



Handwritten signatures and notes:
- Top right: "Barbosa"
- Middle right: "Natal"
- Middle left: "PAA", "CRB", "RCS"
- Bottom right: "Cez"

No dia 17 de dezembro, último dia do 1.º período, realiza-se a Festa de Natal dos seguintes estabelecimentos de ensino: JI de Cortes no Cineteatro João Verde a partir das 14 horas; Escola Básica de Pias durante a manhã e a Escola Básica de Vale do Mouro durante a tarde. A Escola Básica de Estrada realiza a sua festa no dia 16 de dezembro e a Escola Básica José Pinheiro Gonçalves no dia 13 de dezembro.

Foi apresentada a planificação anual referente ao Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. Foi divulgado um cartaz alusivo às atividades que serão desenvolvidas no dia 3 de dezembro de 2024, no âmbito da planificação anual do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.

No âmbito do PAA das Bibliotecas, o coordenador apresentou as seguintes informações:

Foi realizada, no dia quinze de outubro, nas instalações da biblioteca municipal, uma reunião do SABE – Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares. Nesta reunião estiveram presentes a coordenadora interconcelhia da Rede de Bibliotecas Escolares, Carla Gandra, a representante da biblioteca municipal - a assistente técnica Teresa Degues - e os professores bibliotecários do agrupamento. Fez-se um balanço positivo das atividades realizadas ao longo do ano letivo de 2023-2024 e destacou-se a importância da parceria entre a biblioteca municipal e as bibliotecas escolares para o desenvolvimento cultural da comunidade. Esta parceria deve continuar a ser incrementada durante este ano, visando sempre o fomento das literacias. Falou-se da dinamização dos jogos de tabuleiro modernos nas bibliotecas, como forma de alternativa ao uso excessivo das tecnologias. Em relação à Semana da Leitura – 2024, que será realizada entre 17 e 21 de março, a representante da biblioteca municipal informou que já estão a ser realizados contactos com várias entidades para a realização das habituais sessões com autores/contadores de história, que envolverão todos os níveis de ensino. O processo de catalogação do novo fundo documental das bibliotecas escolares continuará a ser realizado pela biblioteca municipal. A representante da biblioteca municipal informou que o diretor da Casa Museu de Monção, António Gonçalves, solicitou a colaboração dos professores bibliotecários para a divulgação da dinâmica da Casa Museu junto dos alunos do agrupamento. A biblioteca municipal e a biblioteca escolar serão colaboradoras nesta iniciativa a ser realizada no mês internacional das bibliotecas escolares, a qual pretende promover pontes culturais dentro da comunidade. No dia 28 de outubro, os alunos das turmas 9.º A, 9.º E e 9.º F da ESM e 5.º A e 8.º C da DLDM e receberam, o diretor da Casa Museu de Monção, Dr. António Gonçalves, e a Vereadora da Educação, Saúde, Juventude e Bem-estar Animal de Monção, Dra. Daniela Fernandes. No dia 15 de novembro esta iniciativa envolveu os alunos da turma 7ºG da EBVM. Nesta visita, foi abordada a origem da Casa Museu de Monção, foi divulgado algum do seu espólio e apresentadas algumas das atividades que estão a ser dinamizadas naquele espaço. O Dr. António Gonçalves aproveitou o momento para oferecer às bibliotecas das referidas escolas um conjunto de livros relacionados com a região de Monção, disponibilizados pela casa Museu de Monção. Realizou-se, no dia 26 de novembro, na JPG, a atividade Bicho Papelão que consistiu num espetáculo teatral alusivo à obra "A Maior Flor do Mundo" de José Saramago, dinamizado pela empresa "Oficina com tinta".

