



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Ano Letivo
2024/2025

Coordenação
Conselho Pedagógico

MINUTA DA ATA DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Data: **23 de outubro de 2024** Reunião nº **02** Local: **Auditório (ESM)** Hora: **14:30h**

ORDEM DE TRABALHOS

- PONTO 1:** Aprovação da ata n.º 01;
- PONTO 2:** Agendamento e Preparação dos Conselhos de Turma Intercalares do 1º Período.
- PONTO 3:** Plano Anual de Atividades e Projetos;
- PONTO 4:** Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);
- PONTO 5:** Outros Assuntos.

Ponto 1: Aprovação da ata n.º 01;

Foi lida a ata da reunião n.º 01, de 09 de setembro de 2024, tendo sido aprovada por unanimidade dos presentes na referida reunião. -----

Ponto 2: Agendamento e Preparação dos Conselhos de Turma Intercalares do 1º Período;

O despacho n.º 2/2023, do Gabinete do Ministro, estabelece as primeiras medidas de simplificação e modernização administrativa a implementar pelos estabelecimentos de educação e ensino da rede pública do Ministério da Educação. Uma das medidas de modernização e simplificação administrativa a adotar refere: "Tornar facultativas as reuniões intercalares, deixando a sua realização para os casos em que se justifiquem, determinando que todos os professores submetam as descrições qualitativas, relativas ao desempenho dos alunos, nas plataformas digitais em uso nas escolas para informação aos encarregados de educação". -----

Assim, o Conselho Pedagógico determina o seguinte: -----

- Tendo por base as competências atribuídas aos Conselhos de Turma e aos Diretores de Turma, e no sentido de introduzir as melhorias necessárias para o funcionamento do processo de ensino e aprendizagem, o período de realização dos Conselhos de Turma Intercalares será entre 04 e 12 de novembro, na modalidade de reunião online. -----

- Nas turmas dos 2º e 3º ciclos e Ensino Secundário, a realização do conselho de turma deve ser confirmada pelo Diretor de Turma, em função da situação de cada turma. Para todos os conselhos de turma devem ser convocados os dois representantes dos Encarregados de Educação e um representante dos alunos. -----



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Handwritten signatures and initials:
RTP
M...
C...
A...

- Nos casos em que os Diretores de Turma entenderem por bem não reunir o Conselho de Turma, devem providenciar a recolha e registo de todos os elementos de avaliação disponíveis, de forma a prestarem os esclarecimentos que vierem a ser solicitados pelos Encarregados de Educação e providenciarem a atualização das medidas seletivas e/ ou adicionais a constar nos Relatórios Técnico-Pedagógicos dos alunos. -----
 - Recomenda-se a realização de reunião de Conselho de Turma intercalar nas turmas em início de ciclo, que integrem alunos com RTP. -----
 - Os Diretores de Turma devem confirmar a realização da reunião junto da Direção, que publicará a realização das respetivas reuniões no calendário do Portal do Agrupamento. -----
- Foi apresentado e aprovado o guião e respetiva ordem de trabalhos das reuniões de Conselho de Turma intercalares: -----

Ponto 3: Plano Anual de Atividades e Projetos;

Relativamente às propostas analisadas pelo Departamento do 1.º CEB, desde a última reunião do conselho Pedagógico, A coordenadora Ofélia Igreja transmitiu as seguintes conclusões: foram apresentadas, em reunião de departamento, as propostas de implementação no 1.º ciclo, dos projetos “Rodas e Ritmo”, do Clube de Patinagem de Monção, “A Hora dos SuperQuinas”?, da Federação Portuguesa de Futebol e o Projeto Gira-Volei, da Federação Portuguesa de Voleibol, aos quais os docentes se mostraram recetivos à sua implementação.

Relativamente ao projeto “Rodas e Ritmo”, aderiram à sua implementação as turmas M1A, M2A, M3A, M4A, P2A, P3A, P3B, P4A, P4B, T1A, T2A, T3A, T4A, V1B, V1C, V2A, V2B, V2C, V3A, V3B, V3C, V4A, V4B e V4C. A carga letiva prevista a aplicar em cada turma aderente é de uma hora semanal ou quinzenal, de acordo com o solicitado por cada professor titular de turma que pretendeu aderir. Para melhor conciliar todas as necessidades educativas, e tendo sempre em conta o maior interesse dos alunos, é de todo coerente que a atividade se enquadre no horário definido na turma para a disciplina de Educação Física, no entanto, nos casos em que tal não seja possível, poderá haver um reajustamento provisório à distribuição da disciplina no horário da turma – Educação Artística, de acordo com a autonomia e flexibilidade curricular, de modo a que se possa enquadrar a disponibilidade dos técnicos do clube.

