

Handwritten signatures and initials:
J. Sousa, AA, P. Pereira, P. Sousa, C. Vaz, P. Sousa, C. Vaz, K. K., A.

Ano Letivo 2022/2023
Coordenação Conselho Pedagógico

MINUTA DA ATA DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Data: 24 de maio de 2023	Reunião nº 08	Local: Auditório (ESM)	Hora: 14:30h
---------------------------------	----------------------	-------------------------------	---------------------

ORDEM DE TRABALHOS

- PONTO 1: Aprovação da ata n.º 7;
- PONTO 2: Conselhos de Turma de Avaliação – 3.º Período;
- PONTO 3: Aprovação da matriz das provas extraordinárias de avaliação (PEA);
- PONTO 4: Adoção de manuais escolares com efeitos no ano letivo de 2023/2024;
- PONTO 5: Definição dos domínios e duração semanal das AEC's para o ano letivo 2023/2024;
- PONTO 6: Oferta Formativa e Matrículas para o ano letivo 2023/2024;
- PONTO 7: Plano Anual de Atividades e Projetos;
- PONTO 8: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);
- PONTO 9: Avaliação do Desempenho Docente;
- PONTO 10: Apreciação das propostas de alteração do Regulamento Interno.
- PONTO 11: Outros Assuntos.

Ponto 1: Aprovação da ata n.º 7;
Foi lida e aprovada a Ata da reunião n.º 7, de 26 de abril de 2023, tendo sido aprovada por unanimidade dos presentes, na referida reunião.

Ponto 2: Conselhos de Turma de Avaliação – 3.º Período;
O presidente da reunião apresentou a proposta do calendário para as reuniões finais de avaliação, bem como os Guiões para orientação das mesmas, dirigidos, em específico, a cada um dos níveis e ciclos de educação/ensino.
Assim, o Conselho Pedagógico aprovou a calendarização apresentada. Foram analisados ainda e aprovados os guiões para a avaliação final do 3º período, relativos à Educação Pré-Escolar, ao 1.º, 2º, 3º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário.
Foram agendadas as reuniões de avaliação, obedecendo à seguinte calendarização:
- 07, 09 e 12 de junho (9º, 11º e 12º anos);
- 15, 16, 19 e 20 de junho (5º, 6º, 7º, 8º e 10º anos);
- 03 e 04 de julho (1º CEB);

Handwritten signatures and initials at the top right of the page, including names like "Roberto", "AA", "Lina", "Roberto", and others.

- 04 de julho (Pré-escolar).

O presidente da reunião chamou particularmente a atenção para o ponto da ordem de trabalhos das reuniões, que refere expressamente as propostas que os conselhos de turma devem fazer para o ano letivo 2023/2024. Salientou que estes contributos servirão para serem feitas propostas de trabalho, estratégias/metodologias a desenvolver com a turma/alunos, no próximo ano letivo de 2023/2024, no sentido da promoção do sucesso e da aplicação de medidas de apoio à aprendizagem e inclusão (Decreto-Lei nº 54/2018) e no âmbito da autonomia e flexibilidade curricular (Decreto-Lei nº 55/2018). Servirá ainda para a definição das medidas a privilegiar no âmbito do plano 21/23 Escola+, apresentação de sugestões de atividades para o Plano Anual de Atividades, dos DAC's, Projetos, medidas de apoio, bem como a indicação de informações importantes para a formação de turmas: incompatibilidades entre alunos, perfil de alunos retidos, alunos que devem ou não se manter no grupo/turma e outros dados relevantes. Todas as propostas de apoio devem ser lançadas no Inovar Alunos, pelos diretores de turma.

O Relatório Anual das Estruturas deverá ser entregue até ao dia 10 de julho de 2023, no modelo em uso no Agrupamento.

Ponto 3: Aprovação da matriz das provas extraordinárias de avaliação (PEA);

Foram aprovadas as matrizes elaboradas pelas diferentes equipas constituídas para o efeito.

