



Plano de melhoria

Avaliação 2020/ 2021

Recomendações do conselho pedagógico

Após análise, foi dado um parecer favorável ao Relatório de Avaliação Final das Atividades desenvolvidas nas Bibliotecas do Agrupamento de Escolas de Monção no presente ano letivo.

O Conselho Pedagógico deu, também, um parecer favorável aos relatórios de autoavaliação das Bibliotecas das Escolas Básicas Deu-la-Deu Martins e José Pinheiro Gonçalves, realizados segundo o modelo proposto pela Rede de Bibliotecas Escolares, pelos professores bibliotecários, respetivamente, Fernando Magalhães e Maria de Deus Gonçalves. Este órgão considerou, ainda, que este processo de autoavaliação, ao identificar os pontos fortes e os pontos fracos das bibliotecas escolares, fornece elementos essenciais para a construção dos futuros planos de ação e de desenvolvimento das mesmas. O Conselho Pedagógico comprometeu-se, no âmbito da sua ação, a promover a implementação das medidas necessárias para ultrapassar os pontos fracos identificados, contribuindo, assim, para a melhoria da ação das referidas bibliotecas no sucesso educativo dos alunos.

Data de apresentação à direção/ conselho pedagógico

2021/7/27

Observações

--

A. Currículo, literacias e aprendizagem

Problemas identificados

- Necessidade de maior valorização do contributo da biblioteca e dos seus recursos na facilitação das aprendizagens e na formação para as literacias.
- Necessidade de uma equipa de docentes coesa e capacitada para assegurar o uso de recursos diversificados em diferentes formatos, no que diz respeito às tecnologias da informação e comunicação e às práticas de literacia da informação.

Resultados esperados

- Articulação curricular entre a biblioteca escolar, a coordenação e os docentes, de forma sistemática.
- Consciencialização, no seio da escola, para a importância das parcerias no desenvolvimento de atividades que permitam aos alunos "Aprender com a Biblioteca".
- Aumento, por parte dos alunos, da procura da biblioteca para execução de tarefas de pesquisa / seleção / organização da informação em diferentes suportes.

A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

Ações de melhoria a implementar

- Fomento da colaboração com os docentes na planificação e concretização de atividades curriculares e no ensino contextualizado das literacias, de forma a facilitar a aprendizagem e o sucesso escolar.
- Fomento de ações que permitam reconhecer e usufruir dos recursos da biblioteca no processo de ensino-aprendizagem.
- Contributo para a consolidação de aprendizagens, através do referencial "Aprender com a BE", no âmbito da iniciativa 21/23 Escola +

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Plano Anual de Atividades; relatório de execução do PAA; registos de frequência da Biblioteca Escolar e das atividades programadas e desenvolvidas em articulação com os docentes.

Responsáveis

- Equipa Coordenadora da Biblioteca Escolar, Professora Bibliotecária e corpo docente envolvido.

Data de início

2021/9/15

Data de conclusão

2023/8/31

A.2 Formação para as literacias da informação e dos média.

Ações de melhoria a implementar

- Rentabilização das valências da Biblioteca Escolar no âmbito do desenvolvimento de competências transversais ao currículo, contribuindo para a melhoria das várias literacias.
- Maior investimento em ações práticas relacionadas com o uso crítico das tecnologias, da informação e dos média.
- Promoção do contributo da biblioteca para as aprendizagens e o seu valor como plataforma de trabalho e acesso a recursos, no contexto das competências mediáticas e de informação.
- Contribuição para a implementação do PADDE, no que respeita à formação para as literacias da informação e dos média.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Análise da página web do Agrupamento. Relatório das atividades realizadas.

Responsáveis

- Equipa Coordenadora da Biblioteca Escolar, Professora Bibliotecária e Professores Colaboradores.

Data de início

2021/9/15

Data de conclusão

2023/8/31

B. Leitura e literacia

Problemas identificados

- Coleção com necessidade de atualização e fraco investimento nesta área.
- Falta de incentivo à leitura em casa, por parte de algumas famílias.
- Mobilização e integração insuficiente dos pais e famílias nas atividades de incentivo à leitura.



Resultados esperados

- Aumento do número de leitores/número de livros lidos e empréstimos em 2%.
- Aumento da participação em projetos de leitura a nível nacional e escolar.
- Aumento da aquisição de livros/CDs, através de angariação por doação e através de candidaturas aos incentivos a nível municipal e nacional.
- Aumento dos recursos em diferentes suportes, tanto em linha como físicos.

B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

Ações de melhoria a implementar

- Incentivo ao empréstimo domiciliário, recorrendo a uma rotina semanal para cada turma e solicitando às famílias o acompanhamento da leitura em casa.
- Promoção de atividades que estimulem comportamentos de leitura com as iniciativas "Os livros viajam para a sala de aula" e "Momento a ler", de forma a instituir uma prática regular em cada sala de aula com renovação mensal dos livros.
- Dinamização de atividades de leitura recreativa e orientada na biblioteca.
- Dinamização da página Web da biblioteca escolar que, através das diversas subsecções e seus produtos, funciona como um sítio de promoção da leitura, com sugestões e publicações diversas oriundas da comunidade escolar.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Análise dos registos dos empréstimos domiciliários, da observação direta da leitura presencial e dos relatórios das atividades desenvolvidas neste domínio, das estatísticas dos acessos à página WEB e dos artigos/participações no portal digital.

