REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MONÇÃO

Planificação das atividades das Equipas de Trabalho Colaborativo de âmbito geral do Agrupamento de Escolas de Monção.

EQUIPAS DE TRABALHO:
PLANIFICAÇÃO

AEM

2026-2027

1. CONTEXTUALIZAÇÃO:

Os grupos colaborativos são aqueles em que todos os elementos partilham as decisões tomadas e são responsáveis pela qualidade do que é produzido em conjunto, conforme as suas possibilidades e interesses (Parrilla, 1996). "*O trabalho colaborativo entre professores apresenta potencial para enriquecer sua maneira de pensar, agir e resolver problemas, criando possibilidades de sucesso à difícil tarefa pedagógica*" (*in* Damiani, 2008), uma vez que o crescimento profissional dos docentes aumenta quando é valorizado o trabalho colaborativo, em que existe uma constante interação (Simão *et al.*, 2009). Em suma, o trabalho colaborativo entre docentes constitui um excelente espaço de aprendizagem, permitindo a identificação de forças, debilidades, dúvidas e necessidades de reformulação, a socialização de conhecimentos, a formação de identidade grupal e a alteração de práticas pedagógicas (Damiani, 2008).

De acordo com a Avaliação Externa ao AEM, "*O trabalho colaborativo constitui uma prática no quotidiano escolar e é estimulado pelas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica*" (*in* Relatório de Avaliação Externa, 2016). Mesmo sendo uma prática instalada no AEM e com bons resultados demonstrados, a equipa da Avaliação Externa considerou que uma das áreas a melhorar se relaciona com "*o reforço do trabalho colaborativo*". Assim, será adequado organizar e consolidar esta prática, através das Equipas de Trabalho de constituição diversificada e com tarefas e objetivos de trabalho definidos. Espera-se que resulte numa oportunidade de melhoria para o Agrupamento, através do convívio, da reflexão e do debate de ideias entre os docentes, fomentando-se o espírito de equipa e de união na diversidade de ideias e convicções. Além disto, a cooperação no desenvolvimento de trabalho comum, certamente, resultará na concretização de metas sólidas e na obtenção de benefícios no resultado final do trabalho.

O Plano de Melhoria do AEM aconselha, também, o máximo envolvimento e cooperação de toda a comunidade educativa a fim de reforçar o trabalho colaborativo, procedendo-se a "*Otimização da dinâmica das equipas de trabalho pluridisciplinares envolvidas nas diferentes tarefas e projetos do agrupamento e valorização e incentivo ao trabalho colaborativo"* (*in* Plano de Melhoria, 2016).

Neste contexto, constituem-se as seguintes equipas de trabalho colaborativo de âmbito geral: Secretariado de Exames; BE/CRE; Plano Anual de Atividades; Plano de Articulação Curricular; Plano de Ocupação de Alunos; Autoavaliação; EMAEI; Atualização do RI; Atualização do PE; Critérios de Avaliação; Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular; Eco-Escolas; Haja Saúde; Jornal Escolar; Ofertas Educativas; Verificação de Avaliação; Clube de Artes e Pintura; Clube de Línguas; Clube de Meditação; +Clubes Ciência Viva na Escola (ESM e EBPias); Sala de Estudo Orientado; Desporto Escolar; Gestão de Manuais Escolares; Programas de Promoção do Sucesso; PLNM; Clube de Rádio; PADDE; Segurança e Erasmus+, entre outras.

2. EQUIPAS DE TRABALHO:

EQUIPA: Secretariado de Exames e Provas (MODEB, ENEB e ENES)

ELEMENTOS:

Carla Gil – Coordenadora
Orlanda Rodrigues – Coordenadora substituta
Eduarda Gomes- Técnica MODEB
Raquel Vieira- Técnico ENEB
Miguel Gonçalves Técnico ENES

Marco Pinto e Carmo Pereira – Técnicos MODEB, ENEB e ENES substituto/Direção

Ana Paula Cerqueira	Armanda Marques
Carina Rodrigues	Isolina Cunha
Manuela Pereira	Nuno Alves
Duartina Marques	Carlos Garcia
Cristina Salgado	Eduarda Gomes

Fernando Oliveira e Filipe Francisco– Direção - Secção provas ModA (organização)

ESTRUTURAS DE APOIO PARA AS PROVAS ModA

Helena Alves- Coordenadora Provas ModA

Cristina Vaz – EBDLDM	Natália Lindo – EBDLDM	Nuno Alves – EBDLDM
Emílio Sousa – EBVM	Cidália Pinto- EBVM	
Augusto Cunha – EBJPG		
Fernanda Besteiro – EB Estrada		
Cristina Prazeres Fernandes – EB Pias	Pedro Ferreira- EB Pias	
Docentes do Grupo de Informática.		

CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

Ao longo do ano.

OBJETIVOS GERAIS:

Organizar e acompanhar o processo de implementação das Provas de Monitorização da Aprendizagem no 4.º e 6.º anos às disciplinas de Português, a Matemática e a uma disciplina rotativa a cada três anos, das provas de equivalência à frequência, das provas/exames finais nacionais de acordo com os normativos legais em vigor.

Coordenar todas as ações referentes aos processos de realização, vigilância, receção e entrega das provas/exames.

Zelar pelo cumprimento integral das regras estipuladas nos normativos legais e das adotadas pelo AEM.

Comunicar com o Agrupamento do JNE de Viana a fim de prestar esclarecimentos ou esclarecer dúvidas.

Aplicar as provas de avaliação externa, nas várias escolas onde se realizam, garantindo o sucesso de todo o procedimento e as condições adequadas para a sua realização.

META(S) A ATINGIR:

Concretização de todo o processo de aplicação das provas e exames de avaliação externa e de equivalência à frequência (1ª e 2ª fases), no ensino básico e secundário, com êxito, garantindo as condições adequadas à sua realização de acordo com os normativos legais.

