



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Handwritten signatures and notes in blue ink at the top right of the page.

Ano Letivo

2024/2025

Coordenação
Conselho Pedagógico

MINUTA DA ATA DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Data: **23 de julho de 2025**

Reunião nº **11**

Local: **Auditório (ESM)**

Hora: **14:00h**

ORDEM DE TRABALHOS

- PONTO 1:** Tomada de Posse dos Conselheiros.
- PONTO 2:** Aprovação do Regimento Interno do Conselho Pedagógico.
- PONTO 3:** Secções de Acompanhamento e Representação;
- PONTO 4:** Constituição da Equipa Multidisciplinar de apoio à educação inclusiva.
- PONTO 5:** Balanço da avaliação final do 3.º período e da execução do Plano Anual de Atividades/Projetos;
- PONTO 6:** Alunos propostos para o Prémio de Mérito;
- PONTO 7:** Plano Aprender + Agora (A+A) para 2025/2026;
- PONTO 8:** Avaliação das Estruturas do Agrupamento;
- PONTO 9:** Avaliação da Biblioteca Escolar;
- PONTO 10:** Projeto Cultural de Escola do Plano Nacional da Artes;
- PONTO 11:** Plano Anual de Atividades, Projetos e Plano de Formação para 2025/2026;
- PONTO 12:** Plano de Articulação Curricular;
- PONTO 13:** Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular do AEM;
- PONTO 14:** Referencial de avaliação;
- PONTO 15:** Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);
- PONTO 16:** Constituição de Grupos/Turmas para o ano letivo 2025/2026;
- PONTO 17:** Avaliação de Desempenho Docente;
- PONTO 18:** Preparação do ano letivo 2025/2026;
- PONTO 19:** Outros Assuntos.



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Handwritten notes and signatures in purple ink:
- Top right: "para 11/10/2018", "22.7.", "Baselo", "Beguena", "AH", "PAC", "HAB".
- Middle right: "J" (signature).
- Bottom right: "S. Silva" (signature).

Ponto 1: Tomada de Posse dos Conselheiros.

Tomaram posse todos os conselheiros, representativos dos Departamentos Curriculares e dos cargos de nomeação, conforme termo de posse anexo à presente Ata.

Ponto 2: Aprovação do Regimento Interno do Conselho Pedagógico.

Foi aprovado por unanimidade o regimento interno do Conselho Pedagógico.

Ponto 3: Secções de Acompanhamento e Representação;

Foram eleitos os seguintes conselheiros para a Secção de Avaliação de Desempenho Docente (SADD): Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas, José Manuel Lopes da Silva, Francisco José Pires Alves e Helena Paula Correia Rodrigues Duque Nogueira.

Foi eleita a conselheira Ana Paula Rodrigues da Costa como representante do Conselho Pedagógico no Conselho Municipal de Educação de Monção (CMEM).

Ponto 4: Constituição da Equipa Multidisciplinar de apoio à educação inclusiva;

Nos termos do ponto 5 do artigo 12º do Decreto-Lei nº 54/ 2018 de 6 de julho, foi constituída a Equipa Multidisciplinar, formada pelos seguintes elementos:

Filipe Alexandre Carvalho Francisco, Francisco José Pires Alves, Maria José Rocha Almeida, Maria Ofélia Pinto Temporão Igreja, Ana Paula Rodrigues da Costa e Rosa Maria da Cunha Afonso Saraiva.

Ponto 5: Balanço da avaliação final do 3.º período e da execução do Plano Anual de Atividades/Projetos;

Foi analisado o Relatório da Síntese de Dados da Avaliação do 3º Período. -----

Pré-escolar: -----

Com base nos dados registados nos relatórios/ata da reunião de avaliação do 3.º período, verifica-se que em 9 grupos o comportamento é classificado de Bom, sendo suficiente em 4 grupos. Em todos os grupos as crianças evoluíram de forma positiva, cada uma ao seu ritmo, em todas as áreas, domínios e subdomínios. -----

1º Ciclo: -----

Com base nos dados registados nas atas das reuniões de avaliação do 3º período, verifica-se que, das vinte e sete turmas (27) existentes no 1º ciclo, vinte e duas (22) conseguiram, globalmente, aproveitamento Bom (81%) e as restantes cinco turmas (5) revelaram aproveitamento Suficiente (19%). No que concerne ao comportamento das turmas, em vinte (20) foi nível Bom (74%), em sete (7) foi suficiente (26%). Apenas se verificaram cinco retenções no 4.º ano, fixando a taxa de retenção no 1.º ciclo em 0,91%.-----

