

## **INFORMAÇÃO-PROVA**

### **Prova de equivalência à frequência**

**DISCIPLINA: Português Língua Não Materna / A2 – ESCRITA + ORAL**

**Código 43**

**1º Ciclo do Ensino Básico**

**2023**

---

#### **Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho**

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 1.º Ciclo de Português Língua Não Materna nível A2, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### **PROVA ESCRITA:**

##### **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Português Língua Não Materna, nível A2 e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Tem como objetivo avaliar a aprendizagem efetuada nesta componente curricular, passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, relativamente aos domínios:

- Leitura
- Escrita
- Gramática
- Interação Cultural

##### **2. Características e estrutura da prova**

- A prova é cotada para 100 pontos.
- A prova é constituída por duas partes, apresentadas em dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).
- O aluno realiza a prova no enunciado.

**Quadro 1 — Valorização dos domínios**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Leitura e Escrita Interação Cultural	50
II	Gramática	20
III	Escrita	30

Em cada grupo, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios. No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e Escrita e da Interação Cultural. Este grupo inclui duas partes, A e B.

A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto literário (narrativo, poético ou dramático); a outra parte tem como suporte um texto de carácter informativo.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
<b>Itens de seleção</b>	Escolha múltipla	8 a 15	2 a 6
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
	Completamento		

<b>Itens de construção</b>	Resposta curta	6 a 12	2 a 8
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	30

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro ou decimal, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível, identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações às respostas parcialmente corretas, de acordo com critérios específicos.

#### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída a respostas total ou parcialmente corretas de acordo com critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada de zero pontos.

No item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é atribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular e Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 30 palavras.

#### 4. **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 — 60 minutos + 20 minutos;
- Caderno 2 — 30 minutos + 10 minutos.

Após a realização do Caderno 1, haverá um intervalo de 15 minutos.

#### 5. **Material autorizado**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

## **PROVA ORAL:**

### **1. Objeto de avaliação**

#### **Domínios**

- **Leitura**
  - » Ler um texto com correção e expressividade.
  - » Ter uma entoação variada e adequada ao texto.
  - » Revelar compreensão global do texto lido.
- **Oralidade**
  - » Utilizar um discurso correto e fluente.
  - » Expressar – se com um vocabulário variado e adequado ao tema.
- **Gramática**
  - » Distinguir diferentes tipos de textos.
  - » Identificar classes e subclasses de palavras (nomes, adjetivos, determinantes, pronomes e verbos).
    - » Identificar tempos verbais (presente, futuro, pretérito perfeito e pretérito imperfeito do indicativo).
    - » Identificar o sujeito e o predicado nas frases.
    - » Distinguir os tipos e formas de frases.
    - » Estabelecer relações de significado de palavras (sinonímia e antonímia).
    - » Classificar palavras quanto ao número de sílabas.
    - » Classificar palavras quanto à posição da sílaba tónica.

### **2. Características e estrutura da prova**

#### **Modalidade, tipologia, número de itens e respetiva cotação**

A prova oral implica a leitura de texto/excerto e de um questionário que avalia a aprendizagem no domínio da Leitura, com itens de resposta verdadeira ou falso e itens de resposta curta e de um questionário que avalia a aprendizagem no domínio da Gramática com itens de resposta curta.

A realização da prova oral é de carácter obrigatório.

A prova é cotada para 100 pontos.

A classificação é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes. A componente escrita tem a ponderação de 70 % e a componente oral de 30 %.

### **Valorização dos domínios e conteúdos na prova**

Leitura e questionário que avalia a aprendizagem no domínio da Leitura Orientada – 70 pontos.

Questionário que avalia a aprendizagem no domínio da gramática – 30 pontos.

### **3. Critérios gerais de classificação**

#### **Fatores de valorização**

Fluência e entoação da leitura.

Apropriação do sentido global de um texto.

Utilização de um vocabulário variado e adequado.

Correção do conteúdo das respostas.

#### **Fatores de desvalorização**

Discurso com erros de sintaxe.

Discurso confuso.

Respostas desadequadas ao tema.

### **4. Duração**

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

### **5. Material autorizado**

Lápis grafite.