Ano Letivo 2022/2023

Coordenação

Conselho Pedagógico

PRESENÇAS CONSELHO PEDAGÓGICO

Data: 15 de fevereiro de 2023

Reunião nº 05

Local:

Auditório (ESM)

Hora: 14:30h

Estiveram presentes, na reunião indicada, os seguintes elementos do Conselho Pedagógico.

CARGO	NOME	PRESĖNÇAS
Presidente	Sérgio do Nascimento Gonçalves	
Coordenador Departamento Português e Línguas Estrangeiras	Maria Isabel Gonçalves Martins Vilas Boas	
Coordenador Departamento Ciências Sociais e Humanas	José Manuel Lopes da Silva	7
Coordenador Departamento Matemática e Ciências Experimentais	Aida Maria da Cunha Verde Afonso	Memo
Coordenador Departamento Expressões	Ana Paula Rodrigues da Costa	A
Coordenador Pré-Escolar	Maria da Graça Cerqueira Pombo Melo	Alkombo
Coordenador 1ºCiclo	Maria Ofélia Pinto Temporão Igreja	08
Coordenador 2ºCiclo	Ana Cristina Silva Barbosa Santos Vaz	Chaz
Coordenador 3ºCiclo	Maria Natália Lindo Gonçalves	Macan
Coordenador Secundário	Ana Paula Martins Rocha B. Amoedo Luís	Descheiles
Coordenador Ofertas Formativas	Maria Fernanda Areal Vaz	0
Coordenador Educação Especial	Joaquim Meira Marques Henriques	Andrews.
Coordenador BE/CRE	Manuel Fernando Magalhães	AlognhZ
Coordenador Projetos	Cristina Brito Lourenço Fernandes	Cistins Ends
SPO	Rosa Maria da Cunha Afonso Saraiva	

Ano Letivo (

2022/2023

Coordenação

Conselho Pedagógico

MINUTA DA ATA DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Data: 15 de fevereiro de 2023

Reunião nº 05

Local

Auditório (ESM)

Hora:

14:30h

ORDEM DE TRABALHOS

PONTO 1: Aprovação da ata n.º 4;

Alunos com adaptações curriculares significativas que não realizam provas finais do ensino

PONTO 2: básico nem exames finais nacionais.

Alunos com adaptações ao processo de avaliação externa a aplicar na realização das provas e

PONTO 3: exames.

PONTO 4: Autoavaliação do Agrupamento.

PONTO 5: Definição das AEC's e entidade promotora para o ano letivo 2023/2024;

PONTO 6: Plano Anual de Atividades e Projetos;

PONTO 7: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);

PONTO 8: Outros Assuntos.

Ponto 1: Aprovação da ata n.º 4

Foi lida e aprovada a Ata da reunião n.º 4, de 18 de janeiro de 2023, tendo sido aprovada por unanimidade dos presentes, na referida reunião.

Ponto 2: Alunos com adaptações curriculares significativas que não realizam provas finais do ensino básico nem exames finais nacionais.

Foram elencados 17 alunos com adaptações curriculares significativas, que não realizam provas finais do ensino básico, nem exames finais nacionais sendo 3 alunos do 5°, 1 do 8°, 9 do 9°, 2 do 11° e 2 do 12° ano.

Ponto 3: Alunos com adaptações ao processo de avaliação externa a aplicar na realização das provas e exames.

No ensino básico, as adaptações ao processo de avaliação externa são da competência da escola, devendo ser fundamentadas, constar do processo do aluno e ser comunicadas ao Júri Nacional de Exames: a) A diversificação dos instrumentos de recolha de informação, tais como, inquéritos, entrevistas, registos vídeo ou áudio; b) Os enunciados em formatos acessíveis, nomeadamente braille, tabelas e mapas em relevo, daisy, digital; c) A interpretação em LGP; d) A utilização de



produtos de apoio; e) O tempo suplementar para realização da prova; f) A transcrição das respostas; g) A leitura de enunciados; h) A utilização de sala separada; i) As pausas vigiadas; j) O código de identificação de cores nos enunciados.

No ensino secundário, é da competência da escola decidir fundamentadamente e comunicar ao Júri Nacional de Exames as seguintes adaptações ao processo de avaliação externa: a) A utilização de produtos de apoio; b) A saída da sala durante a realização da prova/ exame; c) A adaptação do espaço ou do material; d) A transcrição das respostas; e) A leitura de enunciados; f) A presença de intérprete de língua gestual portuguesa; g) A consulta de dicionário de língua portuguesa; h) A realização de provas adaptadas.

Ainda no ensino secundário, a escola pode requerer autorização ao Júri Nacional de Exames para realizar as seguintes adaptações ao processo de avaliação externa: a) A realização de exame de portuguesa língua segunda (PL2); b) O acompanhamento por um docente; c) A utilização de instrumentos de apoio à aplicação de critérios de classificação de provas, para alunos com dislexia, conforme previsto no Regulamento das provas de avaliação externa; d) A utilização de tempo suplementar.

