



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Esquema

Ano Letivo 2023/2024
Coordenação Conselho Pedagógico

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

MINUTA DA ATA DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Data: **21 de fevereiro de 2024** Reunião nº **06** Local: **Auditório (ESM)** Hora: **15:30h**

ORDEM DE TRABALHOS

- PONTO 1:** Aprovação da ata n.º 05;
- PONTO 2:** Alunos com adaptações curriculares significativas que não realizam provas finais do ensino básico nem exames finais nacionais.
- PONTO 3:** Alunos com adaptações ao processo de avaliação externa a aplicar na realização das provas e exames.
- PONTO 6:** Plano Anual de Atividades e Projetos;
- PONTO 7:** Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);
- PONTO 8:** Outros Assuntos.

Ponto 1: Aprovação da ata n.º 05;

Foi lida a ata da reunião n.º 5, de 17 de janeiro de 2024, tendo sido aprovada por unanimidade dos presentes na referida reunião. -----

Ponto 2: Alunos com adaptações curriculares significativas que não realizam provas finais do ensino básico nem exames finais nacionais;

Foram elencados 11 alunos com adaptações curriculares significativas, que não realizam provas finais do ensino básico, nem exames finais nacionais sendo 3 do 2º ano, 3 do 5º ano, 1 do 8º ano, 1 do 9º ano, 1 do 11º ano e 2 do 12º ano. -----

Ponto 3: Alunos com adaptações ao processo de avaliação externa a aplicar na realização das provas e exames;

No ensino básico, as adaptações ao processo de avaliação externa são da competência da escola, devendo ser fundamentadas, constar do processo do aluno e ser comunicadas ao Júri Nacional de Exames: a) A diversificação dos instrumentos de recolha de informação, tais como, inquéritos, entrevistas, registos vídeo ou áudio; b) Os enunciados em formatos acessíveis, nomeadamente braille, tabelas e mapas em relevo, daisy, digital; c) A interpretação em LGP; d) A utilização de produtos de apoio; e) O tempo suplementar para realização da prova; f) A transcrição das respostas;



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Boqueir *2* *Albuquerque*

Carla
Neto
AD

g) A leitura de enunciados; h) A utilização de sala separada; i) As pausas vigiadas; j) O código de identificação de cores nos enunciados. -----

No ensino secundário, é da competência da escola decidir fundamentadamente e comunicar ao Júri Nacional de Exames as seguintes adaptações ao processo de avaliação externa: a) A utilização de produtos de apoio; b) A saída da sala durante a realização da prova/ exame; c) A adaptação do espaço ou do material; d) A transcrição das respostas; e) A leitura de enunciados; f) A presença de intérprete de língua gestual portuguesa; g) A consulta de dicionário de língua portuguesa; h) A realização de provas adaptadas. -----

Ainda no ensino secundário, a escola pode requerer autorização ao Júri Nacional de Exames para realizar as seguintes adaptações ao processo de avaliação externa: a) A realização de exame de português língua segunda (PL2); b) O acompanhamento por um docente; c) A utilização de instrumentos de apoio à aplicação de critérios de classificação de provas, para alunos com dislexia, conforme previsto no Regulamento das provas de avaliação externa; d) A utilização de tempo suplementar. -----

Existem 3 alunos que beneficiam apenas de medidas universais, mas com Adaptações ao Processo de Avaliação (art.º 28º do DL nº 54/2018), sendo 1 aluno do 9º e 2 do 12º ano. -----

Existem ainda, 48 alunos com RTP e Adaptações ao Processo de Avaliação, sendo 12 alunos do 2º ano, 3 do 5º, 13 do 8º, 14 do 9º e 6 do 12º ano. -----

Ponto 4: Plano Anual de Atividades e Projetos;

A coordenadora do departamento de Português e Línguas Estrangeiras informou que o Agrupamento de Escolas de Monção passou a integrar a rede de escolas luso-galaicas "Ponte... nas ondas!", numa reunião realizada em Valença, no dia 26 de janeiro, para eleição dos novos corpos diretivos desta associação, tendo o AEM ficado representado pelas professoras Isabel Vilas Boas, Ester Mesquita e Ana Paula Costa, na qualidade de vogais. Neste momento, a associação portuguesa encontra-se em fase de reorganização e revisão dos seus estatutos para, numa fase seguinte, delinear o seu plano de ação. No entanto, o AEM já participou na celebração do Dia Mundial da Rádio, 13 de fevereiro, com "podcast" e livros digitais produzidos pelos alunos, no âmbito do património imaterial de Monção. -----

Informou ainda que no dia 22 de fevereiro, às 10 horas, realiza-se a 1ª fase da XI edição das "Olimpíadas da Língua Portuguesa, estando inscritos 45 alunos do escalão A (3º ciclo) e 28 alunos do escalão B (ensino secundário) das escolas Deu la Deu Martins e Secundária. -----

