

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA / PROVA A NÍVEL ESCOLA

### PORTUGUÊS – ESCRITA + ORAL 2023

#### Prova 41

1º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 1.º Ciclo, de Português, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### PROVA ESCRITA:

##### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Português do 1º Ciclo e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Tem como objetivo avaliar a aprendizagem efetuada nesta componente curricular, passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, relativamente aos domínios:

Domínios	Sub-domínios
Oralidade	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seleção de informação relevante de acordo com os objetivos de escutar e registá-la através de várias técnicas.</li><li>• Distinção entre factos e opiniões, informação implícita e explícita, essencial e acessório, denotação e conotação.</li></ul>
Leitura	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apropriação do sentido global de um texto;</li><li>• Detecção/reutilização de informação veiculado por um texto.</li><li>• Explicitação de relações representadas num texto.</li></ul>
Escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organização e correção da expressão escrita;</li><li>• Produção de textos escritos com intenções comunicativas diversificadas;</li><li>• Organização textual e correção linguística.</li></ul>
Gramática	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento de aspetos da estrutura e do funcionamento da língua, a partir de situações de uso.</li><li>• Texto;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura da frase;</li> <li>• Classes de palavras;</li> <li>• Relações entre palavras;</li> <li>• Pontuação;</li> <li>• Ortografia.</li> </ul>
Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão de texto;</li> <li>• Produção de texto;</li> <li>• Narrativa;</li> <li>• Poesia;</li> <li>• Outros textos;</li> </ul>

## **2. Características e estrutura da prova**

O aluno realiza a prova no enunciado. Em cada grupo, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios. A prova apresenta quatro grupos de itens. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. O Grupo I avalia a aprendizagem no domínio da oralidade, através de itens de seleção. O Grupo II avalia a aprendizagem nas áreas da Leitura, Escrita e Educação Literária. Este grupo inclui duas partes (A e B). Parte A e Parte B incluem um texto que suporta itens de seleção e itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto narrativo ou poético, e a outra parte tem como suporte textos de carácter informativo. No Grupo III, a aprendizagem é avaliada no domínio da Gramática, através de itens de seleção e itens de construção. O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da escrita, consiste num item de produção textual. Este item fornece orientação sobre a tipologia textual, o tema e extensão (pelo menos 90 palavras).

A prova é cotada por 100 pontos.

**Quadro 1 — Valorização dos domínios**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação</b>
Grupo I	Oralidade	20
Grupo II	Leitura/ Escrita/ Educação Literária	40
Grupo III	Gramática	15
Grupo IV	Escrita (Produção textual)	25

**A tipologia, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>Itens de seleção</b> Escolha múltipla Associação/Correspondência Ordenação	<b>5 a 12</b>	<b>2 a 6</b>
<b>Itens de construção</b> Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	<b>5 a 12</b>	<b>1 a 6</b>

**Notas:**

Alguns itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

**2. CrITÉrios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro ou decimal, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível, identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

**Itens de seleção****Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

**Associação/correspondência**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

**Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

**Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar

exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **Resposta curta**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **3. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **4. Material autorizado**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

## **PROVA ORAL:**

### **1. Objeto de avaliação**

#### **Domínios**

##### **• Leitura**

- » Ler um texto com correção e expressividade.
- » Ter uma entoação variada e adequada ao texto.
- » Revelar compreensão global do texto lido.

##### **• Oralidade**

- » Utilizar um discurso correto e fluente.
- » Expressar-se com um vocabulário variado e adequado ao tema.

##### **• Gramática**

- » Distinguir diferentes tipos de textos.
- » Identificar classes e subclasses de palavras (nomes, adjetivos, determinantes, pronomes e verbos).
- » Identificar tempos verbais (presente, futuro, pretérito perfeito e pretérito imperfeito do indicativo).
- » Identificar o sujeito e o predicado nas frases.
- » Distinguir tipos e valor de frases.
- » Estabelecer relações de significado de palavras (sinonímia e antonímia)
- » Classificar palavras quanto ao número de sílabas.
- » Classificar palavras quanto à posição da sílaba tónica.

### **2. Características e estrutura da prova**

Modalidade, tipologia, número de itens e respetiva cotação

A prova oral implica a leitura de texto/excerto e de um questionário que avalia a aprendizagem no domínio da Leitura, com itens de resposta verdadeira ou falso e itens de resposta curta e de um questionário que avalia a aprendizagem no domínio da Gramática com itens de resposta curta.

A realização da prova oral é de carácter obrigatório.

A prova é cotada para 100 pontos.

A classificação é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes. A componente escrita tem a ponderação de 70 % e a componente oral de 30 %.

### **3. Critérios gerais de classificação**

#### **Valorização dos domínios e conteúdos na prova**

Leitura e questionário que avalia a aprendizagem no domínio da Leitura Orientada – 70 pontos.

Questionário que avalia a aprendizagem no domínio da gramática – 30 pontos.

### **4. Duração**

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

### **5. Material autorizado**

Caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.