

## INFORMAÇÃO-PROVA

### Prova de equivalência à frequência

**Inglês – Escrita e Oral**

**Código 45**

**2023**

1º Ciclo do Ensino Básico

---

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Disciplina de Inglês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

As informações contidas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e os respetivos Programas e Aprendizagens Essenciais.

#### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Esta prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para 4.º ano (Inglês) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. As Aprendizagens Essenciais nas disciplinas de línguas estrangeiras centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Por este motivo, esta prova apresenta, de modo geral, opções semelhantes para a sua estrutura.

É objeto de avaliação a Competência Comunicativa nas vertentes da Compreensão (da escrita e do oral), da Produção (oral e escrita) e da Interação (oral e escrita).

A prova permite avaliar as aprendizagens nos domínios da Leitura, Escrita, Léxico, Gramática e Interação/ Produção Oral.

## 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova será dividida em dois momentos, sendo que num primeiro será realizada uma prova escrita e num segundo momento será efetuada uma prova de avaliação expressão oral.

A prova **escrita** é cotada para 100 pontos e apresenta três grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

No Grupo I avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão do Oral, tendo como suporte texto(s) áudio(s).

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão da Leitura e de Escrita (que engloba o Léxico e o Uso da Língua).

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Escrita.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/correspondência, ordenação e/ou completamento) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra ou a uma expressão e à redação de um texto orientado.

A prova **oral** é cotada para 100 pontos. A prova consiste na realização de atividades de interação oral, entre o examinando e o(s) examinador(es), abordando temas que se inserem nas áreas de conteúdo sociocultural enunciados no Programa e pode ter como suporte um ou mais documentos (cartões, imagens e/ou outros).

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro I e II.

**Quadro I – Valorização dos domínios da prova escrita**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (Em pontos)</b>
I	Compreensão do Oral ( <i>Listening</i> )	30
II	Leitura ( <i>Reading</i> )	50
III	Escrita ( <i>Writing</i> )	20

## Quadro II – Valorização dos domínios da prova oral

Grupos	Domínios	Cotação (Em pontos)
I	Interação/ Produção Oral ( <i>Speaking</i> )	50
II	Interação/ Produção Oral ( <i>Speaking</i> )	50

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro III.

## Quadro III – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>Exame Escrito</b>			
Itens de seleção	Escolha múltipla Verdadeiro/ falso. Associação/correspondência Ordenação Completamento	5 a 10	3 a 5
Itens de construção	Completamento	2	10
	Resposta extensa		
<b>Exame Oral</b>			
Item de comunicação	Identificar vocabulário através de imagens	1	50
Item de comunicação	Responder a questões de carácter pessoal (identificação pessoal/ preferências)	1	50

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **Prova escrita**

### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla e verdadeiro/falso, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e de completamento são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de ordenação, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

### **Itens de construção**

Nos itens de completamento, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **Prova oral**

São consideradas quatro categorias para a classificação do desempenho: âmbito lexical e correção, fluência, pronúncia e interação. Cada categoria apresenta uma pontuação. Os critérios de classificação para cada categoria estão organizados por níveis de desempenho que serão atribuídos no final da prova.

## **4. DURAÇÃO DA PROVA**

A prova escrita tem a duração de 60 minutos e a prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

## **5. MATERIAL AUTORIZADO**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário monolíngue e bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.