



Planificação das atividades das Equipas de Trabalho Colaborativo de âmbito geral do Agrupamento de Escolas de Monção.

# EQUIPAS DE TRABALHO: PLANIFICAÇÃO

**AEM**

2025-2026

## 1. CONTEXTUALIZAÇÃO:

Os grupos colaborativos são aqueles em que todos os elementos partilham as decisões tomadas e são responsáveis pela qualidade do que é produzido em conjunto, conforme as suas possibilidades e interesses (Parrilla, 1996). “*O trabalho colaborativo entre professores apresenta potencial para enriquecer sua maneira de pensar, agir e resolver problemas, criando possibilidades de sucesso à difícil tarefa pedagógica*” (in Damiani, 2008), uma vez que o crescimento profissional dos docentes aumenta quando é valorizado o trabalho colaborativo, em que existe uma constante interação (Simão *et al.*, 2009). Em suma, o trabalho colaborativo entre docentes constitui um excelente espaço de aprendizagem, permitindo a identificação de forças, debilidades, dúvidas e necessidades de reformulação, a socialização de conhecimentos, a formação de identidade grupal e a alteração de práticas pedagógicas (Damiani, 2008).

De acordo com a Avaliação Externa ao AEM, “*O trabalho colaborativo constitui uma prática no quotidiano escolar e é estimulado pelas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica*” (in Relatório de Avaliação Externa, 2016). Mesmo sendo uma prática instalada no AEM e com bons resultados demonstrados, a equipa da Avaliação Externa considerou que uma das áreas a melhorar se relaciona com “*o reforço do trabalho colaborativo*”. Assim, será adequado organizar e consolidar esta prática, através das Equipas de Trabalho de constituição diversificada e com tarefas e objetivos de trabalho definidos. Espera-se que resulte numa oportunidade de melhoria para o Agrupamento, através do convívio, da reflexão e do debate de ideias entre os docentes, fomentando-se o espírito de equipa e de união na diversidade de ideias e convicções. Além disto, a cooperação no desenvolvimento de trabalho comum, certamente, resultará na concretização de metas sólidas e na obtenção de benefícios no resultado final do trabalho.

O Plano de Melhoria do AEM aconselha, também, o máximo envolvimento e cooperação de toda a comunidade educativa a fim de reforçar o trabalho colaborativo, procedendo-se a “*Otimização da dinâmica das equipas de trabalho pluridisciplinares envolvidas nas diferentes tarefas e projetos do agrupamento e valorização e incentivo ao trabalho colaborativo*” (in Plano de Melhoria, 2016).

Neste contexto, constituem-se as seguintes equipas de trabalho colaborativo de âmbito geral: Secretariado de Exames; BE/CRE; Plano Anual de Atividades; Plano de Articulação Curricular; Plano de Ocupação de Alunos; Autoavaliação; EMAEI; Atualização do RI; Atualização do PE; Critérios de Avaliação; Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular; Eco-Escolas; Haja Saúde; Jornal Escolar; Ofertas Educativas; Verificação de Avaliação; Clube de Artes e Pintura; Clube de Línguas; Clube de Meditação; +Clubes Ciência Viva na Escola (ESM e EBPIas); Sala de Estudo Orientado; Desporto Escolar; Gestão de Manuais Escolares; Programas de Promoção do Sucesso; PLNM; Clube de Rádio; PADDE; Segurança e Erasmus+, entre outras.



**EQUIPA: Atualização do Projeto Educativo**

**ELEMENTOS:**

Francisco Alves  
Rosa Moreira

**COLABORADORES:**

Conselho Geral  
Conselho Pedagógico  
Departamentos Curriculares  
Direção

**CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:**

Ao longo de todo o ano letivo.

**OBJETIVOS GERAIS:**

Atualizar o documento do Projeto Educativo do AEM de acordo com os normativos legais em vigor.

**META(S) A ATINGIR:**

Apresentação de versão final atualizada do Projeto Educativo do AEM.

**EQUIPA: Verificação de Avaliação/Análise de Resultados (relatório)**

**ELEMENTOS 2º/3º CEB E SEC:**

Ana Cristina Vaz – Coordenadora-2º CEB  
Natália Lindo - Coordenadora -3º CEB  
Ana Paula Luís – Coordenadora- SEC.

**COLABORADORES:**

Carina Rodrigues; João Vilar.  
Direção

**ELEMENTOS:**

**PRÉ-ESCOLAR:**

Maria José Almeida - Coordenadora – Pré-escolar  
Ana Maria Oterelo Temporão; Cláudia Soares

**1º CEB:**

Ofélia Igreja – Coordenadora 1º CEB  
Johann Pinto; Ana Sota

**CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:**

Final de cada período.

**OBJETIVOS GERAIS:**

Verificar, com os diretores de turma/professores titulares e os secretários, os documentos finais produzidos nos conselhos de turma/docentes: pautas, registos de avaliação, atas, relatórios, planos e grelhas colmatando-se as deficiências em tempo útil.

Analisar os dados constantes nas atas dos conselhos de turma e nos restantes registos de avaliação, produzindo o relatório de análise de resultados de final de período.