EQUIPA: Atualização do Projeto Educativo	
ELEMENTOS: Francisco Alves Rosa Moreira Paula Nunes	**COLABORADORES:** Conselho Geral Conselho Pedagógico Departamentos Curriculares Direção
CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES: Ao longo de todo o ano letivo.	
OBJETIVOS GERAIS: Atualizar o documento do Projeto Educativo do AEM de acordo com os normativos legais em vigor.	
META(S) A ATINGIR: Apresentação de versão final atualizada do Projeto Educativo do AEM.	

EQUIPA: Verificação de Avaliação/Análise de Resultados (relatório)	
ELEMENTOS 2º/3º CEB E SEC: Ana Cristina Vaz – Coordenadora-2º CEB Natália Lindo - Coordenadora -3º CEB Ana Paula Luís – Coordenadora- SEC. **Direção** 2º e 3º ciclo- Filipe Francisco Secundário Carmo Pereira	**COLABORADORES:** Carina Rodrigues; João Vilar.
ELEMENTOS: **PRÉ-ESCOLAR:** Maria José Almeida - Coordenadora – Pré-escolar Ana Maria Oterelo Temporão **1º CEB:** Ofélia Igreja – Coordenadora 1º CEB	
CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES: Final de cada período.	
OBJETIVOS GERAIS: Verificar, com os diretores de turma/professores titulares e os secretários, os documentos finais produzidos nos conselhos de turma/docentes: pautas, registos de avaliação, atas, relatórios, planos e grelhas colmatando-se as deficiências em tempo útil. Analisar os dados constantes nas atas dos conselhos de turma e nos restantes registos de avaliação, produzindo o relatório de análise de resultados de final de período.	

META(S) A ATINGIR:

Verificação dos documentos finais resultantes dos conselhos de turma/docentes de avaliação. Contributo para a retificação do equívoco e do lapso.

Apresentação de relatórios trimestrais de análise de resultados com base nos dados dos conselhos de turma/docentes.

EQUIPA: Autoavaliação do AEM

ELEMENTOS:		**COLABORADORES:**
Sandra Mendes	Armanda Marques	Encarregados de educação
Carina Rodrigues	Rosa Lima	Pessoal não docente
Manuela Pereira	Isabel Gandra	Alunos
José Miguel Gonçalves		
Alunos (a indicar)		

CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES: Ao longo de todo o ano letivo.

OBJETIVOS GERAIS:

Consolidar o processo de autoavaliação, para permitir a construção de planos de ação com impacto no sucesso académico e na melhoria do serviço educativo.

Fomentar práticas de autoavaliação com vista à otimização de procedimentos e resultados. Realizar a autoavaliação do agrupamento nos vários domínios: resultados (académicos, sociais e reconhecimento da comunidade), prestação do serviço educativo (planeamento e articulação, práticas de ensino e monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens) e liderança e gestão (liderança, gestão e autoavaliação e melhoria).

Proceder à articulação com o Observatório de Autoavaliação da Universidade do Minho. Implementar os procedimentos necessários, junto da comunidade educativa e analisar os documentos, para a concretização da autoavaliação.

Elaborar o relatório final da autoavaliação.

META(S) A ATINGIR:

Articulação com o Observatório de Autoavaliação da Universidade do Minho. Sugestão de ações de melhoria das práticas e resultados do AEM.

Apresentação de relatório de autoavaliação.

EQUIPA: Atualização do RI do AEM

ELEMENTOS:	**COLABORADORES:**
Emílio Sousa – Coordenador	Francisco Alves
Carlos Novo	Conselho Geral
Eduardo Vieira	Conselho Pedagógico
Vítor Reis	Departamentos Curriculares
	Direção

CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

Ao longo de todo o ano letivo.

OBJETIVOS GERAIS:
Atualizar o Regulamento Interno do AEM de acordo com os normativos legais em vigor. Recolher e/ou propor sugestões de alteração e/ou atualização do RI.

META(S) A ATINGIR:
Apresentação da proposta de versão final atualizada do Regulamento Interno do AEM.

EQUIPA: Ofertas Educativas

ELEMENTOS:
Manuel Serra – Coordenador
Paula Carita
Carlos Novo
Carlos Novo - **EQAVET**

COLABORADORES:
Diretores de Curso (EQAVET)
Diretores de Turma
SPO e Direção

CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:
Ao longo de todo o ano letivo.

OBJETIVOS GERAIS:
Organizar, gerir e monitorizar o funcionamento e práticas associadas à lecionação dos cursos profissionais.
Articular os vários diretores de curso e de turma no sentido da padronização de procedimentos e documentos.
Auscultar a comunidade relativamente às preferências e necessidades de oferta educativa do AEM e apresentar as propostas adequadas.
Colaborar na apresentação e estruturação de candidaturas de cursos profissionais ou outros, promovendo a sua lecionação no AEM.
Avaliar periodicamente as práticas e processos, bem como os resultados alcançados nos cursos profissionais.
Monitorização do processo de implementação EQAVET.

META(S) A ATINGIR:
Organização/gestão do funcionamento dos cursos profissionais.
Apresentação de propostas de ofertas educativas e colaboração nos procedimentos de candidatura.
Apresentação de relatórios trimestrais e finais.

EQUIPA: Segurança

ELEMENTOS:
José Fernando Martins - Delegado
Jorge Américo Fernandes
Alberto Nuno Alves
Coordenadores de Estabelecimento

CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:
Ao longo de todo o ano letivo.

OBJETIVOS GERAIS:

Monitorizar as condições de segurança nos espaços do AEM, propondo as correções ou melhorias necessárias à sua manutenção.

Propor práticas e regras de segurança, bem como cuidados a ter em termos de segurança. Avaliar o trabalho desenvolvido.

META(S) A ATINGIR:

Monitorização das condições e regras de segurança do agrupamento.
Realização de simulacros.
Apresentação de relatório final.

EQUIPA: Plano de Ação de Desenvolvimento Digital Escolar (PADDE)

ELEMENTOS:

Marco Pinto – Coordenador
José Miguel Gonçalves
Joaquim Amorim
Isabel Martins

Colaboradores

João Vilar
Eduardo Vieira
Assistentes Técnicos

CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

Ao longo de todo o ano letivo.