2º e 3º Ciclos e Secundário: -----

Nos 2º e 3º ciclos e Ensino Secundário o aproveitamento foi considerado bom, verificando-se duas retenções no 2.º ciclo, onze retenções no 3.º ciclo e catorze retenções no Ensino Secundário, fixando a taxa de retenção em 2,04%. Relativamente à qualidade do sucesso, cerca de 48% dos alunos dos 2º e 3º ciclos, obtiveram nível 4 ou 5 na maioria das disciplinas, e 76% dos alunos não obtiveram níveis negativos. -----

Foi apresentado o relatório de Coordenação da EFP (Educação e Formação profissional) relativo ao terceiro período letivo. Os dados relativos às opções estratégicas para desenvolver uma formação de qualidade refletida na aquisição de competências específicas e gerais, científicas e técnicas, bem como o aproveitamento, comportamento, assiduidade, foram analisados. Considerou-se que os

ultantes do trabalho de todos os
o ensino/aprendizagem. Foram
endo-se concluído que algumas

s do 9.º ano foram considerados
sucesso e na percentagem das

resultados atingidos, são globalmente bastante satisfatórios e resultantes do trabalho de todos os agentes internos e externos à escola, envolvidos no processo ensino/aprendizagem. Foram debatidas sugestões de melhoria avançadas no referido relatório tendo-se concluído que algumas delas serão executadas. -----

Relativamente à avaliação externa, os resultados das provas finais do 9.º ano foram considerados satisfatórios, situando-se os mesmos, acima da média nacional no sucesso e na percentagem das provas de Português e Matemática. No Ensino Secundário os resultados da avaliação externa foram considerados bastante satisfatórios. Com exceção da prova de Geometria Descritiva, todas as provas se situaram acima da média nacional. -----

Foram apresentadas as propostas de apoio para 2025/2026. Para além das medidas propostas no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, e do plano Aprender + Agora, os conselhos de turma apresentaram ainda propostas de apoio para os alunos do 2º ao 9º ano, a várias disciplinas. O projeto “dividir para somar” nas disciplinas de português e matemática será implementado nas seguintes turmas: 6ºD, 7ºC, 7ºG, 8ºD, 8ºF e 8ºG. A atribuição destes apoios está dependente da disponibilidade de crédito horário. -----

No âmbito do Português Língua Não Materna (PLNM) foram avaliados 47 alunos, distribuídos pelos seis níveis de proficiência, 21 alunos do 1.º ciclo, 24 alunos do 2º e 3º ciclos e 2 alunos do secundário. A resposta a estas situações será concretizada com a disciplina de PLNM, para os alunos posicionados entre o nível A1 e B1, e apoio PLNM, com recurso ao crédito horário. -----

Em relação às atividades previstas no PAA para o ano letivo 2024/2025, a taxa de execução anual foi de 95,3% e canceladas 4,7%. Os dados apresentados e a análise realizada expressam um balanço globalmente positivo das atividades realizadas e do seu contributo para a concretização do Projeto Educativo do Agrupamento. A avaliação global das atividades foi muito positiva. O predomínio de “Muito Bom” constitui um importante reconhecimento da qualidade do trabalho desenvolvido pelas diferentes estruturas dinamizadoras. Salienta-se o bom trabalho desenvolvido por todos os intervenientes nos projetos, atividades, visitas de estudo, palestras, exposições não só pelo número de alunos envolvidos, mas também pela projeção externa de algumas atividades levadas a cabo. -----

Ponto 6: Alunos propostos para o Prémio de Mérito;

Foram propostos 272 alunos para o Prémio de Mérito, correspondendo a 17,4% dos alunos deste agrupamento. -----

Ponto 7: Plano Aprender + Agora (A+A) para 2025/2026;

Foi aprovado o Plano de Ação Estratégica para o ano letivo 2025/2026, em conformidade com o Artigo 11.º do Despacho Normativo n.º 10-A/2018, de 6 de julho, e a Resolução do Conselho de Ministros n.º 140/2024, de 17 de outubro. Este plano integra o programa de recuperação de aprendizagens denominado "Aprender Mais Agora" (Plano A+A). A implementação das medidas prioritárias definidas no plano estão condicionadas pelo crédito disponível no âmbito da distribuição de serviço e pela renovação dos técnicos especializados por parte do MECI. -----

Ponto 8: Avaliação das Estruturas do Agrupamento;

O Diretor informou sobre os relatórios de avaliação das estruturas e projetos do Agrupamento entregues até à data. Recomenda-se que os relatórios das estruturas, cargos e projetos em falta sejam entregues o mais breve possível. _____

Ponto 9: Avaliação da Biblioteca Escolar:

Foi apresentado o relatório anual de autoavaliação das bibliotecas escolares do agrupamento,

Handwritten signatures and initials in blue ink, including 'Bachula', 'RAB', and others.

elaborado pelos professores bibliotecários, Fernando Magalhães e Maria de Deus, relativo ao ano letivo 2024-2025, com a anuência da respetiva equipa da biblioteca. Este conselho emitiu parecer favorável concordando com todo o seu conteúdo e medidas previstas.

