escola.	Jose Manuel Afonso Vaz	Alunos	0 €	02; 03; 04
out		Formação de árbitros de Badminton	Garantir condições que promovam a participação e a iniciativa de todos os membros da comunidade escolar. Melhorar os resultados escolares e promover o sucesso educativo; Promover a igualdade e a inclusão;	Susana Catarina Sousa Fernandes	Alunos	0 €	02; 03; 04
out		Formação de árbitros de Ténis de Mesa	Transmissão de conhecimentos relativos às regras da modalidade e sinalética dos árbitros e subsequente aplicação prática dos mesmos. Esta formação tem como objetivo formar árbitros para os quadros competitivos do Desporto Escolar e para os torneios internos da escola.	Susana Catarina Sousa Fernandes	Alunos	0 €	02; 03; 04

Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		Projeto "Emociona-te!"	O "Emociona-te", realizado em parceria com a UCC-Deu-La-Deu, é um projeto dinamizado por uma enfermeira especialista em saúde mental e psiquiatria, dirigido a todas as turmas do 4.º ano. Através de dinâmicas interativas e de um jogo pedagógico, os alunos exploram de forma lúdica e participativa as diferentes emoções, aprendendo a reconhecê-las, expressá-las de modo adequado e a relacionar-se de forma saudável com os outros. Complementarmente, os professores titulares dinamizam atividades de expressão artística, que permitem às crianças aprofundar e representar criativamente as suas vivências emocionais. A sua finalidade é promover a literacia emocional das crianças, favorecendo o desenvolvimento de competências de autoconhecimento, regulação emocional, empatia e interação social positiva. Objetivos principais: - Desenvolver competências de identificação, expressão e regulação emocional. - Estimular a empatia, a cooperação e o respeito mútuo. - Reforçar a autoestima e a confiança das crianças. - Prevenir comportamentos de risco e promover um clima escolar positivo e inclusivo.	Maria Ofélia Pinto Temporão Igreja; Maria Isabel Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º)		01; 02; 03; 04
out		"Outubro Rosa – Jovens pela Prevenção"	No âmbito do mês da prevenção do cancro da mama, e em articulação com a UCC Deu-la-Deu e a Liga Portuguesa Contra o Cancro, as turmas do 9.º ano irão participar em sessões de sensibilização dinamizadas por profissionais de saúde e desenvolver uma campanha de consciencialização dirigida à comunidade escolar. As atividades decorrerão no contexto das disciplinas de Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento, envolvendo a produção de cartazes, apresentações digitais, laços rosa e mensagens de impacto a divulgar nos espaços escolares e nas redes internas. Finalidade Promover a consciencialização da comunidade escolar para a prevenção e o diagnóstico precoce do cancro da mama, incentivando estilos de vida saudáveis e atitudes de cidadania ativa. Objetivos - Informar os alunos sobre o cancro da mama, fatores de risco e medidas de prevenção. - Sensibilizar para a importância do diagnóstico precoce. - Desenvolver competências de comunicação e participação ativa através da campanha de sensibilização. - Estimular a solidariedade e o envolvimento da comunidade escolar em torno da causa do Outubro Rosa.	Maria Isabel Oterelo Temporão; Duartina Marques; Cidália Maria Soares Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º)	20 €	01; 02; 03; 04

Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	05; 12	Formação de Juizes/árbitros de Ténis de mesa	Formar alunos para integrarem a bolsa de Juizes/Árbitros para ajuizamento das competições do Desporto Escolar.	João Filipe Costa da Silva; Elisabete Fátima Pogere	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 03; 04
nov	19	Corta Mato do Agrupamento	Prova de atletismo por escalão/género para apuramento de atletas para o Corta mato distrital.	Susana Catarina Sousa Fernandes; Sérgio Augusto Barreiros Torres; Roberto Enes de Castro Soares; Pedro Alexandre Fernandes Ferreira; Nuno Adolfo Pereira e Silva; Lidia Manuela Eiriz Gonçalves; Jose Manuel Afonso Vaz; João Filipe Costa da Silva; João Carlos Lobo Ribeiro; Elisabete Fátima Pogere; Eduardo Jose Fernandes Vieira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	200 €	01; 03; 04
nov	26	Torneio de Ténis de Mesa.	Promover a modalidade e recrutar alunos para o grupo/equipa de competição da escola DLD para participação nos quadros competitivos da CLDE de Viana do Castelo.	João Filipe Costa da Silva; João Carlos Lobo Ribeiro	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	30 €	01; 03; 04
nov; dez	26-11; 03-12	Formação de Juizes/árbitros de Voleibol	Formar alunos para integrarem a bolsa de Juizes/Árbitros do Desporto Escolar	Roberto Enes de Castro Soares; Nuno Adolfo Pereira e Silva	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 03; 04
nov		"Vamos Falar sobre Menstruação"	A atividade "Vamos Falar sobre Menstruação" é desenvolvida em parceria com a Unidade de Cuidados à Comunidade Deu-la-Deu e consiste numa sessão dinamizada por técnicos de saúde em todas as turmas do 5.º ano. Finalidade: Promover a literacia em saúde no domínio da puberdade e da saúde menstrual, proporcionando informação acessível, científica e adequada à idade, de forma a contribuir para a desmistificação de tabus, a vivência saudável desta etapa do desenvolvimento e a promoção do bem-estar físico e emocional dos alunos. Objetivos principais: - Informar os alunos sobre as mudanças físicas e emocionais associadas à puberdade, com enfoque na menstruação. - Desmistificar preconceitos, mitos e tabus ligados à menstruação. - Incentivar a adoção de hábitos de higiene e autocuidado adequados. - Promover atitudes de respeito, naturalidade e inclusão relativamente à menstruação. - Reforçar a importância da comunicação aberta sobre temas de saúde e desenvolvimento.	Maria Isabel Oterelo Temporão; Manuel Fernando Pereira Magalhães	Docentes; Alunos (5.º)		01; 02; 03; 04; 05

Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		"O Poder da Empatia."	A atividade "O Poder da Empatia" é uma iniciativa para alunos do 7º ano, realizada em parceria com o SPO e UCC - Deu La Deu. O seu objetivo é promover a empatia e as competências socioemocionais dos estudantes. A atividade divide-se em duas partes: - Uma sessão interativa e prática, baseada em metodologias ativas, onde os alunos exploram o conceito de empatia, a escuta ativa e o reconhecimento de emoções. - A produção de trabalhos em Educação Visual (EV), que refletem a compreensão dos alunos sobre o tema. Estes trabalhos são depois expostos na escola para a comunidade. Finalidade: Promover um ambiente escolar mais harmonioso e respeitoso. Objetivos: - Compreender a empatia. - Desenvolver a criatividade e a expressão artística. - Contribuir para a redução de conflitos.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Maria Isabel Oterelo Temporão; Ana Paula Pereira Gonçalves	Alunos (7.º)		01; 02; 03; 04
dez	09	Literacia Financeira	Atividade dinamizada pelo Banco de Portugal subordinada aos temas "Conhecimento da Nota de Euro" (1º ciclo) e "Gestão do orçamento/Poupança" (2º ciclo). Objetivos: - Conhecer as características gerais das notas e moedas de euro; - Conhecer e identificar os elementos de segurança; - Compreender os métodos de verificação; - Distinguir necessidades de desejos e rendimentos de despesas; - Compreender a importância da poupança e os seus objetivos; - Reconhecer a importância da tomada de decisão e a necessidade de fazer escolhas que impliquem ganhos ou perdas.	Sónia Cristina Rodrigues de Sousa; Rosa Maria Gonçalves Lourenço; Ricardo André Teixeira Filipe; Rafaela Isabel Ribeiro Ferreira; Orlanda Maria Louro dos Santos; Nidia Paula de Jesus Pino Martins; Maria Ofélia Pinto Temporão Igreja; José Pedro Vale Silva Campos; Graciete Martinho Cabral; Francisco Pereira Gonçalves; Filomena Maria Paiva Pereira; Cristina dos Prazeres Rodrigues Fernandes	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)		01; 02; 03; 04
dez		Torneio de Ténis de Mesa	Realização de um torneio de Ténis de Mesa, singulares, por género e ciclo de ensino, tendo como objetivos: - Proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva e a aplicação de conteúdos trabalhados nos treinos do desporto escolar e motivar outros alunos para a adesão à modalidade.	Susana Catarina Sousa Fernandes	Alunos	10 €	02; 03; 04
dez		Torneio Escolar de Futebol	Realização de um torneio de Futebol, do 2º ciclo do Ensino Básico, tendo como objetivos: - Proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva e aplicação de conteúdos trabalhados nas atividades do desporto escolar e motivar outros alunos para a adesão à modalidade.	Pedro Alexandre Fernandes Ferreira	Alunos (6.º E; 6.º F; 5.º F; 5.º G)	0 €	02; 04

Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Observatório Nutricional"	A atividade "Observatório Nutricional", coordenada pela Equipa de Saúde Escolar, visa monitorizar o estado nutricional das crianças e jovens desde a educação pré-escolar até ao 12.º ano, através da recolha e análise de indicadores de crescimento e desenvolvimento. Esta ação permite acompanhar a evolução do perfil nutricional da população escolar e identificar precocemente situações de risco nutricional, excesso de peso ou défice ponderal, promovendo uma intervenção preventiva e integrada. Finalidade: Contribuir para a promoção da saúde e prevenção da obesidade infantil e juvenil, através de uma vigilância nutricional sistemática que apoie a tomada de decisões e o planeamento de estratégias de intervenção em saúde escolar e alimentação saudável. Objetivos: - Monitorizar o estado nutricional dos alunos em todos os níveis de ensino; - Identificar precocemente alterações de crescimento e risco de malnutrição (excesso de peso ou magreza); - Recolher dados epidemiológicos que sustentem ações de promoção da saúde e educação alimentar; - Orientar intervenções personalizadas ou coletivas de acordo com as necessidades nutricionais detetadas; - Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da vigilância do crescimento e da adoção de estilos de vida saudáveis.	Maria Isabel Oterelo Temporão	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		01; 04
jan		"Cuidar de Mim: A Importância da Higiene Corporal"	Sessão dinamizada por técnicos de saúde, em parceria com a Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC) Deu-La-Deu, destinada aos alunos do 6.º ano. Através de uma abordagem simples, participativa e adaptada à idade, os alunos são sensibilizados para a importância da higiene corporal como parte fundamental da saúde e do bem-estar no dia a dia. Finalidade: Promover hábitos de higiene corporal adequados, incentivando os alunos a desenvolver comportamentos saudáveis e responsáveis no cuidado com o corpo. Objetivos: - Reconhecer a importância da higiene corporal para a saúde física, social e emocional. - Identificar cuidados básicos de higiene diária (banho, higiene oral, cuidados com cabelo, unhas e roupas). - Compreender a relação entre higiene e prevenção de doenças. - Estimular a adoção de rotinas saudáveis e autónomas no cuidado pessoal. - Reforçar atitudes de respeito e valorização do corpo.	Maria Isabel Oterelo Temporão; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Cristina dos Prazeres Rodrigues Fernandes	Alunos (6.º)		01; 02; 03; 04
fev		Torneio de Tiro com Arco	Realização de um torneio de Tiro com Arco, por género e escalão etário, tendo como objetivos: - Proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva e aplicação de conteúdos trabalhados nos treinos do desporto escolar e motivar outros alunos para a adesão à modalidade.	Jose Manuel Afonso Vaz	Alunos	10 €	02; 03; 04

Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		"A Escolha É Tua!"	A atividade "A Escolha é Tua!" é dinamizada em parceria com a UCC Deu-la-Deu e consiste numa sessão orientada por uma técnica de saúde, dirigida a alunos do 10.º ano. A sessão pretende promover um espaço de diálogo aberto, confidencial e informativo, sobre temas relacionados com a sexualidade e a saúde sexual e reprodutiva, adequados à faixa etária. Finalidade: A atividade visa sensibilizar os jovens para a importância de escolhas responsáveis e informadas no domínio da sexualidade, contribuindo para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais que favoreçam comportamentos saudáveis e relações positivas. Objetivos: - Promover a literacia em saúde sexual e reprodutiva entre os alunos. - Esclarecer dúvidas e desconstruir mitos associados à sexualidade. - Incentivar a reflexão crítica sobre escolhas e consequências no âmbito das relações afetivas e sexuais. - Informar sobre métodos contraceptivos, prevenção de infeções sexualmente transmissíveis (IST) e serviços de saúde disponíveis. - Reforçar a autoestima, o respeito pelo próprio corpo e pelo dos outros, valorizando relações baseadas na responsabilidade, consentimento e respeito mútuo. - Estimular a capacidade de tomada de decisão consciente e responsável. Através desta iniciativa, pretende-se capacitar os alunos para fazerem escolhas conscientes e responsáveis, promovendo o seu bem-estar físico, emocional e social.	Maria Isabel Oterelo Temporão; Duartina Marques	Alunos (10.º)		01; 02; 03; 04; 05
fev		Namorar com Respeito" — Campanha de Prevenção da Violência no Namoro	A atividade inclui uma sessão educativa participativa dinamizada pela psicóloga escolar, dirigida aos alunos do 9.º ano, centrada na identificação de comportamentos saudáveis e abusivos nas relações de namoro, bem como na divulgação de estratégias de prevenção e de pedido de ajuda. Complementarmente, será desenvolvida uma campanha de sensibilização na comunidade escolar, com mensagens transmitidas pela rádio escolar e publicações nas redes sociais da escola e da associação de estudantes, promovendo mensagens positivas e inclusivas sobre o respeito e a igualdade nas relações afetivas. Objetivos: - Reconhecer características das relações de namoro saudáveis e sinais de alerta de relações abusivas. - Identificar diferentes formas de violência (psicológica, física, sexual e digital). - Desenvolver competências de comunicação, respeito e empatia nas relações interpessoais. - Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do respeito mútuo e da igualdade. - Divulgar recursos de apoio e canais de ajuda disponíveis	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Maria Isabel Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º)		01; 03; 04

Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar		Curso de Formação (acreditado) para Professores: Prevenção do Bullying e Ciberbullying em Contextos Educativos (E-Learning) (25 horas)	A ação é realizada em parceria com o Centro de Formação Vale do Minho (CFVM), o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e a Direção do Agrupamento de Escolas de Monção (AEM). Finalidade: Promover a capacitação do pessoal docente para a identificação precoce, prevenção e intervenção eficaz em situações de bullying e ciberbullying, contribuindo para a criação de um ambiente escolar seguro, inclusivo e respeitador dos direitos de todos os alunos. Objetivos: - Sensibilizar para a problemática do bullying e do ciberbullying, clarificando conceitos, tipos e impactos nos alunos e na comunidade educativa. - Dotar os docentes de estratégias pedagógicas e relacionais para prevenir e intervir em situações de violência entre pares. - Favorecer a articulação entre escola, famílias e comunidade na construção de um clima escolar positivo e protetor. - Contribuir para a implementação de medidas do Plano de Prevenção e Combate ao Bullying e Ciberbullying do agrupamento.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Maria Isabel Oterelo Temporão	Docentes		01; 02; 03; 04; 05
mar	30	Ação de Formação - Prevenção do Bullying e Ciberbullying: O Papel dos Assistentes Operacionais	A ação de formação é realizada em parceria com o Centro de Formação Vale do Minho (CFVM), o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e a Direção do Agrupamento de Escolas de Monção (AEM). Finalidade: Dotar o pessoal não docente de conhecimentos e estratégias práticas para reconhecer sinais de bullying e ciberbullying, intervir de forma adequada e colaborar na promoção de um ambiente escolar seguro, saudável e inclusivo. Objetivos: - Sensibilizar para a problemática do bullying e do ciberbullying, destacando o papel do pessoal não docente na sua deteção e prevenção. - Capacitar para identificar sinais de alerta em comportamentos dos alunos. - Fornecer orientações práticas sobre como agir em situações de conflito ou suspeita de violência entre pares. - Promover a comunicação eficaz entre assistentes operacionais, docentes, SPO e direção, reforçando o trabalho em equipa. - Valorizar o contributo do pessoal não docente na construção de um clima escolar positivo e protetor.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Maria Isabel Oterelo Temporão	Pessoal não docente		01; 02; 03; 04; 05
mar		Torneio de Basquetebol 3x3 por escalão/género (projeto complementar do Desporto Escolar)	Torneio de basquetebol para apurar equipas por escalão/género para representação do agrupamento no torneio regional.	Roberto Enes de Castro Soares; João Filipe Costa da Silva; João Carlos Lobo Ribeiro	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	50 €	01; 03

Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Torneio Escolar de Basquetebol	Realização de um torneio de Basquetebol, do 2º ciclo de Ensino Básico, tendo como objetivos: - Proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva e aplicação de conteúdos trabalhados nos treinos do desporto escolar e motivar outros alunos para a adesão à modalidade.	Pedro Alexandre Fernandes Ferreira	Alunos (6.º E; 6.º F; 5.º F; 5.º G)	0 €	02; 04
mar		Mega-atleta	Realização de uma competição, por escalões etários, nas disciplinas de salto em comprimento e corrida de velocidade, do atletismo. Estas competições têm como objetivos: - Proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva e a aplicação de conteúdos trabalhados nas aulas de Educação Física.	Susana Catarina Sousa Fernandes; Jose Manuel Afonso Vaz	Alunos	10 €	02; 03; 04
		Concurso Criativo "Escolhe Viver Livre"	Concurso Criativo "Escolhe Viver Livre" – Atividade dirigida aos alunos do 9.º ao 12.º ano, que visa a criação de materiais de sensibilização sobre a prevenção de consumos aditivos e dependências. Pretende-se promover a reflexão crítica, a literacia em saúde, a criatividade e a participação ativa dos alunos na construção de mensagens preventivas para a comunidade escolar.	Cristina Brito Lourenço Fernandes; Maria Isabel Oterelo Temporão; Cidália Maria Soares Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		01; 03; 04
		"Não Te Digitalizes"	A atividade "Não te digitalizes", dinamizada pelos técnicos da Saúde Escolar, dirige-se às turmas do 7.º ano e aborda a prevenção dos comportamentos aditivos sem substâncias, com especial enfoque no uso excessivo das tecnologias digitais, redes sociais e videojogos. Finalidade: Promover a reflexão sobre o impacto do uso das tecnologias no bem-estar físico, psicológico e social dos alunos, incentivando uma utilização equilibrada e responsável dos meios digitais. Objetivos: - Sensibilizar para os riscos do uso excessivo das tecnologias; - Estimular o desenvolvimento de hábitos digitais saudáveis; - Reforçar competências de autorregulação e gestão do tempo online; - Promover estilos de vida equilibrados e relações interpessoais saudáveis.	Maria Isabel Oterelo Temporão; Ana Paula Pereira Gonçalves	Docentes; Alunos (7.º)		01; 03; 04
		Aula de Campo no Arouca Geopark	Percurso pedestre por um dp trilho correspondente à atividade selecionada para o grupo. Paragens em pontos de interesse, com explicação por parte do guia/monitor da atividade	Carla Maria Gil Silva Garnel	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º D; 11.º E1; 11.º E2)		01; 02; 03

Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		"Equilibrar Emoções: Gestão do Stresse e da Ansiedade"	Sessão dinamizada por uma técnica de saúde especialista em saúde mental e psiquiatria, desenvolvida em parceria com a Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC) Deu-La-Deu, dirigida aos alunos do 11.º e 12.º anos. Através de uma abordagem interativa e prática, os jovens são convidados a compreender melhor o stresse e a ansiedade, a identificar sinais e fatores de risco, e a explorar estratégias de autorregulação e bem-estar. Finalidade: Promover a literacia em saúde mental e capacitar os alunos para lidar de forma saudável com situações de stresse e ansiedade no contexto escolar e pessoal. Objetivos: - Sensibilizar os alunos para a importância da saúde mental e do autocuidado. - Identificar sinais e sintomas de ansiedade. - Explorar técnicas práticas de gestão do stresse e da ansiedade (respiração, relaxamento, organização do tempo, hábitos de vida saudável). - Incentivar a procura de apoio junto de profissionais ou pessoas de confiança quando necessário.	Maria Isabel Oterelo Temporão; Duartina Marques	Docentes; Alunos (11.º; 12.º)		01; 02; 03; 04; 05
abr; mai		"Fumar? Não, Obrigado!"	Sessão dinamizada por técnicos de saúde, em parceria com a Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC) Deu-La-Deu, dirigida aos alunos do 8.º ano. Através de uma abordagem interativa, pretende-se esclarecer os jovens sobre os riscos associados ao consumo de tabaco e promover escolhas informadas e responsáveis para a proteção da sua saúde e bem-estar. Finalidade: Prevenir o início do consumo de tabaco entre os adolescentes, promovendo estilos de vida saudáveis e a capacidade de resistir a pressões sociais. Objetivos: - Informar sobre os efeitos nocivos do tabaco a curto, médio e longo prazo. - Compreender a influência da publicidade, da pressão social e do grupo de pares no consumo de tabaco. - Desenvolver competências para dizer "não" ao tabaco em situações de pressão. - Refletir sobre os benefícios de manter-se livre de consumo. - Incentivar a adoção de comportamentos saudáveis e protetores da saúde.	Maria Isabel Oterelo Temporão; Manuel Fernando Pereira Magalhães; Ana Paula Pereira Gonçalves	Alunos (8.º)		01; 03; 04
mai		Prova de atletismo de corrida de velocidade e salto em comprimento por escalã/género.	Prova de atletismo por escalão/género para apurar alunos para a prova distrital	Roberto Enes de Castro Soares; João Filipe Costa da Silva; João Carlos Lobo Ribeiro	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	50 €	01; 03

Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Torneio de Badminton	Realização de um torneio de Badminton, por género e escalão etário, tendo como objetivos: - Proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva e aplicação de conteúdos trabalhados nos treinos do desporto escolar e motivar outros alunos para a adesão à modalidade.	Susana Catarina Sousa Fernandes	Alunos	10 €	02; 03; 04
mai		Atletismo - Mega Sprint e Mega Salto	Realização de um prova de velocidade e outra de salto em comprimento, por género e ciclo de ensino, tendo como objetivos: - Proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva e aplicação de conteúdos trabalhados nos treinos do desporto escolar e motivar outros alunos para a adesão à modalidade.	Pedro Alexandre Fernandes Ferreira	Alunos (6.º E; 6.º F; 5.º F; 5.º G)	0 €	02; 04
mai		Torneio de Tiro com Arco do grupo/equipa do Desporto Escolar	Torneio de tiro com arco por escalão/género	João Carlos Lobo Ribeiro	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	25 €	01; 03
jun		Torneio de Futsal Misto	Realização de um torneio de futsal misto, sendo as equipas constituídas por elementos de ambos os géneros, tendo como objetivos: - Proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva e aplicação de conteúdos trabalhados nas aulas de Educação Física.	Susana Catarina Sousa Fernandes; Jose Manuel Afonso Vaz	Alunos	20 €	02; 03; 04
		Caminhada "Haja Saúde"	A atividade "Caminhada Haja Saúde", organizada em articulação com o Ecoescolas e a Coordenação do Estabelecimento, consiste numa caminhada orientada em meio natural, destinada a promover a atividade física, o contacto com a natureza e o convívio saudável entre os participantes. A iniciativa alia o exercício físico à sensibilização para a importância de estilos de vida ativos e sustentáveis, valorizando simultaneamente o património natural e ambiental local. Finalidade: Fomentar o bem-estar físico e emocional através da prática regular de atividade física e do contacto com a natureza, reforçando a importância de hábitos de vida saudáveis e do respeito pelo ambiente. Objetivos: - Promover a prática de atividade física regular de forma prazerosa e inclusiva; - Estimular o contacto com o meio natural e o apreço pela preservação ambiental; - Sensibilizar para os benefícios da atividade física na saúde e no equilíbrio emocional; - Reforçar o espírito de grupo, cooperação e convívio saudável entre os participantes.	José Emilio Carvalho Sousa; Cidália Maria Soares Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	100 €	01; 03; 04

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Conversa com livros Projeto "Livros em viagem"	Leitura e exploração de uma obra literária, na sala de aula ou na biblioteca. O livro será levado para casa por uma criança que fará o reconto da história no início da sessão seguinte. - Desenvolver o gosto por ouvir e ler histórias - Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e social - Estimular o contacto dos alunos com a literatura - Estimular a curiosidade e a motivação das crianças através de obras de literatura contemporânea	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		02; 03; 04
		"10 minutos a ler"	Todos os dias, numa aula do dia, um professor sugere que os alunos leiam pelo menos 10 minutos. O aluno traz um livro na sua mochila. Consolidar e sistematizar o hábito de ler a partir da sala de aula.	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Alunos (2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)	100 €	02; 03; 04
		Personalidades de referência	Exposições/apresentação online da biobibliografia de personalidades de referência a nível cultural, artístico e científico - Dar a conhecer biografias e bibliografias de escritores, cientistas, ilustradores, etc. - Divulgar o fundo documental da biblioteca	Cândida Bernardete Bernardo Fernandes; Antónia Clara Afonso Mendes Cunha; Ana Paula da Silva Cerqueira; Ana Bela Gonçalves Esteves Rodrigues	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	40 €	02; 03; 04
		SABE – Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares	Parceria com a Biblioteca Municipal. Obter formação sobre a utilização do programa de gestão da informação documental e gestão dos empréstimos Koha; Realizar periodicamente reuniões para articular estratégias de atuação e planificar atividades comuns; Registo, catalogação e informatização do fundo documental.	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	10 €	01; 04
		Encontro com Autores	Receber diferentes Autores de variados géneros literários e para diferentes públicos. Proporcionar o desenvolvimento da criatividade e de competências pessoais e sociais; Estimular, nas crianças e nos jovens, o prazer de ler, intensificando o contacto com o livro e a leitura na escola; Promover o livro como objeto de informação, formação e partilha.	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	5 €	01; 02; 03; 04
		Partilhando nos média	Elaboração/Publicação de criações diversas realizadas por elementos da comunidade educativa no Blogue "As minhas leituras", na secção "Arte e Criação literária" e na secção "Notícias" - Promover o gosto pela leitura e pela escrita - Divulgar novas publicações - Promover o livro como objeto de informação, formação e partilha	Maria Joao Damasceno D'Albuquerque Loureiro; Maria Emília Rodrigues; Maria Fernanda Marques; Neusa Maria de Sousa Ramalheira; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Ana Bela Gonçalves Esteves Rodrigues; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Jose Luis Douteiro; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães; Luisa Claudia Afonso Bessa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	02; 03; 04
		Empréstimo domiciliário, escolar e interescolas.	Disponibilizar o fundo documental para requisição domiciliária e para utilização na sala de aula Promover a leitura fazendo uma correta gestão dos empréstimos	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	500 €	01; 02; 03; 04