Existem 2 alunos que beneficiam apenas de medidas universais, mas com Adaptações ao Processo de Avaliação (art.º 28º do DL nº 54/2018), sendo 1 aluno do 5º e 1 do 8º ano.

Existem ainda, 49 alunos com RTP e Adaptações ao Processo de Avaliação, sendo 9 alunos do 2º ano, 3 do 5º, 11 do 8º, 21 do 9º, 3 do 11º e 2 do 12º ano.

Ponto 4: Autoavaliação do Agrupamento.

Foi feita uma reflexão sobre o trabalho desenvolvido pela equipa de autoavaliação através da leitura do documento apresentado referente ao ano letivo 2021/2022. O relatório contempla o domínio dos resultados académicos e sociais. Os objetivos e metas traçados no Projeto Educativo estão, na sua globalidade, a ser respeitados e cumpridos e as ações implementadas têm contribuído para a melhoria dos resultados e das aprendizagens. Salienta-se de forma muito satisfatória, a promoção e dinamização de atividades e projetos variados e a diminuição de casos de indisciplina. De ressalvar a recolha contínua de dados detalhados relativos aos níveis e classificações atribuídas e a sistematização e análise destes dados. Após análise global, ao longo dos últimos anos verifica-se uma evolução positiva a nível dos resultados académicos nos díversos ciclos, encontrando-se muitos deles, em termos de avaliação externa, próximos ou acima da média nacional.

Ponto 5: Definição das AEC's e entidade promotora para o ano letivo 2023/2024;

De acordo com a Portaria n.º 644-A/2015, de 24 de agosto, cabe ao Conselho Geral do agrupamento de escolas deliberar sobre os domínios de oferta das AEC e fixar as respetivas durações diária e semanal, mediante parecer do Conselho Pedagógico e auscultação da entidade promotora, no caso de esta não ser o agrupamento de escolas. No âmbito da transferência de competências, no próximo ano letivo a entidade promotora será o Município.

O Conselho Pedagógico dá parecer favorável ao desenvolvimento da NOVAEC por parte da IPSS "Tempos Brilhantes", sob proposta da entidade promotora, Município de Monção. Numa próxima reunião, será submetida a proposta de domínios a desenvolver com as respetivas durações diárias e semanais para emissão de parecer.

Ponto 6: Plano Anual de Atividades e Projetos;

A coordenadora de Projetos informou que foram propostas junto do Centro de Formação Vale do Minho duas Ações de Curta Duração, a saber: "Vamos fazer um DAC" e "Ativação de Chave Móvel Digital".

O professor bibliotecário:

- Divulgou o nome dos alunos vencedores, por nível de ensino, das fases Escolar/Municipal da 16.ª edição do Concurso Nacional de Leitura e informou que a Fase Intermunicipal do Alto Minho deste Concurso será organizada pela Biblioteca Municipal de Melgaço e decorrerá:

The state of the s

- Dia 20/04/23: prova escrita (online) - para todos os níveis de ensino. Os participantes realizarão a prova na escola a que pertencem;

- Dia 26/04/23: prova de palco, presencial em Melgaço, para os 5 finalistas de cada nível de ensino. Referiu, também, as obras escolhidas para a Fase Intermunicipal, por nível de ensino.

- Informou que já chegaram à escola os livros adquiridos no âmbito dos projetos "10 Minutos a Ler" (no valor de 1000 euros) e "Escola a Ler" (no valor de 2000 euros). Após a sua catalogação, a ser realizada pela biblioteca municipal, ficarão disponíveis para toda a comunidade escolar.
- Referiu que a verba atribuída ao agrupamento, relativa ao projeto "Leitura em Família", foi de 1400 euros. As bibliotecas vão iniciar o processo de aquisição de livros nesse valor, de acordo com a política de desenvolvimento da coleção em vigor no nosso agrupamento.
- Salientou que a Semana da Leitura 2023 decorrerá entre os dias 6 e 10 de março. Qualquer colaboração dos grupos disciplinares deverá ser entregue, logo que possível, aos professores bibliotecários.
- Informou que a Biblioteca da Escola Básica Deu-la-Deu Martins, no âmbito da sua Semana da Leitura, vai participar, com a turma 6ºA, no projeto: "As mais belas coisas do mundo: ler, escrever, questionar e amar", atividade integrada na celebração dos vinte anos da Biblioteca Municipal de Monção. Esta participação, organizada pela professora Rosa lima, decorrerá no dia 13 março, pelas 14 h 30m, na Biblioteca da Escola Básica Deu-la-Deu Martins, conta com a presença do escritor Valter Hugo Mãe, e será constituída por três momentos: primeiro momento musicado e cantado pelos alunos do 6ºA do ensino articulado; o segundo momento consiste na teatralização da obra "As mais belas coisas do mundo"; (feita a partir do estudo da obra em sala de aula, adaptada pela professora de português da turma, Rosa Lima); o 3º momento uma entrevista-convívio com o autor.

