

MINUTA DA ATA DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Data: **18 de novembro de 2020** Reunião nº **03** Local: **Auditório (ESM)** Hora: **16:00h**

ORDEM DE TRABALHOS

- PONTO 1: Aprovação da ata n.º 2.
- PONTO 2: Síntese de dados das avaliações intercalares do 1.º Período.
- PONTO 3: Avaliação Final do 1.º Período.
- PONTO 4: Plano Anual de Atividades e Projetos em desenvolvimento.
- PONTO 5: Aplicação do Decreto-Lei n.º54/2018, de 6 de julho.
- PONTO 6: Outros Assuntos.

Ponto 1: Aprovação da ata n.º 02/20-21.

A ata da reunião do Conselho Pedagógico anterior foi lida e aprovada, pelos membros presentes na respetiva reunião. -----

Ponto 2: Síntese de dados das avaliações intercalares do 1.º Período.

Foi lido e analisado o relatório das avaliações intercalares do 1.º Período. -----
Foram respeitados os referidos guiões, foi realizada a leitura atenta do guião com as orientações para os diretores de turma, respeitando criteriosamente as mesmas a fim de haver uniformidade de critérios nos documentos oficiais. Foram registados em ata de conselho turma, os fatores de insucesso, assim como as estratégias de remediação. -----

Foi realizada uma síntese dos dados recolhidos nas diferentes turmas, transparecendo, até à data, o comportamento e aproveitamento positivos. Os docentes dos conselhos de turma refletiram sobre os casos dos alunos com comportamento desadequado, bem como as dificuldades diagnosticadas e os aspetos que poderão estar na origem das situações de maior insucesso, por parte de alguns alunos, no que diz respeito ao aproveitamento. -----

Em relação ao projeto "Dividir para Somar" e devido à sua organização excecional os professores expressaram a sua dificuldade em prestar aos alunos um efetivo apoio individualizado. -----

Nos apoios do tipo PLNM, ARA ou tutorias, os alunos têm sido de um modo geral assíduos, empenhados e com vontade de superar as suas dificuldades, de forma a desenvolver as suas

Handwritten signatures and initials at the top of the page, including names like "PA", "Júlio", "Bouby", "A. J.", and "A. J. 20".

competências. Os alunos trabalham na resolução das tarefas propostas e apresentam bom comportamento. -----
Os Conselhos de Turma efetuaram a monitorização da aplicação das medidas de apoio à aprendizagem e inclusão, mantendo-se as medidas que se manifestaram adequadas e procedendo-se à redefinição de novas medidas, quando necessário. -----
Em todas as turmas foram elaborados/atualizados os PAFT. -----
Apesar do atual contexto, o contacto dos encarregados de educação com os diretores de turma foi bastante relevante. -----
Foram apresentadas algumas considerações finais, recolhidas das diferentes atas dos conselhos de turma (reuniões intercalares). -----

Ponto 3: Avaliação Final do 1.º Período.

Foram apresentados e aprovados os calendários e os guiões de avaliação final do 1º período para os diferentes ciclos: -----
- Ordem de Trabalhos dos Conselhos de Turma do 1º ciclo, 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário; -----
- Foram ainda aprovados os anexos aos respetivos guiões a utilizar nas reuniões de avaliação que se irão realizar entre os dias 21 a 23 de dezembro, em blocos de 120 minutos. -----

Ponto 4: Plano Anual de Atividades e Projetos.

