

MINUTA DA ATA DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Data: 11 de maio de 2022

Reunião nº 10

Local: Auditório (ESM)

Hora: 16:00h

ORDEM DE TRABALHOS

- PONTO 1: Balanço da avaliação final do 2º período;
- PONTO 2: Aprovação da Informação-Prova de Equivalência à Frequência e a nível de escola;
- PONTO 3: Procedimento para realização da prova extraordinária de avaliação;
- PONTO 4: Adoção de manuais escolares com efeitos no ano letivo de 2022/2023;
- PONTO 5: Definição das AEC's da responsabilidade do Agrupamento como entidade promotora;
- PONTO 6: Oferta Formativa e Matrículas para o ano letivo 2022/2023;
- PONTO 7: Plano Anual de Atividades e Projetos em desenvolvimento;
- PONTO 8: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);
- PONTO 9: Outros Assuntos.

Ponto 1: Balanço da avaliação final do 2º período;

Fez-se um balanço geral da avaliação final do 2º período dos diferentes níveis de ensino. Foi feita uma reflexão global sobre as medidas de promoção do sucesso escolar neste agrupamento.

Na Educação Pré-Escolar verifica-se um progresso significativo da maioria das crianças nas várias áreas de aprendizagem.

No 1º ciclo verifica-se que as turmas (90%) se situam no Bom aproveitamento. No que concerne ao comportamento das turmas, este foi Bom em 55% das turmas e suficiente nas restantes.

No 2º ciclo os resultados escolares e o comportamento são semelhantes aos resultados do 1º período, tendo sido considerados bastante satisfatórios.

No 3º ciclo na apreciação global do aproveitamento e comportamento verificou-se alguma evolução.

No ensino secundário verifica-se um progresso bastante positivo, em algumas turmas, relativamente ao aproveitamento. No 10º e 12º ano é mais evidente uma melhoria do aproveitamento e do comportamento, no 11º ano o insucesso é muito residual com a exceção do 11ºB, 11ºD e das disciplinas de Matemática A e História A respetivamente.

Relativamente à qualidade do sucesso, a maioria dos alunos do 2.º e 3.º ciclos, situam-se no nível 4 e 5 na maioria das disciplinas.

No que respeita à monitorização das medidas de apoio à aprendizagem e inclusão, sobre os resultados obtidos, foram recolhidas todas as monitorizações dos respetivos conselhos de docentes



e conselhos de turma.

Foi apresentado o relatório dos cursos profissionais. Da análise global do mesmo pode-se concluir que a apreciação global foi bastante satisfatória.

Foi analisado o quadro síntese dos resultados do 2.º Período dos últimos seis anos, verificando-se um excelente progresso das percentagens do insucesso e da qualidade do sucesso.

Foi apresentada a análise da fluência da leitura dos alunos do 2.º ano, realizada pela terapeuta da fala, Ana Rita Silva. Esta análise foi já partilhada e discutida com cada professor titular de turma individualmente e nas reuniões do 2º período, para que os dados pudessem entrar nas atas de avaliação das turmas dos alunos envolvidos e respetiva informação para os encarregados de educação. Consequentemente, sobretudo, com os alunos que apresentaram valores preocupantes de necessidade de intervenção e/ou treino intensivo, foram delineadas medidas mais objetivas sobre o assunto em colaboração com os professores titulares, pelo que alguns dos alunos denotam algumas evoluções.

Ponto 2: Aprovação da Informação-Prova de Equivalência à Frequência e a nível de escola;

Foram aprovadas as Informações-Provas de equivalência à Frequência e a nível de escola elaboradas pelas diferentes equipas constituídas para o efeito, depois de apreciadas nos respetivos departamentos.

Ponto 3: Procedimento para realização da prova extraordinária de avaliação;

Foram aprovadas as orientações para a implementação da Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) para as situações especiais de classificação.

