



INFORMAÇÃO - PROVA ORAL

Prova de equivalência à frequência

DISCIPLINA: INGLÊS

Código 06

2020

2º Ciclo do Ensino Básico

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova oral de equivalência à frequência de Inglês, LE I tem por referência os conteúdos do *Programa de Inglês, 2.º Ciclo, LE I*, o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR 2001-* e as *Metas curriculares*.

O desempenho oral dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Interpretação de Textos (oral e escrito), Produção de texto oral e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova apresenta três momentos:

1º Momento - Interação Examinador/Examinando (apresentação)

2º Momento - Produção individual do examinando (leitura / compreensão de um texto)

3º Momento - Interação Examinador / Examinando ou Examinando / Examinando (conversa/perguntas sobre o texto lido)

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno com as seguintes cotações: Âmbito - 25%, Correção -15%, Fluência -10%, Desenvolvimento temático e coerência 25% e Interação - 25% .

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

- Âmbito — refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.
- Correção — refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
- Fluência — refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo minimamente adequado ao contexto, sem que grandes hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
- Desenvolvimento temático e coerência.
 - Desenvolvimento temático — refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos / informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina.
 - Coerência — refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.

- Interação — refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho. O professor interlocutor atribui um nível geral ao desempenho do aluno. Os dois professores classificadores atribuem um nível ao desempenho do aluno em cada categoria.

O júri (professor interlocutor e professores classificadores), em conferência, atribui um nível final ao aluno em cada categoria. A cada um desses níveis corresponde uma única pontuação. Essa pontuação é expressa por um número inteiro, previsto na grelha para registo da classificação final do júri. A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias.

4. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 15 minutos.

5. MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos podem usar folha de rascunho.