



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Handwritten signatures and initials in blue ink are present in the top right corner, including names like 'Cristina', 'J. Soares', and others.

Ano Letivo
2025/2026
Coordenação Conselho Pedagógico

MINUTA DA ATA DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Data: 29 de abril de 2026	Reunião nº 08	Local: Auditório (ESM)	Hora: 14:30h
----------------------------------	----------------------	-------------------------------	---------------------

ORDEM DE TRABALHOS

- PONTO 1:** Aprovação da ata n.º 07;
- PONTO 2:** Balanço da avaliação final do 2º período;
- PONTO 3:** Organização do processo de provas e exames;
- PONTO 4:** Aprovação da Informação-Prova de Equivalência à Frequência e a nível de escola e respetivo calendário;
- PONTO 5:** Oferta formativa: Cursos Profissionais 2026/2027;
- PONTO 6:** Adoção de manuais escolares com efeitos no ano letivo de 2026/2027;
- PONTO 7:** Plano Anual de Atividades e Projetos;
- PONTO 8:** Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);
- PONTO 9:** Outros Assuntos.

Ponto 1: Aprovação da ata n.º 07;

Foi lida a ata da reunião n.º 07, de 18 de março de 2026, tendo sido aprovada por unanimidade dos presentes na referida reunião. -----

Ponto 2: Balanço da avaliação final do 2º período;

Fez-se um balanço geral da avaliação final do 2º período dos diferentes níveis de ensino. Foi feita uma reflexão global sobre as medidas de promoção do sucesso escolar neste agrupamento. Na Educação Pré-Escolar verifica-se um progresso significativo da maioria das crianças nas várias áreas de conteúdo. Em todos os grupos as crianças evoluíram de forma positiva, cada uma ao seu ritmo, em todas as áreas, domínios e subdomínios. No comportamento, 62% dos grupos foram avaliados com Bom. -----

No 1º ciclo verifica-se que as turmas (75%) se situam no Bom aproveitamento. No que concerne ao comportamento das turmas, este foi Bom em 50% das turmas. Na generalidade os resultados dos alunos, no segundo período foram bastante satisfatórios, evidenciando-se uma evolução positiva em relação aos resultados do 1.º período, com melhorias no aproveitamento, no comportamento e na

Handwritten notes and signatures:
Bacelar, Pimenta, CRT, Super2, Horta, Cize, bbe

eficácia das medidas educativas. -----

Nos 2º e 3º ciclos, na apreciação global do aproveitamento e comportamento, verificou-se alguma evolução em relação ao 1.º período, de forma mais significativa no aproveitamento. -----

No ensino secundário verifica-se um progresso positivo em relação ao 1.º período, em algumas turmas, de forma mais significativa no aproveitamento. Globalmente o desempenho do Ensino Secundário foi considerado satisfatório. -----

Relativamente à qualidade do sucesso, cerca de 50% dos alunos dos 2.º e 3.º ciclos, situam-se no nível 4 e 5 na maioria das disciplinas e 66% dos alunos não apresenta níveis negativos. -----

No que respeita à monitorização das medidas de apoio à aprendizagem e inclusão, sobre os resultados obtidos, foram recolhidas todas as monitorizações dos respetivos conselhos de docentes e conselhos de turma. A análise dos dados relativos à avaliação e desempenho dos alunos permite inferir que a ação educativa desenvolvida se encontra globalmente alinhada com os princípios consagrados no DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual, nomeadamente no que respeita à promoção de uma escola inclusiva, equitativa e orientada para o sucesso de todos os alunos. -----

Foi apresentado o relatório de Coordenação do EFP (Educação e Formação profissional). Consideraram-se bastante satisfatórios os resultados atingidos, resultantes do trabalho de todos os agentes internos e externos à escola, envolvidos no processo ensino/aprendizagem. Depois de analisados e debatidos os dados do relatório, foi decidida a implementação de algumas das sugestões de melhoria nele propostas. -----

Foi analisado o quadro síntese dos resultados do 2.º Período dos últimos oito anos, verificando-se uma pequena evolução em relação ao último ano no âmbito das percentagens do insucesso e da qualidade do sucesso. -----

No âmbito do PLNM, a taxa de insucesso continua residual. Verifica-se que, em 69 alunos com a disciplina de PLNM, 2 obtiveram classificação insuficiente, correspondente a 2,9%. Quanto à qualidade do sucesso, predomina a classificação de "Suficiente" (71%), sendo que 17 alunos (24,6%) obtiveram nível "Bom" e 3 "Muito Bom" (4,3%). -----

Foi apresentado o relatório de monitorização no âmbito da supervisão das AEC e de monitorização e avaliação das medidas universais, seletivas e adicionais de apoio à aprendizagem e inclusão no 1.º ciclo. -----

Ponto 3: Organização do processo de provas e exames;

Este ponto iniciou-se com a recomendação de leitura atenta dos documentos/legislação publicados desde a última reunião: -----

