



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Boalva
CRP
Alfonso
Supul
W
D
OS
J

Ano Letivo 2023/2024
Coordenação Conselho Pedagógico

p

MINUTA DA ATA DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Data: 17 de janeiro de 2024	Reunião n.º 05	Local: Auditório (ESM)	Hora: 15:30h
------------------------------------	-----------------------	-------------------------------	---------------------

ORDEM DE TRABALHOS

- PONTO 1: Aprovação da ata n.º 04;
- PONTO 2: Balanço da Avaliação Final do 1.º Período;
- PONTO 3: Conselhos de Turma Intercalares do 2.º Período;
- PONTO 4: Procedimentos no acolhimento aos alunos com Português língua não Materna (PLNM);
- PONTO 5: Relatórios de Escola e Individuais das Provas de Aferição 2023 (REPA e RIPA);
- PONTO 6: Plano Anual de Atividades e Projetos;
- PONTO 7: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);
- PONTO 8: Outros Assuntos.

Ponto 1: Aprovação da ata n.º 04;

Foi lida a ata da reunião n.º 4, de 22 de novembro de 2023, tendo sido aprovada por unanimidade dos presentes na referida reunião.

Ponto 2: Balanço da Avaliação Final do 1.º Período;

Fez-se um balanço geral da avaliação final do 1º período da educação pré-escolar e restantes ciclos de ensino. Foram analisados o relatório dos resultados/aprendizagens, o quadro comparativo dos resultados do 1.º período dos últimos oito anos, o relatório dos resultados dos Cursos Profissionais, a aplicação das medidas de promoção do sucesso escolar e os dados referentes à indisciplina e atendimentos aos encarregados de educação. Foram analisadas as estratégias a adotar, recolhidas das atas dos conselhos de turma.

De uma forma global os resultados da avaliação do 1º período foram satisfatórios. Saliu-se que a qualidade do sucesso nos 2º e 3º ciclos continua elevada, verificando-se que cerca de 40% dos alunos obtiveram níveis 4 ou 5 à maioria das disciplinas e, comparativamente aos anos anteriores, a taxa de insucesso mantém-se residual na generalidade das disciplinas, aumentando mais significativamente nas disciplinas de Português, Matemática e Físico-Química.



*Boa tarde
Bom dia
Bom dia
Bom dia
Bom dia
Bom dia
Bom dia
Bom dia
Bom dia
Bom dia*

Ponto 3: Conselhos de Turma Intercalares do 2.º Período;

Tendo por base as competências atribuídas aos Conselhos de Turma e aos Diretores de Turma e no sentido de introduzir as melhorias necessárias para o funcionamento do processo de ensino e aprendizagem realizam-se os Conselhos de Turma Intercalares – 2º período, na semana de 19 a 23 de fevereiro. De acordo com o Despacho nº2/2023, 3 de agosto, que estabelece as primeiras medidas de simplificação e modernização administrativa a implementar pelos estabelecimentos de educação e ensino da rede pública do Ministério da Educação, as reuniões intercalares serão online e poderão ter caráter facultativo. Nas turmas do 2º e 3º ciclos e Ensino Secundário, a realização do Conselho de Turma deve ser confirmada, até ao dia 15 de fevereiro, pelo Diretor de Turma em função da situação de cada turma. Para todos os conselhos de turma devem ser convocados os dois representantes dos Encarregados de Educação e um representante dos alunos. Nos casos em que os Diretores de Turma entenderem por bem não reunir o Conselho de Turma, devem providenciar a recolha e registo de todos os elementos de avaliação disponíveis, de forma a prestarem os esclarecimentos que vierem a ser solicitados pelos Encarregados de Educação. Foi apresentado e aprovado o guião e respetiva ordem de trabalhos das reuniões de conselho de turma intercalares.

*AS
TJ
N
S*

Ponto 4: Procedimentos no acolhimento aos alunos com Português língua não Materna (PLNM);

Foi aprovado o guião de procedimentos para o acolhimento aos alunos com Português Língua Não Materna.

