



INFORMAÇÃO-PROVA

Prova de Equivalência à Frequência

Geografia C

Código: 319

2022

Ensino Secundário

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia C tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia C para o 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. As Aprendizagens Essenciais indicam, para cada tema, uma lista de conceitos que, devido à dinâmica atual do espaço geográfico, deve ser considerada numa perspetiva de permanente (re)construção.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Cada um dos grupos de itens pode ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas, textos e imagens de satélite.

Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas das Aprendizagens Essenciais.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala regional, nacional, da União Europeia e global.

Os itens podem implicar comparações entre diferentes realidades geográficas.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, conhecimentos relativos a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas – ambiental, social, económica e cultural -, o que favorece a articulação de saberes.

Os itens têm em conta a estrutura de referência mencionada nas Aprendizagens Essenciais que contempla a identificação de:

- ✓ Situações/tendências, tanto a nível regional como internacional.
- ✓ Fatores explicativos e estabelecimento de relações de causalidade, tanto ao nível geral como regional.
- ✓ Problemas, suas causas e implicações.
- ✓ Potencialidades relevantes, seu significado e amplitude.
- ✓ Medidas existentes e possíveis, tanto de combate aos problemas, como de valorização das potencialidades, e debate acerca da sua natureza, pertinência e aplicabilidade.

As identificações acima mencionadas pressupõem diferentes graus de operacionalização e podem envolver análises e sínteses de complexidade variável.

A prova é cotada para 200 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Temas	Cotação (em pontos)
1 – O Sistema Mundial Contemporâneo	0 a 50
2 – Um Mundo Policêntrico	50 a 75
3 – Um Mundo Fragmentado	50 a 75
4 – Um Mundo de Contrastes	0 a 50

Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Tipologia de Itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	10	5
	Resposta curta	6	15
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta extensa	3	20
	Total	9	

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

São considerados critérios para a classificação da prova de equivalência à frequência de Geografia C os seguintes aspectos:

- a) O rigor científico e o uso correto do vocabulário específico da disciplina;
- b) A clareza na exposição das ideias;
- c) A capacidade de síntese e a organização das respostas;
- d) O rigor utilizado na referência a documentos, textos ou imagens cuja análise seja solicitada.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação serão classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, as respostas serão classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos.

Finalmente, as respostas serão consideradas incompletas quando o aluno não mencionar todos os aspetos que devem ser focados e serão consideradas erradas quando não focarem os conteúdos abordados pela questão.

4. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos, sem qualquer tolerância.

5. MATERIAL AUTORIZADO

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.