**META(S) A ATINGIR:**

Verificação dos documentos finais resultantes dos conselhos de turma/docentes de avaliação. Contributo para a retificação do equívoco e do lapso.

Apresentação de relatórios trimestrais de análise de resultados com base nos dados dos conselhos de turma/docentes.

**EQUIPA: Autoavaliação do AEM**

**ELEMENTOS:**

Armanda Marques  
Rosa Lima  
Isabel Gandra  
Sandra Mendes  
Brigite Rodrigues  
Alunos: Afonso Pires Esteves e Luís Henrique André Nunes

Carina Rodrigues  
Manuela Pereira  
Ester Mesquita  
José Miguel Gonçalves

**COLABORADORES:**

Encarregados de educação  
Pessoal não docente  
Alunos

**CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:** Ao longo de todo o ano letivo.

**OBJETIVOS GERAIS:**

Consolidar o processo de autoavaliação, para permitir a construção de planos de ação com impacto no sucesso académico e na melhoria do serviço educativo.  
Fomentar práticas de autoavaliação com vista à otimização de procedimentos e resultados. Realizar a autoavaliação do agrupamento nos vários domínios: resultados (académicos, sociais e reconhecimento da comunidade), prestação do serviço educativo (planeamento e articulação, práticas de ensino e monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens) e liderança e gestão (liderança, gestão e autoavaliação e melhoria).  
Proceder à articulação com o Observatório de Autoavaliação da Universidade do Minho. Implementar os procedimentos necessários, junto da comunidade educativa e analisar os documentos, para a concretização da autoavaliação.  
Elaborar o relatório final da autoavaliação.

**META(S) A ATINGIR:**

Articulação com o Observatório de Autoavaliação da Universidade do Minho. Sugestão de ações de melhoria das práticas e resultados do AEM.  
Apresentação de relatório de autoavaliação.

**EQUIPA: Atualização do RI do AEM**

**ELEMENTOS:**

Emílio Sousa – Coordenador  
Carlos Novo  
Eduardo Vieira  
Vitor Reis

**COLABORADORES:**

Francisco Alves  
Conselho Geral  
Conselho Pedagógico  
Departamentos Curriculares  
Direção

**CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:**

Ao longo de todo o ano letivo.

**OBJETIVOS GERAIS:**

Atualizar o Regulamento Interno do AEM de acordo com os normativos legais em vigor. Recolher e/ou propor sugestões de alteração e/ou atualização do RI.

**META(S) A ATINGIR:**

Apresentação da proposta de versão final atualizada do Regulamento Interno do AEM.

### EQUIPA: Ofertas Profissionalizantes

**ELEMENTOS:**

Manuel Serra – Coordenador  
Sílvia Nascimento  
Carlos Novo - **EQAVET**  
Paula Carita – **EQAVET**

**COLABORADORES:**

Diretores de Curso  
Diretores de Turma  
SPO e Direção

**CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:**

Ao longo de todo o ano letivo.

**OBJETIVOS GERAIS:**

Organizar, gerir e monitorizar o funcionamento e práticas associadas à lecionação dos cursos profissionais.  
Articular os vários diretores de curso e de turma no sentido da padronização de procedimentos e documentos.  
Auscultar a comunidade relativamente às preferências e necessidades de oferta educativa do AEM e apresentar as propostas adequadas.  
Colaborar na apresentação e estruturação de candidaturas de cursos profissionais ou outros, promovendo a sua lecionação no AEM.  
Avaliar periodicamente as práticas e processos, bem como os resultados alcançados nos cursos profissionais.  
Monitorização do processo de implementação EQAVET.

**META(S) A ATINGIR:**

Organização/gestão do funcionamento dos cursos profissionais.  
Apresentação de propostas de ofertas educativas e colaboração nos procedimentos de candidatura.  
Apresentação de relatórios trimestrais e finais.

### EQUIPA: Segurança

**ELEMENTOS:**

José Fernando Martins - Delegado  
Coordenadores de Estabelecimento

Jorge Américo Fernandes

**CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:**

Ao longo de todo o ano letivo.

**OBJETIVOS GERAIS:**

Monitorizar as condições de segurança nos espaços do AEM, propondo as correções ou melhorias necessárias à sua manutenção.  
Propor práticas e regras de segurança, bem como cuidados a ter em termos de segurança. Avaliar o trabalho desenvolvido.

**META(S) A ATINGIR:**

Monitorização das condições e regras de segurança do agrupamento.  
Realização de simulacros.  
Apresentação de relatório final.

### EQUIPA: Plano de Ação de Desenvolvimento Digital Escolar (PADDE)

#### ELEMENTOS:

Marco Pinto – Coordenador

Manuel Rodrigues Francisco

Fátima Dias

José Miguel Gonçalves

Joaquim Amorim

Jorge Américo

António Valério

Isabel Martins

#### CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

Ao longo de todo o ano letivo.

#### OBJETIVOS GERAIS:

Proceder à gestão e manutenção dos equipamentos tecnológicos do AEM.