A coordenadora do departamento de Matemática e Ciências Experimentais informou que no âmbito da disciplina de Matemática A, os alunos dos 11º e 12º anos vão participar no PROGRAMA SPM@TESTES 2024. Esta atividade consiste na realização de testes globais, tipo exame nacional, elaborados pela SPM (Sociedade Portuguesa de Matemática), para treinar competências para o exame da disciplina. Decorrerá nos dias 13 e 14 de maio, pelas 10 horas, para o 12º e 11º anos, respetivamente. A atividade "Ciência Divertida", prevista para o dia 20 de março, última quarta-feira do 2º Período, das 9.30h às 16h30, pretende proporcionar um dia diferente aos alunos do 4º ano do AEM. Decorrerá na Escola Secundária e as experiências efetuadas/atividades serão realizadas/explicadas pelos alunos de Físico e Química A e Biologia e Geologia do ensino secundário. Os alunos do 4º ano, respetivos professores e assistentes operacionais que os acompanhem, são convidados a almoçar na cantina da escola secundária, de forma a promover o convívio entre gerações. A atividade é dinamizada pelos grupos 510 e 520. -----

Foi apresentada uma proposta de parceria pelo CEIP Infante de Borbón (escola de ensino básico, em Salvaterra do Minho) no âmbito do projeto Escolas de Fronteira Portugal-Espanha. O Conselho de Docentes irá analisar a proposta e decidir sobre a participação no referido projeto. -----

No âmbito do projeto "AlimentAÇÃO - Promover a alimentação equilibrada e sustentável, dieta mediterrânica e combater o desperdício alimentar no Alto-Minho", liderado pela ADRIMINHO, o Agrupamento forneceu os dados relativos às cantinas, para a concretização do estudo. -----



[Handwritten signatures and initials]

No âmbito da colaboração com o Banco Local de Voluntariado, alunos voluntários vão desenvolver o Programa de Voluntariado Música para os Pequenininos, nos grupos da Educação Pré-Escolar. -----

No âmbito das bibliotecas foram prestadas as seguintes informações: -----

- Foi aprovada a candidatura ao projeto "Leituras... com a biblioteca", com o Título "Livros em Viagem", submetida pela biblioteca escolar à Rede de Bibliotecas Escolares, no dia 24 de novembro de 2023. Este projeto, que atribuiu 2250 euros ao nosso agrupamento, envolverá a educação pré-escolar e o 1ºCEB e decorrerá ao longo dos dois próximos anos letivos. Este projeto visa minimizar a problemática do desinteresse pela leitura. Para isso, a biblioteca decidiu integrá-lo no seu plano anual de atividades nos anos letivos de 2024 a 2026. É no sentido de concretizar uma rotina de contacto com a leitura desde o pré-escolar, que se desenvolverão atividades de aplicação contínua que funcionem como suporte à aprendizagem e que contribuam para a promoção do gosto pela leitura, pelos livros e o sucesso escolar. A nível do pré-escolar, define-se um dia, quinzenalmente, para a realização da atividade "Conversa com Livros" em cada grupo. Nesse dia, a educadora apresenta um livro e lê uma história, explorando-a e focando-se no desenvolvimento da compreensão e da expressão oral das crianças. No fim de cada sessão, há uma criança que leva o livro e uma ficha para o acompanhamento em casa, devolvendo-os no início da sessão seguinte, fazendo o reconto da história e apresentando a ilustração. A nível do 1º CEB, define-se um dia por mês para a realização da atividade "Leituras Emparelhadas", que consiste na troca de um momento de leitura envolvendo os vários pares de turmas de toda a escola. Para a definição de cada par, escolhem-se duas turmas de níveis de escolaridade diferentes. Esta atividade pressupõe a escolha do texto e dos alunos participantes e a preparação prévia da leitura com o professor. Privilegiar-se-ão os livros de filosofia para crianças, os livros perguntadores e leituras à volta da cidadania e dos valores. -----

- A Semana da Leitura 2024 decorrerá entre os dias 4 e 8 de março. Qualquer colaboração dos grupos disciplinares deverá ser entregue, logo que possível, aos professores bibliotecários. O programa será divulgado, atempadamente, a toda a comunidade escolar, pelos canais habituais. --- No âmbito do Projeto PES/Haja Saúde, o diretor informou que o projeto distrital PODE- Zero desperdício, promovido pela equipa de saúde escolar e integrado no projeto Haja Saúde, está a ser implementado na Escola Básica Deu-La-Deu Martins. Com este projeto pretende-se avaliar o desperdício alimentar, avaliar a perceção dos consumidores em relação ao desperdício alimentar e a sua satisfação com o serviço de alimentação e avaliar o impacto social, económico e ambiental do desperdício alimentar. -----