No âmbito do SPO foi prestada informação sobre o Kit Básico de Saúde Mental. Este Kit é um mini-curso com a informação essencial sobre saúde mental que todos nós devíamos conhecer para lidarmos com as nossas dificuldades e as das pessoas que nos rodeiam, nomeadamente: o que é saúde mental; como podemos cuidar da nossa saúde mental; quais são os sinais de preocupação relativamente à saúde mental; o que é a doença mental; quais são os recursos que estão disponíveis se precisarmos de ajuda; como é que podemos ajudar outras pessoas e o que podemos fazer no nosso dia-a-dia para melhorarmos a saúde mental de todos nós.

Não foi dado parecer favorável à atividade "Visita ao Shopping de Viana do Castelo e viagem de comboio", por não estar devidamente enquadrada no plano das turmas dos alunos referidos na proposta.

O agrupamento vai participar nas "XII edição das Olimpíadas da Língua Portuguesa".



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Handwritten signatures and initials at the top right of the page.

Ponto 4: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);

O coordenador da EMAEI apresentou, nos termos do disposto no art.º 22.º do DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual, apresentou 4 RTP para aprovação aos quais foi dada parecer favorável. Apresentou também as revisões de 74 RTP, assim como a revisão de 3 PEI (art.º 24 – DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual), o Conselho Pedagógico deu parecer favorável a todos os documentos que foram apresentados.

Na última reunião da EMAEI foi aprovado o Plano Estratégico para a Educação Inclusiva 2024-2025. Trata-se de um guia orientador da ação educativa, no sentido de implementar uma prática orientada para respostas individualizadas, específicas e apropriadas às características, necessidades e expectativas de cada aluno do AEM, de forma colaborativa, participada e proativa. Este documento pretende também simplificar a informação incluída no regime jurídico da educação inclusiva (DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual), e uniformizar estratégias e procedimentos, numa perspetiva transversal a todo o AEM. Este documento pretende ainda prestar aconselhamento aos membros da comunidade educativa na implementação de práticas pedagógicas inclusivas e sensibilizá-los para a educação inclusiva. Pode ser consultado no portal da internet do AEM, separador: EMAEI.

A EMAEI propõe, que os PTT / CD e DT / CT identifiquem as dificuldades de aprendizagem e inclusão dos alunos nas suas turmas, para que sejam acionadas todas as medidas de apoio no seu processo educativo, garantindo assim que sejam desenvolvidas as suas aprendizagens essenciais em cada ano de escolaridade. Feita a orientação vocacional / profissional dos alunos pelos grupos de trabalhos incumbidos nessa missão, a EMAEI propõe ainda a criação de uma turma CEF Tipo 3 (alunos com o 8º ano de escolaridade completo e ainda com o 9º no de escolaridade incompleto, idade compreendida entre 15 e 18 anos), para dar oportunidade aos alunos da nossa escola optarem por este percurso formativo, no próximo ano letivo.

Vertical handwritten notes on the right margin of the Ponto 4 section.

Ponto 5: Outros Assuntos.

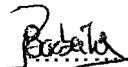
O Diretor partilhou as apresentações de vários Webinar promovidos pelo Ministério da Educação, Ciência e Inovação:

- Webinar +A +S, Aprofundar as potencialidades das medidas previstas no Decreto-Lei n.º 51/2024;
- Webinar +A +S, Regime Especial de recuperação do tempo de serviço: Decreto-Lei n.º 48-B/2024;
- Novo Modelo de Avaliação Externa das Aprendizagens, monitorizar as aprendizagens dos alunos no ensino básico;
- Avaliação Pedagógica, Migrantes e Percursos irregulares no ensino secundário;
- Escola Digital;
- O bem-estar dos alunos de 4.º ano, resultados dos estudos TIMSS 2019 e PIRLS 2021.

Foi apresentada a publicação do IAVE, Provas de Aferição do Ensino Básico 2024 – Resultados Nacionais.

E nada mais havendo a tratar foi encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente minuta, que depois de lida e aprovada por unanimidade, vai ser assinada nos termos da lei.

Aprovada em: 27/11/2024

Os Secretários	O Presidente	O Diretor
 Paula Luís/Paula Costa Sérgio Gonçalves Sérgio Gonçalves