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Apoio aos utilizadores	Apoio aos alunos, individualmente ou em grupo, na pesquisa/seleção/organização e avaliação da informação em diferentes suportes. • Estimular a utilização da Internet como fonte de informação • Contribuir para a implementação do Projeto Educativo e do Plano Anual de Atividades • Motivar os alunos para o estudo, o trabalho de investigação e a pesquisa • Desenvolver competências de pesquisa e de utilização da biblioteca.	Maria de Jesus Gonçalves Rodrigues; Neusa Maria de Sousa Ramalheira; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Maria Eduarda Dias Gomes; Maria Candida Gandra Machado; Maria Joao Damasceno D' Albuquerque Loureiro; Maria Emília Rodrigues; Paula Maria Cerqueira da Costa; Antónia Clara Afonso Mendes Cunha; Luisa Claudia Afonso Bessa; Cândida Bernardete Bernardo Fernandes; Maria Armada Rodrigues Marques; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães; Maria Fernanda Marques; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Jose Luis Douteiro	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	02; 03; 04; 05
		Clubes de Leitura	Estimular, nas crianças e nos jovens, o prazer de ler, intensificando o contacto com o livro e a leitura na escola, nas bibliotecas e na família; Promover o livro como objeto de informação, formação e partilha.	Maria Emília Rodrigues; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Maria Armada Rodrigues Marques; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	50 €	01; 02; 03; 04
		Leitura orientada	Realização de atividades privilegiando as obras de Educação Literária. Promover a prática regular da leitura e da escrita. Promover a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada.	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	02; 04
		Mais Consciência na Educação Projeto "Livros em viagem"	Sessões focalizadas no desenvolvimento das linguagens corporal, emocional e interpessoal. Cada sessão funciona como um apoio à aprendizagem. • Promover a criatividade • Facilitar processos de reflexão e autoconhecimento • Explorar linguagens diversificadas e desenvolver a sensibilidade estética • Promover o bem-estar e um relacionamento interpessoal harmonioso • Promover a autodisciplina e o equilíbrio físico, mental e emocional • Facilitar um estado de presença, com atenção plena	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves	Alunos	40 €	01; 02; 03
		Exposições diversas	Exposições diversas quer para assinalar efemérides quer para decorar espaços. Consciencializar para o valor do património cultural, como fator de coesão e de pertença, e para as artes como promotoras da formação integral do cidadão; Fomentar a colaboração entre agentes artísticos e a comunidade educativa, de forma a promover um currículo integrador entre a Escola e a sua envolvente; Colocar a arte ao serviço da promoção da leitura.	Célia Maria Cruz Rodrigues Conde; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	01; 02

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Participando no jornal escolar.	Participação no Jornal do agrupamento com a elaboração de artigos e constituição das páginas respetivas, em suporte digital. Divulgar as atividades realizadas. Publicitar o trabalho da biblioteca. Contribuir para uma plena integração da BE no agrupamento	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Antónia Clara Afonso Mendes Cunha; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
		Pacote de Sonhos. Projeto "Livros em viagem"	Disponibilização na sala de aula de uma caixa com livros para leitura, em momentos autorizados pelo professor/educador (sempre que exista um tempo livre: início da aula, final de tarefas/atividades ...). A atividade e respetiva seleção de livros desenvolve-se de forma articulada entre o professor/educador e a biblioteca escolar • Promover o gosto pela leitura • Divulgar livros, autores e ilustradores diversos	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	20 €	02; 03; 04
		Reforçar a interação da biblioteca no agrupamento	Cooperação com os coordenadores dos departamentos curriculares e coordenadores de ciclo. • Integrar a biblioteca nas dinâmicas das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica • Tornar possível a plena utilização do espaço e dos recursos pedagógicos existentes na biblioteca • Promover a articulação entre os departamentos e a biblioteca	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	01; 02; 03; 04; 05
		Leituras emparelhadas	Projeto "Livros em viagem" Realização trimestral de sessões de leitura emparelhada envolvendo todas as turmas do 1º e 2º CEB. Cada par será constituído por turmas de anos de escolaridade diferentes ou iguais e manter-se-á até ao final do ano letivo. A escolha dos alunos que, em cada sessão, se deslocarão entre salas será gerida pelo professor titular de turma/docentes de português. • Promover a curiosidade, a criatividade e a reflexão • Promover a descoberta de sentidos e a exploração de significados	Maria Emília Rodrigues; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Luisa Claudia Afonso Bessa; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)	20 €	01; 02; 03; 04
		Comemoração de Efemérides.	Assinalar datas e acontecimentos culturais com referência na comunidade.	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	01; 02; 03; 04; 05
		Exposições diversas	Consciencializar para o valor do património cultural, como fator de coesão e de pertença, e para as artes como promotoras da formação integral do cidadão; Fomentar a colaboração entre agentes artísticos e a comunidade educativa, de forma a promover um currículo integrador entre a Escola e a sua envolvente; Colocar a arte ao serviço da promoção da leitura.	Célia Maria Cruz Rodrigues Conde; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	10 €	01; 03; 04
out		Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE) "Para além das Estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias"	Reconhecer a importância da biblioteca na vida e dinâmica de uma escola; Sensibilizar a comunidade escolar para a utilização e frequência do espaço da biblioteca.	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	01; 02; 04

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Apresentar a biblioteca aos novos alunos em cada unidade educativa..	Apresentação da BE (física e digital) a todos os alunos novos nas escolas Divulgação dos princípios básicos de funcionamento e serviços prestados pela biblioteca, Promover a alfabetização funcional dos utentes Promover a cooperação, o espírito de entreajuda e o respeito pelas normas e regras instituídas Possibilitar a plena utilização do espaço e dos recursos pedagógicos existentes na biblioteca Divulgar a biblioteca escolar online	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães	Alunos (1.º; 5.º; 9.º)	10 €	01; 02; 03; 04
jan; fev; mar		Formação de utilizadores	Realização de sessões, na biblioteca, sobre a organização e Catálogo online. Apoio aos alunos na utilização da informação presente na página da biblioteca. Promover a melhoria da literacia na área da biblioteconomia; Desenvolver competências nas áreas das literacias da informação e dos média	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães	Alunos (5.º; 6.º)	5 €	01; 02; 04
fev		Navega em segurança "Juntos por uma Internet melhor"	Comemoração do dia da internet segura. Consciencializar os alunos para as potencialidades e para os perigos da internet. Dinamizar ações de sensibilização para a promoção de uma utilização mais segura da internet	Maria Eduarda Dias Gomes; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Alunos (2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	10 €	01; 02; 04
mar	16; 17; 18; 19; 20	Semana da Leitura	Uma semana de atividades diversas e que envolvem vários departamentos curriculares. Promover e divulgar o livro e a leitura em articulação com toda a comunidade.	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	01; 02; 03; 04
mar		Concurso de Leitura	Promover uma cultura integrada de leitura; Colaborar com o grupo disciplinar de Português na dinamização de atividades de promoção da leitura.	Neusa Maria de Sousa Ramalheira; Maria Emília Rodrigues; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 10.º)	60 €	01; 02; 03; 04
		Leitor do ano	Atribuição de um prémio e de um diploma aos melhores leitores do ano. • Promover o gosto pela leitura • Promover a autonomia na construção do saber • Fazer perceber ao aluno, de uma forma indireta, que a leitura é formadora do nosso ser	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	130 €	01; 02; 03; 04

Ofertas Profissionalizantes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Visita de Estudo Fabrica de Motores WEG	Visita de Estudo a Fábrica de Motores em S. Tirso. Passeio pela Ribeira do Porto parte da tarde.	Marco Paulo Moreira Lima; Jorge Américo Pereira Fernandes	Alunos (12.º F1; 11.º F1; 10.º F1)	1500 €	01; 02; 03; 04
nov	25	Dia da Não Violência Contra a Mulher	Intervenção no espaço exterior denunciando a desigualdade de género, produção de cartazes/outdoor(atividade a desenvolver em articulação com um projeto de PAP). - Produzir materiais para serem aplicados numa campanha de sensibilização/informação em contexto real. - Implementar no terreno uma campanha de sensibilização. - Educar para a tolerância e o respeito - Alertar para a violência física, psicológica, sexual e social que atinge as mulheres - Prevenir situações de violência contra as mulheres e as raparigas - Denunciar situações de desigualdade de género	Ana Paula Rodrigues da Costa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º; 12.º)	300 €	01; 02; 03; 04
fev	11; 12; 13	Visita de estudo a Lisboa e Évora.	Promover o ensino ativo. Diversificar o processo de ensino aprendizagem. Promover a ligação entre os saberes teóricos adquiridos ao nível das matérias e sua aplicação prática. Fomentar capacidades de observação, imaginação, responsabilização e reflexão crítica. Proporcionar momentos de convivência, de camaradagem e de cooperação entre alunos e professores e alunos-alunos.	Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Cristina Oliveira Ferreira; Cidália de Jesus Paiva Alves Pereira	Alunos (10.º F1; 10.º F2)	180 €	01; 02; 03; 05

Ofertas Profissionalizantes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Visita de Estudo de Economia do Ensino Profissional: Aveiro-Fátima-Lisboa-Bombarral-Óbidos-Nazaré.	Trata-se de uma visita de estudo com os seguintes objetivos gerais e específicos. Relativamente aos principais objetivos gerais podemos gerir os seguintes: - Prevenir o abandono escolar; - Contribuir para a melhoria dos resultados; - Assegurar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso; - Estimular a interação entre os diversos intervenientes da comunidade educativa; - Desenvolver atitudes de responsabilidade, solidariedade e cooperação; - Desenvolver o espírito crítico; - Desenvolver relações sócio afetivas entre aluno/aluno e aluno/professor; - Adquirir saberes e desenvolver os saber-fazer científicos e técnicos; - Promover a aprendizagem pela descoberta e a observação; - Aprofundar conhecimentos e a curiosidade científica; - Desenvolver a formação pessoal e social, através de contextos de aprendizagem reais e diversificados; - Contactar com o mundo empresarial, refletindo sobre contextos de desenvolvimento a diferentes escalas; - Refletir sobre os problemas económicos, tecnológicos, científicos e ambientais de forma integrada. - Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade, cooperação e solidariedade; - Utilizar métodos e técnicas de pesquisa, registo e tratamento de informação, nomeadamente com o recurso às novas tecnologias de informação e comunicação (TIC). No caso dos objetivos específicos desta visita de estudo podemos apontar os seguintes: - Evidenciar a envolvente contextual e a envolvente transacional; - Comparar diferentes canais de distribuição; - Explicar fatores de crescimento económico; - Reconhecer a importância do capital humano como fator de crescimento económico; - Relacionar a terciarização da economia com a evolução da estrutura setorial; - Referir as várias formas de vendas; - Reconhecer a importância do capital humano como fator de crescimento económico; - Identificar fatores que têm contribuído para acelerar os fluxos de turismo; - Inferir sobre a importância do turismo na dinâmica de uma cidade; - Identificar o dinamismo funcional de uma cidade; - Reconhecer as assimetrias na distribuição da população portuguesa; - Equacionar problemas decorrentes da desigual repartição da população portuguesa; - Reconhecer a importância da publicidade nas suas várias formas; - Reconhecer a importância das estratégias de marketing; - Compreender as cidades do futuro;	Sílvia de Castro Paço Nascimento; Maria Paula Higgs Teixeira Estanqueiro Guise Carita; Manuel António Serra da Ponte Rodrigues	Alunos (11.º F2; 10.º F2; 10574 - David Domingues Evangelista (11.ºF2); 10550 - Pedro Bernardo Rodrigues (11.ºF2))	6000 €	01; 02; 03

Ofertas Profissionalizantes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			- Interpretar diferentes fontes de informação sobre as alterações climáticas.				

Ofertas Profissionalizantes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		ROBOPARTY 2026	1-Promover a igualdade e inclusão 2- Aperfeiçoar a cultura de cidadania e desenvolvimento 3- Melhorar os resultados escolares e promover o sucesso educativo 4- Garantir condições que promovam a participação e a iniciativa de todos os membros da comunidade 5- Promover práticas de autoavaliação e melhoria dos serviços do AEM	Jorge Américo Pereira Fernandes	Alunos (12.º F1; 11.º F1; 10.º)	3000 €	02
abr	17; 18	Encontro Nacional dos alunos de EMRC do Secundário	Encontro Nacional dos alunos de EMRC do Secundário Levar à partilha de experiências; Constatar novas realidades da disciplina no país; Fomentar o convívio e a solidariedade.	Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado	Alunos (12.º F1; 12.º F2; 11.º F1; 11.º F2; 10.º F1; 10.º F2)	50 €	01; 02; 03; 05
abr		Visita de Estudo Lisboa - Beja	Visita de Estudo a Lisboa e Beja. Lisboa Museu da Ciencia Beja: Parque Fotovoltaico e Barragem do Alqueva	Jorge Américo Pereira Fernandes	Alunos (11.º F1; 11.º F2; 10.º F1; 10.º F2)	15000 €	01; 02; 03; 04
abr		Visita de Estudo 12 ano Profissional	Visita de estudo Monção - Barcelona - Roma - Monção. - Proporcionar a todos a possibilidade de partilha de experiências e de saberes. - Proporcionar momentos de aprendizagem diferentes do contexto da sala de aula; - Aumentar as ferramentas educacionais; - Conhecer o funcionamento das empresas em contexto internacional; - Promover novas experiências em contexto real de trabalho; - Promover o contacto com a realidade virtual em contexto internacional; - Motivar os alunos para a área das tecnologias de informação e comunicação – potencial disponível; - Conhecer o funcionamento das empresas; - Promover o contacto com a realidade empresarial internacional;	Marco Paulo Moreira Lima; Manuel António Serra da Ponte Rodrigues; Jorge Américo Pereira Fernandes; Ana Paula Rodrigues da Costa	Alunos (12.º F1; 12.º F2)	35000 €	01; 02; 03; 04
mai		360 Tech Industry	Visita de Estudo à 360 Tech Industry - Feira da Indústria 4.0/5.0, Robótica, Automação, Compósitos e Manutenção Industrial. Finalidade/objetivos: - Proporcionar a todos a possibilidade de partilha de experiências e de saberes; - Proporcionar momentos de aprendizagem diferentes do contexto da sala de aula; - Contacto com empresas e conhecimento da realidade empresarial; - Contactar com um conjunto alargado de empresas do setor da área de formação; - Acompanhar tendências emergentes da Indústria 4.0 e 5.0; - Participar num conjunto de atividades promovidas pelos expositores com foco na Indústria 5.0, como o novo paradigma para a transformação digital da indústria e que complementa a Indústria 4.0 tendo como objetivo a humanização da utilização da inteligência artificial (IA); - Conhecer os desenvolvimentos tecnológicos na área da robótica, automação e compósitos; - Conhecer as soluções mais avançadas do mercado.	Marco Paulo Moreira Lima; Jorge Américo Pereira Fernandes	Alunos (12.º F1; 11.º F1; 10.º F1)	1500 €	01; 02; 03; 04

Encarregados de Educação

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez		Teatro "João Pateta" pela companhia de teatro Miniatro	Viajar até ao universo encantado de "João Pateta", num espetáculo de teatro no JI de Cortes que traz o retrato de uma história popular portuguesa. Através da dramatização e música, cada momento convida ao reencontro com as nossas raízes culturais e com a inocência dos tempos passados.	Maria José Rocha Almeida; Maria Clara Brandao Lima Afonso; Encarregados de Educação; Cristina Sofia Malheiro Barbosa Ribeiro; Cláudia Maria Fernandes Soares; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
dez		Visita ao mercado de Natal em Monção em comboio turístico	Viagem no comboio turístico da empresa "Salvaturismos Galicia", entre o JI e o mercado de Natal na vila de monção. - Proporcionar às crianças contacto com novas formas de arte e de expressão. - Proporcionar às crianças o conhecimento de novos espaços e diversas vertentes da história/tradições locais.	Maria José Rocha Almeida; Maria Clara Brandao Lima Afonso; Encarregados de Educação; Cristina Sofia Malheiro Barbosa Ribeiro; Cláudia Maria Fernandes Soares; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
dez		Mercado de Natal	Promover o espírito natalício e comunitário entre alunos, professores, pais e restante comunidade escolar. Fomentar valores de solidariedade, partilha e cooperação. Proporcionar um ambiente festivo e educativo, combinando aprendizagem e diversão. Envolver as famílias e a comunidade local nas atividades da escola. Reforçar os laços de cooperação entre alunos, professores e encarregados de educação. Angariar fundos para atividades escolares, visitas de estudo ou melhoria de equipamentos.	Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Marlene Lobato Pires; Marlene Caldas Monteiro; Maria Julia Rocha Sousa; Maria José Maciel de Sousa Táboas; Ana Teresa Lobo Pinto de Oliveira; Ana Rita Oliveira da Silva; Ana Cláudia Alves Paulino; Ana Alexandra Ales Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º T1A; 2.º T2A; 3.º T3A; P3 TJ1; P3 TJ2; 4.º T4A)	0 €	01; 03; 04
jan	16	Visita de Estudo às Oficinas do Padre Himalaya- Centro de Ciência Viva dos Arcos	- Visita guiada à Exposição de Minerais e participação dos alunos nas atividades "Let's Rock e Labirinto" (manhã) - Visita ao Museu da Água (percurso interpretativo), à tarde. Objetivos específicos: - promover o contacto dos alunos com um espaço documental biográfico, científico e tecnológico dedicado à Ciência e à Pedagogia, articulando com os aprendizagens da disciplina de Ciências Naturais; - proporcionar momentos de boa convivência em grupo, entre alunos e professores.	Inês Maria Afonso Ramos; Ana Paula da Silva Cerqueira	Alunos (8.º A)	350 €	01; 02

Interdepartamental

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; jan; jun		Percursos pela natureza	Durante o ano letivo os alunos realizarão diferentes percursos pedestres pela freguesia de forma a conhecer o meio envolvente. Nestes percursos os alunos terão oportunidade de privar com o ambiente natural, conhecer empresas do ramo agrícola (Adega Cooperativa Regional de Monção e uma quinta agrícola) e o espaço de lazer (Praia Fluvial de Mazedo).	Maria Manuel Cerqueira Nande	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 04
jun		Encerramento do ano letivo	Encerramento do ano letivo com participação dos alunos com a colaboração de alunos, professores e assistentes operacionais.	Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Maria Julia Rocha Sousa; Maria José Maciel de Sousa Táboas; Isa Maria Santos Silva; Ana Cláudia Alves Paulino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		01; 03; 04
		Projeto de Intercâmbio Escola "Na mesma onda"	Projeto de intercâmbio educativo entre as escolas transfronteiriças Agrupamento de Escolas de Monção e Escola Secundária de Salvaterra, visando promover a cooperação institucional e pedagógica através da partilha de experiências, práticas educativas e projetos conjuntos. Objetivos específicos: - Promover a intercompreensão linguística entre galego e português. - Estimular a cooperação transfronteiriça através de projetos radiofónicos conjuntos. - Valorizar o património imaterial comum (literatura oral, música tradicional, expressões culturais). - Fomentar a cidadania ativa e europeia em contexto educativo. - Desenvolver competências digitais e comunicativas dos alunos através da rádio escolar.	Maria Manuela Gonçalves Teixeira Oliveira; Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Maria Carmo Carreira Pereira; Joaquim Joao Lopes de Amorim; Ester Maria da Silva Mesquita; Deolinda de Fátima Dias Esteves Gaspar; Claudia Gracinda Silva Martins Souto; Casimiro Augusto Almeida Alves; Ana Maria Alves Goncalves; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F1; 12.º F2; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º)		01; 02; 03; 04
		CLUBE DE RÁDIO ESCOLAR — "VOZES DA ESCOLA"	A Rádio Escolar "Vozes da Escola" é um projeto educativo e comunicativo criado pelo Agrupamento de Escolas de Monção com o objetivo de promover a integração da comunidade escolar, o protagonismo estudantil e o desenvolvimento de habilidades de comunicação, expressão e cidadania. Este projeto insere-se numa perspetiva de educação intergeracional, intercultural e mediática, promovendo a participação ativa dos alunos através de uma rádio escolar e com articulação com a Associação Ponte... nas Ondas!, com vasta experiência em projetos educativos ligados ao património imaterial galego-português e à rádio escolar transfronteiriça, reforça a dimensão lusófona e patrimonial do projeto.	Olga Cristina Imperadeiro Araújo; Maria Manuela Gonçalves Teixeira Oliveira; Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Maria Carmo Carreira Pereira; Joaquim Joao Lopes de Amorim; Ester Maria da Silva Mesquita; Deolinda de Fátima Dias Esteves Gaspar; Claudia Gracinda Silva Martins Souto; Casimiro Augusto Almeida Alves; Ana Maria Alves Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		01; 02; 03; 04

Interdepartamental

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Clube Erasmus	•Desenvolver as literacias digitais; •Desenvolver/ potencializar os modelos e práticas levados a cabo no AEM para a valorização, salvaguarda e difusão do (seu) Património Cultural Imaterial.; •Educar para a interculturalidade, diferença, tolerância e democracia; •Promover a igualdade/equidade e a inclusão; •Desenvolver as competências linguísticas (língua materna e estrangeiras); •Sensibilizar para a importância do espírito europeu; •Contribuir para um exercício consciente e crítico da cidadania europeia; •Realizar atividades no âmbito de projetos Erasmus+ em curso; •Promover a cidadania europeia e os valores do programa Erasmus+; •Envolver os alunos em projetos de mobilidade e cooperação europeia; •Estimular o trabalho em equipa, a criatividade e a comunicação; •Apoiar os alunos em experiências de intercâmbio e acolhimento de estudantes estrangeiros; •Melhorar a qualidade de ensino e aprendizagem, aplicando tecnologias inovadoras e métodos educativos (trans)formadores.	Sergio do Nascimento Gonçalves; Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Maria Carmo Carreira Pereira; Marco Paulo Rodrigues Barbeitos Pinto; Jorge Américo Pereira Fernandes; Ester Maria da Silva Mesquita; Claudia Gracinda Silva Martins Souto; Carla Alexandra Margarido Lima de Melo Moreira; Antonino Esteves; Alzira Maria de Jesus Tavares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	50 €	01; 02; 03
		"Percurso pela natureza"	Efetuar diversos percursos de grau de dificuldade ajustado às faixas etárias. •Contactar de perto com a natureza e adquirir mais conhecimentos; •Preservar e respeitar o meio ambiente; •Praticar exercício físico.	Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Marlene Lobato Pires; Maria Julia Rocha Sousa; Maria José Maciel de Sousa Táboas; Isa Maria Santos Silva; Anabela Pereira de Carvalho; Ana Cláudia Alves Paulino; Ana Alexandra Ales Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 03; 04
		"Convívio intergeracional"	Objetivo Geral: Promover o convívio e a troca de experiências entre alunos e idosos, fomentando valores como respeito, empatia e solidariedade. Objetivos Específicos: - Desenvolver competências de comunicação e empatia. - Valorizar o saber e a experiência dos idosos. - Estimular o espírito de cidadania e solidariedade. - Incentivar o trabalho em equipa e a criatividade.	Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Marlene Lobato Pires; Maria Julia Rocha Sousa; Maria José Maciel de Sousa Táboas; Isa Maria Santos Silva; Anabela Pereira de Carvalho; Ana Cláudia Alves Paulino; Ana Alexandra Ales Soares	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 03

Interdepartamental

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Escola de Pais	A Escola de Pais pode ser um espaço de reflexão e empatia, em que os pais vivenciam o papel dos filhos para compreender melhor os desafios, fragilidades e atitudes que se observam no dia a dia escolar. Aqui ficam alguns objetivos possíveis: Objetivos Gerais Promover a empatia – possibilitar que os pais experienciem situações comuns da vida escolar do ponto de vista dos filhos. Fortalecer a relação família-escola – criar um ambiente colaborativo onde pais e educadores partilham responsabilidades na educação. Sensibilizar para os desafios da infância e adolescência – ajudar os pais a compreender melhor comportamentos e dificuldades dos filhos. Desenvolver competências parentais – apoiar os pais na construção de estratégias educativas mais eficazes. Objetivos Específicos Simular experiências escolares (tarefas, regras, responsabilidades) colocando os pais no papel de alunos. Refletir sobre fragilidades (insegurança, desmotivação, distração, dificuldades de aprendizagem) que os filhos podem sentir. Analisar atitudes do dia a dia (respeito, cooperação, disciplina, esforço, persistência) e como os pais podem reforçá-las em casa. Promover a comunicação assertiva entre pais e filhos. Incentivar práticas que desenvolvam a autonomia e responsabilidade dos alunos. Estimular a compreensão da importância do equilíbrio entre apoio e limites na educação. Criar momentos de partilha de experiências entre pais, valorizando diferentes realidades familiares.	Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Maria Julia Rocha Sousa; Maria José Maciel de Sousa Táboas; Isa Maria Santos Silva; Ana Cláudia Alves Paulino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	03; 04