- Norma 02/JNE/2026, instruções para a realização da Provas e Exames dos Ensinos Básicos e Secundário. -----
- Guia para a realização de provas/exames por alunos Praticantes Desportivos de Alto Rendimento e de Seleções Nacionais 2026. -----

Faltam publicar os seguintes documentos: Norma 03/JNE/2026 e o Guia para a Realização das Provas ModA 2026. -----

Foi apresentado o relatório com o balanço logístico e operacional das provas de ensaio. As provas de ensaio concluíram-se com uma taxa de sucesso de 100%, confirmando a capacidade técnica do Agrupamento para responder ao desafio digital. -----

Ponto 4: Aprovação da Informação-Prova de Equivalência à Frequência e a nível de escola e respetivo calendário;

Foram aprovadas as Informações-Prova de equivalência à frequência e a nível de escola, elaboradas pelas diferentes equipas constituídas para o efeito, após apreciação nos respetivos departamentos. -----



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

[Handwritten signatures and initials in blue and purple ink]

Ponto 5: Oferta formativa: Cursos Profissionais 2026/2027;

Foram definidos os cursos profissionais a submeter para o próximo ano letivo, em reunião da equipa Eqavet e após análise dos inquéritos aplicados pelo SPO. Assim, foram submetidos na plataforma SIGO os seguintes cursos para iniciar no ano letivo 2026/2027: Técnico de Eletrónica e Automação; Técnico de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade. -----

Ponto 6: Adoção de manuais escolares com efeitos no ano letivo de 2026/2027;

Ainda não foi publicada a Circular Conjunta (DGE/ANQEP), sobre a adoção de manuais escolares com efeitos no ano letivo de 2026/2027. A Circular irá estabelecer as orientações a respeitar na apreciação, seleção e adoção dos manuais escolares. Os registos decorrentes do processo de adoção, por parte das escolas, continuarão a ser efetuados diretamente na plataforma MEGA, do instituto de Gestão Financeira da Educação (IGEFE). De acordo com o Despacho 3026/2024, de 21 de março, que estabelece, o calendário de adoção, avaliação e certificação dos manuais escolares dos ensinos básico e secundário dos cursos científico-humanísticos e dos cursos profissionais nas componentes de formação sociocultural e científica, a adoção de manuais escolares em 2026 será para os seguintes níveis de ensino, ciclos, anos de escolaridade e disciplinas: Ensino Secundário, 12.º Ano a Matemática A. -----

O período para apreciação, seleção e adoção dos manuais escolares será divulgado pela Circular Conjunta. -----

Ponto 7: Plano Anual de Atividades e Projetos;

Foi apresentado o relatório trimestral de execução do Plano Anual de Atividades. O grau de execução do PAA que foi de 94%. Das 71 atividades previstas apenas não se realizaram quatro por motivo de cancelamento. Foram analisados os aspetos positivos, negativos e a melhorar, que constam do relatório. -----

Foi dado parecer favorável à integração de seis atividades (302, 303, 304, 305, 306, 307 e 308) no plano anual: -----

302- Encontro de Cultura entre Margens, do meu lado do rio – DPLE – 7.ºB; -----

303- Grande Jornada da Rádio – PNO – DPLE; -----

304- Nuestro viaje a España: una guía de viaje creada por estudantes – DPLE – 9ºF; -----

305- Mentores Digitais, projeto etwinning – DPLE – 7ºA; -----

306- Visita à Exposição Modelismos Naval: uma arte uma paixão – D1ºCEB – V4A, B e C; -----

307- Arte eletrónica: A Coca, contar a lenda com LED's – DEXP – 6º ano; -----

308- Articulação vertical 1º Ciclo/ 2º e 3º Ciclos – Interdepartamental – 4º ano. -----

O Município pediu sugestões e contributos para o projeto de mediação cultural 2026/2027. Todos os contributos apresentados pelos departamentos curriculares serão enviados para a Divisão da Ação Social, Cultura, Desporto e Recursos Humanos, da Câmara Municipal de Monção. -----

A coordenadora do DPLE informou que o Agrupamento foi galardoado com três prémios no concurso "Uma Aventura Literária", todos de segundo lugar, nas modalidades: -----

- Crítica, tendo sido premiados os alunos Gabriel Alves, Gustavo Lourenço, Heitor Tessarolo, Martim Gomes e Tomás Pinto do 5º D; -----

- Desenho, tendo sido premiadas as alunas Leonor Janeca, Margarida Duque e Matilde Gonçalves do 5ºB; -----

- Recomendação de leitura, tendo sido premiados os alunos Afonso Meira, Beatriz Soares, Bianca Costa, Carolina Alves, Maria Lima e Sofia Pires do 5º B. -----

A entrega dos prémios decorrerá na Feira do Livro de Lisboa, Parque Eduardo VII, no dia 28 de maio, às 16 horas. -----

