



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Ano Letivo

2025/2026

Coordenação
Conselho Pedagógico

MINUTA DA ATA DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Data:	21 de janeiro de 2026	Reunião nº	05	Local:	Auditório (ESM)	Hora:	14:30h
-------	------------------------------	------------	-----------	--------	------------------------	-------	---------------

ORDEM DE TRABALHOS

- PONTO 1:** Aprovação da ata n.º 03;
- PONTO 2:** Balanço da Avaliação Final do 1.º Período;
- PONTO 3:** Conselhos de Turma Intercalares do 2.º Período;
- PONTO 4:** Organização das Provas – Ensaio dos 4.º, 6.º e 9.º anos;
- PONTO 5:** Plano Anual de Atividades e Projetos;
- PONTO 6:** Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);
- PONTO 7:** Outros Assuntos.

Ponto 1: Aprovação da ata n.º 03;

Foi lida a ata da reunião n.º 03, de 19 de novembro de 2025, tendo sido aprovada por unanimidade dos presentes na referida reunião. -----

Ponto 2: Balanço da Avaliação Final do 1.º Período;

Fez-se um balanço geral da avaliação final do 1º período da educação pré-escolar e restantes ciclos de ensino. Foram analisados o relatório dos resultados/aprendizagens, o quadro comparativo dos resultados do 1.º período dos últimos anos, o relatório dos resultados dos Cursos Profissionais, a aplicação das medidas de promoção do sucesso escolar e os dados referentes à indisciplina e atendimentos aos encarregados de educação. Foram analisadas as estratégias a adotar, recolhidas das atas dos conselhos de turma. -----

De uma forma global os resultados da avaliação do 1º período foram satisfatórios. Na Educação Pré-Escolar verifica-se um progresso significativo da maioria das crianças nas várias áreas de conteúdo. Em todos os grupos as crianças evoluíram de forma positiva, cada uma ao seu ritmo, em todas as áreas, domínios e subdomínios. Em relação ao comportamento, na maioria dos grupos foi considerado suficiente. No 1.º ciclo, 50% das turmas teve um aproveitamento Suficiente e 50% teve um aproveitamento Bom. A taxa de insucesso situa-se entre 5% e 6% nas disciplinas de Português e Matemática. O comportamento da maioria das turmas foi considerado Suficiente. Salientou-se que a qualidade do sucesso nos 2.º e 3.º ciclos continua elevada, verificando-se que cerca de 35% dos alunos obtiveram níveis 4 ou 5 à maioria das disciplinas. Comparativamente aos anos anteriores, a taxa de insucesso mantém-se residual na generalidade das disciplinas, aumentando mais

significativamente nas disciplinas de História, Ciências Naturais e Físico-Química. Regista-se uma redução do número de alunos com mais de dois níveis negativos para 15%, menos dois pontos percentuais em relação ao último ano. No Ensino Secundário o insucesso é globalmente residual registando-se entre 18% e 20% nas disciplinas de Matemática A e Física e Química. ----- Foi apresentado o relatório de Coordenação do EFP (Educação e Formação Profissional). Foram analisados os dados referentes às opções estratégicas para fomentar uma formação de qualidade refletida na aquisição de competências específicas e gerais, científicas e técnicas, bem como o aproveitamento, comportamento, assiduidade. Consideraram-se bastante satisfatórios os resultados atingidos, e resultantes do trabalho de todos os agentes internos e externos à escola, envolvidos no processo ensino/aprendizagem. As sugestões de melhoria avançadas no referido relatório foram debatidas, tendo-se concluído que algumas delas serão executadas. ----- No âmbito do Português Língua Não Materna (PLNM) foram avaliados 69 alunos, distribuídos pelos sete níveis de proficiência, 37 alunos do 1.º ciclo, 38 alunos do 2º e 3º ciclos e 7 alunos do secundário. A taxa de insucesso é residual em PLNM.

Ponto 3: Conselhos de Turma Intercalares do 2.º Período;

Tendo por base as competências atribuídas aos Conselhos de Turma e aos Diretores de Turma e no sentido de introduzir as melhorias necessárias para o funcionamento do processo de ensino e aprendizagem realizam-se os Conselhos de Turma Intercalares – 2.º período, a partir do dia 09 de fevereiro. -----

De acordo com o Despacho n.º 2/2023, 3 de agosto, que estabelece as primeiras medidas de simplificação e modernização administrativa a implementar pelos estabelecimentos de educação e ensino da rede pública do Ministério da Educação, as reuniões intercalares serão online e poderão ter caráter facultativo. -----

A EMAEI, em reunião realizada no dia 14 de janeiro, procedeu à monitorização e avaliação da aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão dos alunos do Agrupamento, tendo por referência as propostas emanadas das reuniões de conselho de docentes/conselhos de turma (final 1.º período letivo) e respetivas situações de insucesso escolar. Uma vez que há 62 alunos do 5.º ao 12.º ano de escolaridade que obtiveram 3 ou mais níveis negativos, incluindo 15 alunos com um RTP, propõe-se a realização de CT intercalares nas seguintes turmas: 5D; 5F; 6B; 6D; 6F; 7B; 7C; 7E; 7F; 7G; 8B; 8C; 8D; 8F; 8G; 9A; 9B; 9E; 9G; 9H; 10B; 10C; 10D; 10E e 11B.

