Agrupamento de Escolas de Monção



Plano Anual de Atividades 2026/2027

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; fev; mai		Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	Promover a reflexão e a sensibilização dos alunos para a deficiência e para a importância da inclusão, valorizando o respeito pela diversidade, a igualdade de oportunidades acessibilidade e a participação plena de todas as pessoas na sociedade. Serão realizados inquéritos aos alunos, pelos diferentes níveis de ensino:1º ciclo;2ºciclo;3ºciclo e secundário. No pré-escolar será abordado o tema através de banda desenha. Os objetivos específicos para atividade serão : _ Conhecer as percepções dos alunos ;Identificar conhecimentos e atitudes ;Sensibilizar para a diversidade humana; Identificar barreiras à inclusão; Promover atitudes de respeito, empatia, solidariedade e cooperação; Refletir sobre situações de discriminação, preconceito e exclusão; reforçar importância da acessibilidade e da igualdade de oportunidades...	Maria Rosalina da Silva Mendes; Francisco José Ribeiro; Francisco Jose Pires Alves; Maria Paula da Silva Nunes; Fernanda Maria Antunes da Silva	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	01; 03; 04; 05
		Exposições diversas	Consciencializar para o valor do património cultural, como fator de coesão e de pertença, e para as artes como promotoras da formação integral do cidadão; Fomentar a colaboração entre agentes artísticos e a comunidade educativa, de forma a promover um currículo integrador entre a Escola e a sua envolvente; Colocar a arte ao serviço da promoção da leitura.	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	01; 02; 03
		Partilhando nos media	Elaboração/Publicação de criações diversas realizadas por elementos da comunidade educativa no espaço digital das biblioteca	Francisco Pereira Gonçalves; Regina Adriana Ferreira Leal; Ana Sofia Afonso F. Gomes; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Carlos Alberto Pinto Garcia; Filipa Raquel Ferreira Salé	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		01; 02; 03; 04
		Simbiose Cultural	Exposições/apresentação online de referências a nível cultural, artístico, científico...	Sandra da Conceição Maia da Rocha e Sousa; Filipa Raquel Ferreira Salé; Cidália Maria Soares Pinto; Carlos Alberto Pinto Garcia; António Fernando Ferreira Valerio; Anabela Lamas Gonçalves Lages; Ana Sofia Afonso F. Gomes; Ana Paula Pereira de Sousa Reis; Ana Maria Gonçalves Pereira; Ana Isabel Marques Simões Duarte de Macedo; Ana Isabel da Silva Almeida; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	01; 02; 03
		Adivinha	A atividade tem como objetivo desenvolver a capacidade de pesquisa, escrita e análise crítica dos alunos em relação a personalidades históricas /contemporâneas , a povos e fontes históricas para o 5º e 6º ano. Os alunos deverão elaborar um texto poético de forma que os leitores possam adivinhar a figura histórica, objeto , povo …. estudada no âmbito da disciplina e por ano de escolaridade.	Rosa Celeste Correia de Lima	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º)		01; 02; 03; 04

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Dia Europeu das Línguas	Atividades alusivas á data – Quizzes, ilustração de provérbios e/ou expressões idiomáticas e exposição da mesma em locais de destaque das escolas. Celebrar e preservar a diversidade linguística e cultural da Europa; promover e incentivar o plurilinguismo e a aprendizagem de línguas em todas as idades; fomentar a compreensão intercultural; valorizar o património cultural; destacar o papel das línguas na compreensão intercultural, inclusão e nos desafios da globalização.; promover a paz e a democracia.	Ana Isabel da Silva Almeida; Carla Alexandra Margarido Lima de Melo Moreira; Inês Maria Afonso Ramos; Sandra da Conceição Maia da Rocha e Sousa; Sandra Isabel Ribeiro Lopes; Sandra Rodrigues de Sousa	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	15 €	01; 02; 03
out	30	Halloween	Exploração de vocabulário e de aspetos culturais relacionados com o Halloween, através de atividades em sala de aula. Realização de um Concurso de Abóboras, com o objetivo de promover a criatividade, a participação e o interesse dos alunos pela língua e cultura inglesa.	Sara Gonçalves; Manuela das Dores Prado Pereira; Graciete Martinho Cabral; Ana Cristina Gomes Rodrigues	Alunos (5.º; 6.º)		01; 02
nov	24	Dia Nacional da Cultura Científica e Teatro "Aga-dois-Ó"	No âmbito da celebração do Dia Nacional da Cultura Científica, será realizada uma exposição de maquetes 3D desenvolvidas pelos alunos, que permite divulgar a ciência e a tecnologia de forma prática e criativa. Os trabalhos ficarão expostos à comunidade escolar, valorizando o trabalho dos alunos e promovendo a curiosidade científica. Neste âmbito, os alunos dinamizarão uma peça de teatro com base no livro "Histórias da Química - Aga-dois-Ó" de Carla Morais.	Orlanda Maria Rodrigues Rodrigues; Maria Manuela Gonçalves Teixeira Oliveira; Cidália Maria Soares Pinto; Ana Sofia Afonso F. Gomes; Alberto Nuno Vieites Alves	Alunos (9.º 9ºG; 8.º 8ºA; 8.º 8ºB; 8.º 8ºC; 8.º 8ºD; 8.º 8ºE; 8.º 8ºF; 8.º 8ºG; 7.º 7ºH; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF)	30 €	01; 02; 03; 04
jan		Dia Internacional da Educação	Debate, em contexto de sala de aula, sobre oportunidades de estudar e trabalhar na Europa e elaboração de um mural intitulado “A educação pelo mundo”. Promover a criatividade e o espírito de participação; valorizar a importância da língua inglesa na Europa e no mundo; dar a conhecer os países onde a língua inglesa é a língua oficial; conhecer e dar a conhecer sistemas de Ensino e laborais europeus.	Ana Isabel da Silva Almeida; Carla Alexandra Margarido Lima de Melo Moreira; Sandra da Conceição Maia da Rocha e Sousa; Sandra Isabel Ribeiro Lopes	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	15 €	01; 02; 03
fev		St. Valentine’s Day	Criação de um Padlet com mensagens sobre amizade. Atividade interdepartamental com a utilização das mensagens dos alunos do 7º e 8º ano na elaboração de lenços de namorados. Promover as competências comunicativa e intercultural; promover a ligação entre os conhecimentos adquiridos sobre a língua inglesa e a sua sua aplicação prática; promover a criatividade, o espírito de participação e o contacto com tradições culturais;	Ana Isabel da Silva Almeida; Inês Maria Afonso Ramos; Sandra da Conceição Maia da Rocha e Sousa; Sandra Isabel Ribeiro Lopes; Sandra Maria Pereira Mendes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		02

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	19	Dia Mundial da Poesia - 21 de março (articulação com o Dia Mundial da Felicidade- 20 de março).	Articulação entre o Departamento de Português e Línguas Estrangeiras, Departamento de Expressões, PCE e Rádio Escolar. Comemoração do Dia Mundial da Poesia. Objetivos específicos: - Sensibilizar para o texto poético; - Produzir pequenos poemas com mensagens positivas/memórias felizes da infância; - Produzir ilustrações sobre o conceito de Felicidade.	Teresa Paula Cerqueira Sarandão de Almeida; Sheila Cerqueira de Sousa; Sara Patrícia de Azevedo Martins; Sara Gonçalves; Sandra Rodrigues de Sousa; Sandra Maria Pereira Mendes; Sandra Isabel Ribeiro Lopes; Sandra Isabel Pires Esteves; Sandra da Conceição Maia da Rocha e Sousa; Rosa Celeste Correia de Lima; Regina Adriana Ferreira Leal; Rafaela Isabel Ribeiro Ferreira; Neusa Maria de Sousa Ramalheira; Maria Teresa Lourenço Pereira; Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Maria Emília Rodrigues; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Margarida Maria Domingues Alves; Manuela Martinez Barreiro; Lucilia do Carmo Rodrigues de Castro Mochao; Isabel Maria Oliveira Correia Marques; Isabel Leonor Correia Gonçalves; Inês Maria Afonso Ramos; Helena Maria Alves; Helder Luís Pereira Azevedo; Cláudia Gracinda Silva Martins Souto; Célia Maria Cruz Rodrigues Conde; Casimiro Augusto Almeida Alves; Carina Rodrigues; Ana Paula Rodrigues da Costa; Ana Paula Pereira Gonçalves; Ana Paula Pereira de Sousa Reis; Ana Maria Gonçalves Pereira; Ana Maria Alves Goncalves; Ana Cristina Gomes Rodrigues; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04
mar		Ciência em ação	Na atividade “Ciência em Ação”, os alunos terão a oportunidade de realizar /visualizar atividades experimentais manuseando o material de laboratório. Pretende-se com a mesma: - Aproximar a teoria da prática; - Proporcionar aos alunos experiências diversificadas de aprendizagem; - Desenvolver o espírito de investigação científica; - Desenvolver a capacidade de observar e interpretar fenómenos.	Susana Paula Graf Silva; Maria Hercilia Oliveira Pereira; Maria Cristina Dias Carvalho Lourenço; José Emilio Carvalho Sousa; Filomena Maria Paiva Pereira; Filipa Raquel Ferreira Salé; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães; Cristina dos Prazeres Rodrigues Fernandes; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Alunos (6.º 6ºA; 6.º 6ºB; 6.º 6ºC; 6.º 6ºD; 6.º 6ºE; 6.º 6ºF; 6.º 6ºG; 6.º 6ºH; 5.º 5ºI; 5.º 5ºH; 5.º 5ºG; 5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB; 5.º 5ºA)	0 €	02

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Dia Internacional da Matemática	"Matemática, IA e nosso futuro "foi o tema escolhido para comemorar o Dia Internacional da Matemática em 2027. Os alunos que frequentam os 7º e 8º anos no Agrupamento de Escolas de Monção, participarão nesta atividade realizando trabalhos que poderão ser expostos para poderem ser apreciados pela comunidade ou de outra qualquer forma acordada entre os alunos e os seu professores. Pretende-se com esta atividade: -Incentivar o gosto pela matemática; -Incentivar o gosto pela pesquisa; -Promover o desenvolvimento integral dos alunos; -Contribuir para a escola ser um polo dinamizador da cultura; -Promover a igualdade e inclusão.	Maria Isabel Gonçalves Gandra; Mário Pedro da Cunha Ferreira; Anabela Lamas Gonçalves Lages; Maria Natália Lindo Gonçalves; Rosa Manuela Machado Moreira	Alunos (8.º 8ºA; 8.º 8ºB; 8.º 8ºC; 8.º 8ºD; 8.º 8ºE; 8.º 8ºF; 8.º 8ºG; 7.º 7ºH; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA)	0 €	02; 03
mar		«300 anos depois: Newton ainda está entre nós»	A atividade consiste fundamentalmente na exposição de trabalhos sobre Newton, elaborados pelos alunos e atividades experimentais organizadas por estações onde os alunos percorrem diferentes desafios relacionados com a vida e obra de Newton. Em cada estação descobrem uma ideia — movimento, gravidade, luz, Matemática. Os principais objetivos da atividade são: Objetivo geral Comemorar os 300 anos da morte de Isaac Newton, promovendo o conhecimento da sua obra e a valorização da ciência através de atividades experimentais e de comunicação científica. Objetivos específicos •conhecer os principais momentos da vida e obra de Isaac Newton; •compreender e explicar as três leis de Newton; •relacionar força, massa e aceleração; •compreender o conceito de gravitação universal; •reconhecer o contributo de Newton para o estudo da luz e das cores; •conhecer o papel de Newton no desenvolvimento da Matemática e da Astronomia; •relacionar conceitos científicos com situações do quotidiano; •pesquisar, selecionar e validar informação científica; •transformar informação científica complexa numa explicação acessível a alunos mais novos; •planificar e realizar experiências; •formular hipóteses e interpretar resultados; •desenvolver competências de comunicação oral; •trabalhar colaborativamente e assumir responsabilidades dentro de uma equipa; •desenvolver autonomia, criatividade e espírito crítico; •compreender que a ciência se constrói a partir de conhecimentos anteriores e da contribuição de diferentes investigadores.	Victor Jorge de Sa Caldas; Orlanda Maria Rodrigues Rodrigues; Natália Pereira Rocha; Maria Manuela Gonçalves Teixeira Oliveira; Manuela Fernandes; Hélio Leite da Silva Aguiar; Cidália Maria Soares Pinto; Antonino Esteves; Ana Sofia Afonso F. Gomes; Alberto Nuno Vieites Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º 9ºA; 9.º 9ºB; 9.º 9ºC; 9.º 9ºD; 9.º 9ºE; 9.º 9ºF; 9.º 9ºG)		01; 04

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Dia Internacional da Felicidade	Mural Colaborativo e Campanha “Pequenos gestos, grandes diferenças”. Estimular a empatia, a cooperação e o respeito mútuo; desenvolver o gosto pela criatividade, imaginação, autonomia e iniciativa, a criação de materiais e a participação em projetos/atividades; desenvolver a consciência solidária, ecológica, cultural e multicultural numa perspetiva de educação para a cidadania; promover as competências comunicativa e intercultural; promover a ligação entre os conhecimentos adquiridos sobre a língua inglesa e a sua sua aplicação prática.	Ana Isabel da Silva Almeida; Carla Alexandra Margarido Lima de Melo Moreira; Inês Maria Afonso Ramos; Sandra da Conceição Maia da Rocha e Sousa; Sandra Isabel Ribeiro Lopes; Sandra Maria Pereira Mendes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		01; 02; 03
		Exposição de trabalhos subordinados ao tema “ORIENTAÇÃO” (Rosa dos Ventos, Bússola, Orientação pelas Estrelas …)	-Construção, com recurso a diferentes materiais, de instrumentos de orientação e de rosas dos ventos. -Exposição, para toda a comunidade educativa, dos trabalhos elaborados. Objetivos: Conhecer diferentes processos de orientação; Promover o gosto pelo conhecimento geográfico; Desenvolver a criatividade; Sensibilizar os alunos para a importância da sua participação em projetos conjuntos; Utilizar as novas tecnologias de informação e comunicação para desenvolver aprendizagens geográficas.	Cristina Oliveira Ferreira; Carlos Alberto Pinto Garcia	Alunos (7.º 7ºH; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA)		02
abr		Mural " Química de Ser Feliz- Emoções em perspetiva"	Mural de Palavras e Emoções – Perspetiva Icónica a partir de "A Química das Emoções" (DAC) - Nuno Maulide. Os alunos farão a leitura de excertos da obra "A Química das Emoções", e selecionarão palavras e conceitos-chave que ligam ciência e emoção. Sob a forma de um DAC (FQ/EDV/BE), cada palavra será representada segundo uma perspetiva cónica, isto é, através de elementos visuais (símbolos, desenhos, formas, cores, tipografia criativa) que traduzam o seu significado. O resultado será um mural coletivo, exposto na escola, que une literatura, ciência e expressão artística. Neste âmbito também foi convidado o autor do Livro, Nuno Maulide, para realizar uma palestra sobre o livro na Semana da Leitura.	Sandra Isabel Pires Esteves; Orlanda Maria Rodrigues Rodrigues; Maria Manuela Gonçalves Teixeira Oliveira; Cidália Maria Soares Pinto; Ana Paula Pereira Gonçalves; Alberto Nuno Vieites Alves	Alunos (9.º 9ºG; 8.º 8ºA; 8.º 8ºB; 8.º 8ºC; 8.º 8ºD; 8.º 8ºE; 8.º 8ºF; 8.º 8ºG; 7.º 7ºH)	0 €	01; 02; 03; 04
abr		O traje folclórico de Monção.	Pesquisa /estudo dos trajes de folclore de Monção. Desenho e pintura dos mesmos. Exposição dos trabalhos. O objetivo desta atividade é permitir aos alunos conhecerem as tradições, dinâmicas e materiais, relacionadas com esta tradição, que tanto enriquece a nossa cultura.	Helder Luís Pereira Azevedo; Célia Maria Cruz Rodrigues Conde; Ana Paula Pereira de Sousa Reis	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º 6ºA; 6.º 6ºB; 6.º 6ºC; 6.º 6ºD; 6.º 6ºE; 6.º 6ºF; 6.º 6ºG; 6.º 6ºH)	20 €	01; 02
mai		Comemoração do Dia da Europa.	-Exposição de bandeiras. -Divulgação de trabalhos subordinados ao tema:”A União Europeia”. Objetivos: Conhecer o espaço geográfico europeu; Aumentar o conhecimento sobre as diferentes culturas que integram o espaço europeu; Sensibilizar a comunidade educativa para o desenvolvimento da cidadania europeia.	Cristina Oliveira Ferreira; Carlos Alberto Pinto Garcia	Alunos (7.º 7ºH; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA)		01; 02; 03

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		As espécies autóctones do rio Minho.	No conteúdo de Ciências Naturais "Os animais", os alunos pesquisam e estudam as espécies autóctones do rio Minho. Em Educação Visual, os alunos desenham e ilustram as respetivas espécies. Este trabalho irá resultar numa exposição, que irá permitir a toda a comunidade educativa enriquecer os seus conhecimentos sobre a fauna do nosso rio Minho.	Helder Luís Pereira Azevedo; Filipa Raquel Ferreira Salé; Cristina dos Prazeres Rodrigues Fernandes; Célia Maria Cruz Rodrigues Conde; Ana Paula Pereira de Sousa Reis	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º 5ºI; 5.º 5ºH; 5.º 5ºG; 5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB; 5.º 5ºA)	20 €	01; 02
jun	09	English Speaking Countries	Os alunos irão pesquisar e conhecer diferentes países de língua inglesa, explorando aspetos culturais, geográficos e históricos. Posteriormente, cada aluno ou grupo escolherá um país e elaborará um cartaz com informação relevante, nomeadamente a bandeira, capital, localização, língua, gastronomia, tradições e principais pontos de interesse. A atividade pretende desenvolver competências de pesquisa, seleção e organização de informação, promover o conhecimento e respeito pela diversidade cultural e estimular a utilização da língua inglesa em contexto significativo.	Sara Gonçalves; Manuela das Dores Prado Pereira; Graciete Martinho Cabral; Ana Cristina Gomes Rodrigues	Alunos (5.º; 6.º)		01; 02; 03
jun		Exposição final trabalhos	Exposição de trabalhos de Desenho dos alunos do curso de ARTES do 10º, 11º e 12º. Objetivos: - Reconhecer o esforço, a evolução técnica e a criatividade dos alunos ao longo do ano letivo.Estimular a autoestima e o orgulho pelo próprio trabalho artístico ao vê-lo exposto num contexto público - Incentivar a autoavaliação e a reflexão crítica dos alunos sobre a sua própria produção e a dos seus pares. - Envolver osalunos no processo de seleção, organização e montagem das suas próprias obras. - Envolver os estudantes no processo de seleção, organização e montagem das suas próprias obras. - Enriquecer o ambiente escolar através do contacto direto com a arte, inspirando também alunos de outras áreas.	Jose Fernando Oterelo Martins	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º 12ºE1; 10.º 10ºD2)	50 €	01; 02; 03
		A identidade de um país" através das moedas /notas	A identidade de um país" através das moedas /notas . A atividade procura dar a conhecer através das moedas e notas a história do nosso país .A exposição decorrerá no terceiro período.	Rosa Celeste Correia de Lima	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º)		01; 02; 03; 04
		Mensagens de Felicidade	Criação de mensagens de felicidade destinadas à comunidade, explorando diferentes suportes e linguagens. As mensagens poderão ser produzidas em pedra, cartão ou outros materiais, ou integradas num mural, sendo posteriormente definidas estratégias para a sua divulgação em espaços públicos, em articulação com a Câmara Municipal. Principais objetivos: Desenvolver a criatividade e a expressão pessoal; Promover a comunicação através de diferentes linguagens e suportes; Sensibilizar para a importância da felicidade, do bem-estar e da partilha de mensagens positivas; Estimular a participação e o envolvimento dos alunos na comunidade; Desenvolver competências de trabalho colaborativo e de organização; Valorizar a intervenção dos alunos no espaço público e na comunidade; Contribuir para a dinamização do Projeto Cultural do Agrupamento.	Rafaela Isabel Ribeiro Ferreira; Ana Cristina Gomes Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º)	120 €	01; 02; 03; 04

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Encontro com Autores	Proporcionar o desenvolvimento da criatividade e de competências pessoais e sociais; Estimular, nas crianças e nos jovens, o prazer de ler, intensificando o contacto com o livro e a leitura na escola; Promover o livro como objeto de informação, formação e partilha.	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Alunos (10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC; 10.º 10ºD1; 10.º 10ºD2; 10.º 10ºE1; 10.º 10ºE2; P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º; 12.º)	50 €	01; 02; 03
		"Leitura orientada"	Realização de atividades regulares privilegiando as obras de Educação Literária. Promover a prática regular da leitura e da escrita. Desenvolver competências de leitura, comunicação e interação, promovendo a socialização, a escuta ativa, o respeito mútuo e a participação consciente.	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	100 €	01; 02; 03
out; nov		Literacia Financeira e Empreendedorismo	Realização de uma ação de sensibilização sobre Literacia Financeira, ministrada por uma economista/gestora para: a) Sensibilizar para a importância da formação financeira; b) Difundir conhecimentos básicos sobre conceitos financeiros; c) Sensibilizar para a necessidade de planeamento do orçamento familiar; d) Sensibilizar para a importância da poupança; e) Sensibilizar para situações de risco que podem afetar o rendimento; f) Promover comportamentos financeiros adequados; g) Reconhecer as vantagens e desvantagens da era digital nas questões financeiras.	Luisa Claudia Afonso Bessa; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Alunos (5.º; 6.º)	0 €	01; 02; 03; 04
nov	19	Dia Mundial da Filosofia	Comemoração na sala de aula do Dia Mundial da Filosofia - Debate a partir de um texto, tese ou argumento; filme ou outras atividades	José Augusto Abreu Rodrigues; Cristina Brito Lourenço Fernandes; Duartina Marques	Alunos (11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE1; 11.º 11ºE2; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC; 10.º 10ºD1; 10.º 10ºD2)	0 €	01; 02; 03
		Formação de utilizadores	Realização de sessões, na biblioteca, sobre a organização e Catálogo online; Apoiar os alunos na utilização da informação presente na página da biblioteca; Desenvolver competências nas áreas das literacias da informação e dos média.	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães	Alunos (5.º)	0 €	01; 02; 03

Formação de pessoal docente

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia Mundial da Consciencialização para a Perturbação de Desenvolvimento de Linguagem (PDL)	Ação de sensibilização junto do pessoal docente, com os objetivos de: - Promover a compreensão da PDL sobre as suas manifestações e sinais de alerta em idade escolar; - Sensibilizar para o impacto que as dificuldades linguísticas podem assumir no processo de aprendizagem, participação, inclusão e desempenho académico; - Capacitar os profissionais para apoiar o desenvolvimento linguístico dos seus alunos com PDL em sala de aula; - Fornecer recursos, informações práticas e estratégias aos docentes.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Marta Pombo Melo; Francisco Jose Pires Alves; Filipe Alexandre de Carvalho Francisco; Ana Teresa Lobo Pinto de Oliveira; Ana Rita Oliveira da Silva	Docentes	100 €	02; 03

Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Uma História com os meus avós	Encontros intergeracionais com partilha de histórias dos avós Promover a partilha de saberes, o convívio e a solidariedade entre pessoas de idades diferentes; Troca de saberes: Facilitar a transmissão de histórias de vida, tradições e experiências das gerações mais velhas para os mais novos; Sensibilizar para as histórias e leitura.	Maria Manuela Afonso Cardoso; Maria José Rocha Almeida; Diana da Rocha Goios; Cláudia Maria Fernandes Soares; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
out; jun		Sessões de exploração da oferta formativa do ensino secundário	Apoiar a decisão vocacional dos alunos do 9.º ano na transição para o secundário.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º)	0 €	01; 02; 03; 04
		Miúdos a Votos	Convidar crianças e jovens a escolherem os seus livros preferidos e a participarem numa experiência de cidadania democrática. Aproximar os alunos da leitura e proporcionar uma oportunidade concreta de participação cívica.	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	50 €	01; 03
		Ler Fora da Escola	Participação no projeto nacional da RBE: "Ler fora da escola", para os alunos do Pré escolar e com o envolvimento dos pais. Desenvolver progressivamente as competências necessárias à aprendizagem e ao domínio da leitura; Promover o gosto pelos livros e pela leitura; Capacitar as famílias para apoiarem o desenvolvimento leitor das crianças; Reforçar a articulação entre biblioteca escolar, docentes e famílias em torno da leitura; Favorecer o acesso aos livros e a experiências diversificadas de leitura em contexto familiar.	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3)	500 €	01; 02; 03; 04
		Rádio Escola (colaboração)	Incentivar a expressão oral, escrita e criativa dos alunos a partir de conteúdos educativos, culturais e informativos; Estimular o trabalho em equipa, a responsabilidade e o respeito pela diversidade de opiniões; Colaborar com os canais de comunicação interna da instituição, através das plataformas disponibilizadas pela Rádio.	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03
		« Conhece-te e controla-te»	Realização de momentos de realização de exercícios de ioga de forma que os alunos aprendam a conhecer e a controlar o seu corpo e as emoções.	Maria Manuel Cerqueira Nande	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03

Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Clube Erasmus	No âmbito da sua estratégia de internacionalização e alinhada com o Projeto Educativo do Agrupamento, a Escola Secundária de Monção criou o Clube Erasmus, com o objetivo de dinamizar, estruturar e envolver ativamente um grupo dinâmico de alunos e professores coordenadores em atividades relacionadas com o Programa Erasmus+ e outras iniciativas europeias, como o eTwinning. O Clube Erasmus pretende ser um espaço de aprendizagem informal, partilha, criatividade e mobilização de competências-chave para o século XXI, nomeadamente: - a comunicação em línguas estrangeiras; - a consciência cultural; - a autonomia e sentido de responsabilidade; - o pensamento crítico e a colaboração em projetos internacionais. A sua ação integra-se diretamente nas metas do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, respondendo também aos desafios da Estratégia Europeia para a Juventude, nomeadamente no que respeita à inclusão, igualdade de oportunidades, sustentabilidade e participação democrática.	Sandra da Conceição Maia da Rocha e Sousa; Cláudia Gracinda Silva Martins Souto; Carla Alexandra Margarido Lima de Melo Moreira; Ana Isabel da Silva Almeida	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	01; 02; 03; 04
		Clube de Línguas	Atividades variadas e lúdicas de promoção, estímulo e reforço da aprendizagem e competências comunicativas da língua inglesa., visando: melhorar as aprendizagens no domínio das línguas; alargar e aprofundar as competências dos alunos ao nível das línguas; corresponder de forma diversificada e flexível às diferentes necessidades dos alunos, propondo atividades alternativas ou complementares ao contexto da sala de aula; desenvolver o gosto pela criatividade, imaginação, autonomia e iniciativa, a criação de materiais e a participação em projetos/atividades; esclarecer dúvidas; desenvolver a consciência solidária, ecológica, cultural e multicultural numa perspetiva de educação para a cidadania; proporcionar o conhecimento/ divulgação da cultura e tradições; celebrar tradições/ cultura/ diversidade dos diferentes países; estimular a empatia, a cooperação e o respeito mútuo; promover um ambiente multicultural e inclusivo; incentivar o respeito pelas diferenças culturais; combater preconceitos e estereótipos associados a diferentes grupos; promover eventos culturais e atividades que celebrem a diversidade; estimular o diálogo entre grupos étnicos, religiosos e linguísticos.	Sandra Isabel Ribeiro Lopes; Sandra da Conceição Maia da Rocha e Sousa; Manuela das Dores Prado Pereira; Inês Maria Afonso Ramos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	50 €	01; 02; 03

Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto "Vamos ler!"	Implementação de atividades de leitura na escola, inspiradas nas diretrizes do PNL e da RBE, em colaboração com a Biblioteca Escolar. Cada aluno fará a leitura de um livro ao seu gosto nos 10 primeiros minutos da 1ª aula de português da semana e na última aula de Inglês da mesma semana. Além disso, cada aluno terá um “Passaporte de leitor”, onde se fará o registo de cada livro lido. Este projeto pretende instituir a atividade de leitura por prazer como prática habitual, desenvolver competências de compreensão escrita e espírito crítico através do registo de leituras, bem como reconhecer e valorizar publicamente o esforço e o desempenho dos alunos leitores.	Vitor Manuel Pereira Reis; Teresa Paula Cerqueira Sarandão de Almeida; Sheila Cerqueira de Sousa; Sara Patrícia de Azevedo Martins; Sandra Rodrigues de Sousa; Sandra Maria Pereira Mendes; Sandra Isabel Ribeiro Lopes; Sandra da Conceição Maia da Rocha e Sousa; Rosa Celeste Correia de Lima; Regina Adriana Ferreira Leal; Rafaela Isabel Ribeiro Ferreira; Neusa Maria de Sousa Ramalheira; Maria Teresa Lourenço Pereira; Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Maria Emília Rodrigues; Margarida Maria Domingues Alves; Luísa Neto Gomes; Lucilia do Carmo Rodrigues de Castro Mochao; Isabel Maria Oliveira Correia Marques; Inês Maria Afonso Ramos; Helena Maria Alves; Casimiro Augusto Almeida Alves; Carla Alexandra Margarido Lima de Melo Moreira; Ana Maria Gonçalves Pereira; Ana Isabel da Silva Almeida; Ana Cláudia Ribeiro Dantas Veloso; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04

Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Literacia Financeira para Todos	O projeto tem por objetivo incentivar o interesse dos alunos no projeto pelos temas da educação financeira para que de forma lúdica se consciencializem da importância do dinheiro e adquiram competências com vista à aquisição de um comportamento responsável do ponto de vista financeiro. Este projeto tem os seguintes objetivos específicos: • Promover a compreensão dos conceitos financeiros básicos, como orçamento, poupança, crédito, investimento e consumo responsável. • Desenvolver competências para a gestão eficaz dos recursos financeiros pessoais e familiares. • Incentivar a capacidade de tomada de decisões financeiras informadas e responsáveis. • Fomentar a consciência sobre os direitos e deveres dos consumidores financeiros. • Estimular atitudes de poupança e planeamento financeiro para o futuro. • Sensibilizar para os riscos financeiros, fraudes, segurança nas operações bancárias digitais e uso consciente dos meios de pagamento.	Maria Paula Higgs Teixeira Estanqueiro Guise Carita; Manuel António Serra da Ponte Rodrigues; Anita Cristina de Sousa Rodrigues	Alunos (12.º 12ºF2; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºE2; 13426 - Ana Marta Domingues Rodrigues (10.º10ºE2); 13319 - Melissa Chaficar Ribeiro Souza (10.º10ºE2); 13129 - Manoella dos Santos Camargo (10.º10ºE2); 12991 - Diogo Sebastião Pereira Esteves (10.º10ºE2); 12937 - Tiziana Agustina Arellano Gonzalez (10.º10ºE2); 12913 - Henry José Alecrim Cordeiro (10.º10ºE2); 12807 - Tina Botelho (12.º12ºF2); 12280 - Hasan Samir Zelame Ochoa (11.º11ºF2); 12242 - Deborah Sousa dos Anjos (11.º11ºF2); 11905 - Leonor Melim Ramos (10.º10ºE2); 11894 - Martim Brito de Campos (10.º10ºE2); 11327 - Inês Cunha Gonçalves (10.º10ºE2); 11242 - Lucas Martins Barroso (12.º12ºF2); 11195 - João Francisco Brito Lourenço (10.º10ºE2); 11102 - Leonor Fernandes Pereira (12.º12ºF2); 11101 - Leonardo Rei de Oliveira (12.º12ºF2); 11066 - Sónia Martins Vieira (10.º10ºE2); 11038 - Diana Pires Soares (11.º11ºF2); 10994 - Dinis Gomes Fernandes (10.º10ºE2); 10980 - Raul Oliveira Certal (11.º11ºF2); 10978 - Noa Lourenço Condessa (10.º10ºE2); 10910 - Ângela Campos Coelho (11.º11ºF2); 10904 - Katia Figueira Machado (11.º11ºF2); 10903 - Henrique Tavares Gonçalves (11.º11ºF2); 10888 - Rodrigo Valente Domingues (11.º11ºF2); 10874 - Cármen Dantas Caldas (11.º11ºF2); 10862 - Afonso Fernandes Amorim (11.º11ºF2); 10851 -	0 €	01; 02; 03

Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Clara Alexandra Rodrigues Domingues (10.º10ºE2); 10845 - Ana Isabel Machado Rodrigues (11.º11ºF2); 10822 - Daniel Alves Silva (11.º11ºF2); 10745 - Sara Araújo da Silva (11.º11ºF2); 10738 - Rafaela Fernandes Freitas (12.º12ºF2); 10697 - Tiago Trancoso Dias (12.º12ºF2); 10633 - Rodrigo Rodrigues Araújo (11.º11ºF2); 10574 - David Domingues Evangelista (12.º12ºF2); 10550 - Pedro Bernardo Rodrigues (12.º12ºF2))		

Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto de Orientação Vocacional (3.º ciclo)	Promover o autoconhecimento (interesses, aptidões, valores); apoiar a exploração de percursos escolares e profissionais.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	01; 02; 03; 04
		Separação de microplásticos por densidade	Recolhe-se água de origens diferentes e tenta-se estimar a concentração de microplásticos presentes. Poderá ser água do mar, água do rio Minho, água da torneira e água de um poço.	Maria Celeste Rodrigues Gonçalves; Hélio Leite da Silva Aguiar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		01; 02; 03; 04
		Acolhimento dos novos alunos, com prioridade aos alunos PLNM	Conhecer os alunos e as suas necessidades • Facilitar a adaptação à escola e a comunicação • Valorizar a identidade, a língua e a cultura de cada aluno	Liliana Maria Oliveira dos Santos Correia	Alunos		01; 02; 03; 04; 05
out; nov; dez		X-mas 3D	No âmbito das atividades do Clube de Robótica da Escola EB 2,3 Deu-la-Deu Martins, os alunos irão construir uma árvore de Natal em 3D, recorrendo à placa micro, com mensagens natalícias animadas e efeitos luminosos. Serão também concebidos e produzidos 21 enfeites de Natal em 3D, um para cada turma da escola. Esta iniciativa pretende promover a criatividade, a programação, o pensamento computacional e o trabalho colaborativo, aliando a tecnologia ao espírito natalício e envolvendo toda a comunidade escolar.	Maria Manuela Gonçalves Teixeira Oliveira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 13007 - Luis Octavio da Silva Sousa (8.ºº8ºD); 12354 - Sophie Bordalo Crespo (5.º5ºA); 12058 - Bianca Fernandes Gomes (8.ºº8ºC); 12039 - Hannah Ribeiro de Marchi Ohl (5.º5ºC); 11762 - Irina Pereira Martins (5.º5ºA); 11660 - Liam Gonçalves de Almeida (8.ºº8ºC); 11331 - Rodrigo Coelho da Silva (8.ºº8ºF); 11308 - Beatriz Araújo Rodrigues (8.ºº8ºF); 11300 - Matilde Esteves Machado (8.ºº8ºD); 11279 - Inês Amorim Dias (8.ºº8ºC); 11270 - Melinda Pereira Martins (8.ºº8ºD); 11210 - Rafael Nande Rodrigues (8.ºº8ºB))	15 €	01; 02; 03; 04
out		Semana da Alimentação	Promover o processo ensino/aprendizagem da alimentação saudável Promover na comunidade escolar e local hábitos e métodos sadios. Conhecer a roda dos alimentos Estimular nas crianças o gosto pelos alimentos saudáveis	Maria Manuela Afonso Cardoso; Maria José Rocha Almeida; Diana da Rocha Goios; Cláudia Maria Fernandes Soares; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
dez		Festa de Natal	Festa de Natal a realizar no Cine teatro João Verde Identificar o grande motivo da Festa de Natal; Reconhecer o Natal como festa da Família; Preservar e valorizar tradições; Revalorizar os valores morais; Desenvolver a criatividade e a imaginação Reconhecer a importância da linguagem oral e escrita; Promover o convívio escola/comunidade; Criar condições que permitam a promoção de igualdade de oportunidades. Fomentar a solidariedade	Maria Manuela Afonso Cardoso; Maria José Rocha Almeida; Diana da Rocha Goios; Cláudia Maria Fernandes Soares; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03; 04; 05

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		ATLAS DAS LÍNGUAS ROMÂNICAS - Uma viagem pelas línguas, lendas e culturas da Europa	O Atlas das Línguas Românicas é um projeto eTwinning que pretende aproximar alunos de diferentes países europeus através da descoberta das línguas românicas, das suas lendas e do património cultural associado. As lendas tradicionais serão o ponto de partida para uma viagem pelas línguas: os alunos irão comparar palavras, sons e expressões, descobrir semelhanças e diferenças e perceber que muitas destas línguas têm raízes comuns. Objetivos específicos: Descobrir a diversidade das línguas românicas. Identificar semelhanças e diferenças entre várias línguas. Desenvolver a consciência linguística e a curiosidade pelos idiomas. Conhecer lendas, tradições e elementos do património cultural europeu. Promover a comunicação e a colaboração entre alunos de diferentes países. Desenvolver competências digitais através da criação de pequenos produtos colaborativos. Valorizar a diversidade linguística e cultural europeia.	Sandra Rodrigues de Sousa	Alunos (9.º 9ºE; 7.º 7ºE)	0 €	01; 02; 03
nov; mai		Campanha do Banco Alimentar contra a Fome	Participação na Campanha do Banco Alimentar contra a fome no Hipermercado Coca (colaboração com o Centro Paroquial e Social de S. Pedro de Merufe); Fomentar o espírito de partilha e ajuda para com os mais carenciados; Promover os valores da solidariedade e da fraternidade.	Maria José Porto Soares Cerqueira; Madalena Maria Caldas Gonçalves; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Alunos (9.º 9ºA; 9.º 9ºB; 9.º 9ºC; 9.º 9ºD; 9.º 9ºE; 9.º 9ºF; 9.º 9ºG; 11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE1; 11.º 11ºE2; 12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE1; 12.º 12ºE2; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC; 10.º 10ºD1; 10.º 10ºD2; 12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºE1; 10.º 10ºE2)	0 €	01; 02; 03; 05
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Concurso vivaMente da ManifestaMente	Identificar e premiar iniciativas criadas por jovens para proteger e melhorar a saúde mental, combater o estigma e estimular a discussão sobre o tema.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"As imagens do Património"	Concurso da Associação Cultural e Pedagógica PNO! destinado às escolas da Galiza e de Portugal visando a transmissão do património cultural imaterial às novas gerações através da escola, que serve como ponte entre as famílias, as comunidades portadoras e o ensino formal. O Concurso pretende que este património, que se encontra depositado nas famílias, seja transmitido às novas gerações para que estas tenham conhecimento das suas origens e do seu património, tendo acesso a grande parte das expressões culturais que já desapareceram ou que já são desconhecidas dos mais jovens. Neste concurso, os alunos não só devem procurar essas fotografias a preto e branco, como também inteirar-se do seu contexto e das pessoas retratadas. A partir daí deverão elaborar um texto (nota explicativa) ou um áudio (podcast), onde expliquem o conteúdo e a vivência de cada imagem. Para isso, é necessária a implicação das famílias para ajudar a compreender os contextos onde se produziram as expressões culturais documentadas, o que também fomenta a comunicação intergeracional.	Teresa Paula Cerqueira Sarandão de Almeida; Sheila Cerqueira de Sousa; Sara Patrícia de Azevedo Martins; Sandra Rodrigues de Sousa; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º)	0 €	01; 02; 03; 04
		Segurança	Sessões informativas, promovidas pelos agentes da escola segura, bombeiros voluntários de Monção, equipa de saúde escolar em diferentes temáticas como ciberbulling, bulling, segurança rodoviária, segurança pessoal.	Maria Fernanda Oliveira Besteiro; Eugénia Modesto Pereira Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 04

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Parlamento dos Jovens – Escola Secundária de Monção Tema: «Habitação: jovens com LUGAR, territórios com FUTURO!»	O Parlamento dos Jovens é um projeto de educação para a cidadania promovido pela Assembleia da República, em parceria com o Instituto Português do Desporto e Juventude e o Ministério da Educação, que proporciona aos alunos do ensino secundário a oportunidade de conhecer e vivenciar os processos de participação democrática. Ao longo do projeto, os jovens são chamados a refletir sobre temas de relevância social, a debater diferentes perspetivas, a apresentar propostas e a participar em processos eleitorais e de tomada de decisão. Na Escola Secundária de Monção, o projeto pretende envolver os alunos do ensino secundário num processo de participação cívica e democrática, promovendo a reflexão sobre o tema «Habitação: jovens com LUGAR, territórios com FUTURO!». Esta temática permite abordar questões relacionadas com o acesso dos jovens à habitação, a fixação das populações, a atratividade e sustentabilidade dos territórios, as desigualdades territoriais e a criação de condições que favoreçam a autonomia e a concretização dos projetos de vida das novas gerações. Ao longo do ano letivo, os alunos terão oportunidade de pesquisar e aprofundar o tema, discutir diferentes perspetivas, participar em debates, elaborar propostas e medidas concretas e preparar a sua intervenção nas diferentes fases do programa. O projeto culmina na participação nas sessões distritais e, caso sejam eleitos, na Sessão Nacional, realizada na Assembleia da República. A participação no Parlamento dos Jovens constitui, assim, uma oportunidade de dar voz aos alunos, valorizando as suas ideias e propostas e incentivando-os a assumir um papel ativo na construção da sociedade e dos territórios onde vivem. Finalidades Promover a educação para a cidadania e a participação democrática dos jovens. Desenvolver o interesse dos alunos pela vida política e social e pelos mecanismos de participação cívica. Sensibilizar os jovens para problemas que afetam a sua geração e a comunidade, nomeadamente as questões relacionadas com a habitação e o futuro dos territórios. Valorizar a participação dos jovens na identificação de problemas e na construção de soluções. Aproximar os alunos das instituições democráticas, nomeadamente da Assembleia da República. Reforçar o sentimento de pertença à comunidade e a responsabilidade na construção de territórios mais inclusivos, sustentáveis e com futuro. Objetivos Incentivar os alunos a pesquisar, analisar e refletir criticamente sobre a problemática da habitação. Promover o debate, a argumentação e o confronto construtivo de diferentes pontos de vista. Desenvolver competências de comunicação, argumentação, negociação	Maria Celeste Rodrigues Gonçalves	Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		01; 02; 04

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			e tomada de decisão. Estimular a capacidade de formular propostas concretas, fundamentadas e exequíveis. Desenvolver competências de trabalho colaborativo e de participação em processos democráticos. Conhecer o funcionamento e as competências da Assembleia da República e compreender o processo legislativo. Proporcionar aos alunos uma experiência de eleição e representação, através da constituição de listas, campanha eleitoral, votação e eleição de deputados. Incentivar o respeito pelas opiniões dos outros, pela diversidade de perspetivas e pelas regras do debate democrático. Promover uma participação juvenil responsável, informada e ativa. Contribuir para a formação de jovens conscientes dos desafios sociais e territoriais e capazes de intervir de forma construtiva na comunidade.				

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Passaporte da Identidade / Passaporte Cultural	Finalidade: Promover o autoconhecimento e valorizar a identidade, as línguas, as culturas e as tradições dos alunos. Objetivos específicos: Desenvolver a expressão oral e escrita, incentivar a partilha de experiências, valorizar a diversidade cultural e promover o respeito, a inclusão e o sentimento de pertença.	Liliana Maria Oliveira dos Santos Correia	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	50 €	01; 02; 03; 04; 05
		Mediadores Júnior	Descrição: Promovam atitudes de entreajuda, empatia e cooperação entre colegas. Finalidade: Promover uma escola mais inclusiva e participativa. Objetivos específicos: Desenvolver a escuta ativa, a comunicação, a resolução de pequenos conflitos, o respeito pela diferença e a solidariedade entre pares.	Liliana Maria Oliveira dos Santos Correia; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães; Ana Paula Pereira de Sousa Reis	Alunos		01; 02; 03; 04; 05
		Plano de Ação 2026-2027 | Equipa Multidisciplinar de Promoção do Sucesso Escolar do Município de Monção “School4All2030 - Alto Minho, Território Educador - Monção”	Aprender a crescer - Atividades no âmbito da Terapia Ocupacional Aprender a Comunicar - Atividades no âmbito da Terapia da fala Aprender a Ser Atividades no âmbito da Psicologia	Serviço Educativo CMM	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
		Projeto "Ponte... nas ondas!"	Parceria com a associação luso-galaica, visando salvaguardar o património cultural imaterial na fronteira portuguesa e galega, mediante a criação de espaços onde o património se possa praticar e transmitir às gerações mais novas. Objetivos: -Envolver os jovens na prática e transmissão das suas próprias tradições graças à divulgação do património cultural na escola; -Promover a recolha e transmissão das expressões e manifestações do Património Cultural Imaterial, integrando-as no âmbito escolar (Convenção UNESCO do PCI); -Desenvolver a prática da rádio escolar ligada ao património e às novas tecnologias; -Promover atividades de comunicação entre estabelecimentos de educação da Galiza e Portugal relacionadas com o património cultural imaterial. - Participação nas atividades "Dia Internacional do Património Imaterial", "Dia Mundial da Rádio", "As imagens do património" e "Grande Jornada de Rádio em direto".	Teresa Paula Cerqueira Sarandão de Almeida; Sheila Cerqueira de Sousa; Sara Patrícia de Azevedo Martins; Sandra Rodrigues de Sousa; Rosa Celeste Correia de Lima; Regina Adriana Ferreira Leal; Rafaela Isabel Ribeiro Ferreira; Neusa Maria de Sousa Ramalheira; Maria Teresa Lourenço Pereira; Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Maria Emília Rodrigues; Margarida Maria Domingues Alves; Luísa Neto Gomes; Lucilia do Carmo Rodrigues de Castro Mochao; Isabel Maria Oliveira Correia Marques; Helena Maria Alves; Casimiro Augusto Almeida Alves; Ana Maria Gonçalves Pereira; Ana Maria Alves Goncalves; Ana Cristina Gomes Rodrigues; Ana Cláudia Ribeiro Dantas Veloso; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto de Intercâmbio Escola "Na mesma onda"	Projeto de intercâmbio educativo entre as escolas transfronteiriças Agrupamento de Escolas de Monção e Escola Secundária de Salvaterra, visando promover a cooperação institucional e pedagógica através da partilha de experiências, práticas educativas e projetos conjuntos. Objetivos específicos: - Promover a intercompreensão linguística entre galego e português. - Estimular a cooperação transfronteiriça através de projetos radiofónicos conjuntos. - Valorizar o património imaterial comum (literatura oral, música tradicional, expressões culturais). - Fomentar a cidadania ativa e europeia em contexto educativo. - Desenvolver competências digitais e comunicativas dos alunos através da rádio escolar.	Sheila Cerqueira de Sousa; Neusa Maria de Sousa Ramalheira; Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Casimiro Augusto Almeida Alves; Ana Maria Gonçalves Pereira; Ana Cláudia Ribeiro Dantas Veloso	Alunos (10.º; 11.º)	0 €	01; 02; 03; 04
		Projeto Mediação Cultural 2026/2027	O Projeto de Mediação Cultural do Município de Monção renova, no ano letivo de 2026/2027, o seu compromisso com uma educação mais criativa, participativa e ligada ao território, através de uma programação dirigida a crianças e jovens, do pré-escolar ao ensino secundário. As propostas cruzam património, artes, literatura, teatro, música, cinema, filosofia, ciência e cidadania, promovendo experiências que estimulam a curiosidade, a criatividade, o pensamento crítico e a participação. Entre oficinas, espetáculos, visitas e projetos artísticos, os alunos são convidados a descobrir o património, explorar diferentes formas de expressão e refletir sobre os desafios do mundo contemporâneo. (Cronograma em anexo)	Serviço Educativo CMM	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
		Canto da Mediação Linguística e Cultural.	Criar um espaço de referência e participação, para Acolher e conhecer, um espaço de comunicação e partilha, valorizando a diversidade linguística e cultural. Objetivos especifico : facilitar a comunicação, desenvolver a expressão oral, promover a interação, a inclusão e o sentimento de pertença à escola.	Liliana Maria Oliveira dos Santos Correia	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º)		01; 02; 03; 04; 05
		SABE – Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares	Desenvolver e aplicar o programa de gestão da informação documental e gestão dos empréstimos Koha;	Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		02; 05
out; nov		"Do conceito ao rótulo"	"Do conceito ao rótulo: criar uma identidade visual para um vinho branco" Os alunos deverão criar o rótulo para uma garrafa de vinho branco fictício, desenvolvendo uma imagem gráfica coerente com a personalidade e o conceito da marca. Objetivos: •Compreender a função comunicativa de um rótulo. •Participar em desafios com uma aplicação prática •Criar uma identidade gráfica coerente.	Lídia Maria Lucas Fernandes	Outro; Alunos (10.º 10ºE2)	0 €	01; 02; 03
out		Code Week	A Semana Europeia da Programação é uma iniciativa popular que visa levar a programação e a literacia digital a todos de uma forma divertida e atrativa promovendo a criatividade, a resolução de problemas e a colaboração através de atividades e eventos de programação.	Raquel Susana Fernandes Vieira; Maria Eduarda Dias Gomes; Maria Carmo Carreira Pereira; Marco Paulo Rodrigues Barbeitos Pinto; José Miguel Campos Gonçalves; Fábio Ricardo Teixeira Fernandes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	02

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE) "Bibliotecas, Literacia e Inteligência artificial"	Reconhecer a importância da biblioteca na vida e dinâmica de uma escola; Fomentar a colaboração entre os agentes artísticos e a comunidade educativa.	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	01; 02; 03; 04
dez		A escola canta o Natal	A atividade consiste na realização de um concerto de Natal, envolvendo todos os alunos do pré-escolar e 1º ciclo, docentes e não docentes, em colaboração com os alunos que frequentam a Banda Juvenil, da Banda de Música de Tangil. Objetivos Gerais Celebrar a época natalícia através da música, da dança e da expressão artística. Promover o espírito de comunidade e partilha, envolvendo crianças, famílias e escola num momento festivo. Valorizar o trabalho coletivo, fomentando a cooperação entre alunos de diferentes idades e turmas. Objetivos Educativos e Pedagógicos Desenvolver competências musicais (ritmo, afinação, escuta ativa, memorização de letras e melodias). Estimular a expressão corporal e artística, através de dramatizações, coreografias e apresentações criativas. Fomentar a comunicação oral e a confiança, ao atuar perante um público. Promover o gosto pela arte e pela cultura, mostrando a importância da música e da tradição natalícia. Integrar aprendizagens curriculares (língua portuguesa, música, estudo do meio, educação artística). Objetivos Organizacionais Dinamizar a vida escolar, tornando a escola um espaço de celebração e criatividade. Estimular a participação ativa da comunidade educativa (alunos, educadores, professores, auxiliares e famílias). Criar um ambiente festivo e inclusivo, onde todas as crianças possam contribuir de forma significativa.	Marta Maria Carreira Lages; Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Marlene Lobato Pires; Maria Julia Rocha Sousa; Maria José Maciel de Sousa Táboas; Anabela Martins Gonçalves Pereira; Ana Cláudia Alves Paulino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 03; 04
		“ESCOLAS DE FRONTEIRA” 2026-2027	Escolas Bilingües de Interculturais de Fronteiras (EBIF) é um projeto da Organização de Estados Iberoamericanos que tem como fins promover o plurilinguismo e a multiculturalidade entre países iberoamericanos. No ano letivo 2026/2027 ocorrerá a colaboração entre as Escola Básica (de 1º ciclo) de Monção e o CEIP Infante Felipe de Borbón (escola de ensino básico em Salvaterra do Minho, Galiza).Como escola estamos a trabalhar, no contexto duma parceria entre a OEI (Organização de Estados Iberoaméricanos) e os Ministerios de Educação de Espanha e Portugal -também participa a Conselheria de Educação de Galiza, num projeto chamado "Escolas de Fronteira".	Manuel Fernando Caldas Oliveira	Docentes; Alunos (P3 MJ1; 1.º M1A; 1.º T1A; 1.º V1B; 2.º V2C)	0 €	01; 03

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Bullying, violência em meio - gestão de conflitos /relações interpessoais	Realização de uma ação de sensibilização, com debate de ideias, sobre Bullying, violência em meio -gestão de conflitos /relações interpessoais, dinamizada por agentes da Escola Segura. Apresentação de casos e consequências para comportamentos desajustados e violentos. Esta ação culmina com uma atividade prática, no campo de futebol, para todos os alunos no dia 30 de janeiro - Dia Escolar da Não Violência e da Paz.	Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0 €	01; 03; 04
fev	09	Internet segura	Divulgar informações, orientações e recursos sobre questões relacionadas com a Internet Segura. Contribuir para a criação de uma cultura de responsabilidade digital nos nossos alunos. Explorar as questões da segurança online.	Raquel Susana Fernandes Vieira; Maria Eduarda Dias Gomes; Maria Carmo Carreira Pereira; Marco Paulo Rodrigues Barbeitos Pinto; José Miguel Campos Gonçalves; Fábio Ricardo Teixeira Fernandes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	02; 03
fev; mar		Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros	Realização de uma ação de sensibilização e capacitação com o propósito de desenvolver conhecimentos e competências básicas para uma atuação segura e responsável perante situações de emergência e acidentes do quotidiano, privilegiando uma metodologia ativa, demonstrativa e participativa, incentivando a colocação de questões, a discussão de situações-problema e a experimentação prática. A atividade procurará, sobretudo, transmitir aos alunos que qualquer pessoa pode ajudar numa situação de emergência, desde que saiba reconhecer o perigo, proteger-se, pedir ajuda e agir de forma adequada e segura. No final da atividade, pretende-se que os alunos sejam capazes de reconhecer uma situação de emergência, proteger-se, pedir ajuda de forma adequada e conhecer os principais passos de atuação, contribuindo para uma cultura de prevenção, segurança e solidariedade.	Luisa Claudia Afonso Bessa; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Alunos (5.º; 6.º)	0 €	01; 02; 03; 04
fev		Dia Mundial da Rádio	Atividade em parceria com a associação "Ponte...nas ondas!" visando comemorar do Dia Mundial da Rádio, efeméride estabelecida pela UNESCO em 2012. Pretende-se promover o rádio como meio de comunicação para informar, educar e fortalecer relações sociais, bem como incentivar a diversidade cultural e o diálogo intercultural. Para tal, serão elaborados podcasts, áudios e vídeos, subordinados à temática definida pela UNESCO para 2027 ou sobre património. O material produzido será emitido pela rádio do AEM e enviado para o site de PNO!.	Vitor Manuel Pereira Reis; Teresa Paula Cerqueira Sarandão de Almeida; Sheila Cerqueira de Sousa; Sara Patrícia de Azevedo Martins; Sandra Rodrigues de Sousa; Neusa Maria de Sousa Ramalheira; Maria Teresa Lourenço Pereira; Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Maria Emília Rodrigues; Casimiro Augusto Almeida Alves; Ana Maria Gonçalves Pereira; Ana Maria Alves Goncalves; Ana Cláudia Ribeiro Dantas Veloso; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04
abr	12; 13; 14; 15; 16	Semana da Leitura - "Mais Escola, Mais Pessoa Feliz" (PCE)	Promover e divulgar o livro e a leitura em articulação com toda a comunidade; Consciencializar para o valor da Felicidade como processo de construção pessoal e coletiva.	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	70 €	01; 02; 03