Interdepartamental

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Erasmus	Objetivos Estratégicos 1. Internacionalização e Cooperação Europeia •Estabelecer redes de cooperação internacional com escolas e instituições de formação na Europa. •Promover o intercâmbio de boas práticas pedagógicas e culturais. •Criar uma consciência europeia nos alunos, reforçando os valores da cidadania democrática, diversidade e paz. 2. Educação Inovadora com IA •Integrar a Inteligência Artificial como ferramenta pedagógica para personalizar aprendizagens. •Formar docentes e não docentes em competências digitais avançadas, com foco em IA e tecnologia inclusiva. •Reduzir desigualdades de aprendizagem, sobretudo para alunos com NEE ou deficiências. 3. Preservação do Património Cultural Imaterial •Estimular a vivência e partilha do PCI local através do projeto pedagógico PNOI. •Valorizar a língua, tradições, práticas e memórias da região fronteiriça luso-galega. •Comparar e aprender com outras regiões transfronteiriças europeias (Europa Setentrional, Central e Ocidental).	Sergio do Nascimento Gonçalves; Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Maria Carmo Carreira Pereira; Marco Paulo Rodrigues Barbeitos Pinto; Jorge Américo Pereira Fernandes; Ester Maria da Silva Mesquita; Cláudia Gracinda Silva Martins Souto; Carla Alexandra Margarido Lima de Melo Moreira; Antonino Esteves; Alzira Maria de Jesus Tavares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		01; 02; 03
set	12	Receção aos alunos	Para promover a integração dos novos alunos do 1.º ciclo, serão dinamizadas atividades de acolhimento adequadas à sua faixa etária, como visitas guiadas pelos diferentes espaços da escola, jogos de apresentação e atividades lúdicas de integração nas respetivas salas de aula. Paralelamente, será incentivada a socialização, num ambiente de amizade e carinho, através de jogos cooperativos no recreio e na sala de aula, oficinas criativas de expressão plástica — como a criação de um mural coletivo — e momentos de partilha em grupo, que favoreçam a convivência e o desenvolvimento de relações positivas entre alunos, professores e assistentes operacionais. Estas iniciativas têm como principais objetivos: Melhorar a articulação entre os diversos ciclos que constituem a escola. Fomentar a participação de todos os agentes educativos. Promover a integração dos novos alunos. Proporcionar a socialização, criando um ambiente de amizade e carinho. Informar sobre o funcionamento da escola. Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam relações de amizade com colegas, professores e assistentes operacionais.	Maria Ofélia Pinto Temporão Igreja	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)	0 €	01; 03; 04
set	12	Receção aos alunos.	Receção aos alunos; Apresentação dos adultos e das crianças; Exploração dos materiais existentes na sala de aula; Exploração dos espaços existentes no interior/exterior da escola; Entoação de uma canção.	Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Marlene Lobato Pires; Maria Julia Rocha Sousa; Maria José Maciel de Sousa Táboas; Isa Maria Santos Silva; Anabela Pereira de Carvalho; Ana Cláudia Alves Paulino; Ana Alexandra Ales Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	03; 04

Interdepartamental

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	25	Záguia Sul e é um filme-concerto musicado ao vivo	Educação ambiental – desperta consciência ecológica sobre a preservação dos rios. Valorização cultural e patrimonial – destaca memórias, tradições e ecossistemas locais. Aprendizagem interdisciplinar – cruza arte, ciência e cidadania ambiental de forma lúdica.	José Emilio Carvalho Sousa	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	03; 04
set	27	aemoncao@caminha.com e	Um grupo de docentes promove uma caminhada-convívio dedicada ao conhecimento cultural do concelho, aberta a Docentes, Assistentes Operacionais, Técnicos e aposentados. Após a caminhada, haverá um almoço-convívio, proporcionando um momento de partilha, lazer e descoberta para toda a comunidade escolar. Objetivos do Encontro •Promover o convívio e a integração de todos os elementos da comunidade escolar. •Valorizar o património cultural do concelho. •Iniciar o ano letivo com energia positiva e espírito de equipa.	Natália Pereira Rocha; Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Maria Celeste Rodrigues Gonçalves; Manuel António Serra da Ponte Rodrigues; Manuel António Dias da Silva; Jorge Américo Pereira Fernandes; Fernando Alves Tavares; Carina Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente		01; 03; 04

Interdepartamental

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Receção aos Alunos/Acolhimento	Objetivos: - Melhorar a articulação entre os diversos ciclos que constituem a escola - Fomentar a participação de todos os agentes educativos - Promover a integração dos novos alunos - Proporcionar a socialização, criando um ambiente de amizade e carinho - Informar sobre o funcionamento da escola - Proporcionar aos alunos experiências que favorecem relações de amizade com colegas, professores e assistente e operacionais ATIVIDADES: 12 de setembro: - Concentração no pátio da escola (toque da campainha) - Entrada nas salas com o respetivo professor - Apresentação professor/alunos - Apresentação do espaço escolar (pré-escolar e 1ºano) - Aprendizagem da letra da canção “ A nova escola” https://www.youtube.com/watch?v=lpwtGoZUpoU&list=RDZeFvPRbD4Zc&index=13 - Entrega de uma lembrança “porta-chaves” com uma pequena mensagem para pendurar na mochila. 15 de setembro Apadrinhamento dos alunos do pré-escolar pelos alunos do 3º ano. - Apadrinhamento dos alunos 1º Ano, pelos alunos do 4º Ano. - Preparação em sala de aula do “Diploma do Padrinho”. - Decoração das pétalas da “Flor da Amizade” 16 de setembro - Cerimónia de apadrinhamento das crianças do pré-escolar e dos alunos do 1º ano, com entrega do Diploma do padrinho pelos alunos do 3º e 4º anos. - Momento lúdico, com música, a cargo dos alunos do 3º e 4º Anos. 17 de setembro - Jogos lúdicos no polidesportivo, com coadjuvação dos alunos do 4º ano. 18 de setembro - Jogos tradicionais. 19 de setembro - Entoação da canção “A nova escola”, no átrio da escola	Mickael Barreiros Pereira Pinto; Maria Fernanda Oliveira Besteiro	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03
out	16	Dia da Alimentação	Palestra sobre alimentação/lanches saudáveis (nutricionista). Objetivos da atividade: Promover o processo ensino/aprendizagem para que os alunos aprendam a aprender; Promover na comunidade escolar e local hábitos e métodos saudáveis; Conhecer a roda dos alimentos; Estimular nas crianças o gosto pelos alimentos saudáveis;	Nidia Paula de Jesus Pino Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)	0 €	01; 03; 04

Interdepartamental

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Dia da Alimentação	A atividade constará da construção de uma lancheira saudável e um semáforo da alimentação, com a finalidade de sensibilizar os alunos para o consumo de alimentos saudáveis. • Promover o processo ensino/aprendizagem para que os alunos aprendam a aprender. • Promover na comunidade escolar e local hábitos e métodos saudáveis. • Conhecer a roda dos alimentos • Estimular nas crianças o gosto pelos alimentos saudáveis.	Marta Maria Carreira Lages; Maria Celeste Fortunato Xavier; Mafalda Sofia Silva Evangelista; Ilídia Maria de Castro Português; Gabriela Afonso Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	40 €	01; 02; 03; 04
out		Semana e dia internacional da alimentação saudável	Vão ser realizadas algumas atividades ligadas a um estilo de vida saudável tanto a nível de exercício físico como de alimentação saudável. Serão feitas pesquisas de receitas saudáveis. Será realizado a continuidade da decoração do refeitório com trabalhos realizados por todas as turmas /grupo. Será realizada com o contributo de uma representante dos "Teimosos" a demonstração de uma receita típica de Monção : " Papas de leite com farinha de milho" Será realizada com o contributo de representantes do grupo folclórico " Moleirinhos do Gadanha" uma apresentação do traje e alguns utensílios usados tradicionalmente na moagem do milho. Será feita uma visita guiada a um moinho em Moreira	Ana Teresa Oliveira Gama Valinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
out		Erasmus Days	O principal objetivo do #Erasmusdays é a mobilização da comunidade Erasmus+, antigos e novos beneficiários e/ou participantes, para que através de atividades e eventos de comunicação, divulgação e disseminação possam partilhar as suas experiências de mobilidade e/ou cooperação e partilha de boas práticas. Tudo para promover o Programa Erasmus+ junto da comunidade local, nacional ou mesmo internacional, disseminar os impactos e resultados dos projetos existentes, passando a palavra àqueles que nunca tiveram uma experiência internacional.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Jorge Américo Pereira Fernandes; Ester Maria da Silva Mesquita; Claudia Gracinda Silva Martins Souto; Carla Alexandra Margarido Lima de Melo Moreira; Antonino Esteves; Alzira Maria de Jesus Tavares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	30 €	01; 02; 03
out		"Dia da Alimentação"	A atividade constará da confecção de bolachas com sabores e cores diferentes (utilizando diferentes tipos de frutas e/ou legumes), que serão distribuídas aos alunos; canções coreografadas, alusivas ao tema. As atividades serão dinamizadas em colaboração com os encarregados de educação. - Promover o processo ensino/aprendizagem para que os alunos aprendam a aprender; - Promover, na comunidade escolar e local, hábitos e métodos saudáveis; - Estimular nas crianças o gosto pelos alimentos saudáveis.	Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Marlene Lobato Pires; Maria Julia Rocha Sousa; Maria José Maciel de Sousa Táboas; Isa Maria Santos Silva; Anabela Pereira de Carvalho; Ana Cláudia Alves Paulino; Ana Alexandra Ales Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 03; 04
nov	11	S. Martinho- Magusto	OBJETIVOS •Fomentar a participação de todos os agentes educativos; • Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam relações de amizade e sócio afetivas com toda a comunidade educativa; • Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições. ATIVIDADES -Realização de trabalhos diversos sobre o tema (textos, desenhos, provérbios, pinturas, canções...); -Elaboração de recipientes para as castanhas assadas; -Realização do tradicional magusto no recreio da escola.	Rosa Maria Gonçalves Lourenço	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 04

Interdepartamental

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Dia de S. Martinho/ Magusto	.Fomentar a participação de todos os agentes educativos. .Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam as relações de amizade e sócio afetivas com toda a comunidade educativa. .Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições.	Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Marlene Lobato Pires; Maria Julia Rocha Sousa; Maria José Maciel de Sousa Táboas; Anabela Pereira de Carvalho; Ana Cláudia Alves Paulino; Ana Alexandra Ales Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 03; 04
nov		"As gentes e a sua terra-conversas palacianas"	Apoio do Museu arqueológico- Articulada com " Museu e Memórias". Reconhecer valores culturais e estéticos manifestados nos textos e na arte sacra. Contextualizar textos literários- Padre António Vieira. Mobilizar para a interpretação textual os conhecimentos constitutivos do texto literário " Sermão" Percurso pedestre pelo Centro Histórico de Monção (visita aos locais de interesse).	Vitor Manuel Pereira Reis; Olga Cristina Imperadeiro Araújo; Neusa Maria de Sousa Ramalheira; Claudia Gracinda Silva Martins Souto	Alunos (11.º)	0 €	01; 02; 03; 04
dez	15; 16	Natal.	Identificar o grande motivo da Festa de Natal - O Teatro vem à Escola - Musical " Natal das Bruxas" encenado pela companhia Atrapalharte (15/12). Reconhecer o Natal como festa da Família - Exploração de contos de Natal Preservar e valorizar tradições - Decoração de espaços escolares com motivos de Natal Revalorizar os valores morais - Escrita de mensagens natalícias e de paz. Desenvolver a criatividade e a imaginação - Elaboração de postais de Natal. Reconhecer a importância da linguagem oral e escrita - Escrita de cartas ao Pai Natal (suporte de papel ou digital). Promover o convívio escola/comunidade - Lanche convívio para os alunos, com entrega de presentes (Associação de Pais). Criar condições que permitam a promoção de igualdade de oportunidades - Explorar diferentes formas de viver o Natal no Mundo (países de origem dos alunos da escola). Fomentar a solidariedade - Angariação de bens alimentares para entrega de cabazes/cestas natalícias a entregar a Associações	José Pedro Vale Silva Campos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)		01; 02; 03

Interdepartamental

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Natal – um abraço de culturas	Professores de Línguas Estrangeiras e Português - Seleção de palavras relacionadas com o Natal em várias línguas (português, inglês, francês, espanhol, alemão, entre outras, bem como as línguas maternas dos alunos estrangeiros). - Orientação da escrita criativa de mensagens natalícias curtas. Professores de Educação Visual - Orientação da elaboração de um mural coletivo com palavras e ilustrações alusivas ao Natal em diferentes culturas. - Produção de cartazes de divulgação da festa. - Produção de elementos decorativos alusivos a pratos típicos e ingredientes típicos de receitas natalícias. Professor de EMRC - Preparação de um momento de reflexão/ dramatização sobre o significado do Natal (dimensão espiritual, solidariedade e paz). - Organização da recolha de bens alimentares para os cabazes de Natal solidários. - Envolvimento dos alunos - Todos os alunos preparam um adereço natalício simples (gorro, laço, pulseira, pin, enfeite artesanal, etc.). - Ensaios para apresentações musicais, dramatizações e pequenas leituras. Objetivos: •Promover o espírito de partilha, solidariedade e confraternização. •Estimular a expressão artística, linguística e cultural dos alunos. •Valorizar a diversidade cultural, integrando tradições natalícias de diferentes países. •Envolver professores e alunos na organização e dinamização de atividades colaborativas.	Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Lucília do Carmo Rodrigues de Castro Mochao; Ana Paula Rodrigues da Costa; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	150 €	01; 02; 03; 04

Interdepartamental

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		"A escola canta o Natal"	A atividade consiste na realização de um concerto de Natal, envolvendo todos os alunos do pré-escolar e 1º ciclo, docentes e não docentes, em colaboração com os alunos que frequentam a Banda Juvenil, da Banda de Música de Tangil. Objetivos Gerais Celebrar a época natalícia através da música, da dança e da expressão artística. Promover o espírito de comunidade e partilha, envolvendo crianças, famílias e escola num momento festivo. Valorizar o trabalho coletivo, fomentando a cooperação entre alunos de diferentes idades e turmas. Objetivos Educativos e Pedagógicos Desenvolver competências musicais (ritmo, afinação, escuta ativa, memorização de letras e melodias). Estimular a expressão corporal e artística, através de dramatizações, coreografias e apresentações criativas. Fomentar a comunicação oral e a confiança, ao atuar perante um público. Promover o gosto pela arte e pela cultura, mostrando a importância da música e da tradição natalícia. Integrar aprendizagens curriculares (língua portuguesa, música, estudo do meio, educação artística). Objetivos Organizacionais Dinamizar a vida escolar, tornando a escola um espaço de celebração e criatividade. Estimular a participação ativa da comunidade educativa (alunos, educadores, professores, auxiliares e famílias). Criar um ambiente festivo e inclusivo, onde todas as crianças possam contribuir de forma significativa.	Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Marlene Lobato Pires; Marlene Caldas Monteiro; Maria Julia Rocha Sousa; Maria José Maciel de Sousa Táboas; Anabela Pereira de Carvalho; Ana Teresa Lobo Pinto de Oliveira; Ana Rita Oliveira da Silva; Ana Cláudia Alves Paulino; Ana Alexandra Ales Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 03; 04
dez		"Natal"	Identificar o grande motivo da Festa de Natal; •Reconhecer o Natal como festa da Família; •Preservar e valorizar tradições; •Revalorizar os valores morais; •Desenvolver a criatividade e a imaginação; •Reconhecer a importância da linguagem oral e escrita; •Promover o convívio escola/comunidade; •Criar condições que permitam a promoção de igualdade de oportunidades. •Fomentar a solidariedade	Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Marlene Lobato Pires; Maria Julia Rocha Sousa; Maria José Maciel de Sousa Táboas; Isa Maria Santos Silva; Anabela Pereira de Carvalho; Ana Cláudia Alves Paulino; Ana Alexandra Ales Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 03; 04
dez		Festa de Natal	Atividades ligadas ao tema do Natal com partilhas interturmas/grupo	Ana Teresa Oliveira Gama Valinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 04

Interdepartamental

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Natal - Época de reflexão e de sonhos	Cada turma da escola DLDL, irá proceder à construção de estrelas com mensagens e valores a promover em 2026 para expor e divulgar na rádio escolar. No final, serão eleitos e divulgados os 3 valores a privilegiar. A atividade terá como objetivos: *Fomentar a prática de valores através da reflexão, para criar atitudes que contribuam para a melhorar a convivência. *Incrementar a prática de valores como o bom trato, o respeito, a responsabilidade, a tolerância, a espiritualidade, a amizade, a honestidade... *Motivar a comunidade educativa para o bom comportamento e a prática dos valores através de mensagens alusivas aos valores. *Proporcionar momentos de reflexão e de compromisso por meio de mensagens alusivas à formação de valores, para iniciar uma troca de atitudes na comunidade educativa.	Maria Natalia Lindo Gonçalves; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz; Alberto Nuno Vieites Alves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0 €	01; 03; 04
jan		Janeiras	Os alunos entoarão canções alusivas ao momento, levando as tradições às gentes da terra. Preservar tradições locais e valorizar expressões culturais: reforçando os laços com a comunidade educativa e celebrando uma prática que une gerações, preservando o património cultural local.	Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Marlene Lobato Pires; Maria Julia Rocha Sousa; Maria José Maciel de Sousa Táboas; Isa Maria Santos Silva; Anabela Pereira de Carvalho; Ana Cláudia Alves Paulino; Ana Alexandra Ales Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 03
jan		Janeiras	Objetivos da atividade: - Sensibilizar as crianças, pais e a comunidade para a preservação da cultura local e das tradições populares; - Promover o Convívio entre a Comunidade educativa / alunos/ família; - Desenvolver a Expressão Musical; - Desenvolver a acuidade auditiva; - Explorar o sentido rítmico; - Desenvolver as Expressões Artísticas através das construções de coroas de reis e instrumentos musicais com materiais de desperdício. Os alunos do 1º Ciclo, professores e assistentes operacionais deslocar-se-ão pelas ruas da freguesia até à Creche de Mazedo, seguirão para a Adegas Cooperativas e, finalmente, até à Junta de Freguesia, para cantarem as Janeiras. As crianças do pré-escolar irão realizar a mesma atividade apenas ao Café do Souto, por se encontrar mais próximo da escola. Com esta atividade, pretende-se	Maria Fernanda Oliveira Besteiro; Eugénia Modesto Pereira Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 04
jan		Janeiras	Ensaiar canções tradicionais das Janeiras (podem ser versões adaptadas com letras mais simples para os mais pequenos). Construção de coroas dos Reis Magos; Fazer um desfile/cantoria pela escola, ou pela vila.	Marta Maria Carreira Lages; Maria José Gomes Agra de Carvalho; Gabriela Afonso Rodrigues; Eduarda Maria Caldas Barreira da Silva Pinhão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		01; 03; 04

Interdepartamental

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev		"Malefícios que o uso indevido e prolongado dos equipamentos informáticos (principalmente telemóveis) têm na saúde mental e equilíbrio dos discentes"	Realização de uma palestra, ministrada por enfermeiros convidados, com os seguintes objetivos: - Alertar para distúrbios comportamentais ou do sono, isolamento social ou mudanças nos hábitos sociais, estados emocionais tristes ou mesmo choro sem razão aparente e baixo desempenho escolar; - Promover o uso regrado do telemóvel por parte dos discentes; - Consciencializar os discentes para a saúde e equilíbrio mental.	Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz; Alberto Nuno Vieites Alves	Alunos (5.º)	0 €	02; 04

Interdepartamental

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	04	Visita de estudo das turmas do 7º ano, à cidade do Porto	Envolvendo todos os alunos das turmas do 7º ano de escolaridade, pertencentes ao Agrupamento de Escolas de Monção, no dia 4 de fevereiro de 2026, será realizada uma visita de estudo na cidade do Porto, contemplando: Museu dos Transportes e Comunicações; Igreja de São Francisco; Planetário; participação numa peça de teatro, interativa em Inglês, proporcionada pela "Expolíngua", em Vila Nova de Gaia; Apreciar as pontes sobre o Rio Douro, em especial a de D.ª Maria Pia, enquanto obra de Gustave Eiffel. No âmbito da disciplina de Educação Moral Religiosa Católica, enquanto monumento exemplar do simbolismo religioso e do património arquitetónico e de Arte Sacra, em especial no que concerne à singularidade da "Talha Dourada", patente nos seus altares, os alunos visitarão a Museu Igreja de São Francisco; No que respeita aos objetivos específicos da disciplina Complemento à Educação Artística, no âmbito dos temas "Tecnologia e Sociedade", "Impacto Social da Tecnologia" e "Valoração dos Objetos Técnicos", no Museu dos Transportes e Comunicações os alunos visitarão as exposições "Metamorfose de um lugar" e "Motores da República". No que respeita à disciplina Francês, os alunos terão a oportunidade de constatar "In loco" as influências francesas ao nível da arquitetura e da engenharia e, em simultâneo, apreciar e conhecer a obra de Gustave Eiffel e seu discípulo Théophile Seyrig, relacionando as pontes D.ª Maria Pia e D. Luís I com outras obras de Eiffel espalhadas pelo mundo, em especial com a Torre Eiffel, em Paris. No âmbito da disciplina Inglês, com o propósito servir as competências comunicativa e intercultural, os alunos participarão numa peça de teatro interativa em inglês, "Expolíngua", em Vila Nova de Gaia. No que diz respeito às disciplina Física-Química e Geografia, através da projeção de filme imersivo a 360º, intitulado "O espantoso telescópio", os objetivos específicos residem em proporcionar aos alunos a consolidação das aprendizagens relacionadas com as descobertas de Galileu, Huygens, Newton, Hubble, entre outros, bem como reconhecer o heliocentrismo do sistema solar, a forma esférica e posição relativa do planeta terra, a importância da Lua em alguns fenómenos terrestres e a identificação localização dos diferentes continentes e oceanos. É ainda objetivo da disciplina de Geografia, proporcionar aos alunos a oportunidade para que possam identificar e apreciar elementos naturais e humanos na paisagem urbana. Quanto à disciplina Espanhol, os objetivos específicos assentam em aproveitar as diferentes visitas e a presença dos alunos em pleno centro histórico da cidade do Porto, para lhes proporcionar: o aprofundamento de conteúdos curriculares sobre a história e arte; enriquecimento cultural e a comparação entre culturas espanhola e portuguesa, através do legado arquitetónico.	Sandra Maria Pereira Mendes; Sandra da Conceição Maia da Rocha e Sousa; Orlanda Maria Rodrigues Rodrigues; Maria Manuela Gonçalves Teixeira Oliveira; Joaquim Joao Lopes de Amorim; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Cristina Oliveira Ferreira; Casimiro Augusto Almeida Alves; Carlos Alberto Pinto Garcia; Ana Maria Alves Goncalves; Ana Isabel da Silva Almeida	Alunos (7.º)	0 €	01; 02; 03
fev	12	Carnaval	Reviver costumes e tradições com desfile de Carnaval pelas artérias da vila de Monção.	Maria José Rocha Almeida; Cláudia Maria Fernandes Soares; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03; 04; 05

Interdepartamental

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	12	Carnaval.	Confeção de fatos carnavalescos. Desfile carnavalesco pelas artérias da vila.	Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Marlene Lobato Pires; Maria Julia Rocha Sousa; Maria José Maciel de Sousa Táboas; Isa Maria Santos Silva; Anabela Pereira de Carvalho; Ana Cláudia Alves Paulino	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 TJ2; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 03; 04
fev	12	Carnaval	Desfile de carnaval na vila de Monção com todas as escolas do Agrupamento de escolas de Monção; baile na escola (de tarde); Objetivos: promover a articulação entre ciclos e com outras escolas do Agrupamento; reviver tradições; fomentar o convívio entre a escola e as famílias /comunidade.	Rita Maria Lourenço de Melo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º)	0 €	01; 03; 04
fev	12	Carnaval	Vivenciar e participar no desenvolvimento de todas as etapas de preparação para a participação num desfile de carnaval a nível de agrupamento. Realizar um desfile de carnaval.	Maria Manuel Cerqueira Nande	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 04
fev	19; 20	Visita de estudo a- Lisboa - 9º ano	Visita de estudo a vários pontos de interesse de Lisboa. Promover o ensino ativo e interdisciplinar; Promover a ligação entre os saberes teóricos adquiridos ao nível das matérias de ensino ou das disciplinas e sua aplicação prática; Diversificar o processo de ensino aprendizagem; Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão crítica; Proporcionar momentos de convivência, de camaradagem e de cooperação entre alunos e professores e alunos/alunos; Enriquecimento cultural e a comparação entre culturas espanhola e portuguesa; Motivar os alunos para a aprendizagem da língua espanhola. Atividade promovida pelas disciplinas de EMRC, Geografia, Educação Tecnológica e Espanhol	Sandra Rodrigues de Sousa; Maria José Porto Soares Cerqueira; Maria das Dores Alves P.T.Miranda; Joaquim Joao Lopes de Amorim; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; António Fernando Ferreira Valerio	Alunos (9.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
mar	12; 13; 14	Visita de Estudo a Madrid	Visita de Estudo a Madrid, visitando os principais pontos turísticos e culturais da cidade; tais como: Monasterio del Escorial; Valle de los Caídos; Templo de Debod; Plaza de España; Plaza Mayor; Puerta del Sol; Mercado San Miguel; Parque del Retiro; Museu do Prado; Palacio Real; Catedral de Almudena e estádio Santiago Bernabéu. Objetivos: • Promover o ensino ativo e interdisciplinar; • Promover a ligação entre os saberes teóricos adquiridos ao nível das matérias de ensino ou das disciplinas e sua aplicação prática; • Diversificar o processo de ensino-aprendizagem; • Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão crítica; • Proporcionar o contacto com realidades socioculturais diferentes das do meio envolvente dos alunos; • Proporcionar momentos de convivência, de camaradagem e de cooperação entre alunos e professores e alunos/alunos; • Permitir o contacto com obras de carácter cultural, artístico, científico, religioso e histórico.	Maria José Porto Soares Cerqueira; Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Carina Rodrigues	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E1; 11.º E2; 12.º D)	0 €	01; 02; 03

Interdepartamental

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	12; 13; 14	Visita de Estudo a Madrid	Visita de Estudo a Madrid, visitando os principais pontos turísticos e culturais da cidade; tais como: Monasterio del Escorial; Valle de los Caídos; Templo de Debod; Plaza de España; Plaza Mayor; Puerta del Sol; Mercado San Miguel; Parque del Retiro; Museu do Prado; Palacio Real; Catedral de Almudena e estádio Santiago Bernabéu. - Promover o ensino ativo e interdisciplinar; -Promover a ligação entre os saberes teóricos adquiridos ao nível das matérias de ensino ou das disciplinas e sua aplicação prática; - Diversificar o processo de ensino-aprendizagem; - Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão crítica; - Proporcionar o contacto com realidades socioculturais diferentes das do meio envolvente dos alunos; - Proporcionar momentos de convivência, de camaradagem e de cooperação entre alunos e professores e alunos/alunos; - Permitir o contacto com obras de carácter cultural, artístico, científico, religioso e histórico; - Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. - Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. - Formular e comunicar opiniões críticas	Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Cidália de Jesus Paiva Alves Pereira	Alunos (11.º F1; 11.º F2)	379 €	01; 02; 03; 05
		- João Verde- Ilustração de poema	- Ilustração de poema de João Verde Objetivos: - valorizar o património imaterial de monção - explorar as capacidades artísticas e criativas dos alunos - dar a conhecer artistas/obras locais	Lídia Maria Lucas Fernandes; Edgar de Sousa Afonso; Ana Paula Rodrigues da Costa; Ana Paula Pereira Gonçalves	Alunos (9.º)	100 €	01; 02; 03