O Conselho Pedagógico deu, também, um parecer positivo aos relatórios de autoavaliação das Bibliotecas das Escolas Básicas Deu-la-Deu Martins e José Pinheiro Gonçalves, realizados pelos mesmos professores bibliotecários, seguindo o modelo proposto pela Rede de Bibliotecas Escolares. Este órgão considerou, ainda, que este processo de autoavaliação, ao identificar os pontos fortes e os pontos fracos das bibliotecas escolares, fornece elementos essenciais para a construção dos futuros planos de ação e de desenvolvimento das mesmas. O Conselho Pedagógico comprometeu-se, no âmbito da sua ação, a promover a implementação das medidas necessárias para ultrapassar os pontos fracos identificados, contribuindo, assim, para a melhoria da ação das referidas bibliotecas no sucesso educativo dos alunos.

Ponto 10: Projeto Cultural de Escola do Plano Nacional da Artes;

O Projeto Cultural de Escola 2024/2026 desenvolveu-se em todas as escolas e todos os ciclos do agrupamento desde o pré-escolar ao secundário. Todo o trabalho desenvolvido teve como premissa o trabalho colaborativo e a articulação entre ciclos. Este projeto contribuiu significativamente para a preservação e valorização do património imaterial, reforçando a identidade cultural dos alunos e aproximando a escola da comunidade envolvente. Promoveu práticas educativas cooperativas, com impacto direto na aprendizagem e no desenvolvimento de competências sociais e culturais.

Foram dinamizadas diversas atividades interdisciplinares, como exposições temáticas, apresentação pública de trabalhos, visitas de estudo a locais emblemáticos da região, dramatizações e recriações históricas, envolvendo alunos, docentes, encarregados de educação e entidades locais. Os alunos tiveram também a oportunidade de entrevistar membros mais velhos da comunidade, recolhendo testemunhos e histórias de vida, o que permitiu um contacto direto com o passado e uma valorização da memória coletiva;

Este projeto fomentou ainda a criatividade e a expressão artística, através da produção de trabalhos em diferentes suportes, que foram apresentados em momentos públicos de partilha com a comunidade escolar e local;

O Projeto Cultural de Escola reforçou o papel da escola como agente ativo na valorização do património e no fortalecimento dos laços entre gerações, contribuindo para uma formação mais completa dos alunos, assente na identidade, no respeito pela diversidade cultural e na cidadania ativa. Deverá ser melhorada a monitorização e divulgação das atividades realizadas; promover uma Exposição Final dos trabalhos produzidos aberta a toda a comunidade educativa; promover mais parcerias com entidades locais, articulação do PCE com outros projetos, Biblioteca e Radio Escolar.

Ponto 11: Plano Anual de Atividades, Projetos e Plano de Formação para 2025/2026;

Foram apresentadas as atividades propostas por alguns departamentos. Os restantes departamentos apresentarão as mesmas no início do ano letivo. Recomenda-se que na proposta e planificação das atividades, as mesmas estejam articuladas com o Projeto Cultural de Escola. -----

Os Projetos em desenvolvimento no Agrupamento serão para continuar no próximo ano letivo se o crédito disponível assim o permitir. -----

O Projeto do Clube do Desporto Escolar foi aprovado de acordo com as propostas dos grupos de Educação Física. Assim, o mesmo, contempla quatro grupos equipa para o 2.º Ciclo e seis grupos equipa para o 3.º Ciclo e Ensino Secundário num crédito global atribuído de 30 horas letivas-----

Foi apresentada a síntese do Projeto Erasmus, planificação do Clube Erasmus e critérios de seleção de alunos e docentes.

No âmbito do Departamento de Português e Línguas Estrangeiras, foi apresentada a planificação do Clube de Rádio Escolar "Vozes da Escola"; a planificação e regimento do Clube de Teatro a



Handwritten signatures and notes in purple ink:
- "Boas" (top left)
- "if:for:del" (top right)
- "CM" (middle)
- "B. Queiroz" (bottom left)
- "H. R. ... " (bottom right)
- "12/12" (bottom right)

desenvolver na Escola Secundária e o Projeto PNO.

No âmbito do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, foi apresentada a planificação do Projeto "MAT.A & Rumos ao Sucesso" para os alunos do 12.º ano inscritos no exame nacional de Matemática A.

