



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Handwritten signatures and initials in purple ink.

Ano Letivo

2025/2026

Coordenação
Conselho Pedagógico

MINUTA DA ATA DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Data: **19 de novembro de 2025** Reunião nº **03** Local: **Auditório (ESM)** Hora: **14:30h**

ORDEM DE TRABALHOS

- PONTO 1:** Aprovação da ata n.º 02;
- PONTO 2:** Avaliação Final do 1.º Período;
- PONTO 3:** Análise e parecer da proposta final da Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola;
- PONTO 4:** Plano Anual de Atividades e Projetos;
- PONTO 5:** Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);
- PONTO 6:** Outros Assuntos.

Ponto 1: Aprovação da ata n.º 02.

Foi lida a ata da reunião n.º 02, de 15 de outubro de 2025, tendo sido aprovada por unanimidade dos presentes na referida reunião. -----

Ponto 2: Avaliação Final do 1.º Período.

Foram apresentados e aprovados os seguintes documentos: -----
- Calendários e guiões de avaliação final do 1º período para os diferentes ciclos: -----
- Ordem de Trabalhos dos respetivos Conselhos de Avaliação na Educação Pré-escolar, Ensino Básico e Ensino Secundário; -----
- Anexos aos respetivos guiões a utilizar nas reuniões de avaliação, que se irão realizar entre os dias 16 e 19 de dezembro, em blocos de 120 minutos. -----

Ponto 3: Análise e parecer da proposta final da Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola.

Foi aprovada a versão final da Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola, elaborada pela respetiva equipa e pela coordenadora do projeto, professora Luísa Bessa. O documento vai seguir para o Conselho Geral para aprovação final. O plano deverá ser aprovado nas reuniões de conselho de turma de final de período, nas quais devem participar os representantes dos alunos e dos pais e encarregados de educação. -----

Ponto 4: Plano Anual de Atividades e Projetos.

Handwritten signatures and notes in blue ink:
 - Top right: "Basílio", "Cruz", "of-fos A.E.I.", "H2017", "M2017", "H2017".
 - Middle right: "Basílio", "Cruz", "of-fos A.E.I.", "H2017", "M2017", "H2017".
 - Bottom right: "H2017", "M2017", "H2017".

Foram apresentadas e validadas as atividades n.º 245, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273 e 274, inseridas no PAA Inovar após aprovação do Conselho Geral. -----

A Festa de Natal nos estabelecimentos com educação pré-escolar e 1.º ciclo realiza-se nos seguintes moldes: -----

- Jardim de Infância de Cortes – 12 de dezembro, 14h00 às 16h00, cineteatro João Verde; -----
- Escola Básica de Estrada – 16 de dezembro, 09h30 às 13h00, Biblioteca da escola; -----
- Escola Básica de Vale do Mouro – 16 de dezembro, 09h00 às 13h00 (pré e 1º ciclo), 14h00 às 17h00 (2º e 3º ciclos), Centro Cultural; -----
- Escola Básica de Pias – 15 de dezembro, 14h30 às 17h00, Pavilhão Gimnodesportivo; -----
- Escola Básica José Pinheiro Gonçalves – 16 de dezembro, 09h00 às 17h00, Polivalente (manhã) e Gimnodesportivo (tarde). -----

A Comissão de Acompanhamento do Combate ao Bullying e ao Ciberbullying nas Escolas certificou a atribuição do Selo «Escola Sem Bullying | Escola Sem Violência» ao A.E. de Monção. Foi aprovado o Plano de Prevenção e Intervenção no Bullying e Ciberbullying e o respetivo Protocolo Interno de Intervenção em Situações de Bullying e Ciberbullying. -----

Foi aprovado o projeto RAYUELA, a dinamizar pelos professores de TIC e equipa PADDE com os alunos dos 2.º e 3.º ciclos. Este projeto será desenvolvido no mês de fevereiro com a parceria da Polícia Judiciária e a Missão Cibersegura. -----

No âmbito da parceria com a associação Ponte... nas ondas!, a aluna Joana Vilar Gonçalves Fernandes, do 8ºA, foi distinguida com uma menção honrosa na 8ª edição do concurso "As imagens do património". A gala de entrega de prémios decorreu no dia 14 de novembro, no Centro Cultural de Valadares, em Vigo, tendo a aluna sido acompanhada pela encarregada de educação e pelas professoras Ana Maria Gonçalves e Isabel Vilas Boas. -----

Ainda no âmbito de PNO!, os alunos do 9ºB, Jorge Miguel Pereira, Bruno Adriano Pereira, Guilherme Rodrigues, Tiago Cairrão e Ricardo Gonçalves, acompanhados pelas professoras Ester Mesquita e Isabel Vilas Boas, participaram num programa de rádio em direto, juntamente com alunos da Escola Secundária de Salvaterra, por ocasião da 3ª edição do espetáculo "Sementes da Paz", que decorreu no dia 15 de novembro, no Cine Teatro de Amarante. O evento foi promovido pela Comissão Nacional da UNESCO em parceria com as Redes UNESCO- Associações e Clubes, Escolas Associadas, Cidades Criativas e Geoparques-, bem como elementos do Património Cultural Imaterial, em torno de uma celebração da cultura, criatividade e paz. -----

