

## INFORMAÇÃO-PROVA

### Prova de equivalência à frequência

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL 2020

Código 05

2º Ciclo do Ensino Básico

---

### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

O presente documento divulga as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de História e Geografia de Portugal a realizar em 2020. A prova de História e Geografia de Portugal tem por referência o Programa de História em vigor para o 2º Ciclo do Ensino Básico e as Aprendizagens Essenciais.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração da prova;
- Material autorizado

### 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova tem por referência o Programa e Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova é constituída por **seis** grupos. Cada grupo aborda uma unidade distinta do programa.

Em todos os grupos são avaliados:

- os domínios: espacialidade, temporalidade, interpretação de fontes em História e compreensão histórica contextualizada; a comunicação por escrito dos seus conhecimentos sobre o passado histórico e geográfico de Portugal;
- a utilização de terminologias, ortografia e caligrafia adequadas.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é cotada para **100 pontos**.

Os conteúdos da prova apresentam-se no **Quadro 1**.

<b>Quadro 1 - Conteúdos</b>	<b>Valorização Cotação (em pontos)</b>
<b>A – A Península Ibérica: localização e quadro natural</b> - A Península Ibérica-localização	<b>9 Pontos</b>
<b>C- Portugal do século XIII ao século XVII</b> - Portugal no século XV e XVI: Desafios, motivações e condições para o pioneirismo português na expansão	<b>24 Pontos</b>
<b>D- Portugal do século XVIII ao século XIX</b> - O império português, o poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte no século XVIII	<b>19 Pontos</b>
<b>E- Portugal do século XX</b> - O Estado Novo; - O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático; - Espaços em que Portugal se integra	<b>34 Pontos</b>
<b>F - Portugal Hoje</b> - A população portuguesa	<b>14 Pontos</b>

### **Quadro 2 – Tipologia, nº de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação/correspondência</li> <li>• Ordenação</li> <li>• Verdadeiro /Falso</li> </ul>	15 a 25	2 a 5 pontos
Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> </ul>	5 a 15	2 a 4 pontos
<b>Nota:</b> Alguns itens de escolha múltipla e de associação /correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.		

### **3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de seleção**

##### **ASSOCIAÇÃO/ CORRESPONDÊNCIA**

Nos itens de associação, a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. Nestes itens, a correspondência a estabelecer pode ser simples — a cada elemento do primeiro conjunto é associado um único elemento do segundo conjunto. A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

##### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

## ORDENAÇÃO

Nos itens de ordenação, a resposta implica a seriação de vários elementos (por exemplo, quantidades, acontecimentos ou processos), de acordo com um critério lógico ou cronológico fornecido. A classificação das respostas a estes itens é dicotómica. A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que: seja apresentada uma sequência incorreta; seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

## COMPLETAMENTO

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutra suporte, mediante a seleção de palavras, de expressões ou de imagens fornecidas. Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

## Itens de construção

### RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um símbolo, de um número ou de uma fórmula. A classificação das respostas a estes itens é dicotómica. No entanto, pode estar prevista pontuação para respostas parcialmente corretas.

### RESPOSTA RESTRITA

Nos itens de resposta restrita, a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma conclusão, de uma representação ou de uma construção gráfica, de cálculos ou de determinações gráficas.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

### Quadro 3 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

## 4. DURAÇÃO DA PROVA

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

## 5. MATERIAL AUTORIZADO

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.