OBJETIVOS GERAIS:

Proceder à gestão e manutenção dos equipamentos tecnológicos do AEM.
Garantir o funcionamento dos equipamentos tecnológicos e plataformas informáticas. Monitorizar e concretizar os objetivos definidos no Plano de Ação de Desenvolvimento Digital do AEM.

META(S) A ATINGIR:

Bom funcionamento dos equipamentos tecnológicos e plataformas informáticas. Concretização do Plano de Ação de Desenvolvimento Digital do AEM.

EQUIPA: Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular

ELEMENTOS:

Fernando Tavares (coordenador)

Paula Carita
Nídia Martins
Rosa Lourenço
Mário Ferreira
Cristina Salgado
Hélio Aguiar
Ana Temporão

CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

Ao longo de todo o ano letivo.

OBJETIVOS GERAIS:

Planificar estratégias de implementação do Decreto-lei nº 55/2018 de 06 de julho. Organizar o projeto de gestão do currículo dos ensinos básico e secundário, partindo das matrizes curriculares-base, assente na possibilidade de enriquecimento do currículo com os conhecimentos, capacidades e atitudes que contribuam para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade

Obrigatória.
Propor a flexibilidade contextualizada na forma de organização dos alunos e do trabalho e na gestão do currículo, propondo a conceção de um currículo integrador, que agregue todas as atividades e projetos da escola.
Elaborar o plano de articulação curricular para todos os ciclos de ensino do AEM. Atualizar a articulação curricular do pré e 1º CEB do AEM, de acordo com a realidade atual e os normativos legais em vigor.
Monitorizar o planeamento curricular, avaliando o impacto das opções adotadas, com vista à promoção dos ajustamentos necessários.

META(S) A ATINGIR:
Apresentação do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular.
Monitorização da aplicação do projeto referido e concretização dos reajustamentos necessários

EQUIPA: Referencial de Avaliação

ELEMENTOS:
Hélio Aguiar- Coordenador
Ana Paula Luís
Rosa Lima

CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:
Ao longo de todo o ano letivo.

OBJETIVOS GERAIS:
Atualizar os critérios de avaliação do AEM de acordo com os normativos legais vigor. Propor a organização dos critérios de avaliação, no contexto do Decreto-lei nº 55/2018, de 06 de julho.

META(S) A ATINGIR:
Apresentação do documento referente aos critérios de avaliação do AEM.

EQUIPA: Biblioteca Escolar AEM

ELEMENTOS DA EQUIPA:
Paula Duque – Professora Bibliotecária- Coordenadora
Maria de Deus Gonçalves- **Professora Bibliotecária**
ESM: Antónia Cunha, Paula Cerqueira.
DLDM: Helena Magalhães, Eduarda Gomes, Manuela Oliveira.
Tangil: Ana Bela Rodrigues e Cidália Pinto.
Pias: Luísa Bessa, Regina Leal, Francisco Gonçalves.
JPG: Josefa Nunes
Mazedo: Maria de Jesus Rodrigues

DOCENTES COLABORADORES:
Biblioteca Vale do Mouro:
Regina Leal, Carlos Garcia, Anabela Lages, Filipa Salé, Ana Isabel Almeida, Armanda Marques e António Valério**.**
Biblioteca DLDM: Armanda Marques, Helena Alves, Paula Reis e Ana Gonçalves.

Biblioteca ESM: Fernanda Marques, Neusa Ramalheira, Emília Rodrigues, José Luis Douteiro, José Augusto, Ana Pereira e Vítor Reis.
Biblioteca PIAS: Sandra Rocha e Sousa, Sara Martins, Paula Reis, Isabel Marques, Rafaela Ferreira e Luísa Bessa.
Docentes e Não Docentes

CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:
Ao longo de todo o ano letivo.

OBJETIVOS GERAIS:
Gerir a dinâmica do funcionamento, os recursos educativos e o fundo documental das Bibliotecas Escolares. Propor, concretizar e dinamizar atividades diversificadas no âmbito do PAA do AEM, nomeadamente, na Semana da Leitura.
Colaborar nas atividades propostas pelos departamentos curriculares e outras estruturas do AEM. Articular com a Rede de Bibliotecas Escolares e representar o AEM nesta estrutura. Incentivar, nos alunos, o gosto pela leitura, pela escrita e pelo saber, proporcionando a valorização do estudo e da escola como instrumento de cidadania, espírito crítico e formação académica. Realizar os relatórios finais de atividades.

META(S) A ATINGIR:
Gestão do funcionamento e dos recursos educativos/fundo documental das várias bibliotecas. Concretização/dinamização das atividades programadas no PAA para as BE/CREs. Participação nas atividades da Rede de Bibliotecas Escolares, representando o AEM. Apresentação dos relatórios finais de atividades.

EQUIPA: Projeto *Haja Saúde*

Isabel Temporão **– Coordenadora**
Celeste Gonçalves**-Subcoordenadora**

ESM
ELEMENTOS:
Cristina Fernandes
Duartina Marques
Maria José Magalhães

EBDLDM
ELEMENTOS:
Ana Paula Gonçalves
Manuel Magalhães

EBPIAS ELEMENTOS:
Ana Sofia Gomes

EBVM (TANGIL) ELEMENTOS:
Ana Paula Gonçalves, Jaquelina Pereira, Cidália Pinto

PRÉ-ESCOLAR E 1ºCEB
Nídia Martins; Ana Temporão; Marlene Rocha; Susana Degues.

COLABORADORES:
ULSAM – Monção
Município de Monção
CF Vale do Minho
Departamentos Curriculares
Pessoal não docente
Alunos
Direção
Coordenações de Estabelecimento
SPO – Rosa
Saraiva e Marta Melo

CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:
Ao longo de todo o ano letivo.

OBJETIVOS GERAIS:
Promover a educação para a saúde fomentando a interiorização de hábitos de vida saudável e competências em termos de tomada de decisão fundamentada quanto às questões de saúde. Propor e concretizar atividades diversificadas no âmbito da educação para a saúde, envolvendo toda a comunidade educativa e os parceiros.
Dinamizar e monitorizar a aplicação dos projetos/programas no domínio da promoção da saúde em meio escolar.
Articular ações e parcerias com as entidades envolvidas no projeto: ULSAM, Câmara Municipal e outras entidades.
Desenvolver a implementação de atividades enriquecedoras e saudáveis.
Avaliar os resultados das ações levadas a cabo ao longo do ano.