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Prevenção e Segurança Rodoviária	Criação de situações práticas nas quais os alunos possam identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão; identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados, enquanto passageiro; identificar comportamentos adequados e inadequados e adotar comportamentos seguros enquanto condutor; analisar criticamente o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados.	Luisa Claudia Afonso Bessa; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Alunos (5.º; 6.º)	0 €	01; 03; 04
mai		Campanha do Pirilampo Mágico	Colaboração com a CERCIFAFE na Campanha do Pirilampo Mágico; Fomentar o espírito de partilha e ajuda para com as pessoas diferentes; Aceitar as diferenças; Promover os valores da solidariedade e da fraternidade.	Maria José Porto Soares Cerqueira; Madalena Maria Caldas Gonçalves; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
mai		Rayuella, Missão Cibersegura da PJ	participação n jogo RAYUELA, desenvolvido em estreita colaboração com a Direção-Geral da Educação, tem como objetivo sensibilizar e educar crianças e jovens do 5.º ao 9.º ano de escolaridade sobre as diferentes formas de cibercrime. A crescente utilização da internet por crianças e jovens torna prioritária a promoção de competências de segurança digital, literacia mediática e cidadania online. Neste contexto, a Missão Cibersegura, em parceria com a Polícia Judiciária, disponibiliza às escolas o videojogo educativo RAYUELA, uma ferramenta inovadora que combina gamificação, sensibilização e aprendizagem ativa.	Raquel Susana Fernandes Vieira; Maria Eduarda Dias Gomes; Maria Carmo Carreira Pereira; Marco Paulo Rodrigues Barbeitos Pinto; Fábio Ricardo Teixeira Fernandes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	01; 02
jun		Sustentabilidade global – Dia do Ambiente	Realização de uma Ação de Sensibilização/Esclarecimento, dinamizada pelo Serviço de Proteção da Natureza e Ambiente da GNR de Valença, com os seguintes objetivos: * Apresentar o projeto “Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – A maior Lição do Mundo”; * Demonstrar a importância dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável; * Sensibilizar os alunos para a consciência individual e em grupo dos comportamentos a adotar para o cumprimento dos objetivos definidos.	Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz; Alberto Nuno Vieites Alves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0 €	01; 03; 04
		“Do conceito ao rótulo"	“Do conceito ao rótulo: criar uma identidade visual para um vinho branco” Os alunos deverão criar o rótulo para uma garrafa de vinho branco fictício, desenvolvendo uma imagem gráfica coerente com a personalidade e o conceito da marca. Objetivos: •Compreender a função comunicativa de um rótulo. •Participar em desafios com uma aplicação prática •Criar uma identidade gráfica coerente.	Cristina Maria Oliveira de Sousa Araújo; Ana Paula Rodrigues da Costa; Ana Paula Pereira Gonçalves	Outro; Alunos (9.º 9ºA; 9.º 9ºB; 9.º 9ºC; 9.º 9ºD; 9.º 9ºE; 9.º 9ºF; 9.º 9ºG; 12.º 12ºE2)	0 €	01; 02; 03

Dia/Semana da escola/agrupamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	06; 07; 08; 09	Semana da Saúde Mental — “Mais Escola, Mais Pessoa Feliz”	Promover a literacia em saúde mental; uma atividade por dia por nível de ensino, adequada ao nível etário, em todo o agrupamento.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04
out		Dia Mundial da Alimentação	Serão realizadas diversas atividades sobre o tema da Alimentação Saudável .Conhecer a Roda dos Alimentos .Reconhecer a importância de uma alimentação saudável, variada e equilibrada .Identificar diferentes alimentos e grupos alimentares ,valorizando o consumo de frutas ,legumes e outros alimentos nutritivos .Sensibilizar para a importância da água e da hidratação .Compreender, de forma adequada à idade, a relação entre alimentação, saúde, crescimento e bem-estar	Olívia Sophie Varela Bastos; Ana Alexandra Ales Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 04
dez	07; 10; 11	"Churros con chocolate caliente"	Degustação de um pequeno almoço espanhol Objetivos: Proporcionar à toda a comunidade escolar que se encontra na escola a degustação de um pequeno almoço tradicional de Espanha; - Divulgar um pouco da gastronomia e a cultura espanholas; - Promover um momento de convívio; - Partilhar sabores e saberes; - Envolver diretamente os alunos de espanhol na realização e divulgação das tradições espanholas.	Manuela Martinez Barreiro; Carina Rodrigues; Maria Cristina Vaz Esteves Salgado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º 9ºA; 9.º 9ºB; 9.º 9ºC; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE1; 11.º 11ºE2; 8.º 8ºA; 8.º 8ºB; 8.º 8ºC; 7.º 7ºG; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºA; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE1; 12.º 12ºE2; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC; 10.º 10ºD1; 10.º 10ºD2)	100 €	01; 02; 03
mar		Ciência Divertida	A atividade “Ciência Divertida” consiste na dinamização de um conjunto de experiências e atividades práticas, preparadas e orientadas pelos alunos do Ensino Secundário, destinadas aos alunos do 4.º ano do Agrupamento de Escolas. Ao longo de um ou dois dias, os alunos mais pequenos terão oportunidade de observar, experimentar, explorar e questionar diferentes fenómenos e conceitos científicos, através de atividades de caráter lúdico e experimental nas áreas da Química, Física, Biologia, Geologia e Matemática, bem como de atividades dinamizadas pelo Clube de Robótica. A iniciativa pretende proporcionar uma experiência de aprendizagem ativa e estimulante, promovendo a curiosidade, o gosto pela Ciência e a interação entre alunos de diferentes níveis de ensino. Simultaneamente, permite aos alunos do Ensino Secundário desenvolver competências de comunicação, responsabilidade e partilha de conhecimentos. Durante a hora de almoço, os alunos do 4.º ano permanecerão na escola, realizando a refeição juntamente com os seus professores e assistentes operacionais, constituindo este momento uma oportunidade de convívio, interação e partilha entre diferentes gerações da comunidade escolar.	Natália Pereira Rocha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º M4A; 4.º P4A; 4.º P4B; 4.º T4A; 4.º V4A; 11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB)	200 €	02; 03; 04

Dia/Semana da escola/agrupamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Navega em segurança"	Comemoração do dia da internet segura. Dinamização de ações de sensibilização para a promoção de uma utilização mais segura da internet. Consciencializar os alunos para as potencialidades e para os perigos da internet.	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	10 €	01; 02; 03; 04
jun	28	Semana Cultural	Atividades artísticas, percursos na natureza, culinária, costumes e tradições, arte e espetáculos.	Marta Maria Carreira Lages; Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Marlene Lobato Pires; Maria Julia Rocha Sousa; Maria José Maciel de Sousa Táboas; Armandina de Fatima Rodrigues; Anabela Martins Gonçalves Pereira; Ana Cláudia Alves Paulino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		01; 02; 03; 04
jun		Encerramento do Ano letivo	Festa de encerramento do Ano letivo .Proporcionar momentos de alegria, convívio e confraternização entre toda a comunidade educativa .Reforçar a relação entre escola/Família, incentivando a participação ativa dos Pais e encarregados de educação .Favorecer a interação entre crianças de diferentes idades, promovendo sentimentos de pertença à comunidade escolar .Assinalar de forma especial a transição das crianças/alunos que terminam uma etapa educativa ,preparando simbolicamente a passagem para um novo ciclo	Sara Isabel de Oliveira Pinto; Ana Alexandra Ales Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		01; 03; 04

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	19	Visita de Estudo Concreta	Visita de estudo feira de Materias de contrução e Elétrica.	Jorge Américo Pereira Fernandes; Ana Paula Rodrigues da Costa	Alunos (12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºE1; 10.º 10ºE2)	1000 €	01; 02; 03; 04
jun		Visita de estudo: Centro Ciência Viva e Paço de Giela - Arcos de Valdevez	Na visita de estudo ao Centro de ciência Viva os alunos participarão em atividades no âmbito da ciência promovidas pelo centro em rotatividade; efetuarão visita guiada ao espaço e pretende-se que explorem os espaços exteriores. No Paço de Giela pretende-se realizar visita guiada ao espaço e participar em atividades programadas pela equipa de animação do mesmo. Objetivos da atividade: consolidar e aplicar no terreno os conteúdos teóricos aprendidos na sala de aula, especialmente em áreas como o Estudo do Meio; despertar a curiosidade científica e o espírito crítico através do contacto real com o património natural, histórico ou cultural, compreender a utilidade prática dos saberes escolares na vida real e na sociedade; fomentar a amizade, a partilha e a entreajuda entre os alunos num ambiente diferente do habitual; estimular o cumprimento de regras de comportamento e o saber estar fora da sala de aula e em espaços públicos; sensibilizar as crianças para a preservação da natureza e a valorização do património coletivo.	Sara Isabel de Oliveira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		01; 02; 03
jan	28	Visita de estudo ao Porto do 7º ano	Esta visita de estudo tem como finalidade proporcionar aos alunos do 7.º ano uma aprendizagem integradora e multissensorial fora da sala de aula. No âmbito das disciplinas de Inglês, Português e EMRC (Moral), a atividade divide-se em dois momentos chave: assistir a uma peça de teatro "Dracula In Tlugged" adaptada em língua inglesa, visitar a biblioteca Municipal Almeida Garrett e, também, a Igreja de S. Francisco. Assim, os objetivos são: Francês: Conhecer a influência francesa na arquitetura e na engenharia na cidade do Porto, identificando exemplos concretos dessa influência. Conhecer e valorizar a obra do engenheiro francês Gustave Eiffel. Inglês: Desenvolver a compreensão auditiva e a fluência na língua inglesa através da fruição de um espetáculo teatral performativo em contexto real. Português:Reconhecer a biblioteca pública como um espaço dinâmico de acesso à cultura, à informação e ao conhecimento, estimulando os hábitos de leitura autónoma e de fruição literária. Contactar com a vida e obra de Almeida Garrett, patrono do espaço e figura cimeira da literatura portuguesa e do Romantismo, relacionando o autor com a herança literária e cultural da cidade do Porto. Realizar atividades práticas de leitura orientada e/ou oficinas de escrita criativa (em articulação com o espaço e os recursos da biblioteca), desenvolvendo a expressão escrita, a interpretação de texto e a capacidade crítica dos alunos. EMRC (Moral) & Cidadania: Promover a formação estética e ético-cultural, estimulando a empatia, o respeito pela diversidade patrimonial e o desenvolvimento da sensibilidade humana. Todos estes objetivos visam, igualmente, a sociabilização, em que se pretende fortalecer a convivência de grupo, o espírito de equipa e as regras de conduta interpessoal em espaços públicos e culturais.	Teresa Paula Cerqueira Sarandão de Almeida; Sheila Cerqueira de Sousa; Sara Patrícia de Azevedo Martins; Sandra Rodrigues de Sousa; Sandra Isabel Ribeiro Lopes; Sandra da Conceição Maia da Rocha e Sousa; Madalena Maria Caldas Gonçalves; Ana Isabel da Silva Almeida; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Alunos (7.º)		01; 02; 03; 04

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	04; 05; 06	Visita de Estudo Economia 27 (Ensino Regular)	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos Trata-se de uma visita de estudo de 3 dias com os seguintes objetivos gerais e específicos. Relativamente aos principais objetivos gerais podemos gerir os seguintes: - Prevenir o abandono escolar; - Contribuir para a melhoria dos resultados; - Assegurar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso; - Estimular a interação entre os diversos intervenientes da comunidade educativa; - Desenvolver atitudes de responsabilidade, solidariedade e cooperação; - Desenvolver o espírito crítico; - Desenvolver relações sócio afetivas entre aluno/aluno e aluno/professor; - Adquirir saberes e desenvolver os saber-fazer científicos e técnicos; - Promover a aprendizagem pela descoberta e a observação; - Aprofundar conhecimentos e a curiosidade científica; - Desenvolver a formação pessoal e social, através de contextos de aprendizagem reais e diversificados; - Contactar com o mundo empresarial, refletindo sobre contextos de desenvolvimento a diferentes escalas; - Refletir sobre os problemas económicos, tecnológicos, científicos e ambientais de forma integrada. - Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade, cooperação e solidariedade; - Utilizar métodos e técnicas de pesquisa, registo e tratamento de informação, nomeadamente com o recurso às novas tecnologias de informação e comunicação (TIC). No caso dos objetivos específicos desta visita de estudo podemos apontar os seguintes: - Evidenciar a envolvente contextual e a envolvente transacional; - Comparar diferentes canais de distribuição; - Explicar fatores de crescimento económico; - Reconhecer a importância do capital humano como fator de crescimento económico; - Relacionar a terciarização da economia com a evolução da estrutura setorial; - Referir as várias formas de vendas; - Reconhecer a importância do capital humano como fator de crescimento económico; - Identificar fatores que têm contribuído para acelerar os fluxos de turismo; - Inferir sobre a importância do turismo na dinâmica de uma cidade; - Identificar o dinamismo funcional de uma cidade;- Reconhecer as assimetrias na distribuição da população portuguesa; - Equacionar problemas decorrentes da desigual repartição da população	Carlos Alberto Gomes Lopes Novo	Alunos (10.º 10ºB; 10.º 10ºC; 10.º 10ºD1)	0 €	01; 02; 03

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			portuguesa; - Interpretar diferentes fontes de informação sobre a economia portuguesa.				

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	11; 12	Visita de Estudo a Coimbra e Lisboa.	Visita de Estudo a Coimbra e Lisboa. Promover a ligação entre os saberes teóricos adquiridos ao nível das matérias de ensino ou das disciplinas e sua aplicação prática; Promover a interdisciplinaridade; Diversificar o processo de ensino aprendizagem; Proporcionar o contacto com realidades socioculturais diferentes das do meio envolvente dos alunos; Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão crítica; Permitir o contacto com obras de carácter cultural, artístico, religioso, histórico, científico e tecnológico; Proporcionar momentos de convivência, de camaradagem e de cooperação entre alunos e professores e alunos/alunos; Relacionar o espaço físico com a criação literária e histórica: reconhecer a Quinta das Lágrimas (Fonte dos Amores e das Lágrimas) como a matriz geográfica e histórica que inspirou a matéria literária do Episódio de Inês de Castro na epopeia camoniana (Os Lusíadas, Canto III); Analisar a transfiguração poética do mito de Inês de Castro: compreender como a matéria histórica real e a lenda popular foram transfiguradas por Luís de Camões em texto poético, identificando no local as referências do texto às «lágrimas choradas» e à «fonte eterna».	Sandra Rodrigues de Sousa; Maria Emília Rodrigues; Madalena Maria Caldas Gonçalves; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Casimiro Augusto Almeida Alves; António Fernando Ferreira Valerio; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Alunos (9.º)	0 €	01; 02; 03; 05
fev	11	Assistir à Peça de Teatro de Camilo Castelo Branco: «Amor de Perdição».	De acordo com os autores estudados no 11º ano de escolaridade, salienta-se uma das obras «Amor de Perdição» de Camilo Castelo Branco, a qual estará em exibição do Theatro Circo em Braga. Os objetivos dos alunos assistir à Peça tem como principal objetivo complementar o estudo da obra de Camilo Castelo Branco, proporcionando uma melhor compreensão da ação, das personagens e dos temas abordados.	Sheila Cerqueira de Sousa; Sandra Rodrigues de Sousa; Neusa Maria de Sousa Ramalheira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado	Docentes; Alunos (11.º)		01; 02; 03

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Visita de estudo Economia 27 Ensino Profissional	Trata-se de uma visita de estudo de 3 dias com os seguintes objetivos gerais e específicos. Relativamente aos principais objetivos gerais podemos gerir os seguintes: - Prevenir o abandono escolar; - Contribuir para a melhoria dos resultados; - Assegurar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso; - Estimular a interação entre os diversos intervenientes da comunidade educativa; - Desenvolver atitudes de responsabilidade, solidariedade e cooperação; - Desenvolver o espírito crítico; - Desenvolver relações sócio afetivas entre aluno/aluno e aluno/professor; - Adquirir saberes e desenvolver os saber-fazer científicos e técnicos; - Promover a aprendizagem pela descoberta e a observação; - Aprofundar conhecimentos e a curiosidade científica; - Desenvolver a formação pessoal e social, através de contextos de aprendizagem reais e diversificados; - Contactar com o mundo empresarial, refletindo sobre contextos de desenvolvimento a diferentes escalas; - Refletir sobre os problemas económicos, tecnológicos, científicos e ambientais de forma integrada. - Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade, cooperação e solidariedade; - Utilizar métodos e técnicas de pesquisa, registo e tratamento de informação, nomeadamente com o recurso às novas tecnologias de informação e comunicação (TIC). No caso dos objetivos específicos desta visita de estudo podemos apontar os seguintes: - Evidenciar a envolvente contextual e a envolvente transacional; - Comparar diferentes canais de distribuição; - Explicar fatores de crescimento económico; - Reconhecer a importância do capital humano como fator de crescimento económico; - Relacionar a terciarização da economia com a evolução da estrutura setorial; - Referir as várias formas de vendas; - Reconhecer a importância do capital humano como fator de crescimento económico; - Identificar fatores que têm contribuído para acelerar os fluxos de turismo; - Inferir sobre a importância do turismo na dinâmica de uma cidade; - Identificar o dinamismo funcional de uma cidade;- Reconhecer as assimetrias na distribuição da população portuguesa; - Equacionar problemas decorrentes da desigual repartição da população portuguesa; - Interpretar diferentes fontes de informação sobre a economia portuguesa.	Maria Paula Higgs Teixeira Estanqueiro Guise Carita; Manuel António Serra da Ponte Rodrigues; Anita Cristina de Sousa Rodrigues	Alunos (12.º 12ºF2; 11.º 11ºF2)	5250 €	01; 02; 03

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	11; 12; 13	Visita de estudo a Madrid	Visita de Estudo a Madrid, visitando os principais pontos turísticos e culturais da cidade; tais como: Monasterio del Escorial; Valle de los Caídos; Templo de Debod; Plaza de España; Plaza Mayor; Puerta del Sol; Mercado San Miguel; Parque del Retiro; Palacio Real; Catedral de Almudena e estádio Santiago Bernabéu. - Promover o ensino ativo e interdisciplinar; -Promover a ligação entre os saberes teóricos adquiridos ao nível das matérias de ensino ou das disciplinas e sua aplicação prática; - Diversificar o processo de ensino-aprendizagem; - Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão crítica; - Proporcionar o contacto com realidades socioculturais diferentes das do meio envolvente dos alunos; - Proporcionar momentos de convivência, de camaradagem e de cooperação entre alunos e professores e alunos/alunos; - Permitir o contacto com obras de caráter cultural, artístico, científico, religioso e histórico; - Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. - Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. - Formular e comunicar opiniões críticas	Manuel António Serra da Ponte Rodrigues; Jorge Américo Pereira Fernandes; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado	Alunos (11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2)	450 €	01; 02; 03; 05
mar	11; 12; 13	Visita de Estudo a Madrid	Visita de Estudo a Madrid, visitando os principais pontos turísticos e culturais da cidade; tais como: Monasterio del Escorial; Valle de los Caídos; Templo de Debod; Plaza de España; Plaza Mayor; Puerta del Sol; Mercado San Miguel; Parque del Retiro; Palacio Real; Catedral de Almudena; estádio Santiago Bernabéu e assistência a um musical (dependendo da disponibilidade) Objetivos: • Promover o ensino ativo e interdisciplinar; • Promover a ligação entre os saberes teóricos adquiridos ao nível das matérias de ensino ou das disciplinas e sua aplicação prática; • Diversificar o processo de ensino-aprendizagem; • Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão crítica; • Proporcionar o contacto com realidades socioculturais diferentes das do meio envolvente dos alunos; • Proporcionar momentos de convivência, de camaradagem e de cooperação entre alunos e professores e alunos/alunos; • Permitir o contacto com obras de caráter cultural, artístico, científico, religioso e histórico.	Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Manuela Martinez Barreiro; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Carina Rodrigues	Alunos (11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE1; 11.º 11ºE2)	0 €	01; 02; 03

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		ROBOPARTY 2027	A RoboParty consiste num evento pedagógico para aprender a dar os primeiros passos em Eletrónica, programação de robôs.	Jorge Américo Pereira Fernandes	Alunos (9.º 9ºA; 9.º 9ºB; 9.º 9ºC; 9.º 9ºD; 9.º 9ºE; 9.º 9ºF; 9.º 9ºG; 11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE1; 11.º 11ºE2; 12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE1; 12.º 12ºE2; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC; 10.º 10ºD1; 10.º 10ºD2; 12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºE1; 10.º 10ºE2)	3000 €	01; 02; 03; 04
mar		Visita de estudo à adega de Santiago.	Visita de estudo à adega da quinta de Santiago. No âmbito do PCE, os alunos irão conhecer a dinâmica da produção do vinho alvarinho e contactar com a maior atividade económica do nosso concelho, percebendo que se trata de uma atividade que vem, ao longo de muitas gerações, e que faz parte do património cultural da nossa região.	Lucas Amorim da Rocha; Célia Maria Cruz Rodrigues Conde; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Alunos (6.º 6ºA; 6.º 6ºB; 6.º 6ºD)	0 €	01; 02
abr	08; 09	Visita de estudo ao Gerês - Equidesafios e S. Bento da Porta Aberta	Envolvendo todos os alunos das turmas do 8º ano de escolaridade, pertencentes ao Agrupamento de Escolas de Monção, nos dias e de de 2027, será realizada uma visita de estudo ao Parque Natural Peneda e Gerês, contemplando: Visita ao Santuário de S. Bento da Porta Aberta e Equi`Desafios. No âmbito da disciplina de Educação Moral Religiosa Católica foram definidos objetivos pensados para abordar as diferentes dimensões da disciplina e a integração da experiência no ambiente natural e cultural: Promover o trabalho em grupo e a cooperação entre os alunos; Estimular a capacidade de trabalhar em equipa, desenvolver tarefas em conjunto e respeitar diferentes pontos de vista, integrando as atividades pedagógicas na disciplina de EMRC; Fomentar a prática da cidadania ativa; Incentivar os alunos a participar ativamente na preservação ambiental; Refletir sobre o seu papel enquanto cidadãos responsáveis, tendo em mente o impacto das ações humanas no meio ambiente; Estimular os alunos a integrar os conhecimentos de EMRC, para uma visão holística da realidade, desenvolvendo competências interdisciplinares; Refletir e valorizar a importância da conservação do património natural e cultural. No que respeita aos objetivos específicos da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica: Refletir sobre a importância da preservação ambiental; Estimular a consciência ecológica dos alunos, abordando a relação entre a criação e o cuidado com a natureza; Desenvolver valores de respeito e responsabilidade; Promover atitudes de respeito pelos recursos naturais e pela biodiversidade, associando esses conceitos aos ensinamentos cristãos de responsabilidade pela criação; Promover o conhecimento do património religioso e cultural português; Valorizar a importância dos santuários na vivência da fé cristã e na identidade cultural do povo.	Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira	Alunos (8.º)		01; 02; 03; 04; 05

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	09	Visita de Estudo à Corunha	Visita de Estudo à Corunha, visitando os principais pontos turísticos e culturais da cidade; tais como: visita à Casa das ciências, ao Domus, ao Aquarium, à torre de Hercules, à Praça Maria Pita e ao centro Histórico. Objetivos: - Promover o ensino ativo e interdisciplinar; -Promover a ligação entre os saberes teóricos adquiridos ao nível das matérias de ensino ou da disciplina e sua aplicação prática; - Diversificar o processo de ensino-aprendizagem; - Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão crítica; - Proporcionar o contacto com realidades socioculturais diferentes das do meio envolvente dos alunos; - Proporcionar momentos de convivência, de camaradagem e de cooperação entre alunos e professores e alunos/alunos; - Permitir o contacto com obras de caráter cultural, artístico, científico, religioso e histórico; - Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. - Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. - Formular e comunicar opiniões críticas; - Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Espanhol.	Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Manuela Martinez Barreiro; Carina Rodrigues	Alunos (9.º 9ºA; 9.º 9ºB; 9.º 9ºC)	0 €	01; 02; 03
abr	16; 17	Representação do AEM no XV Encontro Nacional dos alunos do Ensino Secundário de EMRC, a Évora.	Participação dos alunos que frequentam a disciplina de EMRC do Ensino Secundário, no XV Encontro Nacional do Ensino Secundário (ENES), em Évora, com os seguintes objetivos: Levar à partilha de experiências; constatar novas realidades da disciplina no país e fomentar o saber estar, o convívio e a solidariedade.	Maria José Porto Soares Cerqueira; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado	Alunos (11.º 11ºA; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE1; 11.º 11ºE2; 12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE1; 12.º 12ºE2; 10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC; 10.º 10ºD1; 10.º 10ºD2; 12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºE1; 10.º 10ºE2)	0 €	01; 03
abr	16; 17	XV Encontro Nacional dos alunos de EMRC do Secundário	Participação no XV Encontro Nacional dos alunos de EMRC do Secundário Levar à partilha de experiências; Constatar novas realidades da disciplina no país; Fomentar o convívio e a solidariedade.	Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado	Alunos (12.º 12ºF1; 12.º 12ºF2; 11.º 11ºF1; 11.º 11ºF2; 10.º 10ºE1; 10.º 10ºE2)	60 €	01; 02; 03; 05
abr	30	XXV Encontro Nacional dos alunos de EMRC do 1º ciclo, a realizar em Fátima	Participação no XXV Encontro Nacional dos alunos de EMRC do 1º ciclo, a realizar em Fátima, promovido pelo Secretariado Nacional da Educação Cristã; Levar à partilha de experiências; Constatar novas realidades da disciplina no país. Levar à partilha de experiências; Constatar novas realidades da disciplina no país.	Maria José Porto Soares Cerqueira; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Alunos (4.º)	0 €	01; 02; 03; 05

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita de estudo	Realização da visita de estudo a local a definir. Objetivos: Promover a aprendizagem através do contacto direto com diferentes espaços, realidades e experiências. Complementar e consolidar os conhecimentos trabalhados em contexto de sala de aula. Estimular a curiosidade, a observação, a descoberta e o gosto pela aprendizagem. Desenvolver competências de comunicação, interação e relacionamento interpessoal. Promover a autonomia, a responsabilidade e o cumprimento de regras em contexto exterior à escola. Fomentar o respeito pelo património cultural, histórico e natural.	Rosa Maria Gonçalves Lourenço; Maria Arminda Ferreira Gandra	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03
mai	10	XXX Fórum/Festa dos alunos de EMRC	Encontro diocesano de alunos de EMRC do 3º ciclo e secundário em Viana do Castelo; Partilhar a alegria de ser aluno de EMRC; Viver os valores humanos e cristãos.	Madalena Maria Caldas Gonçalves; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Alunos (7.º; 9.º)	0 €	01; 02; 03; 05
mai	11	VII Encontro Diocesano de alunos de EMRC do 2º ciclo	Encontro diocesano de alunos de EMRC do 2º ciclo em Viana do Castelo; Partilhar a alegria de ser aluno de EMRC; Viver os valores humanos e cristãos.	Madalena Maria Caldas Gonçalves; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Alunos (5.º)	0 €	01; 02; 03; 05
mai	17; 18; 19	Visita de estudo a Santander com Parque de Cabárceno e Santillana del Mar.	Visita às zonas mais emblemáticas da cidade de Santander e de Santillana del Mar e ao Parque de Cabárceno. - Promover o ensino ativo. - Diversificar o processo de ensino aprendizagem. - Promover a ligação entre os saberes teóricos adquiridos ao nível das matérias e sua aplicação prática. - Fomentar capacidades de observação, imaginação, responsabilização e reflexão critica. - Proporcionar momentos de convivência, de camaradagem e de cooperação entre alunos e professores e alunos-alunos. - Proporcionar a todos a possibilidade de partilha de experiências e de saberes.	Jorge Américo Pereira Fernandes; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado	Alunos (10.º 10ºE1; 10.º 10ºE2)	520 €	01; 02; 03; 05
mai	17; 18; 19	Visita de Estudo Santander com Parque de Cabárceno e Santillana del Mar.	Visita às zonas mais emblemáticas da cidade de Santander e de Santillana del Mar e ao Parque Cabárceno. - Promover o ensino ativo. - Diversificar o processo de ensino aprendizagem. - Promover a ligação entre os saberes teóricos adquiridos ao nível das matérias e sua aplicação prática. - Fomentar capacidades de observação, imaginação, responsabilização e reflexão critica. - Proporcionar momentos de convivência, de camaradagem e de cooperação entre alunos e professores e alunos-alunos. - Proporcionar a todos a possibilidade de partilha de experiências e de saberes.	Maria José Porto Soares Cerqueira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado	Alunos (10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC; 10.º 10ºD1; 10.º 10ºD2)	0 €	01; 02; 03; 05