Garantir o funcionamento dos equipamentos tecnológicos e plataformas informáticas. Monitorizar e concretizar os objetivos definidos no Plano de Ação de Desenvolvimento Digital do AEM.

#### META(S) A ATINGIR:

Bom funcionamento dos equipamentos tecnológicos e plataformas informáticas. Concretização do Plano de Ação de Desenvolvimento Digital do AEM.

### EQUIPA: Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular

#### ELEMENTOS:

Fernando Tavares (coordenador)

Paula Carita

Mário Ferreira

Hélio Aguiar

Nídia Martins

Cristina Salgado

Ana Temporão

Rosa Lourenço

#### CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

Ao longo de todo o ano letivo.

#### OBJETIVOS GERAIS:

Planificar estratégias de implementação do Decreto-lei nº 55/2018 de 06 de julho. Organizar o projeto de gestão do currículo dos ensinos básico e secundário, partindo das matrizes curriculares-base, assente na possibilidade de enriquecimento do currículo com os conhecimentos, capacidades e atitudes que contribuam para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Propor a flexibilidade contextualizada na forma de organização dos alunos e do trabalho e na gestão do currículo, propondo a conceção de um currículo integrador, que agregue todas as atividades e projetos da escola.

Elaborar o plano de articulação curricular para todos os ciclos de ensino do AEM. Atualizar a articulação curricular do pré e 1º CEB do AEM, de acordo com a realidade atual e os normativos legais em vigor.

Monitorizar o planeamento curricular, avaliando o impacto das opções adotadas, com vista à promoção dos ajustamentos necessários.

#### META(S) A ATINGIR:

Apresentação do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular.

Monitorização da aplicação do projeto referido e concretização dos reajustamentos necessários

**EQUIPA: Referencial de Avaliação**

**ELEMENTOS:**

Ana Cristina Vaz	Ana Paula Costa	Ana Paula Luís
Alzira Tavares	Cristina Salgado	Hélio Aguiar
Isabel Vilas Boas	Mário Ferreira	Marlene Pires
Rosa Lima	Maria Manuel Nande	

**CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:**

Ao longo de todo o ano letivo.

**OBJETIVOS GERAIS:**

Atualizar os critérios de avaliação do AEM de acordo com os normativos legais vigor. Propor a organização dos critérios de avaliação, no contexto do Decreto-lei nº 55/2018, de 06 de julho.

**META(S) A ATINGIR:**

Apresentação do documento referente aos critérios de avaliação do AEM.

**EQUIPA: Biblioteca Escolar AEM**

**ELEMENTOS DA EQUIPA:**

**Paula Duque – Professora Bibliotecária- Coordenadora**

Maria de Deus Gonçalves- **Professora Bibliotecária**

Antónia Cunha	Paula Cerqueira	Eduarda Gomes
Emília Rodrigues	Cândida Fernandes	Ana Bela Rodrigues
Helena Magalhães	Maria Jesus Rodrigues	Luísa Bessa

**DOCENTES COLABORADORES:**

José Luís Douteiro	Neusa Ramalheira	Mário Ferreira	Eugénia Xavier
Vítor Reis	Fernanda Marques	Cândida Machado	
Lucília Mochão	Maria João Damasceno		
Armanda Marques			
Docentes e Não Docentes			

**CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:**

Ao longo de todo o ano letivo.

**OBJETIVOS GERAIS:**

Gerir a dinâmica do funcionamento, os recursos educativos e o fundo documental das Bibliotecas Escolares. Propor, concretizar e dinamizar atividades diversificadas no âmbito do PAA do AEM, nomeadamente, na Semana da Leitura.

Colaborar nas atividades propostas pelos departamentos curriculares e outras estruturas do AEM. Articular com a Rede de Bibliotecas Escolares e representar o AEM nesta estrutura. Incentivar, nos alunos, o gosto pela leitura, pela escrita e pelo saber, proporcionando a valorização do estudo e da escola como instrumento de cidadania, espírito crítico e formação académica. Realizar os relatórios finais de atividades.

**META(S) A ATINGIR:**

Gestão do funcionamento e dos recursos educativos/fundo documental das várias bibliotecas.  
Concretização/dinamização das atividades programadas no PAA para as BE/CREs. Participação nas atividades da Rede de Bibliotecas Escolares, representando o AEM. Apresentação dos relatórios finais de atividades.

**EQUIPA: Projeto *Haja Saúde***

Isabel Temporão – Coordenadora

**ESM**

**ELEMENTOS:**

Cristina Fernandes  
Duartina Marques

**COLABORADORES:**

ULSAM – Monção  
Município de Monção  
CF Vale do Minho  
Departamentos Curriculares  
Pessoal não docente  
Alunos  
Direção  
Coordenações de Estabelecimento  
SPO – Rosa  
Saraiva e Marta Melo

**EBDLDM**

**ELEMENTOS:**

Ana Paula Gonçalves                      Manuel Magalhães  
Lídia Gonçalves

**EBPIAS ELEMENTOS:**

Cristina Prazeres  
Filomena Pereira

**EBVM (TANGIL) ELEMENTOS:**

Ana Paula Gonçalves, Jaquelina Pereira, Cidália Pinto e Paula Maria Costa

**PRÉ-ESCOLAR E 1ºCEB**

Nídia Martins; Ana Temporão; Marlene Rocha; Susana Degues;  
Teresa Valinho; Paula Nunes; Rita Melo; Ana Soares; Helena Morais.

**CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:**

Ao longo de todo o ano letivo.

**OBJETIVOS GERAIS:**

Promover a educação para a saúde fomentando a interiorização de hábitos de vida saudável e competências em termos de tomada de decisão fundamentada quanto às questões de saúde. Propor e concretizar atividades diversificadas no âmbito da educação para a saúde, envolvendo toda a comunidade educativa e os parceiros.

Dinamizar e monitorizar a aplicação dos projetos/programas no domínio da promoção da saúde em meio escolar.

Articular ações e parcerias com as entidades envolvidas no projeto: ULSAM, Câmara Municipal e outras entidades.

Desenvolver a implementação de atividades enriquecedoras e saudáveis.

Avaliar os resultados das ações levadas a cabo ao longo do ano.



Ana Maria Temporão; Diana Goios; Ofélia Amoedo/Cistina Ribeiro.

**CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:**

Ao longo de todo o ano letivo.

**OBJETIVOS GERAIS:**

Promover a educação ambiental inculcando o respeito pelos valores da sustentabilidade. Cumprir a metodologia dos sete passos preconizada no Eco-Escolas: *Conselho Eco-Escolas, Auditoria Ambiental, Plano de Ação, Trabalho Curricular, Monitorização e Avaliação, Envolvimento da Comunidade e Eco-Código.*

Realizar atividades no âmbito dos temas-base e de pelo menos um dos temas do ano, apresentados para o Eco-Escolas.

Propor e concretizar atividades diversificadas no âmbito do Eco-Escolas, envolvendo toda a comunidade educativa e os parceiros.

Receber a Bandeira Verde e o galardão Eco-Escolas.

**META(S) A ATINGIR:**

Apresentação dos diagnósticos e dos planos de ação no âmbito do projeto.

Concretização das atividades Eco-Escolas e dos relatórios finais. Articulação com a Associação ABAE.

Obtenção da Bandeira Verde e do galardão Eco-Escolas.

**EQUIPA: Jornal Escolar**

**EQUIPA COORDENADORA:**

José Manuel Vaz

Lucília Mochão

Antónia Cunha

Teresa Pereira

**COLABORADORES:**

Pessoal não docente e Alunos

Município de Monção

Direção

**EQUIPA:**

Ester Mesquita

Antónia Cunha

Cláudia Souto

Ana Paula Reis

Susana Costa

Marlene Rocha

Francisco Gonçalves

Teresa Valinho

(Ofélia Amoedo) Cristina Ribeiro

**CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:**

Ao longo de todo o ano letivo.

**OBJETIVOS GERAIS:**

Envolver a comunidade educativa na construção de uma publicação semestral do AEM. Construir, divulgar e publicar o jornal escolar.

Contribuir para a divulgação das atividades, de âmbito diverso, realizadas no AEM dando-as a conhecer à comunidade.

Estimular o gosto pela leitura e pela escrita, nas crianças e jovens, valorizando os seus contributos.

**META(S) A ATINGIR:**

Publicação do jornal escolar semestral.

Contributo na divulgação das atividades do AEM.

Favorecimento do gosto pela leitura e pela escrita.

**EQUIPA: Projeto Cultural do Agrupamento de Escolas de Monção**

**EQUIPA COORDENADORA:**

Paula Costa – Coordenadora  
Célia Conde

**COLABORADORES:**

Coordenadores de Departamento, Coordenadora das Bibliotecas Escolares,  
Coordenador de Projetos,  
Associação de Estudantes;  
Representante da Associação de Pais e Encarregados de Educação;  
Autarquia e a Direção

**CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:**

Ao longo de todo o ano letivo.

**OBJETIVOS GERAIS:**

Envolver a comunidade educativa na construção de uma identidade cultural.

Contribuir para a divulgação das atividades, de âmbito diverso, realizadas no AEM dando-as a conhecer à comunidade.

Estimular o gosto pela leitura e pela escrita, nas crianças e jovens, valorizando os seus contributos.

**META(S) A ATINGIR:**

Desenvolver a literacia cultural dos alunos;

- Estimular a sensibilidade dos alunos;
- Explorar as capacidades artísticas e criativas dos alunos;
- Estabelecer e/ou fortalecer os laços entre a escola e as instituições artísticas, culturais e sociais locais;
- Valorizar os ofícios e o património artístico e cultural do concelho de Monção;
- Conectar a comunidade às suas raízes;
- Fortalecer laços intergeracionais;
- Facilitar o acesso da comunidade educativa às artes e à cultura;
- Promover atividades culturais diversificadas;
- Explorar o carácter interdisciplinar e transdisciplinar das artes e do património;
- Organizar espaços de fruição na escola.

**EQUIPA: Clube de Artes/Pintura**

**ELEMENTOS:** M<sup>a</sup> João Damasceno

**CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:**

Ao longo de todo o ano letivo.

