



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Ano Letivo
2023/2024
Coordenação
Conselho Pedagógico

MINUTA DA ATA DO CONSELHO PEDAGÓGICO

| | | | | | | | |
|-------|----------------------------|------------|-----------|--------|------------------------|-------|---------------|
| Data: | 26 de junho de 2024 | Reunião nº | 10 | Local: | Auditório (ESM) | Hora: | 15:30h |
|-------|----------------------------|------------|-----------|--------|------------------------|-------|---------------|

ORDEM DE TRABALHOS

- PONTO 1: Aprovação da ata n.º 09;
- PONTO 2: Análise das propostas para o Projeto de Mediação Cultural da CMM;
- PONTO 3: Análise das propostas de medidas de promoção do sucesso escolar a integrar no PAE 24/25;
- PONTO 4: Plano Intermunicipal de Promoção do Sucesso Escolar (PIPSE);
- PONTO 5: Análise e aprovação da proposta de Projeto Educativo 2024/2027;
- PONTO 6: Retificação das atividades a desenvolver nos domínios definidos para as AEC's;
- PONTO 7: Plano Anual de Atividades e Projetos;
- PONTO 8: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);
- PONTO 9: Outros Assuntos.

Ponto 1: Aprovação da ata n.º 09;

Foi lida a ata da reunião n.º 9, de 26 de maio de 2024, tendo sido aprovada por unanimidade dos presentes na referida reunião. -----

Ponto 2: Análise das propostas para o Projeto de Mediação Cultural da CMM;

Foram apresentadas pelos departamentos propostas de atividades a incluir no projeto de mediação cultural da CMM. -----

Assim, o Departamento da Educação Pré-Escolar propõe a realização de: espetáculo com grupo de teatro amador; filme de preferência não repetido e não demasiado longo, no cine teatro João Verde; concertos de música para crianças. -----

O Departamento do 1.º ciclo propõe "Represent'arte" (a aplicar aos 4 anos de escolaridade); sessões de teatro com as Comédias do Minho ou outros; atividades de olaria e/ou linho; visita à "Aldeia Inclusiva"; visitas ao património local (Quinta da Torre, Palácio da Brejoeira, Castro de S. Caetano. entre outros...); atividades de reflorestação e piscina. -----

O Departamento de Matemática e Ciências Experimentais propõe: *workshop* culinário, para alunos do 6.º ano de escolaridade, desenvolvidos nas cantinas ou bufetes das Escolas Básica DLDM e



J. Soares
R. Paulo
B. Queiroz
R. Alves
R. Alves
C. Alves
M. Alves

Básica de Tangil, em parceria com a EPRAMI, no final do 1.º período letivo, eventualmente, com sugestões alusivas à época natalícia. O grupo 230 considera de extrema importância a realização das atividades nas escolas, não implicando a deslocação dos alunos. Desta forma não se correm tantos riscos e rentabilizam-se os tempos letivos. O tempo de deslocação a pé, ida e regresso, consome um tempo de aulas. -----

No Departamento de Português e Línguas Estrangeiras, todos os grupos concordam em dar continuidade às atividades levadas a cabo no presente ano letivo. Foram também propostas outras a incluir/ alterar, nomeadamente - peça de teatro em inglês, por exemplo "Magic Tablet" (companhia de teatro Educa), para o 2.º ciclo; sarau cultural em inglês (teatro, hora do conto, declamação de poemas, jogos, ...), no Cine Teatro ou na Biblioteca Municipal, para o 2.º ciclo; filmes "Os Maias" e "O Ano da Morte de Ricardo Reis" (em versão recente) ou encenação das obras pela Companhia Éter (que se desloca no país); ciclo de cinema francês; filme alusivo ao Halloween (ex: "Maléfica" - na semana de 28 a 31 de outubro) para os alunos do 9º ano; peça de teatro da companhia ETC (English Theatre Company) ou MYheARTheatre, destinada aos alunos dos 10º e 11º anos. -----

Ponto 3: Análise das propostas de medidas de promoção do sucesso escolar a integrar no PAE 24/25;

O Departamento de Português e Línguas Estrangeiras propôs a continuidade do projeto "Dividir para Somar" com mais reforço no 2.º ciclo; criação de um clube de línguas (substituindo o atual Clube de Inglês), também com a valência de espaço de multiculturalidade; aulas de apoio individualizado ou em pequeno grupo, na disciplina de Inglês do 2º ciclo. -----

O Departamento de Matemática e Ciências Experimentais apresentou o projeto "Acréscimo Matemática" direcionado aos alunos que apresentem graves dificuldades para a aquisição das aprendizagens essenciais da Matemática e alunos oriundos de outros sistemas educativos com ingresso tardio na escola, com principal incidência na transição do 1.º para o 2.º ciclo. -----