META(S) A ATINGIR:
Apresentação do plano de atividades e do relatório final de concretização.
Dinamização dos vários projetos/programas.
Contributo para a melhoria dos hábitos de vida saudáveis da comunidade educativa.
Concretização/dinamização das atividades programadas no PAA no âmbito da saúde. Articulação com a ULSAM, Câmara Municipal e outras entidades

EQUIPA: Eco-Escolas

ESM
ELEMENTOS:
Celeste Gonçalves – Coordenadora
Hélio Aguiar
Duartina Marques
Victor Caldas
Helena Esteves
Elisabete Pogere
Maria José Magalhães

EBDLDM
ELEMENTOS:
Sandra Antunes - Coordenadora Plataforma
Anabela Eiriz – Coordenadora das atividades
Manuela Oliveira
Ana Paula Gonçalves
Jaquelina Pereira

EBPIAS
ELEMENTOS:
Francisco Gonçalves – Coordenador
Sandra Antunes
Educadora Ofélia Amoedo
Pedro Campos

COLABORADORES:
Município de Monção
Alunos
Encarregados de educação Assistentes Operacionais
Coordenação
Direção

Elisabete Rodrigues	
EBVM (TANGIL) **ELEMENTOS:** Ana Paula Gonçalves - Coordenadora Cidália Pinto Jaquelina Pereira Marlene Pires Júlia Sousa Mª José Táboas	
EBJPG (MONÇÃO) **ELEMENTOS:** Eduarda Pinhão – Coordenadora Educadoras e professores da EscolaBJPG Educadora Ofélia Amoedo Armandina Rodrigues Bruno Costa Anabela Magalhães Silva	
EB DE ESTRADA (MAZEDO) **ELEMENTOS:** Maria Manuel Nande – Coordenadora Eugénia Xavier	
JI DE CORTES Mª José Almeida - Coordenadora Ana Maria Temporão, Diana Goios e Cláudia Soares.	

CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

Ao longo de todo o ano letivo.

OBJETIVOS GERAIS:

Promover a educação ambiental incutindo o respeito pelos valores da sustentabilidade. Cumprir a metodologia dos sete passos preconizada no Eco-Escolas: *Conselho Eco-Escolas, Auditoria Ambiental, Plano de Ação, Trabalho Curricular, Monitorização e Avaliação, Envolvimento da Comunidade e Eco-Código.*

Realizar atividades no âmbito dos temas-base e de pelo menos um dos temas do ano, apresentados para o Eco-Escolas.

Propor e concretizar atividades diversificadas no âmbito do Eco-Escolas, envolvendo toda a comunidade educativa e os parceiros.

Receber a Bandeira Verde e o galardão Eco-Escolas.

META(S) A ATINGIR:

Apresentação dos diagnósticos e dos planos de ação no âmbito do projeto.

Concretização das atividades Eco-Escolas e dos relatórios finais. Articulação com a Associação ABAE.

Obtenção da Bandeira Verde e do galardão Eco-Escolas.

EQUIPA: Jornal Escolar

EQUIPA COORDENADORA:

José Manuel Vaz
Teresa Pereira
Teresa Sarandão
Helena Alves
Lucília Mochão
Manuela Pereira

COLABORADORES:

Pessoal não docente e Alunos
Município de Monção
Direção

EQUIPA:

Antónia Cunha
Susana Costa
Francisco Gonçalves
Diana Goios
Marlene Rocha
Maria Manuel Nande

CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

Ao longo de todo o ano letivo.

OBJETIVOS GERAIS:

Envolver a comunidade educativa na construção de uma publicação semestral do AEM. Construir, divulgar e publicar o jornal escolar.

Contribuir para a divulgação das atividades, de âmbito diverso, realizadas no AEM dando-as a conhecer à comunidade.

Estimular o gosto pela leitura e pela escrita, nas crianças e jovens, valorizando os seus contributos.

META(S) A ATINGIR:

Publicação do jornal escolar semestral.
Contributo na divulgação das atividades do AEM.
Favorecimento do gosto pela leitura e pela escrita.

EQUIPA: Clube de Artes/Pintura

ELEMENTOS: Mª João Damasceno

CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

Ao longo de todo o ano letivo.

OBJETIVOS GERAIS:

Proporcionar ocupação motivadora para os alunos do 2º e 3º CEB, estimulando o gosto pelas artes.
Realização de trabalhos diversificados e criativos no âmbito das artes, com vista à sua exposição/divulgação.
Colaborar nas atividades do PAA dos departamentos curriculares e/ou outras estruturas, estabelecendo-se uma articulação beneficiadora da formação dos jovens.
Avaliar as ações desenvolvidas

. **META(S) A ATINGIR:**
Ocupação dos alunos em tempos com ausência de atividade letiva.
Exposição de trabalhos de artes e/ou pintura.
Contributo para o aumento do gosto pelas artes.
Apresentação de relatório final.

EQUIPA: Desporto Escolar

ELEMENTOS:
João Ribeiro – Coordenador
Docentes de Educação Física do 2º e 3º CEB e Sec.

CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:
Ao longo de todo o ano letivo.

OBJETIVOS GERAIS:
Organizar, dinamizar e treinar equipas de diferentes modalidades e nas várias escolas, no âmbito do Desporto Escolar.
Participar em torneios e competições regionais e nacionais de diferentes modalidades. Estimular o gosto pelo exercício físico e a prática desportiva, contribuindo para a interiorização de hábitos de vida saudável.
Avaliar os resultados das ações do Desporto Escolar.

META(S) A ATINGIR:
Organização/dinamização e treino das várias equipas.
Participação das equipas do desporto escolar em competições regionais e nacionais.
Gestão da logística necessária para o desporto escolar.
Apresentação do relatório final.

EQUIPA: Clube Europeu

COORDENADOR: Bruno Henriques

CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:
Ao longo de todo o ano letivo.

