

## INFORMAÇÃO-PROVA ESCRITA

### Prova de equivalência à frequência

**Português**

**Código: 61**

**2020**

2º Ciclo do Ensino Básico

---

#### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita, de duração limitada, a realizar pelos alunos que se encontram abrangidos pelo estipulado no artigo 5º do Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março, e de acordo com a Tabela B do Quadro V do mesmo Despacho Normativo.

Esta prova incide sobre os domínios da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

#### 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por **quatro** grupos de questões, todos de resposta obrigatória.

**GRUPO I e II** – Avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura e da Educação Literária e integra dois textos: um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

**GRUPO III** - Avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

**GRUPO IV** - Permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita e é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de **140 a 200** palavras).

### Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Obs: Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

### Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 12	2 a 6
	Associação /correspondência Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	6 a 12	2 a 6
	Resposta extensa	1	30

### CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de **três** pontos.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

### **Escolha Múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

### **Associação / Correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **Resposta Curta**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as

respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **Resposta Restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **Resposta Extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

### **Observações:**

1. Considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco (exemplo: Enviar-te-ei um SMS até às 20.30 – seis palavras).
2. O incumprimento dos limites explicitados em 2. (**Características e estrutura da prova**) implica:
  - a desvalorização de 1 ou de 2 pontos , de acordo com a tabela seguinte.

Descrição	Desvalorização (pontos)
Afasta-se pouco da extensão requerida, produzindo um texto de 116 a 139 ou de 201 a 224 palavras.	1
Afasta-se muito da extensão requerida, produzindo um texto com menos de 116 palavras (mas mais de 47) ou com mais de 224 palavras.	2

- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a **47** palavras (1/3 do limite mínimo).

**3.** No plano ortográfico, os erros de acentuação e de translineação, bem como uso indevido de maiúsculas e minúsculas são considerados erros ortográficos.

A repetição de um erro ortográfico na mesma palavra deve ser contabilizada como uma única ocorrência.

#### **4. DURAÇÃO DA PROVA**

A prova tem a duração de 90 minutos.

#### **5. MATERIAL AUTORIZADO**

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitida a consulta de dicionário nem das obras estudadas.
- Não é permitido o uso de corretor nem de lápis.