

Projeto “Ponte... nas ondas!” (PNO!) no AEM



1. Enquadramento e Finalidade

O projeto “Ponte... nas ondas!” (PNO!) é uma associação pedagógica transfronteiriça criada em 1995 e modelo pedagógico que visa promover atividades educativas e culturais entre a Galiza (Espanha) e o norte de Portugal. Foca-se na valorização do **Património Cultural Imaterial (PCI)** comum às duas regiões, associado à **Rádio** e às **Novas Tecnologias**.

2. Origem

Inspirado pela proximidade geográfica e cultural entre Monção e Salvaterra do Minho, surgiu como celebração simbólica da construção de uma ponte física entre estas localidades, com uma jornada de rádio escolar. Esse gesto deu origem a uma "ponte de comunicação", que culminou na criação da associação “Ponte... nas ondas!”.

3. Reconhecimento Institucional

- o O modelo PNO! foi **reconhecido pela UNESCO em 2022** como modelo de boas práticas com o PCI.
 - o Pode integrar os currículos escolares através da **Autonomia e Flexibilidade Curricular** (Despacho n.º 5908/2017).
 - o Em 2023, foi criada na Galiza uma **Rede de Centros Modelo** para boas práticas com o PCI, abrangendo 20 escolas públicas.
-

4. Princípios Orientadores do Modelo

- o **Educação Intercultural e Transfronteiriça**
Promove o diálogo entre culturas vizinhas (Portugal e Galiza), reforçando identidades partilhadas e o respeito pela diversidade linguística e cultural.
- o **Valorização do Património Cultural Imaterial (PCI)**
Centra-se em práticas como a oralidade, as tradições populares, a gastronomia, os contos e lendas, os ofícios tradicionais, os jogos e danças — elevando o saber comunitário ao estatuto de conteúdo educativo.
- o **Aprendizagem Ativa e Significativa com recurso à Radio e às TIC**
Os alunos tornam-se investigadores e produtores de conhecimento, recolhendo testemunhos, registando memórias, criando conteúdos digitais e partilhando-os publicamente.

- o **Integração Curricular e Flexibilidade**

O modelo adapta-se aos currículos nacionais, podendo ser incluído no âmbito da Autonomia e Flexibilidade Curricular (Portugal) ou como projeto transversal (Galiza).

5. Implementação Curricular

No **Agrupamento de escolas de Monção** o modelo pedagógico PNO! funciona em duas modalidades:

1. A nível curricular, como modelo pedagógico no desenvolvimento da disciplina de **oferta complementar "Comunicação"** no 2.º ciclo (5º e 6º anos) e no 3.º ciclo (7º e 8º anos) do ensino básico.
 2. Através da realização de atividades complementares integradas no Plano Anual de Atividades do AEM em articulação com a Associação “Ponte... nas ondas”, como concursos, jornadas de rádio, comemoração de efemérides, etc.
-

6. Componentes Didático-Pedagógicas

| Dimensão | Ação Pedagógica |
|------------------------------|--|
| Oralidade | Entrevistas, dramatizações, recolha de histórias e contos |
| Escrita | Criação de livros digitais, registos etnográficos, diários de bordo |
| Multimédia | Podcasts, vídeos, exposições digitais |
| Trabalho de Campo | Visitas, observação direta, contacto com comunidades locais |
| Interdisciplinaridade | Articulação com Português, História, TIC, Educação Visual, Cidadania |

7. Impacto Educativo

- o Desenvolvimento de competências comunicativas, digitais, críticas e colaborativas.
- o Estimulação da consciência patrimonial e da cidadania cultural.
- o Promoção do envolvimento da comunidade educativa local, regional, nacional e internacional.