



INFORMAÇÃO-PROVA

Prova de Equivalência à Frequência

CIÊNCIAS NATURAIS

Código 02

2020

2º Ciclo do Ensino Básico

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Ciências Naturais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

As respostas são registadas em local próprio do enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova apresenta entre 20 a 28 itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados/quadros, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

Os itens estão organizados em grupos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A valorização de cada tema organizador, subtema e conteúdo apresenta-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Valorização dos temas organizadores, subtemas e conteúdos

Tema organizador	Subtema/Conteúdo	Cotação (em pontos)
Terra no Espaço	A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES Importância da água, do ar, das rochas e do solo para os seres vivos	25
Terra em Transformação	DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO Diversidade nos animais	25
	UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS A célula: unidade básica da vida Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica	
Viver Melhor na Terra	PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais	50
	PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas	
	PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS Transmissão da vida	

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o **Quadro 2**.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e respetiva cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 16	3
	Associação	2 a 4	6
	Ordenação	1 a 3	4
	Verdadeiro/falso	1 a 3	6
Itens de construção	Completamento	1 a 3	2 a 5
	Resposta curta	4 a 6	2 a 4
	Resposta restrita	1 a 3	6 a 8

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Todas as respostas terão de ser registadas no enunciado da prova, de forma perfeitamente legível. Sempre que se verificar um engano, deve ser riscado e corrigido à frente.

A ausência de resposta, ou resposta totalmente ilegível, terá a cotação de zero pontos.

A resposta será considerada errada quando não focar o(s) conteúdo(s) abordado(s) pela questão.

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa em pontos e resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é representada por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Os termos científicos devem ser corretamente escritos. Caso os termos científicos contenham erros ortográficos, serão penalizados com 1 (um) ponto, exceto em erros relativos à acentuação e/ou aos sinais auxiliares de escrita, não sendo o mesmo erro penalizado mais do que uma vez ao longo da prova.

ITENS DE SELEÇÃO

Os itens de escolha múltipla apenas admitem uma opção correta. Caso o aluno indique mais do que uma opção, a resposta à questão terá a classificação de 0 (zero) pontos, ainda que contenha a alternativa correta.

A classificação destes itens só é atribuída à resposta correta; todas as outras respostas são classificadas com 0 (zero) pontos.

Nos itens de associação, a resposta é classificada por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com 0 (zero) pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 (um) de desempenho. Nestes itens, é anulada qualquer associação que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Nos itens de ordenação, apenas é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta e completa. A cotação destes itens só é atribuída à resposta correta; todas as outras respostas são classificadas com 0 (zero) pontos.

Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta é classificada por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com 0 (zero) pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 (um) de desempenho.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de completamento, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas. Nos itens de resposta curta, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas. Nos itens de resposta curta em que a resposta implica um número definido de elementos, apenas será atribuída cotação se for respeitado o número de elementos e estes estiverem corretos. Se a resposta contiver elementos contraditórios será classificada com 0 (zero) pontos.

Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Os itens de resposta restrita são classificados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com 0 (zero) pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 (um) de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada.

A cotação final de cada questão não poderá ser inferior a 0 (zero) pontos.

A classificação final da prova é expressa em percentagem.

4. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

5. MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.