



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Handwritten signatures and initials: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z, AA, AB, AC, AD, AE, AF, AG, AH, AI, AJ, AK, AL, AM, AN, AO, AP, AQ, AR, AS, AT, AU, AV, AW, AX, AY, AZ, BA, BB, BC, BD, BE, BF, BG, BH, BI, BJ, BK, BL, BM, BN, BO, BP, BQ, BR, BS, BT, BU, BV, BW, BX, BY, BZ, CA, CB, CC, CD, CE, CF, CG, CH, CI, CJ, CK, CL, CM, CN, CO, CP, CQ, CR, CS, CT, CU, CV, CW, CX, CY, CZ, DA, DB, DC, DD, DE, DF, DG, DH, DI, DJ, DK, DL, DM, DN, DO, DP, DQ, DR, DS, DT, DU, DV, DW, DX, DY, DZ, EA, EB, EC, ED, EE, EF, EG, EH, EI, EJ, EK, EL, EM, EN, EO, EP, EQ, ER, ES, ET, EU, EV, EW, EX, EY, EZ, FA, FB, FC, FD, FE, FF, FG, FH, FI, FJ, FK, FL, FM, FN, FO, FP, FQ, FR, FS, FT, FU, FV, FW, FX, FY, FZ, GA, GB, GC, GD, GE, GF, GG, GH, GI, GJ, GK, GL, GM, GN, GO, GP, GQ, GR, GS, GT, GU, GV, GW, GX, GY, GZ, HA, HB, HC, HD, HE, HF, HG, HH, HI, HJ, HK, HL, HM, HN, HO, HP, HQ, HR, HS, HT, HU, HV, HW, HX, HY, HZ, IA, IB, IC, ID, IE, IF, IG, IH, II, IJ, IK, IL, IM, IN, IO, IP, IQ, IR, IS, IT, IU, IV, IW, IX, IY, IZ, JA, JB, JC, JD, JE, JF, JG, JH, JI, JJ, JK, JL, JM, JN, JO, JP, JQ, JR, JS, JT, JU, JV, JW, JX, JY, JZ, KA, KB, KC, KD, KE, KF, KG, KH, KI, KJ, KK, KL, KM, KN, KO, KP, KQ, KR, KS, KT, KU, KV, KW, KX, KY, KZ, LA, LB, LC, LD, LE, LF, LG, LH, LI, LJ, LK, LL, LM, LN, LO, LP, LQ, LR, LS, LT, LU, LV, LW, LX, LY, LZ, MA, MB, MC, MD, ME, MF, MG, MH, MI, MJ, MK, ML, MM, MN, MO, MP, MQ, MR, MS, MT, MU, MV, MW, MX, MY, MZ, NA, NB, NC, ND, NE, NF, NG, NH, NI, NJ, NK, NL, NM, NN, NO, NP, NQ, NR, NS, NT, NU, NV, NW, NX, NY, NZ, OA, OB, OC, OD, OE, OF, OG, OH, OI, OJ, OK, OL, OM, ON, OO, OP, OQ, OR, OS, OT, OU, OV, OW, OX, OY, OZ, PA, PB, PC, PD, PE, PF, PG, PH, PI, PJ, PK, PL, PM, PN, PO, PP, PQ, PR, PS, PT, PU, PV, PW, PX, PY, PZ, QA, QB, QC, QD, QE, QF, QG, QH, QI, QJ, QK, QL, QM, QN, QO, QP, QQ, QR, QS, QT, QU, QV, QW, QX, QY, QZ, RA, RB, RC, RD, RE, RF, RG, RH, RI, RJ, RK, RL, RM, RN, RO, RP, RQ, RR, RS, RT, RU, RV, RW, RX, RY, RZ, SA, SB, SC, SD, SE, SF, SG, SH, SI, SJ, SK, SL, SM, SN, SO, SP, SQ, SR, SS, ST, SU, SV, SW, SX, SY, SZ, TA, TB, TC, TD, TE, TF, TG, TH, TI, TJ, TK, TL, TM, TN, TO, TP, TQ, TR, TS, TT, TU, TV, TW, TX, TY, TZ, UA, UB, UC, UD, UE, UF, UG, UH, UI, UJ, UK, UL, UM, UN, UO, UP, UQ, UR, US, UT, UY, UZ, VA, VB, VC, VD, VE, VF, VG, VH, VI, VJ, VK, VL, VM, VN, VO, VP, VQ, VR, VS, VT, VU, VV, VW, VX, VY, VZ, WA, WB, WC, WD, WE, WF, WG, WH, WI, WJ, WK, WL, WM, WN, WO, WP, WQ, WR, WS, WT, WU, WV, WW, WX, WY, WZ, XA, XB, XC, XD, XE, XF, XG, XH, XI, XJ, XK, XL, XM, XN, XO, XP, XQ, XR, XS, XT, XU, XV, XW, XX, XY, XZ, YA, YB, YC, YD, YE, YF, YG, YH, YI, YJ, YK, YL, YM, YN, YO, YP, YQ, YR, YS, YT, YU, YV, YW, YX, YY, YZ, ZA, ZB, ZC, ZD, ZE, ZF, ZG, ZH, ZI, ZJ, ZK, ZL, ZM, ZN, ZO, ZP, ZQ, ZR, ZS, ZT, ZU, ZV, ZW, ZX, ZY, ZZ.