Ponto 4: Adoção de manuais escolares com efeitos no ano letivo de 2022/2023;

Foi apresentada a Circular Conjunta 16244/2022 (DSDC/DMDDE/ANQEP) sobre a adoção de manuais escolares com efeitos no ano letivo de 2022/2023. A Circular estabelece as orientações a respeitar na apreciação, seleção e adoção dos manuais escolares e no respetivo registo no "sistema de Informação de Manuais Escolares (SIME)" da direção-Geral da Educação (DGE), em articulação com a Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, I.P. (ANQEP), para o ano letivo de 2022/2023. A adoção de manuais escolares será para os seguintes níveis de ensino, ciclos, anos de escolaridade e disciplinas: 1.º Ciclo, 3.º Ano a todas as disciplinas; 2.º Ciclo, 5.º Ano a Matemática; 3.º ciclo, 7.º Ano a Matemática e 8.º Ano a todas as disciplinas, exceto a Matemática; Ensino Secundário, 11.º Ano a todas as disciplinas dos cursos científico-humanísticos, exceto Matemática A, Matemática B e MACS.

O período para apreciação, seleção e adoção dos manuais escolares será: de 9 de maio a 6 de junho para o 3.º ano e de 19 de maio a 16 de junho para os restantes anos.

O período para registo on-line da apreciação, seleção e adoção dos manuais escolares será: de 24 de maio a 21 de junho para o 3.º ano e de 2 de junho a 30 de junho para os restantes anos.

Ponto 5: Definição das AEC's da responsabilidade do Agrupamento como entidade promotora;

As Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) são atividades de complemento curricular que se desenvolvem no tempo letivo dos alunos, de inscrição livre e gratuita e de natureza eminentemente lúdica, cultural e formativa.

A entidade promotora das Atividades de Enriquecimento Curricular é o Agrupamento de Escolas de Monção.

De acordo com os objetivos definidos no Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Monção e no respeito pela legislação em vigor, as Atividades de Enriquecimento Curricular no ano letivo 2022/23 são: Ensino da Música, Arte Movimento e Drama, Tecnologias Digitais e Atividade Física e Desportiva nos 1º e 2º anos de escolaridade; Atividade Física e Desportiva, Ensino da Música, Arte,

[Handwritten signatures and initials]

Movimento e Drama e Iniciação à Programação no 3.º e 4º anos.

Foram definidos os critérios/instrumentos de avaliação a ter em conta na avaliação das atividades de enriquecimento curricular (AEC) - 1º Ciclo.

Os alunos inscritos nas Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) são avaliados trimestralmente pelos professores/técnicos responsáveis, no programa INOVAR, de forma descritiva, sendo atribuída uma das seguintes menções qualitativas: Insuficiente, Suficiente, Bom ou Muito Bom.

Foi lido e aprovado o Regulamento Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) e das Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF). Este regulamento define as normas que regulam o funcionamento das atividades, no que concerne às competências, direitos e responsabilidades de todos os intervenientes envolvidos.

Ponto 6: Oferta Formativa e Matrículas para o ano letivo 2022/2023;

Relativamente às ofertas profissionalizantes foram apresentados os seguintes diplomas:

- Despacho n.º 3262-A/2020, de 12 de março, que sistematiza as competências, procedimentos e metodologia a observar no processo de planeamento e concertação das redes de oferta profissionalizantes, designadamente dos Cursos de Educação e Formação de Jovens (CEF), dos Cursos Profissionais (CP) e dos Cursos com planos próprios de dupla certificação (CPP);
- Cronograma do processo de planeamento e concertação das redes de ofertas profissionalizantes;
- Circular n.º1/ANQEP/2022, com as orientações metodológicas e critérios de ordenamento para os Cursos de Educação e Formação de Jovens e Cursos Profissionais.

A Direção de Serviços da Região Norte da DGEstE orientou a reunião de Concertação da Rede de Oferta Formativa, para o ano letivo 2022/2023, no dia 26 de abril, em Ponte de Lima. A proposta do Agrupamento de Escolas de Monção para abertura de cursos profissionais é a seguinte: Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores e Técnico/a Comercial. A proposta foi aprovada para a criação de uma turma com os dois cursos.

Na sequência da solicitação do(a) Sr.(a) Delegado(a) Regional de Educação, relativamente à plataforma da rede previsional 22/23, foram submetidos, os formulários correspondentes a cada escola da Unidade Orgânica. A proposta do Agrupamento foi submetida com a previsão de um aumento da população escolar de 6,77% para permitir maior flexibilidade na constituição das turmas para o próximo ano.