A coordenadora de projetos fez o ponto da situação em relação aos projetos em desenvolvimento: --
- No âmbito do projeto PES/Haja Saúde foi apresentada candidatura ao programa *Cuida-te +, medida 2.2.*, do Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ), destinada à capacitação em saúde de jovens líderes da escola secundária. -----
- O Jornal Escolar está desenvolver-se tendo sido dado a primeiro passo, a sua divulgação nos diferentes estabelecimentos de ensino. O Jornal Escolar será disponibilizado em formato digital. A coordenadora dos projetos solicitou a divulgação do mesmo, nos diferentes departamentos. -----
O professor bibliotecário informou que foi feita a inscrição *online* das escolas do agrupamento no Concurso Nacional de Leitura. A fase escolar/municipal deste concurso decorre entre 29 de outubro de 2020 e 22 de fevereiro de 2021. Durante esta fase serão selecionados 4 vencedores em cada nível de ensino (1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário) que irão representar o nosso Agrupamento na fase intermunicipal, a decorrer entre 8 de março e 26 de abril de 2021. -----
A psicóloga Sofia do School4All apresenta através do SPO uma atividade do GAF para o 12º ano, relacionada com orientação vocacional. -----
Relativamente aos dois projetos do *SPO/EMAEI/Haja Saúde/Mentoria/Cidadania*: -----
O projeto de promoção de competências socio emocionais baseado no projeto "*Crescer a Brincar*" de Paulo Moreira será para todo o pré-escolar e 1º ano de escolaridade: no 1º ano aguarda-se o ponto da situação por parte da Psicóloga Diana. -----
Relativamente ao projeto de *Voluntariado* para todo o agrupamento, no pré-escolar vão implementar as atividades de voluntariado, mas sem formalização do projeto, uma vez que já aderiram formalmente ao projeto "*Crescer a Brincar*". No primeiro ciclo vai ser desenvolvido em algumas turmas. No 2º ciclo aderiram apenas algumas turmas (aguarda-se informação da psicóloga Sofia) e no 3º ciclo, o Projeto de Voluntariado vai englobar o Projeto de *Bullying* que já está implementado desde o ano letivo passado. No secundário houve uma grande adesão por parte dos alunos. -----
Foi apresentada a proposta de protocolo com o Desportivo de Monção. O Gabinete de acompanhamento escolar, pessoal e social do clube pretende através dos registos de avaliação contribuir para o desenvolvimento e promoção do sucesso escolar. -----

Ponto 5: Aplicação do Decreto-Lei n.º54/2018, de 6 de julho.

O coordenador da equipa multidisciplinar apresentou, nos termos do disposto no art.º 22.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, para parecer do conselho pedagógico, um Relatório Técnico-Pedagógico, de um aluno do 7.º ano. Apresentou ainda as revisões dos Relatórios Técnico

Handwritten signatures and initials at the top right of the page.

Pedagógicos de 3 alunos do 1º Ciclo. Para um aluno deste ciclo foi elaborado um Programa Educativo Individual, visto ter passado para a medida adicional "adaptações curriculares significativas". Estes documentos foram revistos face à necessidade de os adaptar ao novo ciclo de ensino e adequar as medidas em face das monitorizações realizadas no final do ano letivo anterior.

A Equipa Multidisciplinar enviou à comunidade educativa um questionário baseado em estudos sobre a inclusão, elaborado por autores consagrados neste domínio. A recolha de informação através de formulário foi bastante participada por parte do pessoal docente e técnico. Os assistentes operacionais não responderam. Os dados estão recolhidos e serão apresentados na próxima reunião do conselho pedagógico. No entanto, considerando a pertinência das questões que incidem sobre três domínios (culturas, políticas e práticas inclusivas), precisa de uma reflexão conjunta com outros órgãos, nomeadamente com a direção do Agrupamento de Escolas e com o Conselho Geral. Daí a necessidade de um agendamento prévio com estes dois órgãos, antes de ser apresentado no conselho pedagógico.

O questionário tem, para além da obtenção dos resultados, um efeito formativo e de autorreflexão. O mesmo questionário, devidamente adaptado, vai ser enviado aos encarregados de educação e aos alunos.

Ponto 6: Outros Assuntos.

Foi dado a conhecer o horário do "#EstudoEmCasa" (de segunda a sexta) – 2021, difundidos nos diferentes meios de comunicação social, para o ensino básico e secundário.