**OBJETIVOS GERAIS:**

Proporcionar ocupação motivadora para os alunos do 2<sup>o</sup> e 3<sup>o</sup> CEB, estimulando o gosto pelas artes.

Realização de trabalhos diversificados e criativos no âmbito das artes, com vista à sua exposição/divulgação.

Colaborar nas atividades do PAA dos departamentos curriculares e/ou outras estruturas, estabelecendo-se

uma articulação beneficiadora da formação dos jovens.  
Avaliar as ações desenvolvidas

**. META(S) A ATINGIR:**

Ocupação dos alunos em tempos com ausência de atividade letiva.  
Exposição de trabalhos de artes e/ou pintura.  
Contributo para o aumento do gosto pelas artes.  
Apresentação de relatório final.

**EQUIPA: Desporto Escolar**

**ELEMENTOS:**

João Ribeiro – Coordenador  
Docentes de Educação Física do 2º e 3º CEB e Sec.

**CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:**

Ao longo de todo o ano letivo.

**OBJETIVOS GERAIS:**

Organizar, dinamizar e treinar equipas de diferentes modalidades e nas várias escolas, no âmbito do Desporto Escolar.  
Participar em torneios e competições regionais e nacionais de diferentes modalidades. Estimular o gosto pelo exercício físico e a prática desportiva, contribuindo para a interiorização de hábitos de vida saudável.  
Avaliar os resultados das ações do Desporto Escolar.

**META(S) A ATINGIR:**

Organização/dinamização e treino das várias equipas.  
Participação das equipas do desporto escolar em competições regionais e nacionais.  
Gestão da logística necessária para o desporto escolar.  
Apresentação do relatório final.

**EQUIPA: Clube Europeu (ESM)**

**COORDENADOR/A:** Manuel António Serra

**CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:**

Ao longo de todo o ano letivo.

**OBJETIVOS GERAIS:**

Organizar e acompanhar as atividades do Clube colaborando com os seus proponentes e dinamizadores.  
Elaborar o PAA de acordo com o Regulamento Nacional dos Clubes Europeus e a Direção Geral de Educação e submetê-lo à aprovação do Conselho Pedagógico da Escola durante o decorrer do primeiro período.  
Controlar toda a movimentação de verbas sob supervisão da Direção do Agrupamento  
Promover o bom funcionamento do Clube e divulgar as suas finalidades e atividades. Proceder à divulgação do Clube, das suas finalidades e atividades.

Registrar e inventariar todo o material do Clube.  
Analisar e avaliar o impacto do Clube na escola, localidade, região, país e Europa. Elaborar, no final do ano letivo, o relatório crítico de atividades desenvolvidas.

**META(S) A ATINGIR:**

Funcionamento do clube europeu e concretização das atividades propostas.  
Apresentação de relatório final.

**EQUIPA: Clubes Ciência Viva na Escola (CCVnaEScola)**

**CCVnaESM**

**ELEMENTOS:** Helena Esteves – coordenadora Ana Paula Cerqueira Carla Garnel  
Isabel Temporão Celeste Gonçalves

**CCVnaEBPias**

**ELEMENTOS:** Cristina Prazeres – coordenadora Rafaela Guimarães Morim  
Filomena Pereira Sónia Sousa

**Candidatura- CCVnaEBVM**

**ELEMENTOS:** : Cidália Pinto - coordenadora Filipa Salé

**CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:**

Ao longo de todo o ano letivo.

**OBJETIVOS GERAIS:**

Estimular a motivação pela aprendizagem das ciências e proporcionar condições para o ensino experimental/prático das ciências.

Divulgar conhecimento científico e em especial, trabalho científico produzido pelos alunos. Organizar e acompanhar todas as atividades propostas no projeto de intervenção, aprovado para o respetivo.

Controlar toda a movimentação de verbas sob supervisão do CA do Agrupamento. Promover o bom funcionamento do Clube e divulgar as suas finalidades e atividades. Proceder à divulgação do Clube, das suas finalidades e atividades.

Registrar e inventariar todo o material do Clube.

Elaborar os relatórios periódicos de execução física e financeira referentes à concretização das atividades do plano de intervenção, de acordo com o requerido nas plataformas Ciência Viva de gestão do processo.

**META(S) A ATINGIR:**

Contribuir para a motivação e melhoria das aprendizagens dos alunos, no âmbito das ciências.

Funcionamento dos clubes CCV e concretização das atividades propostas.

Apresentação dos relatórios de execução física e financeira.

Exposição final dos trabalhos (ESM, em 2025).

**EQUIPA: Plano Anual de Atividades**

**ELEMENTOS:**

José Manuel Silva

**CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:**

Ao longo de todo o ano letivo.

**OBJETIVOS GERAIS:**

Avaliar, trimestralmente, o grau de execução do PAA.

**META(S) A ATINGIR:**

Apresentação de relatórios trimestrais e final de execução do PAA.

**EQUIPA: Cidadania e Desenvolvimento**

**ELEMENTOS:**

Luísa Bessa – Coordenadora

Duartina Marques

Todos os docentes da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento dos 2º e 3º CEB Professores titulares dos 1º, 2º, 3º e 4º anos do 1º CEB

Coordenadores de todas as turmas do secundário/diretores de turma

**CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:**

Ao longo de todo o ano letivo.