Ponto 5: Relatórios de Escola e Individuais das Provas de Aferição 2023 (REPA e RIPA);

Os RIPA já foram enviados aos Diretores de Turma para serem divulgados aos respetivos Encarregados de Educação através dos professores titulares de turma/diretores de turma. Em relação aos REPA foi feita a análise, discutidos os resultados do agrupamento e os departamentos dever-se-ão pronunciar sobre os mesmos e apresentar propostas de melhoria com reflexos no planeamento curricular. A análise é condicionada pelo contexto de greves no momento da realização das provas, onde muitos alunos não realizaram as mesmas. No que diz respeito ao 1º ciclo, não existem dados do Agrupamento nas provas de Matemática e Estudo do Meio. Os dados da prova de Português correspondem a uma turma. Na prova de Educação Artística e Educação Física os resultados situaram-se acima da média nacional. No que diz respeito ao 5º ano, não existem dados do Agrupamento para a prova de História e Geografia de Portugal e a prova de Educação Física foi realizada apenas por uma turma. Na prova de Português os resultados situaram-se acima da média nacional. Em relação ao 8º ano, apenas duas turmas realizaram a prova de TIC. Das provas realizadas verificou-se de forma global, um desempenho positivo. Deu-se a indicação que em reunião de Departamento devem ser propostas estratégias para melhorar estes resultados, refletindo sobre currículos, programas e tipos de prova.

Ponto 6: Plano Anual de Atividades e Projetos;

Foi apresentado o relatório trimestral de execução do Plano Anual de Atividades. O grau de execução das atividades previstas foi de 94,7%. O coordenador do departamento de educação especial referiu que a avaliação final da atividade “Dia Internacional das Pessoas com Deficiência”, promovida pelo Departamento de Educação Especial, só acontecerá quando se desenvolverem as iniciativas que foram adiadas por motivos climatéricos adversos e por indisponibilidade dos recursos externos da APPACDM de Monção. Ainda estão



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

J. Botelho
Boque
CRB
2
1
Alentejo
AR

pendentes as seguintes iniciativas que foram adiadas:

- Visita dos clientes da APPACDM de Monção aos seguintes estabelecimentos de ensino, que inclui exposição de ateliês e atividades de desporto adaptado: Jardim de Infância de Cortes, Escola Básica de Estrada, Escola Básica de Pias e Escola Básica do Vale do Mouro - Tangil (a proposta de calendarização será apresentada no mês de fevereiro de 2024);
- Caminhada solidária.

A coordenadora de projetos apresentou o Projeto Emoções 4º ano:

O coordenador da BE informou que a Semana da Leitura 2024 decorrerá entre os dias 4 e 8 de março. Durante esta semana, serão realizadas várias sessões com autores nas várias bibliotecas do agrupamento. Este processo está em fase de agendamento. Será, também, realizado o concurso de leitura interturmas "Em Voz Alta...", envolvendo os alunos dos 5.º, 6.º e 10.º anos de escolaridade das Escolas Secundária de Monção e Básica Deu-la-Deu Martins. Neste concurso, cujo regulamento está disponível no portal de agrupamento, um grupo de alunos de cada turma fará, na biblioteca escolar, uma performance de leitura em voz alta de textos previamente selecionados. Será permitido o recurso a adereços que possam enriquecer a performance.

Os professores bibliotecários apelam à habitual colaboração de todos os grupos disciplinares na comemoração da Semana da Leitura.

Os professores bibliotecários submeteram à Rede de Bibliotecas Escolares o projeto "Leituras... com a biblioteca". Neste momento, aguardamos uma possível aprovação.

No âmbito do projeto Leio para Crescer, foram apresentados os resultados da fluência da leitura, dos alunos do 2.º ano.

Foi aprovada a alteração na visita de estudo do 9.º ano, inicialmente proposta para alunos de EMRC e Espanhol, agora alargada aos alunos de Educação Tecnológica.

Foi apresentado e aprovado o regulamento interno do Clube de Robótica do Agrupamento.

Foi apresentado o organigrama do desfile de Carnaval a realizar no dia 8 de fevereiro por todos os alunos da educação pré-escolar e do 1.º ciclo, em que a temática está inserida no Projeto Cultural de Escola.

