



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO

Ano Letivo

2024/2025

Coordenação

Conselho Pedagógico

## MINUTA DA ATA DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Data: **22 de janeiro de 2025** Reunião nº **04** Local: **Auditório (ESM)** Hora: **14:30**

### ORDEM DE TRABALHOS

- PONTO 1:** Aprovação da ata n.º 03;
- PONTO 2:** Balanço da Avaliação Final do 1.º Período;
- PONTO 3:** Conselhos de Turma Intercalares do 2.º Período;
- PONTO 4:** Organização das Provas – Ensaio dos 4.º, 6.º e 9.º anos;
- PONTO 5:** Apreciação e votação das propostas de documentos exigidos pelo Mecanismo Nacional Anticorrupção, de acordo com o Decreto-Lei nº 109-E/2021, de 9 de dezembro;
- PONTO 6:** Plano Anual de Atividades e Projetos;
- PONTO 7:** Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);
- PONTO 8:** Outros Assuntos.

#### **Ponto 1: Aprovação da ata n.º 03;**

Foi lida a ata da reunião n.º 03, de 27 de novembro de 2024, tendo sido aprovada por unanimidade dos presentes na referida reunião. -----

#### **Ponto 2: Balanço da Avaliação Final do 1.º Período;**

Fez-se um balanço geral da avaliação final do 1º período da educação pré-escolar e restantes ciclos de ensino. Foram analisados o relatório dos resultados/aprendizagens, o quadro comparativo dos resultados do 1.º período dos últimos nove anos, o relatório dos resultados dos Cursos Profissionais, a aplicação das medidas de promoção do sucesso escolar e os dados referentes à indisciplina e atendimentos aos encarregados de educação. Foram analisadas as estratégias a adotar, recolhidas das atas dos conselhos de turma. -----

De uma forma global os resultados da avaliação do 1º período foram satisfatórios. Na Educação Pré-Escolar verifica-se um progresso significativo da maioria das crianças nas várias áreas de conteúdo. Em todos os grupos as crianças evoluíram de forma positiva, cada uma ao seu ritmo, em todas as áreas, domínios e subdomínios. No 1.º ciclo, a qualidade do sucesso regista 30% dos alunos com menção qualitativa de Muito Bom na maioria das disciplinas. A taxa de insucesso situa-se nos 5% registando um pequeno aumento em relação ao último ano. Salientou-se que a qualidade do sucesso nos 2.º e 3.º ciclos continua elevada, verificando-se que cerca de 39% dos alunos obtiveram níveis 4 ou 5 à maioria das disciplinas, menos um ponto percentual em relação ao ano anterior. Comparativamente aos anos anteriores, a taxa de insucesso mantém-se residual na



*Handwritten signatures and initials in blue ink, including 'RA', 'EZF', 'Beyoncé', and 'MATE'.*

generalidade das disciplinas, aumentando mais significativamente nas disciplinas de Matemática e Físico-Química. Regista-se um aumento do número de alunos com mais de dois níveis negativos para 17%, mais oito pontos percentuais em relação ao último ano. No Ensino Secundário o insucesso é globalmente residual registando-se entre 11% e 13% nas disciplinas de Biologia, Filosofia, Geografia A e Matemática A.-----

Foi apresentado o relatório de Coordenação do EFP (Educação e Formação Profissional). Foram analisados os dados relativos ao aproveitamento, comportamento, assiduidade, bem como das opções estratégicas para desenvolver uma formação orientada para o reforço ou aquisição de competências gerais, científicas e técnicas. Globalmente, considerou-se que os resultados alcançados bastante positivos e foram o culminar do (co)trabalho dos docentes, alunos, famílias, encarregados de educação, diretores de curso, diretores de turma, stakeholders externos e internos. Numa perspetiva de melhoria de qualidade ir-se-ão implementar algumas das estratégias avançadas como sugestões no referido relatório. -----

### **Ponto 3: Conselhos de Turma Intercalares do 2.º Período;**

Tendo por base as competências atribuídas aos Conselhos de Turma e aos Diretores de Turma e no sentido de introduzir as melhorias necessárias para o funcionamento do processo de ensino e aprendizagem realizam-se os Conselhos de Turma Intercalares – 2.º período, a partir do dia 17 de fevereiro.