Interdepartamental

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	16; 17	Visita de Estudo - "Equi desafios"	"Envolvendo todos os alunos das turmas do 8º ano de escolaridade, pertencentes ao Agrupamento de Escolas de Monção, nos dias 16 e 17 de abril de 2026, será realizada uma visita de estudo ao Parque Natural Peneda e Gerês, contemplando: Visita à Barragem da Caniçada, visita ao Santuário de S. Bento da Porta Aberta e Equi`Desafios. No âmbito das disciplinas de Educação Moral Religiosa Católica, Espanhol e Educação Tecnológica foram definidos objetivos pensados para abordar as diferentes dimensões de cada disciplina e a integração da experiência no ambiente natural e cultural: Promover o trabalho em grupo e a cooperação entre os alunos; Estimular a capacidade de trabalhar em equipa, desenvolver tarefas em conjunto e respeitar diferentes pontos de vista, integrando as atividades pedagógicas nas disciplinas de EMRC, Educação Tecnológica e Espanhol; Fomentar a prática da cidadania ativa; Incentivar os alunos a participar ativamente na preservação ambiental; Refletir sobre o seu papel enquanto cidadãos responsáveis, tendo em mente o impacto das ações humanas no meio ambiente; Estimular os alunos a integrar os conhecimentos de EMRC, Educação Tecnológica e Espanhol para uma visão holística da realidade, desenvolvendo competências interdisciplinares; Refletir e valorizar a importância da conservação do património natural e cultural. No que respeita aos objetivos específicos da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica: Refletir sobre a importância da preservação ambiental; Estimular a consciência ecológica dos alunos, abordando a relação entre a criação e o cuidado com a natureza; Desenvolver valores de respeito e responsabilidade; Promover atitudes de respeito pelos recursos naturais e pela biodiversidade, associando esses conceitos aos ensinamentos cristãos de responsabilidade pela criação; Promover o conhecimento do património religioso e cultural português; Valorizar a importância dos santuários na vivência da fé cristã e na identidade cultural do povo. No que respeita à disciplina Espanhol os alunos terão a oportunidade de: Ampliar o vocabulário relacionado ao ambiente e natureza; Introduzir termos em espanhol que descrevem o ambiente natural da região, como flora, fauna e aspetos da geografia local; Conhecer a cultura e a história local do Gerês; Explorar, em espanhol, a história e as tradições da região do Gerês, procurando estabelecer conexões entre o conteúdo curricular e a cultura local; Refletir e discutir o turismo sustentável e a preservação ambiental da região, utilizando o espanhol como meio de expressão para a reflexão sobre as práticas sustentáveis. Relativamente à disciplina de Educação Tecnológica foram definidos os objetivos: Compreender os sistemas e tecnologias envolvidas na gestão da água; Visitar a Barragem da Caniçada e perceber a engenharia e a tecnologia que são utilizadas para o abastecimento de água e a gestão de recursos hídricos; Estudar as tecnologias aplicadas à conservação ambiental; Analisar as tecnologias e práticas usadas para manter o equilíbrio ecológico nas áreas envolventes da barragem, focando no uso sustentável dos recursos naturais; Identificar os diferentes materiais e processos tecnológicos usados na construção de infraestruturas; Compreender as técnicas e materiais utilizados na construção de grandes infraestruturas hidráulicas; Desenvolver a capacidade de	Sandra Rodrigues de Sousa; Joaquim Joao Lopes de Amorim; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira	Alunos (8.º)		01; 02; 03; 04; 05

Interdepartamental

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			analisar e propor soluções tecnológicas sustentáveis; Propor alternativas ou melhorias tecnológicas para o uso sustentável da água e dos recursos naturais da região".				

Interdepartamental

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai; jun		"Visita de Estudo"	• Promover o processo ensino/ aprendizagem nas vertentes intelectual/social/ética e moral; • Promover a partilha de vivências e experiências entre as crianças e os adultos; • Proporcionar diferentes meios de conhecimento; • Desenvolver capacidades de autonomia.	Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Marlene Lobato Pires; Maria Julia Rocha Sousa; Maria José Maciel de Sousa Táboas; Isa Maria Santos Silva; Anabela Pereira de Carvalho; Ana Cláudia Alves Paulino; Ana Alexandra Ales Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 TJ2; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 03

Interdepartamental

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	18	"Um dia em Mundo Rural" Lagoas- Ponte de Lima	- Educar para a preservação do nosso património natural, imaterial e sociocultural; - Manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação e de responsabilidade; - Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica, com a realização de atividades interativas e dos recursos didáticos adjacentes.	Mickael Barreiros Pereira Pinto; Eugénia Modesto Pereira Xavier	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 12145 - Iris Ester Ferreira Simplicio (2.ºM2A); 12143 - Santiago Rodrigues Silva (4.ºM4A); 12142 - Luana Malheiro Soares (3.ºM3A); 12141 - Lucas Vieitos Marques (2.ºM2A); 12132 - Jorge Miguel Fernandes Pereira (3.ºM3A); 12131 - Guilherme José Fernandes Pereira (3.ºM3A); 12126 - Léna Lourenço Rodrigues (3.ºM3A); 12121 - Ariana Afonso Lourenço (2.ºM2A); 12120 - Cristiano Domingues Rodrigues (2.ºM2A); 12119 - Gabriel Domingues Rodrigues (2.ºM2A); 12108 - Nuno Carvalho Cardoso (1.ºM1A); 12099 - Beatriz Araújo Rodrigues (3.ºM3A); 12087 - Miguel dos Santos Gomes (2.ºM2A); 12072 - Maria Petra Gomes Barbosa (2.ºM2A); 12069 - Tomás Português (3.ºM3A); 12033 - António Rabelo Alves (3.ºM3A); 12023 - Alice Valentina Sousa Camara Pimentel (3.ºM3A); 12014 - Guilherme Arroxeillas Carneiro (4.ºM4A); 11995 - Iris Vázquez Novás (3.ºM3A); 11967 - Vitória Ribeiro Martins (2.ºM2A); 11966 - Simão Barbeitos Soares (4.ºM4A); 11958 - André Lungul Barbosa (3.ºM3A); 11943 - Martim Melo Esteves (3.ºM3A); 11942 - Camila Fernandes Pereira (3.ºM3A); 11939 - Olivia Pires Ferreira (3.ºM3A); 11936 - Soraia Caldas Jorge (2.ºM2A); 11935 - Nuno Henrique Vieites Amaro Rodrigues Pimenta (2.ºM2A); 11879 - Eduardo Pires Esteves	1500 €	01; 02; 03; 05

Interdepartamental

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Gomes (3.ºM3A); 11791 - Afonso Davi Barbeitos Rodrigues (4.ºM4A); 11790 - Sara Afonso Pereira (4.ºM4A); 11783 - Henrique de Azevedo Esteves (4.ºM4A); 11782 - Diana Martins Português (3.ºM3A); 11777 - Diego Sousa Monagas (4.ºM4A); 11776 - Sara da Costa Esteves (4.ºM4A); 11775 - Camila de Brito Campos (3.ºM3A); 11771 - Gustavo Fernandes Gomes (4.ºM4A); 11760 - Dinis Fernandes Plesca (4.ºM4A); 11743 - Gonçalo Rodrigues Araújo (4.ºM4A); 11639 - Mara Pereira Vaz (4.ºM4A); 11616 - Daniel Fernandes Roma (4.ºM4A))		

Interdepartamental

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Semana Cultural	Realização de diferentes atividades lúdico didáticas, realização de percursos pela natureza, realização de exposições, participação no dia do agrupamento, realização de espetáculo para a festa de encerramento de ano letivo.	Maria Manuel Cerqueira Nande	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 04
jun		Festa de encerramento de ano letivo	Realização de um convívio com apresentação de espetáculo para toda a comunidade educativa.	Maria Manuel Cerqueira Nande	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 04

Câmara Municipal de Monção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar		Represent'Art IX Mostra Artística Escolar	Projeto de Mediação Artística e Criativa Na sua nona edição, o Represent'Art volta a dar vida aos espaços da escola, transformando salas de aula em palcos vivos de criação, expressão e partilha. Este ano, sob o lema "Sentir, criar, partilhar", convidamos os alunos a embarcar numa nova jornada artística, onde o teatro, a dança, a música e o vídeo serão os meios para explorar o mundo e a si próprios. Mais do que uma mostra, esta é uma experiência coletiva de descoberta e transformação. O Represent'Art IX é, mais uma vez, uma celebração da arte como linguagem universal – uma linguagem que acolhe todos, que escuta, que emociona e que transforma.	aem	Alunos (3.º)	0 €	01; 03; 04
nov; dez; jan; fev; mar		Curso Alargado Sem Interesse Nenhum	Curso de Mediação e de Criação de Pensamento 5 grupos de jovens. 5 agrupamentos escolares. Ao longo de 5 meses. 5 desarrumadores convidados. A pensar nos jovens adolescentes que frequentam o ensino secundário, entre o 10º e o 12º ano (duração de três anos), o PP das Comédias do Minho, propõem-se desenhar um programa alargado de formação com o intuito de desenvolver e construir pensamento crítico, a partir da experiência coletiva e colaborativa, em regime de continuidade, durante o período letivo, em contexto escolar. A proposta prevê diferentes fases formativas acompanhadas e orientadas por profissionais de diferentes áreas criativas e da construção de pensamento, nomeadamente, escrita criativa, filosofia, dramaturgia, mediação e educação e expressão dramática.	aem	Alunos (11.º D)	0 €	01; 02; 03; 04
		"Conhece-te"	O projeto "Conhece-te", dinamizado pela psicóloga Sofia Fernandes, insere-se no âmbito da Aprendizagem Socioemocional (Social and Emotional Learning – SEL) e visa o desenvolvimento integrado das competências sociais e emocionais dos alunos. Através de sessões dinâmicas e participativas, promove-se a exploração de aspetos como o autoconhecimento, a autorregulação, a empatia, as relações interpessoais positivas e a tomada de decisões responsável, fundamentais para o bem-estar e o sucesso escolar. Finalidade: Fomentar o desenvolvimento global dos alunos, fortalecendo as suas competências socioemocionais de forma a melhorar o equilíbrio emocional, a convivência e o desempenho académico, contribuindo para um ambiente escolar mais saudável, inclusivo e cooperativo. Objetivos: - Promover o autoconhecimento e a consciência emocional; - Desenvolver competências de autorregulação emocional e comportamental; - Estimular a empatia, o respeito pela diversidade e a colaboração; - Reforçar habilidades de comunicação e relacionamento interpessoal positivo; - Incentivar tomadas de decisão responsáveis e éticas; - Contribuir para o bem-estar emocional e social de toda a comunidade educativa.	Maria Isabel Oterelo Temporão	Alunos (5.º)		01; 02; 03; 04

Câmara Municipal de Monção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	09	Modos de Ver O Clube dos Poetas Mortos	Cinema: Em 1959 na Welton Academy, uma tradicional escola preparatória, um ex aluno torna-se o novo professor de literatura, mas logo seus métodos de incentivar os alunos a pensarem por si mesmos cria um choque com a ortodoxa direção do colégio, principalmente quando ele fala aos seus alunos sobre a sociedade "Sociedade dos Poetas Mortos".	aem	Alunos (10.º)	0 €	01; 03; 04
out	15	Modos de Ver Basquiat	Cinema: Autodestruição e preconceito contra classes sociais marcam a vida agitada do artista de rua Jean Michel Basquiat, descoberto pelo lendário pintor Andy Warhol em 1931 e morto tragicamente por overdose aos 27 anos.	aem	Alunos (11.º E1; 11.º E2)	0 €	01; 03; 04
out	16	Modos de Var Pollock	A vida do pintor Jackson Pollock, a primeira celebridade americana no mundo das artes plásticas, dono de um estilo abstrato- expressionista inovador. Da ascensão à decadência impulsionada pelo álcool e por uma conturbada relação conjugal.	aem	Alunos (10.º E1; 10.º E2)	0 €	01; 03; 04
out	22	Modos de Ver Banksy	Quando Banksy, um artista de rua conhecido por suas obras infames, revela o seu endereço em Nova York, uma caçada entre fãs, aspirantes a colecionadores de arte e a polícia se inicia. Todos queriam um pedaço de sua obra antes que fossem destruídas.	aem	Alunos (12.º E)	0 €	01; 03; 04
out	30	Modos de Ver Joana Vasconcelos	O filme Joana Vasconcelos: Time Machine documenta a mais ambiciosa exposição realizada pela artista no Reino Unido, acompanhando o processo, desde a fase final de produção das obras no atelier, em Lisboa, até à exigente montagem na Manchester Art Gallery. Este filme mostra os bastidores de uma grande exposição e partilha com o espectador os múltiplos pontos de vista sobre a obra de Joana Vasconcelos, desde a perspectiva pessoal da artista, aos olhares da diretora do museu e da curadora da exposição, entre outros.	aem	Alunos (12.º E)	0 €	01; 03; 04
nov	03; 04; 05; 06; 07; 10; 11; 12; 13; 14; 17	Deu-la-Deu Martins e os Castelhanos	Teatro de Fantoques Museus, locais onde se guarda e dá a conhecer a nossa história e tradição, memórias de outros tempos e lendas de encantar. Museus, revelam Um Património único a cada visita, olhar e representação. O Museu Monção & Memórias lança a escada para se escutar a lenda da Deu-la-Deu Martins pela voz de fantoches improvisados, num cenário que nos leva para os castelos de encantar. No final, colocamos mãos à obra e construímos a nossa própria personagem, numa oficina onde a imaginação é o limite.	aem	Alunos (P3)	0 €	01; 03; 04
nov	06	Modos de Ver Arte Urbana "Logroño"	Susana Baldor, comissária do projeto Arte Urbana para a Sala Amós Salvador de Logronho, selecionou dez criadoras chave que se dedicam à pintura em espaço público, estacando tanto nomes internacionais como locais e propondo um ambicioso circuito que envolve as mais experientes com as mais jovens, representando entre todas elas os diferentes estilos de graffiti e de Street Art. Dada a escassa presença de artistas mulheres nas exposições de arte urbana, este projeto tem uma enorme relevância. Participam nesta exposição: Lady Pink, Musa 71, Btoy, Miss Van, Emily Eldridge, Vegan Bunnies Killa Ek, Perrine Honoré Nuria Toll e Dunja Jankovic. Ao longo do filme veremos obras pintadas ao vivo pelas próprias autoras durante o transcurso da exposição.	aem	Alunos (12.º E)	0 €	01; 03; 04

Câmara Municipal de Monção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	06	Modos de Ver Dominó Canibal "Murcia"	Cinema: Sessão dedicada ao projeto artístico DOMINÓ CANIBAL, que teve lugar em Múrcia, durante o ano de 2010, e que foi concebido pelo prestigiado comissário mexicano Cuauhtémoc Medina. Veremos toda a evolução do projeto, do qual fizeram parte sete artistas contemporâneos internacionais; com um complemento crítico de Cuauhtémoc, que concebeu uma ampla entrevista para falar da conceção e de todo o desenvolvimento deste projeto tão singular. Com um planeamento original e complexo, convocou sete artistas contemporâneos a realizar um projeto para a Sala Verónicas, que integra uma igreja conventual de estilo barroco do século XVIII, atualmente dessacralizada.	aem	Alunos (12.º E)	0 €	01; 03; 04
nov		Arte Urbana	O espaço público é de todos e para todos. Como surge a arte de rua? Que matérias, cores, formas, palavras, movimentos usam os artistas nas suas obras? Que corpos estranhos poderemos encontrar nas nossas ruas? Vamos pintar, desenhar, compor, sobrepor, transformar e projetar as nossas ideias, sentimentos e emoções no espaço.	aem	Alunos (11.º E1; 11.º E2; 12.º E; 10.º E1; 10.º E2)	0 €	01; 03; 04
dez	04	Modos de Ver Terry Fox	O documentário sobre Terry Fox, frequentemente intitulado "A Força de um Campeão" ou "A Jornada de Terry", narra a história inspiradora do atleta canadense que, após ter uma perna amputada devido a um cancro, decidiu correr por todo o Canadá para levantar fundos para pesquisas sobre a doença. O filme acompanha a jornada de Terry desde a sua decisão de correr até a sua travessia, mostrando a sua determinação, o impacto que teve na comunidade e o legado que deixou para a pesquisa sobre o cancro.	aem	Alunos (7.º)	0 €	01; 03; 04
jan	05; 06; 07; 08; 09; 12	Faz-me Um Resumo	Oficina Artística FAZ-ME UM RESUMO, revisita quatro obras clássicas de Shakespeare para as apresentar ao público do 1.º ciclo, de forma condensada e através da manipulação de objetos LEGOS). Aproveitando a plasticidade, a familiaridade e a possibilidade de jogo que estes objetos apresentam, são contadas e performadas quatro das obras mais emblemáticas do dramaturgo – Conto de Inverno, Ricardo III, A Tempestade e Otelo – de forma lúdica e interativa, num exercício de síntese que não pode durar mais do que quinze minutos por estória. O que escolher contar e o que deixar de fora? Que mecanismos utilizamos nessa escolha? Será justo anular determinadas personagens em benefício de outras? Que histórias queremos contar? Para onde vai o que não contamos? Estas são algumas das questões que queremos levantar e tentar responder, de forma partilhada, entre intérpretes e público, no espetáculo de teatro FAZ-ME UM RESUMO.	aem	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 03; 04
jan	19; 20; 21	Lanterna Mágica	Cinema: Através do cinema mudo, vamos passear pela história do cinema, descobrir esse mundo mágico que se esconde atrás de uma tela gigante e que a todos nos encanta.	aem	Alunos (2.º)	0 €	01; 03; 04
jan	29	Modos de Ver Viagem de estudo	Em Sarajevo, uma adolescente na sua procura por validação afirma que fez sexo, pela primeira vez, durante um jogo de «verdade ou consequência» entre alunos do ensino secundário. Presa na sua própria mentira, inventa uma gravidez e acaba por se tornar no centro de uma controvérsia que foge do controlo.	aem	Alunos (8.º)	0 €	01; 03; 04

Câmara Municipal de Monção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	02; 03; 04; 05; 06; 09; 10; 11; 12; 13	Do Românico ao Barroco	Visita: Visita guiada à Igreja Matriz de Monção que permitirá conhecer parte do património histórico de Monção, nomeadamente monumentos de diferentes estilos arquitetónicos como o românico, manuelino e barroco.	aem	Alunos (6.º)	0 €	01; 03; 04
fev	05	Auto da Barca do Inferno	Teatro Uma nova encenação do clássico Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente, traz uma abordagem contemporânea e envolvente, mantendo a essência satírica e moralizante da obra original. Nesta versão, a peça é apresentada num cenário original, com figurinos e adereços simbólicos que destacam os pecados e virtudes das personagens, facilitando a identificação do público com as críticas sociais propostas por Gil Vicente. Esta encenação do Auto da Barca do Inferno oferece uma abordagem dinâmica e interativa da obra de Gil Vicente, facilitando a compreensão dos seus temas e personagens, e servindo como um recurso pedagógico eficaz para o estudo do texto.	aem	Alunos (9.º)	0 €	01; 02; 03; 04
fev	05	O Príncipe Nabo	Teatro Era uma vez, no Castelo da Abundância, a princesa Beatriz que era muito vaidosa e dizia que todos os príncipes tinham defeitos. Príncipes de vários reinos vieram até ela, de maneira a mostrar o seu interesse no casamento. Mas Beatriz trocava de todos eles, e em todos encontrava defeitos. De tal forma, que o pai, o Rei do Castelo da Abundância jura entrega-la ao primeiro que passasse, fosse príncipe, músico ou pobre. O músico António, surge no castelo e o monarca cumpre o prometido. Entrega-lhe a mão da sua filha, ignorando os protestos e a revolta da princesa. Neste espetáculo, divertido e com muitas surpresas, vamos conhecer a história da princesa Beatriz, e a bela lição de vida que esta aprenderá, fazendo com que perceba o verdadeiro valor das coisas, e que a felicidade pode estar nas coisas mais simples da vida.	aem	Alunos (5.º)	0 €	01; 03; 04
fev	19	Stand Up Frei Luis de Sousa	Teatro Inspirado na obra de Almeida Garret. Recomendado pelo Plano Nacional de Leitura para alunos do Ensino Secundário O Drama! O Horror! A Tragédia! São palavras no singular! Manuel de Sousa Coutinho não quer ser filipino.... Vamos criticar? Claro que vamos! O casamento de uma viúva sem certeza da morte do marido.... Vamos criticar? Sim, vamos! Por fim... Um romeiro que bate à porta e a quem se pergunta: "Quem é?". Um romeiro que responde: "Ninguém!" "Ninguém!?" Bom, nesse caso, vamos jantar!"	aem	Alunos (11.º)	0 €	01; 02; 03; 04
fev	19	T'Ulisses	Teatro Inspirado na obra de Homero e Maria Alberta Menéres, recomendado pelo Plano Nacional de Leitura para o 6.º ano de escolaridade Ulisses vivia em Ítaca com a sua esposa Penélope e o filho Telémaco, até que o rapto da rainha Helena pelo príncipe Páris o obrigou a ir combater para Troia. Dez longos anos depois, tiveram uma ideia: construir um cavalo de madeira para se meterem lá dentro e deixarem à porta da cidade, levando os troianos a acreditar que tinham desistido e deixado a oferta em sinal de respeito. O plano resultou, mas a aventura estava longe de chegar ao fim...	aem	Alunos (6.º)	0 €	01; 03; 04

Câmara Municipal de Monção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	26	Leandro Rei de Hélíria	Nesta história temos um Rei que se encontra já cansado dos seus deveres. Percebendo que o fim está prestes a chegar, decide que está na hora de passar o testemunho. Para isso reúne as três filhas e pede-lhes uma prova de todo o amor que estas têm por ele. O Rei ouve o que quer, mas também o que (supostamente) não quer e acaba por expulsar a sua filha Violeta, entregando o reino às filhas Amarílis e Hortênsia e seus respetivos noivos. A vida do Rei muda radicalmente e ele irá descobrir, juntamente com o seu cómico e fiel amigo – o Bobo - que a vida é muito mais do que riquezas e que precisa de “sal” para ser saboreada.	aem	Alunos (7.º)	0 €	01; 03; 04
fev	26	O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá	Teatro Esta obra conta a história do Gato Malhado, o bicho mais detestado do parque. Ele gostava que assim fosse... sorria porque sabia que era temido. Mas no início de mais uma Primavera, há um animal que decide não fugir, decide ficar e confrontar o gato – a Andorinha Sinhá. Destemida e aventureira, a andorinha teimou em ficar. “És um feio!” – foram as palavras tolas que deram início a uma bonita relação contestada por todos os animais. Uma relação de amizade que como tantas outras se transformou em amor. Mas será possível um gato amar uma andorinha? Será que os animais permitem tal enlace?	aem	Alunos (8.º)	0 €	01; 03; 04
mar	04; 05; 06; 09; 10	Elefante na Sala	Teatro Porque é que existem coisas que não se vêem mas que se sentem muito? São coisas invisíveis e às vezes inexplicáveis, mas que pesam. Disto eu tenho a certeza. Mas como olhar para elas se não as vejo? E como falar sobre elas? Depois de vários projetos para a infância sobre conceitos abstratos, ideias de certo e errado, mundos de pequenas coisas, neste espetáculo pensamos sobre elefantes na sala, esses “animais” mitológicos que chegam sem pedir licença e que se fazem notar, que invadem os nossos pensamentos com perguntas sem resposta - fazem com que nos mexamos de maneira diferente, que falemos mais baixo, que olhemos para o chão. Elefante na Sala é um espetáculo para a infância, dirigido a crianças para idade do pré-escolar (dos 3 aos 6 anos), criado por Raimundo Cosme, em conjunto com uma equipa criativa multidisciplinar, das artes visuais, da música, etc.	aem	Alunos (P3)	0 €	01; 03; 04
mar	21	Cartaz do Represent'Art	A atividade Cartaz do Represent'Art convida os alunos do 12.º ano do ensino artístico a mergulhar no universo do Represent'Art, explorando os seus valores, objetivos e temas centrais. Através do contacto com os trabalhos desenvolvidos pelos alunos do 3.º ano, orientados pelos mediadores culturais de cada turma, os alunos do ensino secundário são desafiados a criar, individualmente, uma proposta gráfica de cartaz que represente a essência do projeto. Os mediadores de cada turma assumem o papel de júri, selecionando o cartaz vencedor, que será utilizado como imagem oficial do Represent'Art para fins de promoção e divulgação. Todos os trabalhos realizados serão valorizados numa exposição final a decorrer no Cine-Teatro João Verde, celebrando a criatividade, a partilha intergeracional e o diálogo entre artes e educação.	aem	Alunos (12.º E)	0 €	01; 03; 04