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	19	Visita de estudo ao Pé Descalço em Ponte de Lima	A visita de estudo ao Pé Descalço tem como finalidade proporcionar às crianças experiências de contacto direto com a natureza, promovendo a exploração sensorial, a curiosidade e a aprendizagem através da experimentação. Objetivos específicos: Estimular os sentidos e a perceção sensorial através do contacto com diferentes elementos naturais. Promover o desenvolvimento motor, o equilíbrio e a coordenação corporal. Incentivar a curiosidade, a descoberta e a exploração autónoma do meio envolvente. Sensibilizar para a importância da natureza e para a preservação do ambiente. Desenvolver a socialização, a cooperação e o respeito pelas regras de convivência. Proporcionar momentos de bem-estar, autonomia e aprendizagem em contexto não formal.	Maria José Rocha Almeida; Diana da Rocha Goios; Cláudia Maria Fernandes Soares; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 MJ1; P3 CJ1; P3 CJ2)		01; 02; 03; 04; 05
mai	26	Visita de Estudo à Porta do Mezio	Descobrir diferentes aspetos do património natural e construído da nossa região. Promover a curiosidade, a descoberta e o espírito de observação do meio natural. Sensibilizar para a preservação do ambiente e para a importância da biodiversidade. Visitar e interpretar os vários espaços que compõe a Porta do Mezio, nomeadamente: Parque da Biodiversidade, Centro Interpretativo da Área Arqueológica Mezio/Gião, Aldeia dos Pequeninos, Oficina Lúdico-Pedagógica do Garrano, Museu Rural e Etnográfico, Miradouro, Centro Interpretativo do Território e o Parque Zoológico.	Sílvia Maria Domingues Barbosa; Ana Rita Fernandes Pereira Pinto; Ana Patricia Vieira Luís	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PJ1; P3 PJ2; P3 PJ3)		01; 04
mai		Visita de estudo à barragem do Lindoso e ao Museu do quartzo.	Após a abordagem dos temas " Desenvolvimento Sustentável" em Cidadania e Desenvolvimento, "Gestão sustentável da água " e " A importância dos minerais e das rochas nas atividades humanas", em Ciências Naturais, "As energias renováveis e não renováveis" e "Os materiais", em Educação Tecnológica, assim como a sensibilização de todo o impacto ambiental, com a comemoração do Dia Mundial do Ambiente, em Educação Visual, pretende-se que esta visita, explora duas temáticas em simultâneo "Rochas e Fontes de Energias", permitida pela proximidade dos dois recursos. Os Diretores de Turma, destas quatro turmas, propuseram, em formato de DAC, esta visita de estudo, com o grande objetivo de despertar nos alunos uma maior consciência sobre os problemas ambientais, fomentando mais iniciativas protetoras destas causas.	Lucas Amorim da Rocha; Gonçalo Nuno Lages Fernandes Martins; Célia Maria Cruz Rodrigues Conde; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Alunos (6.º 6ºA; 6.º 6ºB; 6.º 6ºD; 6.º 6ºG)		01; 02
jun	04	E.M.R.C. : Magia e Adrenalina (MagiKLand)	Atividade de Comemoração/Convívio, de final de ano dos alunos que frequentam a disciplina de E.M.R.C. ; Promover o ensino ativo e interdisciplinar; Desenvolver atitudes e valores, tais como, a responsabilidade e a autonomia a partir da dimensão do vivido.	Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Alunos (6.º)	0 €	01; 03; 04

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	24	Visita de Estudo ao Pé Descalço EcoParque – Ponte de Lima	A atividade consiste numa visita de estudo ao Pé Descalço EcoParque, em Freixo, Ponte de Lima, destinada aos alunos do 2ºano do 1.º Ciclo do Ensino Básico, com o objetivo de proporcionar uma experiência educativa, lúdica e de contacto direto com a natureza. Pretende-se promover a exploração sensorial do meio envolvente, através do Trilho do Pé Descalço, bem como a participação em atividades e jogos ao ar livre, estimulando o desenvolvimento da motricidade, da autonomia, da cooperação e das competências pessoais e sociais. A visita visa ainda sensibilizar os alunos para a importância da preservação do ambiente, do brincar ao ar livre e da adoção de estilos de vida ativos e saudáveis, proporcionando momentos de convívio e de aprendizagem fora do contexto escolar.	Sónia Cristina Sanches Rodrigues; Renato Alberto Certal Pombo; Ilídia Maria de Castro Português	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º V2A; 2.º V2B; 2.º V2C)	0 €	01; 02; 03; 04
jun	28	Visita de estudo à Quinta de Santo Inácio - Vila Nova de Gaia	9:00h – Partida da Escola Básica de Pias; 11h15 – Chegada à Quinta de Santo Inácio; 11h30 - Início da Visita; 13h – Convívio/almoço nas instalações da Quinta; 15h15 – Partida para a EB de Pias.	Sónia Cristina Rodrigues de Sousa; Patricia Alexandra Araujo Pereira; Nidia Paula de Jesus Pino Martins; Maria Ofélia Pinto Temporão Igreja	Alunos (1.º P1A; 1.º P1B; 2.º P2A; 2.º P2B)	1200 €	01; 02; 03; 04; 05
jun		Visita de estudo dos alunos finalistas	A visita de estudo ao Eco Parque – Pé Descalço, em Ponte de Lima, pretende proporcionar aos alunos do 4.º ano uma experiência de aprendizagem em contacto direto com a natureza, promovendo a descoberta e a valorização do meio ambiente através de atividades lúdicas, educativas e de exploração do espaço envolvente. A atividade tem como finalidade complementar e enriquecer as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula, proporcionando aos alunos oportunidades de aprendizagem prática e de interação com o meio natural. Objetivos específicos: Promover o contacto direto com a natureza e a sensibilização para a sua preservação; Desenvolver atitudes de respeito e responsabilidade pelo ambiente; Reconhecer a importância da biodiversidade e da proteção dos ecossistemas; Estimular a curiosidade, a observação e a capacidade de descoberta; Desenvolver competências de cooperação, entreajuda e respeito pelos outros; Proporcionar experiências que contribuam para o bem-estar físico e emocional dos alunos; Aplicar, em contexto real, conhecimentos adquiridos nas diferentes áreas curriculares; Incentivar a adoção de comportamentos ambientalmente responsáveis. A visita pretende, assim, constituir uma oportunidade de aprendizagem significativa, ativa e interdisciplinar, aliando o conhecimento, a exploração da natureza e a convivência entre os alunos num contexto educativo diferente do habitual.	Susana Maria Degues Vieira; Mafalda Sofia Silva Evangelista; Luciana Valente Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º)		01; 02; 03; 04

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Visita de Estudo	Visita de estudo às Portas do Mezio, com participação em atividades de aventura, nomeadamente arborismo e slide (Circuito Esquilo, de acordo com os requisitos de segurança), e em visitas guiadas aos diferentes espaços da Porta do Mezio e/ou ao Parque Zoológico. As atividades de aventura serão realizadas sob supervisão de professores e monitores.	Maria Manuela da Silva Rodrigues; Maria do Rosário da Costa e Silva; Johann Barreiros Pereira Pinto	Alunos (3.º)		01; 02; 03; 04

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Quinta Pedagógica de Pentieiros – Ponte de Lima	A visita de estudo à Quinta Pedagógica de Pentieiros pretende proporcionar aos alunos do 1.º ano uma experiência de aprendizagem em contexto real, possibilitando o contacto direto com animais, plantas, espaços agrícolas e outros elementos do meio natural. Esta experiência permitirá aproximar os alunos da realidade do mundo rural, despertando a sua curiosidade e promovendo uma atitude de respeito e valorização pelos seres vivos e pelo ambiente. Através da observação, da exploração e da participação em atividades práticas, pretende-se consolidar e enriquecer aprendizagens no âmbito da área de Estudo do Meio, estabelecendo uma articulação entre os conteúdos trabalhados em contexto de sala de aula e a realidade envolvente. Simultaneamente, a visita constituirá uma oportunidade para desenvolver competências de cooperação, autonomia, responsabilidade e cumprimento de regras, contribuindo para uma aprendizagem mais significativa e diversificada. Neste contexto, os alunos participarão na atividade “Um Dia em Mundo Rural”, dinamizada na Quinta Pedagógica de Pentieiros, que tem como principal objetivo sensibilizar as crianças para o respeito e a valorização do mundo rural, proporcionando-lhes a experiência de vivenciar, de forma prática e lúdica, um dia de trabalho numa quinta rural minhota. Ao longo do dia, será proporcionada aos alunos uma visita guiada à Quinta Pedagógica, durante a qual terão oportunidade de participar na alimentação dos animais, no maneio dos equinos, na observação de atividades e operações agrícolas, nomeadamente relacionadas com as colmeias, e no reconhecimento de plantas aromáticas e medicinais. As atividades serão desenvolvidas nos diferentes núcleos de produção animal e vegetal da Quinta, sob a orientação de um técnico do Serviço Área Protegida. A avaliação da visita de estudo será realizada através da observação da participação e do envolvimento dos alunos nas atividades, da realização de tarefas relacionadas com as aprendizagens efetuadas durante a visita e do preenchimento de um questionário de satisfação adequado à faixa etária dos participantes. Conteúdos: Estudo do Meio: Natureza; Português: Compreensão e Expressão Oral; Educação Física: Percursos na Natureza; Educação Artística: Experimentação e Criação; Cidadania e Desenvolvimento: Desenvolvimento sustentável. Áreas de compeência: - Identificar diferentes animais e plantas existentes na quinta; - Reconhecer algumas características dos animais observados; - Distinguir animais domésticos e animais associados ao meio rural; - Identificar diferentes espaços da quinta, como horta, pomar, estábulo ou galinheiro; - Reconhecer alguns produtos provenientes de animais e plantas; - Compreender que os seres vivos necessitam de água, alimento, abrigo e cuidados;	Susana Rosa Pires da Costa; Gabriela Afonso Rodrigues; Brigite Cristina Vilar Rodrigues	Alunos (1.º V1A; 1.º V1B; 1.º V1C)	1210 €	01; 02; 03; 04

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			- Observar e descrever elementos do meio envolvente; - Aprender através de atividades lúdicas; - Aprofundar interesses e identificar aspetos culturais através de diversas experiências. - Proporcionar vivências, levando a criança a experimentar várias emoções e aprender a lidar com elas; - Utilizar e manusear diferentes materiais em situações concretas; - Promover a discussão e a partilha das experiências e opiniões dos alunos; - Educar para o desenvolvimento integrado, pela valorização cultural, ambiental e produtiva dos meios rurais e das relações sinérgicas que se devem procurar manter com os meios urbanos; - Consolidar metodologias eficazes de educação experiencial, passíveis de utilização em contextos educativos desenvolvidos em visitas de estudo; - Promover a saúde mental, associada a momentos de aprendizagem, lazer e diversão. Valores: - Manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação e de responsabilidade. - Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica. Previsão do percurso: 8h45 – Partida da Escola Básica José Pinheiro Gonçalves. 10h00 – Chegada à Quinta Pedagógica de Pentieiros, nas Lagoas de Bertiandos, em Ponte de Lima. 10h30 – Início da visita guiada à Quinta Pedagógica de Pentieiros com participação na atividade “Um dia em Mundo Rural” (em grupos rotativos). 13h – Convívio/almoço no recinto da Quinta Pedagógica destinado para o efeito. 14h – Continuação das atividades pedagógicas: visita guiada à Quinta Pedagógica e na atividade “Um dia em Mundo Rural” (em grupos rotativos). 15h30 –Convívio/lanche no recinto da Quinta Pedagógica. 16h00 – Partida de Ponte de Lima com chegada prevista à Escola Básica José Pinheiro Gonçalves às 17h.				

Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; mai		Concurso "Pica-Miolos"	Aplicar em cada turma, em contexto de sala de aula, pelo respetivo professor de Matemática, os desafios definidos pelo grupo de recrutamento 230, ao longo do ano. Registar as pontuações obtidas pelos alunos para que no final do ano se possa atribuir a medalha de vencedor e respetivo diploma por turma. - Estimular o gosto pela Matemática; - Desenvolver o cálculo mental; - Envolver todos os alunos na resolução de problemas; - Desenvolver a capacidade de raciocínio; - Diversificar estratégias de resolução de problemas; - Consolidar os conhecimentos adquiridos na disciplina de matemática; - Criar a capacidade de utilizar a matemática em situações reais.	Susana Paula Graf Silva; Maria Hercilia Oliveira Pereira; Maria Cristina Dias Carvalho Lourenço; José Emilio Carvalho Sousa; Filomena Maria Paiva Pereira; Filipa Raquel Ferreira Salé; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães; Cristina dos Prazeres Rodrigues Fernandes; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Alunos (6.º 6ºA; 6.º 6ºB; 6.º 6ºC; 6.º 6ºD; 6.º 6ºE; 6.º 6ºF; 6.º 6ºG; 6.º 6ºH; 5.º 5ºI; 5.º 5ºH; 5.º 5ºG; 5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB; 5.º 5ºA)	30,00 €	02; 03; 04
		"Animasom"	Compilação de registos sonoros ou visuais de timbres, ritmos ou melodias associados a sensações de felicidade. - Descobrir e valorizar os seus interesses, capacidades e potencialidades (PCE) -Comparar características rítmicas, melódicas, harmónicas, dinâmicas, formais, tímbricas e de textura em peças musicais de épocas, estilos e géneros musicais diversificados. - Investigar diferentes tipos de interpretações escutadas e observadas em espetáculos musicais (concertos, bailados, teatros musicais, óperas e outros), ao vivo ou gravados, de diferentes tradições e épocas utilizando vocabulário apropriado.	Luisa Claudia Afonso Bessa; Lucas Amorim da Rocha	Alunos (5.º; 6.º)		02; 03
		Desafio quinzenal - Alimentação Saudável	Quinzenalmente, será afixado na cantina da escola um cartaz com uma adivinha e um provérbio, relacionados com a temática, para que os alunos descubram as respetivas soluções. Depois de preencherem os boletins de resposta, os alunos entregam-nos à Assistente Operacional de serviço na cantina, que regista a data e a hora de entrega e os deposita na caixa de respostas. Após o encerramento da admissão de boletins, apura-se o vencedor, que será o aluno que primeiro entregar o boletim com as respostas corretas. Ao vencedor será atribuído um prémio patrocinado pelo Município de Monção, por intermédio da psicóloga Sofia Fernandes.	Jose Manuel Afonso Vaz; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0 €	01; 03; 04

Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Uma Aventura... Literária 2027"	Articulação entre o Departamento de Português e Línguas Estrangeiras e o Departamento de Expressões. Concurso lançado por Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada em 1982 e promovido pela Editorial Caminho. Destina-se a crianças e jovens em idade escolar e apresenta seis modalidades: Texto Original, Recomendação da Leitura, Crítica, Desenho, Olimpíadas da História e Teatro na Rádio. Desenvolver habilidades de comunicação; Promover o gosto pela leitura e pela escrita; Valorizar a componente estética na produção escrita; Promover o espírito crítico; Reconhecer e premiar o mérito.	Vitor Manuel Pereira Reis; Teresa Paula Cerqueira Sarandão de Almeida; Sheila Cerqueira de Sousa; Sara Patrícia de Azevedo Martins; Sandra Rodrigues de Sousa; Rosa Celeste Correia de Lima; Regina Adriana Ferreira Leal; Rafaela Isabel Ribeiro Ferreira; Neusa Maria de Sousa Ramalheira; Maria Teresa Lourenço Pereira; Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Maria Emília Rodrigues; Margarida Maria Domingues Alves; Lucilia do Carmo Rodrigues de Castro Mochao; Isabel Maria Oliveira Correia Marques; Isabel Leonor Correia Gonçalves; Helena Maria Alves; Cláudia Gracinda Silva Martins Souto; Célia Maria Cruz Rodrigues Conde; Casimiro Augusto Almeida Alves; Ana Paula Pereira de Sousa Reis; Ana Maria Gonçalves Pereira; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03

Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Jodo da Bolsa 2027	A atividade pretende sensibilizar os alunos para o papel e funcionamento do mercado de capitais, promovendo literacia financeira, pensamento crítico e tomada de decisão responsável em contexto económico. Os objetivos específicos são: - Compreender o conceito de bolsa de valores, identificando os principais valores mobiliários transacionados e os agentes intervenientes. - Reconhecer as funções e responsabilidades dos diversos intervenientes no mercado de capitais, relacionando-as com práticas éticas e de responsabilidade social. - Analisar rendimentos e riscos associados a diferentes valores mobiliários, promovendo a avaliação consciente e informada de alternativas de investimento. - Construir uma carteira de títulos, evidenciando a rendibilidade e o risco inerentes, e relacionando-a com objetivos financeiros e perfis de investidor. - Relacionar remuneração e risco, utilizando essa relação como critério para decisões de aplicação de poupança, de forma sustentável e responsável. - Aplicar noções básicas de matemática financeira para apoiar a tomada de decisões no mercado de capitais. - Comparar ações com base nos seus elementos de avaliação, identificando indicadores relevantes para a escolha de investimentos. - Identificar as principais características de uma ação e compreender a relação entre o seu preço e o risco associado. - Desenvolver competências de cidadania económica, como gestão responsável de recursos, planeamento financeiro e ética na transação de valores mobiliários. - Promover a cooperação e o trabalho.	Manuel António Serra da Ponte Rodrigues; Carlos Alberto Gomes Lopes Novo	Alunos (12.º 12ºB; 12.º 12ºC; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC; 10.º 10ºD1; 9884 - Guilherme Esteves Caldas (12.º12ºC); 9310 - Maria Loureiro Marçôa (12.º12ºA); 9283 - Rosana Pereira Cerqueira Seleiro (12.º12ºE1); 9279 - Tatiana Rodrigues Caldas (12.º12ºD); 13459 - Francisca Rodrigues Pereira (10.º10ºC); 13135 - Carla Maria Cordeira Baptista (12.º12ºD); 12839 - Rodrigo Domingues Mendonça (12.º12ºB); 12838 - Francisca Taias Fernandes (12.º12ºB); 12836 - Iris Rodrigues Cruz (12.º12ºE1); 12631 - Maria Clara Guedes Teixeira Catunda (12.º12ºC); 12587 - Esther Almeida Caldas (10.º10ºB); 12528 - Iris Anita Xavier Cubas Alves (12.º12ºE1); 12518 - Hugo Mickael Correia Felgueiras (10.º10ºD1); 12308 - Gabriela Costa Cardoso (12.º12ºA); 11876 - Fernanda Gabrielly de Moura Neto (10.º10ºB); 11749 - Lara Santana de Lima da Conceição (10.º10ºD1); 11732 - Enrique Valente de Carvalho (10.º10ºB); 11454 - Eduarda Vitória Ferreira Simplicio (10.º10ºD1); 11451 - Tiago Esteves Borlido (10.º10ºB); 11444 - Catarina Mendes Pereira (10.º10ºD1); 11110 - Ethan Cruz Gomes (10.º10ºB); 11104 - Manuel Francisco Salgado Almeida (12.º12ºC); 11098 - Beatriz Gonçalves Pereira (12.º12ºC); 11084 - Gabriela Onofre Teixeira Lima (10.º10ºD1); 11052 - Lia Pereira Vaz (10.º10ºD1); 11045 - Valentim Teixeira	0 €	01; 02; 03

Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Oliveira (10.º10ºB); 11044 - Gonçalo Rodrigues Pinto (12.º12ºB); 11041 - Guilherme Pereira Rodrigues (10.º10ºB); 11036 - Maria Rita Araújo Pacheco (10.º10ºD1); 11032 - Maria Vieitos Marques (10.º10ºA); 11024 - Gabriela Álvaro Ferreira (10.º10ºB); 11022 - Rodrigo Araújo Pereira (10.º10ºB); 11019 - Pedro Pinto Pereira (10.º10ºB); 11012 - Rodrigo Rodrigues Barbeitos Pinto (10.º10ºB); 11010 - Cátia Francisca Rodrigues (10.º10ºD1); 11007 - Valentim Pinto Alves (10.º10ºD1); 11001 - Ricardo Machado Gonçalves (10.º10ºB); 11000 - Vicente Macedo do Vale Pires Esteves (10.º10ºB); 10999 - Dinis Mesquita Fernandes (10.º10ºB); 10993 - Letícia Domingues Nogueira (10.º10ºC); 10992 - Rafael Gonçalves Guedes (10.º10ºD1); 10986 - Tomás Rodrigues Fernandes (10.º10ºB); 10985 - Tomás Afonso Baptista (10.º10ºD1); 10975 - Vanessa Salgado Vilarinho (10.º10ºC); 10963 - Hugo Filipe Pedreira Ribeiro (12.º12ºC); 10901 - Rebeca Gomes Domingues (12.º12ºB); 10742 - David Campos Pacheco (12.º12ºC); 10733 - Eva Chaves Francisco (12.º12ºC); 10708 - Guilherme Beites Gonçalves (12.º12ºB); 10676 - Iris Mendes Esteves (12.º12ºB); 10675 - Beatriz Gonçalves Vieites (12.º12ºB); 10667 - Margarida Sá Braga Alves Moreira (12.º12ºC); 10660 - Afonso Gomes Cardoso		

Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					(12.º12ºC); 10655 - Francisco Pinto Simões (12.º12ºC); 10653 - Martim Veloso Domingues (12.º12ºB); 10643 - Josué Esteves Lopez (12.º12ºC); 10642 - João Samarão Faial (12.º12ºC); 10623 - Vicente Ramos Vilarinho (12.º12ºC); 10619 - Íris Pereira de Sá (12.º12ºC); 10523 - Mariana Esteves da Silva (12.º12ºC); 10436 - Gabriel Bret Afonso (12.º12ºC))		

Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Concurso Bebras 2026	Competição internacional que promove o pensamento compotacional, a lógica e a informática entre estudantes	Sílvia Maria Domingues Gomes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		02
		Concurso “ O Melhor Orador”	Realização de um concurso de oratória para alunos do 8º ano. A primeira fase ocorre na sala de aula, onde os alunos e o docente selecionam os dois melhores trabalhos. Numa segunda fase, o Concurso será realizado entre as turmas do 8º ano, na Biblioteca Escolar, pelos dois alunos de cada turma apurados na primeira fase. Objetivos específicos: - Melhorar a comunicação, autoestima e relações interpessoais. - Desenvolver as competências de expressão oral, autonomia, criatividade.	Teresa Paula Cerqueira Sarandão de Almeida; Maria Teresa Lourenço Pereira; Ana Maria Alves Goncalves; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Alunos (8.º)	100 €	01; 02; 03; 04; 05
		Concurso de Leitura em Voz Alta	Promoção de uma cultura integrada de leitura, através de um concurso .	Sandra da Conceição Maia da Rocha e Sousa; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Luisa Claudia Afonso Bessa; Isabel Maria Oliveira Correia Marques; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Francisco Pereira Gonçalves; Ana Paula Pereira de Sousa Reis; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º)	130 €	01; 02; 03
		Leitor do ano	Atribuição de um prémio e de um diploma aos melhores leitores do ano.	Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Alunos	130 €	01; 02; 03

Projeto de educação para a saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		PODE - Zero desperdício	O projeto PODE - Zero Desperdício, coordenado pela equipa de saúde escolar, em parceria com o municipio, envolve ativamente os alunos na identificação e redução do desperdício alimentar no contexto escolar. Através de ações práticas e de sensibilização, os participantes são convidados a refletir sobre os impactos ambientais, sociais e económicos do desperdício de alimentos. Finalidade: Promover hábitos alimentares sustentáveis e responsáveis, incentivando a valorização dos alimentos e a adoção de comportamentos que contribuam para a redução do desperdício na escola e em casa. Objetivos: - Sensibilizar para as consequências do desperdício alimentar; - Estimular atitudes de consumo consciente e sustentável; - Envolver a comunidade escolar na adoção de boas práticas de aproveitamento alimentar; - Contribuir para a promoção da sustentabilidade e da cidadania ativa.	Manuel Fernando Pereira Magalhães; Ana Paula Pereira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		01; 03; 04
		Brigadas da Alimentação	Constituição de uma equipa de alunos para fazer a recolha, seriação e pesagem dos desperdícios alimentares, na cantina, uma vez por período. Esta iniciativa visa avaliar e sensibilizar a comunidade educativa para a valorização dos recursos, evitando o desperdício de alimentos.	Manuel Fernando Pereira Magalhães; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Alunos (6.º 6ºA; 8.º 8ºA)	0 €	01; 04; 05
		Mentorias Interpares	O Programa de Mentorias Interpares promove a entreajuda entre alunos, em que estudantes mais experientes (mentores) apoiam os colegas no desempenho académico, na inclusão escolar e social e na promoção de uma convivência pacífica e não violenta. O programa incentiva valores de solidariedade, respeito e cooperação, contribuindo para o sucesso escolar, o bem-estar e um ambiente educativo mais positivo e harmonioso. Os principais objetivos do programa são: Apoiar a melhoria do rendimento académico e da organização do estudo; Facilitar a integração de alunos em novas turmas ou ciclos de ensino; Promover um clima escolar de solidariedade, respeito e empatia; Desenvolver competências pessoais e sociais nos mentores e mentorandos; Fomentar a convivência saudável e não violenta, reforçando o sentido de pertença e a cidadania ativa na comunidade educativa.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Maria Isabel Oterelo Temporão; Cristina Brito Lourenço Fernandes	Alunos		01; 02; 03; 04
		Programa de Voluntariado	Atividade que promove a cidadania ativa e solidária dos alunos finalistas, desafiando cada grupo de trabalho a propor e desenvolver um projeto de voluntariado. Os objetivos centram-se na sensibilização para valores de solidariedade, cooperação e responsabilidade social, bem como no desenvolvimento de competências pessoais e de trabalho em equipa. A dinamização decorre em colaboração com o Banco Local de Voluntariado de Monção, que apoia a articulação com instituições da comunidade e o enquadramento dos projetos propostos.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Maria Isabel Oterelo Temporão; Cristina Brito Lourenço Fernandes	Alunos		01; 03; 04