De acordo com o Despacho n.º 2/2023, 3 de agosto, que estabelece as primeiras medidas de simplificação e modernização administrativa a implementar pelos estabelecimentos de educação e ensino da rede pública do Ministério da Educação, as reuniões intercalares serão online e poderão ter caráter facultativo.

Nas turmas do 2.º e 3.º ciclos e Ensino Secundário, a realização do Conselho de Turma deve ser confirmada, até ao dia 12 de fevereiro, pelo Diretor de Turma em função da situação de cada turma. Para todos os conselhos de turma devem ser convocados os dois representantes dos Encarregados de Educação e um representante dos alunos.

Nos casos em que os Diretores de Turma entenderem por bem não reunir o Conselho de Turma, devem providenciar a recolha e registo de todos os elementos de avaliação disponíveis, de forma a prestarem os esclarecimentos que vierem a ser solicitados pelos Encarregados de Educação.

Foi apresentado e aprovado o guião e respetiva ordem de trabalhos das reuniões de conselho de turma intercalares.

### **Ponto 4: Organização das Provas – Ensaio dos 4.º, 6.º e 9.º anos;**

No âmbito das Provas de Monitorização da Aprendizagem (ModA) e das Provas Finais do Ensino Básico, serão realizadas Provas de Ensaio nos seguintes períodos: 10 a 14 de fevereiro, Português (4.º, 6.º e 9.º ano); 17 a 21 de fevereiro, Inglês (4.º ano) e História e Geografia de Portugal (6.º ano); 24 a 28 de fevereiro, Matemática e Estudo do Meio (4.º ano), Matemática e Ciências Naturais (6.º ano) e Matemática (9.º ano).

Foi apresentado e aprovado o calendário de realização das provas de ensaio para cada estabelecimento do Agrupamento. Foi dado parecer favorável para o Diretor dispensar os alunos com adaptações curriculares significativas, da realização das mesmas.

Foi analisado o Guia das Provas de Ensaio e o Manual APP de realização, do JNE, e os procedimentos no âmbito da organização, da bolsa de professores classificadores e do programa informático utilizado.

### **Ponto 5: Apreciação e votação das propostas de documentos exigidos pelo Mecanismo Nacional Anticorrupção, de acordo com o Decreto-Lei nº 109-E/2021, de 9 de dezembro;**

Em conformidade com o previsto nos artigos 6.º e 7.º do Regime Geral da Prevenção da Corrupção publicado em anexo ao Decreto-Lei n.º 109-E/2021 de 9 de dezembro, é obrigatório aceder à



*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*

Plataforma RGPC (Regime Geral da Prevenção da Corrupção) para proceder ao preenchimento dos formulários exigidos pela legislação vigente. O referido regime estabelece medidas preventivas e corretivas destinadas a assegurar a integridade e transparência nas atividades das entidades sujeitas ao seu regime. Assim, para cumprir este procedimento, o Conselho Pedagógico aprovou os seguintes documentos: “Código de conduta em matéria de prevenção da corrupção” e “Plano de prevenção de riscos de corrupção e infrações conexas”.

#### **Ponto 6: Plano Anual de Atividades e Projetos;**

Foi apresentado o relatório trimestral de execução do Plano Anual de Atividades. O grau de execução das atividades previstas foi de 100%, predominando a avaliação de Bom ou Muito Bom na maioria das atividades avaliadas. -----

O coordenador da BE informou que a atividade “Camões - Leitura síncrona”, que consiste na leitura em voz alta de textos camonianos adequados ao nível etário dos alunos, decorrerá, em todo o agrupamento, no dia 23-01-2025, no início da 1.ª aula da manhã. A sua divulgação foi feita, via email, para todos os professores envolvidos (1.º, 2.º e 3.º CEB e ensino secundário) e está publicitada no portal do agrupamento. Esta leitura poderá ser feita por um aluno, por um grupo de alunos ou pelo docente, devendo ser previamente contextualizada pelo docente, informando que a mesma corresponde à data provável do nascimento de Camões (23 de janeiro de 1524). A Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) propôs esta iniciativa de leitura simultânea em todas as escolas, a nível nacional. A atividade está inserida nas comemorações, a nível nacional, do quinto centenário do nascimento de Luís de Camões que tiveram início no dia 10 de junho de 2024, estando prevista uma programação que se estenderá até 10 de junho de 2026. Foi pedido aos professores que realizassem registos fotográficos deste momento. Apesar de ter sido divulgada nos canais habituais, os professores bibliotecários agradecem um reforço da sua divulgação nos departamentos, pelos seus coordenadores. -----