O projeto “A hora dos SuperQuinas”? será implementado em duas escolas, Escola Básica de Pias e Escola Básica de Vale do Mouro, nas Atividades de Enriquecimento Curricular, 1h ou 2h por semana pelos professores identificados pelo município.

O Projeto Gira-Volei, será implementado na Escola Básica de Estrada e Escola Básica José Pinheiro Gonçalves. As atividades serão dinamizadas dentro do horário escolar e num horário e data a coordenar com os professores titulares de turma, privilegiando sempre o horário definido na turma para a disciplina de Educação Física. Importa referir que cada um dos projetos/ Associações fornecerá às escolas/ turmas aderentes, o material necessário que facilite a prática/ desenvolvimento das modalidades/ atividades.

Mostraram ainda interesse em participar no Programa Escolar Colgate, um programa de educação em Higiene Oral “Sorrisos Saudáveis Futuros Brilhantes”, algumas turmas das diferentes escolas do agrupamento. O Conselho Pedagógico deu parecer favorável às propostas do 1.º Ciclo.

No âmbito do PAA das Bibliotecas, o coordenador informou que constam 22 atividades integradas nos 4 domínios de ação das bibliotecas escolares: Currículo, Literacias e Aprendizagem; Leitura e literacia; Projetos e Parcerias e Gestão da Biblioteca Escolar. Estas atividades estão registadas no Inovar PAA. A Semana da Leitura decorrerá, como habitualmente, no final do 2º período, entre os dias 17 e 21 de março. A equipa da BE apela à habitual participação dos vários de departamentos curriculares. O Blogue “As minhas leituras” e as secções “Arte e Criação literária” e “Notícias”, disponíveis na secção da “Biblioteca” do portal do agrupamento, continuam disponíveis para a publicação de criações diversas realizadas por todos os elementos da comunidade educativa. No mês de setembro, os professores bibliotecários realizaram as habituais visitas guiadas às bibliotecas



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Handwritten signatures and initials in the top right corner.

para os alunos que, pelo facto de terem mudado de escola, irão utilizar “novas” bibliotecas.

O Município de Monção, através do seu Serviço de Ação Social, vai criar um grupo de formação parental já no próximo mês de novembro. Neste grupo de formação parental, serão analisados e debatidos variados desafios da parentalidade nestas idades (12 a 17 anos). A ação, com início no dia 6 de novembro, termina no dia 7 de dezembro, englobando 4 sessões, no Arquivo Municipal de Monção, num total de 12 horas. A Iniciativa é promovida pelo Município de Monção, em parceria com o CAFAP (Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental), do GAF - Gabinete de Atendimento à Família de Viana do Castelo.

A Fundação Belmiro de Azevedo, com a colaboração do Ministério da Educação, Ciência e Inovação e com a participação de várias Instituições de Ensino Superior, está a desenvolver um Projeto, intitulado Literacia no 1.º Ciclo. Este projeto tem como objetivo perceber como estão a aprender a ler e a escrever os alunos portugueses, no início do percurso escolar, e como estão a ser preparados para esta aprendizagem. Para este projeto, foi selecionado o JI de Cortes (e apenas este), que aceitou fazer parte do mesmo.

Foi divulgado o cronograma de atividades do “Ponte na Ondas” em ano de 30.º aniversário.

Foi dada autorização à realização da Foto Escolar individual, para os alunos da Educação Pré-escolar e 1º Ciclo, com a devida autorização dos respetivos encarregados de educação.

Foi divulgada a informação sobre as XLIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM).

Olimpíadas da Matemática

No âmbito do projeto de otimização das dietas escolares (PODE) “Zero Desperdício”, foram divulgados os resultados apurados na cantina da Escola Básica Deu la Deu Martins, no ano letivo 2023/2024.

A escola Secundária renovou a inscrição para 2024/2025, no programa Parlamento Jovem.