Projeto de educação para a saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Percursos pela Natureza	Efetuar diversos percursos de grau de dificuldade ajustado às faixas etárias. •Contactar de perto com a natureza e adquirir mais conhecimentos; •Preservar e respeitar o meio ambiente; •Praticar exercício físico.	Marta Maria Carreira Lages; Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Marlene Lobato Pires; Maria Julia Rocha Sousa; Maria José Maciel de Sousa Táboas; Anabela Martins Gonçalves Pereira; Ana Cláudia Alves Paulino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 03; 04
		Percursos pela Natureza	Ao longo do ano serão realilzadas várias caminhadas pela freguesia e/ ou freguesias limitrofes de forma a dar a conhecer o património natural e ambiental existente, a necessidade da sua preservação, manutenção e utilidade para a saúde e bem estar individual e coletivo.	Maria Manuel Cerqueira Nande	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03
out	16	Dia da Alimentação.	Incentivar a escuta ativa e a atenção concentrada durante a audição da história e a entoação da canção. Reter mensagens e ritmos através da repetição e da musicalidade da canção.Viajar pelos cenários e personagens da história contada. Reconhecer alimentos saudáveis: Identificar opções benéficas para a saúde através do enredo da história e da letra da música.Desenvolver a discriminação olfativa ao identificar diferentes plantas aromáticas sem o auxílio da visão. Utilizar as ervas aromáticas como porta de entrada para reduzir o sal e experimentar novos temperos na comida. Perceber, de forma lúdica, como os alimentos dão energia e saúde ao corpo.Aprender novos nomes de plantas, alimentos e conceitos relacionados com a nutrição.Partilhar impressões, memórias e preferências sobre os cheiros e a história partilhada.Promover a cooperação interpessoal e o trabalho de equipa na decoração da escola.	Maria Manuela da Silva Rodrigues; Maria Celeste Fortunato Xavier; Mafalda Sofia Silva Evangelista; Ilídia Maria de Castro Português; Gabriela Afonso Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		01; 02; 03; 04
out		Dia Mundial da Alimentação	Leitura partilhada do livro "A Menina que Não Gostava de Fruta" (de Cidália Fernandes) Construção de uma roda dos alimentos gigante utilizando colagem de imagens/ e ou embalagens. Jogos " O Semáforo dos alimentos" a "Caixa mistério dos alimentos" Entoação de canções sobre a alimentação •Identificar a importância de uma alimentação saudável e equilibrada. •Conhecer a Roda dos Alimentos e as proporções de cada grupo. •Promover o consumo de fruta e água em detrimento de snacks ultraprocessados	Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Marlene Lobato Pires; Ana Cláudia Alves Paulino	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 03; 04

Projeto de educação para a saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	25	Choque de Realidade – Álcool, Tabaco e Drogas	Descrição da atividade: Realização de uma sessão de intervenção educativa e preventiva, dinamizada por estudantes da Licenciatura em Enfermagem da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viana do Castelo, dirigida a alunos do 10.º ano da Escola Secundária de Monção. Através de metodologias dinâmicas, interativas e participativas, serão desenvolvidas atividades que exploram os efeitos do consumo de álcool, tabaco e outras substâncias psicoativas, promovendo a reflexão sobre os comportamentos de risco, a influência dos pares e as consequências destas escolhas na saúde e nos diferentes projetos de vida dos jovens. Finalidade: Sensibilizar os jovens para os riscos associados ao consumo de álcool, tabaco e outras substâncias psicoativas, promovendo a literacia em saúde, o desenvolvimento de competências de tomada de decisão e a adoção de comportamentos responsáveis e estilos de vida saudáveis. Objetivos específicos: - Aumentar os conhecimentos dos alunos sobre os efeitos e as consequências do consumo de álcool, tabaco e outras substâncias psicoativas; - Identificar os riscos associados ao consumo destas substâncias para a saúde física e mental; - Promover a reflexão crítica sobre a influência dos pares, a pressão social e os fatores associados aos comportamentos de risco; - Desenvolver competências de tomada de decisão consciente, autónoma e responsável; - Incentivar a adoção de comportamentos preventivos e estilos de vida saudáveis; - Estimular a participação ativa, o trabalho em equipa e a partilha de conhecimentos e experiências.	Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Maria Isabel Oterelo Temporão; Sílvia Maria Domingues Gomes	Alunos (10.º 10ºC; 10.º 10ºE1; 10.º 10ºE2)		01; 02; 03; 04

Projeto de educação para a saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Sessões de sensibilização sobre Higiene do Sono	Descrição da atividade: Realização de sessões de sensibilização dirigidas aos alunos, dinamizadas por técnicos de saúde da UCC Deu-la-Deu, com o objetivo de promover a adoção de hábitos de sono saudáveis. Serão abordadas a importância do sono para a saúde e o bem-estar, as necessidades de descanso nas diferentes fases do desenvolvimento, os fatores que influenciam a qualidade do sono e o impacto dos hábitos e da utilização de dispositivos digitais no descanso. Finalidade: Promover a literacia em saúde e a adoção de hábitos de sono saudáveis, reconhecendo o sono como um fator essencial ao desenvolvimento físico, psicológico, emocional e ao sucesso escolar. Objetivos específicos: Compreender a importância do sono para a saúde, o bem-estar e o desenvolvimento. Identificar as necessidades de sono e descanso na adolescência. Reconhecer os fatores que influenciam a qualidade do sono. Identificar comportamentos e hábitos que prejudicam o sono, nomeadamente a utilização excessiva de dispositivos digitais antes de dormir. Promover a adoção de rotinas e estratégias facilitadoras de um sono adequado e reparador. Sensibilizar para a relação entre a qualidade do sono, a concentração, a aprendizagem, o equilíbrio emocional e o rendimento escolar.	Manuel Fernando Pereira Magalhães; Maria Isabel Oterelo Temporão	Docentes; Alunos (5.º 5ºI; 5.º 5ºH; 5.º 5ºG; 5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB; 5.º 5ºA)		01; 02; 03; 04

Projeto de educação para a saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa Nutrilanches	O programa “NutriLanche” é uma iniciativa de promoção de hábitos alimentares saudáveis dirigida às crianças do préescolar e do 1.º ciclo do ensino básico, coordenada pela Equipa de Saúde Escolar, em parceria com o Município. O projeto tem como foco a melhoria da qualidade nutricional dos lanches escolares, incentivando a inclusão diária de frutas e hortícolas e a redução do consumo de alimentos ultraprocessados. As atividades incluem momentos lúdicopedagógicos, desafios de monitorização (“O Meu Lancheómetro”) e o envolvimento ativo das famílias. Finalidade: Promover uma alimentação saudável, equilibrada e sustentável desde a infância, contribuindo para a formação de comportamentos alimentares conscientes e para a prevenção do excesso de peso e de doenças crónicas ao longo da vida. Objetivos: - Incentivar a escolha de lanches equilibrados e nutritivos; - Reduzir o consumo de alimentos ultraprocessados; - Envolver famílias e comunidade educativa na promoção da alimentação saudável; - Reforçar o papel da escola como espaço promotor de saúde e bem-estar; - Contribuir para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 3 e ODS 12), promovendo uma alimentação saudável e responsável.	Maria José Rocha Almeida; Maria Isabel Oterelo Temporão	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3)		01; 02; 03; 04
		Entre escolhas e Riscos: Prevenção de Comportamentos Aditivos	Realização de sessões de sensibilização dirigidas aos alunos do 9º ano, uma por turma,e uma aos encarregados de educação, no âmbito da prevenção de comportamentos aditivos, com especial enfoque no consumo de álcool, tabaco e canábis. As sessões são promovidas pelo Projeto PES/Haja Saúde, o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e a CPCJ e são dinamizadas por um/a especialista. Objetivo: Promover a informação e a consciencialização dos alunos para os riscos dos comportamentos aditivos, desenvolvendo atitudes responsáveis e preventivas face ao consumo de álcool, tabaco e canábis, contribuindo para a promoção da saúde e do bem-estar.	Rosa Maria Cunha Afonso Saraiva; Maria José Porto Soares Cerqueira; Maria Isabel Oterelo Temporão; Maria Celeste Rodrigues Gonçalves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º)	600 €	01; 02; 03; 04

Projeto de educação para a saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa Heróis da Fruta	O programa “Heróis da Fruta”, coordenado pela Equipa de Saúde Escolar em colaboração com o Município, integra a iniciativa nacional da Associação Portuguesa Contra a Obesidade Infantil (APCOI). Destina-se a crianças do pré-escolar e do 1.º ciclo, promovendo de forma lúdica e educativa o consumo diário de frutas e hortícolas e a redução de alimentos ultraprocessados nos lanches escolares. Finalidade: Promover hábitos alimentares saudáveis desde a infância, contribuindo para a prevenção da obesidade infantil e para a formação de comportamentos alimentares equilibrados e sustentáveis. Objetivos: - Aumentar o consumo diário de frutas e hortícolas; - Reduzir o consumo de alimentos ultraprocessados; - Envolver as famílias e a comunidade educativa na promoção de estilos de vida saudáveis; - Desenvolver a literacia alimentar e a consciência sobre o impacto das escolhas alimentares no bem-estar e na saúde.	Maria Ofélia Pinto Temporão Igreja; Maria Isabel Oterelo Temporão	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º)		01; 02; 03; 04
fev	18	Sessões de Sensibilização sobre Prevenção da Violência no Namoro	Descrição da atividade: Realização de sessões de sensibilização dirigidas aos alunos, dinamizadas por técnicos da APAV, com enfoque na prevenção da violência no namoro, incluindo as suas manifestações em contexto digital. Serão abordadas questões relacionadas com os diferentes tipos de violência nas relações de intimidade, os comportamentos de controlo e manipulação, a violência através das tecnologias digitais e das redes sociais, promovendo relações saudáveis, igualitárias e respeitadoras. Finalidade: Promover a prevenção da violência no namoro e da violência digital, sensibilizando os alunos para a importância do respeito, da igualdade, da liberdade e da segurança nas relações interpessoais. Objetivos específicos: Identificar os diferentes tipos de violência no namoro, incluindo a violência psicológica, física, sexual e digital. Reconhecer comportamentos de controlo, ciúme excessivo, manipulação e outras formas de violência nas relações afetivas. Sensibilizar para os riscos associados à utilização das tecnologias digitais e das redes sociais, nomeadamente a partilha não consentida de conteúdos íntimos, a perseguição e o controlo digital. Promover atitudes e comportamentos assentes no respeito mútuo, na igualdade, no consentimento e na valorização da autonomia individual. Desenvolver competências de identificação e prevenção de situações de violência, incentivando a procura de ajuda e a denúncia. Dar a conhecer os recursos e as respostas de apoio disponíveis às vítimas de violência.	Maria Isabel Oterelo Temporão; Maria Celeste Rodrigues Gonçalves	Docentes; Alunos (9.º 9ºA; 9.º 9ºB; 9.º 9ºC; 9.º 9ºD; 9.º 9ºE; 9.º 9ºF; 9.º 9ºG)		01; 02; 03; 04

Projeto de educação para a saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Emociona-te	O “Emociona-te”, realizado em parceria com a UCC-Deu-La-Deu, é um projeto dinamizado por uma enfermeira especialista em saúde mental e psiquiatria, dirigido a todas as turmas do 4.º ano. Através de dinâmicas interativas e de um jogo pedagógico, os alunos exploram de forma lúdica e participativa as diferentes emoções, aprendendo a reconhecê-las, expressá-las de modo adequado e a relacionar-se de forma saudável com os outros. Complementarmente, os professores titulares dinamizam atividades de expressão artística, que permitem às crianças aprofundar e representar criativamente as suas vivências emocionais. A sua finalidade é promover a literacia emocional das crianças, favorecendo o desenvolvimento de competências de autoconhecimento, regulação emocional, empatia e interação social positiva. Objetivos principais: - Desenvolver competências de identificação, expressão e regulação emocional. - Estimular a empatia, a cooperação e o respeito mútuo. - Reforçar a autoestima e a confiança das crianças. - Prevenir comportamentos de risco e promover um clima escolar positivo e inclusivo.	Maria Ofélia Pinto Temporão Igreja; Maria Isabel Oterelo Temporão; Maria Celeste Rodrigues Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º)		01; 02; 03; 04
		“Vamos Falar sobre Menstruação	A atividade “Vamos Falar sobre Menstruação” é desenvolvida em parceria com a Unidade de Cuidados à Comunidade Deu-la-Deu e consiste numa sessão dinamizada por técnicos de saúde em todas as turmas do 5.º ano. Finalidade: Promover a literacia em saúde no domínio da puberdade e da saúde menstrual, proporcionando informação acessível, científica e adequada à idade, de forma a contribuir para a desmistificação de tabus, a vivência saudável desta etapa do desenvolvimento e a promoção do bem-estar físico e emocional dos alunos. Objetivos principais: - Informar os alunos sobre as mudanças físicas e emocionais associadas à puberdade, com enfoque na menstruação. - Desmistificar preconceitos, mitos e tabus ligados à menstruação. - Incentivar a adoção de hábitos de higiene e autocuidado adequados. - Promover atitudes de respeito, naturalidade e inclusão relativamente à menstruação. - Reforçar a importância da comunicação aberta sobre temas de saúde e desenvolvimento.	Maria Isabel Oterelo Temporão	Docentes; Alunos (5.º)		01; 03; 04

Projeto de educação para a saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		“Fumar? Não, Obrigado!”	Sessão dinamizada por técnicos de saúde, em parceria com a Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC) Deu-LaDeu, dirigida aos alunos do 8.º ano. Através de uma abordagem interativa, pretende-se esclarecer os jovens sobre os riscos associados ao consumo de tabaco e promover escolhas informadas e responsáveis para a proteção da sua saúde e bem-estar. Finalidade: Prevenir o início do consumo de tabaco entre os adolescentes, promovendo estilos de vida saudáveis e a capacidade de resistir a pressões sociais. Objetivos: - Informar sobre os efeitos nocivos do tabaco a curto, médio e longo prazo. - Compreender a influência da publicidade, da pressão social e do grupo de pares no consumo de tabaco. - Desenvolver competências para dizer “não” ao tabaco em situações de pressão. - Refletir sobre os benefícios de manter-se livre de consumo. - Incentivar a adoção de comportamentos saudáveis e protetores da saúde.	Manuel Fernando Pereira Magalhães; Ana Paula Pereira Gonçalves	Alunos (8.º)	0 €	01; 02; 03; 04
		"A Escolha É Tua"	A atividade “A Escolha é Tua!” é dinamizada em parceria com a UCC Deu-la-Deu e consiste numa sessão orientada por uma técnica de saúde, dirigida a alunos do 10.º ano. A sessão pretende promover um espaço de diálogo aberto, confidencial e informativo, sobre temas relacionados com a sexualidade e a saúde sexual e reprodutiva, adequados à faixa etária. Finalidade: A atividade visa sensibilizar os jovens para a importância de escolhas responsáveis e informadas no domínio da sexualidade, contribuindo para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais que favoreçam comportamentos saudáveis e relações positivas. Objetivos: - Promover a literacia em saúde sexual e reprodutiva entre os alunos. - Esclarecer dúvidas e desconstruir mitos associados à sexualidade. - Incentivar a reflexão crítica sobre escolhas e consequências no âmbito das relações afetivas e sexuais. - Informar sobre métodos contracetivos, prevenção de infeções sexualmente transmissíveis (IST) e serviços de saúde disponíveis. - Reforçar a autoestima, o respeito pelo próprio corpo e pelo dos outros, valorizando relações baseadas na responsabilidade, consentimento e respeito mútuo. - Estimular a capacidade de tomada de decisão consciente e responsável. Através desta iniciativa, pretende-se capacitar os alunos para fazerem escolhas conscientes e responsáveis, promovendo o seu bem-estar físico, emocional e social.	Maria Isabel Oterelo Temporão; Maria Celeste Rodrigues Gonçalves; Duartina Marques	Alunos (10.º; 11.º)		01; 02; 03; 04

Projeto de educação para a saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"O Poder da Empatia"	Descrição da atividade: Desenvolvimento de trabalhos de expressão artística, nas aulas de Educação Visual, subordinados ao tema «O Poder da Empatia», incentivando os alunos a refletir e a expressar, através da criatividade e da arte, a importância de compreender, respeitar e valorizar os sentimentos e as perspetivas dos outros. Os trabalhos realizados pelas diferentes turmas serão posteriormente expostos nos espaços comuns da escola, promovendo a sensibilização e a reflexão de toda a comunidade educativa sobre a importância da empatia nas relações interpessoais. Finalidade: Promover uma cultura escolar assente na empatia, no respeito mútuo, na compreensão do outro e na valorização das relações interpessoais positivas, contribuindo para um ambiente escolar mais inclusivo, solidário e acolhedor. Objetivos específicos: - Sensibilizar os alunos para a importância da empatia na construção de relações interpessoais saudáveis e positivas; - Desenvolver a capacidade de reconhecer, compreender e respeitar os sentimentos e as perspetivas dos outros; - Estimular a criatividade, a expressão artística e a reflexão sobre valores como o respeito, a solidariedade e a tolerância; - Promover atitudes de aceitação da diferença, inclusão e respeito pela diversidade; - Prevenir comportamentos de indiferença, exclusão e desrespeito entre pares; - Divulgar mensagens promotoras da empatia junto da comunidade educativa, através da exposição dos trabalhos realizados.	Ana Paula Pereira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º 8ºA; 8.º 8ºG)		01; 02; 03; 04

Atividade desportiva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		La Pétanque à l´école.	Os alunos do 7º e 8º ano vão ter um contacto dinâmico e descontraído com a língua e a cultura francesas, através da prática de um jogo tradicionalmente associado à cultura francófona. Ao longo da atividade, os alunos aprendem e utilizam vocabulário e expressões em francês relacionados com a pétanque, integrando a aprendizagem da língua numa experiência prática e lúdica. Pretende-se com esta atividade: -Promover a aprendizagem de vocabulário, expressões ligadas à pétanque e da cultura francófona de uma forma dinâmica; -Encorajar a colaboração entre os alunos, promover o trabalho em equipa; -Desenvolver o respeito e o fair-play; -Utilizar uma atividade física para aumentar o entusiasmo e a participação dos alunos, permitindo que se envolvam com o idioma de uma maneira descontraída e prazerosa.	Marta Alves Gregório; Isabel Leonor Correia Gonçalves; Casimiro Augusto Almeida Alves; Ana Maria Alves Goncalves	Alunos (9.º 9ºG; 8.º 8ºD; 8.º 8ºE; 8.º 8ºF; 8.º 8ºG; 7.º 7ºH; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA)	20 €	01; 02; 03

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saídas de Campo	- Proporcionar às crianças contacto com novas formas de arte e de expressão. - Proporcionar às crianças o conhecimento de novos espaços e diversas vertentes da história/tradições locais e locais. - Apresentar as atividades culturais como um espaço lúdico, estimulando a imaginação da criança	Sílvia Maria Domingues Barbosa; Rosa Maria Caldas Gregório; Rita Maria Lourenço de Melo; Paula Maria António Lourenço Alves; Maria Ofelia Caldas Vieites Amoedo; Maria Margarida Fernandes da Silva; Maria Manuela Afonso Cardoso; Maria Julia Rocha Sousa; Maria José Rocha Almeida; Maria Helena Ribeiro Morais; Maria Ema Lucas Fernandes; Maria Celeste Fortunato Xavier; Diana da Rocha Goios; Cláudia Maria Fernandes Soares; Célia Maria Vasques da Cunha; Anabela Martins Gonçalves Pereira; Ana Rita Fernandes Pereira Pinto; Ana Maria Oterelo Temporão; Ana Alexandra Ales Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
nov; mar; mai	11-11; 08-03; 15-05	Encontros intergeracionais	- Quebrar estereótipos e preconceitos entre gerações. - Promover empatia e compreensão entre diferentes faixas etárias. - Estimular o bem-estar emocional e cognitivo de todos os participantes. - Compartilhar experiências e saberes, fortalecendo a memória cultural e histórica Através de atividades de convívio (Magusto) e comemorações de datas significativas (Dia da mulher; dia da família...)	Sandra Cristina Pereira de Melo Brito	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 MJ1; 1.º M1A; 2.º M2A; 3.º M3A; 4.º M4A)	0 €	01; 02; 03; 04
		Convívio intergeracional	Objetivo Geral: Promover o convívio e a troca de experiências entre alunos e idosos, fomentando valores como respeito, empatia e solidariedade. Objetivos Específicos: Desenvolver competências de comunicação e empatia. Valorizar o saber e a experiência dos idosos. Estimular o espírito de cidadania e solidariedade. Incentivar o trabalho em equipa e a criatividade.	Marta Maria Carreira Lages; Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Marlene Lobato Pires; Maria Julia Rocha Sousa; Maria José Maciel de Sousa Táboas; Anabela Martins Gonçalves Pereira; Ana Cláudia Alves Paulino	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 03
		Ser solidário	Atuação em diversas áreas e contextos com a seguinte finalidade/objetivos: - Promover os valores de solidariedade e consciência social proactiva; - Sensibilizar as crianças para ajudar os outros - Promover a igualdade de direitos e oportunidades.	Rosa Maria Caldas Gregório; Rita Maria Lourenço de Melo; Paula Maria António Lourenço Alves; Maria Ofelia Caldas Vieites Amoedo; Maria Margarida Fernandes da Silva; Maria Manuela Afonso Cardoso; Maria Julia Rocha Sousa; Maria José Rocha Almeida; Maria Helena Ribeiro Morais; Maria Celeste Fortunato Xavier; Diana da Rocha Goios; Cláudia Maria Fernandes Soares; Célia Maria Vasques da Cunha; Ana Maria Oterelo Temporão; Ana Alexandra Ales Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03; 04; 05

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	14	Receção aos alunos/ acolhimento	•Melhorar a articulação entre os diversos ciclos que constituem a escola •Fomentar a participação de todos os agentes educativos •Promover a integração dos novos alunos. •Proporcionar a socialização, criando um ambiente de amizade e carinho. •Informar sobre o funcionamento da escola. •Proporcionar aos alunos experiências que favorecem relações de amizade com colegas, •professores e assistente e operacionais •Promover a integração dos novos alunos. •Aperfeiçoar a cultura de cidadania e desenvolvimento •Melhorar os resultados escolares e promover o sucesso educativo •Promover a igualdade e a inclusão. ATIVIDADES: 14 de setembro: •Concentração no pátio da escola (toque da campainha) • Entrada nas salas com o respetivo professor •Apresentação professor/alunos •Apresentação do espaço escolar (pré-escolar e 1ºano e novos alunos) •Aprendizagem da letra da canção “A nova escola” •https://www.youtube.com/watch?v=IpwtGoZUpoU&list=RDZeFvPRbD4Zc&index=13 •Entrega de uma lembrança “Marcador de livro com a história do lápis” 15 de setembro •Decoração de um painel coletivo ”Essa é a nossa casa”, por todos os alunos/crianças da escola. •Preparação, em sala de aula, do “Diploma do Padrinho”. 16 de setembro •Cerimónia de apadrinhamento das crianças do pré-escolar e dos alunos do 1º ano, com entrega do Diploma do padrinho pelos alunos do 3º e 4º anos, respetivamente •Momento lúdico, com música, no átrio da escola 17 de setembro •Jogos lúdicos no polidesportivo “Jogo das emoções” 18 de setembro •Elaboração de um animal articulado para levarem para casa (recorte, colagem, ilustração, montagem) •Entoação da canção “A nova escola”, no átrio da escola, por todos os alunos/crianças da escola (1º ciclo e pré-escolar)	Maria Fernanda Oliveira Besteiro	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	14	Receção aos alunos/crianças	A receção aos alunos/ crianças é um momento especial que marca o início de um novo ano letivo: 1. **Boas-vindas calorosas**: Um sorriso e uma palavra amigável podem fazer toda a diferença. Apresente-se e mostre-se disponível para ajudar. 2. **Atividades de integração**: Promova jogos ou dinâmicas de grupo que incentivem a interação entre os alunos, ajudando a quebrar o gelo. 3. **Apresentação da escola**: Faça uma breve apresentação sobre a história da escola, os valores e a importância da comunidade escolar. 4. **Tour pelas instalações**: Leve os alunos a um passeio pelas instalações, mostrando áreas importantes como a biblioteca, salas de aula e espaços de lazer. 5. **Entrega de materiais**: Se possível, forneça materiais básicos, como cadernos e canetas, para que os alunos se sintam preparados e motivados. 6. **Espaço para perguntas**: Reserve um momento para que os alunos possam fazer perguntas sobre o que esperar do ano letivo e sobre a escola. 7. **Envolvimento dos pais**: Se houver a possibilidade, envolva os pais na receção, criando um ambiente de parceria entre a escola e as famílias.	Marta Maria Carreira Lages; Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Marlene Lobato Pires; Maria Julia Rocha Sousa; Maria José Maciel de Sousa Táboas; Célia Maria Vasques da Cunha; Anabela Martins Gonçalves Pereira; Ana Cláudia Alves Paulino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 03; 04

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Receção aos alunos	O início de um novo ano letivo constitui um momento particularmente significativo para todos os alunos e, de forma especial, para aqueles que ingressam pela primeira vez no 1.º Ciclo do Ensino Básico. A entrada na escola representa uma nova etapa no percurso de desenvolvimento da criança, marcada por novas rotinas, espaços, adultos de referência, colegas e experiências de aprendizagem. Enquanto algumas crianças já tiveram contacto com o contexto escolar através da frequência da Educação Pré-Escolar, outras enfrentam esta realidade pela primeira vez. Neste sentido, torna-se fundamental proporcionar um ambiente de acolhimento positivo, seguro e afetivo, que favoreça a adaptação à escola, o estabelecimento de relações interpessoais positivas e o desenvolvimento de um sentimento de pertença à comunidade educativa. A atividade “A Árvore da Amizade” pretende constituir um momento de encontro e interação entre os alunos do 1.º ao 4.º ano, promovendo valores como a amizade, o respeito, a cooperação, a solidariedade e a entreajuda. A construção coletiva da árvore assume um caráter simbólico, representando a ideia de que cada aluno é único e importante e que, através da união e da colaboração de todos, se constrói uma escola mais feliz, acolhedora e inclusiva. A atividade permitirá, assim, iniciar o novo ano letivo num ambiente de partilha e de valorização de cada elemento da comunidade escolar, reforçando a ideia de que todos pertencem à mesma escola e todos contribuem para o seu crescimento. OBJETIVOS: - Proporcionar uma receção acolhedora, afetiva e positiva aos alunos no início do ano letivo; - Favorecer a integração e adaptação dos alunos, particularmente dos que ingressam no 1.º ano; - Promover a interação e a aproximação entre alunos de diferentes anos de escolaridade; - Desenvolver atitudes de amizade, respeito, solidariedade, cooperação e entreajuda; - Incentivar a participação e o envolvimento dos alunos numa atividade coletiva; - Reforçar o sentimento de pertença à escola e à comunidade educativa; - Valorizar a diversidade e a individualidade de cada aluno; - Estimular a criatividade e a expressão individual; - Construir um símbolo coletivo que represente os valores da comunidade escola. ESTRATÉGIAS: Será requisitado, ao Coordenador de Estabelecimento e às Assistentes Operacionais, todo o material necessário ao desenvolvimento desta atividade. As Assistentes Operacionais deverão auxiliar os professores e alunos indicando os espaços para onde se devem dirigir.	Susana Rosa Pires da Costa; Gabriela Afonso Rodrigues; Brigite Cristina Vilar Rodrigues	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	30 €	01; 03; 04

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			ATIVIDADES: 9.30 – As Boas-vindas são dadas aos alunos no recreio correspondente a cada ano, que foram previamente atribuídos pelo Sr. Coordenador de Estabelecimento. 9.40 - Os PTT dirigem-se para as respetivas salas para dar indicações sobre as atividades do dia. 10.00 - Visitar as instalações; 10.10 – Atividade: “Árvore da Amizade” Cada ano recebe uma árvore que deverá ilustrar/decorar em conjunto. Cada aluno recebe uma folha da árvore. Cada aluno personaliza a folha sobre o que deseja para a escola: - os alunos dos 1º e 2º anos pintam ou desenham; -os alunos do 3º e 4º anos podem escrever palavras ou uma pequena frase. 10.30 – Intervalo 10.50 – No regresso à sala de aula, continuação e conclusão da ilustração das folhas. 11.10 – Cada ano junta-se no hall de entrada para colar as folhas na respetiva árvore, apresentando os resultados dos trabalhos. 11.20 – Construção do painel da “Árvore da Amizade” por anos, afixando as árvores no local reservado para o efeito (hall de entrada). 11.30 - Os alunos são acompanhados pelos respetivos PTT e encaminhados para os transportes escolares. Observação: Considerando a gestão do tempo prevista para o dia 14 de setembro, a atividade deverá ficar concluída, até ao dia 18 de setembro (sexta-feira), de modo a assegurar a sua finalização e afixação no espaço definido.				