Os professores bibliotecários realizaram, em todas as turmas do 5.º ano do agrupamento, sessões de formação de utilizadores relacionadas com a importância da leitura, com a utilização do catálogo concelhio, com o processo de atribuição de cotas e com a localização física dos livros, nas várias bibliotecas do concelho de Monção. -----

A Semana da Leitura 2025 decorrerá entre os dias 17 e 21 de março. Durante esta semana, serão realizadas várias sessões com autores nas várias bibliotecas do agrupamento. Este processo está em fase de agendamento. Será, também, realizado o concurso de leitura interturmas “Camões... em voz alta...”, envolvendo os alunos dos 5.º, 6.º e 10.º anos de escolaridade. Neste concurso, cujo regulamento está disponível no portal de agrupamento, um grupo de alunos de cada turma fará, na biblioteca escolar, uma performance de leitura em voz alta de textos camonianos previamente selecionados, perante um júri. Será permitido o recurso a adereços que possam enriquecer a performance. -----

Os professores bibliotecários apelam à habitual colaboração de todos os grupos disciplinares na comemoração da Semana da Leitura. -----

No âmbito de Ponte...nas ondas! as professoras Ester Mesquita e Isabel Vilas Boas estiveram presentes numa reunião desta associação, no dia 17 de janeiro de 2025, que se realizou na Escola Secundária de Salvaterra. Foram tratados assuntos relativos à implementação do modelo pedagógico PNO! nas escolas aderentes, bem como discutidas e planificadas as atividades a levar a cabo ao longo do ano civil, entre outros. -----

Também decorre hoje, 22 de janeiro, a partir das 16 horas, na Escola Secundária, uma oficina de rádio facultada por PNO! destinada a professores de Comunicação/ Português e alunos. -----

Ainda no âmbito da colaboração com PNO! foi apresentada e aprovada a atividade “Jornada de Rádio Multimédia em direto - Comemoração do 30 aniversário de PNO! (1995 - 2025)” em que alguns alunos da disciplina de Comunicação, acompanhados pelas professoras Rosalina Alves, Rosa Faria, Manuela Pereira e Ester Mesquita, participarão na comemoração do 30.º aniversário de Ponte...nas ondas, no dia 26 de março, numa jornada de rádio multimédia em direto, que será

*Handwritten signatures and initials in blue ink.*

emitida a partir da Alfândega de Valença, onde realizarão um programa de rádio ao vivo com escolas portuguesas e galegas. -----

No dia 14 de janeiro de 2025, realizou-se a 1.ª fase das XII Olimpíadas da Língua Portuguesa, na qual participaram 90 alunos, 54 do escalão A (3.º ciclo) e 36 do escalão B (ensino secundário), tendo os resultados sido globalmente satisfatórios em ambos os escalões. O aluno Raul Matias Diaz Viana, do 9.º A, foi apurado para a 2.ª fase, que se realizará no dia 20 de fevereiro, no AE de Gondomar, n.º 1. -----

Na participação no Corta-Mato Distrital, o Agrupamento obteve um 1.º lugar coletivo na categoria de Infantil A, feminino. -----

Foi aprovada a reformulação da visita de estudo do 4.º ano, inicialmente planificada para Guimarães, para o Porto com visita ao Parque Biológico de Gaia e ao Museu dos Descobrimentos. -----

Foi apresentada a planificação do desfile de Carnaval que se realiza no dia 27 de fevereiro, com o tema "Os Bombeiros", no âmbito dos 125 anos da Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Monção. -----

Foram aprovadas as seguintes atividades para integrar o PAA: O Palácio da Brejoeira, "Um testemunho das artes e cultura", a realizar no 3.º período e destinada aos alunos do 10.º ano do ensino profissional; "Cantar os Reis", destinada aos alunos do 1.º ciclo e educação pré-escolar de Mazedo, Tangil e EB José Pinheiro Gonçalves a realizar no 2.º período. -----