Apurada a necessidade de investir mais na orientação vocacional, foi apresentado o Projeto de Orientação Vocacional. Nas turmas do 3.º ciclo a hora de "DT-Alunos" deverá estar disponível à turma para o desenvolvimento deste projeto. A intervenção deverá ser feita com os discentes e com os encarregados de educação, mas também com os docentes e diretores de turma. Estes (DT e docentes) devem receber formação para poderem dar resposta a dúvidas e poderem esclarecer acerca de tudo o que se relacione com percursos educativos, quer no 3º ciclo quer no secundário ou ensino superior. -----

Ponto 4: Plano Intermunicipal de Promoção do Sucesso Escolar (PIPSE);

Em complementaridade com as EMAEI e Planos de desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário devem ser desenvolvidas ações de reforço do acompanhamento próximo e personalizado de crianças e de jovens, nomeadamente por meio de equipas multidisciplinares que assegurem respostas em campos como: intervenção precoce nas dimensões do desenvolvimento pessoal, das aprendizagens e das condições sociais e económicas; promoção da saúde e do bem-estar físico e psíquico, prevenção de doenças; respostas técnicas a problemas da fala e da linguagem; desenvolvimento das competências pessoais e sociais, designadamente métodos de estudo, atenção e concentração, relacionamento interpessoal, prevenção da intimidação e da violência, gestão de conflitos, cidadania, igualdade de género. No reforço das equipas multidisciplinares é importante reforçar com psicólogo para a promoção de comportamentos positivos; técnico de ação social/ mediador social, para trabalhar o envolvimento parental. -----

Ponto 5: Análise e aprovação da proposta de Projeto Educativo 2024/2027;

O professor Francisco Alves apresentou as principais alterações relativas ao documento. -----
De um modo geral, nesta quarta revisão do PE, após a constituição do AEM, deu-se continuidade à



Handwritten signatures and initials:
A. Beckels
B. Queiroz
Albuquerque
J. J. J.
R. R.

mesma planificação da ação estratégica e às linhas de orientação educativa do AEM que vigoraram no triénio anterior (2020-2023). -----

O conselho pedagógico emitiu parecer sobre a alteração da matriz curricular do 2º ciclo relativa às opções estruturantes. Assim, a componente de oferta complementar passará a ser constituída pelas disciplinas de Comunicação e Tecnologias Artísticas, no 5º ano, e Comunicação e Expressão Dramática, no 6º ano, em regime semestral nos dois anos de escolaridade. -----

O Conselho Pedagógico deu parecer positivo ao documento que foi apresentado. Assim, este documento segue para aprovação no Conselho Geral do AEM. -----

A equipa responsável propõe que na próxima revisão do documento haja mais envolvimento e participação da comunidade escolar. O PE deverá ser avaliado no final de cada ano letivo com a finalidade de se adequar à realidade escolar, aos objetivos e às metas que se pretendem alcançar, sem prejuízo da reformulação obrigatória, estabelecida no final do seu período de vigência. Na avaliação anual do PE solicita-se mais cooperação de todos os agentes da comunidade escolar na discussão dos objetivos e das metas neles consagrados. A avaliação anual do PE poderá facultar a elaboração de um plano de melhoria, reajustando-se, assim, o plano estratégico que foi definido. Neste sentido, esta equipa propõe que a equipa de avaliação interna do AEM analise e avalie, especificamente, as metas definidas em função de cada um dos cinco objetivos centrais aprovados no documento. -----

Handwritten initials:
G. G.
R. R.

Ponto 6: Retificação das atividades a desenvolver nos domínios definidos para as AEC's;

O Conselho Pedagógico aprovou as seguintes alterações: Domínio Desportivo - Atividade Físico-motora (2h) passa a ter 3 horas para incluir atividades de xadrez; Domínio Tecnológico – Tecnologias de Informação e Comunicação (1h); Domínio Artístico – Educação pela e para as Artes: Dramática, Musical e Plástica (2h) passa a ter 1 hora. -----

Ponto 7: Plano Anual de Atividades e Projetos;

O professor bibliotecário transmitiu as seguintes informações: -----

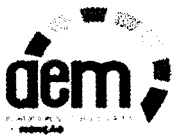
Tal como estava previsto, decorreu durante o 3º período o Concurso de Escrita Criativa. Este concurso foi lançado pela biblioteca escolar, em parceria com os professores titulares de turma e os professores de Português, aos alunos de todos os estabelecimentos de ensino do nosso Agrupamento e dividiu-se em 4 escalões, segundo os níveis de ensino: 1º Escalão - 1º CEB (alunos dos 3º e 4º anos); 2º Escalão - 2º CEB; 3º Escalão - 3º CEB e 4º Escalão - Secundário. Houve uma adesão muito significativa dos alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos, não se registando participantes no ensino secundário. Foram entregues os diplomas aos alunos vencedores e atribuídos os respetivos prémios. Sendo as dificuldades ao nível da expressão escrita uma das fragilidades dos nossos jovens, a preocupação em trabalhar a escrita de forma mais consistente deve estar presente em todas as disciplinas que constituem o currículo dos alunos, em articulação com a biblioteca escolar. Daí a importância da implementação deste tipo de projetos. -----