**OBJETIVOS GERAIS:**

**Elaborar o plano estratégico para a cidadania do Agrupamento de Escolas de Monção**

Planificar, organizar e implementar os projetos de Cidadania nos 1º, 2º, 3.º, 5º, 6º, 7º, 8º, 10º, 11º e 12.º anos, de acordo com os normativos legais em vigor.

Monitorizar e avaliar a implementação dos projetos de Cidadania no AEM.

**META(S) A ATINGIR:**

Planificação e implementação dos projetos de Cidadania.

Avaliação final da implementação dos projetos de Cidadania.

**EQUIPA: Clube de Línguas**

**ELEMENTOS:** Cândida Fernandes– Coordenadora (ESM)

Inês Ramos

Sandra Mendes

Sandra Sousa

Ana Isabel Almeida

Ana Maria Gonçalves

**CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:**

Ao longo de todo o ano letivo.

**OBJETIVOS GERAIS:**

Melhorar as aprendizagens no domínio das Línguas Inglesa, Francesa, Espanhola, Portuguesa;  
Adquirir, alargar e aprofundar as competências dos alunos ao nível da língua;  
Corresponder de forma diversificada e flexível às diferentes necessidades dos alunos, propondo atividades alternativas ou complementares ao contexto da sala de aula;  
Motivar os alunos para a aprendizagem da língua;  
Esclarecer dúvidas.

**META(S) A ATINGIR:**

Funcionamento do Clube de línguas e concretização das atividades propostas.  
Apresentação de relatório final.  
Contribuir para a motivação e melhoria das aprendizagens dos alunos.

**EQUIPA: Clube “Pontos, Linhas e Contas – Matemática na Arte”**

**ELEMENTOS:** Helena Magalhães– Coordenadora

**CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:**

Ao longo de todo o ano letivo.

**OBJETIVOS GERAIS:**

Melhorar as aprendizagens no domínio das ciências exatas.  
Ensinar às gerações mais novas artes manuais, relacionando-as com a Matemática e estabelecendo uma ponte de proximidade com esta ciência exata.  
O Clube “Pontos, Linhas e Contas – matemática na Arte” tem também a intenção subjacente de promover nos alunos a perceção dos encantos e da utilidade da Matemática na vida quotidiana, entendendo esta ciência de forma simples.  
Dado o carácter das atividades a desenvolver está implícita a aprendizagem de capacidade de organização e gestão do tempo e do espaço.

**META(S) A ATINGIR:**

Funcionamento do Clube 2 tempos semanais e concretização das atividades propostas.  
Apresentação de relatório final.  
Contribuir para a motivação e melhoria das aprendizagens dos alunos.

**EQUIPA: Equipa de Apoio à Inclusão - "Pontes para a Integração”**

**ESM**

**ELEMENTOS:** Cristina Ramadas, Eduardo Vieira e Rosa Saraiva

**EBDLDM**

**ELEMENTOS:** Ana Cristina Vaz (Coordenador de Estabelecimento)

**EBVM**

**ELEMENTOS:** Emílio Sousa (Coordenador de Estabelecimento)  
Cidália Pinto; Anabela Lages; Júlia Sousa.

**EBESTRADA**

**ELEMENTOS:** Fernanda Besteiro, Teresa Valinho

**EBJPG**

**ELEMENTOS:** Maria José Agra; Celeste Xavier; Maria Jesus Rodrigues

**EBPIAS**

**ELEMENTOS:** Rosa Gregório e (Carmina Moreira) – Orlanda Santos

**JARDIM DE CORTES**

**ELEMENTOS:** (Ofélia Amoedo) – Cristina Ribeiro; (Graça Pombo) – Cláudia Soares; Diana Goios.

**COLABORADORES:** Diretores de Turma, EMAEI e Coordenadores de Estabelecimento, Mediador(a) Linguístico(a) e Cultural

**CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:**

Ao longo de todo o ano letivo.

**OBJETIVOS GERAIS:**

Apoiar os DTs no processo de acolhimento e inclusão dos alunos provenientes do estrangeiro ou de outras escolas do país;

Reunir com os alunos e enc. de educação a fim de informar e esclarecer, convenientemente, no que concerne às regras e formas de funcionamento do sistema educativo português e do agrupamento/escola, bem como do cumprimento das obrigações legais;

Procurar conhecer a realidade socioeconómica, familiar e académica dos alunos; apoiar os alunos e as famílias, se possível, na resolução dos problemas (relacionados com a vida escolar) e/ou encaminhar para entidades que possam prestar esse apoio;

Colaborar na orientação das opções e percursos académicos dos jovens, tendo em conta o seu histórico académico e os seus interesses e motivações;

Apoiar o processo de inclusão dos jovens por parte dos restantes alunos da turma/escola e monitorizar esse processo;

Reduzir ou evitar o abandono escolar e melhorar o sucesso educativo.

**META(S) A ATINGIR:**

Acompanhamento dos alunos no processo de inclusão no sistema de ensino, na escola e na comunidade.