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Receção às crianças	Melhorar a articulação entre as crianças do JI Fomentar a participação de todos os agentes educativos Promover a integração à novas crianças. Proporcionar a socialização, criando um ambiente de amizade e carinho. Informar sobre o funcionamento da escola. Proporcionar às crianças experiências que favorecem relações de amizade com colegas,	Maria José Rocha Almeida; Diana da Rocha Goios; Cláudia Maria Fernandes Soares; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
out	16	Dia Mundial da Alimentação	O Dia Mundial da Alimentação constitui uma oportunidade para sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável, equilibrada e sustentável, promovendo escolhas alimentares conscientes desde a infância. Através de atividades lúdicas e educativas, pretende-se incentivar hábitos saudáveis, a hidratação, o consumo de fruta e legumes e a redução do desperdício alimentar. Neste contexto serão desenvolvidas diferentes atividades: exploração da Roda dos Alimentos e de identificação de hábitos alimentares saudáveis, jogos, desafios, histórias, desenhos e elaboração de trabalhos alusivos ao tema. Será ainda promovida a importância do consumo de fruta, culminando com a elaboração e degustação de uma espetada de fruta, proporcionando aos alunos uma experiência prática e divertida.	Nidia Paula de Jesus Pino Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
out		Ai que susto!	Atividades sensoriais para brincar, explorar e desenvolver habilidades. Fomentar a socialização e criatividade: Promover o convívio comunitário, uso de fantasias e a expressão artística; Valorizar a diversidade cultural: Estimular o conhecimento de tradições de outras culturas com intencionalidade pedagógica, especialmente em contextos infantis e escolares.	Diana da Rocha Goios; Cláudia Maria Fernandes Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
out		Erasmus Days	Atividades alusivas ao Erasmus, entre elas, Quiz Interativo Europeu: competição digital (via Kahoot ou Mentimeter) sobre aspetos culturais e curiosidades (capitais, línguas da Europa…); Caça ao Tesouro Europeu; Painel “Eu fui de Erasmus”; Concurso de Reels/TikTok sobre ser “Cidadão Europeu”. Mobilizar a comunidade Erasmus+, antigos e novos beneficiários e/ou participantes, para que através de atividades e eventos de comunicação, divulgação e disseminação possam partilhar as suas experiências de mobilidade e/ou cooperação e partilha de boas práticas. Promover o Programa Erasmus+ junto da comunidade local, nacional ou mesmo internacional, disseminar os impactos e resultados dos projetos existentes, passando a palavra àqueles que nunca tiveram uma experiência internacional	Ana Isabel da Silva Almeida; Carla Alexandra Margarido Lima de Melo Moreira; Inês Maria Afonso Ramos; Sandra da Conceição Maia da Rocha e Sousa; Sandra Isabel Ribeiro Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	30 €	01; 02; 03
out		Halloween	Visualização de um filme alusivo ao Halloween, exploração de Vocabulário e aspetos culturais, em contexto de sala de aula. Promover a criatividade, o espírito de participação e o contacto com tradições culturais; valorizar a importância da língua e cultura anglo-saxónica.	Inês Maria Afonso Ramos; Sandra da Conceição Maia da Rocha e Sousa; Sandra Isabel Ribeiro Lopes; Sandra Maria Pereira Mendes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		02

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		"Día de los Muertos"	Comemoração do "Día de los muertos" no México. Pretende-se com esta atividade: - Dar a conhecer as tradições de México e valorizar a língua e cultura hispânica; - Valorizar o multiculturalismo tanto na língua como na cultura; - Utilizar a língua espanhola como veículo de comunicação; - Estabelecer as possíveis diferenças na celebração desta festividade nos países hispânicos e em Portugal e Espanha.	Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Manuela Martinez Barreiro; Carina Rodrigues	Alunos (9.º 9ºA; 9.º 9ºB; 9.º 9ºC; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE1; 11.º 11ºE2; 8.º 8ºA; 8.º 8ºB; 8.º 8ºC; 7.º 7ºG; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºA; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE1; 12.º 12ºE2; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC; 10.º 10ºD1; 10.º 10ºD2)		01; 02; 03
out		"Día de la Hispanidad"	Comemoração da chegada de Cristóvão Colombo ao Continente Americano (12 de outubro de 1492); Com esta atividade pretende-se: - Valorizar a importância da língua espanhola no mundo; - Dar a conhecer os países onde a língua espanhola é a língua oficial; - Conhecer lugares emblemáticos localizados em países de língua espanhola; - Valorizar a importância da língua e cultura espanhola no mundo laboral; - Relembrar a descoberta das Américas por Cristóvão Colombo; - Partilhar a importância e o gosto pelo espanhol em escolas do ensino regular.	Carina Rodrigues; Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Manuela Martinez Barreiro	Alunos (9.º 9ºA; 9.º 9ºB; 9.º 9ºC; 11.º 11ºB; 11.º 11ºC; 11.º 11ºD; 11.º 11ºE1; 11.º 11ºE2; 8.º 8ºA; 8.º 8ºB; 8.º 8ºC; 7.º 7ºG; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºA; 12.º 12ºD; 12.º 12ºE1; 12.º 12ºE2; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC; 10.º 10ºD1; 10.º 10ºD2)	2 €	01; 02; 03
out		Halloween (1º ciclo)	Pesquisa sobre a data festiva Elaboração de objetos/ artefactos do dia Decoração da sala/ escola Exposição de trabalhos. Objetivos: •Divulgar as culturas-alvo (países de língua Inglesa) •Comemorar datas festivas •Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles •Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos •Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural •Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto •Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas •Expor os trabalhos dos alunos.	Patricia Jesus Beites Gonçalves; Isabel Maria Alves da Silva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º; 4.º)		01; 04; 05
nov	11	São Martinho	Assar as castanhas de forma tradicional. Para animar o convívio será realizada uma fogueira para assar as castanhas. São objetivos/finalidades: - Desenvolver a criatividade e a imaginação; - Proporcionar às crianças experiências que favoreçam relações de amizade e o convívio; - Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições.	Maria José Rocha Almeida; Diana da Rocha Goios; Cláudia Maria Fernandes Soares; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03; 04; 05

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	S. Martinho - Magusto	Objetivos: - Fomentar a participação de todos os agentes educativos; - Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam relações de amizade e sócio afetivas com toda a comunidade educativa; - Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições.	Rosa Maria Gonçalves Lourenço; Joana Rodrigues Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º)	0 €	01; 02; 03; 04
nov	11	São Martinho	Objetivos: - Fomentar a participação de todos os agentes educativos; - Proporcionar a socialização criando um ambiente de amizade e carinho; - Preservar a cultura popular; - Partilha e solidariedade; - Desenvolver a inclusão; Desenvolver a criatividade; Reconhecer características do outono; Conhecer a lenda de São Martinho.	Sara Isabel de Oliveira Pinto; Mickael Barreiros Pereira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		01; 02; 03
dez	15	Festa de Natal	Objetivos: Promover o espirito de partilha, união e convívio entre entre toda a comunidade educativa; Desenvolver competências de expressão oral, autoconfiança e trabalho em equipa; Estimular a criatividade e a consciencialização ambiental; Valorizar as aprendizagens desenvolvidas nas diferentes turmas ao longo do período letivo.	Patricia Alexandra Araujo Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 04
dez	15	Festa de Natal 2026	A Festa de Natal pretende promover o espírito natalício e fortalecer os laços entre os diferentes elementos da comunidade educativa, incentivando valores como a solidariedade, a amizade, a cooperação e o respeito. Visa ainda estimular a criatividade, a expressão artística e o envolvimento dos alunos, valorizando o trabalho em equipa e o sentimento de pertença à comunidade escolar. A atividade contará com canções, poemas, dramatizações, danças e outras apresentações alusivas à época, proporcionando um momento de celebração e confraternização no final do período letivo, aberto à participação dos alunos e da comunidade educativa.	Sílvia Maria Domingues Barbosa; Ana Rita Fernandes Pereira Pinto; Ana Patricia Vieira Luís	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3)		01; 03; 04
dez		Visita ao mercado de Natal em Monção em comboio turístico	Viagem no comboio turístico entre o JI de Cortes e o mercado de Natal na vila de Monção. - Proporcionar às crianças momentos de convívio, diversão e bem-estar, promovendo experiencias fora do contexto habitual; - Estimular os sentidos através da observação dos locais, paisagens, monumentos e outros elementos do ambiente; - Proporcionar às crianças o conhecimento de novos espaços e diversas vertentes da história/tradições locais.	Maria Manuela Afonso Cardoso; Maria José Rocha Almeida; Diana da Rocha Goios; Cláudia Maria Fernandes Soares; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03; 04; 05

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Mercado de Natal	Promover o espírito natalício e comunitário entre alunos, professores, pais e restante comunidade escolar. Fomentar valores de solidariedade, partilha e cooperação. Proporcionar um ambiente festivo e educativo, combinando aprendizagem e diversão. Envolver as famílias e a comunidade local nas atividades da escola. Reforçar os laços de cooperação entre alunos, professores e encarregados de educação. Angariar fundos para atividades escolares, visitas de estudo ou melhoria de equipamentos.	Marta Maria Carreira Lages; Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Marlene Lobato Pires; Ana Cláudia Alves Paulino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 TJ1; P3 TJ2; 1.º T1A; 2.º T2A; 3.º T3A; 4.º T4A)		03; 05
dez		Natal - Época de reflexão e de sonhos	Cada turma da escola DLDM, irá proceder à construção de estrelas com mensagens e valores a promover em 2026 para expor e divulgar na rádio escolar. No final, serão eleitos e divulgados os 3 valores a privilegiar. A atividade terá como objetivos: *Fomentar a prática de valores através da reflexão, para criar atitudes que contribuam para a melhorar a convivência. *Incrementar a prática de valores como o bom trato, o respeito, a responsabilidade, a tolerância, a espiritualidade, a amizade, a honestidade… *Motivar a comunidade educativa para o bom comportamento e a prática dos valores através de mensagens alusivas aos valores. *Proporcionar momentos de reflexão e de compromisso por meio de mensagens alusivas à formação de valores, para iniciar uma troca de atitudes na comunidade educativa.	Maria Natália Lindo Gonçalves; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz; Alberto Nuno Vieites Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0 €	01; 03; 04
dez		"Natal em Monção e além -fronteiras"	Elaboração de contos ou textos dramáticos subordinados ao tema "Natal em Monção e além-fronteiras", inspirados em tradições, costumes, lendas, histórias ou outros elementos do património de Monção ou dos países/regiões de origem dos alunos. Estes contos serão apresentados aos alunos do 1º ciclo. Objetivos específicos: - Desenvolver as competências de expressão oral, autonomia, criatividade e trabalho em equipa; - Dinamizar o projeto cultural do Agrupamento "Um povo, uma identidade"; - Promover a multiculturalidade; - Valorizar o património artístico e cultural do concelho de Monção e de outros países; - Conectar a comunidade às suas raízes; - Promover a articulação entre ciclos de ensino; - Promover/ facilitar a socialização, a integração, a recriação e a comunicação.	Teresa Paula Cerqueira Sarandão de Almeida; Sheila Cerqueira de Sousa; Sara Patrícia de Azevedo Martins; Sandra Rodrigues de Sousa; Ana Carla Antunes da Silva	Alunos (7.º)	100 €	01; 02; 03; 04; 05

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Festa de Natal	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos Identificar o grande motivo da Festa de Natal; •Reconhecer o Natal como festa da Família; •Preservar e valorizar tradições; •Revalorizar os valores morais; •Desenvolver a criatividade e a imaginação; •Reconhecer a importância da linguagem oral e escrita; •Promover o convívio escola/comunidade; •Criar condições que permitam a promoção de igualdade de oportunidades. •Fomentar a solidariedade	Marlene Lobato Pires	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		03; 04; 05
dez		Festa de Natal	Apresentação, por grupo turma, de momentos de animação (música, dança, teatro, declamação). Objetivos específicos: Reunir alunos, professores e funcionários num momento de convívio e alegria; estimular o respeito mútuo, a generosidade e o espírito de cooperação entre as crianças; dar a conhecer a história, os costumes e as diferentes formas de celebrar o Natal culturalmente; permitir que os alunos participem de peças de teatro, coros, danças ou trabalhos manuais, descobrindo e/ou desenvolvendo novos talentos e competências.	Sara Isabel de Oliveira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		01; 03
dez		Christmas	Canções de Natal/Karaoke, em contexto de sala de aula. Promover a criatividade, o espírito de participação e o contacto com tradições culturais; valorizar a importância da língua e cultura anglo-saxónica; fomentar o convívio saudável.	Ana Isabel da Silva Almeida; Inês Maria Afonso Ramos; Sandra da Conceição Maia da Rocha e Sousa; Sandra Isabel Ribeiro Lopes; Sandra Maria Pereira Mendes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		02
dez		Natal – um abraço de culturas	Professores de Línguas Estrangeiras (Espanhol) Degustação de um pequeno almoço espanhol Objetivos: Proporcionar à toda a comunidade escolar que se encontra na escola a degustação de um pequeno almoço tradicional de Espanha; - Divulgar um pouco da gastronomia e a cultura espanholas; - Promover um momento de convívio; - Partilhar sabores e saberes; - Envolver diretamente os alunos de espanhol na realização e divulgação das tradições espanholas. Professores de Educação Visual - Produção de elementos decorativos alusivos a pratos típicos e ingredientes típicos de receitas natalícios.	Sandra Isabel Pires Esteves; Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Manuela Martinez Barreiro; Cristina Maria Oliveira de Sousa Araújo; Carina Rodrigues; Ana Paula Rodrigues da Costa; Ana Paula Pereira Gonçalves	Alunos (10.º 10ºA; 10.º 10ºB; 10.º 10ºC; 10.º 10ºD1; 10.º 10ºD2; 10.º 10ºE1; 10.º 10ºE2; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º; 12.º)	200 €	01; 03

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Janeiras	Objetivos da atividade: -Promover o conhecimento, a valorização e apreservação do património cultural local. -Promover o Convívio entre a Comunidade educativa / alunos/ família; - Desenvolver as Expressões Artísticas através das construções de coroas de reis e instrumentos musicais com materiais de desperdício. Os alunos do 1º Ciclo, professores e assistentes operacionais deslocar-se-ão pelas ruas da freguesia até à Creche de Mazedo, seguirão para a Adega Cooperativa e, finalmente, até à Junta de Freguesia, para cantarem as Janeiras. As crianças do pré-escolar irão realizar a mesma atividade apenas ao Café do Souto, por se encontrar mais próximo da escola.	Maria Fernanda Oliveira Besteiro; Eugénia Modesto Pereira Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03
jan		Cantar as Janeiras	No âmbito da celebração do Dia de Reis, os alunos irão preparar e apresentar cânticos tradicionais de Reis, percorrendo diferentes espaços da escola e/ou da comunidade envolvente para partilhar as mensagens de Boas Festas. A atividade pretende proporcionar o contacto com o património cultural local, desenvolvendo competências de expressão musical, oral e artística, bem como a participação, a cooperação e o trabalho em grupo. Simultaneamente, procura aproximar a comunidade escolar e a comunidade envolvente, através de um momento de partilha e convívio, contribuindo para a continuidade desta tradição popular.	Sílvia Maria Domingues Barbosa; Ana Rita Fernandes Pereira Pinto; Ana Patricia Vieira Luís	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3)		01; 03; 04
jan		Janeiras	Cantar os Reis na comunidade; Preservar a tradição	Maria José Rocha Almeida; Diana da Rocha Goios; Cláudia Maria Fernandes Soares; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
fev	04	Desfile de Carnaval	Desfile de carnaval Preservar a tradição do Carnaval; Potenciar a imaginação e a criatividade; Incutir atitudes e valores ecológicos Incentivar o espírito de humor e de crítica. Promover a articulação entre Jardim de infância e Escola do 1.º Ciclo; Incentivar a criatividade e valorizar a arte popular; Interagir com as famílias. Solicitar a colaboração dos pais na construção das máscaras e caraterização dos alunos.	Maria Manuela Afonso Cardoso; Maria José Rocha Almeida; Diana da Rocha Goios; Cláudia Maria Fernandes Soares; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
fev		"Comemoração / desfile de Carnaval"	Realização de um Desfile de Carnaval com a participação dos alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo, em parceria com a Câmara Municipal, promovendo um momento de convívio, criatividade e participação na comunidade. A atividade tem como finalidade promover a socialização, a cooperação e o espírito de grupo, valorizar as tradições culturais associadas ao Carnaval, estimular a criatividade e a expressão artística e corporal, incentivar a participação ativa dos alunos em atividades coletivas e reforçar a ligação entre a escola, as famílias e a comunidade local.	Cláudia Marisa Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		01; 03; 04

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Carnaval	Vivenciar e participar no desenvolvimento de todas as etapas de preparação para a participação num desfile de carnaval a nível de agrupamento. Realizar um desfile de carnaval.	Sandra Cristina Pereira de Melo Brito; Manuel Fernando Caldas Oliveira; Eugénia Modesto Pereira Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 04
fev		St Valentine's Day (1º ciclo)	Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa). • Comemorar datas festivas. • Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles. • Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. • Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural.	Sara Gonçalves; Patricia Jesus Beites Gonçalves; Isabel Maria Alves da Silva	Alunos (3.º; 4.º)		03; 04
fev		La Chandeleur	Assinala-se a "Chandeleur" com a confeção/degustação de crepes e outras especialidades francesas. Pretende-se com esta atividade: -Divulgar a gastronomia e a cultura francesas; -Adquirir vocabulário alusivo à atividade. -Promover a partilha e um convívio saudável.	Marta Alves Gregório; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Isabel Leonor Correia Gonçalves; Casimiro Augusto Almeida Alves; Ana Maria Alves Goncalves	Alunos (9.º 9ºA; 9.º 9ºD; 9.º 9ºE; 9.º 9ºF; 9.º 9ºG; 8.º 8ºD; 8.º 8ºE; 8.º 8ºF; 8.º 8ºG; 7.º 7ºH; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA)		01; 02; 03
fev		Carnaval	Manter usos e tradições; Promover convívio e diversão entre os pares;	Marta Maria Carreira Lages; Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Marlene Lobato Pires; Maria Julia Rocha Sousa; Maria José Maciel de Sousa Táboas; Armandina de Fatima Rodrigues; Anabela Martins Gonçalves Pereira; Ana Cláudia Alves Paulino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		01; 03; 04
mar	19	Dia do Pai	Os alunos do 1º ciclo preparam uma lembrança para o pai; Envio de uma mensagem a todos os professores e assistentes operacionais do AEM; Comemorar o Dia do Pai em contexto escolar; Conhecer os valores humano - cristãos da relação familiar.	Maria José Porto Soares Cerqueira; Madalena Maria Caldas Gonçalves; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
mar		Caça aos ovos	Caça aos ovos com os avós. Promover o convívio interjecional, fortalecendo os laços afetivos entre as crianças e os avós; Desenvolver competências sociais como a cooperação e a entre-ajuda.	Maria Manuela Afonso Cardoso; Maria José Rocha Almeida; Diana da Rocha Goios; Cláudia Maria Fernandes Soares; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03; 04; 05

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		La Francophonie en Fête.	Será assinalado o dia da Francofonia com a exposição de trabalhos realizados pelos alunos, a divulgação de música francesa na rádio escolar e a realização de um Concurso: "Le Français, c´est chouette!" com a participação dos alunos do 7º ano e a colaboração dos alunos do 8º ano. Serão expostos trabalhos realizados pelos alunos e a rádio escolar divulgará música francesa. Os alunos do 8º ano divulgam nas turmas do 7º ano de francês um concurso “Le français, c´est chouette!”. Os interessados inscrevem-se, tendo de executar as tarefas solicitadas numa prova (exercícios de vocabulário, de completar provérbios, etc...). Os alunos do 8º ano corrigem as provas. Serão atribuídos prémios simbólicos aos melhores classificados. Pretende-se com a atividade: promover/divulgar a língua, a música e a cultura francesa; permitir aos alunos enriquecer o vocabulário; desenvolver o espírito de cooperação, de comunicação, de autonomia e o sentido de responsabilidade; incentivá-los a ter comportamentos cívicos; valorizar a colaboração entre alunos de diferentes anos de escolaridade; proporcionar uma experiência de aprendizagem dinâmica, lúdica e motivadora.	Marta Alves Gregório; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Isabel Leonor Correia Gonçalves; Casimiro Augusto Almeida Alves; Ana Maria Alves Goncalves	Alunos (9.º 9ºA; 9.º 9ºD; 9.º 9ºE; 9.º 9ºF; 9.º 9ºG; 8.º 8ºD; 8.º 8ºE; 8.º 8ºF; 8.º 8ºG; 7.º 7ºH; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA)	40 €	01; 02; 03
mai	02	Dia da Mãe	Os alunos do 1º ciclo preparam uma lembrança para a mãe; Envio de uma mensagem a todos os professores e assistentes operacionais do AEM; Comemorar o Dia da Mãe em contexto escolar; Conhecer os valores humano -cristãos da relação familiar.	Maria José Porto Soares Cerqueira; Madalena Maria Caldas Gonçalves; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
mai		Dia Europeu da Vida Independente	O Dia Europeu da Vida Independente foi instituído pela Rede Europeia de Vida Independente (ENIL). A data visa promover o direito das pessoas com deficiência ou incapacidade a terem uma vida autónoma e a terem mais poder de decisão. Objetivos: 1 – Procurar aumentar a consciência dos benefícios trazidos pela inclusão das pessoas com deficiência em cada aspeto da vida política, social, económica e cultural. 2 – Promover o exercício pleno dos direitos humanos e da participação na sociedade. 3- Refletir sobre a diferença em contextos diversos; 4 - Celebrar e promover o direito das pessoas com deficiência a terem uma vida independente e autónoma, com igualdade de oportunidades; 5 - Estimular o respeito pela diferença; 6 - Incentivar à participação, desenvolvendo a vertente oral.	Marta Pombo Melo; Marlene Caldas Monteiro; Maria Rosalina da Silva Mendes; Francisco José Ribeiro; Francisco Jose Pires Alves; Filipe Alexandre de Carvalho Francisco	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	100 €	01; 02; 03; 04

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	25	Festa de encerramento do ano letivo	Apresentação artística dos alunos à comunidade educativa, seguido de almoço /convívio. Objetivos: Desenvolver a expressão artística e a criatividade através da música, da dança e da representação. Promover a participação ativa dos alunos em atividades culturais e artísticas. Desenvolver a confiança, a autoestima e a capacidade de se expressar perante um público. Estimular o trabalho em equipa, a cooperação e o sentido de responsabilidade. Valorizar os talentos, capacidades e potencialidades de cada aluno. Reforçar os laços entre a escola, os alunos, os encarregados de educação e a comunidade educativa.	Patricia Alexandra Araujo Pereira; Maria Arminda Ferreira Gandra	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 04
jun	25; 28; 29; 30	Semana Cultural	- Proporcionar aos alunos experiências que favorecem relações de amizade com colegas, professores e assistentes operacionais; - Proporcionar a socialização, criando um ambiente de amizade e carinho entre os alunos.	Sara Isabel de Oliveira Pinto; Mickael Barreiros Pereira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		01; 02; 03
jun	30	Cerimónia de entrega de diplomas aos alunos finalistas	Nesta atividade proceder-se-á à entrega de diplomas e lembranças aos alunos finalistas, assinalando simbolicamente o término de uma etapa importante do seu percurso escolar. Entre os objetivos específicos da atividade destacam-se: Reconhecer e valorizar o percurso escolar dos alunos finalistas; Proceder à entrega de diplomas e lembranças como forma de distinção e motivação; Promover o convívio saudável entre a comunidade educativa; Reforçar os laços de cooperação e proximidade entre escola e famílias; Incentivar valores de respeito, partilha, união e espírito de grupo; Proporcionar um momento de celebração e encerramento simbólico do ano letivo; Estimular o sentimento de pertença e identificação com a escola;	Rosa Maria Gonçalves Lourenço	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PJ1; P3 PJ2; P3 PJ3; 4.º P4A; 4.º P4B)	0 €	01; 02; 03; 04
jun		Encerramento do ano letivo	Celebrar o final do ano letivo, valorizando o percurso e as aprendizagens realizadas pelas crianças. Promover a convivência e o espírito de comunidade entre alunos, professores, famílias e restante comunidade educativa. Valorizar a participação e o trabalho dos alunos, proporcionando-lhes um momento de partilha e reconhecimento. Fortalecer a articulação entre o Pré-Escolar e o 1.º Ciclo, promovendo a continuidade educativa. Proporcionar um momento de alegria, convívio e despedida, especialmente significativo para os alunos finalistas.	Marta Pombo Melo; Marta Maria Carreira Lages; Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Marlene Lobato Pires; Marlene Caldas Monteiro; Maria Julia Rocha Sousa; Maria José Maciel de Sousa Táboas; Célia Maria Vasques da Cunha; Anabela Martins Gonçalves Pereira; Ana Teresa Lobo Pinto de Oliveira; Ana Rita Oliveira da Silva; Ana Cláudia Alves Paulino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 03; 04

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Encerramento do Ano Letivo	Assinalar o encerramento do ano letivo, reconhecendo o percurso realizado e as aprendizagens adquiridas pelas crianças. Promover momentos de convívio e de interação entre alunos, docentes, famílias e os restantes elementos da comunidade educativa. Reconhecer e a valorizar o empenho, a participação e o trabalho desenvolvidos pelos alunos ao longo do ano. Reforçar a ligação entre o Pré-Escolar e o 1.º Ciclo, favorecendo a continuidade e a articulação educativa. Proporcionar um momento de celebração, alegria, partilha, marcado pela despedida e, de forma particular, pelo reconhecimento do percurso dos alunos finalistas.	Susana Maria Degues Vieira; Paula Maria António Lourenço Alves; Maria Margarida Fernandes da Silva; Maria Ema Lucas Fernandes; Maria Celeste Fortunato Xavier; Mafalda Sofia Silva Evangelista; Luciana Valente Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 03; 04
jun		Encerramento do ano letivo	- Estabelecer formas de intercâmbio entre o agrupamento e a comunidade local de forma a promover uma maior visibilidade institucional e social - Proporcionar às crianças uma vivência diferente no seio da comunidade educativa. - Promover um dia de convivência saudável com toda a comunidade local num piquenique a realizar no parque da Senhora da Cabeça.	Maria José Rocha Almeida; Diana da Rocha Goios; Cláudia Maria Fernandes Soares; Ana Maria Oterelo Temporão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3)	0 €	01; 02; 03; 04; 05