Ano Letivo

2023/2024

Coordenação
Conselho Pedagógico

MINUTA DA ATA DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Data: **22 de novembro de 2023** Reunião n.º **04** Local: **Auditório (ESM)** Hora: **15:30h**

ORDEM DE TRABALHOS

- PONTO 1:** Aprovação da ata n.º 03;
- PONTO 2:** Avaliação Final do 1.º Período;
- PONTO 3:** Plano Anual de Atividades e Projetos;
- PONTO 4:** Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);
- PONTO 5:** Outros Assuntos.

Ponto 1: Aprovação da ata n.º 03;

Foi lida a ata da reunião n.º 3, de 25 de outubro de 2023, tendo sido aprovada por unanimidade dos presentes na referida reunião. -----

Ponto 2: Avaliação Final do 1.º Período;

Foram apresentados e aprovados os calendários e os guiões de avaliação final do 1º período para os diferentes ciclos: -----

- Ordem de Trabalhos dos respetivos Conselhos de Avaliação na Educação Pré-escolar, Ensino Básico e ensino Secundário; -----
- Foram ainda aprovados os anexos aos respetivos guiões a utilizar nas reuniões de avaliação que se irão realizar entre os dias 18 a 20 de dezembro, em blocos de 120 minutos. -----

Ponto 3: Plano Anual de Atividades e Projetos;

O Rotaract Club de Monção, em parceria com o Interact Club de Monção, o Rotary Club de Monção, o Município de Monção com a colaboração do Agrupamento de Escolas de Monção, pretende realizar uma mostra intitulada "Quando eu for grande vou ser...", no próximo dia 3 de maio de 2024, com início às 10h00 e encerramento às 17h00, em Monção. A mostra pretende apresentar aos jovens diferentes áreas, cursos, universidades e profissões que se encontram disponíveis no Alto Minho e no país. Os principais objetivos desta iniciativa centram-se: na exposição do elevado número de opções que os jovens têm a nível académico; no desmistificar de certas profissões e ofícios; no mostrar de opções a jovens que não procurem seguir o ensino universitário; e no dar visibilidade às empresas do Alto Minho e de Portugal. Esta mostra tem como maior foco os jovens



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Handwritten signatures and initials:
C. ERB
B. Ribeiro
Albino
P. P.
P. P.
P. P.

