





*Carz*  
*cm*  
*Albuquerque*  
*Barbosa*  
*Albuquerque*

reuniões, que refere expressamente as propostas que os conselhos de turma devem fazer para o ano letivo 2024/2025. Salientou que estes contributos servirão para serem feitas propostas de trabalho, estratégias/metodologias a desenvolver com a turma/alunos, no próximo ano letivo de 2024/2025, no sentido da promoção do sucesso e da aplicação de medidas de apoio à aprendizagem e inclusão (Decreto-Lei nº 54/2018) e no âmbito da autonomia e flexibilidade curricular (Decreto-Lei nº 55/2018). Servirá ainda para a definição das medidas a privilegiar no âmbito do plano 24/25 Escola+, apresentação de sugestões de atividades para o Plano Anual de Atividades, dos DAC's, Projetos, medidas de apoio, bem como a indicação de informações importantes para a formação de turmas: incompatibilidades entre alunos, perfil de alunos retidos, alunos que devem ou não se manter no grupo/turma e outros dados relevantes. Todas as propostas de apoio devem constar em ata de final de ano e ser lançadas no Inovar Alunos, pelos diretores de turma.

*Albuquerque*  
*Barbosa*

O Relatório Anual das Estruturas deverá ser entregue até ao dia 12 de julho de 2024, no modelo em uso no Agrupamento.

**Ponto 3: Aprovação da matriz das provas extraordinárias de avaliação (PEA);**

Foram aprovadas as matrizes elaboradas pelas diferentes equipas constituídas para o efeito.

**Ponto 4: Definição dos domínios e duração semanal das AEC's para o ano letivo 2024/2025;**

De acordo com a Portaria n.º 644-A/2015, de 24 de agosto, cabe ao Conselho Geral do Agrupamento de Escolas deliberar sobre os domínios de oferta das AEC e fixar as respetivas durações diária e semanal, mediante parecer do Conselho Pedagógico e auscultação da entidade promotora, no caso de esta não ser o agrupamento de escolas. No âmbito da transferência de competências, no próximo ano letivo a entidade promotora continuará a ser o Município.

De acordo com os objetivos definidos no Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Monção e no respeito pela legislação em vigor, foi dado parecer favorável ao desenvolvimento das Atividades de Enriquecimento Curricular no ano letivo 2024/25 nos seguintes domínios: Desportivo - Atividade Físico-motora (2h); Tecnológico – Tecnologias de Informação e Comunicação (1h); Artístico – Educação pela e para as Artes: Dramática, Musical e Plástica (2h).

Foi lido e aprovado o Regulamento Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) e das Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF). Este regulamento define as normas que regulam o funcionamento das atividades, no que concerne às competências, direitos e responsabilidades de todos os intervenientes envolvidos.

No âmbito da Atividade Físico-Motora, o Conselho Pedagógico deu parecer favorável ao desenvolvimento do projeto "A hora dos Superquinas" promovido pela federação Portuguesa de Futebol. O projeto "A Hora dos SuperQuinas" consiste num projeto de Atividade Física e Desportiva nas Atividades de Enriquecimento Curricular. O principal objetivo é a promoção da atividade física e do desporto como elementos fundamentais para um estilo de vida saudável e dos valores positivos associados ao desporto, bem como, a sensibilização para temas chave como a nutrição e o sono.

O projeto será implementado nas Atividades de Enriquecimento Curricular do 1º Ciclo. A Federação Portuguesa de Futebol irá oferecer material para a escola – que incluem arcos, cordas, bolas de ténis, cones, coletes, entre outros - formação aos professores e disponibilizar um manual digital para os professores lecionarem as sessões (com o qual os professores podem montar as suas próprias sessões ou consultar sessões já estruturadas). Além disso, cada distrito terá assignado um responsável que acompanhará de perto as sessões de forma a garantir que todas as crianças estão a gostar do projeto e entender de que forma o projeto pode ser melhorado. O Projeto tem a aprovação da Direção Geral da Educação, Direção Geral da Saúde, Secretaria de Estado da Juventude e Desporto e da Associação Nacional de Municípios Portugueses, assim como de Psicólogos, Pediatras e Especialistas em Educação Física.