No dia 7 de fevereiro, às 10h, os alunos do 9.º ano do agrupamento irão participar numa atividade de prevenção da violência no namoro no cineteatro João Verde. A primeira parte da atividade será desenvolvida com a apresentação de duas performances da autoria dos alunos do 9.º ano CEF da Eprami e de um grupo de 6 alunos do 9.º C, 9.º G e 9.º F da Escola Secundária. Na segunda parte da atividade será feito um debate/sessão de informação sobre a temática "Violência no Namoro". --- Enquadrado no plano de ação da juventude do Município de Monção, "Monçanenses que Deixam Marca" é um evento direcionado a todos os jovens do concelho, que frequentam o 12.º ano de escolaridade com o objetivo de criar momentos de reflexão e compreender as orientações vocacionais, abordando questões práticas como a entrada no mercado de trabalho. Foi dado parecer favorável à participação dos alunos do 12.º ano, no dia 21 de março de 2025. -----

Foi informado que foi realizada, no agrupamento, a auditoria ambiental Eco Escolas. -----

#### **Ponto 7: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);**

Os serviços de Psicologia e Orientação divulgaram as seguintes publicações: Guia completo para o tratamento do Burnout; Guia de adaptações em sala de aula para autistas. -----

O coordenador da EMAEI apresentou, nos termos do disposto no art.º 22.º do DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual, para parecer do conselho pedagógico quatro relatórios técnico-pedagógicos (RTP) e dezassete revisões de RTP. -----

Apresentou ainda a revisão dos PEI (art.º 24 – DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual) para dois alunos. -----

O Conselho Pedagógico deu parecer positivo a todos os documentos que foram apresentados. -----

Nos termos do disposto no ponto 9 do art.º 12º do DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual, a EMAEI procedeu ao acompanhamento, monitorização e avaliação da aplicação das medidas de suporte à aprendizagem e inclusão dos alunos, com base em evidências emanadas das atas das reuniões de avaliação sumativa interna – 1.º período letivo. Quanto a situações de insucesso escolar, exclusão, abandono escolar, entre outras, por nível de educação/ensino, apresentam-se os seguintes dados e propostas: -----

- No 1.º ciclo houve 54 alunos com níveis negativos. Neste âmbito, será iniciado o processo de identificação para três alunos, para outros três sugere-se a introdução da medida adicional adaptações curriculares significativas, através da implementação de um Programa Educativo Individual (alínea b) do ponto 4, art.º 10.º do DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual). Para outros alunos, poderão ser elaboradas essas identificações, ao longo do 2.º período letivo, após esgotadas todas as medidas universais disponíveis. -----

*Handwritten signatures and initials in blue ink.*

Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like 'Eduardo' and 'Cristina'.

- No 2.º ciclo do ensino básico houve 14 alunos com 3 ou mais níveis negativos no âmbito das medidas universais. Assim, decorrente desta situação, foi já proposto e elaborado o RTP para dois alunos, para os restantes propõe-se a continuidade do trabalho que tem sido desenvolvido, reforçando as medidas descritas no documento “Monitorização das Medidas Universais” e o reforço das estratégias, que tem vindo a ser implementadas. Houve ainda dois alunos que obtiveram 2 ou mais níveis negativos, para estes alunos foram propostas outras medidas seletivas, para além das que já tinham sido aprovadas nos seus RTP, assim como o reforço das estratégias aplicadas no seu processo de ensino e aprendizagem. -----

- No 3.º ciclo do ensino básico houve 60 alunos com 3 ou mais níveis negativos no âmbito das medidas universais. Destes, já foi proposta a elaboração de um RTP para dois alunos. Para os outros poderão ser elaboradas identificações, ao longo do segundo período letivo, após esgotadas todas as medidas universais disponíveis. Houve ainda 11 alunos com RTP que obtiveram níveis negativos, para estes alunos propõe-se o reforço e das medidas seletivas e medidas adicionais já aprovadas nos seus RTP. -----

- No ensino secundário houve 26 alunos com 2 níveis ou mais níveis negativos no que refere à aplicação de medidas universais. Para estes alunos propõe-se a continuidade do trabalho que tem sido desenvolvido, reforçando as medidas descritas no documento “Monitorização das Medidas Universais”. Não houve alunos com RTP que tiveram níveis negativos. -----