Contributo para o sucesso escolar e a melhoria de resultados.

**EQUIPA: Clube de Robótica (ESM)**

**ELEMENTOS:** Jorge Américo Fernandes Marco Lima, Manuela Oliveira, José Miguel Gonçalves, Joaquim Amorim, Isabel Martins.

**CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:**

Ao longo de todo o ano letivo.

**OBJETIVOS GERAIS:**

Organizar e monitorizar as atividades do clube de robótica.

Desenvolver atividades no âmbito da robótica, nomeadamente, a modelação e impressão de peças em impressora 3D, construção de CNC e programação de robot.

**META(S) A ATINGIR:**

Promover o desenvolvimento do Pensamento Crítico e Resolução de Problemas nos alunos.  
Estimular o Trabalho de equipa e promover a criatividade e inovação.  
Funcionamento do clube e apresentação de trabalhos finais.  
Apresentação de relatório final.

**EQUIPA: Programas de Promoção do Sucesso**

**TURMA MAIS**

**ELEMENTOS:**

Fernando Oliveira – Coordenador  
Docentes da Turma+ e docentes titulares dos 1º e 2º anos.

**DIVIDIR PARA SOMAR**

**ELEMENTOS:**

Cristina Lourenço – Coordenadora  
Docentes de Português e Matemática do 2º e 3º CEB.

**ACRESCENTAR MATEMÁTICA**

**ELEMENTOS:**

Helena Magalhães – Coordenadora  
Docentes de Matemática do 2º..

**MATEMÁTICA A & RUMOS AO SUCESSO**

**ELEMENTOS:**

Ana Paula Luís – Coordenadora  
Docentes de Matemática do secundário.

**FQ Ha+- Sala de Preparação para Exame Nacional de FQA**

**ELEMENTOS:**

Natália Rocha – Coordenadora  
Glória Rodrigues

**LEIO PARA CRESCER**

**ELEMENTOS:**

Fernando Oliveira – Coordenador  
Docentes do 1.º e 2.º ano e Rita Silva- Terapeuta da Fala

**OBJETIVOS GERAIS:**

Diagnosticar, com regularidade, as dificuldades manifestadas pelos alunos na sua aprendizagem e (re)definir estratégias e metodologias de ensino adequadas e diversificadas.  
Apoiar os alunos no estudo e na realização das tarefas escolares, esclarecendo dúvidas e orientando os na aquisição de hábitos de estudo e de trabalho eficazes, proporcionando um ensino mais individualizado e adaptado às dificuldades dos alunos.  
Contribuir para a melhoria de resultados académicos e para o sucesso escolar.

**META(S) A ATINGIR:**

Melhoria dos resultados e promoção do sucesso escolar.

**EQUIPA: Clube de Rádio Escolar “VOZES DA ESCOLA”**

**ELEMENTOS:**

**Casimiro Alves- Coordenador**

Joaquim Amorim – **responsável Técnico**

Fátima Dias -**responsável plataforma digital**

Ana Maria Gonçalves            Olga Araújo

Ester Mesquita                Isabel Vilas Boas

Manuela Oliveira               Cláudia Souto

Antónia Cunha

**colaboradores:**

Alunos

Equipa do Jornal Escolar

Direção

**CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:**

Ao longo de todo o ano letivo.

**OBJETIVOS GERAIS:**

Incentivar a expressão oral, escrita e criativa dos alunos;

Veicular conteúdos educativos, culturais e informativos;

Estimular o trabalho em equipa, a responsabilidade e o respeito pela diversidade de opiniões;

Divulgar eventos e ações promovidas pela escola;

Contribuir para a valorização e divulgação do património oral e imaterial;

Desenvolver projetos colaborativos com outras escolas da rede Ponte... nas Ondas!;

Ampliar os canais de comunicação interna da instituição, através da criação de uma conta numa plataforma de hospedagem de podcasts e de um blogue.

Realizar intercâmbios.

Organizar e monitorizar o funcionamento da rádio escolar.

Gerir a intervenção dos alunos nos programas de rádio.

**META(S) A ATINGIR:**

Emissões regulares (diárias, semanais ou quinzenais);

Arquivo de podcasts no site da escola e de Ponte nas Ondas!;

Produção de materiais em áudio e vídeo para divulgação do património oral;

Colaboração com rádios escolares portuguesas e/ ou galegas.

**EQUIPA: PLANO DE OCUPAÇÃO DE ALUNOS/CÓDIGO DE CONDUTA**

**EBDLDM – Manuela Oliveira- Coordenadora**

**ESM – Rosa Marques**

**EBVM- Cidália Pinto**

**Colaboradores:**

Professores com cargo POA/Código de conduta, Coordenadores de estabelecimento e Direção.

**OBJETIVOS GERAIS:**

Receber e analisar as ocorrências e participações disciplinares.

Determinar e propor as medidas disciplinares corretivas e/ou sancionatórias a aplicar, monitorizando a sua aplicação.

Proceder à instrução de processos disciplinares, sempre que necessário

Constituir uma Bolsa de Ocupação de Tempos Escolares, em que os professores estarão disponíveis para desenvolver atividades educativas com os alunos.