Foi apresentado o documento emanado do IAVE, "Provas de Avaliação Externa | 2020/2021" - Informação - Prova Geral. A conceção das provas de avaliação externa para o ano letivo de 2020/2021 é da responsabilidade do IAVE, I.P. (doravante IAVE), de acordo com a legislação em vigor e com a Carta de Solicitação n.º 1/2020, de 23 de julho (consultar aqui). O presente documento divulga informação relativa às provas de avaliação externa das aprendizagens dos alunos dos ensinos básico e secundário nas modalidades de: a) b) c) Provas de aferição; Provas finais de ciclo; Exames finais nacionais.

Foi dado a conhecer o Regulamento Geral de Provas 2020-2021, do Desporto Escolar. O Regulamento Geral de Provas do Desporto Escolar (RGP) 2020-2021, aplica-se a todas as competições realizadas no âmbito do Programa do Desporto Escolar (PDE) 2017-2021.

No dia 28 de outubro o CMEM reuniu fez o balanço do início do ano letivo, tendo sido considerado bastante positivo.

No dia 29 de outubro o Conselho Geral aprovou o Plano Anual de Atividades.

Fez-se o ponto de situação do impacto da pandemia no agrupamento: desde o início do ano letivo, 13 casos positivos: 9 alunos, 3 docentes e 1 não docente. No dia 18/11 estão 10 casos ativos.

Isolamentos na sequência dos casos positivos: Jardim de Cortes esteve encerrado até 5/11; 7.ª isolado até 19/11; 8 alunos do 11ª isolados até 19/11; 5 docentes isolados, mais 2 alunos; Desde o dia 17 de novembro encontra-se em isolamento o VJ1 e 4 alunos 7.ºF; A Turma P3A está em isolamento desde o dia 18 de novembro.

O programa Escola Digital assenta em quatro pilares (equipamentos, conectividade, capacitação dos professores e recursos pedagógicos digitais), dos quais aqui se destacam o acesso a equipamentos e a conectividade.

A nível infraestrutural, as escolas públicas serão dotadas de computadores, conectividade e licenças de software, que começam a chegar às escolas públicas de forma progressiva.

Num primeiro momento será dada particular atenção aos alunos abrangidos por apoios no âmbito da Ação Social Escolar, iniciando-se com os alunos do escalão A que frequentam o ensino secundário, priorizando aqueles que não têm acesso a equipamentos eletrónicos em casa.

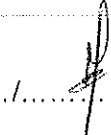
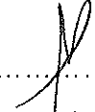
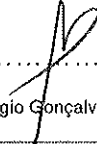
A Secretaria Geral da Educação e Ciência (SGEC) é a entidade responsável pelo fornecimento dos equipamentos aos Agrupamentos de Escolas/Escolas não Agrupadas (AE/ENA) que, por sua vez, ficam encarregues de os ceder aos beneficiários. Este processo requer a entrega do equipamento na sede de cada AE/ENA, a assinatura de um Acordo de Cooperação sobre a utilização de equipamentos informáticos, entre os respetivos AE/ENA e a SGEC, bem como a assinatura de um Auto de Entrega

PA
Flávia
Bacula
12.7
Adm

pelo Encarregado de Educação do aluno a quem for atribuído o kit. Cada kit é composto por um computador portátil, auscultadores com microfone, uma mochila, um hotspot e um cartão SIM, que garante a conectividade a partir de qualquer ponto do país (pressupondo uma utilização responsável de dados móveis). Foram definidos três tipos de computador: 1) 1º ciclo do ensino básico; 2) 2º e 3º ciclos do ensino básico; e 3) ensino secundário. Os tipos de equipamentos foram ajustados às necessidades de utilização expectável de cada nível educativo em contexto de aprendizagem. ----- A aplicação da Progressão na Carreira Docente será atualizada até ao dia 11 de dezembro. Brevemente a SADD estará em condições de fechar a ADD de 2019/2020. -----

E nada mais havendo a tratar foi encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente minuta, que depois de lida e aprovada vai ser assinada nos termos da lei.

Aprovada em: 18/11/2020

Os Secretários	O Presidente	O Diretor
 Joaquim Meira/Fernando Oliveira	 Sérgio Gonçalves	 Sérgio Gonçalves