



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO

*Boas-tardes*  
*Bugueil*  
*CRH*  
*HMF*  
*13:45:42.1*  
*av*  
*PAS*  
*0/8*  
*PA*  
*12h30*

Ano Letivo

2025/2026

Coordenação  
Conselho Pedagógico

## MINUTA DA ATA DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Data: **08 de setembro de 2025** Reunião nº **01** Local: **Auditório (ESM)** Hora: **09:30h**

### ORDEM DE TRABALHOS

- PONTO 1:** Aprovação da ata n.º 11/24-25;
- PONTO 2:** Análise das propostas dos Departamentos Curriculares no âmbito da organização do ano letivo 2025/2026;
- PONTO 3:** Constituição das equipas de trabalho;
- PONTO 4:** Plano de formação 2025/2026;
- PONTO 5:** Educação para a Cidadania – Implementação 2025/2026
- PONTO 6:** Plano Anual de Atividades e Projetos;
- PONTO 7:** Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);
- PONTO 8:** Outros Assuntos.

#### **Ponto 1: Aprovação da ata n.º 11/24-25;**

Foi lida a ata da reunião n.º 11, de 23 de julho de 2025, tendo sido aprovada por unanimidade dos presentes na referida reunião. -----

#### **Ponto 2: Análise das propostas dos Departamentos Curriculares no âmbito da organização do ano letivo 2025/2026;**

Na sequência das reuniões de início do ano escolar, os departamentos apresentaram o resultado dos trabalhos. Assim, foi dado parecer favorável às propostas de revisão dos regimentos, às propostas para o plano anual de atividades e às propostas de estratégias e medidas de recuperação. Foram aprovados os critérios específicos de avaliação 2025/2026, para as várias áreas curriculares disciplinares. -----

#### **Ponto 3: Constituição das equipas de trabalho;**

Foi apresentada a constituição das várias equipas de trabalho do Agrupamento para o ano letivo 2025/2026. O documento final será enviado quando todos os professores estiverem colocados, com os respetivos acertos desses horários. -----

#### **Ponto 4: Plano de formação 2025/2026;**

Após análise das propostas dos departamentos curriculares e estruturas intermédias foi aprovado o plano de formação 2025/2026.

#### **Ponto 5: Educação para a Cidadania – Implementação 2025/2026;**

A componente curricular Cidadania e Desenvolvimento foi revista e está agora estruturada em 8 Dimensões obrigatórias, que substituem a anterior dispersão em 17 domínios (obrigatórios e facultativos). As dimensões obrigatórias organizam-se em dois grupos. Primeiro, as que devem ser

*Handwritten notes and signatures in purple ink:*  
Biquinho  
Bacela  
Habitat  
J. = Jos. Ar. 1.  
7 KAS

lecionadas em todos os anos de escolaridade (Direitos Humanos, Democracia e Instituições Políticas, Desenvolvimento Sustentável, Literacia Financeira e Empreendedorismo). Segundo, as que devem ser lecionadas em pelo menos um ano de escolaridade de cada período (uma vez no 1.º Ciclo do Ensino Básico, uma vez no 2.º e 3.º ciclo do Ensino Básico, uma vez no Ensino Secundário) — Saúde, Media, Risco e Segurança Rodoviária, Pluralismo e Diversidade Cultural. O ano letivo 2025/2026 será um ano de transição, ao longo do qual as escolas deverão organizar-se internamente e ajustar os seus processos. Pretende-se, assim, que o processo seja refletido e ponderado para assegurar uma correta implementação. -----

O Agrupamento deverá elaborar a sua estratégia de Educação para a Cidadania até 12 de dezembro. Este prazo visa permitir a fundamental reflexão sobre a organização da disciplina e a sua integração com as restantes, dada a sua natureza interdisciplinar, com vista a garantir coerência pedagógica e adequação operacional. Na elaboração da estratégia devem estar definidas as entidades externas que vão colaborar no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento. A aprovação do plano de turma relativo à Educação para a Cidadania deverá ocorrer em reunião de conselho de turma, com a participação dos representantes dos alunos e dos pais e encarregados de educação. --

#### **Ponto 6: Plano Anual de Atividades e Projetos;**

Após integração do Projeto de Mediação Cultural, da Câmara Municipal de Monção, no Plano Anual de Atividades do Agrupamento, foi dado parecer favorável à integração das atividades do projeto pedagógico das Comédias do Minho. -----

Foi apresentado o Plano de Ação 2025/2026, da Divisão de Educação do Município, a desenvolver pela Equipa Multidisciplinar de Promoção do Sucesso Escolar, "School4All2030 - Alto Minho, Território Educador". -----

Foram apresentadas, pelos respetivos coordenadores, as atividades propostas pelos vários departamentos. As mesmas deverão ser lançadas no programa Inovar PAA até ao dia 19 de setembro pelos respetivos proponentes. -----

Foi aprovado o projeto "Na mesma onda". de intercâmbio escolar entre o AEM e o IES de Salvaterra do Minho apresentado pelo departamento de Português e Línguas Estrangeiras. -----

As propostas de visitas de estudo deverão estar devidamente planificadas até ao final do mês de outubro, conforme o Regulamento das visitas de estudo do AEM. -----