O Conselho Pedagógico tendo em conta o elevado número de turmas recomenda que a EMAEI realize reuniões com os diretores de turma das seguintes turmas: 5D; 5F; 6B; 6D; 6F; 7B; 7C; 7E; 7F; 7G; 8B; 8C; 8D; 8F; 8G; 9A; 9B; 9E; 9G; 9H; 10B; 10C; 10D; 10E e 11B.

Nas turmas do 2.º e 3.º ciclos e Ensino Secundário, a realização do Conselho de Turma deve ser confirmada, até ao dia 04 de fevereiro, pelo Diretor de Turma em função da situação de cada turma. Para todos os conselhos de turma devem ser convocados os dois representantes dos Encarregados de Educação e um representante dos alunos. -----

Nos casos em que os Diretores de Turma entenderem por bem não reunir o Conselho de Turma, devem providenciar a recolha e registo de todos os elementos de avaliação disponíveis, de forma a prestarem os esclarecimentos que vierem a ser solicitados pelos Encarregados de Educação. -----

Foi apresentado e aprovado o guião e respetiva ordem de trabalhos das reuniões de conselho de turma intercalares. -----

Ponto 4: Organização das Provas – Ensaio dos 4.º, 6.º e 9.º anos;

No âmbito das Provas de Monitorização da Aprendizagem (ModA) e das Provas Finais do Ensino Básico, serão realizadas Provas de Ensaio nos seguintes períodos: 23 de fevereiro, Inglês (6.º ano); 24 de fevereiro, Português e PLNM (4.º ano); 25 de fevereiro, Português e PLNM (6.º ano); 26 de fevereiro, Matemática (4.º ano); 27 de fevereiro, Matemática (6.º ano); 3 de março, Português e

PLNM (9.º ano); 5 de março, Matemática (9.º ano). -----
Foi dado parecer favorável para o Diretor dispensar os alunos com adaptações curriculares significativas, da realização das mesmas. -----
Devem os departamentos das disciplinas envolvidas decidir se pretendem utilizar os resultados destas provas em sede de avaliação interna dos alunos.-----

Ponto 5: Plano Anual de Atividades e Projetos;

Foi apresentado o relatório trimestral de execução do Plano Anual de Atividades. O grau de execução das atividades previstas foi de 96,3%, predominando a avaliação de Bom ou Muito Bom na maioria das atividades avaliadas. -----
A coordenadora da BE informou que a Semana da leitura decorrerá no nosso agrupamento de 16 a 21 de março. Durante essa semana, solicita-se a todas as escolas do agrupamento, de todos os níveis de educação e ensino, para integrarem as suas dinâmicas de leitura (livros, música, ler a natureza, pintura, expressão corporal, etc.) num programa global do Agrupamento que culmina com o Dia Mundial da Árvore e Dia Mundial da Poesia 21 de março. -----
Foi apresentada a planificação do desfile de Carnaval que se realiza no dia 12 de fevereiro, com o tema geral Folclore: conjunto de tradições, lendas, mitos, costumes, danças e crenças que foram passados de geração em geração. -----
Foi apresentado o programa Euroescola 2026, iniciativa do Parlamento Europeu que visa aproximar os jovens do funcionamento das instituições europeias, promovendo o debate, a participação cívica e a reflexão crítica sobre temas centrais da atualidade europeia. As candidaturas estão abertas até ao dia 28 de fevereiro, o concurso é subordinado ao tema “Desafios digitais: fintech, criptomoedas e segurança para os jovens. Cada escola pode candidatar-se com dois alunos ou alunas do 10.º ou 11.º ano, mediante a apresentação de um trabalho escrito sobre o tema proposto, bem como a respetiva apresentação oral, de acordo com o regulamento do concurso. -----
Foram divulgadas as atividades a desenvolver em 2026 no âmbito do “Ponte...nas ondas!”. -----
Foi apresentada a continuidade do projeto “A hora dos superquinas” para todas as escolas com 1.º ciclo. -----
O Monção Basket Clube vai implementar do projeto “3x3 nas escolas” criado pela Federação Portuguesa de Basquetebol (FPB), na escola básica José Pinheiro Gonçalves. Este projeto é uma iniciativa estratégica da FPB que visa a promoção da modalidade em contexto escolar. A candidatura submetida pelo Monção Basket Clube foi aprovada pela Federação, conferindo a responsabilidade de levar esta modalidade às Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), no âmbito da área de Corpo em Movimento. -----
No âmbito do Banco Local de Voluntariado, cinco alunos do 12.º ano vão realizar voluntariado no Programa Crescer+, nas escolas do Agrupamento. -----
Na agenda de concertos do PNA, estão previstas duas sessões em Monção: Dia 30 de janeiro, entre as 16h-17h, no Teatro João Verde ensaio da ORQUESTRA SINFÓNICA ARTEAM aos jovens, com atividades interativas com o público; Dia 9 de junho - entre as 16h-17h, no Teatro João Verde ensaio da ORQUESTRA JAZZ ARTEAM aos jovens, com atividades interativas com o público. Participa a turma E do 9.º Ano, no dia 30 de janeiro e a turma F do 11.º ano, no dia 9 de junho. -----
Foram aprovadas as seguintes atividades para integrar o PAA: 245, 268, 280, 284, 285, 286, 287, 288. -----