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO

*Coza* *CPH* *Alcobaça* *Alqueva*  
*Alentejo* *Algarve* *Beja* *Bragança* *Castellano* *Coimbra* *Evora* *Faro* *Guarda* *Leiria* *Lisboa* *Madalena* *Madeira* *Setúbal* *Tribal* *Vila Rica*

**Ponto 5: Oferta Formativa e Matrículas para o ano letivo 2024/2025;**

Na sequência da solicitação do(a) Sr.(a) Delegado(a) Regional de Educação, relativamente à plataforma da rede previsional 24/25, foram submetidos, os formulários correspondentes a cada escola da Unidade Orgânica. A proposta do Agrupamento foi submetida com a previsão de um aumento da população escolar de 4% para permitir maior flexibilidade na constituição das turmas para o próximo ano.

Sob proposta conjunta do Município e do Agrupamento, o Conselho Municipal de Educação de Monção reuniu extraordinariamente a 2 de maio de 2024, com o ponto único da ordem de trabalhos "Discussão e emissão de parecer da rede escolar do ano letivo 2024/2025", tendo a proposta de integração do 2.º ciclo na Escola Básica de Pias, com a abertura do 5º ano, merecido parecer positivo pela maioria dos conselheiros presentes.

Relativamente às matrículas para o ano letivo 2024/2025, foi apresentada a nota informativa à comunidade educativa com as informações, procedimentos e datas para as matrículas e respetivas renovações.

*Alcobaça*

**Ponto 6: Plano Intermunicipal de Promoção do Sucesso Escolar (PIPSE);**

No âmbito dos princípios orientadores e prioridades dos PIPSE 2030, devem ser definidas as ações elegíveis junto de públicos-alvo específicos, níveis de ensino específicos ou ações transversais. Os departamentos devem analisar os projetos em curso para possível continuidade e sugerir outros que considerem prioritários no âmbito da Matemática, Linguagem/Língua Portuguesa, Competências Socio emocionais, Orientação Vocacional e Promoção do Sucesso Escolar.

O departamento do 1.º ciclo deu parecer favorável à implementação do projeto ENSICO, que promove o ensino da Computação para todos os estudantes do Ensino Básico e Secundário com um programa e metas curriculares que promovem a literacia e ética digital assente no domínio das Ciências da Computação. Este projeto será apresentado ao Município para possível financiamento e definição do cronograma de implementação.

**Ponto 7: Plano Anual de Atividades e Projetos;**

A coordenadora do Departamento de Português e Línguas Estrangeiras informou que o aluno Francisco Correia, do 9ªA, ficou em 1º lugar no concurso "Uma aventura literária", promovido pela Editora Caminho, na categoria "Texto original". A cerimónia pública de entrega de prémios terá lugar no dia 31 de maio, às 14h30, no pavilhão Carlos Lopes, em Lisboa, destinada aos alunos vencedores e respetivos professores, contando também com a presença das escritoras Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada.

O Coordenador do Departamento de Educação Especial, dando continuidade às atividades do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência propostas pelo Departamento de Educação Especial (DEE), informou que já se realizou a visita dos clientes da APPACDM de Monção aos seguintes estabelecimentos de ensino, que incluía exposições de ateliês e atividades de desporto adaptado: Jardim de Infância de Cortes - Ateliê de modelagem de frutos / Dia 30 de abril; Escola Básica de Estrada - Ateliê da Coca / Dia 7 de maio; Escola Básica de Pias - Ateliê de manualidades e papel reciclado / 14 de maio e Escola Básica do Vale do Mouro – Tangil - Ateliê da Coca / 21 de maio.

A atividade "Caminhada Solidária" promovida pelo DEE, conjuntamente com o Programa Haja Saúde, realizar-se-á no dia 6 de junho (coincidirá com a prova de aferição do 8.º ano de escolaridade). Os participantes serão os alunos dos 5.º, 6.º e 7.º anos que frequentam a Escola Deu-la-Deu Martins. A caminhada iniciar-se-á a partir das 8:45, com a chegada prevista às 10:00, junto do Largo da Capela da Nossa Senhora da Cabeça (Cortes). Haverá um lanche e convívio musical com o Artista "Rui Afonso". O regresso será às 11h00, com previsão de chegada à escola por volta das 12:00. O acompanhamento será realizado pelos professores que tiverem turma