Ponto 4: Adoção de manuais escolares com efeitos no ano letivo de 2023/2024;

Foi apresentada a Circular Conjunta 20975/2023 (DGE/ANQEP), de 26 de abril, sobre a adoção de manuais escolares com efeitos no ano letivo de 2023/2024. A Circular estabelece as orientações a respeitar na apreciação, seleção e adoção dos manuais escolares e no respetivo registo no "sistema de Informação de Manuais Escolares (SIME)" da direção-Geral da Educação (DGE), em articulação com a Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, I.P. (ANQEP), para o ano letivo de 2023/2024. A adoção de manuais escolares será para os seguintes níveis de ensino, ciclos, anos de escolaridade e disciplinas: 1.º Ciclo, 4.º Ano a todas as disciplinas; 2.º Ciclo, 6.º Ano a Matemática; 3.º ciclo, 8.º Ano a Matemática e 9.º Ano a todas as disciplinas, exceto a Matemática; Ensino Secundário, 12.º Ano a todas as disciplinas dos cursos científico-humanísticos, exceto Matemática A.

O período para apreciação, seleção e adoção dos manuais escolares será: de 8 de maio a 2 de junho para o 4.º ano e de 05 a 16 de junho para os restantes anos.

O período para registo on-line da apreciação, seleção e adoção dos manuais escolares será: de 22 de maio a 16 de junho para o 4.º ano e de 19 de junho a 30 de junho para os restantes anos.

A adoção de manuais no âmbito dos Cursos Profissionais obedece ao disposto no Despacho n.º 10389/2022, de 25 de agosto, retificado pela Declaração de Retificação n.º 796/2022 de 19 de Setembro.

O período para apreciação, seleção e adoção dos manuais escolares dos módulos das disciplinas constantes no ponto 3, será: de 22 de maio a 16 de junho.

O período para registo on-line da apreciação, seleção e adoção dos manuais escolares dos módulos das disciplinas constantes no ponto 3, será: de 01 a 30 de junho.

Foi apresentada a nota informativa da DGE para adoção com carácter extraordinário de manuais da Santillana Editores devido ao encerramento desta sociedade.

Ponto 5: Definição dos domínios e duração semanal das AEC's para o ano letivo 2023/2024;

De acordo com a Portaria n.º 644-A/2015, de 24 de agosto, cabe ao Conselho Geral do Agrupamento de Escolas deliberar sobre os domínios de oferta das AEC e fixar as respetivas durações diária e semanal, mediante parecer do Conselho Pedagógico e auscultação da entidade promotora, no caso de esta não ser o agrupamento de escolas. No âmbito da transferência de competências, no próximo ano letivo a entidade promotora será o Município.

O Conselho Pedagógico já deu parecer favorável, na reunião de fevereiro, ao desenvolvimento da NOVAEC por parte da IPSS "Tempos Brilhantes", sob proposta da entidade promotora, Município de

Handwritten signatures and initials:
Cristina, Botelho, Sousa, and others.

Monção.

De acordo com os objetivos definidos no Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Monção e no respeito pela legislação em vigor, as Atividades de Enriquecimento Curricular no ano letivo 2023/24 são: NUTRICER – Atividade Físico-Motora (2h); PROGRAMAÇÃO INFORMÁTICA BRILHANTE – Tecnologia; Informática; Robótica (1h); PEQUENOS EXPLORADORES - Ciências experimentais; Exploração da Natureza; Horta Biológica (1h); EDUC´ARTE – Educação pela e para as Artes: Dramática, Plástica e Musical (1h).

Foram definidos os critérios/instrumentos de avaliação a ter em conta na avaliação das atividades de enriquecimento curricular (AEC) - 1º Ciclo.

Os alunos inscritos nas Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) são avaliados trimestralmente pelos professores/técnicos responsáveis, no programa INOVAR, de forma descritiva, sendo atribuída uma das seguintes menções qualitativas: Insuficiente, Suficiente, Bom ou Muito Bom.

Foi lido e aprovado o Regulamento Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) e das Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF). Este regulamento define as normas que regulam o funcionamento das atividades, no que concerne às competências, direitos e responsabilidades de todos os intervenientes envolvidos.

Ponto 6: Oferta Formativa e Matrículas para o ano letivo 2023/2024;

A Direção de Serviços da Região Norte da DGEstE orientou a reunião de Concertação da Rede de Oferta Formativa, para o ano letivo 2023/2024, no dia 22 de maio, nas instalações da CIM Alto Minho em Ponte de Lima. A proposta do Agrupamento de Escolas de Monção para abertura de cursos profissionais é a seguinte: Técnico de Comunicação – Marketing, Relações-Públicas e Publicidade; Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores. A proposta foi aprovada para a criação de uma turma com os dois cursos.