Câmara Municipal de Monção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	23; 24; 25; 26; 27	A Defesa Medieval de Monção	Visita Altaneira sobre o rio Minho a Torre de Lapela revela ser um ótimo ponto de vigia e defesa de uma linha que se tornou fronteira no século XII. Segundo a tradição terá sido D. Afonso Henriques que mandou edificar o Castelo de Lapela, panteão de uma nação a nascer e ponto fulcral que defendia uma importante passagem do rio Minho. Ao longo da História foram vários os episódios de guerra e destruição tendo chegado aos nossos dias a torre de menagem, hoje musealizada, podendo aqui aprender um pouco sobre a história do antigo castelo, mas também entender a organização e estratégia militar junto ao rio Minho.	aem	Alunos (5.º)	0 €	01; 03; 04
mar	25	Viagem de Camões	Teatro Uma viagem no tempo onde se conta um pouco da história de Luis Vaz de Camões, o maior poeta português, de uma forma divertida e didáctica para os mais jovens. Surge por ocasião do quinto centenário do nascimento do poeta maior da Língua Portuguesa, após o convite de professoras do Agrupamento de Escolas de Sousel, movidas por uma enorme vontade em diversificar e dinamizar a maneira como transmitem a mensagem da vida e obra do poeta. O espetáculo explora os momentos marcantes do percurso de Camões, como a sua juventude, as batalhas que enfrentou, o exílio, e a criação da sua obra-prima, Os Lusíadas. Com uma mistura de humor, aventura, poesia e muita música, a narrativa enfatiza a importância da literatura e da coragem necessária para superar os desafios das nossas vidas.	aem	Alunos (10.º)	0 €	01; 03; 04
abr	13; 14; 15; 16; 17; 20; 21; 22; 23; 24	Monção, Vila Amuralhada	Visita Monção é uma vila rodeada por muralhas que nos contam inúmeras histórias e encerram em si em património singular. Lançamos o desafio de conhecer de fio a pavio uma fortaleza carregada de história e que nos ajuda a entender o que era viver na fronteira em tempos de guerra. Percorrendo as muralhas de Monção, ficamos a conhecer a história desta vila e a sua evolução.	aem	Alunos (3.º)	0 €	01; 03; 04
abr	15	Memorial do Convento	Esta podia ser a história de Blimunda, a mulher mais mulher que as outras por ver algo que elas não veem e Baltasar, um "menos Homem" por ter perdido a mão, que vivem marginais às leis de Deus e apenas com o sonho de "voar". Podia ser a história de um Rei que não consegue ter filhos e que tenta tudo para o efeito... "Era uma vez um Rei que fez promessa de levantar um convento em Mafra. Era uma vez a gente que contruiu esse convento. Era uma vez um soldado maneta e uma mulher que tinha podere. Era uma vez um padre que queria voar e morreu doido. Era uma Vez."	aem	Alunos (11.º)	0 €	01; 03; 04
abr	23; 24	Ao longe, as costas de um Hipopótamo parecem uma ilha	Teatro Propõe-se uma oficina que parte da criação de um lugar instalativo – uma ilha – como território afetivo e de criação partilhada. Um território que se expande e que se torna ponto de partida para múltiplas experiências. Dentro desta instalação-ilha, objetos surgem e desaparecem, convocando a curiosidade e o espanto. Mãos, voz, corpo, palavras e ações são ativados de forma individual e coletiva, permitindo experimentar as diferenças entre o fazer sozinho e o fazer	aem	Alunos (5.º; 6.º)	0 €	01; 03; 04

Câmara Municipal de Monção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	04; 05; 06; 07; 08; 11; 12; 13; 14; 15; 18	"A lã das ovelhas" até às nossas roupas quentinhas	Passar às crianças a história do ciclo da lã como uma fibra natural, não tendo só a parte lúdica, mas sim, também uma forma de começarem a "apreciar" as ovelhas de outro modo, em relação aquela pelúcia macia chamada lã.	aem	Alunos (P3)	0 €	01; 03; 04
jun	08; 09; 10; 11; 12	"Pop – Up" nos livros e cartões	Oficina Artística Esta arte permitirá abrir horizontes tanto para a criatividade como promover nova visão, sobre novas formas de leitura e de como construir um livro ou cartão diferente e estimular o raciocínio através de um jogo de formas /mecanismos.	aem	Alunos (1.º)	0 €	01; 03; 04

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; mai		Concurso "Pica-Miols"	Aplicar em cada turma, em contexto de sala de aula, pelo respetivo professor de Matemática, os desafios definidos pelo grupo de recrutamento 230, ao longo do ano. Registar as pontuações obtidas pelos alunos para que no final do ano se possa atribuir a medalha de vencedor e respetivo diploma por turma. - Estimular o gosto pela Matemática; - Desenvolver o cálculo mental; - Envolver todos os alunos na resolução de problemas; - Desenvolver a capacidade de raciocínio; - Diversificar estratégias de resolução de problemas; - Consolidar os conhecimentos adquiridos na disciplina de matemática; - Criar a capacidade de utilizar a matemática em situações reais.	Maria Cristina Dias Carvalho Lourenço; José Emilio Carvalho Sousa; Filomena Maria Paiva Pereira; Filipa Raquel Ferreira Salé; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães; Eduardo José Azevedo Gonçalves; Cristina dos Prazeres Rodrigues Fernandes; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Alunos (5.º; 6.º)	35 €	02; 03
out; nov; dez; jan		O meu Diário da Lua	Dinamização, no âmbito da disciplina de Físico-Química (7º anos) ano, da atividade "O meu Diário da Lua", divulgado pelo Núcleo Interativo de Astronomia e Inovação em Educação – NUCLIO – acessível através do Portal do Astrónomo. O desafio consiste no esboço diário da Lua em modelo próprio fornecido pelo NUCLIO e entidades promotoras (IDiverse; OurSpace, our future; Galileo-Teacher Training Program). Os alunos serão incentivados a recorrer a novas tecnologias ("Stellarium"), à leitura de uma obra relacionada, e posterior exposição dos trabalhos na Escola Deu-La-Deu Martins e Escola Básica do Vale do Mouro.	Orlanda Maria Rodrigues Rodrigues; Maria Manuela Gonçalves Teixeira Oliveira; Cidália Maria Soares Pinto; Alberto Nuno Vieites Alves	Docentes; Alunos (7.º)	20 €	01; 02; 03; 04
out; nov		Exposição CCV "O Inimaginável de Monção BioGeoObservado à Luz das Lentes"	Pretende-se que os alunos sejam capazes de: - analisar e questionar criticamente a realidade e tomar decisões quotidianas fundamentadas; - ser livres, autónomos, responsáveis e conscientes de si e do mundo; - reconhecer a importância e o desafio oferecidos conjuntamente pelas Artes, Humanidades, Ciência e Tecnologia para a sustentabilidade social, cultural, económica e ambiental; - ser curiosos e aptos a continuar a aprendizagem ao longo da vida; - ser respeitadores dos princípios fundamentais da sociedade democrática e dos direitos, garantias e liberdades em que esta assenta; - estimar os valores da dignidade humana, cidadania, solidariedade e tolerância, rejeitando todas as formas de discriminação e de exclusão social; - melhorar os resultados escolares e promover o sucesso educativo; - pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; - explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico; - planificar, realizar e interpretar estudos experimentais; - formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); - articular conhecimentos de diferentes disciplinas, em contexto de ensino formal e não formal; - divulgar conhecimento científico, contribuindo para a literacia científica da comunidade; - aproximar a Escola de Instituições de Ensino Superior e Centros de Investigação Científica.	Maria Isabel Oterelo Temporão; Maria Celeste Rodrigues Gonçalves; Helena Maria Alves Esteves; Carla Maria Gil Silva Garmel; Ana Paula da Silva Cerqueira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1500 €	01; 02; 03

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Feliz Natal químico	Dinamizar um concurso de postais de Natal alusivos à Física, à Química ou a ciências afim.	Natália Pereira Rocha; Maria Manuela Gonçalves Teixeira Oliveira; Glória da Conceição Seixas Rodrigues	Alunos (7.º; 8.º; 10.º; 11.º)	70 €	01; 02; 03
fev		Aula de Campo com visita à Casa do Linho - Moreira	Visita à casa do linho a Moreira. Pretende-se com a mesma: - Despertar o interesse dos discentes para os diversos momentos de cultivo do linho e respetivos utensílios, tais como rodas de fiar, espadelas ou sedeiros; - Promover a preservação do espólio relacionado com o cultivo do linho (técnicas, saberes e memórias associadas ao trabalho do linho, parte importante da identidade destas comunidades); - Reconhecer a importância das plantas como fonte de matéria-prima; - Contactar com o produto e compreender a sua importância na região.	Maria Cristina Dias Carvalho Lourenço; José Emilio Carvalho Sousa; Filomena Maria Paiva Pereira; Filipa Raquel Ferreira Salé; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães	Alunos (6.º)		01; 02; 03
mar		Dia Internacional da Matemática	Os alunos que frequentam os 7.º e 8.º anos no Agrupamento de Escolas de Monção, participarão nesta atividade realizando trabalhos que poderão ser expostos para poderem ser apreciados pela comunidade ou de outra qualquer forma acordada entre os alunos e os seus professores. Pretende-se com esta atividade: -Incentivar o gosto pela matemática; -Incentivar o gosto pela pesquisa; -Promover o desenvolvimento integral dos alunos; -Contribuir para a escola ser um polo dinamizador da cultura; -Promover a igualdade e inclusão.	Mário Pedro da Cunha Ferreira; Maria Isabel Gonçalves Gandra; João Manuel Correia Vilar; Isolina Barreiros Cunha; Anabela Lamas Gonçalves Lages	Alunos (7.º; 8.º)	0 €	02; 03
mar		Ciência em Ação	Na atividade "Ciência em Ação", os alunos terão a oportunidade de realizar /visualizar atividades experimentais manuseando o material de laboratório. Pretende-se com a mesma: - Aproximar a teoria da prática; - Proporcionar aos alunos experiências diversificadas de aprendizagem; - Desenvolver o espírito de investigação científica; - Desenvolver a capacidade de observar e interpretar fenómenos.	Maria Cristina Dias Carvalho Lourenço; José Emilio Carvalho Sousa; Filomena Maria Paiva Pereira; Filipa Raquel Ferreira Salé; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães; Cristina dos Prazeres Rodrigues Fernandes; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Alunos (5.º; 6.º; 8.º)		02; 03
mar		LudoMat - 3.ª Edição	A atividade consiste na manipulação de variados materiais e jogos matemáticos lúdico-didáticos, na Biblioteca Escolar, reservando este espaço para esta atividade durante dois dias da Semana da Leitura, articulando com o Plano de Atividades das Bibliotecas Escolares. Pretende-se com a mesma estimular o gosto pela Matemática, reforçar as aprendizagens através da componente experimental, desenvolver o raciocínio, a capacidade de observação, a gestão espacial e a comunicação matemática de forma lúdica e dinâmica.	Maria Cristina Dias Carvalho Lourenço; José Emilio Carvalho Sousa; Filomena Maria Paiva Pereira; Filipa Raquel Ferreira Salé; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães; Eduardo José Azevedo Gonçalves; Cristina dos Prazeres Rodrigues Fernandes; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Alunos (5.º; 6.º)	0 €	01; 02; 03; 04
		Aula de Campo no Arouca Geopark	Percurso pedestre por um dp trilho correspondente à atividade selecionada para o grupo. Paragens em pontos de interesse, com explicação por parte do guia/monitor da atividade	Carla Maria Gil Silva Garnel	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º D; 11.º E1; 11.º E2)		01; 02; 03

Departamento de Português e Línguas Estrangeiras

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		" Ofícios Tradicionais (6º ano) / Profissões : passado, presente, futuro (5º ano)	Realização de trabalhos de pesquisa sobre ofícios tradicionais (6º ano)/ Profissões : passado, presente, futuro. (5º ano). Produção de vídeos e " podcasts" para posterior publicação no Portal da Escola, Rádio Escolar/ outros meios de comunicação e Associação " Ponte Nas Ondas". Objetivos: - Desenvolver as competências de expressão oral/ escrita, autonomia, criatividade e trabalho em equipa; - Promover a articulação entre a escola e a comunidade; - Promover as relações interpessoais; - Salvar o património cultural imaterial de Monção; - Sensibilizar as novas gerações para a importância de preservar os bens culturais que fazem parte da nossa história e identidade e que a todos nós pertencem; - Recolher junto das gerações mais velhas memórias e tradições; - Dinamizar o projeto cultural do Agrupamento "Um povo, uma identidade"; - Promover a multiculturalidade; - Promover/ facilitar a socialização, a integração, a recreação e a comunicação. - Promover atividades de comunicação entre estabelecimentos de educação da Galiza e o Agrupamento de Escolas de Monção relacionadas com o património cultural imaterial.	Anita Marisa fernandes Domingues; Francelina Maria da Silva Barros Gomes; Lucília do Carmo Rodrigues de Castro Mochao; Manuela das Dores Prado Pereira; Rafaela Isabel Ribeiro Ferreira; Ricardo André Teixeira Filipe	Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	100 €	01; 02; 03; 04; 05

Departamento de Português e Línguas Estrangeiras

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Línguas	O clube de línguas tem como principal finalidade promover a aquisição e o aprofundamento de competências comunicativas em Inglês, Espanhol e Francês de forma lúdica e interativa. Sendo assim, o Clube de Línguas pretende constituir-se como um espaço de dinamização destes princípios, através de experiências enriquecedoras, não só para o desenvolvimento de competências em línguas estrangeiras, mas também para a promoção de um ambiente multicultural e inclusivo. Os objetivos específicos incluem: - Melhorar as aprendizagens no domínio das línguas; -Adquirir, alargar e aprofundar as competências dos alunos ao nível das línguas; -Corresponder de forma diversificada e flexível às diferentes necessidades dos alunos, propondo atividades alternativas ou complementares ao contexto da sala de aula; - Desenvolver o gosto pela criatividade, imaginação, autonomia e iniciativa, a criação de materiais e a participação em projetos/atividades; - Esclarecer dúvidas; - Desenvolver a consciência solidária, ecológica, cultural e multicultural numa perspetiva de educação para a cidadania; Proporcionar o conhecimento/ divulgação da cultura e tradições dos países das diferentes línguas; - Envolver-se na celebração das tradições/ cultura/ diversidade dos diferentes países; - Incentivar o respeito pelas diferenças culturais; - Combater preconceitos e estereótipos associados a diferentes grupos; - Promover eventos culturais e atividades que celebrem a diversidade; - Estimular o diálogo entre grupos étnicos, religiosos e linguísticos. Associar a petanca ao Clube de Línguas é aliciante. Os objetivos são duplos: os pedagógicos e desportivos habituais, mas também os específicos para o desenvolvimento da competência linguística e cultural nas diferentes línguas. Esta modalidade desportiva promove objetivos desportivos e educacionais: Promover a Atividade Física e o Convívio; Enriquecer o vocabulário; Explorar a história e a origem da petanca em França, em Inglaterra e em Espanha, bem como o seu papel cultural.	Sandra Rodrigues de Sousa; Sandra Maria Pereira Mendes; Inês Maria Afonso Ramos; Ana Maria Alves Goncalves	Alunos (7.º; 8.º)	300 €	01; 02; 03
jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Dramatização de textos de autores portugueses ou estrangeiros"	Dramatização de textos de autores portugueses / estrangeiros que serão apresentados a alunos do 6º ano. Objetivos específicos: - Desenvolver as competências de expressão oral, autonomia, criatividade e trabalho em equipa; - Promover a articulação entre anos de ensino. - Promover/ facilitar a socialização, a integração, a recreação e a comunicação. - Conhecer obras literárias portuguesas/ estrangeiras de diferentes autores. - Fomentar a empatia e a autoconfiança	Maria Emília Rodrigues; Ana Maria Alves Goncalves; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Alunos (8.º)	200 €	01; 02; 03; 04; 05
		My English Short Film – Festival de Curtas em Língua Inglesa	Alunos do 2.º ciclo criam curtas-metragens em inglês (1 a 3 minutos), com guiões simples elaborados em aula e com temas ajustados ao seu nível de proficiência. As curtas podem ser diálogos, histórias curtas, simulações do quotidiano, entrevistas, ou até paródias criativas. No final, os vídeos são exibidos num "mini festival de cinema escolar".	Manuela das Dores Prado Pereira; Graciete Martinho Cabral; Francelina Maria da Silva Barros Gomes	Alunos (5.º; 6.º)		01; 02

Departamento de Português e Línguas Estrangeiras

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"La Pétanque à l'école"	Através do Clube de Línguas ou em determinadas aulas da disciplina, os alunos iniciarão a prática de um desporto tradicional francês: a "pétanque". A atividade pretende: Promover a aprendizagem de vocabulário, expressões ligadas à "pétanque" e da cultura francófona de uma forma dinâmica; Encorajar a colaboração entre os alunos e promover o trabalho em equipa; Desenvolver o respeito e o fair-play; Utilizar uma atividade física para aumentar o entusiasmo e a participação dos alunos, permitindo que se envolvam com o idioma de uma maneira descontraída e prazerosa.	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Casimiro Augusto Almeida Alves; Cândida Bernardete Bernardo Fernandes; Ana Maria Alves Gonçalves	Alunos (7.º; 8.º)		01; 02; 03
		Projeto "Ponte... nas ondas!"	Parceria com a associação luso-galaica, visando salvaguardar o património cultural imaterial na fronteira portuguesa e galega, mediante a criação de espaços onde o património se possa praticar e transmitir às gerações mais novas. Objetivos: -Envolver os jovens na prática e transmissão das suas próprias tradições graças à divulgação do património cultural na escola; -Promover a recolha e transmissão das expressões e manifestações do Património Cultural Imaterial, integrando-as no âmbito escolar (Convenção UNESCO do PCI); -Desenvolver a prática da rádio escolar ligada ao património e às novas tecnologias; -Promover atividades de comunicação entre estabelecimentos de educação da Galiza e Portugal relacionadas com o património cultural imaterial. Participação nas atividades "Dia Mundial da Rádio", "As imagens do património" e "Grande Jornada de Rádio em direto".	Teresa Paula Cerqueira Sarandão de Almeida; Sheila Cerqueira de Sousa; Ricardo André Teixeira Filipe; Rafaela Isabel Ribeiro Ferreira; Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Maria Emília Rodrigues; Manuela das Dores Prado Pereira; Lucília do Carmo Rodrigues de Castro Mochao; Franceline Maria da Silva Barros Gomes; Ester Maria da Silva Mesquita; Anita Marisa Fernandes Domingues; Ana Maria Alves Gonçalves; Ana Bela Gonçalves Esteves Rodrigues	Alunos (8.º A; 8.º B; 9.º A; 9.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 5.º; 6.º; 7.º; 10.º; 11.º; 12.º)		01; 02; 03; 04
		Projeto Utopia500 - Oficinas de Cidadania e Desenvolvimento	Realização de uma oficina temática por turma em parceria com o Utopia500, um projeto académico e cultural da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, desenvolvido pelo CETAPS – Centre for English, Translation and Anglo-Portuguese Studies, em colaboração com a Universidade Nova de Lisboa. As oficinas serão desenvolvidas e implementadas por jovens universitários de outros países europeus, em inglês, em sala de aula. Objetivos: - Fomentar a cidadania ativa e crítica dos alunos através da participação em atividades práticas relacionadas com a sustentabilidade e o ambiente, os direitos humanos, a literacia mediática, e a desigualdade e exclusão. - Incentivar a criatividade e inovação, unindo arte, ciência e tecnologia na elaboração de propostas para a construção de futuros mais sustentáveis e inclusivos. - Desenvolver as competências comunicativa e intercultural dos alunos participantes, em língua inglesa.	Ana Isabel da Silva Almeida	Alunos (7.º G; 8.º G; 9.º D; 9.º E; 9.º H; 12.º F1; 12.º F2)	0 €	01; 02; 03

Departamento de Português e Línguas Estrangeiras

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Poetography	•Promover a comunicação escrita em Inglês; •Melhorar a capacidade linguística; •Associar imagens a textos/ poemas/ citações; •Associar textos/ poemas/ citações a imagens; •Desenvolver a imaginação e a criatividade; •Desenvolver o gosto pela escrita e pela arte; •Desenvolver o espírito crítico; •Participar no concurso "As imagens do património" do PNO.	Ana Maria Costa da Rocha; Ana Isabel da Silva Almeida; Alzira Maria de Jesus Tavares	Alunos (11.º; 12.º)		01; 02; 03
		Prémio Traduzir 2026	O objetivo do Prémio Traduzir 2026 é galardoar as melhores traduções para língua portuguesa de textos de inglês, alemão, espanhol e francês, realizadas por alunos do 11º e 12º ano do ensino secundário, promovendo assim a excelência na tradução e o reconhecimento do talento dos jovens tradutores.	Carla Alexandra Margarido Lima de Melo Moreira; Ana Maria Costa da Rocha; Alzira Maria de Jesus Tavares	Alunos (11.º)	15 €	01; 02; 03
set	26	Dia Europeu das Línguas	•celebrar e preservar a diversidade linguística e cultural da Europa, •promover e incentivar o plurilinguismo e a aprendizagem de línguas em todas as idades, •fomentar a compreensão intercultural; •valorizar o património cultural; •destacar o papel das línguas na compreensão intercultural, inclusão e nos desafios da globalização.; •promover a paz e a democracia.	Vitor Manuel Pereira Reis; Sheila Cerqueira de Sousa; Sandra Rodrigues de Sousa; Sandra Maria Pereira Mendes; Ricardo André Teixeira Filipe; Rafaela Isabel Ribeiro Ferreira; Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Lucília do Carmo Rodrigues de Castro Mochao; Inês Maria Afonso Ramos; Graciete Martinho Cabral; Francelina Maria da Silva Barros Gomes; Ester Maria da Silva Mesquita; Claudia Gracinda Silva Martins Souto; Casimiro Augusto Almeida Alves; Carla Alexandra Margarido Lima de Melo Moreira; Carina Rodrigues; Ana Maria Costa da Rocha; Ana Maria Alves Goncalves; Ana Isabel da Silva Almeida; Alzira Maria de Jesus Tavares	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	15 €	01; 02; 03
set		Oficina de rádio escolar	Realização de uma oficina de rádio escolar para professores, no âmbito do projeto de intercâmbio escolar "Na Mesma Onda". Objetivos: - Capacitar para a utilização da rádio no processo educativo como uma ferramenta importante de comunicação e de construção de conhecimento. - Promover/ facilitar a socialização, a integração, a recriação e a comunicação. - Desenvolver as competências de trabalho em equipa.	Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Ester Maria da Silva Mesquita	Docentes	0 €	01; 02; 03; 04

Departamento de Português e Línguas Estrangeiras

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez		"Natal em Monção e além-fronteiras"	Elaboração de um conto ou texto dramático que será apresentado a alunos do 1º ciclo. Objetivos específicos: - Desenvolver as competências de expressão oral, autonomia, criatividade e trabalho em equipa; - Dinamizar o projeto cultural do Agrupamento "Um povo, uma identidade"; - Promover a multiculturalidade; - Valorizar o património artístico e cultural do concelho de Monção e de outros países - Conectar a comunidade às suas raízes; - Promover a articulação entre ciclos de ensino. - Promover/ facilitar a socialização, a integração, a recreação e a comunicação.	Teresa Paula Cerqueira Sarandão de Almeida; Sheila Cerqueira de Sousa; Ester Maria da Silva Mesquita; Ana Maria Alves Gonçalves; Ana Bela Gonçalves Esteves Rodrigues	Alunos (7.º)	100 €	01; 02; 03; 04; 05
set; out; nov; dez		Concurso " O Melhor Orador"	Realização de um concurso de oratória para alunos do 8º ano. A primeira fase ocorre na sala de aula, onde os alunos selecionam os dois melhores trabalhos. Numa segunda fase, o Concurso será realizado entre as turmas do 8º ano, na Biblioteca Escolar, pelos dois alunos de cada turma apurados na primeira fase. Objetivos específicos: - Melhorar a comunicação, autoestima e relações interpessoais. - Promover o exercício de liderança, organização do tempo, empenho, inovação, criatividade e resolução de problemas. - Desenvolver as competências de expressão oral, autonomia, criatividade.	Maria Emília Rodrigues; Ana Maria Alves Gonçalves; Ana Bela Gonçalves Esteves Rodrigues	Alunos (8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)	100 €	01; 02; 03; 04; 05
set; out; nov; dez		" Histórias da minha terra"	Dramatização de lendas de Monção ou de países de origem dos alunos. Produção de vídeos, áudios " podcasts" para posterior publicação no Portal do Agrupamento, Rádio Escolar/ outros meios de comunicação e Associação Ponte nas Ondas. Objetivos: - Desenvolver as competências de expressão oral, autonomia, criatividade e trabalho em equipa; - Dinamizar o Projeto Cultural do Agrupamento "Um povo, uma identidade"; - Valorizar o património artístico e cultural do concelho de Monção e de outros países; - Promover a multiculturalidade; - Promover/ facilitar a socialização, a integração, a recreação e a comunicação. - Promover atividades de comunicação entre estabelecimentos de educação da Galiza e o Agrupamento de Escolas de Monção relacionadas com o património cultural imaterial.	Ricardo André Teixeira Filipe; Francelina Maria da Silva Barros Gomes; Anita Marisa Fernandes Domingues	Alunos (5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	100 €	01; 02; 03; 04; 05

Departamento de Português e Línguas Estrangeiras

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	31	Halloween	Visualização de um filme alusivo ao Halloween e exploração de vocabulário+aspetos culturais; visionamento de vídeos e músicas de Halloween. Pode ser proposto aos alunos um disfarce nesse dia; Os alunos irão realizar desenhos alusivos ao Halloween e participar num concurso de abóboras decoradas, com o objetivo de promover a criatividade, o espírito de participação e o contacto com tradições culturais. As abóboras serão expostas na escola.	Patricia Jesus Beites Gonçalves; Isabel Maria Alves da Silva; Inês Maria Afonso Ramos; Carla Alexandra Margarido Lima de Melo Moreira; Ana Maria Costa da Rocha; Ana Isabel da Silva Almeida; Alzira Maria de Jesus Tavares	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		02
out		Sessão de intercompreensão linguística galego-português	Aula de Português destinada a alunos da Escola Secundária de Monção e da Escola Secundária de Salvaterra, visando promover o diálogo intercultural entre alunos portugueses e espanhóis, evidenciando como o galego-português constituiu um espaço partilhado de criação literária e artística. Objetivos específicos: - Reconhecer o papel do galego-português como língua literária comum que uniu diferentes espaços culturais da Península, aproximando tradições portuguesas e galego-castelhanas. - Estimular a consciência intercultural e o respeito pela diversidade linguística. - Reforçar a empatia e a comunicação, bem como a valorização da identidade partilhada ibérica.	Claudia Gracinda Silva Martins Souto	Alunos (10.º B)	100 €	01; 02; 03; 04
out		Dia Internacional do Património Cultural Imaterial	Exposição de fotografias antigas dos alunos e de textos ilustrativos, visando sensibilizar para a divulgação, proteção e divulgação do património cultural imaterial.	Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Manuela das Dores Prado Pereira; Ester Maria da Silva Mesquita; Claudia Gracinda Silva Martins Souto; Ana Maria Alves Gonçalves; Alzira Maria de Jesus Tavares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	01; 02; 03; 04
out; nov		"Monção. berço de História"	Palestra com a arqueóloga Odete Barra, no anfiteatro da ESM, sobre a importância de Monção na História nacional, nomeadamente aquando do encontro entre D. João I e o Duque de Lencastre na Ponte do Mouro, onde foi acordado o casamento do monarca português com D. Filipa de Lencastre. Esta atividade pretende aprofundar os conteúdos da disciplina de Português do 10º ano, no âmbito do estudo da "Crónica de D. João I" de Fernão Lopes, destacar a importância de Monção na História nacional e refletir sobre temas como o casamento arranjado, bem como o papel e educação da mulher na sociedade.	Sheila Cerqueira de Sousa; Neusa Maria de Sousa Ramalheira; Claudia Gracinda Silva Martins Souto	Alunos (10.º)	0 €	01; 02; 03; 04