O Município de Monção, em parceria com investigadoras Clara Amorim, do Instituto Politécnico de Viana do Castelo, e Adelina Castelo, da Universidade Aberta, vai desenvolver duas ações complementares no âmbito da promoção das competências linguísticas e da aprendizagem da leitura e da escrita. Numa primeira fase, pretende-se auscultar educadores de infância e professores do 1.º ciclo do ensino básico do Alto Minho, com o objetivo de conhecer as práticas pedagógicas e os seus fundamentos no domínio da consciência fonológica e da iniciação à leitura e à escrita. Esta auscultação será efetuada através de um questionário online e servirá de base para a conceção de uma ação de formação dirigida aos profissionais envolvidos. Paralelamente, pretende-se avaliar o impacto do Programa da Linguagem Oral (PLO) na aprendizagem da leitura e da escrita. Para este efeito, pretende-se avaliar uma amostra de alunos/as que participaram no PLO aos 4 anos de idade e que frequentem atualmente os 2º e 4.º anos do 1.º Ciclo de Ensino Básico. -----

Foi dado parecer favorável às seguintes atividades: -----

- Colaboração com a Eprami, no desenvolvimento de uma PAP "Automedicação na Contraceção de emergência", para recolher e tratar inquéritos, bem como realizar campanhas de informação e sensibilização. -----
- Realização de duas sessões temáticas, uma sobre violência (destinada ao 12º ano) e outra sobre consumos (para o 11º), a realizar no final do 1º período, dinamizadas pela assistente social da Universidade Católica, Damiana Ribeiro; -----
- "O IPVC vem à escola" para dinamização de atividades relacionadas com a orientação vocacional;
- Visita de estudo à Escola Superior de Ciências Empresarias de Valença, no dia 26 de fevereiro,



[Handwritten signatures and initials in blue ink]

para as turmas 10ºF2, 11ºF2 e 12ºF2. -----

Ponto 5: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI).

O coordenador da EMAEI apresentou, nos termos do disposto no art.º 22.º do DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual, para parecer do conselho pedagógico, um novo relatório técnico-pedagógico (RTP). Apresentou também as revisões dos RTP de cinquenta e oito alunos.

Apresentou ainda, para parecer do conselho pedagógico, os PEI (art.º 24 – DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual) de dois alunos e a revisão dos PEI de nove alunos. O Conselho Pedagógico deu parecer positivo a todos os documentos que foram apresentados. -----

Na reunião da EMAEI, realizada no dia 22/10/2025, foi aprovado o Plano Estratégico para a Educação Inclusiva 2025-2026. Trata-se de um guia orientador da ação educativa, no sentido de implementar uma prática orientada para respostas individualizadas, específicas e apropriadas às características, necessidades e expectativas de cada aluno do AEM, de forma colaborativa, participada e proativa. Este documento pretende também simplificar a informação incluída no regime jurídico da educação inclusiva (DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual), e uniformizar estratégias e procedimentos, numa perspetiva transversal a todo o AEM. Este documento pretende ainda prestar aconselhamento aos membros da comunidade educativa na implementação de práticas pedagógicas inclusivas e sensibilizá-los para a educação inclusiva. Pode ser consultado no portal da internet do AEM, separador: EMAEI. -----

Foi apresentado o último relatório estatístico publicado sobre Educação Inclusiva, referente ao ano letivo 2023/2024 - Apoio à Aprendizagem e à Inclusão Escolas públicas da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação (MECI) - (DGEEC - Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência). Foi ainda apresentado um documento sobre a aplicação de medidas dos alunos com RTP no AEM e o ficheiro "OpenDyslexic" para partilha aos profissionais do AEM e de utilização facultativa. Trata-se de uma fonte tipográfica gratuita e de código aberto criada para ajudar leitores com dislexia. O seu design incorpora características como peso maior na parte inferior das letras para evitar a rotação e confusão dos caracteres, espaçamento aprimorado e formas únicas para melhorar a legibilidade. Existem algumas evidências científicas sobre a sua utilização. Este tipo de letra é uma opção popular para quem a considera útil, embora os benefícios tenham sido questionados em algumas pesquisas. -----

Ponto 6: Outros Assuntos.

Foram disponibilizados os relatórios nacionais das Provas de Monitorização da Aprendizagem (ModA) e das Provas Finais do Ensino Básico, de 2025, remetidos pelo IAVE. -----

Foi partilhada a Carta de solicitação para a Avaliação Externa da Aprendizagem ao Instituto de Educação, Qualidade e Avaliação (EduQA), nº 1/2025, remetida pelo IAVE. -----

Foi apresentado o Programa Nacional Acolher+, operacionalizado pela DGAE. O Programa enquadra-se numa estratégia que visa apoiar os líderes escolares e as suas lideranças intermédias no desenvolvimento e aplicação de meios e instrumentos permanentes de receção e acompanhamento aos novos professores. Nesse sentido, pretendem-se soluções facilitadoras da sua integração na cultura de cada organização educativa e da apreensão do seu modelo de funcionamento. As escolas devem elaborar um plano de acolhimento, constituir uma equipa e preparar um Manual de acolhimento. -----

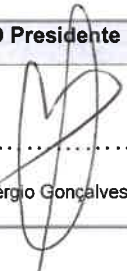
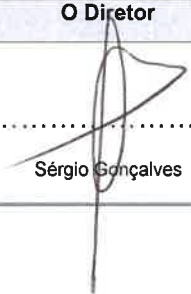
E nada mais havendo a tratar foi encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente minuta, que depois de lida e aprovada por unanimidade, vai ser assinada nos termos da lei.



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Boqueir.
Roberto
Carz
reflexão
cut
PAS
enB
Azule
Hogel

Aprovada em: 19/11/2025

Os Secretários	O Presidente	O Diretor
 /  Isabel Vilas Boas / Manuel Serra	 Sérgio Gonçalves	 Sérgio Gonçalves