Na sequência da solicitação do(a) Sr.(a) Delegado(a) Regional de Educação, relativamente à plataforma da rede previsional 23/24, foram submetidos, os formulários correspondentes a cada escola da Unidade Orgânica. A proposta do Agrupamento foi submetida com a previsão de um aumento da população escolar de 3% para permitir maior flexibilidade na constituição das turmas para o próximo ano.

Relativamente às matrículas para o ano letivo 2023/2024, foi apresentada a nota informativa à comunidade educativa com as informações, procedimentos e datas para as matrículas e respetivas renovações.

Ponto 7: Plano Anual de Atividades e Projetos;

O professor bibliotecário informou que no dia 26 de abril, foram apurados para a prova de palco da Fase Intermunicipal do Concurso Nacional de Leitura (CNL), os seguintes alunos: Gael Campos Vanin, nº 11, da turma P4A, da Escola Básica de Pias e Matilde Esteves Machado, nº 15, da turma M4A, da Escola Básica de Estrada, Mazedo, prestaram as respetivas provas no auditório da Biblioteca Municipal de Melgaço. Apesar da sua participação brilhante, que tanto nos honrou, estes dois alunos não foram selecionados para representar o nosso Agrupamento na final, a realizar entre os dias 15 de maio e 3 de junho de 2023, em Lisboa. Os professores bibliotecários agradecem a todos os alunos e alunas que participaram neste concurso, assim como a todos os professores envolvidos e à Biblioteca Municipal.

A coordenadora de projetos informou que o IPVC, em colaboração com o Banco Local de Voluntariado de Monção, vai realizar uma ação de capacitação no dia 31 de maio sobre Voluntariado através da Associação Juvenil Transformers, no sentido de aumentar a participação cívica dos jovens monçanenses. Desta forma, convidam-se os alunos, entre os 15 e os 18 anos, a participar no Workshop que terá a duração de 3 horas, das 14:30 às 17:30h, na Biblioteca Municipal de Monção. Os temas que serão desenvolvidos no Workshop serão os seguintes:

- Voluntariado em Portugal;
- Voluntariado como modelo de aprendizagem;
- Tipos de voluntariado que podem fazer;

Handwritten signatures and initials at the top right of the page, including names like "Cristina", "Bete", "Gonçalo", "Almeida", "Luis", and "Jorge".

- Cidadania e a participação cívica e social -responsabilização ativa;
- Como podes ativar a tua voz;
- A importância do associativismo.

Informou ainda que durante este mês, foram realizadas e orientadas pela equipa de saúde escolar (da ULSAM), as atividades de encerramento do projeto "Heróis da Fruta" em todos os estabelecimentos de ensino do 1º ciclo, com a dinamização de uma palestra alusiva à temática "Cores e Super-poderes" e entrega de diplomas a todos os alunos das turmas aderentes. Desenvolveram-se também, em todas as turmas do 8º ano, durante o mês de maio, nas aulas de Ciências Naturais, sessões sobre prevenção do tabagismo, integradas nos PPES das turmas, dinamizadas pela equipa de saúde escolar.

No âmbito das atividades de final do ano letivo, é autorizado na Escola Básica de Pias, a alteração do dia da festa de final de ano para o dia 29 de junho e o horário duplo da tarde, para realização da festa de final de ano letivo, desde que haja concordância dos Encarregados de Educação. É autorizada a alteração do dia da festa de final de ano, na Escola Básica José Pinheiro Gonçalves e no Jardim de Infância de Cortes, para o dia 29 de junho. Para a Escola Básica de Estrada, Mazedo, foi aprovado o programa da semana cultural entre os dias 26 e 30 de junho.

Foi aprovada a proposta do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais e Projeto EcoEscolas, "A Secundária trilha a natureza", para o pessoal docente e não docente da Escola Secundária, no início de julho.

A Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Monção, em colaboração com o Município de Monção, à semelhança dos anos anteriores, vai celebrar o Dia Mundial da Criança, que se assinala no dia 1 de junho. Para comemorar e festejar este dia junto das crianças do pré-escolar e 1.º ciclo será apresentado um espetáculo de artes circenses "A Brigada do Planeta Feliz". Para o efeito, 3 Trupes de Circo irão deslocar-se neste dia pelas diferentes escolas e apresentar o espetáculo.

A marca Soalheiro propõe uma atividade para assinalar o dia da sub-região de Monção e Melgaço, que se comemora a 7 de junho. A proposta é para turmas voluntárias do 1.º ano, para construir puzzles com imagens icónicas da sub-região e emoldurar para colocar na sala de aula.