Departamento de Português e Línguas Estrangeiras

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		"Día de la Hispanidad y Churros con Chocolate Caliente"	Comemoração da chegada de Cristóvão Colombo ao Continente Americano (12 de outubro de 1492); Com esta atividade pretende-se: - Valorizar a importância da língua espanhola no mundo; - Dar a conhecer os países onde a língua espanhola é a língua oficial; - Conhecer lugares emblemáticos localizados em países de língua espanhola; - Valorizar a importância da língua e cultura espanhola no mundo laboral; - Relembrar a descoberta das Américas por Cristóvão Colombo; - Partilhar a importância e o gosto pelo espanhol em escolas do ensino regular. Degustação de um pequeno almoço espanhol Com esta atividade pretende-se: Proporcionar à toda a comunidade escolar que se encontra na escola a degustação de um pequeno almoço tradicional de Espanha; - Divulgar um pouco da gastronomia e a cultura espanholas; - Promover um momento de convívio; - Partilhar sabores e saberes; - Envolver diretamente os alunos de espanhol na realização e divulgação das tradições espanholas.	Sandra Rodrigues de Sousa; Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Carina Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	01; 02; 03
out		Halloween	Pesquisa sobre a data festiva Elaboração de objetos/ artefactos do dia Decoração da sala/ escola Exposição de trabalhos. Objetivos: •Divulgar as culturas-alvo (países de língua Inglesa) •Comemorar datas festivas •Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles •Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos •Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural •Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto •Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas •Expor os trabalhos dos alunos.	Patricia Jesus Beites Gonçalves; Isabel Maria Alves da Silva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º; 4.º)		01; 03; 04

Departamento de Português e Línguas Estrangeiras

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	15	"Sementes da Paz"	Espectáculo artístico e cultural que terá lugar no Cine-Teatro de Amarante, no dia 15 de novembro de 2025, reunindo as Redes e Designações UNESCO — Clubes para a UNESCO, Escolas Associadas, Cidades Criativas e Geoparques — em torno de uma celebração da cultura, criatividade e paz. A participação do AEM realiza-se em articulação com a Escola Secundária de Salvaterra, no âmbito do projeto "Ponte... nas ondas", com a dinamização de um programa de rádio em direto, bem como um momento de música tradicional. Objetivos: - Valorizar o património oral e musical tradicional como forma de expressão identitária e de coesão social; - Estimular a criatividade e a cooperação entre escolas e redes ligadas à UNESCO; - Desenvolver competências de comunicação, trabalho em equipa e literacia mediática através da produção e emissão radiofónica; - Contribuir para a educação para a paz, a solidariedade e a cidadania global, em consonância com os princípios e valores da UNESCO.	Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Ester Maria da Silva Mesquita	Alunos (9.º B; 10.º F1; 11155 - Jorge Miguel Correia Pereira (9.ºB); 11154 - Bruno Adriano Correia Pereira (9.ºB); 11041 - Guilherme Pereira Rodrigues (9.ºB); 11014 - Tiago Esteves Cairrão (9.ºB); 11001 - Ricardo Machado Gonçalves (9.ºB); 10844 - Óscar Gonçalves Domingues (10.ºF1))	0 €	01; 02; 03; 04
jan; fev; mar		"Sou Jornalista"	Nesta atividade, os alunos assumirão o papel de Jornalistas, em que irão realizar entrevistas, produzir notícias, reportagens e escrever comentários, artigos de opinião e outros para posterior publicação no Portal da Escola, Rádio Escolar e outros meios de comunicação. Objetivos: - Desenvolver as competências de expressão oral/ escrita, autonomia, criatividade e trabalho em equipa; - Promover a articulação entre a escola e a comunidade; - Desenvolver o pensamento crítico; - Promover as relações interpessoais; - Salvar o património cultural imaterial de Monção; - Sensibilizar as novas gerações para a importância de preservar os bens culturais que fazem parte da nossa história e identidade e que a todos nós pertencem; - Dinamizar o projeto cultural do Agrupamento "Um povo, uma identidade"; - Promover/ facilitar a socialização, a integração, a recreação e a comunicação.	Ricardo André Teixeira Filipe; Rafaela Isabel Ribeiro Ferreira; Manuela das Dores Prado Pereira; Lucilia do Carmo Rodrigues de Castro Mochao; Franceline Maria da Silva Barros Gomes	Alunos (6.º)	50 €	01; 02; 03; 04; 05

Departamento de Português e Línguas Estrangeiras

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar		" Património e as novas Tecnologias"	Elaboração de "Podcasts", vídeos, entrevistas," sketches" áudios... subordinados ao tema "Património e as novas tecnologias" para posterior publicação no Portal da Escola, Rádio Escolar, outros meios de comunicação e Associação " Ponte Nas Ondas". - Desenvolver as competências de expressão oral/ escrita, autonomia, criatividade e trabalho em equipa; -Fomentar o uso de ferramentas digitais e novas tecnologias; - Promover a articulação entre a escola e a comunidade; - Promover as relações interpessoais; - Estimular os alunos para o conhecimento/ valorização do património imaterial de Monção; - Salvar o património cultural imaterial de Monção; - Sensibilizar as novas gerações para a importância de preservar os bens culturais que fazem parte da nossa história e identidade e que a todos nós pertencem; - Recolher junto das gerações mais velhas memórias e tradições; - Divulgar o património imaterial de Monção; - Promover atividades de comunicação entre estabelecimentos de educação da Galiza e o Agrupamento de Escolas de Monção relacionadas com o património cultural imaterial	Teresa Paula Cerqueira Sarandão de Almeida; Sheila Cerqueira de Sousa; Ester Maria da Silva Mesquita; Ana Maria Alves Gonçalves; Ana Bela Gonçalves Esteves Rodrigues	Alunos (7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	50 €	01; 02; 03; 04; 05
fev	13; 13	Valentine's Day:	Um padlet com "Famous love stories" ou Secret Valentine's Cards. St. Valentine's Day: exploração de vocabulário temático e afixação de cartazes ilustrativos .	Sandra Maria Pereira Mendes; Isabel Maria Alves da Silva; Inês Maria Afonso Ramos; Carla Alexandra Margarido Lima de Melo Moreira; Ana Maria Costa da Rocha; Ana Isabel da Silva Almeida; Alzira Maria de Jesus Tavares	Alunos (3.º; 4.º; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º; 12.º)		02
mar		"Francophonie en Fête"	Será assinalado o dia da Francofonia (20 de março) com uma exposição de trabalhos realizados pelos alunos sobre atores franceses /países francófonos. Os alunos do 8º ano deslocar-se-ão ao Cine Teatro João Verde para assistir à exibição de um filme francês "Intouchables" (Amigos improváveis). Os alunos do 6º ano também serão convidados para uma sessão de cinema francês na biblioteca. Esta atividade pretende: Comemorar a diversidade cultural e linguística dos países francófonos, promovendo a consciência do valor da francofonia no mundo; conhecer atores franceses; proporcionar aos alunos experiências autênticas e significativas de contacto com a língua e a cultura francesa, através do cinema, exposições; criar momentos de partilha e discussão após o visionamento dos filmes, incentivando a expressão de opiniões e a análise de temas culturais e sociais; estimular o interesse dos alunos pela língua francesa e reforçar a sua motivação para a aprendizagem através de atividades lúdico-pedagógicas.	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Casimiro Augusto Almeida Alves; Cândida Bernardete Bernardo Fernandes; Ana Maria Alves Gonçalves; Maria Emília Rodrigues	Alunos (6.º; 8.º)		01; 02; 03

Departamento de Português e Línguas Estrangeiras

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		"Le français, c'est chouette!"	Divulga-se o concurso "Le français, c'est chouette!" nas turmas do 7º ano. Os interessados inscrevem-se, tendo de executar as tarefas solicitadas numa prova (exercícios de vocabulário, responder a perguntas sobre a cultura francesa, etc...). Os alunos do 8º ano corrigem as provas. Serão atribuídos prémios simbólicos aos melhores classificados. Pretende-se com a atividade: promover/divulgar a língua e a cultura francesa; permitir aos alunos enriquecer o vocabulário, desenvolver o espírito de cooperação, de comunicação, de autonomia e o sentido de responsabilidade; incentivá-los a ter comportamentos cívicos.	Casimiro Augusto Almeida Alves; Ana Maria Alves Goncalves	Alunos (7.º; 8.º)		02; 03
abr; mai; jun		"Sou um Ás...." (2º ciclo), " Mostra o teu Talento" (7º ano)	Apresentação interturmas dos talentos dos alunos . Objetivos específicos: - Desenvolver as competências de expressão oral, autonomia, criatividade e trabalho em equipa. - Promover a articulação entre anos/turmas - Promover a multiculturalidade; - Promover/ facilitar a socialização, a integração, a recreação e a comunicação.	Teresa Paula Cerqueira Sarandão de Almeida; Sheila Cerqueira de Sousa; Ricardo André Teixeira Filipe; Rafaela Isabel Ribeiro Ferreira; Manuela das Dores Prado Pereira; Lucília do Carmo Rodrigues de Castro Mochao; Francelina Maria da Silva Barros Gomes; Anita Marisa Fernandes Domingues; Ana Maria Alves Goncalves; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	200 €	01; 02; 03; 04; 05
mai		Semana da Europa	•Promover a União Europeia, sensibilizando para a existência e importância da UE, os seus valores, a sua história e o funcionamento das suas instituições. •Fomentar a Cidadania Europeia: especialmente os jovens, ao votar e ao envolver-se em atividades cívicas. •Celebrar a Paz e a Unidade, refletindo sobre os progressos alcançados desde a criação da UE. •Debater Desafios Comuns pelas regiões e cidades da Europa e analisar as suas possíveis soluções. •Aprofundar o conhecimento dos alunos sobre a UE, o projeto europeu e as oportunidades de estudo e emprego no estrangeiro. •Promover a gastronomia como elemento cultural, símbolo de identidade e meio de integração.	Vitor Manuel Pereira Reis; Sheila Cerqueira de Sousa; Sandra Rodrigues de Sousa; Sandra Maria Pereira Mendes; Ricardo André Teixeira Filipe; Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Lucília do Carmo Rodrigues de Castro Mochao; Inês Maria Afonso Ramos; Graciete Martinho Cabral; Francelina Maria da Silva Barros Gomes; Ester Maria da Silva Mesquita; Claudia Gracinda Silva Martins Souto; Casimiro Augusto Almeida Alves; Carina Rodrigues; Cândida Bernardete Bernardo Fernandes; Ana Maria Costa da Rocha; Ana Maria Alves Goncalves; Ana Isabel da Silva Almeida; Alzira Maria de Jesus Tavares	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	30 €	01; 02; 03

Departamento da Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	08	Sensibilização para o "Dia Mundial da Dislexia". Responsáveis: Terapeuta da Fala Ana Rita Silva e Departamento de Educação Especial	• Data: ◦ Dia 08 de Outubro de 2025 (Quarta-feira) • Público-alvo: ◦ Docentes e discentes de 1º e 2º ciclos do Ensino Básico • Nº participantes: ◦ 1º ciclo - 28 turmas (28 professores titulares) + 565 alunos. ◦ 2º ciclo - 15 turmas (professores de Português, se possível) + 276 alunos • Terapeuta da Fala do AEM • Professores de Educação Especial • Encarregados de Educação • Escolas: ◦ Escola Deu-la-Deu Martins ◦ Escola Estrada - Mazedo ◦ Escola José Pinheiro Gonçalves ◦ Escola de Pias ◦ Escola Vale do Mouro Objetivos principais: ◦ Promover a sensibilização da comunidade escolar para a dislexia, destacando a importância da identificação precoce e da intervenção adequada; ◦ Desmistificar preconceitos e estigmas associados à dislexia, reforçando que se trata de uma dificuldade específica de aprendizagem que não compromete a inteligência nem o potencial do aluno; ◦ Fomentar a inclusão educativa, valorizando estratégias pedagógicas diferenciadas que favoreçam a participação plena dos alunos com dislexia nas atividades escolares; ◦ Envolver professores, alunos, técnicos especializados e famílias num esforço conjunto de compreensão e apoio às necessidades dos alunos com dislexia; ◦ Contribuir para a construção de uma escola mais inclusiva e equitativa, em que todos os alunos tenham oportunidade de desenvolver as suas competências e alcançar sucesso educativo. Atividade - Distribuição, por um aluno, de uma carta aos professores titulares (1º ciclo) e de Português (2º ciclo) intitulada "Carta ao Professor do seu aluno disléxico" do Projeto "Dislexia Day by Day" Impressão de Cartas e Envelopes Envio por correio eletrónico, de folheto digital, intitulado "Manual do Professor Dislexia - Projeto Escolas" do Projeto "Dislexia Day by Day", para professores envolvidos, pela Terapeuta da Fala Apresentação e explicação oral do Dia que se assinala, em sala de aula, por terapeuta da fala ou professor, e visualização de um pequeno vídeo animado sobre a Dislexia, do Projeto "Day by Day"	Francisco Jose Pires Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)		01; 03; 04

Departamento da Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			Leitura em sala de aula por aluno(a) de "Carta de uma criança disléxica ao seu melhor amigo" do Projeto "Dislexia Day by Day" - discussão oral com os alunos sobre o assunto Impressão de Cartas Atividade lúdica de empatia, de leitura de um texto manipulado projetado no quadro, por cada aluno, experienciando dificuldades associadas à dislexia Ato simbólico de "Juramento", recitando um pequeno texto oralmente, em conjunto, no sentido de empatia e compreensão pelos alunos com dificuldades de aprendizagem Com o assumir deste momento, recebem uma pulseira de tecido gratuita oferecida pelo "Projeto Escolas - da Dislexia Day by Day". Envio por correio eletrónico, para Encarregados de Educação, de folheto em Banda Desenhada do Projeto "Dislexia Day by Day", intitulado "Dislexia - A Diferença faz o Génio" e vídeo apresentado em sala de aula				

Departamento da Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	10	Dia Mundial da Saúde Mental	Planificação e Cronograma do Dia Mundial da Saúde Mental 8:30 - 9:20 Abertura e Momento de Mindfulness (Todos) - Local: Salas de aula com docente - Atividade: sessão de 5 minutos de mindfulness guiada, com o objetivo de centrar e acalmar a mente de todas as crianças/alunos da comunidade educativa. 9:20 - 10:15 Atividades por Nível de Ensino - Pré-Escolar e 1.º Ciclo: - Local: Salas de aula - Atividade: Conto de histórias interativa com o livro "O Monstro das Cores", seguida de uma oficina de artes para que as crianças possam expressar as suas emoções através de desenhos e pinturas. 2.º e 3.º Ciclo: - Local: Biblioteca/Sala de Aula - Atividade: Dinâmica de grupo "Cofre das Preocupações", onde cada aluno pode escrever anonimamente uma preocupação e depois discuti-la em grupo com um psicólogo ou professor. Ensino Secundário: - Local: Anfiteatro - Atividade: Palestra sobre o tema "Gestão do Stress e Ansiedade em Contexto Académico", com espaço para perguntas e respostas. 10:15 - 10:35 Intervalo e Pausa Ativa (Todos) - Local: Bufete outro espaço da escola - Atividade: Momento para lanche. Ao mesmo tempo, no bufete ou outro espaço da escola, projecção de vídeos com músicas relaxantes e exercícios de alongamento simples para todos se sentirem à vontade para participar ou jogos de tabuleiro. Recomendação: youtube: "Yoga para crianças"/"Yoga para crianças-posturas da natureza" e Yoga para aumentar flexibilidade e alongamento 10:35 - 12:25 Workshops e Oficinas Específicas - Pré-Escolar e 1.º Ciclo: - Local: Salas de aula - Atividade: Oficina de relaxamento com exercícios de respiração e música suave, focada em técnicas simples de auto-regulação. 2.º e 3.º Ciclo: - Local: Átrio da escola/corredores/Bufete dos alunos - Atividade: Início da criação do "Mural Interativo da Gentileza", onde os alunos podem escrever mensagens de apoio positivas uns para os outros, pensamentos positivos ou desenhar o que a saúde mental significa para eles, promovendo um ambiente de apoio e amizade. Ensino Secundário: - Local: Salas de aula - Atividade: Workshop prático de "Técnicas de Mindfulness e Foco", para auxiliar os alunos a melhorar a concentração e a lidar com a pressão da escola. (Enfermeira Célia) 12:25 - 14:15 Pausa para Almoço e Momento de Convivência (Todos) - Local: Cantina e áreas de convívio - Atividade: Tempo livre para almoço e descanso, incentivando a socialização e a desconexão das atividades mais formais do dia.	Francisco Jose Pires Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	01; 03; 04

Departamento da Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			14:20 - 15:10 Atividades para a Comunidade Educativa •Local: Anfiteatro •Atividade: Sessão informativa e de partilha para professores, funcionários e alunos. O foco será nos sinais de alerta e em como promover o bem-estar mental em casa e na escola. 15:20 - 16:10 Atividades Criativas e de Expressão •Local: Salas de aula ou campos desportivos •Pré-Escolar e 1.º Ciclo: - oAtividade: "Círculo de Emoções" - as crianças podem usar os desenhos da manhã para partilhar o que sentem e como a arte as ajuda a expressar-se. •2.º e 3.º Ciclo: - oAtividade: Continuação do "Mural Interativo da Gentileza" e uma mini-sessão de relaxamento com alongamentos suaves. •Ensino Secundário: - Workshops •Local: Anfiteatro/Salas de aula ou pavilhão desportivo •Ensino Secundário: - oWorkshop 1: Mindfulness e Relaxamento (Enfermeira Célia) - oWorkshop 2: Comunicação e Empatia (Psicóloga Rosa) - oWorkshop 3: O papel da atividade Física na Saúde Mental (Professor de Educação Física) 16:10- 16:15 Pausa para Lanche e Socialização (Todos) •Local: Bufete/Ar livre •Atividade: Lanche e tempo para que os alunos, professores e funcionários possam interagir de forma informal. 16:20 - 17:50 Atividade Transversal e Encerramento Simbólico (Todos) •Local: Anfiteatro - oWorkshop 3: Gestão de Stress na Época Escolar para alunos e professores acompanhantes (Psicóloga Rosa) •Local: Atrio/Corredores/Bufete ou outros espaços da escola •Atividade: Construção coletiva de um "Mural da Gratidão", onde cada pessoa pode deixar uma pequena nota sobre algo pelo qual se sente grata. •Final: Discurso de encerramento, agradecendo a participação de todos e reforçando a mensagem da importância da saúde mental. 17:50 - 18:00 Recolha e Despedida (Todos) •Atividade: Momento para recolher os pertences e despedir-se, com a sensação de que o dia foi um sucesso na promoção do bem-estar.				

Departamento da Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	03	Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	O Dia Internacional das Pessoas com Deficiência é uma data comemorativa internacional promovida pelas Nações Unidas desde 1998, com o designio de promover uma maior compreensão dos assuntos relacionados com a deficiência e para mobilizar a defesa da dignidade, dos direitos e o bem-estar das pessoas. Objetivos: 1 – Procurar aumentar a consciência dos benefícios trazidos pela inclusão das pessoas com deficiência em cada aspeto da vida política, social, económica e cultural. 2 – Promover o exercício pleno dos direitos humanos e da participação na sociedade. 3- Refletir sobre a diferença em contextos diversos; 4 - Interagir coletivamente de uma forma lúdica a partir diálogos, jogos e participação em atividades; 5 - Consciencializar acerca da existência da deficiência em contextos diversos; 6 - Estimular o respeito pela diferença; 7 - Incentivar à participação, desenvolvendo a vertente oral; 8 - Despertar a criatividade e a imaginação; 9 - Interagir positivamente em contexto educativo e social.	Maria Rosalina da Silva Mendes; Maria Paula da Silva Nunes; Maria Isabel Brito Rego Felgueiras; Maria Fernanda da Torre Rolo Ferreira; Maria Fatima Morgado Antunes; Maria de Lurdes Caldas de Carvalho Pacheco; Maria Clara Brandao Lima Afonso; Francisco José Ribeiro; Francisco Jose Pires Alves; Filipe Alexandre de Carvalho Francisco; Fernanda Maria Antunes da Silva; Augusto de Jesus Araújo Cunha; Aloisio Eugenio Lima de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	01; 03; 04

Gabinete de Psicologia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Apoio ao Desenvolvimento do Sistema de Relações da Comunidade Educativa	Ações de Prevenção e Promoção da Saúde Psicológica: Organização de workshops e palestras para alunos, pais e professores sobre temas como bullying, saúde mental, prevenção do consumo de substâncias, educação sexual e segurança na internet. Participação na elaboração e implementação do Plano de Ação de Educação para a Saúde da escola. Mediação de Conflitos: Intervenção em situações de conflito entre alunos ou entre alunos e professores, com o objetivo de promover a resolução pacífica e a comunicação não violenta. Articulação com a Rede Externa: Encaminhamento de alunos e famílias para serviços especializados da comunidade (saúde, segurança social, etc.) quando as necessidades ultrapassam o âmbito de intervenção da escola. Reuniões periódicas com entidades externas para garantir a continuidade dos serviços de apoio.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05

Gabinete de Psicologia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Orientação Escolar e Profissional	Esta área visa apoiar os alunos na tomada de decisões relativas ao seu percurso educativo e profissional, em articulação com as famílias e a comunidade. Atividades: Programas de Autoconhecimento e Exploração Vocacional: Implementação de atividades em sala de aula para ajudar os alunos a identificar os seus interesses, aptidões e valores (p. ex., questionários de interesses, atividades de reflexão). Informação Escolar e Profissional: Organização de sessões de informação sobre saídas profissionais, cursos universitários e formação profissional. Envio de recursos de orientação com materiais informativos. Visitas a feiras de profissões ou a instituições de ensino superior. Aconselhamento Individual: Sessões de aconselhamento individual com alunos dos últimos anos do ensino básico e secundário para os ajudar a escolher o seu futuro percurso. Articulação com a Família: Sessões informativas para pais sobre o sistema de ensino e as opções disponíveis para os seus filhos.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Avaliação Psicológica e Psicopedagógica	Realização de diagnósticos de dificuldades de aprendizagem, problemas emocionais, comportamentais e sociais. Aplicação de testes e instrumentos de avaliação (p. ex., escalas de ansiedade, de depressão, de atenção).	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04

Gabinete de Psicologia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Apoio a Professores	Sessões de consultoria para professores sobre estratégias de gestão de sala de aula e adaptação de metodologias de ensino a alunos com necessidades específicas. Participação em reuniões de conselho de turma para discussão e acompanhamento de alunos.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Aconselhamento e Intervenção Individual/Grupal	Apoio a alunos com dificuldades de adaptação, problemas de comportamento, ansiedade, baixa autoestima ou conflitos interpessoais. Sessões de grupo sobre temas como gestão de stress, competências sociais e habilidades de estudo.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Alunos (8.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		ManifestaMente	O ManifestaMente é um projeto com o objetivo de promover a saúde mental e combater o estigma associado aos problemas de saúde mental. Nascida em 2017, a iniciativa tem um foco especial na educação e na sensibilização da população, em particular jovens e crianças. As principais áreas de atuação do projeto incluem: Educação e Sensibilização: A ManifestaMente desenvolve materiais e campanhas para educar o público sobre o que é a saúde mental, como cuidar dela e como identificar sinais de problemas. Um dos seus projetos mais conhecidos é o Kit Básico de Saúde Mental, que oferece sessões e recursos informativos para a população em geral, adaptado também para jovens e crianças. Apoio na Comunicação: A iniciativa incentiva as pessoas a falarem abertamente sobre saúde mental e a procurarem ajuda quando necessário. Para isso, cria conteúdos em diferentes formatos, como vídeos animados (AnimadaMente) e podcasts, para tornar o tema mais acessível e menos intimidante. Articulação com a Sociedade: A ManifestaMente procura envolver não apenas profissionais de saúde, mas toda a sociedade, na discussão e na busca por soluções criativas para a saúde mental. O trabalho da ManifestaMente é fundamental para a desmistificação da saúde mental em Portugal e para a criação de uma cultura de maior abertura e apoio mútuo.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E1; 11.º E2; 11.º F1; 11.º F2)	0 €	01; 02; 03; 04; 05

Gabinete de Psicologia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Expressa-te	programa de expressão emocional, com atividades pensadas para serem inclusivas, adaptáveis e seguras para todos os participantes. O programa baseia-se em princípios de terapia cognitivo-comportamental, arteterapia e comunicação não-violenta, com o objetivo de promover o autoconhecimento, a regulação emocional e a empatia.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Alunos (12.º F1; 12.º F2)	0 €	01; 02; 03; 04

Gabinete de Psicologia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Sessão formativa para diretores de turma dos 7º e 8º anos de escolaridade sobre como implementar atividades de orientação vocacional na hora de direção de turma.	Os objetivos desta sessão formativa para diretores de turma sobre como implementar a orientação vocacional, focam-se em capacitar o diretor de turma para ser um agente ativo e articulador neste processo. Aqui estão alguns objetivos: 1. Compreensão do Conceito e Papel: Clarificar a importância e os objetivos da Orientação Vocacional/Desenvolvimento de Carreira no percurso educativo e na prevenção do insucesso e abandono escolar. Definir o papel específico do Diretor de Turma no processo de Orientação Vocacional, em articulação com o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e outros agentes educativos (professores, Encarregados de Educação). 2. Aquisição de Conhecimento e Informação: Fornecer informação atualizada sobre as diferentes ofertas formativas (Ensino Profissional, Ensino Superior, Cursos de Especialização Tecnológica, etc.) e as tendências do mercado de trabalho. Apresentar as ferramentas, recursos e programas de Orientação Vocacional existentes na escola ou disponíveis externamente, e como aceder/utilizá-los. 3. Desenvolvimento de Competências de Intervenção: Capacitar para a identificação precoce de alunos com necessidades de apoio vocacional mais aprofundado. Dotar de estratégias e técnicas para promover o autoconhecimento dos alunos (interesses, aptidões, valores, personalidade) no contexto da aula de Direção de Turma ou em atividades específicas. Ensinar a facilitar a exploração vocacional e a tomada de decisão informada por parte dos alunos. 4. Articulação e Implementação Prática: Promover a articulação e o trabalho colaborativo entre o Diretor de Turma e o SPO, garantindo a coerência das intervenções. Esclarecer procedimentos de referenciação de alunos ao SPO e de acompanhamento das intervenções. Elaborar um plano de ação (ou definir linhas orientadoras) para a implementação de atividades de Orientação Vocacional na turma, adaptadas ao ano de escolaridade.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Docentes	0 €	01; 02; 03; 04; 05

Gabinete de Psicologia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			Em suma, o objetivo central é que o Diretor de Turma se torne um elemento-chave que integra, promove e articula a Orientação Vocacional no quotidiano da turma.				

