



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Handwritten signatures and initials in purple ink.

Ano Letivo

2025/2026

Coordenação
Conselho Pedagógico

MINUTA DA ATA DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Data: **15 de outubro de 2025** Reunião nº **02** Local: **Auditório (ESM)** Hora: **14:30h**

ORDEM DE TRABALHOS

- PONTO 1: Aprovação da ata n.º 01;
- PONTO 2: Relatórios das provas ModA 2024/2025;
- PONTO 3: Agendamento e Preparação dos Conselhos de Turma Intercalares do 1º Período.
- PONTO 4: Plano Anual de Atividades e Projetos;
- PONTO 5: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);
- PONTO 6: Outros Assuntos.

Ponto 1: Aprovação da ata n.º 01;

Foi lida a ata da reunião n.º 01, de 08 de setembro de 2025, tendo sido aprovada por unanimidade dos presentes na referida reunião. -----

Ponto 2: Relatórios das provas ModA 2024/2025;

Os resultados das provas ModA foram devolvidos às escolas, aos alunos e aos encarregados de educação, através de relatórios específicos, nomeadamente relatórios de escola, relatórios individuais de aluno, relatórios de concelho e relatório nacional. Os relatórios foram disponibilizados às escolas e aos encarregados de educação numa plataforma de resultados das provas ModA, cujo acesso é efetuado com perfis e credenciais específicos para cada escola e para cada encarregado de educação. Os relatórios de escola das provas ModA destinam-se às direções e aos conselhos gerais das escolas, bem como aos respetivos órgãos de gestão pedagógica e aos departamentos curriculares, contribuindo para a tomada de decisões pedagógicas, didáticas e organizativas, tanto ao nível da sala de aula como do projeto educativo da escola. Os relatórios de escola, para além dos dados globais agregados por AE, apresentam também os dados agregados por escola, e também por turma, permitindo, deste modo, uma informação mais fina, abrangendo as diferentes escalas de análise. Os relatórios individuais das provas ModA destinam-se principalmente aos professores que, da análise dos resultados, poderão conhecer a evolução das aprendizagens dos alunos ao longo do seu percurso escolar, bem como diagnosticar as fragilidades e os pontos fortes de cada aluno, permitindo delinear estratégias de melhoria das aprendizagens dos alunos e adequar as práticas pedagógicas. Os relatórios individuais das provas ModA têm ainda como destinatários os próprios alunos e os respetivos encarregados de educação, pois foram concebidos para poderem ter uma leitura simples e intuitiva, fornecendo informação importante sobre o desempenho de cada

Handwritten signatures and initials in purple ink:
Cruz, Soares, M. Soares, P. J. Soares, Cruz, J. Soares, J. Soares, M. Soares, N. Soares.

aluno individualmente, em comparação com os resultados a nível da própria escola, a nível do concelho e a nível nacional. -----
Os resultados foram considerados globalmente satisfatórios e alinhados com a média nacional. -----

Ponto 3: Agendamento e Preparação dos Conselhos de Turma Intercalares do 1º Período;

De acordo com as orientações do Ministério da Educação e Ciência, as escolas devem tornar facultativas as reuniões intercalares, deixando a sua realização para os casos em que se justifiquem, determinando que todos os professores submetam as descrições qualitativas, relativas ao desempenho dos alunos, nas plataformas digitais em uso nas escolas para informação aos encarregados de educação. -----

Assim, o Conselho Pedagógico determina o seguinte: -----

- Tendo por base as competências atribuídas aos Conselhos de Turma e aos Diretores de Turma, e no sentido de introduzir as melhorias necessárias para o funcionamento do processo de ensino e aprendizagem, o período de realização dos Conselhos de Turma Intercalares será entre 03 e 11 de novembro, na modalidade de reunião online. -----

- Nas turmas dos 2º e 3º ciclos e Ensino Secundário, a realização do conselho de turma deve ser confirmada pelo Diretor de Turma, em função da situação de cada turma. Para todos os conselhos de turma devem ser convocados os dois representantes dos Encarregados de Educação e um representante dos alunos. -----

- Nos casos em que os Diretores de Turma entenderem por bem não reunir o Conselho de Turma, devem providenciar a recolha e registo de todos os elementos de avaliação disponíveis, de forma a prestarem os esclarecimentos que vierem a ser solicitados pelos Encarregados de Educação e providenciarem a atualização das medidas seletivas e/ ou adicionais a constar nos Relatórios Técnico-Pedagógicos dos alunos. -----

