



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Handwritten signatures and initials in purple ink.

Ano Letivo 2024/2025
Coordenação Conselho Pedagógico

Handwritten signature: Augusto

MINUTA DA ATA DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Data: 28 de maio de 2025	Reunião nº 08	Local: Auditório (ESM)	Hora: 14:30h
---------------------------------	----------------------	-------------------------------	---------------------

ORDEM DE TRABALHOS

- PONTO 1: Aprovação da ata n.º 07;
- PONTO 2: Conselhos de Turma de Avaliação – 3.º Período;
- PONTO 3: Definição dos domínios e duração semanal das AEC's para o ano letivo 2025/2026;
- PONTO 4: Oferta Formativa e Matrículas para o ano letivo 2025/2026;
- PONTO 5: Análise das propostas para o Projeto de Mediação Cultural da CMM;
- PONTO 6: Plano Anual de Atividades e Projetos;
- PONTO 7: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);
- PONTO 8: Outros Assuntos.

Ponto 1: Aprovação da ata n.º 07;

Foi lida a ata da reunião n.º 06, de 30 de abril de 2025, tendo sido aprovada por unanimidade dos presentes na referida reunião. -----

Ponto 2: Conselhos de Turma de Avaliação – 3.º Período;

O presidente da reunião apresentou a proposta do calendário para as reuniões finais de avaliação, bem como os Guiões para orientação das mesmas, dirigidos, em específico, a cada um dos níveis e ciclos de educação/ensino. -----

Assim, o Conselho Pedagógico aprovou a calendarização apresentada. Foram analisados ainda e aprovados os guiões para a avaliação final do 3º período, relativos à Educação Pré-Escolar, ao 1.º, 2º, 3º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário. -----

Foram agendadas as reuniões de avaliação, obedecendo à seguinte calendarização: -----



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like 'Borges', 'Raf', 'J. Sousa', and 'Car'.

- 09 a 13 de junho (9º, 11º e 12º anos); -----
- 16 a 18 de junho (5º, 6º, 7º, 8º e 10º anos); -----
- 30 de junho a 02 de julho (1º CEB e Pré-escolar). -----

O presidente da reunião chamou particularmente a atenção para o ponto da ordem de trabalhos das reuniões, que refere expressamente as propostas que os conselhos de turma devem fazer para o ano letivo 2025/2026. Salientou que estes contributos servirão para serem feitas propostas de trabalho, estratégias/metodologias a desenvolver com a turma/alunos, no próximo ano letivo de 2025/2026, no sentido da promoção do sucesso e da aplicação de medidas de apoio à aprendizagem e inclusão (Decreto-Lei nº 54/2018) e no âmbito da autonomia e flexibilidade curricular (Decreto-Lei nº 55/2018). Servirá ainda para a definição das medidas a privilegiar no âmbito do plano de ação estratégico 25/26, apresentação de sugestões de atividades para o Plano Anual de Atividades, dos DAC's, Projetos, medidas de apoio, bem como a indicação de informações importantes para a formação de turmas: incompatibilidades entre alunos, perfil de alunos retidos, alunos que devem ou não se manter no grupo/turma e outros dados relevantes. Todas as propostas de apoio devem constar em ata de final de ano e ser lançadas no Inovar Alunos, pelos diretores de turma. -----

O Relatório Anual das Estruturas deverá ser entregue até ao dia 11 de julho de 2025, no modelo em uso no Agrupamento. -----

Ponto 3: Definição dos domínios e duração semanal das AEC's para o ano letivo 2025/2026;

De acordo com a Portaria n.º 644-A/2015, de 24 de agosto, cabe ao Conselho Geral do Agrupamento de Escolas deliberar sobre os domínios de oferta das AEC e fixar as respetivas durações diária e semanal, mediante parecer do Conselho Pedagógico e auscultação da entidade promotora, no caso de esta não ser o agrupamento de escolas. No âmbito da transferência de competências, no próximo ano letivo a entidade promotora continuará a ser o Município. -----

De acordo com os objetivos definidos no Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Monção e no respeito pela legislação em vigor, foi dado parecer favorável ao desenvolvimento das Atividades de Enriquecimento Curricular no ano letivo 2024/25 nos seguintes domínios: Desportivo - Atividade Físico e Desportiva (2h), Atividades de Xadrez (1h); Tecnológico – Tecnologias de Informação e Comunicação (1h); Artístico – Educação pela e para as Artes: Dramática, Musical e Plástica (1h). -----

