



## INFORMAÇÃO-PROVA

### Prova de equivalência à frequência

Economia C

Código: 312

2023

Ensino Secundário

---

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

### Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de Equivalência à Frequência do ensino secundário da disciplina de **Economia C** a realizar em 2023.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração da prova;
- Material autorizado.

### 1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa da disciplina de Economia C, o Perfil dos alunos à Saída de Escolaridade Obrigatória e as respetivas aprendizagens essenciais, nomeadamente, os seus objetivos, gerais e específicos, cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita às competências que decorrem daqueles objetivos, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados, e que igualmente constam do Programa, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico nele estabelecidos e das referidas aprendizagens essenciais.

Esses conteúdos são a seguir elencados, em termos gerais, e cuja especificação se encontra em cada unidade letiva do Programa.

## **Tema 1 - Crescimento e Desenvolvimento**

- 1.1. Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores
- 1.2. O crescimento económico moderno
  - 1.2.1. Fontes de crescimento económico
  - 1.2.2. Características do crescimento económico moderno
  - 1.2.3. Ciclos de crescimento económico
- 1.3. As desigualdades atuais de desenvolvimento

## **Tema 2 - A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo**

- 2.1. A mundialização económica
  - 2.1.1. Noção e evolução
  - 2.1.2. A aceleração da mundialização económica a partir de 1945
- 2.2. A globalização do mundo atual
  - 2.2.1. A mundialização e a globalização
    - 2.2.1.1. A mundialização das trocas
    - 2.2.1.2. Os movimentos internacionais de fatores produtivos
    - 2.2.1.3. Os fluxos de informação
    - 2.2.1.4. A globalização dos mercados
  - 2.2.2. A transnacionalização da produção
  - 2.2.3. A globalização financeira
  - 2.2.4. A globalização cultural
- 2.3. A globalização e os países em desenvolvimento
- 2.4. A regionalização económica mundial – áreas económicas

## **Tema 3 - O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos**

- 3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica
  - 3.1.1. O progresso tecnológico e o crescimento demográfico
  - 3.1.2. A diversidade de estruturas demográficas
  - 3.1.3. Consequências económicas da questão demográfica
- 3.2. O desenvolvimento e os recursos ambientais
  - 3.2.1. O crescimento económico moderno e as consequências ecológicas
  - 3.2.2. O funcionamento da economia e os problemas ecológicos

## **Tema 4 - O Desenvolvimento e os Direitos Humanos**

- 4.1. Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução
- 4.2. Economia e Justiça Social – o direito ao desenvolvimento
- 4.3. Economia e Cidadania – o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano
- 4.4. Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável
- 4.5. Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos

## 2. Características e estrutura da prova

A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla) e itens de construção. A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Alguns dos grupos e/ou alguns dos itens têm como suporte uma ou mais afirmações ou um ou mais documentos (textos, tabelas de dados, gráficos, etc.).

Os itens devem ser sempre entendidos dentro dos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no Programa, sem que isso possa significar qualquer perda de rigor científico.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1

**Quadro 1 – Tipologia, número de itens e respetivas cotações**

| <b>Tipologia de itens</b> | <b>Número de itens</b> | <b>Cotação total (em pontos)</b> |
|---------------------------|------------------------|----------------------------------|
| Itens de seleção          | 10                     | 70                               |
| Itens de construção       | 8                      | 130                              |

## 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de seleção**

Escolha múltipla

Na resposta aos itens de escolha múltipla, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta, não havendo lugar a classificações intermédias.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- a) uma opção incorreta;
- b) mais do que uma opção.

## Itens de construção

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- a) uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for solicitado no item;
- b) os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- c) uma utilização adequada da terminologia económica.

Os critérios de classificação dos itens de construção apresentam-se também organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Neste tipo de itens, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

| Níveis   | Descritores   |
|----------|---|
| <b>3</b> | <b>Composição bem estruturada</b> , sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| <b>2</b> | <b>Composição razoavelmente estruturada</b> , com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.          |
| <b>1</b> | <b>Composição sem estruturação aparente</b> , com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.    |

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

## 4. Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

## 5. Material autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, deve riscar, de forma inequívoca, aquilo que pretende que não seja classificado.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.