dos 7º, 8º, 9º, 10º, 11º e 12º anos de escolaridade, assim como os jovens do ensino superior, e será aberta a todos os jovens e membros da comunidade, de modo gratuito. O espaço da mostra será o Pavilhão Gimnodesportivo Municipal. O Conselho Pedagógico deu parecer favorável à colaboração na organização do evento e à participação dos alunos do 3.º ciclo e ensino secundário, no dia 3 de maio. -----

O Clube de Patinagem de Monção com o apoio da Câmara Municipal de Monção, apresentou o projeto "Rodas e Ritmo" (projeto de coadjuvação). O projeto pretende disponibilizar um docente para coadjuvar os docentes titulares de turma dos 1.º e 2.º anos, numa hora de educação física quinzenalmente. Os docentes dos 1.º e 2.º anos analisaram a proposta identificando, algumas dificuldades na sua concretização, tendo em conta os projetos já a decorrer – "Ler para crescer" / "Leitura e escrita através da música (SINTO, CANTO, LEIO E ESCREVO) e ainda, a medida de promoção do sucesso escolar - "TURMA+", não sendo viável, existir mais flexibilização dos horários. Assim sendo, os docentes envolvidos, sugerem que se reajuste o horário proposto, achando pertinente que exista uma coadjuvação com o professor titular de turma, mas no horário de educação física das turmas; se aplique apenas a um período letivo, durante seis tempos consecutivos para cada turma. Os docentes que analisaram a proposta não se reveem no texto do "Ponto de Partida" sugerindo a sua reformulação. O Conselho Pedagógico ratificou este parecer que dará a conhecer aos promotores do projeto. -----

Os professores bibliotecários submeteram ao Plano Nacional de Leitura (PNL2027), no dia 22 de novembro, a candidatura ao projeto "Leitura em Família 2023/24". Esta candidatura é dirigida à educação pré-escolar e, caso seja aprovada, permitirá atribuição de uma verba para renovar o fundo documental nas bibliotecas das escolas com este nível de ensino. -----

Foram apresentadas as atividades que serão realizadas no âmbito do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência. O Conselho Pedagógico deu parecer favorável. -----

Está previsto no início de janeiro de 2024 uma atividade para toda a comunidade educativa dinamizada pelo Clube "Expressa-te". -----

No dia 12 de dezembro está prevista uma sessão temática sobre a importância da saúde psicológica para toda a comunidade escolar, dinamizada pelo SPO. -----

Ponto 4: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);

O coordenador da EMAEI apresentou, nos termos do disposto no art.º 22.º do DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual, para parecer do conselho pedagógico, os relatórios técnico-pedagógicos (RTP) de 4 alunos. O Conselho Pedagógico deu parecer positivo.

Foram apresentadas as propostas / sugestões da EMAEI sobre os aspetos a melhorar emanados do relatório homologado da IGEC – Ofício S/09916/EMN/23, de 30 de outubro de 2023. Assunto: ação das equipas multidisciplinares de apoio à educação inclusiva. Este documento foi partilhado na google classroom do Conselho Pedagógico, para conhecimento, reflexão conjunta e eventuais propostas dos vários departamentos. -----

Ponto 5: Outros Assuntos;

O diretor informou que a Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens, no âmbito da sua missão e atribuições, que contribuem para a promoção e proteção dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança (CDC), irá lançar a segunda edição do Conselho Nacional de Crianças e Jovens (CNCJ). Esta iniciativa, que visa dar voz às experiências, preocupações, necessidades e expectativas das crianças e jovens, cuja ação deverá ter impacto nas políticas públicas, dirige-se a todas as crianças e jovens residentes em território nacional, com idades compreendidas entre os 8 e os 15 anos, pretendendo-se chegar a crianças oriundas dos mais diversos contextos, incluindo crianças e jovens em acolhimento (residencial e familiar), crianças refugiadas, migrantes e de outras comunidades minoritárias, procurando-se

