

MINUTA DA ATA DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Data: **09 de setembro de 2022** Reunião nº **01** Local: **Auditório (ESM)** Hora: **09:30h**

ORDEM DE TRABALHOS

PONTO 1: Aprovação da ata n.º 12;

Análise das propostas dos Departamentos Curriculares no âmbito da organização do ano letivo

PONTO 2: 2022/2023;

PONTO 3: Constituição das equipas de trabalho;

PONTO 4: Plano Anual de Atividades e Projetos;

PONTO 5: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);

PONTO 6: Outros Assuntos.

Ponto 1: Aprovação da ata n.º 12

Foi lida e aprovada a ata da reunião n.º 12, de 27 de julho de 2022, tendo sido aprovada por unanimidade dos presentes na referida reunião.

Ponto 2: Análise das propostas dos Departamentos Curriculares no âmbito da organização do ano letivo 2022/2023;

Na sequência das reuniões de início do ano escolar, os departamentos apresentaram o resultado dos trabalhos. Assim, foi dado parecer favorável às propostas de revisão dos regimentos, às propostas para o plano anual de atividades, às propostas de estratégias e medidas de recuperação e às propostas de formação para o plano de formação. Foram aprovados os critérios específicos de avaliação 2022/2023, para as várias áreas curriculares disciplinares.

Ponto 3: Constituição das equipas de trabalho;

Foi apresentada a constituição das várias equipas de trabalho do Agrupamento, para o ano 2022/2023. O documento final será enviado quando todos os professores estiverem colocados, com os respetivos acertos desses horários.

[Handwritten signatures and initials in the top right corner, including names like 'Roberto', 'Heloisa', and 'Abreu']

Ponto 4: Plano Anual de Atividades e Projetos;

Foram apresentadas as propostas das atividades do Serviço Educativo do Município. O documento foi analisado e incentivada a participação nestas atividades. Algumas delas terão os objetivos reformulados para articular com o Projeto Cultural de Escola e serão integradas no PAA do agrupamento.

Foram apresentadas, pelos respetivos coordenadores, as atividades propostas pelos vários departamentos. As mesmas deverão ser lançadas no programa Inovar PAA até ao final do mês de setembro pelos respetivos proponentes e validadas pelos coordenadores.

As propostas de visitas de estudo deverão estar devidamente planificadas até ao final do mês de outubro, conforme o Regulamento das visitas de estudo do AEM.

A atividade "Mais consciência na educação", integrada no PAA das bibliotecas escolares do agrupamento, será desenvolvida na Escola Secundária de Monção em articulação com os Serviços de Psicologia e Orientação. As sessões serão focalizadas na promoção do controle emocional e tranquilidade, da consciência do corpo, da concentração, da imaginação e da criatividade.

Foi apresentado o Projeto "Escola Aberta", tendo sido selecionadas as turmas 5ºA, 5ºB, 7ºB, 7ºG, 10ºA e 10ºB para início de implementação do projeto. Esta iniciativa será alargada docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais.

A coordenadora de Projetos informou sobre a criação do clube Ubuntu no agrupamento e salientou a necessidade de os professores fazerem formação nesse âmbito, bem como do estabelecimento de ligação a outros agrupamentos. Referiu ainda a continuação dos projetos Voluntariado Jovem, que se realizará nos moldes do ano letivo anterior, do PPES, do Eco-Escolas e do Jornal Escolar. A psicóloga Rosa Saraiva salientou a necessidade de um maior envolvimento dos professores, especialmente dos diretores de turma, na supervisão e acompanhamento dos alunos, quer no projeto de Voluntariado quer no de Mentorias Inter pares.

Dar-se-á continuidade a todos os clubes em funcionamento no ano letivo transato, sendo que há intenção de alargar o de Robótica ao 3º ciclo.

O coordenador da BE/CRE informou sobre as atividades a implementar no Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares.

Ponto 5: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);

O coordenador da Equipa Multidisciplinar (EMAEI) apresentou os resultados nacionais da aplicação das medidas de apoio à aprendizagem e inclusão, com a apresentação do "relatório-síntese" dos resultados das escolas da rede pública do Ministério da Educação.

Este relatório corresponde à recolha de dados referentes ao ano letivo 2020/2021.

O Agrupamento de Escolas de Monção participou durante o ano letivo 2021/2022 à recolha de informação relativa ao último ano letivo em dois momentos: outubro e julho.

Este tipo de recolha destina-se à avaliação e monitorização das políticas educativas do Ministério da Educação para planeamento e intervenção e, ainda, prestar apoio técnico estatístico em matéria de definição e estruturação das políticas, prioridades e objetivos do ME.

Foram transmitidas informações sobre as entidades que colaboram na aplicação da componente laboral dos alunos com PIT.

Ponto 6: Outros Assuntos.

Encontram-se em processamento na reserva de recrutamento 02 onze horários (2 anuais e 9 substituições). Na reserva de recrutamento 03, na próxima semana, serão colocados mais um horário anual e três substituições. Na primeira semana de atividades letivas teremos alguns constrangimentos pela falta de professores em algumas turmas ou disciplinas, em resultado da possível não aceitação por parte de alguns candidatos colocados.

O agrupamento congratula-se com a entrada de um grande número de alunos do ensino secundário profissional nos CTESP, na primeira fase.

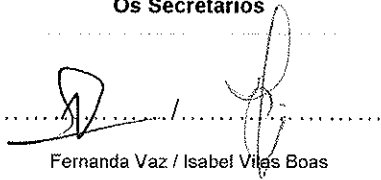

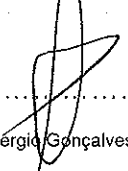
Realizou-se ontem uma mesa redonda aberta à comunidade educativa, subordinada ao tema "A

Handwritten signatures and notes at the top right of the page, including names like 'Bomito' and 'Sérgio'.

linguagem como pilar para o sucesso escolar. Monção: um exemplo de boas práticas”.

E nada mais havendo a tratar foi encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente minuta, que depois de lida e aprovada por unanimidade, vai ser assinada nos termos da lei.

Aprovada em: 09/09/2022

Os Secretários	O Presidente	O Diretor
 Fernanda Vaz / Isabel Vilas Boas	 Sérgio Gonçalves	 Sérgio Gonçalves