OBJETIVOS GERAIS:
Organizar e acompanhar as atividades do Clube colaborando com os seus proponentes e dinamizadores.
Elaborar o PAA de acordo com o Regulamento Nacional dos Clubes Europeus e a Direção Geral de Educação e submetê-lo à aprovação do Conselho Pedagógico da Escola durante o decorrer do primeiro período.
Controlar toda a movimentação de verbas sob supervisão da Direção do Agrupamento
Promover o bom funcionamento do Clube e divulgar as suas finalidades e atividades.
Proceder à divulgação do Clube, das suas finalidades e atividades.
Registar e inventariar todo o material do Clube.
Analisar e avaliar o impacto do Clube na escola, localidade, região, país e Europa. Elaborar, no final do ano

letivo, o relatório crítico de atividades desenvolvidas.

META(S) A ATINGIR:
Funcionamento do clube europeu e concretização das atividades propostas.
Apresentação de relatório final.

EQUIPA: Projeto Ciência Viva na Escola

CCVnaEBVM

ELEMENTOS: Cidália Pinto - coordenadora Filipa Salé

CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:
Ao longo de todo o ano letivo.

OBJETIVOS GERAIS:
Estimular a motivação pela aprendizagem das ciências e proporcionar condições para o ensino experimental/prático das ciências.
Divulgar conhecimento científico e em especial, trabalho científico produzido pelos alunos. Organizar e acompanhar todas as atividades propostas no projeto de intervenção, aprovado para o respetivo.
Controlar toda a movimentação de verbas sob supervisão do CA do Agrupamento. Promover o bom funcionamento do Clube e divulgar as suas finalidades e atividades. Proceder à divulgação do Clube, das suas finalidades e atividades.
Registar e inventariar todo o material do Clube.
Elaborar os relatórios periódicos de execução física e financeira referentes à concretização das atividades do plano de intervenção, de acordo com o requerido nas plataformas Ciência Viva de gestão do processo.

META(S) A ATINGIR:
Contribuir para a motivação e melhoria das aprendizagens dos alunos, no âmbito das ciências.

EQUIPA: Plano Anual de Atividades

ELEMENTOS:
José Manuel Silva

CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:
Ao longo de todo o ano letivo.

OBJETIVOS GERAIS:
Avaliar, trimestralmente, o grau de execução do PAA.

META(S) A ATINGIR:
Apresentação de relatórios trimestrais e final de execução do PAA.

EQUIPA: Cidadania e Desenvolvimento

ELEMENTOS:

Luísa Bessa – Coordenadora

Duartina Marques

Todos os docentes da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento dos 2º e 3º CEB Professores titulares do 1º, 2º, 3º e 4º anos do 1º CEB

Coordenadores de todas as turmas do secundário/diretores de turma

CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

Ao longo de todo o ano letivo.

OBJETIVOS GERAIS:

Elaborar o plano estratégico para a cidadania do Agrupamento de Escolas de Monção

Planificar, organizar e implementar os projetos de Cidadania nos 1º, 2º, 3.º, 5º, 6º, 7º, 8º, 10º, 11º e 12.º anos, de acordo com os normativos legais em vigor.

Monitorizar e avaliar a implementação dos projetos de Cidadania no AEM.

META(S) A ATINGIR:

Planificação e implementação dos projetos de Cidadania.

Avaliação final da implementação dos projetos de Cidadania.

EQUIPA: Atelier "Monção em Arte" na Escola Básica DLDM

ELEMENTOS:

Célia Conde – Coordenadora

CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

Ao longo de todo o ano letivo.

OBJETIVOS GERAIS:

Aprimorar a destreza manual, a coordenação óculo-manual e o controlo do traço através de cortes, colagens ou nós.

Estimular a atenção aos detalhes, a resolução de problemas (ao lidar com diferentes materiais) e a persistência na conclusão da peça.

Promover a partilha de ideias, o trabalho em equipa e a valorização da identidade cultural ou artística de cada participante.

META(S) A ATINGIR:

Estimular a criatividade;

Desenvolver a concentração;

Fomentar a expressão individual;

Promover a motivação, o bem-estar e a felicidade.

EQUIPA: Projeto: GEOVIDA, A&P

ELEMENTOS:

Helena Esteves- coordenadora

Paula Cerqueira

Colaboradores: Docentes do grupo 520 da ESM- Biologia e Geologia

CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

Ao longo de todo o ano letivo.

OBJETIVOS GERAIS:

Otimizar as aprendizagens essenciais e recuperar aprendizagens em atraso (incluindo alunos vulneráveis ou estrangeiros) nas áreas de Ciências Naturais, Biologia e Geologia, apoiando a preparação para o Exame Nacional.

Estimular a curiosidade e o interesse dos alunos pelas ciências através de ações de divulgação, trabalho prático e da criação de um espaço museológico representativo.

Organizar, higienizar e rentabilizar o laboratório, seus equipamentos e materiais biológicos para dinamizar o ensino experimental com segurança e eficiência.

Potenciar a componente não letiva do Grupo 520 através de coadjuvação pontual, partilha interpares e formação contínua em tecnologias e práticas laboratoriais.

META(S) A ATINGIR:

Contribuir para a motivação e melhoria das aprendizagens dos alunos, no âmbito das ciências.

EQUIPA: Projeto Cultural do Agrupamento Um Povo, Uma Identidade

ELEMENTOS:

Paula Costa – Coordenadora

Cristina Araújo

Célia Conde

Colaboradores

Comunidade Educativa

CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

Ao longo de todo o ano letivo.

OBJETIVOS GERAIS:

Sob o tema agregador "Mais Escola, Mais Pessoa Feliz" e no âmbito do Plano Nacional das Artes, o Projeto Cultural do Agrupamento de Escolas de Monção articula-se em três eixos centrais:

Promover a felicidade integral (física, emocional, social e cultural) através das artes, reforçando a empatia, a inclusão, o autoconhecimento e o respeito pela diversidade.

Aproximar os alunos das suas raízes e da cultura concelhia, valorizando o património material e imaterial através da fruição artística e da transdisciplinaridade curricular.