Na sequência de uma atividade realizada pelas crianças e docentes da educação pré-escolar da Escola Básica José Pinheiro Gonçalves, baseada no Projeto Solidariedade e que consistiu na confeção de cartões de Boas Festas para, posteriormente, serem enviados aos utentes do CENSO Valadares, a Diretora dessa instituição manifestou vontade em agradecer o gesto através do cantar das Janeiras que se realizará no dia 23 de janeiro das 14h30 às 15h15 no polivalente da Escola Básica José Pinheiro Gonçalves, tendo tido parecer favorável por este conselho.

A cimeira do IPVC está agendada para o dia 21 de fevereiro, para os 9º e 12º anos.

A atividade "O IPVC vem à escola", será realizada no dia 16 de abril para os alunos do 9º ano e secundário.

Na Escola Básica Deu-la-Deu Martins, nos dias 25 e 26 de janeiro a Escola Segura realizará sessões de esclarecimento sobre Bulling, Cyberbulling e Perigos da Internet para os alunos do 2º ciclo.

Para os alunos do 5º e 7º anos serão realizadas sessões de esclarecimento sobre os "Malefícios do uso indiscriminado dos equipamentos informáticos e repercussões na saúde mental".

Há três alunos do ensino secundário, inscritos nas Olimpíadas da Física, sendo a primeira eliminatória realizada a 26 de fevereiro na escola secundária. A professora responsável é Glória Rodrigues.

Ponto 7: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);

Na sequência das sugestões apresentadas pela EMAEI, na última reunião, sobre os aspetos a melhorar emanados do relatório da IGEC sobre a ação das equipas multidisciplinares de apoio à educação inclusiva, o departamento de expressões apresentou propostas/sugestões para partilhar com os departamentos.



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Handwritten signatures and initials:
Bordalo
Baptista
C
E
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

O coordenador da EMAEI apresentou, nos termos do disposto no art.º 22.º do DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual, para parecer do conselho pedagógico, os relatórios técnico-pedagógicos (RTP) de 1 aluno do pré-escolar, 2 do 1º ciclo, 2 do 2º ciclo e 1 do 3º ciclo. Apresentou também nos termos do disposto no art.º 25.º do DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual, para parecer do conselho pedagógico o PEI de um aluno do 1º ciclo. Apresentou ainda as revisões dos RTP, para parecer do conselho pedagógico, de 12 alunos do 1º ciclo, 11 do 2º ciclo, 42 do 3º ciclo e 8 do secundário.

Apresentou ainda, para parecer do conselho pedagógico, a revisão dos PEI de 5 alunos do 2º ciclo e 1 do terceiro ciclo.

O Conselho Pedagógico deu parecer positivo a todos os documentos que foram apresentados.

Nos termos do disposto no ponto 9 do art.º 12º do DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual, a EMAEI procedeu ao acompanhamento, monitorização e avaliação da aplicação das medidas de suporte à aprendizagem e inclusão dos alunos, com base em evidências emanadas das atas das reuniões de avaliação sumativa interna – 1.º período letivo. Em termos de insucesso escolar, por nível de educação/ensino, verificam-se as seguintes situações:

- No 1.º ciclo do ensino básico houve 19 alunos com níveis negativos quanto à aplicação de medidas universais e 2 alunos com RTP (medidas seletivas/adicionais) que tiveram níveis negativos. Propôs-se que um destes alunos passe a usufruir, no âmbito do seu RTP, de adaptações curriculares significativas (elaboração de um PEI) - Alínea b) do ponto 4, art.º 10.º do DL n.º 54/2018, de 6 de julho;
- No 2.º ciclo do ensino básico houve 19 alunos com 2 ou mais níveis negativos no âmbito das medidas universais e 1 aluno com RTP que obteve um nível negativo;
- No 3.º ciclo do ensino básico houve 57 alunos com 2 ou mais níveis negativos no âmbito das medidas universais e 25 alunos com RTP que obtiveram níveis negativos;
- No ensino secundário houve 6 alunos com níveis negativos quanto à aplicação de medidas universais e 4 alunos com RTP que tiveram níveis negativos.