Foi aprovada a integração do Projeto de Mediação Cultural do Município no Plano Anual de Atividades para 2025/2026,

Foram apresentadas propostas de formação por alguns departamentos. Os restantes departamentos apresentarão as mesmas no início do ano letivo para aprovação do plano de Formação 25-26. -----

Ponto 12: Plano de Articulação Curricular;

Foi aprovado por unanimidade o Plano de Articulação Curricular para o próximo ano letivo.

Ponto 13: Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular do AEM;

Foi apresentado e aprovado por unanimidade o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular do AEM. -----

Ponto 14: Referencial de avaliação;

Foi aprovado o Referencial de Avaliação do Agrupamento de Escolas de Monção para o ano letivo 2025/2026. -----

Ponto 15: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);

O coordenador da EMAEI apresentou, nos termos do disposto no art.º 22.º do DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual, para parecer do conselho pedagógico, os relatórios técnico-pedagógicos (RTP) dos alunos Tomás Domingues Braga, Vicente Carvalho Nogueira, Gabriel Domingues Marques e Enzo Lima Cerqueira, ambos do Grupo PJ2; Beatriz dos Santos Nóvoas – V2C; Yara Campos Fernandes – 6.ºE. Apresentou também a revisão do RTP dos alunos Francisco Teixeira – Grupo CJ2 e Rui Sendim – Grupo VJ3. O Conselho Pedagógico deu parecer positivo a todos os documentos que foram apresentados. Foi apresentada uma síntese relativa a dados de alunos com RTP.

Ponto 16: Constituição de Grupos/Turmas para o ano letivo 2025/2026;

Todos os grupos/turmas do ensino regular foram validados pela DGESTE. De acordo com a validação dos serviços da DGESTE, algumas turmas carecem de autorização do Conselho Pedagógico, de acordo com o n.º5, art.º 7º do Despacho Normativo 10-A/2018 de 19 de junho. Assim, o conselho pedagógico aprovou as desconformidades das seguintes turmas: -----

- Escola Secundária: 9.ºD, 9.ºF (continuidade pedagógica);-----
- Escola Básica Deu-La-Deu Martins: 7.ºE (continuidade pedagógica); -----
- Escola Básica de Vale do Mouro: 7.ºG, T3A, T4A (continuidade pedagógica); -----
- Escola Básica José Pinheiro Gonçalves: V4A, V4B, V4C (continuidade pedagógica); -----
- Escola Básica de Pias: 6.ºF, P4A (continuidade pedagógica); -----
- Escola Básica de Estrada, Mazedo: M3A (continuidade pedagógica). -----

O agrupamento tem neste momento 1847 alunos, mais 61 alunos em relação ao ano anterior, e 96 turmas, mais 2 em relação ao ano anterior. Pré-Escolar, 13 grupos; 1.ºCiclo, 28 turmas; 2ºCiclo, 15 turmas; 3ºCiclo, 22 turmas e Ensino Secundário, 18 turmas. -----



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Handwritten notes and signatures in blue ink at the top right of the page.

Ponto 17: Avaliação de Desempenho Docente;

O procedimento da ADD foi concluído no dia 11 de julho em reunião da SADD. Foram avaliados oitenta e quatro docentes distribuídos por três universos. No universo dos docentes contratados foram avaliados vinte e dois docentes e atribuídas seis menções de Muito Bom; no universo dos docentes dos quadros foram avaliados cinquenta e sete docentes e atribuídas duas menções qualitativas de Excelente e catorze menções qualitativas de Muito Bom; no universo dos coordenadores de departamento e estabelecimento foram avaliados cinco docentes e atribuídas duas menções de Muito Bom. -----

Ponto 18: Preparação do ano letivo 2025/2026;

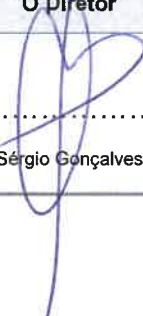
A obra de requalificação da Escola Secundária está em execução. Os horários e gestão de espaços nesta escola no próximo ano letivo estarão muito condicionados. -----
Foi apresentado o calendário de atividades/reuniões até ao início das atividades letivas no dia 12 de setembro com a receção aos alunos. -----

Ponto 19: Outros Assuntos;

A equipa de trabalho do Projeto Educativo apresentou a versão 2024/2027 com atualização de dados. -----
Foi dado parecer favorável às propostas de alteração ao anexo III do regulamento interno, apresentado pela equipa de trabalho. -----

E nada mais havendo a tratar foi encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente minuta, que depois de lida e aprovada por unanimidade, vai ser assinada nos termos da lei.

Aprovada em: 23/07/2025

Os Secretários	O Presidente	O Diretor
 /  Paula Costa / Paula Luís	 Sérgio Gonçalves	 Sérgio Gonçalves