Gabinete de Psicologia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	24	Projeto Inspiring Future	O Projeto Inspiring Future é uma iniciativa focada na orientação escolar e profissional de estudantes do ensino secundário. O seu principal objetivo é ajudar os alunos a tomar decisões informadas sobre o seu futuro académico e profissional. As principais atividades do projeto incluem: Feiras e Sessões de Orientação: Realização de eventos em escolas secundárias de todo o país, onde alunos têm a oportunidade de interagir com representantes de instituições de ensino superior (universidades, politécnicos) e de empresas. Workshops Temáticos: Sessões sobre temas relevantes para a tomada de decisão, como a proatividade, o mercado de trabalho e as competências necessárias para o sucesso. Apoio à Decisão: Fornecimento de ferramentas e informações para ajudar os alunos a refletir sobre os seus interesses e aptidões, e a correlacioná-los com as diversas ofertas de ensino superior e com as saídas profissionais. Articulação com as Escolas: O projeto trabalha em conjunto com os Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) das escolas, complementando o trabalho de orientação já existente e oferecendo uma perspetiva mais direta e prática do mundo académico e profissional. Em suma, o Inspiring Future atua como uma ponte entre o ensino secundário e o ensino superior/mundo do trabalho, facilitando o acesso à informação e promovendo a reflexão nos jovens sobre o seu percurso futuro.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Alunos (11.º; 12.º)	125 €	01; 02; 03; 04; 05

Segurança

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan		Bullying, violência em meio - gestão de conflitos /relações interpessoais	Realização de uma ação de sensibilização, com debate de ideias, sobre Bullying, violência em meio -gestão de conflitos /relações interpessoais, dinamizada por agentes da Escola Segura. Apresentação de casos e consequências para comportamentos desajustados e violentos. Esta ação culmina com uma atividade prática, no campo de futebol, para todos os alunos no dia 30 de janeiro - Dia Escolar da Não Violência e da Paz.	Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz; Alberto Nuno Vieites Alves	Alunos (5.º; 6.º; 8.º)	0 €	01; 03; 04

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		CodeWeek	Promoção da Programação, através da comemoração da Semana de Código, com atividades online promovidas pela União Europeia.	Maria Eduarda Dias Gomes; Maria Carmo Carreira Pereira; Marco Paulo Rodrigues Barbeitos Pinto; Manuel Rodrigues Francisco; José Miguel Campos Gonçalves; Deolinda de Fátima Dias Esteves Gaspar	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	02; 03
nov	25	Dia da Não Violência Contra a Mulher	Intervenção no espaço exterior denunciando a desigualdade de de género - Educar para a tolerância e o respeito - Alertar para a violência física, psicológica, sexual e social que atinge as mulheres - Prevenir situações de violência contra as mulheres e as raparigas - Denunciar situações de desigualdade de género	Lídia Maria Lucas Fernandes; Edgar de Sousa Afonso; Ana Paula Rodrigues da Costa; Ana Paula Pereira Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 12.º E; 12.º F2)	50 €	01; 02; 03; 04
		A Coca em festa	Reinterpretação do dragão da "Coca" Objetivos: - divulgar e valorizar a cultural local - fomentar a criatividade - preservação e valorização do património imaterial - reforçar a identidade cultural dos alunos	Edgar de Sousa Afonso; Ana Paula Pereira Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º)	0 €	01; 02
abr	22	Dia Mundial da Terra.	Após sensibilização sobre a importância de preservar o planeta Terra, com o objetivo de criar uma consciência comum aos problemas da contaminação, importância da conservação da biodiversidade e outras preocupações ambientais, os alunos são motivados a produzirem produtos diversos de sensibilização. Os referidos produtos serão expostos no recinto da escola.	Maria Joao Damasceno D' Albuquerque Loureiro; Célia Maria Cruz Rodrigues Conde; Ana Paula Pereira de Sousa Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	40 €	01; 04

Departamento das Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; mai		Campanha do Banco Alimentar contra a Fome	Participação na Campanha do Banco Alimentar contra a fome no Hipermercado Coca (colaboração com o Centro Paroquial e Social de S. Pedro de Merufe); Fomentar o espírito de partilha e ajuda para com os mais carenciados; Promover os valores da solidariedade e da fraternidade.	Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis; Maria José Porto Soares Cerqueira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Madalena Maria Caldas Gonçalves	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
dez; jan		Campanha de solidariedade "Natal...abraço o OUTRO." - (Cabaz de Natal)	Campanha de recolha de bens alimentares; Entrega de cabazes de Natal a famílias carenciadas do Agrupamento de Escolas e outras; Sensibilizar a comunidade escolar para o verdadeiro sentido do Natal; Fomentar os valores da solidariedade e da partilha; Desenvolver o espírito criativo.	Maria José Porto Soares Cerqueira; Madalena Maria Caldas Gonçalves; Jaqueline Alves Amoedo Luís Pereira; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	01; 02; 03; 04; 05

Departamento das Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Jogo da Bolsa 2026	A atividade pretende sensibilizar os alunos para o papel e funcionamento do mercado de capitais, promovendo literacia financeira, pensamento crítico e tomada de decisão responsável em contexto económico. Os objetivos específicos são: - Compreender o conceito de bolsa de valores, identificando os principais valores mobiliários transacionados e os agentes intervenientes. - Reconhecer as funções e responsabilidades dos diversos intervenientes no mercado de capitais, relacionando-as com práticas éticas e de responsabilidade social. - Analisar rendimentos e riscos associados a diferentes valores mobiliários, promovendo a avaliação consciente e informada de alternativas de investimento. - Construir uma carteira de títulos, evidenciando a rentabilidade e o risco inerentes, e relacionando-a com objetivos financeiros e perfis de investidor. - Relacionar remuneração e risco, utilizando essa relação como critério para decisões de aplicação de poupança, de forma sustentável e responsável. - Aplicar noções básicas de matemática financeira para apoiar a tomada de decisões no mercado de capitais. - Comparar ações com base nos seus elementos de avaliação, identificando indicadores relevantes para a escolha de investimentos. - Identificar as principais características de uma ação e compreender a relação entre o seu preço e o risco associado. - Desenvolver competências de cidadania económica, como gestão responsável de recursos, planeamento financeiro e ética na transação de valores mobiliários. - Promover a cooperação e o trabalho em equipa na definição e gestão da carteira de investimentos, respeitando diferentes perfis e opiniões.	Carlos Alberto Gomes Lopes Novo	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12243 - Shelly Sousa dos Anjos (12.ºA); 11383 - Martim Faria Coelho (12.ºC); 11221 - Jefferson Alves Miranda Fernandes (12.ºD); 10969 - Clara Mendes Pereira (12.ºB); 10966 - José Pedro Cardoso Serra Rodrigues (12.ºC); 10961 - Leonor Pires Esteves (12.ºB); 10960 - Afonso Pires Esteves (12.ºB); 10959 - João Pedro de Carvalho Pereira Rodrigues (12.ºB); 10958 - Matilde Sá Torres (12.ºA); 10907 - Tomás Antunes Lourenço (12.ºB); 10729 - Carolina Maria Rodrigues Pereira (12.ºC); 10728 - David Braga Passos (12.ºA); 10690 - Santiago da Costa Esteves (12.ºC); 10638 - Vasco Vale Costa (12.ºC); 10573 - Jéssica Maria Rei Dias (12.ºC); 10553 - Filipe Cardoso Pedreira (12.ºA); 10552 - Leonor Cardoso Pedreira (12.ºC); 10529 - Hugo André Pereira Dias (12.ºA); 10526 - Inês Fernandes da Costa (12.ºC); 10522 - Rodrigo Caldas Afonso (12.ºC); 10479 - Flávia Andreia Álvaro Esteves (12.ºC); 10476 - Laura Loureiro Gonçalves (12.ºC); 10475 - Afonso Lima Barbosa (12.ºC); 10474 - Joana Cerqueira Passos (12.ºB); 10433 - Rafael Rodrigues Figueiredo (12.ºA); 10429 - Leonor Cardoso Pires (12.ºA))	0 €	01; 02; 03

Departamento das Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Literacia Financeira para Todos	O projeto tem por objetivo incentivar o interesse dos alunos no projeto pelos temas da educação financeira para que de forma lúdica se consciencializem da importância do dinheiro e adquiram competências com vista à aquisição de um comportamento responsável do ponto de vista financeiro. Este projeto tem os seguintes objetivos específicos: • Promover a compreensão dos conceitos financeiros básicos, como orçamento, poupança, crédito, investimento e consumo responsável. • Desenvolver competências para a gestão eficaz dos recursos financeiros pessoais e familiares. • Incentivar a capacidade de tomada de decisões financeiras informadas e responsáveis. • Fomentar a consciência sobre os direitos e deveres dos consumidores financeiros. • Estimular atitudes de poupança e planeamento financeiro para o futuro. • Sensibilizar para os riscos financeiros, fraudes, segurança nas operações bancárias digitais e uso consciente dos meios de pagamento.	Sílvia de Castro Paço Nascimento; Maria Paula Higgs Teixeira Estanqueiro Guise Carita; Manuel António Serra da Ponte Rodrigues	Alunos (12.º F2; 11.º F2; 10.º F2; 10910 - Ângela Campos Coelho (10.ºF2); 10904 - Katia Figueira Machado (10.ºF2); 10903 - Henrique Tavares Gonçalves (10.ºF2); 10888 - Rodrigo Valente Domingues (10.ºF2); 10875 - Camila Gomes da Costa (10.ºF2); 10874 - Cármen Dantas Caldas (10.ºF2); 10822 - Daniel Alves Silva (10.ºF2); 10745 - Sara Araújo da Silva (10.ºF2); 10738 - Rafaela Fernandes Freitas (11.ºF2); 10697 - Tiago Trancoso Dias (11.ºF2); 10633 - Rodrigo Rodrigues Araújo (10.ºF2); 10627 - Jady Camilly Santos Alves (12.ºF2); 10574 - David Domingues Evangelista (11.ºF2); 10550 - Pedro Bernardo Rodrigues (11.ºF2); 10532 - Vítor Gonçalves Gil (12.ºF2); 10512 - Cátia Fernandes Lourenço (12.ºF2); 10428 - Jade Pereira Araújo (12.ºF2))	0 €	01; 02; 03
nov		Dia Mundial da Filosofia	Comemoração , na sala de aula, do dia Mundial da Filosofia	José Augusto Abreu Rodrigues; Duartina Marques; Cristina Brito Lourenço Fernandes	Docentes; Alunos (10.º; 11.º)	0 €	01; 03; 04
fev	11; 12; 13	Visita de Estudo - Lisboa - Évora - Vila Viçosa	Promover o ensino ativo. Diversificar o processo de ensino aprendizagem. Promover a ligação entre os saberes teóricos adquiridos ao nível das matérias e sua aplicação prática. Fomentar capacidades de observação, imaginação, responsabilização e reflexão crítica. Proporcionar momentos de convivência, de camaradagem e de cooperação entre alunos e professores e alunos-alunos.	Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Cristina Oliveira Ferreira; Cidália de Jesus Paiva Alves Pereira	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º E1; 10.º E2; 10.º D; 10.º C)	0 €	01; 02; 03; 05

Departamento das Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Visita de Estudo Economia 11º ano: Aveiro-Fátima-Lisboa-Bombarral-Óbidos-Nazaré.	Trata-se de uma visita de estudo com os seguintes objetivos gerais e específicos. Relativamente aos principais objetivos gerais podemos gerir os seguintes: - Prevenir o abandono escolar; - Contribuir para a melhoria dos resultados; - Assegurar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso; - Estimular a interação entre os diversos intervenientes da comunidade educativa; - Desenvolver atitudes de responsabilidade, solidariedade e cooperação; - Desenvolver o espírito crítico; - Desenvolver relações sócio afetivas entre aluno/aluno e aluno/professor; - Adquirir saberes e desenvolver os saber-fazer científicos e técnicos; - Promover a aprendizagem pela descoberta e a observação; - Aprofundar conhecimentos e a curiosidade científica; - Desenvolver a formação pessoal e social, através de contextos de aprendizagem reais e diversificados; - Contactar com o mundo empresarial, refletindo sobre contextos de desenvolvimento a diferentes escalas; - Refletir sobre os problemas económicos, tecnológicos, científicos e ambientais de forma integrada. - Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade, cooperação e solidariedade; - Utilizar métodos e técnicas de pesquisa, registo e tratamento de informação, nomeadamente com o recurso às novas tecnologias de informação e comunicação (TIC). No caso dos objetivos específicos desta visita de estudo podemos apontar os seguintes: - Evidenciar a envolvente contextual e a envolvente transacional; - Comparar diferentes canais de distribuição; - Explicar fatores de crescimento económico; - Reconhecer a importância do capital humano como fator de crescimento económico; - Relacionar a terciarização da economia com a evolução da estrutura setorial; - Referir as várias formas de vendas; - Reconhecer a importância do capital humano como fator de crescimento económico; - Identificar fatores que têm contribuído para acelerar os fluxos de turismo; - Inferir sobre a importância do turismo na dinâmica de uma cidade; - Identificar o dinamismo funcional de uma cidade;- Reconhecer as assimetrias na distribuição da população portuguesa; - Equacionar problemas decorrentes da desigual repartição da população portuguesa; - Interpretar diferentes fontes de informação sobre a economia portuguesa.	Carlos Alberto Gomes Lopes Novo	Alunos (11.º B; 11.º C; 10623 - Vicente Ramos Vilarinho (11.ºC); 10619 - Íris Pereira de Sá (11.ºC); 10523 - Mariana Esteves da Silva (11.ºC); 10436 - Gabriel Bret Afonso (11.ºC))	0 €	01; 02; 03

Departamento das Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	19	Dia do Pai	Os alunos do 1º ciclo preparam uma lembrança para o pai; Envio de uma mensagem a todos os professores e assistentes operacionais do AEM; Comemorar o Dia do Pai em contexto escolar; Conhecer os valores humano -cristãos da relação familiar.	Maria José Porto Soares Cerqueira; Madalena Maria Caldas Gonçalves; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
mar	27	Celebração Pascal - Mesas de Páscoa	Cada turma prepara a sua Mesa de Páscoa. Articulação com o Projeto Cultural de Escola (PCE); Compreender a novidade da Páscoa cristã para a construção da sociedade; Celebrar a Festa Pascal na comunidade escola; Valorizar a cultura e as tradições como identidade de um povo; Conectar a comunidade escolar às suas raízes (PCE); Fortalecer laços intergeracionais (PCE); Promover a participação e envolvimento dos alunos provenientes de outros países e de culturas diferentes; Valorizar, dando visibilidade, a diversidade cultural dos alunos do agrupamento.	Maria José Porto Soares Cerqueira; Madalena Maria Caldas Gonçalves; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
abr	17; 18	Encontro Nacional dos Alunos do Secundário de EMRC (ENES)	Levar à partilha de experiências; Constatar novas realidades da disciplina no país; Fomentar o convívio e a solidariedade.	Maria José Porto Soares Cerqueira; Madalena Maria Caldas Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 05
abr	30	Participação no Encontro nacional dos alunos de EMRC do 1º ciclo, a realizar em Fátima,	Participação no Encontro nacional dos alunos de EMRC do 1º ciclo, a realizar em Fátima, promovido pelo Secretariado Nacional da Educação Cristã; Levar à partilha de experiências; Constatar novas realidades da disciplina no país.	Maria José Porto Soares Cerqueira; Madalena Maria Caldas Gonçalves; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Alunos (4.º)	0 €	01; 02; 03; 05
mai	14	XXIX Fórum Festa dos alunos de EMRC	Encontro diocesano de alunos de EMRC do 3º ciclo e secundário em Arcos de Valdevez; Partilhar a alegria de ser aluno de EMRC; Viver os valores humanos e cristãos.	Maria José Porto Soares Cerqueira; Madalena Maria Caldas Gonçalves; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Alunos (7.º; 9.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
mai	15	V Encontro Diocesano dos alunos de EMRC do 2º ciclo	Representação do Agrupamento numa atividade distrital dos alunos de EMRC. Partilhar a alegria de ser aluno de EMRC Viver os valores humanos e cristãos.	Madalena Maria Caldas Gonçalves; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Alunos (5.º)	0 €	01; 03; 04

Departamento das Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Dia da Mãe	Os alunos do 1º ciclo preparam uma lembrança para a mãe; Envio de uma mensagem a todos os professores e assistentes operacionais do AEM Comemorar o Dia da Mãe em contexto escolar; Conhecer os valores humanos -cristãos da relação familiar.	Maria José Porto Soares Cerqueira; Madalena Maria Caldas Gonçalves; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
mai		Campanha do Pirlampo Mágico	Colaboração com a CERCIFAFE na Campanha do Pirlampo Mágico; Fomentar o espírito de partilha e ajuda para com as pessoas diferentes; Aceitar as diferenças; Promover os valores da solidariedade e da fraternidade.	Maria José Porto Soares Cerqueira; Madalena Maria Caldas Gonçalves; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
jun	03	EMRC: Magia e Adrenalina (MagiKLand)	Atividade de comemoração/convívio, de final de ano dos alunos que frequentaram a disciplina de EMRC. Promover o ensino ativo e interdisciplinar; Desenvolver atitudes e valores, tais como a responsabilidade e a autonomia a partir da dimensão do vivido.	Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Alunos (6.º)	0 €	01; 03; 04

Departamento do 1ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; fev; abr; jun		Encontros geracionais	Desenvolvimento de atividades lúdico didáticas com os utentes da residência Éden para fomentar a comunicação, a troca de saberes e a partilha de experiências entre diferentes gerações, promovendo um maior bem-estar social e individual, a redução de preconceitos relacionados à idade, e o fortalecimento do sentido de comunidade e pertença.	Maria Manuel Cerqueira Nande	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º M4A)	0 €	01; 02; 03; 04
		Segurança	Sessões informativas, promovidas pelos agentes da escola segura, bombeiros voluntários de Monção, equipa de saúde escolar em diferentes temáticas como cyberbullying, bullying, segurança rodoviária, segurança pessoal.	Maria Fernanda Oliveira Besteiro; Ana Teresa Oliveira Gama Valinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 04
		Escolas de Fronteira	Realização de atividades diversificadas de intercambio com alunos de uma escola espanhola.	Maria Manuel Cerqueira Nande	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º)	0 €	01; 02; 03; 04
dez		Mercado de Natal	Promover o espírito natalício e comunitário entre alunos, professores, pais e restante comunidade escolar. Fomentar valores de solidariedade, partilha e cooperação. Proporcionar um ambiente festivo e educativo, combinando aprendizagem e diversão. Envolver as famílias e a comunidade local nas atividades da escola. Reforçar os laços de cooperação entre alunos, professores e encarregados de educação. Angariar fundos para atividades escolares, visitas de estudo ou melhoria de equipamentos.	Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Marlene Lobato Pires; Marlene Caldas Monteiro; Maria Julia Rocha Sousa; Maria José Maciel de Sousa Táboas; Ana Teresa Lobo Pinto de Oliveira; Ana Rita Oliveira da Silva; Ana Cláudia Alves Paulino; Ana Alexandra Ales Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º T1A; 2.º T2A; 3.º T3A; P3 TJ1; P3 TJ2; 4.º T4A)	0 €	01; 03; 04
mar	20	Visita de Estudo ao Zoo da Maia	A visita de estudo será ao Zoo da Maia, no dia 20 de março. Saída: 9h Regresso: 17h. Objetivos da visita: - Desenvolver consciência ambiental e cidadã. - Promover participação ativa e cooperação entre alunos. - Estimular autonomia, curiosidade e interesse pela aprendizagem. Durante a visita, os alunos explorarão os espaços do zoo, observarão diferentes espécies de animais e participarão em atividades educativas.	Sónia Cristina Rodrigues de Sousa; Rosa Maria Gonçalves Lourenço; Nidia Paula de Jesus Pino Martins; Maria Ofélia Pinto Temporão Igreja; Francisco Pereira Gonçalves	Alunos (3.º P3A; 1.º P1A; 1.º P1B; 4.º P4A; 4.º P4B)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
mar	24	Visita der estudo a Quinta de S. Inácio- Vila Noca de Gaia	Promover o processo ensino/aprendizagem nas vertentes intelectual/social/ética e moral; - Promover a partilha de vivências e experiências entre as crianças e os adultos; - Proporcionar diferentes meios de conhecimento; - Desenvolver capacidades de autonomia; - Promover a defesa do ambiente (direitos dos animais); - Reconhecer a fauna de diferentes partes do mundo; - Consolidar metodologias eficazes de educação experiencial, passíveis de utilização em contextos educativos desenvolvidos em visitas de estudo/passeios escolares.	Orlanda Maria Louro dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º P2A; 2.º P2B)		01; 02; 03; 04; 05

Departamento do 1ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	05	Visita de Estudo ao EcoParque " Pé Descalço"	Vista de estudo ao EcoParque "Pé descalço" com os seguintes objetivos: Desenvolver o sentido sensorial e a percepção corporal; Promover o contacto direto com a natureza e o respeito pelo ambiente; Estimular a cooperação e socialização em contexto não escolar; Trabalhar competências de autonomia e responsabilidade pessoal; Favorecer a aprendizagem ativa e lúdica fora da sala de aula; Promover o processo ensino/aprendizagem nas vertentes intelectual/social/ética e moral; Sensibilizar os alunos para o cumprimento de regras a quando da utilização de transportes públicos (Prevenção Rodoviárias/ Educação para a cidadania); Proporcionar diversão e lazer: Permitir momentos de alegria, brincadeira livre, rir, conviver fora da sala de aula. Fomentar ligação com a natureza: Criar memórias positivas ao ar livre, estimular curiosidade e gosto por espaços verdes.	Marta Maria Carreira Lages	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º)		01; 02; 03; 04; 05
jun	05	Visita ao Jardim Zoológico de Santo Inácio	A visita de estudo ao Zoo Santo Inácio, em Vila Nova de Gaia, tem como finalidade proporcionar aos alunos do 1.º ano um contacto direto com a natureza e com diversas espécies de animais, promovendo aprendizagens significativas fora do ambiente escolar. Durante a visita, os alunos terão oportunidade de observar diferentes espécies de mamíferos, aves, répteis e peixes, reconhecendo as suas principais características, habitats e formas de alimentação. A atividade visa ainda sensibilizar para a importância da preservação das espécies e do ambiente, incentivando comportamentos responsáveis e atitudes de respeito pelos seres vivos. Entre os objetivos específicos, destacam-se: - Identificar e distinguir espécies animais de diferentes grupos. - Compreender a importância dos jardins zoológicos na conservação da natureza. - Promover a cooperação, o respeito e a autonomia em contextos fora da sala de aula. - Relacionar a experiência com conteúdos de Estudo do Meio, reforçando aprendizagens sobre os seres vivos e os seus habitats. Esta visita constitui, assim, uma experiência educativa e lúdica, que estimula a curiosidade, o espírito de observação e o gosto pela descoberta do mundo natural.	Renato Alberto Certal Pombo; Ilídia Maria de Castro Português; Clara Susana Pereira Cerqueira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º)	0 €	01; 02; 03

Departamento do 1ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	09	Visita de estudo Porto - Museu 3D Fun Art e Sea Life.	- Sensibilizar para importância da preservação do património, como bem essencial para conhecer a nossa História; - Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação da natureza. - Fomentar atitudes de respeito; - Identificar diferentes tipos de tecnologias; - Conservar e respeitar a biodiversidade do planeta; - Enriquecer o desenvolvimento curricular; - Aprofundar interesses; - Proporcionar vivências, levando os alunos a experimentar várias emoções e aprender a lidar com elas; - Promover a discussão e a partilha das experiências e opiniões dos alunos; - Promover a saúde mental, associada a momentos de aprendizagem, lazer e diversão; - Conhecer o património; - Aprender através de atividades lúdicas. Previsão de percurso: 08h30 – Partida da Escola José Pinheiro Gonçalves; 10h30 – Chegada ao Museu 3D Fun Art; 11h00 – Início da visita ao museu; 12h30 – Partida para o Parque da Cidade; 13h00 – Convívio/almoço no Parque da Cidade; 14h00 – Saída para o Sea Life; 14h30 – Início da visita ao Sea Life; 16h – Partida do Sea Life; 17h – Paragem na área de serviço para lanchar; 17h30 – Saída de regresso para a Escola José Pinheiro Gonçalves; 18h30 - Chegada prevista à Escola Básica José Pinheiro Gonçalves.	Susana Rosa Pires da Costa; Gabriela Afonso Rodrigues; Brigitte Cristina Vilar Rodrigues	Alunos (4.º)	0 €	01; 03; 04
jun	22	Semana Cultural	• Proporcionar aos alunos o contato com diferentes expressões artísticas, viabilizando uma reflexão cultural, artística e social a partir das apresentações realizadas, motivando a participação dos alunos nas atividades escolares. • Comemorar o "Dia do Agrupamento"	Francisco Pereira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		01; 03; 04
jun		Visita de estudo.	• Promover o processo ensino/ aprendizagem nas vertentes intelectual/social/ética e moral; • Promover a partilha de vivências e experiências entre as crianças e os adultos; • Proporcionar diferentes meios de conhecimento; • Desenvolver capacidades de autonomia.	Susana Maria Degues Vieira; Mafalda Sofia Silva Evangelista; Eduarda Maria Caldas Barreira da Silva Pinhão; Ana Teresa Gomes Araujo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º)		01; 02; 03