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Mais consciência na educação.	Sessões focalizadas no desenvolvimento da linguagem corporal, emocional e interpessoal. Cada sessão funciona como um momento de relaxamento e concentração e como um apoio à aprendizagem.	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		01; 02; 03
		Apoio aos utilizadores das bibliotecas.	Apoio individualmente ou em grupo, na pesquisa/seleção/organização e avaliação da informação em diferentes suportes. Estimular a utilização da Internet como fonte de informação; Motivar os alunos para o estudo, o trabalho de investigação e a pesquisa; Desenvolver competências na área das literacias da informação e dos média.	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03
		Reforço da interação com a biblioteca no agrupamento;	Articulação com os coordenadores dos departamentos curriculares e coordenadores de ciclo. Integrar a biblioteca nas dinâmicas das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica; Promover a articulação entre os departamentos e a biblioteca; Contribuir para a implementação do Projeto Educativo, Plano Anual de Atividades e Projeto Cultural do Agrupamento	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Docentes	0 €	01; 02; 03; 04
		Comemoração de Efemérides	Assinalar datas e acontecimentos culturais com referência na comunidade.	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Alunos	0 €	01; 02; 03; 04
		Vou levar-te comigo	Promoção da leitura para além do currículo para todos os níveis de ensino através do empréstimo.	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1000 €	01; 02; 03
		10 minutos a ler	sistematização do hábito de ler a partir da sala de aula.	Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		01; 02; 03
		Clubes de Leitura	Estimulo nas crianças e nos jovens, do prazer de ler, intensificando o contacto com o livro e a leitura na escola.	Sandra da Conceição Maia da Rocha e Sousa; Ana Paula Pereira de Sousa Reis; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues; Ana Isabel da Silva Almeida	Alunos		01; 02; 03
		Integrar a biblioteca nas dinâmicas das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica	Reforço da interação com a biblioteca no agrupamento	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade		01; 02; 03; 04
		Conversa com livros	Leitura e exploração de uma obra literária, na sala de aula ou na biblioteca. O livro será levado para casa por uma criança que fará o reconto da história no início da sessão seguinte.	Rosa Maria Caldas Gregório; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Maria Helena Ribeiro Morais; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Alunos (P3)	500 €	01; 02; 03; 04

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Recolha de pequenos eletrodomésticos e pilhas para reciclagem em articulação com os Bombeiros Voluntários de Monção	• Promover a responsabilidade ambiental e a economia circular na comunidade escolar e local através do encaminhamento correto de resíduos de equipamentos elétricos e eletrónicos (REEE) e pilhas em fim de vida. • Fortalecer os laços de cooperação entre o Agrupamento de Escolas, os Bombeiros Voluntários e a comunidade envolvente. • Sensibilizar alunos, famílias, docentes e pessoal não docente para o impacto dos resíduos eletrónicos na saúde pública e no ecossistema. • Recolher resíduos perigosos (pilhas e pequenos eletrodomésticos), prevenindo a contaminação dos solos e dos recursos hídricos.	Mónica Cristina Esteves Domingues; Marta Pombo Melo; Marlene Caldas Monteiro; Maria Rosalina da Silva Mendes; Maria Paula da Silva Nunes; Maria Isabel Brito Rego Felgueiras; Maria Fernanda da Torre Rolo Ferreira; Maria de Lurdes Caldas de Carvalho Pacheco; Laudelina Conceição Araújo Cunha; Francisco José Ribeiro; Francisco Jose Pires Alves; Filipe Alexandre de Carvalho Francisco; Fernanda Maria Antunes da Silva; Augusto de Jesus Araújo Cunha; Ana Teresa Lobo Pinto de Oliveira; Ana Rita Oliveira da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 04
		Leituras emparelhadas	Realização de sessões de leitura emparelhada envolvendo turmas do 1º e 2º CEB.	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		01; 02; 03
		"A turma vai à BE".	"A turma vai à BE" de forma organizada e periódica em articulação com o respetivo professor.	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		01; 02; 03; 04
		Exercício de evacuação nas escolas do Agrupamento	Os exercícios de evacuação nas escolas têm como objetivo principal preparar toda a comunidade educativa (alunos, professores e funcionários) para agir de forma rápida, ordenada e segura em situações de emergência. Objetivos: - Criar hábitos e comportamentos de autoproteção e resposta rápida. - Testar os Planos de Emergência - Avaliar a eficácia das rotas de fuga, sinalização e o tempo necessário para chegar ao Ponto de Encontro. - Identificar falhas, detetar e corrigir problemas de coordenação ou bloqueios físicos para otimizar os procedimentos. - Construir uma cultura de prevenção estruturada na comunidade escolar.	Jose Fernando Oterelo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		01; 02; 03; 04; 05
		Participação no Jornal do agrupamento com a elaboração de artigos.	Divulgar e promover as atividades realizadas e a cultura em geral.	Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Antónia Clara Afonso Mendes Cunha; Maria de Deus Rodrigues Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		01; 02; 03; 04; 05
set	14	Receção aos Alunos	- Receção aos alunos pelo ET/PT/DT; - Encaminhamento dos alunos para a respetiva sala de aula; - Breve apresentação do professor e dos alunos; - Organização e arrumação do material escolar; - Pequena visita aos espaços essenciais da escola; - Realização de jogos.	Sónia Cristina Rodrigues de Sousa; Maria Ofélia Pinto Temporão Igreja	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		A TERRA TREME	Exercício de sensibilização para o risco sísmico. Objetivos: - Sensibilizar para procedimentos de segurança individual e de grupo. - Capacitar a comunidade educativa para saber como atuar em caso de ocorrência de um sismo.	Jose Fernando Oterelo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 04
dez		Mercado de Natal	Promover o espírito natalício e comunitário entre alunos, professores, pais e restante comunidade escolar. Fomentar valores de solidariedade, partilha e cooperação. Proporcionar um ambiente festivo e educativo, combinando aprendizagem e diversão. Envolver as famílias e a comunidade local nas atividades da escola. Reforçar os laços de cooperação entre alunos, professores e encarregados de educação. Angariar fundos para atividades escolares, visitas de estudo ou melhoria de equipamentos.	Marta Maria Carreira Lages; Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Marlene Lobato Pires; Maria Julia Rocha Sousa; Maria José Maciel de Sousa Táboas; Anabela Martins Gonçalves Pereira; Ana Cláudia Alves Paulino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 03; 04
		Ofícios tradicionais	Realização de trabalhos de pesquisa sobre ofícios tradicionais. Produção de vídeos; podcasts para posterior publicação no Portal da Escola, Rádio Escolar/ outros meios de comunicação e Associação "Ponte Nas Ondas". Entrevistas a pessoas com conhecimento dos ofícios tradicionais ou que tenham exercido uma profissão antiga. Recolha e divulgação de pregões, fotografias e objetos relacionados com os ofícios tradicionais de Monção (rosqueira, pesacador, alfaiate, varina, feirante…) Construção de réplicas dos objetos caracterizadores das profissões em materiais reciclados. Pesquisa sobre profissões desempenhadas por mulheres (poderá ser feito por algumas turmas) Criação de personagens e situações comunicativas. Objetivos: - Desenvolver as competências de expressão oral/ escrita, autonomia, criatividade e trabalho em equipa; - Promover a articulação entre a escola e a comunidade; - Promover as relações interpessoais; - Salvaguardar o património cultural imaterial de Monção; - Sensibilizar as novas gerações para a importância de preservar os bens culturais que fazem parte da nossa história e identidade e que a todos nós pertencem; - Recolher junto das gerações mais velhas memórias e tradições; - Dinamizar o projeto cultural do Agrupamento “Um povo, uma identidade”; - Promover a multiculturalidade; - Promover/ facilitar a socialização, a integração, a recriação e a comunicação.	Rafaela Isabel Ribeiro Ferreira; Ana Cristina Gomes Rodrigues	Alunos (6.º)	100 €	01; 02; 03; 04; 05

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr		"Das Páginas ao Palco"	Dramatização de textos ou excertos de obras de autores portugueses, através da adaptação e representação de diferentes cenas. Os alunos, organizados em grupos, selecionarão excertos distintos da obra escolhida, podendo realizar adaptações ao texto original e criar os respetivos adereços. No final, as dramatizações serão apresentadas interturmas, envolvendo as diferentes turmas do 8.º ano, proporcionando um momento de partilha e valorização do trabalho desenvolvido. Objetivos: Desenvolver o gosto pela leitura e pela literatura portuguesa. Promover a compreensão e interpretação de textos literários. Desenvolver a expressão oral, corporal e dramática. Estimular a criatividade através da adaptação de textos e da criação de adereços. Desenvolver a capacidade de trabalhar em equipa. Promover a autonomia, a responsabilidade e a participação ativa dos alunos. Valorizar o património literário português. Promover a partilha de experiências entre as diferentes turmas do 8.º ano.	Teresa Paula Cerqueira Sarandão de Almeida; Maria Teresa Lourenço Pereira; Ana Maria Alves Goncalves; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Alunos (8.º)	200 €	01; 02; 03; 04; 05
jan		Janeiras	Os alunos entoarão canções alusivas ao momento, levando as tradições às gentes da terra. Preservar tradições locais e valorizar expressões culturais: reforçando os laços com a comunidade educativa e celebrando uma prática que une gerações, preservando o património cultural local.	Marta Maria Carreira Lages; Marlene Pereira Rodrigues Rocha; Marlene Lobato Pires; Maria Julia Rocha Sousa; Maria José Maciel de Sousa Táboas; Anabela Martins Gonçalves Pereira; Ana Cláudia Alves Paulino	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 03
mar		LudoMat - 4.ª Edição	A atividade consiste na manipulação de variadíssimos materiais e jogos matemáticos lúdico-didáticos, na Biblioteca Escolar, reservando este espaço para esta atividade durante dois dias da Semana da Leitura, articulando com o Plano de Atividades das Bibliotecas Escolares. Pretende-se com a mesma estimular o gosto pela Matemática, reforçar as aprendizagens através da componente experimental, desenvolver o raciocínio, a capacidade de observação, a gestão espacial e a comunicação matemática de forma lúdica e dinâmica.	Maria Susana Ferreira Canossa; Maria Hercilia Oliveira Pereira; Maria Cristina Dias Carvalho Lourenço; José Emilio Carvalho Sousa; Filomena Maria Paiva Pereira; Filipa Raquel Ferreira Salé; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães; Cristina dos Prazeres Rodrigues Fernandes; Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Alunos (6.º 6ºA; 6.º 6ºB; 6.º 6ºC; 6.º 6ºD; 6.º 6ºE; 6.º 6ºF; 6.º 6ºG; 6.º 6ºH; 8.º 8ºA; 8.º 8ºB; 8.º 8ºC; 8.º 8ºD; 8.º 8ºE; 8.º 8ºF; 8.º 8ºG; 7.º 7ºH; 7.º 7ºG; 7.º 7ºF; 7.º 7ºE; 7.º 7ºD; 7.º 7ºC; 7.º 7ºB; 7.º 7ºA; 5.º 5ºI; 5.º 5ºH; 5.º 5ºG; 5.º 5ºF; 5.º 5ºE; 5.º 5ºD; 5.º 5ºC; 5.º 5ºB; 5.º 5ºA)	0,00 €	01; 02; 03; 04

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Guias Turísticos Juvenis sobre o Património de Monção.	Os alunos realizam uma pesquisa orientada sobre o património material e imaterial de Monção, selecionando e organizando informação relevante. A partir da informação recolhida, produzem conteúdos destinados a um público juvenil, criando guiões e recursos de divulgação, como roteiros ilustrados, mapas interativos, podcasts ou vídeos. No final, apresentam os seus trabalhos à turma e/ou à comunidade escolar, promovendo o conhecimento e a valorização do património local. Os objetivos da atividade são: Conhecer e valorizar o património material e imaterial de Monção; Desenvolver competências de pesquisa, seleção e organização de informação; Desenvolver competências de comunicação oral e escrita; Estimular a criatividade e a capacidade de adaptar a comunicação ao público-alvo; Promover a utilização das tecnologias digitais como ferramentas de comunicação e divulgação; Desenvolver a autonomia, a iniciativa e o sentido de responsabilidade; Promover o trabalho colaborativo e a entreajuda; Desenvolver a capacidade de apresentação e expressão perante um público; Reforçar o sentimento de pertença e a valorização da identidade e do património local.	Luísa Neto Gomes; Lucilia do Carmo Rodrigues de Castro Mochao; Isabel Maria Oliveira Correia Marques; Helena Maria Alves	Alunos (5.º)	40 €	01; 02; 03; 04
		Sou jornalista	Nesta atividade, os alunos assumirão o papel de Jornalistas, em que irão realizar entrevistas, produzir notícias, reportagens e escrever comentários, artigos de opinião e outros para posterior publicação no Portal da Escola, Rádio Escolar e outros meios de comunicação. Objetivos: - Desenvolver as competências de expressão oral/ escrita, autonomia, criatividade e trabalho em equipa; - Promover a articulação entre a escola e a comunidade; - Desenvolver o pensamento crítico; - Promover as relações interpessoais; - Salvaguardar o património cultural imaterial de Monção; - Sensibilizar as novas gerações para a importância de preservar os bens culturais que fazem parte da nossa história e identidade e que a todos nós pertencem; - Dinamizar o projeto cultural do Agrupamento “Um povo, uma identidade”; - Promover/ facilitar a socialização, a integração, a recriação e a comunicação.	Rafaela Isabel Ribeiro Ferreira; Ana Cristina Gomes Rodrigues	Alunos (6.º)	50 €	01; 02; 03; 04; 05

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		PROGRAMA SPM@TESTES 2027	Teste de Matemática com as mesmas características de um exame nacional, a aplicar às turmas do 12º ano na disciplina de matemática A. Pretende-se com esta atividade: - fornecer à escola e aos professores um instrumento de auditoria externa sem intervenção dos professores locais, na criação dos enunciados, matrizes e critérios de correção; - facilitar a identificação à escola dos seus pontos mais frágeis e dos mais fortes, permitindo intervenções focadas; - fornecer à escola um instrumento de referência para a concretização de práticas de melhoria contínua; - consciencializar os alunos para a importância do trabalho metódico, diário, organizado e com propósito; - familiarizar os alunos com instrumentos de avaliação externa com que mais tarde ou mais cedo se vão confrontar, e, nos anos em que se mantém a prova final ou exame nacional, fornecer um instrumento formativo de preparação e diagnóstico que os anteceda.	Jorge Manuel Fernandes; Ana Paula Martins Rocha B.Amoedo Luis	Alunos (12.º 12ºA; 12.º 12ºB; 12.º 12ºC)	100 €	02
		Apresentação da BE (física e digital) a todos os alunos novos nas escolas.	Divulgar os princípios básicos de funcionamento e serviços prestados pela biblioteca.	Maria de Deus Rodrigues Gonçalves; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Fernanda Helena Eiriz Sousa Magalhães	Alunos (1.º; 5.º; 9.º)	10 €	01; 02; 03; 04
		“Sou um Ás! "	Apresentação interturmas dos talentos dos alunos. (Caso não seja possível a apresentação nas turmas do 5º ano, será feita na própria turma.) Objetivos específicos: - Desenvolver as competências de expressão oral, autonomia, criatividade e trabalho em equipa. - Promover a articulação entre anos/turmas - Promover a multiculturalidade; - Promover/ facilitar a socialização, a integração, a recriação e a comunicação.	Luísa Neto Gomes; Lucilia do Carmo Rodrigues de Castro Mochao; Isabel Maria Oliveira Correia Marques; Helena Maria Alves	Alunos (5.º)		01; 02; 03; 04

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		“Feira dos Valores"	Em pequenos grupos, os alunos recebem ou escolhem um valor humano (amizade, respeito, solidariedade, empatia, responsabilidade, honestidade, entre outros) e são desafiados a “vendê-lo” à turma, apresentando-o como se fosse um produto indispensável. Cada grupo deverá criar uma pequena campanha publicitária, definindo uma forma criativa e apelativa de apresentar o valor, através de um slogan, anúncio, dramatização, apresentação oral ou outra estratégia. Se houver tempo e recursos, poderão ainda produzir panfletos, cartazes ou outros materiais de divulgação para partilhar com a comunidade escolar. Objetivos: Desenvolver a capacidade de comunicação oral e expressão criativa. Promover o trabalho colaborativo e a divisão de tarefas. Desenvolver a capacidade de argumentação e persuasão. Incentivar a reflexão sobre a importância dos valores humanos no quotidiano. Reforçar atitudes de respeito, empatia, solidariedade e responsabilidade. Desenvolver a criatividade na construção de mensagens publicitárias. Estimular a autonomia e a iniciativa dos alunos. Utilizar diferentes formas de comunicação para transmitir uma mensagem. Promover a participação ativa na comunidade escolar.	Teresa Paula Cerqueira Sarandão de Almeida; Maria Teresa Lourenço Pereira; Ana Maria Alves Goncalves; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Alunos (8.º)		01; 02; 03; 04; 05
		“Memórias em Imagens”	A partir de uma fotografia marcante, os alunos irão descobrir e contar uma pequena história relacionada com memórias, infância, família, tradições ou património. Poderão ainda complementar o trabalho com uma gravação de voz ou uma entrevista a um familiar sobre a fotografia. No final, os trabalhos poderão integrar uma pequena exposição na escola. Os alunos que possuam uma fotografia de família a preto e branco, anterior a 1970, poderão utilizá-la na atividade e, caso pretendam, participar no Concurso “As Imagens do Património”, promovido pela Associação “Ponte... nas Ondas!”. Objetivos: Valorizar as memórias pessoais e familiares como elementos de património. Desenvolver a capacidade de contar histórias a partir de imagens. Estimular a criatividade e a expressão oral e escrita. Promover a recolha e partilha de memórias familiares. Desenvolver competências de comunicação através de diferentes suportes. Sensibilizar para a importância da preservação do património e da memória coletiva. Promover a participação dos alunos em iniciativas culturais. Contribuir para a dinamização do Projeto Cultural do Agrupamento e da parceria com a Associação“Ponte... nas Ondas!”.	Teresa Paula Cerqueira Sarandão de Almeida; Sheila Cerqueira de Sousa; Sara Patrícia de Azevedo Martins; Sandra Rodrigues de Sousa; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Alunos (7.º)		01; 02; 03; 04; 05

Plano Cultural de Escola

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	24	aemoncao@caminha.come	Resumo da atividade A atividade aemoncao@caminha.come consiste na realização de um trilho pedestre em contacto com a natureza, num percurso do concelho de Monção, destinado aos docentes e aos Assistentes Técnicos e Operacionais do Agrupamento de Escolas de Monção. Integrada no Projeto Cultural do Agrupamento, esta iniciativa pretende proporcionar um momento de convívio, de valorização do património natural e cultural local e de promoção do bem-estar da comunidade educativa. A atividade será realizada no início e no final do ano letivo, constituindo uma oportunidade para fortalecer relações interpessoais, promover a integração dos diferentes profissionais e criar momentos de partilha num contexto informal e ao ar livre. A realização do trilho permitirá ainda conhecer e valorizar os recursos naturais e paisagísticos do concelho de Monção, reforçando o sentimento de pertença à comunidade e a importância da preservação do património local. Finalidades Promover o bem-estar físico, emocional e social dos profissionais do Agrupamento. Reforçar o espírito de pertença e de identidade do Agrupamento de Escolas de Monção. Favorecer o convívio e a aproximação entre docentes e Assistentes Técnicos e Operacionais. Valorizar o património natural, paisagístico e cultural do concelho de Monção. Proporcionar momentos de descontração, lazer e contacto com a natureza. Incentivar estilos de vida ativos e saudáveis. Fortalecer relações interpessoais e o sentido de comunidade educativa. Promover uma cultura de participação, cooperação e partilha. Objetivos Realizar um percurso pedestre em ambiente natural no concelho de Monção. Proporcionar aos participantes uma experiência de contacto direto com a natureza e com o património local. Incentivar a prática de atividade física como contributo para a saúde e o bem-estar. Criar momentos de convívio e interação entre os diferentes profissionais do Agrupamento. Promover o conhecimento e a valorização das paisagens e dos elementos patrimoniais do território. Desenvolver atitudes de respeito e preservação do ambiente e dos espaços naturais. Favorecer a integração dos profissionais, contribuindo para um ambiente organizacional positivo. Assinalar o início e o final do ano letivo através de momentos de convívio e partilha entre a comunidade educativa.	Rosa Maria Marques Rodrigues; Natália Pereira Rocha; Maria Manuela da Silva Rodrigues; Maria Cristina Vaz Esteves Salgado; Maria Celeste Rodrigues Gonçalves; Manuel António Serra da Ponte Rodrigues; Jose Manuel Afonso Vaz; Jorge Américo Pereira Fernandes; Fernando Alves Tavares; Carina Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente		01; 03; 04

Plano Cultural de Escola

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Feira Tradicional da Escola Básica de Pias	A Feira Tradicional pretende proporcionar um momento de convívio, partilha e valorização das tradições e da cultura local. A iniciativa contará com a participação de alunos, famílias, docentes e restante comunidade educativa, promovendo a recriação de um ambiente de feira tradicional, através da exposição e venda de produtos. A receita obtida reverterá a favor da Associação de Pais (Núcleo de Pias), contribuindo para a angariação de fundos destinados ao apoio e desenvolvimento de atividades e iniciativas em benefício dos alunos. Esta atividade vai igualmente ao encontro dos objetivos definidos no Projeto Cultural de Escola.	Sónia Cristina Rodrigues de Sousa; Sílvia Maria Domingues Barbosa; Rosa Maria Gonçalves Lourenço; Patricia Alexandra Araujo Pereira; Nidia Paula de Jesus Pino Martins; Mário Pedro da Cunha Ferreira; Maria Ofélia Pinto Temporão Igreja; Maria Arminda Ferreira Gandra; José Pedro Vale Silva Campos; Joana Rodrigues Gonçalves; Graciete Martinho Cabral; Gonçalo Nuno Lages Fernandes Martins; Filomena Maria Paiva Pereira; Encarregados de Educação; Cristina dos Prazeres Rodrigues Fernandes; Cláudia Marisa Gonçalves; Ana Sofia Afonso F. Gomes; Ana Rita Fernandes Pereira Pinto; Ana Patricia Vieira Luís	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º)	0 €	01; 03; 04
out		Dia Internacional do Patrimônio Cultural Imaterial - 17 de outubro	- Exposição de fotografias antigas dos alunos e textos alusivos, visando sensibilizar para a divulgação , proteção do património cultural e imaterial; - Mural " As imagens da felicidade" exposição de fotografias com momentos felizes em diferentes contextos com a descrição da mesma, permitido aos alunos enriquecer o vocabulário expressivo, dominar a estrutura do texto descritivo, aplicar recursos expressivos e incentivar o gosto pela escrita; - Podcast sobre a foto para partilhar na rádio escolar.	Sara Patrícia de Azevedo Martins; Rosa Celeste Correia de Lima; Regina Adriana Ferreira Leal; Rafaela Isabel Ribeiro Ferreira; Neusa Maria de Sousa Ramalheira; Maria Teresa Lourenço Pereira; Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Luísa Neto Gomes; Lucilia do Carmo Rodrigues de Castro Mochao; Isabel Maria Oliveira Correia Marques; Helena Maria Alves; Casimiro Augusto Almeida Alves; Ana Maria Gonçalves Pereira; Ana Maria Alves Goncalves; Ana Cláudia Ribeiro Dantas Veloso; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04

Plano Cultural de Escola

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	25	Dia da Não Violência Contra a Mulher	Dar visibilidade à desigualdade género, denunciar a violência contra as mulheres. Reconhecer diferentes formas de violência e discriminação contra as mulheres; Identificar estereótipos e preconceitos presentes na linguagem quotidiana; Refletir criticamente sobre provérbios e expressões populares de caráter misógino; Distinguir tradição cultural de comportamentos que perpetuam desigualdades; Desenvolver capacidade de argumentação e pensamento crítico; Produzir textos de opinião sobre questões sociais; Desenvolver competências de comunicação oral; Utilizar meios digitais para criar conteúdos de sensibilização; Promover valores de igualdade, respeito, dignidade e não violência; Participar numa campanha de sensibilização dirigida à comunidade escolar. Objetivos: - Educar para a tolerância e o respeito - Alertar para a violência física, psicológica, sexual e social que atinge as mulheres - Prevenir situações de violência contra as mulheres e as raparigas - Denunciar situações de desigualdade de género Atividades: - Recolha de provérbios/ expressões populares misóginas e construção de um mural; - Artigo de opinião a partir de uma dessas expressões; - Áudios/ podcasts para a rádio.	Vitor Manuel Pereira Reis; Sara Patrícia de Azevedo Martins; Sandra Rodrigues de Sousa; Neusa Maria de Sousa Ramalheira; Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas; Maria Emília Rodrigues; Casimiro Augusto Almeida Alves; Ana Paula Rodrigues da Costa; Ana Paula Pereira Gonçalves; Ana Maria Gonçalves Pereira; Ana Maria Alves Goncalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	01; 02; 03
nov		Magusto Escolar - Tradições de São Martinho	A atividade é dinamizada no âmbito das comemorações do Dia de São Martinho, integrada no Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Monção, com a finalidade de valorizar o património cultural e as tradições populares portuguesas. A iniciativa teve como principais objetivos proporcionar aos alunos experiências de aprendizagens significativas, promover a socialização e o convívio entre os elementos da comunidade escolar e desenvolver atitudes de cooperação, partilha e respeito pelo outro.Prestende-se articular as aprendizagens curriculares com a vivência de tradições culturais, através de atividades de carater lúdico, pedagógico e artístico.	Susana Maria Degues Vieira; Maria Ema Lucas Fernandes; Maria do Rosário da Costa e Silva; Brigite Cristina Vilar Rodrigues; Renato Alberto Certal Pombo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05

Plano Cultural de Escola

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Dia da Não Violência Contra a Mulher	Dar visibilidade à desigualdade género, denunciar a violência contra as mulheres. Reconhecer diferentes formas de violência e discriminação contra as mulheres; Identificar estereótipos e preconceitos presentes na linguagem quotidiana; Refletir criticamente sobre provérbios e expressões populares de caráter misógino; Distinguir tradição cultural de comportamentos que perpetuam desigualdades; Desenvolver capacidade de argumentação e pensamento crítico; Produzir textos de opinião sobre questões sociais; Desenvolver competências de comunicação oral; Utilizar meios digitais para criar conteúdos de sensibilização; Promover valores de igualdade, respeito, dignidade e não violência; Participar numa campanha de sensibilização dirigida à comunidade escolar. Objetivos: - Educar para a tolerância e o respeito - Alertar para a violência física, psicológica, sexual e social que atinge as mulheres - Prevenir situações de violência contra as mulheres e as raparigas - Denunciar situações de desigualdade de género Atividades: - Recolha de provérbios/ expressões populares misóginas e construção de um mural; - Artigo de opinião a partir de uma dessas expressões;	Ana Paula Rodrigues da Costa	Alunos (10.º 10ºE2)	150 €	01; 02; 03
		" Histórias da minha terra"	Dramatização de lendas/histórias de Monção ou de países de origem dos alunos. Construção de cubos ilustrados em cartolina, a partir dos quais essas lendas/histórias serão contadas Produção de vídeos, áudios " podcasts" para posterior publicação no Portal do Agrupamento, Rádio Escolar/ outros meios de comunicação e Associação Ponte nas Ondas. Objetivos: - Desenvolver as competências de expressão oral, autonomia, criatividade e trabalho em equipa; - Dinamizar o Projeto Cultural do Agrupamento “Um povo, uma identidade”; - Valorizar o património artístico e cultural do concelho de Monção e de outros países; - Promover a multiculturalidade; - Promover/ facilitar a socialização, a integração, a recriação e a comunicação. - Promover atividades de comunicação entre estabelecimentos de educação da Galiza e o Agrupamento de Escolas de Monção relacionadas com o património cultural imaterial (no caso de se proporcionar e ser viável).	Luísa Neto Gomes; Lucilia do Carmo Rodrigues de Castro Mochao; Isabel Maria Oliveira Correia Marques; Helena Maria Alves	Alunos (5.º)	100 €	01; 02; 03; 04; 05