Tendo por referência os dados de insucesso escolar apresentados, com o objetivo de responder às necessidades de cada aluno, reforçando os ambientes de aprendizagem inclusivos, ao longo do 2.º período letivo a EMAEI promoverá ações de sensibilização para a educação inclusiva e reuniões dos elementos permanentes da EMAEI, designados para esse efeito, com os professores titulares de turma/diretores de turma e pais/encarregados de educação e os próprios alunos (se possível), no sentido de reforçar metodologias de intervenção interdisciplinar e de trabalho colaborativo; apoiar os docentes do grupo ou turma a que os alunos pertencem; rever as estratégias em termos de medidas universais já implementadas aos alunos que obtiveram níveis negativos; aplicar outras medidas universais aos alunos para além daquelas que estão a ser implementadas pelos docentes nas salas de aulas, implementar ou rever as adaptações ao processo de avaliação e reavaliar a implementação das medidas aprovadas nos RTP dos alunos que não estão a surtir efeito. A EMAEI propõe ainda que sejam realizadas reuniões de conselho de turma intercalares para todos os alunos com insucesso escolar, absentismo escolar e situações de possível risco de exclusão social e escolar. Nestas reuniões deverá ser feito o balanço da aplicação de cada uma das medidas universais aplicadas ou proposta de novas medidas a aplicar. O CT deve também monitorizar e avaliar cada uma das medidas aprovadas nos RTP referentes aos alunos da turma, deixando expressa em ata a eficácia de cada uma delas. A não eficácia das medidas terá de ser justificada, resultando em propostas de superação das dificuldades encontradas ou revisão das medidas constantes no RTP.

Ponto 8: Outros assuntos.

Na sequência da reunião realizada no passado dia 15 de dezembro, no âmbito dos planos de recuperação 23/24 escola+ com a Dgeste, foi publicado o Aviso PESSOAS 2030, no dia 29 de dezembro, com a designação Recuperação das aprendizagens, promoção do sucesso escolar e



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Supervisor
CRH
A. C.
Barbosa
Almeida

combate às desigualdades (PRA). Conforme informação do PESSOAS 2030, as datas de início e fim deste aviso foram ajustadas, passando a data de encerramento para 14 de fevereiro. Sem prejuízo da necessária leitura da totalidade do Aviso, salienta-se o item relativo às Candidaturas em parceria. Neste são referidos, muito em particular, os custos elegíveis sendo de considerar tudo o que foi referido na reunião a este propósito. Para os encargos diretos com a preparação, desenvolvimento, acompanhamento e avaliação das operações, são elegíveis os seguintes encargos:

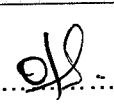
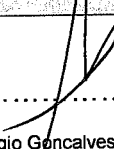
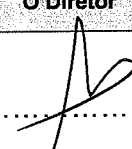
- Encargos com a aquisição de serviços especializados, incluindo serviços de assessoria, acompanhamento e monitorização das ações;
- Encargos com a produção de conteúdos técnicos especializados;
- Encargos com a produção de referenciais de formação;
- Encargos com a produção de ferramentas e conteúdos digitais;
- Encargos com a realização de encontros, seminários e workshops;
- Encargos com a realização de estudos e diagnósticos;
- Encargos com a realização de visitas de estudo e deslocações;
- Encargos com a produção de materiais informativos e de divulgação.

Foi divulgada a Nota Informativa da Dgae, sobre as alterações ao ECD nos artigos referentes ao período probatório e aquisição de outras habilitações.

Com o final da vigência do atual Projeto educativo, será feita a revisão do documento para o triénio 2024 /2027. A equipa responsável já está a recolher informação e a analisar dados para atualizar o documento, que se encontra disponível para consulta na página da internet do AEM, separador - documentos: projeto educativo. Solicita-se aos coordenadores de departamento e restantes elementos da comunidade educativa que enviem sugestões/propostas à equipa de trabalho até ao dia 1 de março de 2024. Solicita-se ainda o apoio do grupo de avaliação interna do AEM. As propostas devem ser enviadas para o seguinte email: projetoeducativo@aemoncao.com

E nada mais havendo a tratar foi encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente minuta, que depois de lida e aprovada por unanimidade, vai ser assinada nos termos da lei.

Aprovada em: 17/01/2024

Os Secretários	O Presidente	O Diretor
 Ofélia Igreja / Natália Gonçalves	 Sérgio Gonçalves	 Sérgio Gonçalves

A
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z