Foi lido e aprovado o Regulamento das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) e das Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF). Este regulamento define as normas que regulam o funcionamento das atividades, no que concerne às competências, direitos e responsabilidades de todos os intervenientes envolvidos. -----

Ponto 4: Oferta Formativa e Matrículas para o ano letivo 2025/2026;

Na sequência da solicitação do Sr. Delegado Regional de Educação, relativamente à plataforma da rede previsional 25/26, foram submetidos, os formulários correspondentes a cada escola da Unidade Orgânica. A proposta do Agrupamento foi submetida com a previsão de um aumento da população escolar de 4% para permitir maior flexibilidade na constituição das turmas para o próximo ano. -----

Sob proposta conjunta do Município e do Agrupamento, o Conselho Municipal de Educação de Monção, aprovou no último ano a integração do 5.º ano na Escola Básica de Pias. No ano 2025/2026, a Escola Básica de Pias terá o 2.º ciclo alargado com a integração do 6.º ano. -----

Relativamente às matrículas para o ano letivo 2025/2026, foi apresentada a nota informativa à comunidade educativa com as informações, procedimentos e datas para as matrículas e respetivas renovações. -----

Cultural da CMM;
mentos para o Projeto de Mediação

Foram apresentados e aprovados os contributos dos departamentos para o Projeto de Mediação Cultural do Município para o ano 2025/2026. -----

Foi dado parecer favorável à integração de seis atividades (298, 299, 300, 301, 302 e 303) no plano anual: _____

Interdepartamental, Palavras do Mundo, exposição no âmbito da mediação linguística; -----

Interdepartamental, Painel Coletivo da Diversidade no âmbito da mediação linguística: -----

CPCJ, Comemoração do Dia Mundial da Criança nos dias 5 e 6 de junho; -----

Departamento da Educação Pré-Escolar, Departamento do 1ºCiclo, Festa de encerramento do ano letivo na Escola Básica de Estrada; -----

Departamento de Português e Línguas Estrangeiras, 8º Certame "As Imagens do Património"- PNO!;

Departamento do 1ºCiclo, Encontros intergeracionais, Escola Básica de Estrada. -----

As festas de final de ano estão calendarizadas da seguinte forma: -----

EB Vale do Mouro: 26 e 27 de junho: -----

EB de Estrada: Semana Cultural 23 a 27 de junho; -----

EB José Pinheiro Gonçalves: 27 de junho. Foi dado parecer favorável à realização desta atividade no período letivo da tarde, salvaguardando-se o normal funcionamento da escola por parte dos docentes.

EB de Pias: 13 de junho: _____

JI de Cortes: 25 de junho. -----

De acordo com o regulamento interno e regulamento de proteção de dados do Agrupamento, a captação de imagens em eventos escolares, sem autorização prévia, está proibida. Assim, nos eventos de final de ano, em cada estabelecimento, está proibida a captação de imagens. O registo e posterior partilha com os encarregados de educação será da responsabilidade da organização dos eventos em cada escola. Devem os encarregados de educação ser informados para evitar situações desagradáveis com recurso a medidas legais. -----

O coordenador da BE transmitiu as seguintes informações: Foi aprovada a candidatura da Escola Básica de Pias ao projeto “Imprevistos de Leitura”, submetida no dia 11 de fevereiro de 2025, à Rede de Bibliotecas Escolares. Com esta aprovação, foram atribuídos 500 euros, que serão utilizados na aquisição de fundo documental direcionado para os alunos do 2.º CEB, da referida escola. Os professores bibliotecários submeteram ao PNL2027, no dia 13 de maio de 2025, dois projetos: “10 Minutos a Ler” e “Clubes de Leitura”. O apoio do PNL2027 a estes projetos traduz-se na atribuição, a cada um, de uma verba de 1000.00 euros, destinada à aquisição de livros que atualizem o acervo documental dos agrupamentos de escolas. Aguarda-se uma possível aprovação. Foi divulgado o projeto FRONTEPO para a recolha de dados por questionário, com o objetivo de documentar a cultura do território fronteiriço entre Espanha e Portugal. -----

A Soalheiro vai dinamizar uma atividade para envolver a comunidade escolar na comemoração do dia de Monção e Melgaço: este ano a atividade chamar-se-á "Pintar a Manta". A atividade será desenvolvida no dia 2 de junho nas turmas que manifestaram interesse (V3A, P2A e P3A), com o objetivo de fazer uma breve apresentação desta diversidade aos alunos, falar da diferença de características das várias vinhas (vale, montanha, rio, vinhas velhas, biológicas, etc.) e da importância desta diversidade, assim como de valorizar as vinhas dos familiares ou que os jovens possam vir a plantar, pois nelas pode estar o início de um novo caminho de valorização do Alvarinho e do território.