No âmbito do Projeto Haja Saúde, a aluna Rebeca Vieites do 12ºB, vai promover no dia 30 de maio, entre as 17h10 e as 18h, uma sessão subordinada ao tema: "Como gerir a ansiedade". Serão convidados todos os alunos da escola secundária, sem componente letiva, nesse horário.

Ponto 8: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);

O coordenador da equipa multidisciplinar apresentou, nos termos do disposto no art.º 22.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, para parecer do conselho pedagógico, os Relatórios Técnico-Pedagógicos (RTP) de dois alunos. O Conselho Pedagógico deu parecer positivo.

Informou ainda que a EMAEI irá enviar aos diretores de turma, professores titulares de turma e educadoras de infância titulares de grupo, um formulário para acompanhamento e monitorização das medidas seletivas e adicionais, com a finalidade de avaliar a aplicação destas medidas no presente ano letivo de 2022/2023 e preparar o próximo ano letivo de 2023/2024.

Também comunicou, na sequência de informações dadas em reuniões anteriores, que a IGEC virá a este Agrupamento, a partir do dia 30 de maio, para acompanhar a Ação da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, integrada no perfil dos alunos.

Esta área de incidência tem como objetivos gerais:

- promover uma escola que se mobiliza e organiza para proporcionar uma educação inclusiva, para todos e cada um, tendo como referencial da sua ação educativa o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;

- acompanhar a ação educativa dos jardins de infância e das escolas nas dimensões do planeamento, desenvolvimento e avaliação dos processos e dos resultados, promovendo a articulação e a sequencialidade entre os vários níveis de educação e ensino, a supervisão da prática pedagógica, a formação dos docentes e a rentabilização dos recursos, tendo como pressupostos os princípios da autonomia e da flexibilidade curriculares, visando alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;

- Identificar boas práticas decorrentes do trabalho das escolas,

A intervenção terá a duração de cinco dias, sendo que o último dia se circunscreve à reunião final

Handwritten signatures and notes:
gmk
Roberto
Sergio
Natalia
Gac

com o diretor. Serão realizadas entrevistas com o diretor; com a equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva; com educadores titulares de grupo, professores titulares de turma e diretores de turma; com alunos; com assistentes operacionais; e com os pais e encarregados de educação.

Ponto 9: Avaliação do Desempenho Docente;

Foi apresentada a listagem atualizada dos avaliados/avaliadores do ano letivo 2022/2023. Os docentes dos quadros em ano de avaliação entregam o relatório de autoavaliação até ao dia 07 de junho, os docentes contratados até ao dia 14 de junho e os restantes até ao início do período de férias. A reunião entre os avaliadores internos será no dia 12 de junho. Os registos de avaliação serão preenchidos pelos avaliadores até ao dia 26 de junho. No dia 10 de julho a SADD reúne para análise da documentação e atribuição da classificação final aos docentes. De acordo com esclarecimento prestado pela DGAE, os docentes que se encontram no 10.º escalão são avaliados no ano escolar anterior ao ano em que completam os quatro anos de permanência.

Ponto 10: Apreciação das propostas de alteração do Regulamento Interno;

O conselho Pedagógico aprovou o documento com a versão final das propostas validadas no mês de janeiro. Esta versão será apresentada na próxima reunião do Conselho Geral para aprovação.

Ponto 11: Outros Assuntos;

Foi apresentada a legislação sobre os concursos docentes: Aviso n.º 9206-E/2023, de 10 de maio (abertura do concurso externo); Decreto-Lei n.º 32-A/2023 de 8 de maio (estabelece o novo regime de gestão e recrutamento do pessoal docente dos ensinos básico e secundário e de técnicos especializados para formação); Portaria n.º 11-A/2023, de 26 de abril (fixa as vagas para o concurso externo); Portaria n.º 118-A/2023, de 10 de maio (fixa as vagas do concurso de vinculação dinâmica).

Foi analisada a nota informativa da DGEEC sobre a atualização do portal InfoEscolas.

E nada mais havendo a tratar foi encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente minuta, que depois de lida e aprovada por unanimidade, vai ser assinada nos termos da lei.

Aprovada em: 24/05/2023

Os Secretários	O Presidente	O Diretor
 Ofélia Igreja / Natália Gonçalves	 Sérgio Gonçalves	 Sérgio Gonçalves