Plano Cultural de Escola

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	15	São Valentim — Afetos, amizade e respeito	Criação de desenhos inspirados nos Lenços dos Namorados, acompanhados de mensagens positivas Objetivos: •Conhecer a tradição dos Lenços dos Namorados; •Reconhecer o valor cultural e artístico desta tradição portuguesa; •Explorar elementos decorativos, símbolos e cores; •Criar uma composição visual inspirada nos lenços tradicionais; •Utilizar a criatividade na elaboração de mensagens positivas; •Promover valores como amizade, respeito, carinho, confiança e igualdade; •Refletir sobre a importância de relações saudáveis; •Desenvolver competências de expressão artística e escrita.	Sandra Isabel Pires Esteves; Ana Paula Pereira Gonçalves	Alunos (7.º)	50 €	01; 02; 03
mar	19	Celebração Pascal - Mesas de Páscoa	Cada turma prepara a sua Mesa de Páscoa. Articulação com o Plano Cultural de Escola (PCE); Compreender a novidade da Páscoa cristã para a construção da sociedade; Celebrar a Festa Pascal na comunidade escola; Valorizar a cultura e as tradições como identidade de um povo; Conectar a comunidade escolar às suas raízes (PCE); Fortalecer laços intergeracionais (PCE);Promover a participação e envolvimento dos alunos provenientes de outros países e de culturas diferentes; Valorizar, dando visibilidade, a diversidade cultural dos alunos do agrupamento;	Maria José Porto Soares Cerqueira; Madalena Maria Caldas Gonçalves; Jaquelina Alves Amoedo Luís Pereira; Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira; Gracinda de Jesus Esteves Caldas Salgado; Alexandra Maria Oliveira Lúcio Reis	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
mar		A Azulejaria Portuguesa	No âmbito do PCE, as turmas do 6º ano farão uma pesquisa sobre a história da azulejaria portuguesa. Em transversalidade com EV no conteúdo "Modulo e Padrão" e em Matemática no conteúdo "Frisos e Rosáceas", os alunos irão criar um azulejo tradicional. Em Educação Tecnológica, no conteúdo " Materiais", irão pintar um azulejo. O grande objetivo desta atividade é conhecer o património cultural do nosso país.	Helder Luís Pereira Azevedo; Gonçalo Nuno Lages Fernandes Martins; Célia Maria Cruz Rodrigues Conde; António Fernando Ferreira Valerio; Ana Paula Pereira de Sousa Reis	Alunos (6.º 6ºA; 6.º 6ºB; 6.º 6ºC; 6.º 6ºD; 6.º 6ºE; 6.º 6ºF; 6.º 6ºG)	100 €	01; 02
		Património e as novas Tecnologias	Elaboração de “Podcasts”, vídeos, entrevistas,” “sketches” áudios… subordinados ao tema “Património e as novas tecnologias” para posteriorpublicação no Portal da Escola, Rádio Escolar, outros meios de comunicação e Associação; Ponte Nas Ondas; - Desenvolver as competências de expressão oral/ escrita, autonomia, criatividade e trabalho em equipa; - Fomentar o uso de ferramentas digitais e novas tecnologias; - Promover a articulação entre a escola e a comunidade; - Promover as relações interpessoais; - Estimular os alunos para o conhecimento/ valorização do património imaterial de Monção; - Salvaguardar o património cultural imaterial de Monção; - Sensibilizar as novas gerações para a importância de preservar os bens culturais que fazem parte da nossa história e identidade e que a todos nós pertencem; - Recolher junto das gerações mais velhas memórias e tradições; - Divulgar o património imaterial de Monção; - Promover atividades de comunicação entre estabelecimentos de educação da Galiza e o Agrupamento de Escolas de Monção relacionadas com o património cultural imaterial (se for oportunio e viável).	Teresa Paula Cerqueira Sarandão de Almeida; Sheila Cerqueira de Sousa; Sara Patrícia de Azevedo Martins; Sandra Rodrigues de Sousa; Ana Bela Goncalves Esteves Rodrigues	Alunos (7.º)	50 €	01; 02; 03; 04; 05

Plano Cultural de Escola

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai; jun		Criação de rótulo tridimensional para o vinho alvarinho.	Criação de um rótulo tridimensional, que desperte o interesse dos vitivinicultores Monçanenses. O objetivo desta atividade é envolver a comunidade escolar com a comunidade vitivinicultora, permitir aos alunos conhecer esta tradição da nossa terra e reconhecer o impacto económico desta produção, conhecida e reconhecida mundialmente, como património cultural, material e imaterial de Monção.	Gonçalo Nuno Lages Fernandes Martins; Célia Maria Cruz Rodrigues Conde; António Fernando Ferreira Valerio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 6ºB; 6.º 6ºC; 6.º 6ºG)	100 €	01; 02

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Formação juízes/árbitros Ténis de Mesa	Transmissão de conhecimentos relativos às regras da modalidade e sinalética dos árbitros e subsequente aplicação dos mesmos. Esta formação tem como objetivo formar árbitros para os quadros competitivos de desporto escolar e torneios internos da escola.	Roberto Enes de Castro Soares	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	02; 03; 04
out		Formação de árbitros de Ténis de Mesa	Transmissão de conhecimentos relativos às regras da modalidade e sinalética dos árbitros e subsequente aplicação prática dos mesmos. Esta formação tem como objetivo formar árbitros para os quadros competitivos do Desporto Escolar e para os torneios internos da escola.	Susana Catarina Sousa Fernandes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	02; 03; 04
nov	18	Corta mato do Agrupamento	Prova de corta mato para apuraramento de alunos por escalão/género para o Corta Mato Distrital	Susana Catarina Sousa Fernandes; Sérgio Miguel Fernandes Martins; Sérgio Augusto Barreiros Torres; Roberto Enes de Castro Soares; Pedro Alexandre Fernandes Ferreira; Nuno Alexandre Bouças Ausina da Silva; Lidia Manuela Eiriz Gonçalves; Jose Manuel Afonso Vaz; João Carlos Lobo Ribeiro; Elisabete Fátima Pogere; Eduardo Jose Fernandes Vieira; Ana Luísa Fernandes dos Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	02; 03; 04
nov		Torneio de Ténis de Mesa	Realização de um torneio de ténis de mesa, sigulares por género e ciclo de ensino tendo cooobjetivos: -Porporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva e a aplicação de conteúdos trabalados nos treinos do desporto escolar e motivar outros alunos para a adesão à modalidade.	Roberto Enes de Castro Soares	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	10 €	02; 03; 04
nov; dez		Torneio de Ténis de Mesa	Realização de um torneio de Ténis de Mesa, singulares, por género e ciclo de ensino, tendo como objetivos: - Proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva e a aplicação de conteúdos trabalhados nos treinos do desporto escolar e motivar outros alunos para a adesão à modalidade.	Susana Catarina Sousa Fernandes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	10 €	02; 03; 04
dez		Torneio Escolar de Futebol	Realização de um torneio de Futebol, do 2º e 3º ciclos do Ensino Básico, tendo como objetivos: - Proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva e aplicação de conteúdos trabalhados nas atividades do desporto escolar e motivar outros alunos para a adesão à modalidade.	Pedro Alexandre Fernandes Ferreira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	0 €	02; 03; 04
fev		Gincana na Escola	Realização de um percurso fechado com vários obstáculos onde os participantes testam e demonstram o seu equilíbrio , controlo e destreza em cima da bicicleta.	Roberto Enes de Castro Soares	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	20 €	02; 03; 04
fev		Gincana na escola	Realização de um percurso fechado com vários obstáculos onde os participantes testam e demonstram o seu equilíbrio, controlo e destreza em cima da bicicleta.	Nuno Alexandre Bouças Ausina da Silva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	20 €	02; 03; 04
mar		Torneio Escolar de Basquetebol	Realização de um torneio de Futebol, do 2º ciclo do Ensino Básico, tendo como objetivos: - Proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva - Aplicação de conteúdos trabalhados nas atividades do desporto escolar - Motivar outros alunos para a adesão à modalidade.	Pedro Alexandre Fernandes Ferreira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	0 €	02; 03; 04
mar		Torneio de Basquetebol 3x3 porescalão/género (projeto complementar do Desporto Escolar)	Torneio de basquetebol 3x3 por escalão/género para promover a modalidade, a prática regular de atividade fisica e apurar equipas para representação do agrupamento no torneio regional.	Roberto Enes de Castro Soares; João Carlos Lobo Ribeiro	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	50 €	02; 03; 04

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Mega-atleta	Realização de uma competição, por escalões etários, nas disciplinas de salto em comprimento e corrida de velocidade, do atletismo. Estas competições têm como objetivos: - Proporcionar aos alunos aprática de atividade física e desportiva e a aplicação de conteúdos trabalhados nas aulas de Educação Física.	Jose Manuel Afonso Vaz	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	10 €	02; 03; 04
mai		Mega Atleta - Prova de atletismo de velocidade e salto em comprimrnto	Prova de atletismo por escalão/género para apurar alunos para a prova distrital	Roberto Enes de Castro Soares; João Carlos Lobo Ribeiro	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	50 €	02; 03; 04
mai		Torneio de Tiro com Arco	Realização de um torneio de Tiro com Arco, por género e ciclo de ensino, tendo como objetivo proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva e aplicação de conteúdos trabalhados nos treinos do "DE Jogar+".	Jose Manuel Afonso Vaz	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	10 €	02; 03; 04
mai		Atletismo - Mega Sprint e Mega Salto	Realização de um prova de velocidade e outra de salto em comprimento, por género e ciclo de ensino, tendo como objetivos: - Proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva - Aplicação de conteúdos trabalhados nos treinos do desporto escolar - Motivar outros alunos para a adesão à modalidade.	Pedro Alexandre Fernandes Ferreira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	0 €	02; 03; 04
jun		Torneio de Futsal Misto	Realização de um torneio de futsal misto, sendo as equipas constituídas por elementos de ambos os géneros, tendo como objetivos: - Proporcionar aos alunos a prática de atividade física e desportiva e aplicação de conteúdos trabalhados nas aulas de Educação Física.	Susana Catarina Sousa Fernandes; Nuno Alexandre Bouças Ausina da Silva; Jose Manuel Afonso Vaz	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	15 €	02; 03; 04
jun		Torneio de Tiro com Arco	Torneio de tiro com arco por escalão/género para promover a modalidade e a prática desportiva.	João Carlos Lobo Ribeiro	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	25 €	02; 03; 04

Visão global do PAA

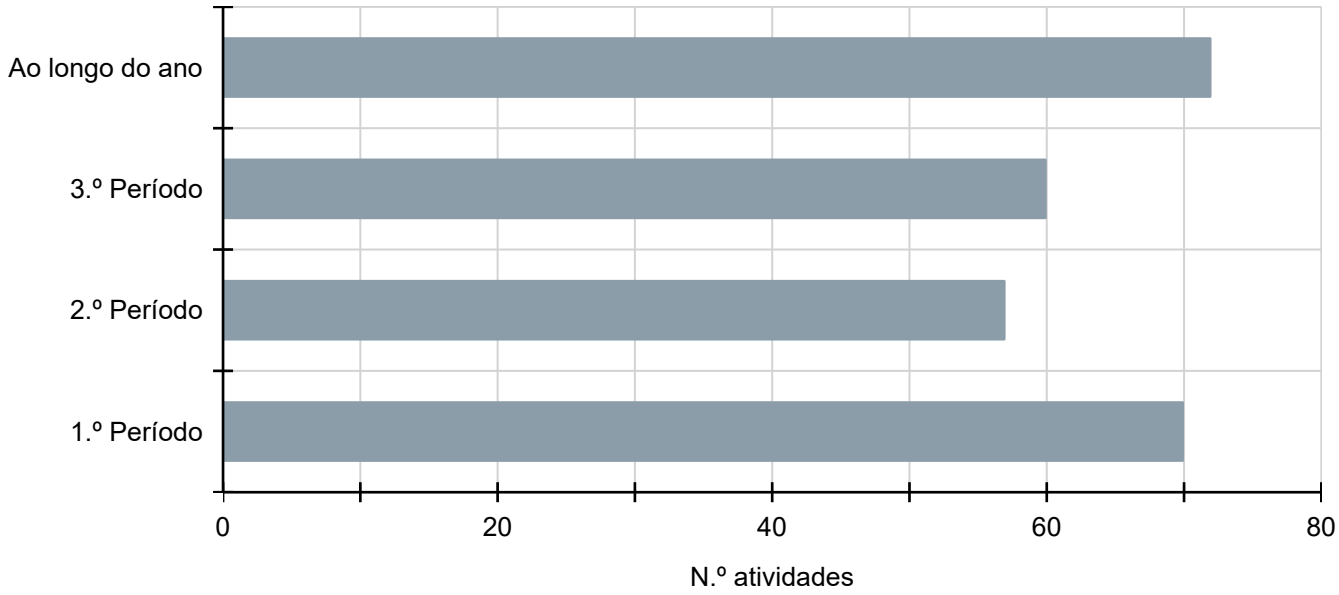
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	24	9,8
Conferência/Palestra/Debate	5	2,04
Formação de pessoal docente	1	0,41
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	16	6,53
Projeto em parceria com entidade externa	29	11,84
Dia/Semana da escola/agrupamento	7	2,86
Visita de estudo	30	12,24
Concurso	9	3,67
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	19	7,76
Atividade desportiva	1	0,41
Convívio/Comemoração	48	19,59
Outro	28	11,43
Plano Cultural de Escola	12	4,9
Desporto Escolar	16	6,53
Associação de pais	0	0
Total	**245**	**100,01**

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Aperfeiçoar a cultura de cidadania e desenvolvimento.	225	25,03
Melhorar os resultados escolares e promover o sucesso educativo.	216	24,03
Promover a igualdade e a inclusão.	234	26,03
Garantir condições que promovam a participação e a iniciativa de todos os membros da comunidade escolar.	166	18,46
Promover práticas de autoavaliação e melhoria dos serviços do AEM.	58	6,45
Total	**899**	**100,00**

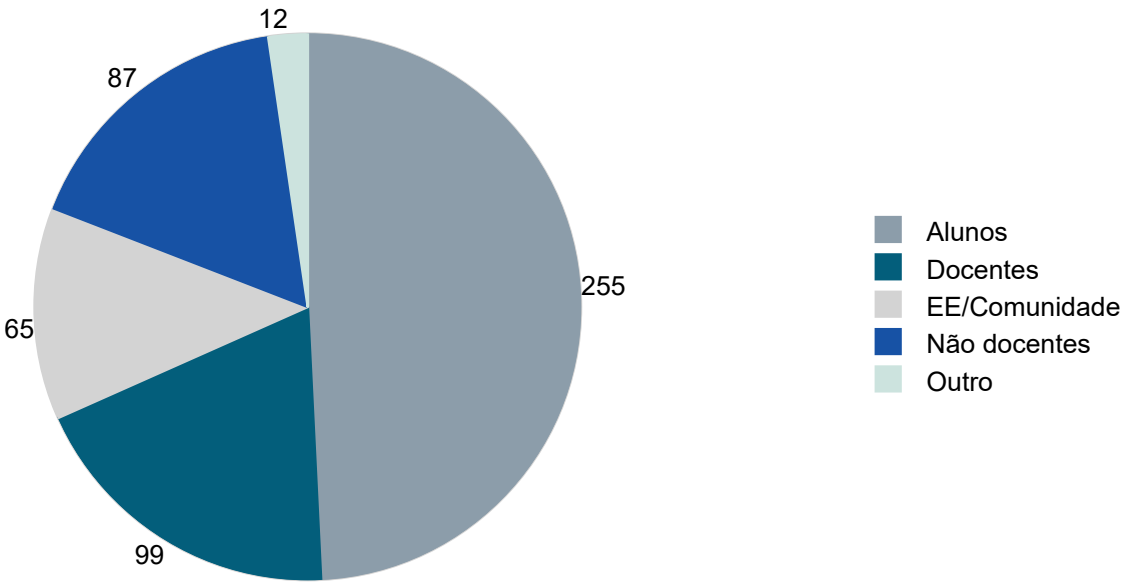
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de pais	1	0,38
BE/CRE	29	10,98
Câmara Municipal de Monção	2	0,76
Departamento da Educação Especial	4	1,52
Departamento da Educação Pré-Escolar	15	5,68
Departamento das Ciências Sociais e Humanas	21	7,95
Departamento de Expressões	9	3,41
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	9	3,41
Departamento de Português e Línguas Estrangeiras	39	14,77
Departamento do 1ºCiclo	15	5,68
Diretores de Turma - 2ºCiclo	4	1,52
Encarregados de Educação	2	0,76
Gabinete de Psicologia	11	4,17
Interdepartamental	49	18,56
Ofertas Profissionalizantes	4	1,52
Projetos	47	17,80
Segurança	3	1,14
Total	**264**	**100,01**

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	70	7,52
1.º	67	7,20
2.º	65	6,98
3.º	68	7,30
4.º	73	7,84
5.º	77	8,27
6.º	78	8,38
7.º	90	9,67
8.º	79	8,49
9.º	77	8,27
10.º	65	6,98
11.º	62	6,66
12.º	60	6,44
Total	**931**	**100,00**

Calendarização

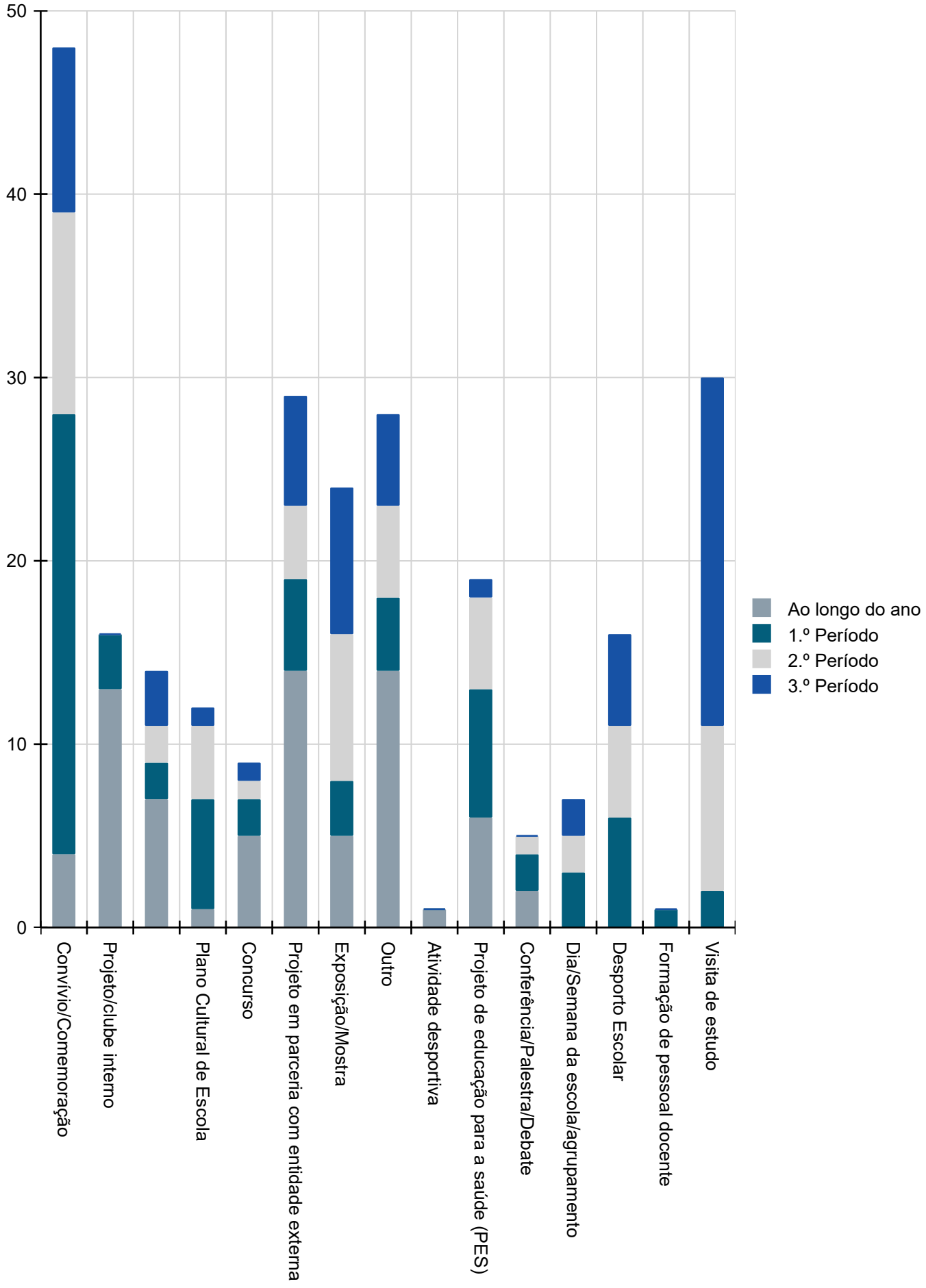


Público-alvo

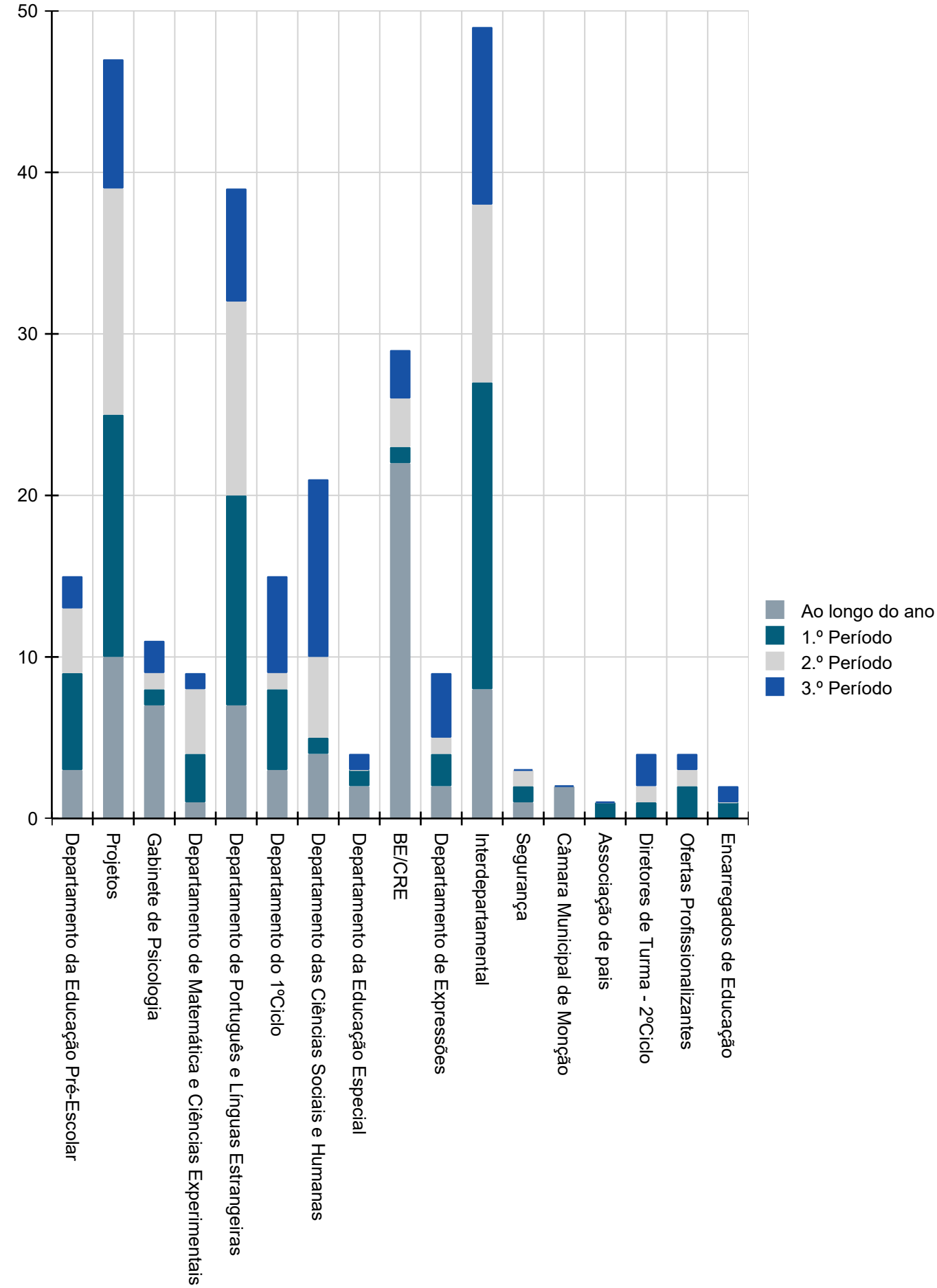


Distribuição ao longo do tempo

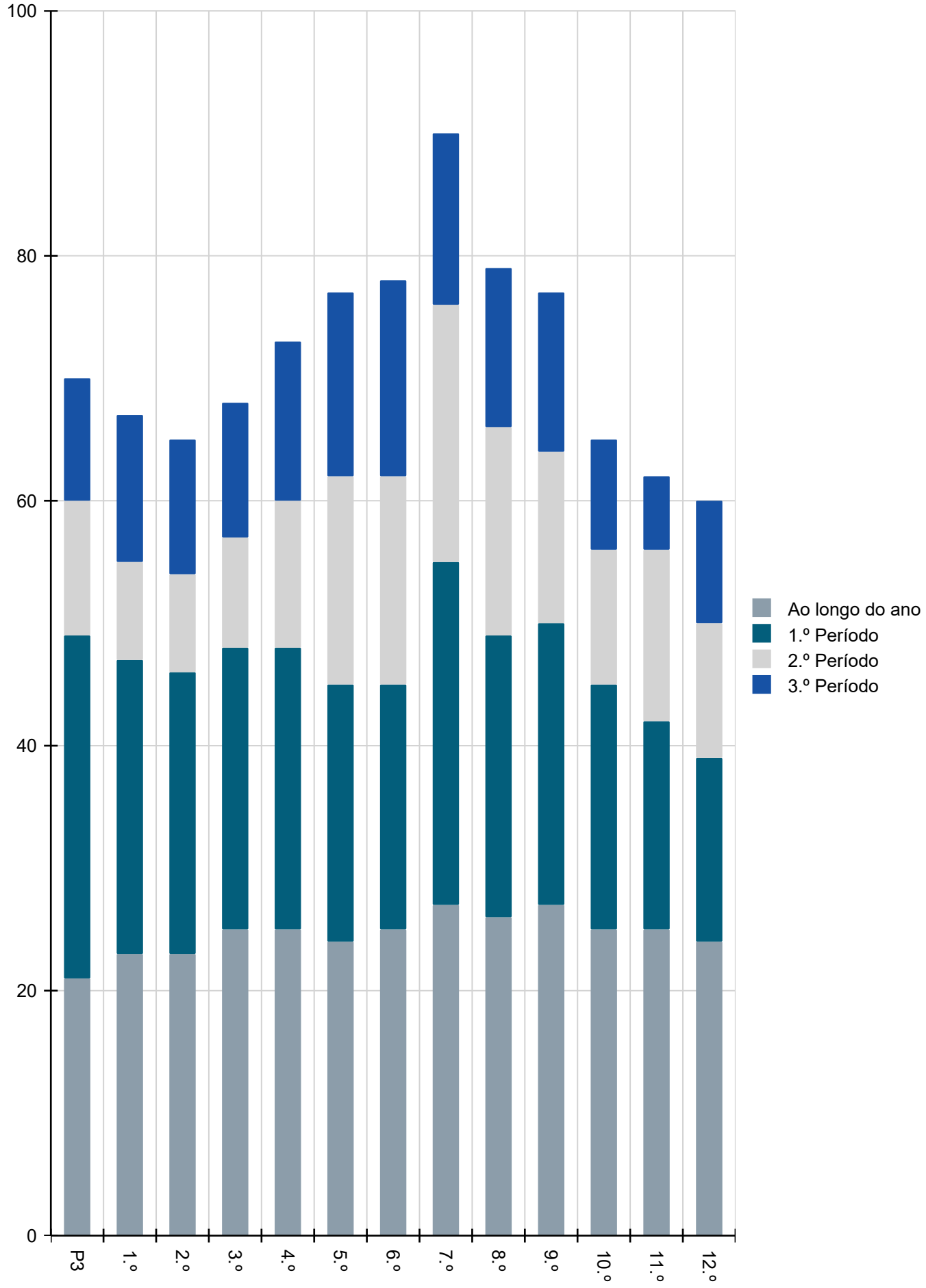
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

