



INFORMAÇÃO - PROVA ESCRITA

Prova de equivalência à frequência

DISCIPLINA: INGLÊS

Código 06

2020

2º Ciclo do Ensino Básico

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de Inglês, LE I, tem por referência os conteúdos do *Programa de Inglês, 2º Ciclo, LE I*, as orientações do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR 2001* e as *Aprendizagens Essenciais*.

O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Compreensão do Oral, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova apresenta quatro grupos de itens.

O **Grupo I** – avalia a compreensão de discursos orais cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

O **Grupo II** - avalia a leitura e a compreensão da escrita através de atividades de compreensão e/ou interpretação de um ou vários textos, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

O **Grupo III** - avalia o funcionamento da Língua, através de itens de escolha múltipla.

O **Grupo IV** - avalia a produção de texto, através de itens de composição curta, ou restrita, e de composição extensa ou resposta orientada.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Estrutura	Competências	Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotações
Grupo I	Compreensão do Oral	Compreende discursos orais de diferentes tipologias	1	10 pontos
Grupo II	Competência linguística <ul style="list-style-type: none">• competência lexical• competência gramatical• competência semântica• competência ortográfica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none">• competência funcional Competência sociolinguística	Itens de seleção e construção <ul style="list-style-type: none">• Distingue afirmações Verdadeiras ou Falsas.• Completa frases• Responde a perguntas sobre o texto• Liga frases	4	40 pontos

Grupo III	Competência linguística • competência gramatical	Itens de escolha múltipla	1	20 pontos
Grupo IV	Competência linguística • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica Competência pragmática • competência discursiva • competência funcional/ estratégica	Itens de construção • Resposta curta orientada • Resposta extensa orientada	2	30 pontos

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Quando nos critérios específicos é fornecido um exemplo de resposta, podem ser aceites outras formulações, desde que a informação seja verdadeira de acordo com o texto e responda, de facto, ao solicitado.

Quando nos critérios específicos é dada uma chave, isto significa que não podem ser aceites outras respostas diferentes das apresentadas.

4. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos

5. MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Podem usar folha de rascunho.

Podem utilizar dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.