Após o término da 11.ª edição do Projeto *Inspiring Future* é divulgado o relatório final da atividade realizada. -----

O Conselho Pedagógico aprovou o Plano do Clube Desporto Escolar 2024/2025. O Clube vai implementar 8 grupos de várias modalidades e terá 27 horas de crédito para a implementação do projeto. -----

Todas as atividades devem ser avaliadas no Inovar até 12 de julho, para permitir a elaboração do relatório a apresentar ao Conselho Pedagógico e Conselho Geral. -----

Relativamente ao Projeto Cultural de Escola, as atividades onde se verificou uma maior articulação interdisciplinar foram as desenvolvidas na Educação Pré-Escolar, 1º e 2º ciclos. -----



A. Rebelo
Almeida
Alves
Alves
Alves
Alves
Alves
Alves
Alves
Alves

Ponto 8: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);

O coordenador da EMAEI apresentou, nos termos do disposto no art.º 22.º do DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual, para parecer do conselho pedagógico, o relatório técnico-pedagógico (RTP) de 1 aluno. Apresentou também as revisões dos RTP de 11 crianças / alunos. O Conselho Pedagógico deu parecer positivo a todos os documentos que foram apresentados. -----

Nos termos do disposto no ponto 9 do art.º 12º do DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual, a EMAEI apresentará na próxima reunião de CP os resultados referentes à monitorização e avaliação da aplicação das medidas de suporte à aprendizagem e inclusão dos alunos, com base em evidências emanadas das pautas de avaliação e atas das reuniões do 3.º período letivo. No entanto, a EMAEI propõe para todos os alunos que ficaram retidos com medidas universais o processo de identificação da necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. A identificação desses alunos deve ser apresentada, o mais breve possível, para que a EMAEI possa dar início à elaboração dos RTP até à próxima reunião de CP a fim de serem mobilizadas outras medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, para além das medidas universais. Esta proposta foi aprovada. -----

Relativamente à transição digital, no programa inovar alunos dos RTP / PEI de alunos, esta encontra-se concluída na educação pré-escolar; 1.º e 2.º ciclos, 7.º ano de escolaridade, bem como no ensino secundário. Encontra-se em processo de atualização a transição digital nos 8.º e 9.º anos de escolaridade. No início do próximo ano letivo, a EMAEI tem como objetivo concluir esse serviço. No programa inovar alunos, só deverão ter acesso de edição à parte relativa aos RTP / PEI / PIT de alunos, os educadores titulares de grupo, os professores titulares de turma, os diretores de turma e todos os elementos permanentes da EMAEI. -----

Carla
Alves

Ponto 9: Outros assuntos.

Concluído o processo de adoção de manuais escolares para o ano letivo 2024/2025, estão disponíveis as listagens de manuais escolares adotados em cada escola do Agrupamento. Foi divulgado o cronograma da plataforma MEGA com as datas do circuito de reutilização de manuais escolares. -----

O Diretor deu a conhecer o despacho de Sua Excelência o Secretário de Estado da Administração e Inovação Educativa, de 04/06/2024, autorizando a criação do 5.º ano de escolaridade, na escola Básica de Pias. -----

De acordo com a Nota Informativa do Senhor Secretário de Estado da Administração e Inovação Educativa, de 25 de junho, a organização do ano letivo vai continuar a ser regulada pelo Despacho Normativo n.º 10-B/2018, de 6 de julho. O Ministério vai apresentar no mês de julho um novo plano de recuperação e consolidação da aprendizagem, que será implementado no próximo ano letivo, para substituir o Plano 23/24 Escola+ que termina a sua vigência. -----

A equipa de autoavaliação apresentou o relatório do ano letivo 2022/2023 que deve ser partilhado pelos departamentos. Pode concluir-se que os objetivos e metas traçados no Projeto Educativo do Agrupamento foram, na sua globalidade, respeitados e cumpridos e as ações implementadas pelos diversos elementos desta comunidade contribuíram para a melhoria dos resultados e das aprendizagens dos nossos alunos nos diversos ciclos. -----

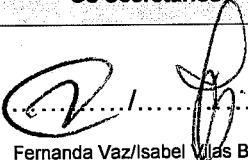
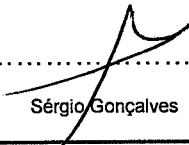
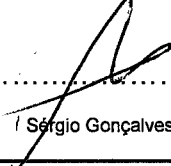
E nada mais havendo a tratar foi encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente minuta, que depois de lida e aprovada por unanimidade, vai ser assinada nos termos da lei.

Aprovada em: 26/06/2024



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

[Handwritten signatures and initials]
Sergio
FAL
Cruz
Lopes

| Os Secretários | O Presidente | O Diretor |
|--|--|--|
|  Fernanda Vaz/Isabel Vilas Boas |  Sérgio Gonçalves |  Sérgio Gonçalves |