

Sessão Escolar do Parlamento dos Jovens debateu a Literacia Financeira na Escola Secundária de Monção

No passado dia **23 de janeiro**, realizou-se, na **Escola Secundária de Monção**, a **Sessão Escolar do Parlamento dos Jovens**, subordinada ao tema “**Literacia Financeira: os Jovens contam**”.

A sessão contou com a participação dos jovens deputados eleitos em assembleia de voto, que apresentaram e defenderam as **medidas da escola**, elaboradas **sob a orientação do professor Carlos Novo**, no âmbito da promoção da literacia financeira junto da comunidade educativa. As propostas evidenciaram a importância da educação financeira como ferramenta essencial para a tomada de decisões responsáveis e conscientes por parte dos jovens.

As **medidas apresentadas** pelos jovens deputados foram:

1. **Literacia Financeira Transversal, Prática e com Simulação de Investimento no Ensino Secundário** – com o objetivo de integrar a educação financeira de forma prática e aplicada em várias disciplinas, incluindo simulações de investimento.
2. **Reforma profunda do regime de tributação para dinamizar o investimento das poupanças e fixar riqueza em Portugal** – promovendo maior incentivo à poupança e ao investimento responsável entre jovens e famílias.
3. **Programa Nacional de Capacitação Financeira para Adultos e Seniores – “+Valor para Todos”** – com embaixadores nacionais, visando a literacia financeira também para adultos e seniores, fortalecendo a educação financeira ao longo de toda a vida.

Após a apresentação das medidas, a **Presidente da Mesa da Assembleia, Mariana Machado**, deu início ao período de **discussão e debate**, durante o qual os deputados tiveram a oportunidade de expor opiniões, apresentar sugestões e aperfeiçoar as propostas apresentadas. Deste momento de reflexão conjunta resultou a elaboração do **Projeto de Recomendação da Escola**.

Todo o processo do Parlamento dos Jovens na escola foi **coordenado pela professora Maria Celeste Gonçalves**, assegurando a articulação das várias etapas do programa e o envolvimento ativo dos alunos.

Os **alunos que assistiram à sessão demonstraram grande interesse**, e, no final, foi promovida uma **discussão aberta com todos os presentes**, permitindo que outros estudantes pudessem também partilhar ideias e contribuir para o debate sobre literacia financeira.

Os **jovens deputados envolvidos neste processo** foram:

- **Presidente:** Luís Henrique André Nunes (12.º ano)
- **Vice-Presidente:** Paula Daniela Soares Rodrigues (12.º ano)
- **Secretário:** Afonso Pires Esteves (12.º ano)
- **Deputados:**
 - Mariana Rodrigues Domingues (12.º ano)

- Joaquim Ribeiro Figueiredo (12.º ano)
- Clara Mendes Pereira (12.º ano)
- João Pedro Carvalho Pereira Rodrigues (12.º ano)
- Rita da Silva Esteves (12.º ano)
- Alexandre Correia Felgueiras (12.º ano)
- Tomás Pereira da Silva (12.º ano)

Os **alunos eleitos para representar a Escola Secundária de Monção na Sessão Distrital** foram: **Luís Nunes, Mariana Domingues, Joaquim Figueiredo e Clara Pereira.**

A Sessão Escolar do Parlamento dos Jovens constituiu um relevante exercício de **cidadania ativa e participação democrática**, permitindo aos alunos desenvolver competências de argumentação, pensamento crítico e envolvimento cívico, reforçando simultaneamente a importância da literacia financeira no percurso educativo dos jovens.



