



AEMEX

**Projeto Erasmus + do Agrupamento
de Escolas de Monção**

KA122

**Código do Projeto: 2025-1-PT01-
KA122-SCH-000315080**

I. Introdução: Uma Escola com Visão de Futuro

O Agrupamento de Escolas de Monção (AEM), localizado numa região transfronteiriça com forte ligação cultural à Galiza, apresenta um projeto Erasmus profundamente enraizado em três pilares essenciais:

- **Inovação tecnológica** com destaque para a integração da Inteligência Artificial (IA) no ensino.
- **Promoção da inclusão e equidade educativa.**
- **Valorização e salvaguarda do património cultural imaterial (PCI)** local e europeu.

O AEM entende a educação como um meio transformador que deve preparar os seus alunos e profissionais para os desafios do século XXI, apostando numa formação abrangente, integradora e globalizada.





II. Objetivos Estratégicos

1. Internacionalização e Cooperação Europeia

Estabelecer redes de **cooperação internacional com escolas e instituições de formação** na Europa.

Promover o **intercâmbio de boas práticas** pedagógicas e culturais.

Criar uma **consciência europeia** nos alunos, reforçando os valores da cidadania democrática, diversidade e paz.



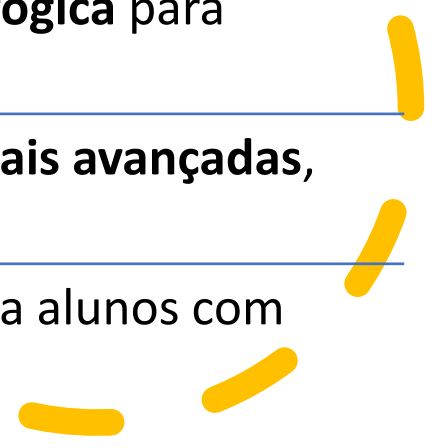
II. Objetivos Estratégicos

2. Educação Inovadora com IA

Integrar a **Inteligência Artificial** como ferramenta pedagógica para personalizar aprendizagens.

Formar docentes e não docentes em **competências digitais avançadas**, com foco em IA e tecnologia inclusiva.

Reduzir desigualdades de aprendizagem, sobretudo para alunos com necessidades especiais ou deficiências.

Several thick, yellow, hand-drawn style brush strokes are located in the bottom right corner of the slide, adding a decorative touch.



II. Objetivos Estratégicos

3. Preservação do Património Cultural Imaterial

Estimular a **vivência e partilha do PCI local** através do projeto pedagógico **PNO!**.

Valorizar a **língua, tradições, práticas e memórias** da região fronteiriça luso-galega.

Comparar e aprender com outras **regiões transfronteiriças europeias** (Europa Setentrional, Central e Ocidental).



ID do fluxo de mobilidade	País de destino	Número de participantes	Duração (dias)	Participantes com menos oportunidades	Meios de transporte ecológicos	Pessoal não docente
COURS-01	Suécia	3	5	0	✓	✓ 0
COURS-02	Croácia	3	5	0	✓	✓ 0
COURS-03	Itália	3	5	2	✓	✓ 2
COURS-04	Noruega	3	5	0	✓	✓ 0
Total		12	20	2		2

III. Atividades Previstas

Mobilidades Internacionais

12 agentes educativos (10 docentes e 2 não docentes)



ID do fluxo de mobilidade	País de destino	Número de participantes	Duração (dias)	Participantes com menos oportunidades	Meios de transporte ecológicos	Nº de acompanhantes
GROUP-01	Suécia	7	5	1	✓	✓ 2
GROUP-02	Luxemburgo	7	5	1	✓	✓ 2
Total		14	10	2		4

III. Atividades Previstas

Mobilidades Internacionais

14 alunos selecionados (sucesso académico, sem ocorrências disciplinares ou faltas injustificadas e critérios de inclusão)

Formação e Capacitação



Certificação da formação pelo Conselho Científico-Pedagógico, promovendo a valorização na carreira.



Participação em seminários de contacto, workshops e cursos internacionais.



Utilização de plataformas como ESEP, SALTO e Erasmus+ Project Results Platform para identificar parceiros estratégicos.

Disseminação e Comunicação

Padlet institucional com registos fotográficos, testemunhos e boas práticas.

Apresentações públicas e partilhas nas redes sociais, imprensa local e reuniões pedagógicas.

Celebração anual dos *ErasmusDays* com exposições, atividades culturais e envolvimento da comunidade.



IV. Resultados Esperados e Indicadores de Avaliação

1. Resultados para os Participantes

- **Docentes e não docentes** com competências digitais de ponta e métodos pedagógicos atualizados.
- **Alunos** com experiências transformadoras de intercâmbio cultural, melhoria do inglês e maior valorização do seu património.



IV. Resultados Esperados e Indicadores de Avaliação



2. Avaliação com Indicadores SMART

- **Específico:** Mobilidades em IA e inclusão educativa.
- **Mensurável:** Participação de 12 profissionais e 2 mobilidades de alunos.
- **Atingível:** Baseado na experiência e recursos digitais já existentes.
- **Relevante:** Envolvimento de toda a comunidade escolar e impacto transversal.
- **Temporal:** Ações com cronograma claro (grupos formativos a cada 5/6 meses).

V. Sustentabilidade e Replicação



Integração das práticas e metodologias nos currículos e rotinas da escola.



Formação em cascata para disseminar conhecimento internamente.



Produção de recursos pedagógicos reutilizáveis (eBooks, vídeos, apps).



Criação de uma rede estável de parcerias internacionais com foco em inovação educativa e PCI.

VI. Impacto a Longo Prazo

Na Escola

- Modernização do ensino.
- Redução da desigualdade educativa.
- Aumento da motivação e envolvimento da comunidade educativa.

Nos Alunos

- Cidadania ativa e consciente.
- Melhoria de competências linguísticas e interculturais.
- Sentido de pertença à Europa.



VI. Impacto a Longo Prazo



Na Comunidade

Maior valorização do património local.

Reforço da identidade regional como parte do mosaico cultural europeu.

Envolvimento interinstitucional e transfronteiriço.



Conclusão

Este projeto representa **uma transformação estrutural e estratégica na forma como a escola ensina, aprende e se relaciona com o mundo.**

O AEM posiciona-se, assim, como **uma escola do futuro**, comprometida com os seus alunos, com a sua região e com a Europa.