



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Roberto
Paula
Albino
P
M
J
EBF
MB
de
de

Ano Letivo 2023/2024
Coordenação Conselho Pedagógico

MINUTA DA ATA DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Data:	13 de março de 2024	Reunião nº	07	Local:	Auditório (ESM)	Hora:	15:30h
-------	----------------------------	------------	-----------	--------	------------------------	-------	---------------

ORDEM DE TRABALHOS

- PONTO 1:** Aprovação da ata n.º 06;
- PONTO 2:** Organização do processo de provas e exames e Informação-Prova de Equivalência à Frequência e a nível de escola.
- PONTO 3:** Avaliação Final do 2.º Período.
- PONTO 4:** Plano Anual de Atividades e Projetos;
- PONTO 5:** Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);
- PONTO 6:** Outros Assuntos.

Ponto 1: Aprovação da ata n.º 06

Foi lida a ata da reunião n.º 6, de 21 de fevereiro de 2024, tendo sido aprovada por unanimidade dos presentes na referida reunião. -----

Ponto 2: Organização do processo de provas e exames e Informação-Prova de Equivalência à Frequência e a nível de escola

O Conselho Pedagógico deu parecer favorável à constituição do secretariado de exames proposto pelo Diretor. -----

Foi dada a conhecer a nomeação das equipas responsáveis pelas provas de equivalência à frequência e de escola; das equipas de avaliadores e coadjuvantes das provas de aferição; os calendários das provas de aferição práticas; anexos a usar nas provas de equivalência à frequência e de escola; recomendações gerais para as provas e exames. Salienta-se o facto de ainda não ter ocorrido, até à data, a publicação de todos os normativos legais para as provas de avaliação externa de 2024, pelo que, se tal for necessário, serão atualizadas as orientações, através de uma nova versão. -----

Todos os departamentos terão de elaborar a informação-prova, até ao dia 12 de abril, devendo a mesma ser aprovada em departamento. Os enunciados das provas deverão constar em duplicado, em envelope fechado, e entregues na direção até ao dia 03 de junho de 2024, impreterivelmente. No dia 12 de abril será efetuada uma testagem para a desmaterialização da prova final com todos os alunos do 9.º ano, no terceiro e quarto tempos da manhã. -----



Byqu2 Barcelos
Arburo
CRP RA
Alf

desenvolvimento deste projeto é a Biblioteca Municipal e a sua equipa que nos tem proporcionado autores/ilustradores/contadores de histórias, sempre diferentes e de grande qualidade. -----
A equipa da biblioteca escolar faz um reconhecimento à Direção e às diferentes Coordenações por apoiarem e compreenderem a importância do trabalho das Bibliotecas Escolares e a sua ação pedagógica em todas as unidades educativas do nosso agrupamento. -----
Sendo a promoção da leitura um dos grandes objetivos da Rede de Bibliotecas Escolares, esperamos que o programa desenvolvido durante esta semana tenha contribuído para incrementar e consolidar o gosto de ler reconhecendo-lhe os seus inúmeros benefícios. -----
Os professores bibliotecários submeteram, no dia 4 de março de 2024, à Rede de Bibliotecas Escolares, a candidatura da Escola Básica Deu-la-Deu Martins ao projeto "Imprevistos de Leitura". Esta candidatura, caso seja aprovada, permitirá enriquecer o fundo documental da referida escola. --
A coordenadora do departamento de Português e Línguas Estrangeiras informou que decorreu no dia 22 de fevereiro a 1ª fase das "Olimpíadas da Língua Portuguesa" e, embora nenhum aluno do AEM tenha passado à fase seguinte, os resultados foram globalmente satisfatórios, tendo a média sido de 129,9 pontos no escalão A (3º ciclo) e 126 pontos no escalão B (ensino secundário). -----
Foi apresentado o guião da atividade "Mesas de Páscoa", do dia 22 de março, para a Escola Secundária, Escola Básica Deu la Deu Martins, Escola Básica de Vale do Mouro e Escola Básica de Pias. -----

Ponto 5: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)

Foi divulgado o relatório da intervenção de continuidade, realizada em fevereiro pela IGEC, no âmbito da atividade *Perfil dos Alunos – Acompanhamento do Trabalho das Escolas – área de incidência Ação das Equipas multidisciplinares de apoio à Educação Inclusiva (AEMAEI)*. -----
Neste relatório apresentam-se os resultados do trabalho desenvolvido pelo Agrupamento de Escolas de Monção para melhorar e corrigir os aspetos identificados no decurso da atividade "Perfil dos Alunos – Ação das Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva", realizada entre os dias 29 de maio e 05 de junho de 2023. Os resultados são positivos em relação às áreas de trabalho monitorizadas e avaliadas: intencionalidade educativa (4 ações parcialmente implementadas); EMAEI (3 ações implementadas e 5 ações parcialmente implementadas); medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (1 ação implementada e 6 ações parcialmente implementadas); CAA (1 ação implementada e 2 ações parcialmente implementadas). -----
O coordenador da EMAEI apresentou, nos termos do disposto no art.º 22.º do DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual, para parecer do conselho pedagógico, cinco novos relatórios técnico-pedagógicos (RTP). -----
Apresentou também as revisões de treze RTP, para parecer do conselho pedagógico. -----
Apresentou ainda nos termos do disposto no art.º 25.º do DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual, para parecer do conselho pedagógico, cinco programas educativos individuais (PEI).
O Conselho Pedagógico deu parecer positivo a todos os documentos que foram apresentados. -----

Ponto 6: Outros assuntos.

O diretor divulgou os seguintes documentos:

- "*Estado da Educação 2022, edição 2023*", do Conselho Nacional de Educação. Esta publicação proporciona sínteses estatísticas que permitem caracterizar, analisar e avaliar a evolução do sistema educativo e formativo português. São apresentados dados relativos às ofertas e recursos, à população discente e à sua distribuição pelas ofertas de educação e formação e aos resultados e qualificações; -----
- "*DICA – Divulgar, Inovar, Colaborar, Aprender*", através do qual o CNE, com uma diversidade de