- Recomenda-se a realização de reunião de Conselho de Turma intercalar nas turmas em início de ciclo, que integrem alunos com RTP. -----

- Os Diretores de Turma devem confirmar a realização da reunião junto da Direção, que publicará a realização das respetivas reuniões no calendário do Portal do Agrupamento. -----

Foi apresentado e aprovado o guião e respetiva ordem de trabalhos das reuniões de Conselho de Turma intercalares: -----

Ponto 4: Plano Anual de Atividades e Projetos;

O Conselho Pedagógico aprovou as propostas lançadas no PAA Inovar. O documento final do PAA será apresentado para aprovação na próxima reunião do Conselho Geral. O documento é constituído por três versões de leitura: estruturas, categorias e por datas. -----

No âmbito do projeto “Mulheres da Raia” e a convite da Escola Muralhas do Minho, o Agrupamento de Escolas de Monção esteve representado pela professora Sandra Sousa numa reunião preparatória realizada no dia 7 de outubro. Este projeto tem como principal finalidade valorizar e divulgar aspetos relevantes da história e da identidade cultural das comunidades raianas, promovendo a sua integração no contexto educativo, nomeadamente junto dos alunos dos concelhos de Monção, Valença e Tui, prevendo-se, igualmente, a participação de Salvaterra do Minho e Melgaço. A iniciativa assenta na exploração didática do documentário “Mulheres da Raia”, de Diana Gonçalves, cujo enquadramento conceptual se centra nos temas “fronteira” e “património”. Está prevista a sua implementação nas turmas dos 7.º e 10.º anos de escolaridade, através de uma ficha de exploração comum a ambos os níveis de ensino, bem como a projeção pública do filme dirigida à comunidade educativa. -----

Encontra-se igualmente em estudo a integração do projeto no Plano Nacional de Cinema, no âmbito da iniciativa “Cinema de Rua”. -----

O grupo de Francês vai comemorar o Dia Internacional da Francofonia, 20 de março, visando

Handwritten signatures and initials in purple ink at the top right of the page.

celebrar a língua francesa, bem como os valores da solidariedade e diálogo entre as comunidades francófonas do mundo.-----

Ponto 5: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);

O coordenador da EMAEI apresentou, nos termos do disposto no art.º 22.º do DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual, para parecer do conselho pedagógico, os relatórios técnico-pedagógicos (RTP) de Gabriela Ponte Monteiro – P3A e José Arthur Leite Souza - 6.º D. Apresentou também as revisões dos RTP dos seguintes alunos: Emanuelly Vitória Gomes Faria de Lima – M4A; Dinis Plesca – M4A; Miguel Lira – T3A e Dinis Esteves Dias - VJ3. O Conselho Pedagógico deu parecer positivo a todos os documentos que foram apresentados. -----

Foram atualizados os modelos de documentos utilizados na EMAEI, no âmbito da educação inclusiva. Os mesmos encontram-se disponíveis para consulta e download no portal da internet do AEM, separador: EMAEI – Modelos. -----

Ponto 6: Outros Assuntos.

O Conselho Geral na próxima reunião vai definir as orientações e critérios para a elaboração da Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola. A aprovação da Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola será aprovada pelo Conselho Geral até final do mês de novembro. -----

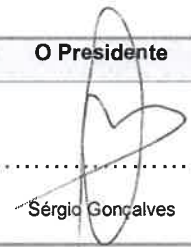
Nas dimensões do 2.º grupo, para cada um dos três intervalos de anos de escolaridade definidos (1.º ciclo do ensino básico; 2.º e 3.º ciclos do ensino básico; ensino secundário), a escola deve escolher, pelo menos, um ano de escolaridade para cada uma das dimensões. O Conselho Pedagógico deu parecer favorável à distribuição proposta pela coordenadora da cidadania para integrar a Estratégia de Educação para a Cidadania. -----

O Conselho Pedagógico aprovou os critérios de avaliação da componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento. -----

Foi divulgado o projeto Educar para a cidadania: poupar, um compromisso com o futuro. O MECI pretende que as escolas assinalem o dia mundial da poupança. -----

E nada mais havendo a tratar foi encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente minuta, que depois de lida e aprovada por unanimidade, vai ser assinada nos termos da lei.

Aprovada em: 15/10/2025

Os Secretários	O Presidente	O Diretor
 Cristina Fernandes / Paula Duque	 Sérgio Gonçalves	 Sérgio Gonçalves