Relativamente às matrículas para o ano letivo 2022/2023, foram apresentados os seguintes diplomas:

- Despacho n.º 4209-A/2022, de 11 de abril, que estabelece o calendário das matrículas e respetivas renovações para a educação pré-escolar e os ensinos básico e secundário;
- Despacho Normativo n.º 10-B/2021, de 14 de abril, que estabelece os procedimentos da matrícula e respetiva renovação e as normas a observar na distribuição de crianças e alunos.

Será publicada uma nota informativa à comunidade educativa com as informações e procedimentos sobre as matrículas e renovação de matrículas para o ano letivo 2022/2023.

Ponto 7: Plano Anual de Atividades e Projetos em desenvolvimento;

Foi apresentado o grau de execução do PAA que foi de 92%.

No dia 29 de abril, os alunos que foram apurados para a prova de palco da Fase Intermunicipal do Concurso Nacional de Leitura: Lara Maria Seixas Ribeiro, nº 12, da turma V4A, da JPG e Dinis Sousa Soares, nº 6, do 6º A, da DLDM, prestaram as respetivas provas no auditório da Escola de Ciências Empresariais de Valença. De salientar que apenas cinco concorrentes de cada ciclo de ensino, a nível distrital, foram apurados para a realização das provas de palco. O facto de termos tido representantes em dois ciclos de ensino é de digno de reconhecimento.

Apesar da sua participação brilhante, que tanto nos honrou, estes dois alunos não foram selecionados para representar o nosso Agrupamento na final, a realizar em Almada.

Os professores bibliotecários deixam aqui o seu profundo agradecimento a todos os alunos que participaram neste concurso, assim como a todos os professores envolvidos e à Biblioteca Municipal.

[Handwritten signatures and initials]

Em relação ao Concurso "Faça lá um Poema", os alunos que representaram o nosso agrupamento na Fase Nacional, que se realizou a 21 de março de 2022, no Centro Cultural de Belém, também não foram premiados. Os professores bibliotecários agradecem a todos os alunos que participaram neste concurso, assim como aos professores de Português que colaboraram na sua realização.

Realizou-se no passado dia 5 de maio a 1ª fase da IX edição das Olimpíadas da Língua Portuguesa para alunos do 3º ciclo (escalão A) e do ensino secundário (escalão B), promovida pela Direção-Geral da Educação, tendo sido apurados os alunos Ana Francisca da Costa do 11º A e Duarte Rodrigues Fernandes do 12º B, ambos do escalão B. Estes alunos irão representar o Agrupamento na 2ª fase deste concurso, que se realizará no dia 31 de maio, às 10 horas, no Agrupamento de Escolas Aurélia de Sousa, no Porto.

Os professores de Português agradecem a elevada participação dos alunos que aderiram à iniciativa e felicitam o mérito dos vencedores.

Foram propostas e aprovadas as seguintes atividades no âmbito das Cursos profissionais:

Divulgação dos cursos TEAC na ESM no dia (Clube de Robótica) 16/05/2022;

Divulgação dos cursos TEAC na escola básica Deu-la-Deu no dia (Clube de Robótica) 30/05/2022;

Divulgação dos cursos TEAC na escola Básica Vale do Mouro no dia (Clube de Robótica) 6/06/2022;

Visita de Estudo Fábrica WEG em Santo Tirso, Passeio pelo Cais de Gaia-Ribeira Porto 13-06-2022;

Dia de Aventura Radical Azurara Parque Aventura Vila do Conde 27-06-2022. Foi aprovada uma

Visita de estudo à empresa MPV (Mecânica de Precisão do Vez) e Oficinas de criatividade Himalaya, nos Arcos de Valdevez, no dia 23 junho, para as turmas do 10º e 11º anos do Ensino Profissional.

Foi aprovada a concretização da atividade do PAA, "Ser aluno de EMRC" para os alunos dos 10º e 12º anos. A atividade concretiza-se no dia 3 de junho em Castro Laboreiro e Lamas de Mouro ou em Monção, com desportos radicais.