No âmbito da parceria com a Associação Ponte...nas ondas!, o Agrupamento marcou presença na Grande Jornada de Rádio PNO! 2026, que decorreu no Agrupamento de Escola Muralhas do Minho, no dia 24 de abril, com a participação dos alunos Guilherme Pires e Joana Dantas, do 6ºD, e Inês Barreiro e Eva Pinto, do 7ºF, sob a supervisão das professoras Lucília Mochão, Ana Gonçalves e Isabel Vilas Boas, numa iniciativa conjunta com a escola IES de Salvaterra. -----

O Agrupamento realizou a sua 1.ª mobilidade Erasmus+, no âmbito do projeto 2025-1-PT01-KA122-SCH – 000315080, que decorreu entre 12 e 18 de abril, em Istambul, Turquia. -----

O Agrupamento recebeu o Selo eTwinning School 2026/2027, distinção atribuída pela Comissão Europeia às instituições que demonstram práticas de excelência em colaboração europeia, inovação pedagógica, cidadania digital e desenvolvimento profissional docente. -----

Esta atribuição reconhece o trabalho desenvolvido pela comunidade educativa no âmbito dos projetos eTwinning, reforçando o compromisso da escola com a qualidade, a internacionalização e a melhoria contínua das práticas educativas. -----

As festas de encerramento do ano letivo nos estabelecimentos da educação pré-escolar e 1.º ciclo estão calendarizadas da seguinte forma: -----

JI de Cortes – 30 de junho; -----

Escola Básica de Pias – 26 de junho; -----

Escola Básica de Estrada, Mazedo – 26 de junho; -----

Escola Básica José Pinheiro Gonçalves – 30 de junho; -----

Escola Básica de Vale do Mouro – 26 de junho; -----

No âmbito da candidatura 2026: (re) criar a biblioteca, foi aprovado um apoio financeiro de sete mil euros para a Biblioteca da Escola Secundária, que se encontra em fase de requalificação. -----

A Presidente da CPCJ de Monção e representante do MECI pediu a divulgação da iniciativa de grande impacto simbólico e pedagógico: a formação de um Laço Azul Humano, a realizar-se no próximo dia 30 de abril, pelas 11h30, associando-se à Comissão Nacional que fará, na mesma data e à mesma hora, no Parque Eduardo VII, em Lisboa. -----

O Departamento da Educação Especial vai dinamizar no Dia Europeu da Pessoa com Deficiência, uma palestra dirigida a alunos das turmas do ensino secundário, pessoal docente e não docente e respetivos encarregados de educação, os responsáveis laborais dos nossos alunos com PEI, técnicos da Equipa Multidisciplinar de Promoção do Sucesso Escolar, técnicos da Rede Social, técnicos do Serviço de Ação Social, técnicos de Ação Social Escolar e técnicos da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ). A sessão terá lugar no dia 05 de maio, das 14:30 às 17:00, na biblioteca da Escola Secundária de Monção, e abordará o tema "Vida Independente". -----

A coordenadora do PCE solicitou junto dos departamentos sugestões do tema a desenvolver no próximo Projeto Cultural de Escola dado que o presente projeto termina no final deste ano letivo.

Ponto 8: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);

O coordenador da EMAEI apresentou, nos termos do disposto no art.º 22.º do DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual, para parecer do conselho pedagógico, os relatórios técnico pedagógicos (RTP) de três alunos. Apresentou as revisões dos RTP de três alunos. O Conselho Pedagógico deu parecer positivo a todos os documentos que foram apresentados. -----

Ponto 9: Outros Assuntos.

Foram apresentados para divulgação os seguintes documentos: -----

Despachos n.º 3423-A/2026 e n.º 3423-B/2026, de 16 de março, que delega competências nos diretores dos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas e presidentes das comissões administrativas provisórias; -----

Handwritten signatures and notes in blue ink at the top right of the page.

Despacho n.º 4472-A/2026, de 06 de abril, que define o calendário das matrículas e respetivas renovações, bem como dos prazos que destes dependam, para a educação pré-escolar e os ensinos básico e secundário; -----
 Despacho Normativo n.º 7/2026, de 14 de abril, que procede à alteração dos diplomas anteriores sobre o regime de matrícula e de frequência no âmbito da escolaridade obrigatória; -----
 FAQ's da AGSE sobre Acumulação de funções e Equiparação a bolseiro; -----
 Relatório do grupo de trabalho sobre a "Proibição do desenvolvimento de atividades contrárias aos fins visados pelas instituições educativas"; -----
 Informação do MECI sobre o processo de revisão das Aprendizagens Essenciais e modernização do currículo; -----
 Portaria n.º 136-B/2026/1, de 31 de março, que fixa a dotação das vagas dos quadros dos agrupamentos de escolas e dos quadros de zona pedagógica para os concursos interno e externo de seleção e recrutamento de pessoal docente, para o ano escolar de 2026/2027. -----

E nada mais havendo a tratar foi encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente minuta, que depois de lida e aprovada por unanimidade, vai ser assinada nos termos da lei.

Aprovada em: 29/04/2026

Os Secretários	O Presidente	O Diretor
..... / Ana Paula Luís / Ana Paula Costa	 Sérgio Gonçalves	 Sérgio Gonçalves