



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Caras *CR24* *Proceder* *H6*
12/10 *PA* *PO* *PA*
Ano Letivo
2023/2024
Coordenação
Conselho Pedagógico
Supremo *Paulo*

MINUTA DA ATA DO CONSELHO PEDAGÓGICO

| | | | | | | | |
|-------|----------------------------|-------------|-----------|--------|------------------------|-------|---------------|
| Data: | 24 de julho de 2024 | Reunião n.º | 11 | Local: | Auditório (ESM) | Hora: | 14:00h |
|-------|----------------------------|-------------|-----------|--------|------------------------|-------|---------------|

ORDEM DE TRABALHOS

- PONTO 1:** Aprovação da ata n.º 10;
- PONTO 2:** Balanço da avaliação final do 3.º período e da execução do Plano Anual de Atividades/Projetos;
- PONTO 3:** Alunos propostos para o Quadro de Mérito;
- PONTO 4:** Plano de Ação Estratégico para 2024/2025 e Plano 24|25 Escola+;
- PONTO 5:** Avaliação das Estruturas do Agrupamento;
- PONTO 6:** Avaliação da Biblioteca Escolar;
- PONTO 7:** Projeto Cultural de Escola do Plano Nacional da Artes;
- PONTO 8:** Plano Anual de Atividades, Projetos e Plano de Formação para 2024/2025;
- PONTO 9:** Plano de Articulação Curricular;
- PONTO 10:** Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular do AEM;
- PONTO 11:** Referencial de avaliação;
- PONTO 12:** Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);
- PONTO 13:** Constituição de Grupos/Turmas para o ano letivo 2024/2025;
- PONTO 14:** Avaliação de Desempenho Docente;
- PONTO 15:** Apreciação das propostas de alteração do Regulamento Interno.
- PONTO 16:** Preparação do ano letivo 2024/2025;
- PONTO 17:** Outros Assuntos.

Ponto 1: Aprovação da ata n.º 10;



Handwritten signatures and initials:
Cruz, Bordele, CPM, Augusto, Ilhavo, and others.

Foi lida a ata da reunião n.º 10, de 26 de junho de 2024, tendo sido aprovada por unanimidade dos presentes na referida reunião.

Ponto 2: Balanço da avaliação final do 3.º período e da execução do Plano Anual de Atividades/Projetos;

Foi analisado o Relatório da Síntese de Dados da Avaliação do 3º Período.

Pré-escolar:

Com base nos dados registados nos relatórios/ata da reunião de avaliação do 3.º período, verifica-se que em todos os grupos o comportamento é classificado de Bom. Em todos os grupos as crianças evoluíram de forma positiva, cada uma ao seu ritmo, em todas as áreas, domínios e subdomínios.

1º Ciclo:

Com base nos dados registados nas atas das reuniões de avaliação do 3º período, verifica-se que, das vinte e cinco turmas (25) existentes no 1º ciclo, dezanove (19) conseguiram, globalmente, aproveitamento Bom (76%) e as restantes seis turmas (6) revelaram aproveitamento Suficiente (24%). No que concerne ao comportamento das turmas, em treze (13) foi nível Bom (52%), em doze (12) foi suficiente (48%). Apenas se verificou uma retenção no 2.º ano.

2º e 3º Ciclos e Secundário:

Nos 2º e 3º ciclos e Ensino Secundário o aproveitamento foi considerado bom, verificando-se quatro retenções no 2.º ciclo, onze retenções no 3.º ciclo e nove retenções no Ensino Secundário, fixando a taxa de retenção em 1,66%. Relativamente à qualidade do sucesso, cerca de 40% dos alunos dos 2º e 3º ciclos, obtiveram nível 4 ou 5 na maioria das disciplinas, e 83% dos alunos não obtiveram níveis negativos. O relatório e a análise dos resultados do ensino profissional serão apresentados em setembro, devido ao término das atividades letivas ter sido em julho.

Foi analisado o quadro síntese dos resultados do 3.º Período dos últimos seis anos, continuando as taxas de insucesso com valores residuais, verificando-se boas percentagens da qualidade do sucesso.

Relativamente à avaliação externa, os resultados das provas finais do 9.º ano foram considerados satisfatórios, situando-se os mesmos, acima da média nacional no sucesso e na percentagem das provas de Português. No Ensino Secundário os resultados da avaliação externa foram considerados bastante satisfatórios. Com exceção das provas de Português, História A e Geometria Descritiva, todas as provas se situaram acima da média nacional.

Relativamente ao Ranking das Escolas recentemente publicado, o Conselho Pedagógico congratula-se pela posição ocupada pelos resultados de 2023. A Escola Secundária de Monção foi a 24.ª escola pública do país e 2.ª a nível distrital. Felicita-se todos os alunos, encarregados de educação, pessoal docente e não docente, técnicos especializados e todos os nossos parceiros.

