



## INFORMAÇÃO-PROVA

### Prova de equivalência à frequência

**GEOGRAFIA**

**Código 18**

**2020**

3º Ciclo do Ensino Básico

---

#### **1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia, tem por referência as Orientações Curriculares para o 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia, que se organizam em seis temas:

##### **A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES**

A Geografia e o território.

Representação da superfície terrestre.

A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

##### **MEIO NATURAL**

Clima.

Relevo.

A dinâmica de uma bacia hidrográfica.

A dinâmica do litoral.

##### **POPULAÇÃO E POVOAMENTO**

Evolução da população mundial.

Distribuição da população mundial.

Mobilidade da população.

Cidades: principais áreas de fixação humana.

Diversidade cultural.

##### **ATIVIDADES ECONÓMICAS**

Recursos naturais.

A agricultura.

A pesca.

A indústria.

Os serviços.

O turismo.

Redes e meios de transporte e telecomunicação.

## **CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO**

Países com diferentes graus de desenvolvimento.  
Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.  
Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.

## **RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE**

Riscos naturais.  
Riscos mistos.  
Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.

## **2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA**

A prova tem uma versão única.  
As respostas são registadas na folha do enunciado.  
A prova é constituída por seis grupos de itens.  
Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.  
A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.  
Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.  
Os seis grupos de itens podem integrar itens de seleção e itens de construção.  
Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.  
A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

<b>TIPOLOGIA DE ITENS</b>	<b>NÚMERO DE ITENS</b>	<b>COTAÇÃO POR ITEM (%)</b>
ITENS DE SELEÇÃO Escolha múltipla	10 a 15	2 a 4
ITENS DE CONSTRUÇÃO Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	6 a 15	4 a 16

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação.

A prova é cotada para 100 pontos. A cada grupo de itens corresponde 15% a 25% da cotação total da prova.

## **3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.  
As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **A- ITENS DE SELEÇÃO**

##### ➤ ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **B- ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

##### ➤ RESPOSTA CURTA

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

##### ➤ RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

##### ➤ RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que implicam a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina. Esta

valorização faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte.

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
<b>2</b>	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
<b>1</b>	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

Quadro 2 – Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

#### **4. DURAÇÃO DA PROVA**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

#### **5. MATERIAL AUTORIZADO**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de tinta corretora.