Referiu ainda que no dia 22 de fevereiro, pelas 14h30, irá decorrer na biblioteca municipal a atividade "Conversa, chá e leitura", com uma sessão literária sobre a escritora Agustina Bessa-Luís. Dinamizada pela Alma Azul a sessão destina-se à comunidade em geral. A biblioteca municipal solicitou a sua divulgação junto dos colegas da disciplina de português e alunos interessados.

A Coordenadora dos Diretores de Turma do 2º ciclo informou que no intuito de promover e divulgar o projeto "As mais belas coisas do mundo", motivando ainda mais os alunos envolvidos, o conselho de Turma do 6ºA propõe-se apresentar o trabalho desenvolvido em instituições externas, nomeadamente, na Santa Casa da Misericórdia de Monção. Esta instituição tem valências como a ERPI, a Unidade de Cuidados (UCC) Continuados e o Centro Infantil que têm um público-alvo ideal para a apresentação do mesmo. A Diretora de Turma já efetuou algumas diligências junto do Provedor da SCM, no sentido de perceber a recetividade para a concretização do projeto, mostrando-se este totalmente recetivo, realçando, inclusive, a importância deste tipo de intercâmbio. O Sr. Provedor mostrou disponibilidade para agilizar os transportes para os alunos e respetivos materiais, até aos locais da realização da atividade.

Realizou-se no dia 9 de fevereiro a 1ª fase do concurso "Olimpíadas das Língua Portuguesa" contando com a participação de 45 alunos do 3º ciclo (escalão A) e 7 alunos do ensino secundário (escalão B). Apesar de, na globalidade, os resultados terem sido positivos, nenhum aluno obteve a classificação necessária para participar na 2ª fase.

Está em fase de divulgação a Campanha Solidária – Recolha de tampinhas.

O Programa Escola Segura está a efetuar ações de sensibilização na Escola Básica Deu la Deu Martins, aos jovens do 7.º e 8.º anos, com os alertas sobre o uso de materiais pirotécnicos, nomeadamente bombas de Carnaval (explosivos formados por conjuntos de substâncias químicas que, quando iniciadas por uma fonte de energia, produzem efeitos sonoros ou luminosos, mas que podem resultar em queimaduras graves e mesmo amputações de membros). As sessões decorrem nos dias 13 e 16 de fevereiro para as turmas do 7.º e 8.º anos e no dia 17 de fevereiro a ação termina com uma demonstração para todos os alunos.

Foi apresentada a programação do projeto "Monção a Pedalar" para os alunos do 1.º Ciclo.

Foi divulgado o projeto "Ruído, Logo Existo" que aborda a poluição sonora. Este projeto resulta da colaboração do Plano Nacional das Artes com a Escola Profissional Artística do Alto Minho.

Foi divulgada o concurso "Poesia por aí", dinamizado pela Biblioteca Municipal de Monção e integrado na comemoração dos 20 anos da Biblioteca Municipal.

No dia 23 de fevereiro, as turmas do 5ºA, 6ºA e 7ºA vão participar numa visita de estudo à Casa

THE RESERVENCE OF THE PARTY OF

3



da Música, no Porto, para assistir ao espetáculo Cats, promovida pela Academia de Música da Banda Musical de Monção, no âmbito do ensino articulado da música.

Ponto 7: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);

O coordenador da equipa multidisciplinar apresentou, nos termos do disposto no art.º 22.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, para parecer do conselho pedagógico, nove Relatórios Técnico-Pedagógicos (RTP) e apresentou ainda, a revisão de 3 RTP. O Conselho Pedagógico deu parecer positivo.

A EMAEI irá enviar a todos os docentes o documento de autorreflexão, que pode ser analisado individualmente ou em trabalho colaborativo entre pares de diferentes grupos disciplinares. Anexo 14 – Análise da sala de aula.

Ponto 8: Outros Assuntos.

No âmbito da informação da DGE sobre os Laboratórios de Educação Digital (LED), o rácio de alunos do Agrupamento permite a atribuição de 2 LED. O Agrupamento está inscrito para a instalações de dois LED: LED 1 – Área da Programação e Robótica + Área STEAM; LED 2 – Área da Programação e Robótica + Área Artes e Multimédia.

De acordo com o pedido de reforço de crédito horário solicitado à DGE, a IGEC esteve no Agrupamento nos dias 1, 2 e 3 de fevereiro efetuando uma ação OAL, para emitir parecer à DGE. O Diretor informou que relativamente aos serviços mínimos estipulados para os dias 16, 17, 20, 22, 23, e 24 de fevereiro, o Agrupamento está organizado de acordo com o calendário escolar, despacho n.º 8356/2022, de 8 de julho, onde está definida a 2ª interrupção letiva entre os dias 20 e 22 de fevereiro, não se aplicando neste período os referidos serviços mínimos.

E nada mais havendo a tratar foi encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente minuta, que depois de lida e aprovada por unanimidade, vai ser assinada nos termos da lei.

Os Secretários

O Presidente

O Presidente