Foram apresentadas as propostas de apoio para 24/25. Para além das medidas propostas no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, e dos projetos de promoção do sucesso escolar, os conselhos de turma apresentaram ainda propostas de apoio para os alunos do 2º ao 9º ano, a várias disciplinas. A atribuição destes apoios está dependente da disponibilidade de crédito horário.

No âmbito do Português Língua Não Materna (PLNM) foram avaliados 50 alunos, distribuídos pelos seis níveis de proficiência, 20 alunos do 1.º ciclo, 27 alunos dos 2º e 3º ciclos e 3 alunos do secundário. A resposta a estas situações será concretizada com a disciplina de PLNM, para os alunos posicionados entre o nível A1 e B1, e apoio PLNM, com recurso ao crédito horário.

Em relação às atividades previstas no PAA para o ano letivo 2023/2024, a taxa de execução anual foi de 88,7% e canceladas 11,3%. Os dados apresentados e a análise realizada expressam um balanço globalmente positivo das atividades realizadas e do seu contributo para a concretização do Projeto Educativo do Agrupamento. A avaliação global das atividades foi muito positiva. O predomínio de "Muito Bom" constitui um importante reconhecimento da qualidade do trabalho desenvolvido pelas diferentes estruturas dinamizadoras. As atividades e projetos do PAA deverão



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Crae *Bacela*
GA *of* *fbj*
Leblz *RA*
Buqueiro *Amulo* *RA*
GA

ser mais divulgados à comunidade escolar e educativa, através dos canais de comunicação disponíveis no AEM. -----

Ponto 3: Alunos propostos para o Quadro de Mérito;

Foram propostos 254 alunos para o Quadro de Mérito, correspondendo a 17,48% dos alunos deste agrupamento. -----

Ponto 4: Plano de Ação Estratégico para 2024/2025 e Plano 24|25 Escola+;

O crédito horário disponível obriga a redefinir as medidas de recuperação prioritárias a manter com os recursos possíveis, no Plano de Ação Estratégico. Aguarda-se orientação do Ministério da Educação sobre a continuidade da resolução do Conselho de Ministros n.º 80-B/2023, de 18 de julho, que aprovou o Plano 23|24 Escola+, para recuperação das aprendizagens. O Ministério da Educação, Ciência e Inovação decidiu, excecionalmente, manter os Técnicos Especializados para outras funções (TEOF), assegurando, por outro lado, a possibilidade de contratação de outros técnicos especializados em substituição daqueles que terminem as relações contratuais com os AE/EnA. Assim, é renovado o projeto "Ler para Crescer" e o reforço de 18 horas para Psicólogo. É aprovado o Plano de Ação estratégico para 2024/2025. -----

Ponto 5: Avaliação das Estruturas do Agrupamento;

O Diretor informou sobre os relatórios de avaliação das estruturas e projetos do Agrupamento entregues até à data. Recomenda-se que os relatórios das estruturas, cargos e projetos em falta sejam entregues o mais breve possível. -----

Ponto 6: Avaliação da Biblioteca Escolar;

Após análise, o Conselho Pedagógico emitiu parecer favorável relativamente ao relatório anual de autoavaliação das bibliotecas escolares do agrupamento, elaborado pelos professores bibliotecários com a anuência da respetiva equipa da biblioteca, concordando com todo o seu conteúdo e medidas previstas. -----

"Após análise das ações de melhoria a implementadas nos vários domínios de ação das bibliotecas escolares e das ações não concretizadas a implementar, registadas nos relatórios de execução dos Planos de melhoria 2023/25 das bibliotecas das Escolas Básicas Deu-la-Deu Martins e José Pinheiro Gonçalves, elaborados pelos professores bibliotecários, Fernando Magalhães e Maria de Deus Gonçalves, respetivamente, o conselho pedagógico deu, também, um parecer favorável sobre os mesmos. Este órgão comprometeu-se, ainda, no âmbito da sua ação, a promover a implementação das ações não concretizadas, contribuindo, assim, para a melhoria da ação das referidas bibliotecas no sucesso educativo dos alunos". -----

Ponto 7: Projeto Cultural de Escola do Plano Nacional da Artes;

O Conselho Pedagógico aprovou a proposta de reformulação do projeto para o biénio 24/26, apresentada pela coordenadora do PCE. -----

Ponto 8: Plano Anual de Atividades, Projetos e Plano de Formação para 2024/2025;