No próximo dia 3 de junho realizar-se-á o II encontro das Escolas de Fronteira, no âmbito do projeto de Escolas Bilíngues e Interculturais de Fronteira (PEBIF). Os alunos do Agrupamento de Escolas de Monção e os alunos do Colexio Público Infante Felipe de Borbón (Salvaterra do Minho), irão realizar um pequeno espetáculo cultural, na Praça Deu-La-Deu. -----

Handwritten signatures and notes in purple ink at the top right of the page.

- Foram apresentadas as principais reflexões provenientes do questionário sobre Stress Docente: Estudo no AE de Monção, iniciativa do projeto Haja Saúde. A finalidade deste estudo será a criação de um plano de promoção de bem-estar profissional. -----

Ponto 7: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);
O coordenador da EMAEI apresentou, nos termos do disposto no art.º 22.º do DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual, para parecer do conselho pedagógico, os relatórios técnico-pedagógicos (RTP) de 7 alunos. Apresentou também a revisão do RTP de um aluno. O Conselho Pedagógico deu parecer positivo a todos os documentos que foram apresentados. -----
Será requerido à DGEstE o adiamento escolar da matrícula no 1.º ciclo do ensino básico em 2025/2026 de uma criança do grupo CJ2, nos termos do art.º 27.º do DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual, e n.º 3 do art.º 8.º do DL n.º 176/2012, de 2 de agosto, na sua redação atual. O adiamento excecional de matrícula foi solicitado pelo encarregado de educação da referida criança e já foi elaborada a proposta, com fundamentação favorável da EMAEI, conforme estabelece o ponto 9 do art.º 5.º do Despacho Normativo n.º 6/2018, de 12 de abril, na sua redação atual. -----
Será solicitado um esclarecimento à DGEstE para autorização, a título excecional, da renovação de matrícula no próximo ano letivo, no 12.º ano de escolaridade, de uma aluna com RTP, PEI e PIT. ----
Foi apresentada a versão atualizada / consolidada dos seguintes documentos: DL 54; Index para a inclusão – 3. Edição; FAQ DL 54 - Educação pré-escolar; FAQ DL 54; Manual de Apoio à Prática – Educação Inclusiva; Versão em Inglês - Manual de Apoio à Prática – Educação Inclusiva. -----

Ponto 8: Outros Assuntos.
No âmbito do Despacho nº8368/2024, de 27 de julho, que estabelece o calendário escolar relativo aos anos letivos de 2024-2025 a 2027-2028 destinado aos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, bem como aos estabelecimentos particulares de ensino especial, as escolas, podem encerrar pelo período de uma semana (cinco dias úteis) durante o mês de agosto (na 2.ª ou na 3.ª semana), devendo comunicar esse período à Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares. Assim, o Agrupamento estará encerrado de 11 a 14 de agosto. -----
No âmbito da Requalificação da Escola Secundária realizou-se uma reunião de trabalho para a definição do cronograma de trabalhos e prazos de execução da obra. Assim, a realização da avaliação externa dos alunos será na Escola Básica Deu la Deu Martins. Ficou delineado o seguinte cronograma: -----
Final de junho: Intervenção do P4 com conclusão até ao início das atividades letivas de setembro; ---
Setembro: Intervenção do P1 e atividades letivas nos contentores instalados para o efeito; -----
Ao longo do 2.º e 3.º Período: Conclusão do P1 e intervenção no P2; -----
No final do ano letivo 2025/2026: intervenção nos P3 e P5. -----

E nada mais havendo a tratar foi encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente minuta, que depois de lida e aprovada por unanimidade, vai ser assinada nos termos da lei.

Aprovada em: 28/05/2025

Os Secretários	O Presidente	O Diretor
 Francisco Alves/Maria José Almeida	 Sérgio Gonçalves	 Sérgio Gonçalves