Fortalecer o sentimento de pertença e o trabalho cooperativo, consolidando parcerias com a comunidade local (autarquia, equipamentos culturais e associações) para criar um ambiente escolar aberto e participativo.

META(S) A ATINGIR:
Contribuir o desenvolvimento integral e a identidade dos alunos através da fruição e criação artística, garantindo que vivenciem experiências culturais e valorizem o património local, ao mesmo tempo que mobiliza as turmas e a totalidade dos departamentos curriculares em projetos interdisciplinares, dinamiza clubes de artes continuados, fortalece parcerias com entidades da região e aproxima as famílias à escola. através de eventos abertos à comunidade.

EQUIPA: Clube de Línguas

ELEMENTOS: Sandra Rocha e Sousa - Coordenadora (ESM)

Inês Ramos
Manuela Pereira
Isabel Leonor Gonçalves

CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:
Ao longo de todo o ano letivo.

OBJETIVOS GERAIS:
Melhorar as aprendizagens no domínio das Línguas Inglesa, Francesa, Espanhola, Portuguesa;
Adquirir, alargar e aprofundar as competências dos alunos ao nível da língua;
Corresponder de forma diversificada e flexível às diferentes necessidades dos alunos, propondo atividades alternativas ou complementares ao contexto da sala de aula;
Motivar os alunos para a aprendizagem da língua;
Esclarecer dúvidas.

META(S) A ATINGIR:
Funcionamento do Clube de línguas e concretização das atividades propostas.
Apresentação de relatório final.
Contribuir para a motivação e melhoria das aprendizagens dos alunos.

EQUIPA: Clube "Pontos, Linhas e Contas – Matemática na Arte"

ELEMENTOS: Helena Magalhães– Coordenadora

CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:
Ao longo de todo o ano letivo.

OBJETIVOS GERAIS:
Melhorar as aprendizagens no domínio das ciências exatas.
Ensinar às gerações mais novas artes manuais, relacionando-as com a Matemática e estabelecendo uma ponte de proximidade com esta ciência exata.
O Clube "Pontos, Linhas e Contas – matemática na Arte" tem também a intenção subjacente de promover nos alunos a perceção dos encantos e da utilidade da Matemática na vida quotidiana, entendendo esta ciência de forma simples.
Dado o caráter das atividades a desenvolver está implícita a aprendizagem de capacidade

de organização e gestão do tempo e do espaço.
META(S) A ATINGIR: Funcionamento do Clube 2 tempos semanais e concretização das atividades propostas. Apresentação de relatório final. Contribuir para a motivação e melhoria das aprendizagens dos alunos.

EQUIPA: Equipa de Apoio à Inclusão -
COORDENADORA: Liliana Correia Mediadora Linguística e Cultural
ESM **ELEMENTOS:** Cristina Ramadas
EBDLDM **ELEMENTOS:** Ana Cristina Vaz (Coordenador de Estabelecimento)
EBVM **ELEMENTOS:** Emílio Sousa (Coordenador de Estabelecimento) Cidália Pinto; Anabela Lages; Júlia Sousa.
EBESTRADA **ELEMENTOS:** Fernanda Besteiro**,** Teresa Valinho
EBJPG **ELEMENTOS**: Maria José Agra; Celeste Xavier; Maria Jesus Rodrigues
EBPIAS **ELEMENTOS**: Rosa Gregório e (Carminda Moreira) – Orlanda Santos
JARDIM DE CORTES **ELEMENTOS**: Cláudia Soares; Diana Goios.
COLABORADORES: Diretores de Turma, EMAEI e Coordenadores de Estabelecimento,
CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES: Ao longo de todo o ano letivo.

OBJETIVOS GERAIS:

Apoiar os DTs no processo de acolhimento e inclusão dos alunos provenientes do estrangeiro ou de outras escolas do país;

Reunir com os alunos e enc. de educação a fim de informar e esclarecer, convenientemente, no que concerne às regras e formas de funcionamento do sistema educativo português e do agrupamento/escola, bem como do cumprimento das obrigações legais;

Procurar conhecer a realidade socioeconómica, familiar e académica dos alunos; apoiar os alunos e as famílias, se possível, na resolução dos problemas (relacionados com a vida escolar) e/ou encaminhar para entidades que possam prestar esse apoio;

Colaborar na orientação das opções e percursos académicos dos jovens, tendo em conta o seu histórico académico e os seus interesses e motivações;

Apoiar o processo de inclusão dos jovens por parte dos restantes alunos da turma/escola e monitorizar esse processo;

Reduzir ou evitar o abandono escolar e melhorar o sucesso educativo.

META(S) A ATINGIR:

Acompanhamento dos alunos no processo de inclusão no sistema de ensino, na escola e na comunidade.

Contributo para o sucesso escolar e a melhoria de resultados.

EQUIPA: Clube de Robótica (ESM)

ELEMENTOS: Jorge Américo Fernandes, Manuela Oliveira, Joaquim Amorim, Hélio Aguiar.

CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

Ao longo de todo o ano letivo.

OBJETIVOS GERAIS:

Organizar e monitorizar as atividades do clube de robótica.

Desenvolver atividades no âmbito da robótica, nomeadamente, a modelação e impressão de peças em impressora 3D, construção de CNC e programação de robot.

META(S) A ATINGIR:

Promover o desenvolvimento do Pensamento Crítico e Resolução de Problemas nos alunos.

Estimular o Trabalho de equipa e promover a criatividade e inovação.

Funcionamento do clube e apresentação de trabalhos finais.

Apresentação de relatório final.

EQUIPA: Projeto Orientação Vocacional

ELEMENTOS:

Psicóloga Rosa Saraiva - Coordenadora

Manuela Barreiro- 7º anos

Manuel Magalhães- 8º anos

Cristina Araújo- 9º anos

Hélio Aguiar- Secundário

COLABORADORES:

Diretores de Turma

Coordenadora de Projetos- Cristina Fernandes

SPO e Direção

CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:
Ao longo de todo o ano letivo.