A coordenadora da BE/CRE informou sobre as atividades a implementar no Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares e partilhou um documento com um conjunto de recomendações dirigidas aos coordenadores de departamento e de ciclo. As bibliotecas irão dinamizar um conjunto de atividades livres, de carácter lúdico e cultural na Semana da Leitura 2026, que decorrerá no final do 2.º período, de 16 a 20 de março. Apela-se à habitual participação da comunidade educativa, a qual deverá ficar perfeitamente definida no PAA de cada departamento; no pré-escolar e no 1º CEB, está a ser implementado o projeto "Livros em Viagem". No âmbito deste projeto, no pré-escolar, serão desenvolvidas três atividades: "Conversa com livros", "Mais consciência na educação" e "Pacote de sonhos". No 1º e 2ºCEB, serão desenvolvidas duas atividades: "Leituras emparelhadas" e "Pacote de sonhos", exceto na escola DLDM onde será apenas implementada a atividade "Leituras emparelhadas"; serão implementadas duas novas iniciativas: Clubes de Leitura (candidatura aprovada pelo PNL) nas seguintes escolas: DLDM (dois clubes: 2º e 3ºCEB), Tangil (um clube: 2º / 3ºCEB), Pias (um clube: 1º/ 2º CEB); "10 minutos a ler" para todos os docentes (todos os níveis de ensino) que se prontifiquem a aplicar a atividade com a maior frequência possível. -----

#### **Ponto 7: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);**

O coordenador da EMAEI referiu que foi atualizada a listagem de crianças / alunos com RTP (art.º 21.º e 22.º do DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual), com um total, neste momento, de 161. Destes, 32 alunos têm um PEI (art.º 24 do DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual) e 4 têm um PIT (art.º 25 do DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual). Foi

*Handwritten notes and signatures in the top right corner, including names like 'Borrelli', 'Cristina', 'Hélio', 'Rosa', 'Saraiva', and 'Sérgio'.*

apresentado um relatório estatístico referente aos alunos com RTP, no início do ano letivo. -----  
O trabalho a desenvolver no âmbito da EMAEI, nomeadamente a mobilização das medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, é estabelecido entre cada um dos elementos permanentes da EMAEI em diversos níveis e ciclos de educação e ensino: -----  
a) para a educação pré-escolar – Maria José Almeida; -----  
b) para o 1.º ciclo do ensino básico – Ofélia Igreja; -----  
c) para os 5.º, 6.º e 7.º anos de escolaridade – Ana Paula Costa; -----  
d) para os 8.º e 9.º anos de escolaridade – Filipe Francisco; -----  
e) para o ensino secundário - Manuel Serra Rodrigues; -----  
f) para os SPO, serviços de saúde mental e saúde escolar, a coordenação, a monitorização e a avaliação dos PIT – Rosa Saraiva. -----  
Propostas da EMAEI para o ano letivo 2025/2026: -----  
- Revisão de todos os RTP dos alunos até ao final do mês de novembro de 2025. O coordenador da avaliação no âmbito da elaboração/revisão dos RTP é o elemento permanente da EMAEI, designado para esse efeito. O responsável pela implementação das medidas é o ETG/PTT ou DT. --  
- Elaboração/revisão dos PEI: são elaborados pelos PTT/DT, docentes de educação especial e técnicos do CRI e SPO até final do mês de novembro de 2025. A coordenação pedagógica dos PIT compete à psicóloga Rosa Saraiva, elemento permanente da EMAEI. -----  
O CP deu parecer favorável em relação às propostas apresentadas. -----  
Para além da síntese das sugestões e propostas de melhoria já apresentada na reunião anterior de CP, decorrente da análise dos dados de monitorização e avaliação da eficácia da aplicação das medidas seletivas e adicionais realizada no final do ano letivo 2024/2025. A EMAEI continuará a ter em conta os aspetos a melhorar sugeridos no acompanhamento do trabalho realizado pela IGEC (Ação das Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva), nos 2 anos letivos anteriores. -  
O horário de atendimento da EMAEI será apresentado antes do início das atividades letivas. -----

#### Ponto 8: Outros Assuntos.

Após análise de um pedido de mudança de turma, da V3D para a V4C, e parecer das docentes titulares de turma do 4.º ano da Escola Básica José Pinheiro Gonçalves, o Conselho Pedagógico deu parecer favorável à desconformidade da turma V4C. -----  
Foram apresentados, para divulgação, os seguintes documentos: -----  
- Reforma do Ministério da Educação, Ciência e Inovação, de julho de 2025; -----  
- Recomendações às escolas para a operacionalização das regras e recomendações sobre o uso de smartphones nos espaços escolares; -----  
- Nota Informativa da Dgae n.º 21/2025, Acréscimo Remuneratório 2025/2026; -----  
- Nota informativa da Dgae n.º 23/2025, Medicina do Trabalho, Orientações para a aplicação durante o período de transição até contratação de serviços externos; -----  
- Agência para a Gestão do Sistema Educativo; -----  
- Divulgação da Plataforma Estudo Autónomo. -----

E nada mais havendo a tratar foi encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente minuta, que depois de lida e aprovada por unanimidade, vai ser assinada nos termos da lei.

Aprovada em: 08/09/2025

| Os Secretários                | O Presidente         | O Diretor            |
|-------------------------------|----------------------|----------------------|
| <br>José Silva / Rosa Saraiva | <br>Sérgio Gonçalves | <br>Sérgio Gonçalves |