Departamento da Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Saídas de campo	- Proporcionar às crianças contacto com novas formas de arte e de expressão. - Proporcionar às crianças o conhecimento de novos espaços e diversas vertentes da história/tradições locais e locais. - Apresentar as atividades culturais como um espaço lúdico, estimulando a imaginação da criança.	Susana Maria de Sousa Lopes; Rosa Maria Caldas Gregório; Rita Maria Lourenço de Melo; Maria Julia Rocha Sousa; Maria Josefa Campos Martins Nunes; Maria José Rocha Almeida; Maria José Gomes Agra de Carvalho; Maria Helena Ribeiro Moraes; Maria Celeste Fortunato Xavier; Lidia Belmira Pinto de Sousa; Diana da Rocha Goios; Cristina Sofia Malheiro Barbosa Ribeiro; Cláudia Maria Fernandes Soares; Célia Maria Vasques da Cunha; Ana Teresa Oliveira Gama Valinho; Ana Maria Oterelo Temporão; Ana Alexandra Ales Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
		Ser Solidário	Atuação em diversas áreas e contextos com a seguinte finalidade/objetivos: - Promover os valores de solidariedade e consciência social proactiva; - Sensibilizar as crianças para ajudar os outros - Promover a igualdade de direitos e oportunidades.	Susana Maria de Sousa Lopes; Rosa Maria Caldas Gregório; Rita Maria Lourenço de Melo; Maria Julia Rocha Sousa; Maria Josefa Campos Martins Nunes; Maria José Rocha Almeida; Maria José Gomes Agra de Carvalho; Maria Helena Ribeiro Moraes; Maria Celeste Fortunato Xavier; Lidia Belmira Pinto de Sousa; Diana da Rocha Goios; Cláudia Maria Fernandes Soares; Célia Maria Vasques da Cunha; Ana Teresa Oliveira Gama Valinho; Ana Maria Oterelo Temporão; Ana Alexandra Ales Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
set	12	Receção às crianças do JI de Cortes	Boas-vindas calorosas com atividades de integração, apresentação da escola, Melhorar a articulação entre os grupos do JI de Cortes; -Fomentar a participação de todos os agentes educativos; -Promover a integração das novas crianças; -Proporcionar a socialização, criando um ambiente de amizade e carinho; -Proporcionar às crianças experiências que favorecem relações de amizade com pares, educadoras e assistentes operacionais.	Maria José Rocha Almeida; Diana da Rocha Goios; Cláudia Maria Fernandes Soares; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
out		Semana da alimentação no JI de Cortes	Ao longo da semana irão ser dinamizadas diferentes atividades alusivas à temática, como exploração de sabores e cheiros, prova de alimentos não habituais e construção de um dragão com alimentos para ser degustado, dramatizações, desenhos, pinturas, carimbagem, jogos.... Com estas atividades pretende-se: -Promover, na comunidade escolar e local, hábitos e métodos sadios relativos à alimentação; - Provar alimentos diferentes do consumo habitual; -Conhecer a roda dos alimentos; -Estimular nas crianças o gosto pelos alimentos saudáveis.	Maria José Rocha Almeida; Diana da Rocha Goios; Cristina Sofia Malheiro Barbosa Ribeiro; Cláudia Maria Fernandes Soares; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03; 04; 05

Departamento da Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		O Magusto no JI de Cortes	Assar as castanhas de forma tradicional. Pretende-se fazer convite aos avós das crianças. Para animar o convívio serão realizados jogos tradicionais entre outros, recorrendo também a parceiros do Projeto Cultural de escola: "Um povo, uma identidade". São objetivos/finalidades: Desenvolver a criatividade e a imaginação; Proporcionar às crianças experiências que favoreçam relações de amizade e sócio afetivas com a comunidade educativa; Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições.	Maria José Rocha Almeida; Cláudia Maria Fernandes Soares; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
nov		Comemoração do dia internacional da floresta autóctone	Plantação de árvore autóctone	Maria José Rocha Almeida; Cristina Sofia Malheiro Barbosa Ribeiro; Cláudia Maria Fernandes Soares; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
dez		Mercado de Natal	Promover o espírito natalício e comunitário entre alunos, professores, pais e restante comunidade escolar. Fomentar valores de solidariedade, partilha e cooperação. Proporcionar um ambiente festivo e educativo, combinando aprendizagem e diversão. Envolver as famílias e a comunidade local nas atividades da escola. Reforçar os laços de cooperação entre alunos, professores e encarregados de educação. Angariar fundos para atividades escolares, visitas de estudo ou melhoria de equipamentos.	Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Marlene Lobato Pires; Marlene Caldas Monteiro; Maria Julia Rocha Sousa; Maria José Maciel de Sousa Táboas; Ana Teresa Lobo Pinto de Oliveira; Ana Rita Oliveira da Silva; Ana Cláudia Alves Paulino; Ana Alexandra Ales Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º T1A; 2.º T2A; 3.º T3A; P3 TJ1; P3 TJ2; 4.º T4A)	0 €	01; 03; 04
dez		Festa de Natal do JI de Cortes	Festa de Natal a realizar no Cineteatro João Verde pelo motivo do JI não ter um espaço para a realização da mesma. Com esta atividade pretende-se: Reconhecer o Natal como festa da família; Estreitar laços relacionais com as famílias; Preservar e valorizar tradições; Promover o convívio escola/comunidade; Fomentar a solidariedade e a arte.	Maria José Rocha Almeida; Maria Clara Brandao Lima Afonso; Cristina Sofia Malheiro Barbosa Ribeiro; Cláudia Maria Fernandes Soares; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
jan	08	Janeiras	Centro Paroquial e Social Padre Agostinho Caldas Afonso. Canto das janeiras pelos alunos do pré-escolar pelas ruas da freguesia de Pias.	Rosa Maria Caldas Gregório	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 PJ1; P3 PJ2; P3 PJ3)	0 €	01; 02; 03
jan		Cantar os Reis em Cortes	As crianças percorrerão as ruas de Cortes premiando a comunidade envolvente com cânticos relativos à época em questão. Com esta atividade pretendemos atingir os seguintes objetivos: - Sensibilizar as crianças, os pais e a comunidade para a preservação da cultura local e das tradições populares; - Promover o convívio entre a Comunidade Educativa/Alunos/Famílias; - Desenvolver a Expressão Musical; - Desenvolver a acuidade auditiva; - Explorar o sentido rítmico; - Desenvolver as Expressões Artísticas através da construção das coroas de reis e de instrumentos musicais com materiais de desperdício.	Maria José Rocha Almeida; Diana da Rocha Goios; Cristina Sofia Malheiro Barbosa Ribeiro; Cláudia Maria Fernandes Soares; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
mai		Visita de estudo	Proporcionar às crianças experiências de exploração e descoberta do património cultural e histórico do concelho, através da observação de objetos, do reconhecimento e da interação com o espaço do museu, estimulando a curiosidade, a atenção, a imaginação e a socialização.	Lidia Belmira Pinto de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3)	1000 €	01; 03

Departamento da Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de estudo	Proporcionar às crianças experiências de exploração e descoberta do património de todo tipo das artes, através da observação, do reconhecimento, estimulando a curiosidade, a atenção, a imaginação e a socialização.	Maria José Rocha Almeida; Cláudia Maria Fernandes Soares; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3)		01; 02; 03; 04; 05
jun	30	Festa encerramento ano letivo JI Cortes	Dramatizações, danças, canções, teatro Distribuição de livros de recordação. Com esta atividade pretende-se: - Estabelecer formas de intercâmbio entre o JI e a comunidade local; - Proporcionar às crianças uma vivência diferente no seio da comunidade educativa; - Promover um dia de convivência saudável com toda a comunidade local.	Maria José Rocha Almeida; Cristina Sofia Malheiro Barbosa Ribeiro; Cláudia Maria Fernandes Soares; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03; 04; 05

Visão global do PAA

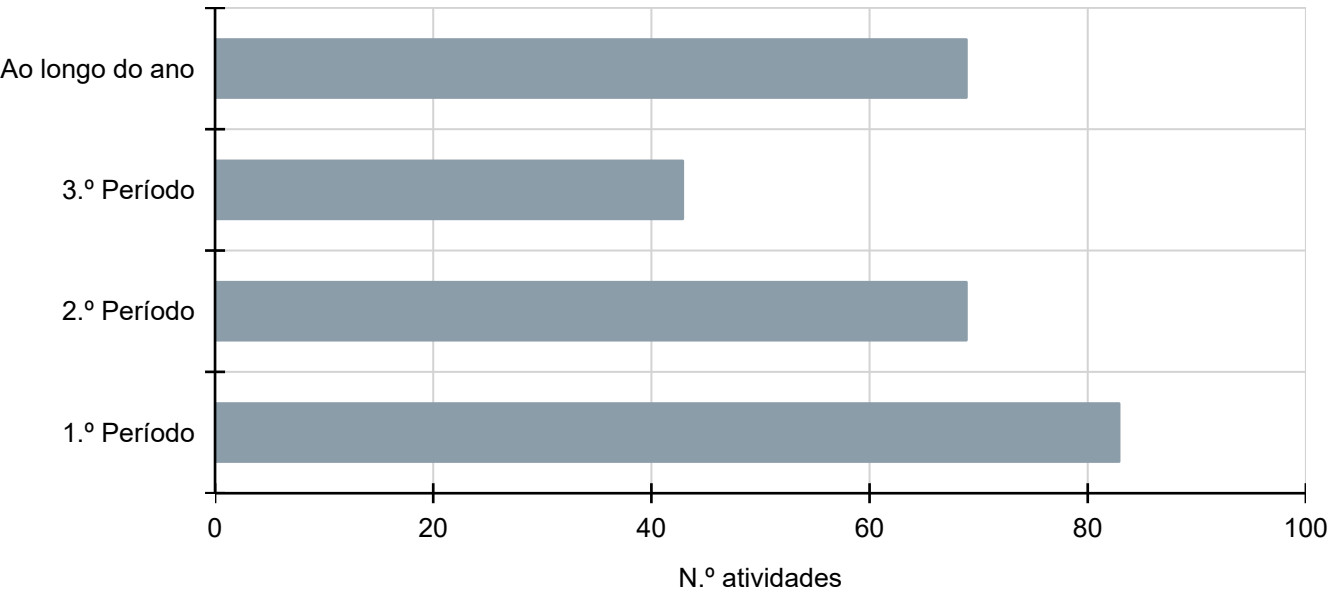
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	41	15,71
Conferência/Palestra/Debate	5	1,92
Formação de pessoal docente	2	0,77
Formação de pessoal não docente	1	0,38
Projeto/clube interno	13	4,98
Projeto em parceria com entidade externa	28	10,73
Dia/Semana da escola/agrupamento	13	4,98
Visita de estudo	26	9,96
Concurso	9	3,45
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	2	0,77
Projeto de educação para a saúde (PES)	27	10,34
Atividade desportiva	1	0,38
Convívio/Comemoração	31	11,88
Projeto Cultural de Escola	14	5,36
Outro	24	9,2
Representação de escola	4	1,53
Desporto Escolar	19	7,28
Associação de pais	1	0,38
Total	261	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Aperfeiçoar a cultura de cidadania e desenvolvimento.	230	25,30
Melhorar os resultados escolares e promover o sucesso educativo.	173	19,03
Promover a igualdade e a inclusão.	240	26,40
Garantir condições que promovam a participação e a iniciativa de todos os membros da comunidade escolar.	206	22,66
Promover práticas de autoavaliação e melhoria dos serviços do AEM.	60	6,60
Total	909	99,99

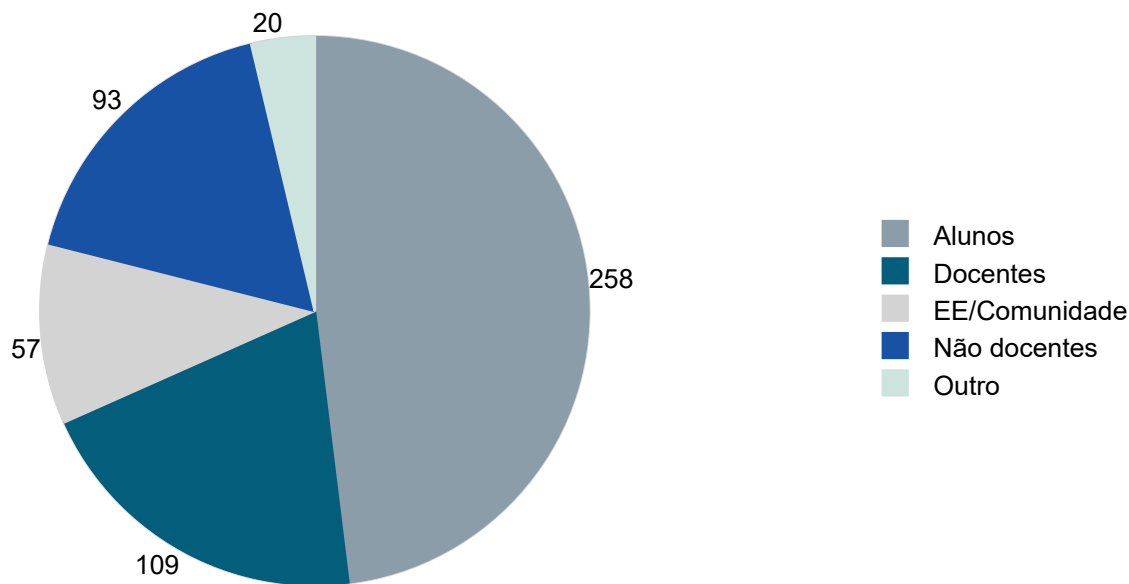
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Estudantes	6	2,22
BE/CRE	25	9,26
Câmara Municipal de Monção	32	11,85
Departamento da Educação Especial	3	1,11
Departamento da Educação Pré-Escolar	13	4,81
Departamento das Ciências Sociais e Humanas	16	5,93
Departamento de Expressões	4	1,48
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	9	3,33
Departamento de Português e Línguas Estrangeiras	28	10,37
Departamento do 1ºCiclo	11	4,07
Diretores de Turma - 2ºCiclo	3	1,11
Diretores de Turma - 3ºCiclo	3	1,11
Encarregados de Educação	4	1,48
Gabinete de Psicologia	9	3,33
Interdepartamental	46	17,04
Ofertas Profissionalizantes	9	3,33
Projetos	48	17,78
Segurança	1	0,37
Total	270	99,98

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	68	7,46
1.º	63	6,92
2.º	65	7,14
3.º	72	7,90
4.º	74	8,12
5.º	70	7,68
6.º	69	7,57
7.º	68	7,46
8.º	70	7,68
9.º	66	7,24
10.º	72	7,90
11.º	78	8,56
12.º	76	8,34
Total	911	99,97

Calendarização

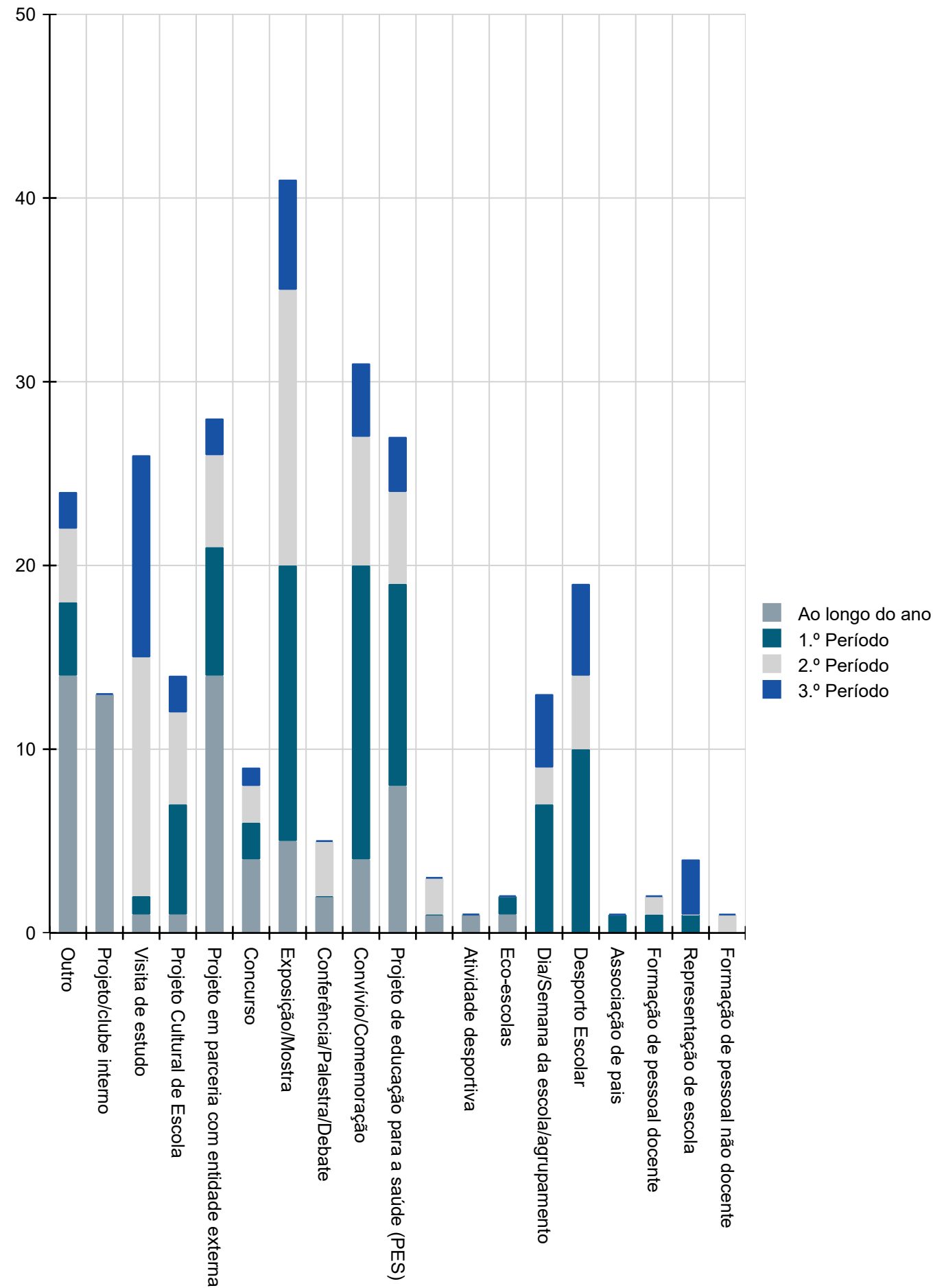


Público-alvo

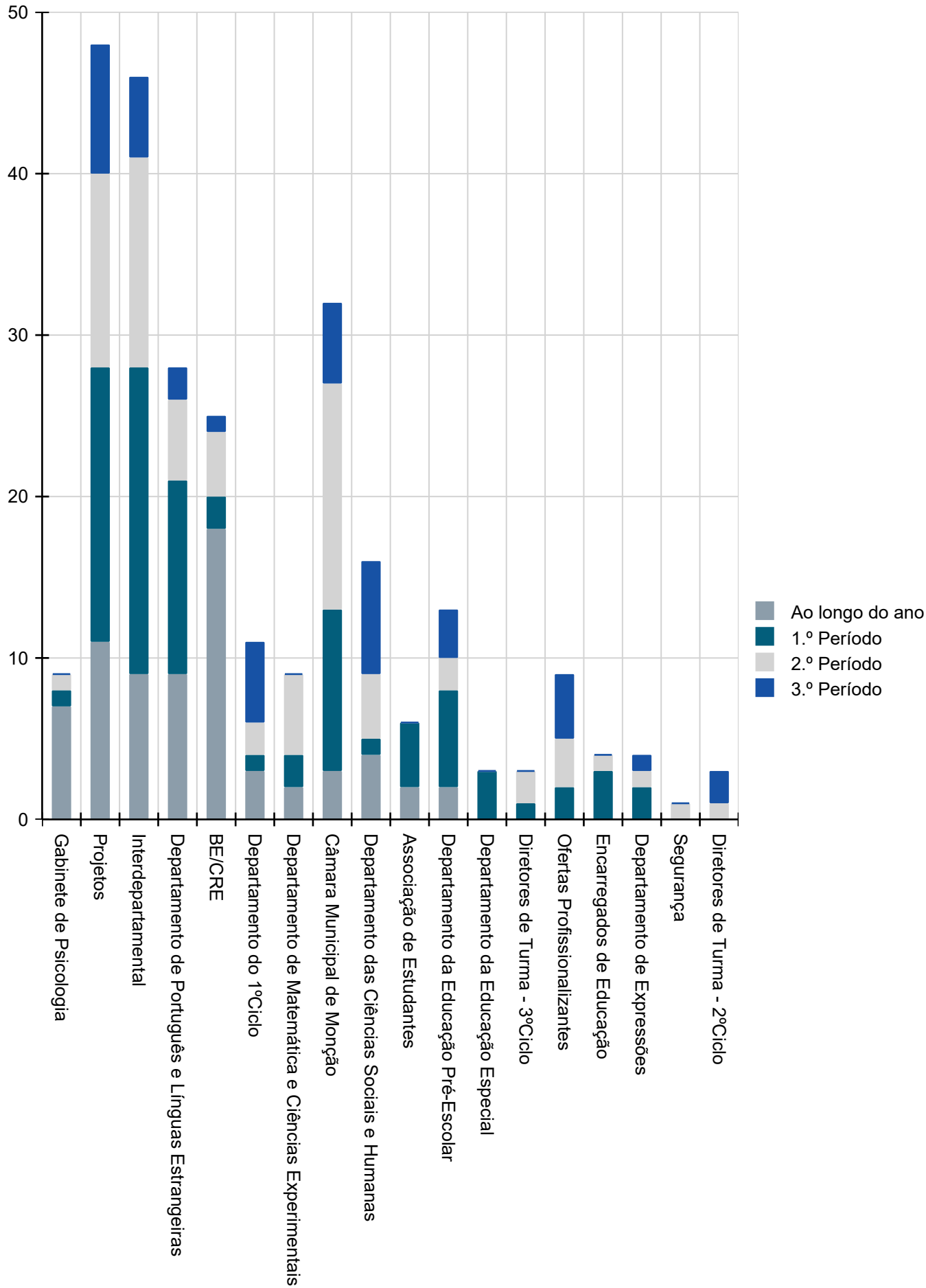


Distribuição ao longo do tempo

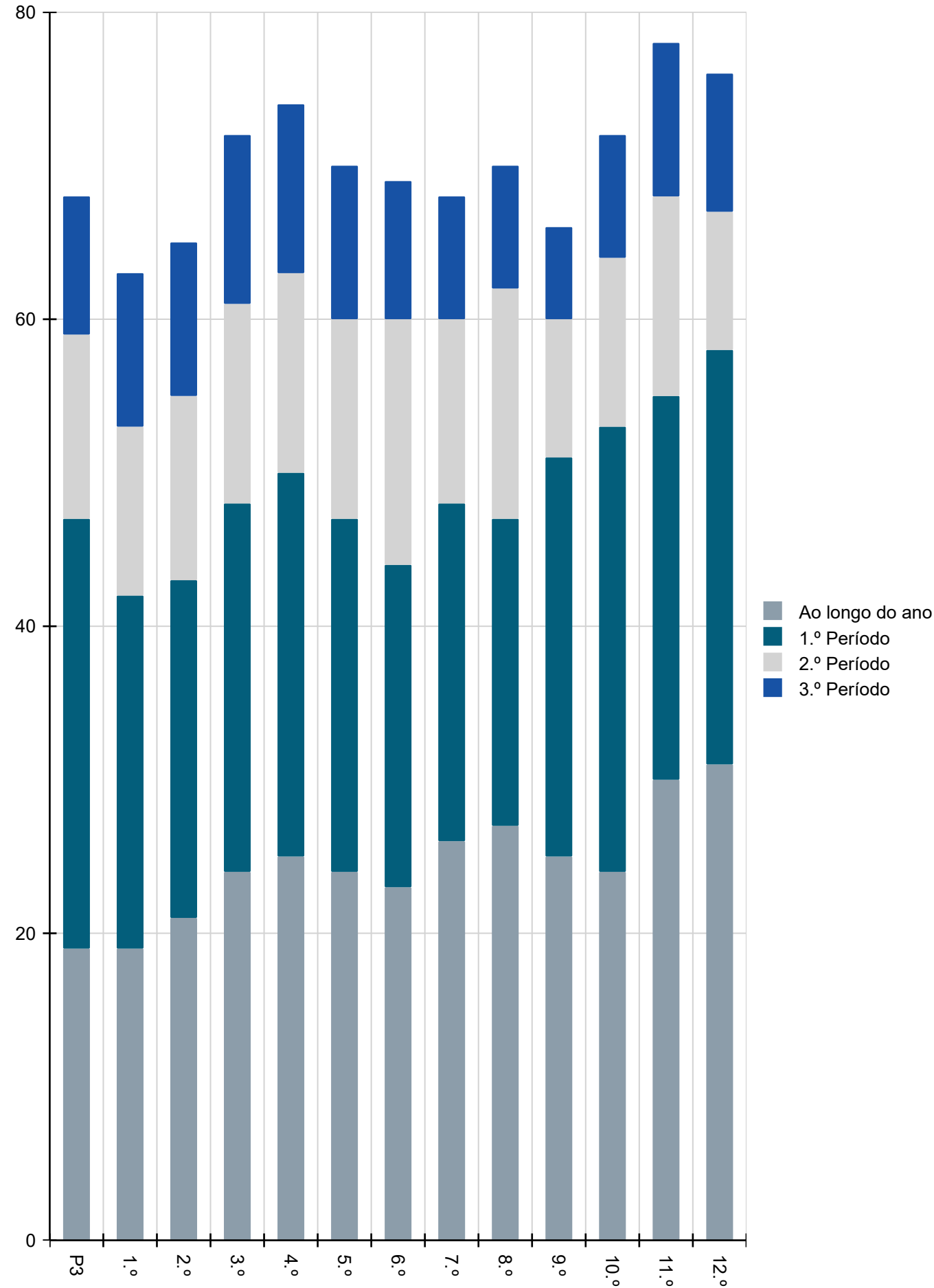
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