Responsáveis

- Equipa Coordenadora da Biblioteca Escolar, Professora Bibliotecária, Professores Colaboradores, Assistente Operacional e SABE.

Data de início

2021/9/15

Data de conclusão

2023/8/31

B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

Ações de melhoria a implementar

- Consolidação do contributo da biblioteca para a melhoria das competências de leitura dos alunos do 1º CEB, através da aplicação do referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar", no âmbito da literacia da leitura.
- Promoção do aprofundamento da competência leitora, através do recurso à biblioteca para atividades de leitura orientada, expressão oral e escrita, pensamento crítico e tarefas de produção criativa, em colaboração com os docentes de todas as turmas do 1ºCEB.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Análise dos registos da utilização da biblioteca em contexto de sala de aula, dos relatórios das atividades desenvolvidas neste domínio, das publicações na página web do agrupamento.

Responsáveis

- Equipa Coordenadora da Biblioteca Escolar, Professora Bibliotecária.

Data de início

2021/9/15

Data de conclusão

2023/8/31

C. Projetos e parcerias

Problemas identificados

- Mobilização insuficiente dos pais e famílias nas atividades de promoção da leitura e das literacias e pouco acompanhamento parental nestes domínios.

Resultados esperados

- Maior articulação com os docentes no sentido de envolver os pais nas atividades desenvolvidas na biblioteca ou tendo por base os seus recursos;
- Potencialização da Secção da BE, no Portal do Agrupamento, como canal de comunicação com as famílias.

C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

Ações de melhoria a implementar

- Incremento da colaboração em iniciativas que favorecem o trabalho em rede, o desenvolvimento de projetos e a integração da escola na comunidade.
- Aumento de ações no âmbito dos projetos Haja Saúde e Jornal do Agrupamento. A título de exemplo, promover a iniciativa "Mais Consciência na Educação", em parceria com as entidades responsáveis pela implementação do projeto "Promoção e Educação para Saúde" e com os Serviços de Psicologia e Orientação, através de sessões que promovem o bem-estar físico, mental e emocional dos alunos.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Análise dos relatórios das atividades do PAA.

Responsáveis

- Equipa coordenadora da Biblioteca Escolar, Professora Bibliotecária, Professores Colaboradores, Coordenadores dos Projetos, S.P.O., SABE, Serviços Educativos da Câmara Municipal de Monção, Biblioteca Municipal.

Data de início

2021/9/15

Data de conclusão

2023/8/31

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Ações de melhoria a implementar

- Incentivo às famílias, no que respeita o compromisso e responsabilidade na dinamização de iniciativas culturais, em termos globais. A Secção da BE no Portal do agrupamento é o principal canal de comunicação com a família.
- Articulação com os docentes no sentido de acompanhar e apoiar os alunos e as famílias em atividades continuadas no domínio da leitura e das literacias;
- Maior divulgação da secção "Arte e Criação Literária", no portal digital da BE, onde pais, encarregados de educação e famílias podem partilhar criações



pessoais.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Relatório das atividades da BE e inquéritos.

Responsáveis

- Associações de Pais, Equipa coordenadora da Biblioteca Escolar, Professora Bibliotecária.

Data de início

2021/9/15

Data de conclusão

2023/8/31

D. Gestão da biblioteca escolar

Problemas identificados

- Registo de zonas funcionais muito próximas e ausência de um sistema de aquecimento no inverno.
- Falta de recursos materiais e financeiros adequados às exigências do trabalho e do serviço, para assegurar cabalmente todas as funcionalidades (deficiências ao nível dos equipamentos: único quadro interativo e leitor de VHS avariados, apesar das múltiplas e repetidas solicitações para o arranjo junto do Município).
- A coleção da biblioteca não é atualizada regularmente, carecendo da atribuição de uma verba específica.
- Necessidade de criação de condições que possibilitem o funcionamento da biblioteca em horário alargado.

Resultados esperados

- Renovação da coleção, de acordo com as necessidades curriculares e dos utilizadores.
- Aumento da resposta em tempo útil, no que diz respeito a recursos adequados às exigências do trabalho e do serviço, quando solicitados às entidades competentes.

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.

Ações de melhoria a implementar

- Reforço, junto da Direção do Agrupamento e da Câmara Municipal, da necessidade de recursos materiais e financeiros adequados às exigências do trabalho e do serviço, para assegurar cabalmente todas as funcionalidades da biblioteca escolar.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Relação de necessidades, relatórios de atividades e verba anual atribuída à Biblioteca Escolar.

Responsáveis

- Direção Executiva, Conselho Administrativo, Equipa Coordenadora da Biblioteca Escolar, Professora Bibliotecária.

Data de início

2021/9/15

Data de conclusão

2023/8/31

D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Ações de melhoria a implementar

- Atualização e divulgação da coleção, de forma a melhor responder às necessidades informacionais dos seus utilizadores, através de recursos, em diferentes formatos, para apoiar a componente curricular, bem como as diversas iniciativas contempladas no Projeto Educativo da Escola e no Plano Anual de Atividades.
- Iniciativas para aquisição de livros, através de angariação por doação e através de candidaturas a programas específicos a nível nacional, nomeadamente "10 minutos a Ler" e "Imprevistos de Leitura".

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Análise de atas e relatórios de avaliação da BE/CRE.

Responsáveis

Direção Executiva, Conselho Administrativo, Equipa Coordenadora da Biblioteca Escolar, Professora Bibliotecária.

Data de início

2021/9/15

Data de conclusão

2023/8/31