OBJETIVOS GERAIS:
Promover a reflexão sobre interesses, aptidões, valores, atitudes e traços de personalidade.
Fortalecer a autoestima, o autoconceito e a confiança na capacidade de tomar decisões de vida.
Desenvolver competências socioemocionais essenciais (resiliência, adaptabilidade, gestão de expectativas e resolução de problemas).
Facilitar a informação sobre as diferentes ofertas formativas e vias de ensino (Cursos Científico-Humanísticos, Cursos Profissionais, Ensino Superior, Formação Qualificante, etc.).
Desmistificar estereótipos associados a determinadas áreas de estudo.
Acompanhar os alunos nos momentos críticos de transição (especialmente na transição do 9.º ano para o Ensino Secundário).

META(S) A ATINGIR:
Acompanhamento dos alunos com indecisão ou em risco de abandono recebem apoio vocacional individualizado.
Reduzir as mudanças de curso e as retenções motivadas por escolhas vocacionais inadequadas.
Cumprir 100% das sessões planeadas com as Direções de Turma/Tutoria do 7.º ao 9.º ano.
Garantir a participação de pelo menos 50% dos Encarregados de Educação nas sessões de esclarecimento do 9.º ano.

EQUIPA: Programas de Promoção do Sucesso

TURMA MAIS
ELEMENTOS:
Fernando Oliveira – Coordenador
Docentes da Turma+ e docentes titulares dos 1º e 2º anos.

DIVIDIR PARA SOMAR
ELEMENTOS:
Cristina Lourenço – Coordenadora
Docentes de Português e Matemática do 2º e 3º CEB.

ACRESCENTAR MATEMÁTICA
ELEMENTOS:
Helena Magalhães – Coordenadora
Docentes de Matemática do 2º..

MATEMÁTICA A & RUMOS AO SUCESSO
ELEMENTOS:
Ana Paula Luís – Coordenadora
Docentes de Matemática do secundário.

PROJETO DE MANUALIDADE
ELEMENTOS:
Lídia Gonçalves – Coordenadora

FQ Ha+- Sala de Preparação para Exame Nacional de FQA

ELEMENTOS:

Natália Rocha – Coordenadora

LEIO PARA CRESCER

ELEMENTOS:

Fernando Oliveira – Coordenador

Docentes do 1.º e 2.º ano e Rita Silva- Terapeuta da Fala

OBJETIVOS GERAIS:

Diagnosticar, com regularidade, as dificuldades manifestadas pelos alunos na sua aprendizagem e (re)definir estratégias e metodologias de ensino adequadas e diversificadas.

Apoiar os alunos no estudo e na realização das tarefas escolares, esclarecendo dúvidas e orientando os na aquisição de hábitos de estudo e de trabalho eficazes, proporcionando um ensino mais individualizado e adaptado às dificuldades dos alunos.

Contribuir para a melhoria de resultados académicos e para o sucesso escolar.

META(S) A ATINGIR:

Melhoria dos resultados e promoção do sucesso escolar.

EQUIPA: Clube de Rádio Escolar "VOZES DA ESCOLA"

ELEMENTOS:	**Colaboradores:**
Casimiro Alves- Coordenador	Alunos
Joaquim Amorim – Responsável Técnico	Isabel Vilas Boas
Manuela Oliveira	Antónia Cunha
Ana Maria Gonçalves	Cláudia Souto
Rafaela Ferreira	Assistentes Operacionais
Elisabete Pogere	Professores de Informática
Ana Gomes	Direção (Marco e Carmo)

CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

Ao longo de todo o ano letivo.

OBJETIVOS GERAIS:

Incentivar a expressão oral, escrita e criativa dos alunos;

Veicular conteúdos educativos, culturais e informativos;

Estimular o trabalho em equipa, a responsabilidade e o respeito pela diversidade de opiniões;

Divulgar eventos e ações promovidas pela escola;

Contribuir para a valorização e divulgação do património oral e imaterial;

Desenvolver projetos colaborativos com outras escolas da rede Ponte… nas Ondas!;

Ampliar os canais de comunicação interna da instituição, através da criação de uma conta numa plataforma de hospedagem de podcasts e de um blogue.

Realizar intercâmbios.

Organizar e monitorizar o funcionamento da rádio escolar.

Gerir a intervenção dos alunos nos programas de rádio.

META(S) A ATINGIR:

Emissões regulares (diárias, semanais ou quinzenais);
Arquivo de podcasts no site da escola e de Ponte nas Ondas!;
Produção de materiais em áudio e vídeo para divulgação do património oral;
Colaboração com rádios escolares portuguesas e/ ou galegas.

EQUIPA: PLANO DE OCUPAÇÃO DE ALUNOS/CÓDIGO DE CONDUTA

Professores com cargo POA/Código de conduta,
Coordenadores de estabelecimento e Direção.

OBJETIVOS GERAIS:

Receber e analisar as ocorrências e participações disciplinares.
Determinar e propor as medidas disciplinares corretivas e/ou sancionatórias a aplicar, monitorizando a sua aplicação.
Proceder à instrução de processos disciplinares, sempre que necessário
Constituir uma Bolsa de Ocupação de Tempos Escolares, em que os professores estarão disponíveis para desenvolver atividades educativas com os alunos.
Organizar um conjunto de atividades de natureza lúdica, desportiva, cultural ou científica a desenvolver nos tempos letivos desocupados dos alunos por ausência imprevista de professores.
Realizar as atividades educativas que se mostrem necessárias à plena ocupação dos alunos durante o período de permanência no estabelecimento escolar.
Implementar atividades diversificadas de ocupação de alunos e/ou os planos de aula disponibilizados pelos docentes titulares/da disciplina.
Supervisionar alunos que não estejam em atividade letiva com o professor responsável. Supervisionar a ocupação de espaços escolares: SEO, BE/CRE, clubes, salas de aula ou outros.
Disponibilizar apoio aos docentes e aos assistentes operacionais em situações de indisciplina e mau comportamento, na sala de aula ou nos espaços da escola
Contribuir para a interiorização dos valores de cidadania, civismo, respeito, responsabilidade e convivência saudável, nos jovens.
Receber e analisar as ocorrências e participações disciplinares.
Determinar e propor as medidas disciplinares corretivas e/ou sancionatórias a aplicar, monitorizando a sua aplicação.
Proceder à instrução de processos disciplinares, sempre que necessário.