Ponto 6: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);

O coordenador da EMAEI apresentou, nos termos do disposto no art.º 22.º do DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual, para parecer do conselho pedagógico, quatro novos relatórios técnico-pedagógicos (RTP) e um PEI. Apresentou também a revisão de dez RTPs e quatro PEIs. ----
O Conselho Pedagógico deu parecer positivo a todos os documentos que foram apresentados. -----

Foi apresentado o organograma, regimento e o roteiro do CAA, que é mais uma estrutura de apoio agregadora dos recursos humanos e materiais, dos saberes e competências do Agrupamento. -----

Ponto 7: Outros Assuntos.

O IAVE divulgou a Informação-Prova Geral das Provas de Avaliação Externa, 2025/2026. -----
Foi partilhada a publicação do Conselho Nacional de Educação, “O Estado da Educação 2024” constituído por duas partes. Uma primeira em que é possível ter acesso a uma Panorâmica do Sistema Educativo com base na apresentação e análise de dados estatísticos e uma segunda que integra quatro textos com Reflexões para o Desenvolvimento das Políticas Educativas do país.
Foi partilhado o resultado do estudo, “A Voz dos Professores: motivações, desafios e barreiras ao desenvolvimento da carreira”. -----

No final do 1.º período, o Sr. Ministro da Educação e Ciência, apresentou num webinar aos diretores, o Programa Nacional Acolher +. As escolas devem elaborar um plano de acolhimento aos novos professores colocados. O diretor apresentou uma proposta para análise em departamento e apresentação de propostas. -----

No âmbito da ADD, o diretor apresentou o quadro de docentes em avaliação interna e externa. Foi apresentada a listagem dos avaliados/avaliadores do ano letivo 2025/2026. As orientações da SADD para a avaliação do desempenho docente e respetivo calendário estão publicados no Portal do Agrupamento. Assim, os docentes dos quadros em ano de avaliação entregam o relatório de autoavaliação até ao dia 05 de junho, os docentes contratados até ao dia 12 de junho e os restantes até ao início do período de férias. A reunião entre os avaliadores internos será no dia 15 de junho. Os registos de avaliação serão preenchidos pelos avaliadores até ao dia 26 de junho. No dia 13 de julho a SADD reúne para análise da documentação e atribuição da classificação final aos docentes. Estão em avaliação 85 docentes dos quadros e 28 docentes contratados. A lista poderá sofrer alterações para contemplar a especificidade de todas as situações: reposicionamentos, acelerador de carreira, recuperação faseada do tempo congelado e bonificações. -----

No âmbito da nova fase do cronograma da obra de requalificação da Escola Secundária, iniciou no dia 19 de janeiro a intervenção do P2. No dia 02 de fevereiro vão iniciar os trabalhos no P5. Assim, todos os serviços que se encontram no P5 (direção, serviços administrativos, SPO, CFVM, PADDE, reprografia e papelaria) vão ser deslocados para o P1 até ao final de janeiro. -----

E nada mais havendo a tratar foi encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente minuta, que depois de lida e aprovada por unanimidade, vai ser assinada nos termos da lei.

Aprovada em: 21/01/2026

Os Secretários	O Presidente	O Diretor
...../..... Ofélia Igreja / Natália Lindo	 Sérgio Gonçalves	 Sérgio Gonçalves