Organizar um conjunto de atividades de natureza lúdica, desportiva, cultural ou científica a desenvolver nos tempos letivos desocupados dos alunos por ausência imprevista de professores.

Realizar as atividades educativas que se mostrem necessárias à plena ocupação dos alunos durante o período de permanência no estabelecimento escolar.

Implementar atividades diversificadas de ocupação de alunos e/ou os planos de aula disponibilizados pelos docentes titulares/da disciplina.

Supervisionar alunos que não estejam em atividade letiva com o professor responsável. Supervisionar a ocupação de espaços escolares: SEO, BE/CRE, clubes, salas de aula ou outros.

Disponibilizar apoio aos docentes e aos assistentes operacionais em situações de indisciplina e mau comportamento, na sala de aula ou nos espaços da escola

Contribuir para a interiorização dos valores de cidadania, civismo, respeito, responsabilidade e convivência saudável, nos jovens.

Receber e analisar as ocorrências e participações disciplinares.

Determinar e propor as medidas disciplinares corretivas e/ou sancionatórias a aplicar, monitorizando a sua aplicação.

Proceder à instrução de processos disciplinares, sempre que necessário.

**META(S) A ATINGIR:**

Constituição de uma Bolsa de Ocupação de Tempos Escolares.

Organização de atividades de natureza lúdica, desportiva, cultural ou científica a desenvolver nos tempos letivos desocupados dos alunos por ausência imprevista de professores. Realização das atividades educativas que se mostrem necessárias à plena ocupação dos alunos durante o período de permanência no estabelecimento escolar.

Contributo para a melhoria nos valores de cidadania e civismo dos jovens.

Receção e análise das ocorrências e participações disciplinares.

Elaboração de processos disciplinares (se necessário) e de propostas de medidas disciplinares.

Monitorização da aplicação de medidas disciplinares.

Ocupação dos alunos em tempo letivo.

**EQUIPA: Monitorização do Percurso Escolar dos Alunos**

**ELEMENTO:**

Mário Ferreira

**COLABORADORES:**

Serviços Administrativos, Equipa de Autoavaliação e Direção

**CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:**

Ao longo de todo o ano letivo.

**OBJETIVOS GERAIS:**

Monitorizar o percurso escolar dos alunos do AEM, ao longo dos anos.

Elaborar um documento sobre o histórico do percurso escolar dos alunos e ex-alunos do AEM, que permita refletir sobre a evolução do mesmo.

**META(S) A ATINGIR:**

Apresentação de um relatório sobre a evolução do percurso escolar dos alunos do AEM.

**EQUIPA: Parlamento Jovens**

**ELEMENTOS:**

Celeste Gonçalves

Manuel António Serra

**COLABORADORES:**

Alunos

Direção

**CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:**

Ao longo de todo o ano letivo.

**OBJETIVOS GERAIS:**

**Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política;**

**Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político;**

**Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;**

**Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.**

**META(S) A ATINGIR:**

Contributo para a participação cívica;

Aumentar os conhecimentos sobre a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento;

Otimização de competências de reflexão, argumentação na defesa de ideias, debate democrático, de respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;

Experiência de participação em processos eleitorais;

Contribuição para a resolução de questões que afetem o presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.

**EQUIPA: Erasmus +**

**ELEMENTOS:**

Alzira Tavares – Coordenadora  
Carla Moreira  
Isabel Vilas Boas  
Ester Mesquita  
Cláudia Souto  
Antonino Esteves  
Jorge Américo.

**COLABORADORES**

Direção

**CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:**

Ao longo de todo o ano letivo.

**OBJETIVOS GERAIS:**

Planificar, organizar e implementar todas as atividades do plano do projeto, referentes ao AEM;  
Contribuir para a concretização dos objetivos inerentes ao projeto;  
Participar nas atividades propostas e desenvolvidas pelos parceiros no projeto.

**META(S) A ATINGIR:**

Participação e concretização das atividades do Projeto Erasmus +;  
Avaliar o impacto da implementação das atividades do projeto.

**EQUIPA: Elaboração de Turmas**

**ELEMENTOS:**

Educadores/Professores titulares do Pré-escolar e do 1ºCEB  
Diretores de turma dos 2º e 3º CEB e do Secundário  
EMAEI

**COLABORADORES:**

Direção

**CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:**

Final do ano letivo.

**OBJETIVOS GERAIS:**

Organizar as turmas, de cada ano de escolaridade, para o ano letivo seguinte, de acordo com os normativos legais e os critérios aprovados em CP.

**META(S) A ATINGIR:**

Constituição das turmas para o ano letivo seguinte.

**EQUIPA: Gestão de Manuais Escolares**

Assistentes Técnicos  
Subcoordenadores de grupo disciplinar

**CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:** Final do ano letivo.

**OBJETIVOS GERAIS:**

Organizar e gerir o processo de recolha e verificação de manuais escolares.  
Verificar os manuais escolares recolhidos com vista à emissão de parecer quanto à sua reutilização.

**META(S) A ATINGIR:**

Recolha e verificação dos manuais escolares.