Foram apresentadas as atividades propostas por alguns departamentos. Os restantes departamentos apresentarão as mesmas no início do ano letivo. Recomenda-se que na proposta e planificação das atividades, as mesmas estejam articuladas com o Projeto Cultural de Escola. ----- Os Projetos em desenvolvimento no Agrupamento são todos para continuar no próximo ano letivo se



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Handwritten signatures and initials:
Abel, Cruz, B...
Suzana, ...
Fluibo, ...

o crédito disponível assim o permitir. -----
O Projeto do Clube do Desporto Escolar foi aprovado de acordo com as propostas dos grupos de Educação Física. Assim, o mesmo, contempla quatro grupos equipa para o 2.º Ciclo e cinco grupos equipa para o 3.º Ciclo e Ensino Secundário. -----
Foi apresentada a proposta da planificação do Clube de Línguas, que substituirá o Clube de Inglês. - Foram apresentados os currículos das disciplinas de Comunicação e Expressão Dramática para o 2.º Ciclo. -----
Foi apresentada a planificação do Projeto de Orientação Vocacional a implementar no próximo ano nas turmas do 3.º Ciclo e ferramentas que serão colocadas no portal do Agrupamento. -----
O Interact Club de Monção, com elementos do Rotaract Club de Monção e do Rotary Club de Monção, apresentou o projeto "Comunica Melhor" a desenvolver na Escola Secundária. O Conselho Pedagógico deu parecer favorável. -----
Foram apresentadas propostas de formação por alguns departamentos. Os restantes departamentos apresentarão as mesmas no início do ano letivo para aprovação do plano de Formação 24-25. -----

Handwritten initials:
emf
b

Ponto 9: Plano de Articulação Curricular;

Foi aprovado por unanimidade o Plano de Articulação Curricular para o próximo ano letivo. -----

Ponto 10: Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular do AEM;

Foi apresentado e aprovado por unanimidade o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular do AEM. -----

Ponto 11: Referencial de avaliação;

Foi aprovado o Referencial de Avaliação do Agrupamento de Escolas de Monção para o ano letivo 2024/2025. -----

Ponto 12: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);

O Coordenador da EMAEI apresentou, nos termos do disposto no art.º 22.º do DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual, para parecer do conselho pedagógico, os relatórios técnico-pedagógicos (RTP) de 4 alunos, um do 5.º ano; um do 6.º ano; um do 7.º ano e outro do 8.º ano. -----
O Conselho Pedagógico deu parecer positivo. -----
Procedeu-se à análise dos dados da monitorização e avaliação da eficácia da aplicação das medidas aprovadas para as crianças / alunos com RTP - Final do ano letivo 2023/2024, de acordo com os seguintes parâmetros: alunos para quem foram mobilizadas medidas seletivas e/ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão, por nível de educação e ensino, e ciclo de estudos; medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão mobilizadas no RTP, por tipo de medida, nível de educação e ensino, e ciclo de estudos; medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão mobilizadas no RTP, por tipo de medida, nível de educação e ensino, e ciclo de estudos; PEI por percentagem do tempo curricular de permanência no grupo-turma, nível de educação e ensino, e ciclo de estudos; RTP que englobam os PIT, por nível de ensino e ciclo de estudos; RTP em que foi identificada a intervenção de apoios especializados, por tipo de apoio, nível de educação e ensino, e ciclo de estudos; PEI em que foi identificada a intervenção de apoios especializados, por tipo de apoio, nível de ensino e ciclo de estudos; alunos com RTP - taxa de transição/conclusão nos ensinos básico e secundário, por nível de ensino e ciclo de estudos.
A EMAEI propõe sugestões de melhoria para o próximo ano letivo, a saber: implementação de horários conjuntos para trabalho colaborativo dos docentes; operacionalização dos serviços do Centro de Apoio à Aprendizagem, como estrutura de apoio agregadora dos recursos humanos e

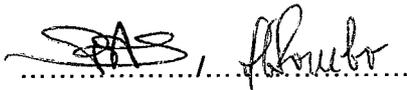
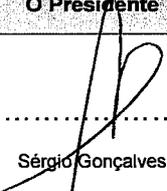
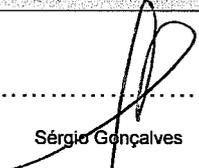


REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Handwritten signatures and notes in the top right corner, including names like 'Graça', 'Pombo', 'Sérgio', and 'Direção'.

E nada mais havendo a tratar foi encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente minuta, que depois de lida e aprovada por unanimidade, vai ser assinada nos termos da lei.

Aprovada em: 24/07/2024

| Os Secretários | O Presidente | O Diretor |
|---|--|--|
|  Francisco Alves/Graça Pombo |  Sérgio Gonçalves |  Sérgio Gonçalves |