META(S) A ATINGIR:

Constituição de uma Bolsa de Ocupação de Tempos Escolares.
Organização de atividades de natureza lúdica, desportiva, cultural ou científica a desenvolver nos tempos letivos desocupados dos alunos por ausência imprevista de professores. Realização das atividades educativas que se mostrem necessárias à plena ocupação dos alunos durante o período de permanência no estabelecimento escolar.
Contributo para a melhoria nos valores de cidadania e civismo dos jovens.
Receção e análise das ocorrências e participações disciplinares.
Elaboração de processos disciplinares (se necessário) e de propostas de medidas disciplinares.
Monitorização da aplicação de medidas disciplinares.
Ocupação dos alunos em tempo letivo.

EQUIPA: Monitorização do Percurso Escolar dos Alunos	
ELEMENTO: Mário Ferreira	**COLABORADORES:** Serviços Administrativos, Equipa de Autoavaliação e Direção

CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:
Ao longo de todo o ano letivo.

OBJETIVOS GERAIS:
Monitorizar o percurso escolar dos alunos do AEM, ao longo dos anos.
Elaborar um documento sobre o histórico do percurso escolar dos alunos e ex-alunos do AEM, que permita refletir sobre a evolução do mesmo.

META(S) A ATINGIR:
Apresentação de um relatório sobre a evolução do percurso escolar dos alunos do AEM.

EQUIPA: Parlamento Jovens	
ELEMENTOS: Celeste Gonçalves -ESM Bruno Henriques - DLDM	**COLABORADORES:** Alunos Direção

CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:
Ao longo de todo o ano letivo.

OBJETIVOS GERAIS:
Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política;
Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político;
Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;
Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.

META(S) A ATINGIR:
Contributo para a participação cívica;
Aumentar os conhecimentos sobreva Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento;
Otimização de competências de reflexão, argumentação na defesa de ideias, debate democrático, de respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;
Experiência de participação em processos eleitorais;
Contribuição para a resolução de questões que afetem o presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.

EQUIPA: Erasmus	
ELEMENTOS: Ana Isabel Almeida – Coordenadora Carla Moreira Sandra Rocha e Sousa Cláudia Souto	**COLABORADORES** Antonino Esteves Jorge Américo Coordenadores Departamento Direção- Carmo Pereira e Marco Pinto
CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES: Ao longo de todo o ano letivo.	
OBJETIVOS GERAIS: Planificar, organizar e implementar todas as atividades do plano do projeto, referentes ao AEM; Contribuir para a concretização dos objetivos inerentes ao projeto; Participar nas atividades propostas e desenvolvidas pelos parceiros no projeto.	
META(S) A ATINGIR: Participação e concretização das atividades do Projeto Erasmus; Avaliar o impacto da implementação das atividades do projeto.	

EQUIPA: Elaboração de Turmas	
ELEMENTOS: Educadores/Professores titulares do Pré-escolar e do 1ºCEB Diretores de turma dos 2º e 3º CEB e do Secundário EMAEI	**COLABORADORES:** Direção
CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES: Final do ano letivo.	
OBJETIVOS GERAIS: Organizar as turmas, de cada ano de escolaridade, para o ano letivo seguinte, de acordo com os normativos legais e os critérios aprovados em CP.	
META(S) A ATINGIR: Constituição das turmas para o ano letivo seguinte.	

EQUIPA: Gestão de Manuais Escolares	
ELEMENTOS: Assistentes Técnicos Subcoordenadores de grupo disciplinar Diretores de Turma Direção	**COLABORADORES:** Assistente Operacionais

CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES: Final do ano letivo.

OBJETIVOS GERAIS:
Organizar e gerir o processo de recolha e verificação de manuais escolares.
Verificar os manuais escolares recolhidos com vista à emissão de parecer quanto à sua reutilização.

META(S) A ATINGIR:
Recolha e verificação dos manuais escolares.

EQUIPA: "ESCOLAS DE FRONTEIRA"

ELEMENTOS:
Manuel Fernando Caldas Oliveira- **Coordenador**
Ana Alexandra Ales Soares
Sandra Cristina Pereira de Melo Brito
Renato Alberto Certal Pombo
Brigite Cristina Vilar Rodrigues
Marlene Lobato Pires

CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:
Ao longo do ano letivo
Encontro/concentração entre as duas Comunidades Educativas: junho de 2027

OBJETIVOS GERAIS:
O objetivo geral do Projeto de Escolas Bilingues e Interculturais de Fronteira (PEBIF) é promover a cooperação entre Portugal e Espanha no desenvolvimento educativo, social e económico dos territórios fronteiriços.

META (S) A ATINGIR:
• criar uma rede colaborativa de centros educativos entre ambos os países.
• providenciar um ensino de excelência adaptado às regiões de fronteira.
• desenvolver competências linguísticas e o respeito pela diversidade cultural.
• preparar os jovens para a cidadania ativa, o prosseguimento de estudos e o mercado de trabalho em ambos os países.

Os eixos de ação do Projeto de Escolas Bilingues e Interculturais de Fronteira articulam-se em torno de três dimensões estruturantes estabelecidas em parceria com a Organização de Estados Ibero-Americanos:

1. Relações Internacionais- Quadro de Cooperação: Criação e fortalecimento de canais formais de articulação institucional entre Portugal e Espanha; Articulação com os ministérios da educação de ambos os países, administrações regionais (como as Comunidades Autónomas) e instituições de ensino superior.
2. Formação, Investigação e Acompanhamento Técnico- Capacitação Docente: Constituição de grupos de formação contínua para os professores integrados no programa.
3. Desenvolvimento Curricular e Educativo- Recursos Didáticos: Criação e partilha de materiais pedagógicos e recursos educativos multilingues desenvolvidos de forma colaborativa.

Estas dimensões aplicam-se no terreno ao longo de quatro fases sequenciais: Identificação (diagnóstico regional), Capacitação (formação), Recursos pedagógicos (criação conjunta) e Divulgação/redes (partilha de boas práticas).