O Rotary Club de Monção vai dinamizar o peditório a favor da Liga Portuguesa Contra o Cancro. Os locais serão os principais hipermercados do concelho. É solicitada a partilha desta informação junto do pessoal docente, não docente e discente, para que possam aderir a esta iniciativa. As inscrições e recolha das informações necessárias decorrem até ao dia 26 de outubro.

As Comédias do Minho apresentaram o plano de atividades a desenvolver durante o ano letivo 2024/2025. No âmbito do Curso alargado Sem Interesse Nenhum, foi selecionada a turma D do 10.º Ano, para participar neste curso de formação e de criação de pensamento. Esta proposta prevê diferentes fases formativas acompanhadas e orientadas por profissionais de diferentes áreas criativas e da construção de pensamento, nomeadamente, escrita criativa, filosofia, dramaturgia, mediação e educação e expressão dramática. O cronograma das oficinas a desenvolver é o seguinte: Mediação para a Ação – dezembro – Albano Jerónimo; Filosofia para a ordem do dia – janeiro – Afonso Cruz; Ler e escrever para melhor ouvir e ler – fevereiro – Marta Bernardes; Jovens Inquietações – março – Beatriz Batarda; Experimentar para transformar – abril – José Vieira Mendes.

A Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC) promove anualmente o Exercício Público de âmbito nacional de Sensibilização para o Risco Sísmico, denominado A TERRA TREME (www.aterratreme.pt). Este ano, a 12.ª Edição realiza-se a 5 de novembro, às 11:05 horas, coincidindo com o Dia Mundial de Sensibilização para o Risco de Tsunami.

Sob proposta do departamento de Matemática e Ciências Experimentais, foi aprovado o “Projeto sala FQ Há+”, na Escola Secundária e o Clube Ciência Divertida, na Escola Básica de Vale do Mouro.

O Conselho Pedagógico aprovou as propostas lançadas no PAA Inovar. O documento final do PAA será apresentado para aprovação na próxima reunião do Conselho Geral. O documento é constituído por três versões de leitura: estruturas, categorias e por datas. -----

Ponto 4: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);

O coordenador da EMAEI apresentou, nos termos do disposto no art.º 22.º do DL n.º 54/2018, de 6

Handwritten signatures and initials on the right margin.



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

[Handwritten signatures and initials]

de julho, na sua redação atual, para parecer do conselho pedagógico, de seis relatórios técnico-pedagógicos (RTP). Apresentou também as revisões de cinco RTP. O Conselho Pedagógico deu parecer positivo a todos os documentos que foram apresentados.

Foram atualizados os modelos de documentos utilizados na EMAEI, no âmbito da educação inclusiva. Os mesmos encontram-se disponíveis para consulta e download no portal da internet do AEM, separador: EMAEI – Modelos.

Ponto 5: Outros Assuntos.

O Departamento da Educação Pré-escolar, com parecer favorável deste órgão, substituiu o documento denominado “Critérios Gerais de Avaliação para a Educação Pré-escolar” pelo “Referencial de Avaliação na Educação Pré-escolar”.


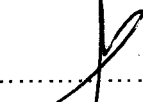
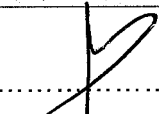
Foi apresentada a resolução do Conselho de ministros n.º 140/2024, de 17 de outubro, que aprova o novo plano de recuperação de aprendizagem “Aprender Mais Agora”.

Foram analisados os contributos para a aplicação do Decreto-Lei n.º 51/2024, de 28 de agosto, que Estabelece medidas excecionais e temporárias na área da educação, com vista a dotar os estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, na dependência do Ministério da Educação, Ciência e Inovação, de pessoal docente e de técnicos especializados necessários à garantia do direito dos alunos à aprendizagem.

O IAVE, em articulação com a DGE, promoveu uma reunião, no dia 22 de outubro em Gondomar, com o objetivo de apresentar o novo modelo de avaliação externa, bem como o programa de melhoria das aprendizagens, Aprender Mais Agora - Recuperar e Melhorar a Aprendizagem.

E nada mais havendo a tratar foi encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente minuta, que depois de lida e aprovada por unanimidade, vai ser assinada nos termos da lei.

Aprovada em: 23/10/2024

Os Secretários	O Presidente	O Diretor
 Cristina Vaz/Paula Cerqueira	 Sérgio Gonçalves	 Sérgio Gonçalves