A avaliação do desperdício alimentar no refeitório está prevista para a semana de 18 a 22 de março. A coordenação da Escola Deu la Deu Martins recebeu uma proposta dos Bombeiros Voluntários de Monção e da Subzone-Search and Rescue Team para realização de um workshop de Suporte Básico de Vida, onde poderão participar até 24 elementos (professores, assistentes operacionais e alunos). -----

Ponto 5: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);

O coordenador da EMAEI apresentou, nos termos do disposto no art.º 22.º do DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual, para parecer do conselho pedagógico, os relatórios técnico-pedagógicos (RTP) de 10 alunos. Apresentou também as revisões dos RTP, para parecer do conselho pedagógico, de 13 alunos. Apresentou ainda nos termos do disposto no art.º 25.º do DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual, para parecer do conselho pedagógico, o programa educativo individual (PEI) de 4 alunos. -----

O Conselho Pedagógico deu parecer positivo a todos os documentos que foram apresentados. ---- Foi partilhado o material da formação "Perspetivar soluções para a Inclusão" promovida pela Equipa Regional do Norte em reunião de rede da Autonomia e Flexibilidade Curricular. -----



[Handwritten signatures and notes in the top right corner]

Ponto 6: Outros assuntos.

Foi divulgado o Estudo Nacional sobre a violência no namoro em Portugal: vitimação e conceções juvenis – 2024. Os resultados deste estudo apontam para a importância da prevenção primária da violência de género em contexto escolar com uma pedagogia holística, sistemática e continuada por equipas técnicas especializadas, de modo a conscientizar crianças e jovens para a desconstrução da violência e para o desenvolvimento de relações interpessoais e de namoro baseadas no respeito mútuo.

A Direção-Geral da Educação convida os educadores de infância, professores dos ensinos básico, secundário e de educação especial a frequentar a ação de formação: Referencial de Educação para o Mundo do Trabalho: inter-relação com a componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento, com a duração de seis horas, a realizar-se nos dias 5 e 6 de março.

No dia 30 de janeiro, realizou-se na CIM Alto Minho, uma reunião sobre o Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificações (SANQ). Foram definidas as relevâncias das qualificações para a oferta de cursos profissionais.

De forma a potenciar as experiências já em curso, a partilha de práticas e o aprofundamento da reflexão e da ação, a Direção-Geral da Educação disponibiliza às escolas e suas comunidades o documento Inclusão de Alunos Migrantes em Meio Educativo, que identifica os princípios, as estratégias, bem como sugestões e recursos que poderão constituir-se como um apoio na promoção dos processos de inclusão dos alunos migrantes.

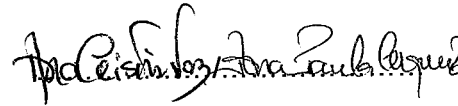
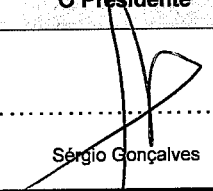
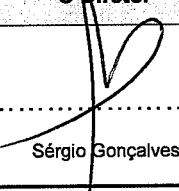
A DGAE promoveu no passado dia 24 de janeiro, uma sessão em que a Agência Erasmus+ teve a oportunidade de apresentar o programa Erasmus e os convites à apresentação das candidaturas atualmente abertos. O programa Erasmus+ é um poderoso instrumento ao serviço da educação na União Europeia e é sobretudo, um extraordinário instrumento ao serviço dos valores europeus. Além de melhorar o desempenho das nossas Escolas e a formação dos nossos jovens por força das competências que desenvolvem, melhora também as suas perspetivas de empregabilidade e, acima de tudo, a sua capacidade de respeitar a diversidade nas suas diferentes formas. O Erasmus+ está cada vez mais inclusivo e dispõe hoje de medidas concretas para que todos possam dele beneficiar. No âmbito da ADD, o diretor apresentou o quadro de docentes em avaliação interna e externa. A aplicação eletrónica para agilizar o DL 74/2023 foi disponibilizada no dia 19 de fevereiro para atualização dos requisitos da progressão na carreira. Com o processo de reposicionamento de docentes em curso, o número de docentes a avaliar foi alterado. Assim, são 46 docentes de carreira e 30 docentes contratados. Estes números poderão aumentar com a aplicação do DL 74/2024.

Foi divulgada a Nota Informativa nº 04/IGeFE/2024, sobre Deslocações em Serviço Público / Pessoal Docente.

Foi publicado hoje o Despacho Normativo n.º 4/2024, que aprova o Regulamento das Provas de Avaliação Externa e das Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário para o ano letivo 2023/2024.

E nada mais havendo a tratar foi encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente minuta, que depois de lida e aprovada por unanimidade, vai ser assinada nos termos da lei.

Aprovada em: 21/02/2024

Os Secretários	O Presidente	O Diretor
 Ana Cristina Vaz / Ana Paula Cerqueira	 Sérgio Gonçalves	 Sérgio Gonçalves