

INFORMAÇÃO-PROVA

Prova de equivalência à frequência

DISCIPLINA Inglês

Código 06

2023

2º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Componente escrita

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de Inglês, LE I, tem por referência os conteúdos do Programa de Inglês, 2º Ciclo, LE I, as orientações do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR 2001, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Compreensão do Oral, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova apresenta quatro grupos de itens.

O Grupo I – avalia a compreensão de discursos orais cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

O Grupo II - avalia a leitura e a compreensão da escrita através de atividades de compreensão e/ou interpretação de um ou vários textos, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

O Grupo III - avalia o funcionamento da Língua, através de itens de escolha múltipla.

O Grupo IV - avalia a produção de texto, através de itens de composição curta, ou restrita, e de composição extensa ou resposta orientada.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Estrutura	Competências	Tipologia de itens	N.º de itens	Cotações
Grupo I	Compreensão do Oral	Compreende discursos orais de diferentes tipologias	1	10 pontos
Grupo II	Competência linguística (lexical, gramatical, semântica, ortográfica); Competência pragmática; Competência sociolinguística	Itens de seleção e construção (distingue afirmações Verdadeiras ou Falsas, completa frases, responde a perguntas sobre o texto, liga frases).	4	40 pontos

Grupo III	Competência linguística (gramatical)	Itens de escolha múltipla	1	20 pontos
Grupo IV	Competência linguística (lexical, gramatical, semântica, ortográfica); Competência pragmática (discursiva, funcional/ estratégica)	Itens de construção (resposta curta orientada, resposta extensa orientada)	2	30 pontos

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Quando nos critérios específicos é fornecido um exemplo de resposta, podem ser aceites outras formulações, desde que a informação seja verdadeira de acordo com o texto e responda, de facto, ao solicitado.

Quando nos critérios específicos é dada uma chave, isto significa que não podem ser aceites outras respostas diferentes das apresentadas.

4. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. MATERIAL AUTORIZADO

Material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Folha de rascunho.

Dicionários unilingues ou bilingues.

(Não é permitido o uso de corretor).

Componente oral

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova oral de equivalência à frequência de Inglês, LE I tem por referência os conteúdos do Programa de Inglês, 2.º Ciclo, LE I, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR 2001- e as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O desempenho oral dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Interpretação de Textos (oral e escrito), Produção de texto oral e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova apresenta três momentos:

- 1.º Momento - Interação Examinador/Examinando (apresentação)
- 2.º Momento - Produção individual do examinando (leitura / compreensão de um texto)
- 3.º Momento - Interação Examinador / Examinando ou Examinando / Examinando (conversa/perguntas sobre o texto lido).

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno com as seguintes cotações: Âmbito - 25%, Correção -15%, Fluência -10%, Desenvolvimento temático e coerência 25% e Interação - 25%.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

- Âmbito — refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.
- Correção — refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
- Fluência — refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo minimamente adequado ao contexto, sem que grandes hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
 - Desenvolvimento temático (refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos / informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina) e coerência (refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva).
- Interação — refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho. O professor interlocutor atribui um nível geral ao desempenho do aluno. Os dois professores classificadores atribuem um nível ao desempenho do aluno em cada categoria. O júri (professor interlocutor e professores classificadores), em conferência, atribui um nível final ao aluno em cada categoria. A cada um desses níveis corresponde uma única pontuação. Essa pontuação é expressa por um número inteiro, previsto na grelha para registo da classificação final do júri. A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias.

4. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 15 minutos.

5. MATERIAL AUTORIZADO

Todos os materiais necessários serão fornecidos pelos professores que realizam a prova oral.