Tendo por referência os dados apresentados, com o objetivo de responder às necessidades de cada aluno, reforçando os ambientes de aprendizagem inclusivos, ao longo do 2.º período letivo a EMAEI promoverá ações de sensibilização para a educação inclusiva e ações de sensibilização dos elementos permanentes da EMAEI, designados para esse efeito, com os professores titulares de turma / diretores de turma e pais / encarregados de educação e os próprios alunos (se possível), no sentido de reforçar metodologias de intervenção interdisciplinar e de trabalho colaborativo; apoiar os docentes do grupo ou turma a que os alunos pertencem; rever as estratégias em termos de medidas universais já implementadas aos alunos que obtiveram níveis negativos; aplicar outras medidas universais aos alunos para além daquelas que estão a ser implementadas pelos docentes nas salas de aulas, implementar ou rever as adaptações ao processo de avaliação e reavaliar a implementação das medidas aprovadas nos RTP dos alunos que não estão a surtir efeito. A EMAEI propõe ainda que sejam realizadas reuniões de conselho de turma intercalares para todos os alunos com insucesso escolar, absentismo escolar e situações de possível risco de exclusão social e escolar. Nestas reuniões deverá ser feito o balanço da aplicação de cada uma das medidas universais aplicadas ou proposta de novas medidas a aplicar. O CT deve também monitorizar e avaliar cada uma das medidas aprovadas nos RTP referentes aos alunos da turma, deixando expressa em ata a eficácia de cada uma delas. A não eficácia das medidas terá de ser justificada, resultando em propostas de superação das dificuldades encontradas ou revisão das medidas constantes no RTP. -----

#### **Ponto 8: Outros Assuntos**

O IAVE partilhou os resultados por prova realizada no ano letivo 2023/2024 e a Informação-Prova Geral das Provas de Avaliação Externa, 2024/2025. -----

No âmbito das medidas implementadas pelo MECI, foram divulgadas as seguintes notas informativas: Aprender mais agora: implementação; Estudo Autónomo; Professores Aposentados no apoio à aprendizagem; Tutorias psicopedagógicas. -----

Foi partilhada a publicação do Conselho Nacional de Educação, “O Estado da Educação 2023” constituído por duas partes. Esta publicação, na primeira – Uma Panorâmica do Sistema Educativo – apresenta os principais indicadores da educação e formação em Portugal, tecendo considerações de natureza analítica e interpretando o seu significado no âmbito das políticas públicas de educação. A segunda parte – Reflexões para o Desenvolvimento das Políticas Educativas – aborda quatro temas candentes da educação e formação em Portugal: Educação dos 0 aos 12 anos, Educação Secundária, Português como Língua Não Materna e Inovação Pedagógica no Ensino Superior. -----



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO

Handwritten signatures and initials in blue ink, including 'BA', 'CRF', 'Saraiva', and 'Sergio'.

Foi apresentado o relatório final de verificação EQAVET elaborado pela equipa externa de verificação. Face aos resultados da avaliação do processo de alinhamento do sistema de garantia da qualidade com o Quadro EQAVET desenvolvido pelo Agrupamento foi proposta a atribuição do Selo de Conformidade EQAVET por três anos. -----

No âmbito da ADD, o diretor apresentou o quadro de docentes em avaliação interna e externa. Foi apresentada a listagem dos avaliados/avaliadores do ano letivo 2024/2025. As orientações da SADD para a avaliação do desempenho docente e respetivo calendário estão publicados no Portal do Agrupamento. Assim, os docentes dos quadros em ano de avaliação entregam o relatório de autoavaliação até ao dia 06 de junho, os docentes contratados até ao dia 13 de junho e os restantes até ao início do período de férias. A reunião entre os avaliadores internos será no dia 12 de junho. Os registos de avaliação serão preenchidos pelos avaliadores até ao dia 27 de junho. No dia 11 de julho a SADD reúne para análise da documentação e atribuição da classificação final aos docentes. Estão em avaliação 145 docentes dos quadros e 21 docentes contratados. A lista poderá sofrer alterações para contemplar a especificidade de todas as situações: reposicionamentos, acelerador de carreira, recuperação faseada do tempo congelado e bonificações. -----

E nada mais havendo a tratar foi encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente minuta, que depois de lida e aprovada por unanimidade, vai ser assinada nos termos da lei.

Aprovada em: 22/01/2025

Os Secretários	O Presidente	O Diretor
 ..... José Silva/Rosa Saraiva	 ..... Sérgio Gonçalves	 ..... Sérgio Gonçalves