



INFORMAÇÃO-PROVA

Prova de Equivalência à Frequência

BIOLOGIA

Código 302

2023

Ensino Secundário

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Biologia do 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações de causa e efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.
- identificação e manuseamento de material de laboratório.
- domínio de técnicas laboratoriais.

Os domínios a avaliar são os que se apresentam nas Aprendizagens Essenciais.

As temáticas Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e a dimensão prático-experimental são objeto de avaliação. A dimensão prático-experimental pode, também, ser mobilizada transversalmente na prova.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por uma componente escrita e uma componente prática.

A prova escrita inclui itens de diversa tipologia: itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e ordenação) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A componente prática da prova engloba a execução de uma atividade experimental, com base num protocolo fornecido, o registo e a interpretação dos resultados obtidos.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita)

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A prova (escrita + prática) é cotada para 200 pontos, tendo a componente escrita um peso de 70% (140 pontos) e a componente prática um peso de 30% (60 pontos).

A componente prática incide sobre um dos temas apresentados na Tabela 1.

Tabela 1 – Distribuição dos conteúdos e cotações pelos diferentes grupos de itens.

| Componente | Grupos de questões | Temas | Cotações |
|---|-------------------------------|--|-------------------|
| Escrita | 5 grupos (I, II, III, IV e V) | I- Reprodução e manipulação da fertilidade II- Património genético III- Imunidade e controlo de doenças IV- Produção de alimentos e sustentabilidade V- Preservar e recuperar o ambiente | 140 pontos |
| Prática | | I- Reprodução e manipulação da Fertilidade IV- Produção de alimentos e sustentabilidade | 60 pontos |
| Total da prova (componente escrita + componente prática) 2 | | | 200 pontos |

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

PROVA ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento de outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada de uma sequência incorreta ou seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

PROVA PRÁTICA

Durante a realização da componente prática será preenchida uma grelha de observação direta, que inclui os seguintes parâmetros:

- Cumprimento das várias fases do protocolo experimental.
- Manuseamento de material.
- Domínio das técnicas laboratoriais.
- Cumprimento das regras de segurança.

O registo escrito da componente prática deverá incidir sobre:

- Fundamentos teóricos essenciais.
- Material.
- Procedimento.
- Registo de resultados.
- Interpretação de resultados/Conclusões

4. DURAÇÃO DA PROVA

A prova escrita tem a duração de 90 minutos. A prova prática tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

5. MATERIAL AUTORIZADO

Nas provas (escrita e prática), o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Na prova prática é obrigatório o uso de bata.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Não é permitido o uso de corretor.