Foi proposto e aprovado o passeio escolar da turma V4B ao Porto e Braga, no dia 24 de junho. As despesas do passeio são assumidas pelos encarregados de educação.

Foi enviada a declaração de interesse para integrar o Plano Nacional das Artes. Será constituída uma equipa para preparar o plano de ação para o próximo ano letivo.

A CPCJ de Monção, em colaboração com o Município está a preparar atividades lúdicas para comemorar o Dia Mundial da Criança, a realizar nos dias 1 e 2 de junho, no Parque das Caldas, para crianças do pré-escolar e primeiro ciclos do Concelho. As crianças terão a oportunidade de explorar "O Mundo das Profissões".

Foram propostas e aprovadas a Semana Cultural para a Escola Básica de Estrada, Mazedo, entre os dias 24 e 30 de junho

Relativamente ao orçamento participativo, a proposta vencedora fará uma intervenção no bar dos alunos para um espaço de exposição.

Ponto 8: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);

O coordenador da equipa multidisciplinar apresentou, nos termos do disposto no art.º 22.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, para parecer do conselho pedagógico, o Relatório Técnico-Pedagógico (RTP) de uma criança em situação de adiamento escolar e que vai transitar para o primeiro ciclo. Apresentou ainda as revisões dos RTP, devido a necessidade de reajustar medidas e recursos educativos, de 2 alunos do 1º ciclo. Apresentou ainda a revisão do RTP e do PEI de uma aluna, que no próximo ano letivo irá usufruir de um Plano Individual de Transição (PIT).

Foram apresentadas as conclusões sobre a monitorização das medidas de apoio à aprendizagem e inclusão, referente ao segundo período letivo.

O coordenador informou que no início da próxima semana irá enviar aos diretores de turma, professores titulares de turma e educadoras de infância titulares de grupo, um formulário para preenchimento e monitorização das medidas seletivas e adicionais, com a finalidade de as avaliar a aplicação destas medidas no presente ano letivo de 2021/2022 e preparar o próximo ano letivo de 2022/2023.

A EMAEI depois de analisar requerimentos apresentados pelos encarregados de educação, acompanhados de pareceres técnicos, propôs ao diretor, para adiamento de matrícula no 1.º ciclo, nos termos do art.º 27.º do

[Handwritten signatures and initials]

Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho. As propostas emanadas pela EMAEI, depois do despacho de concordância do Diretor, foram remetidos à Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares, para efeitos de autorização. O caráter de excecionalidade da medida implica a permanência de mais um ano (2022/2023) no jardim de infância e a entrada no 1.º ciclo apenas no ano letivo 2023/2024.

Ponto 9: Outros Assuntos;

Foram apresentados alguns documentos publicados até à data:

- Projeto de Acompanhamento de Escolas na Análise e Utilização dos Relatórios de Avaliação Externa – Guiões de Práticas e Sugestões para a análise do RIPA e do REPA;
- Guia para Realização das Provas de Aferição – 2022;
- Guia para a realização de provas/exames por Alunos Praticantes Desportivos de Alto Rendimento;
- Informação Conjunta IAVE-JNE n.º 1/2022 com os períodos de afetação dos professores relativos ao exercício das tarefas de classificação das provas e exames, por disciplina;
- Norma 02/JNE/2022 com as Instruções para Realização, Classificação, Reapreciação e Reclamação das Provas e Exames do Ensino Básico e Ensino Secundário;
- A ação estratégica das escolas portuguesas no desenvolvimento pessoal, social e comunitário dos alunos durante a pandemia de COVID-19, no âmbito do Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar;
- Primeira monitorização, objetivos e metodologia do Plano 21/23 Escola+.

Foi disponibilizada na plataforma SIGRHE, o módulo Portaria n.º 29/2018 (2022) – INDICAÇÃO DOCENTE – destinado a comprovar o número total de docentes a integrar as listas de 2022, de acesso aos 5.º e 7.º escalões da carreira docente. Do Agrupamento de Escolas de Monção integram as listas de 2022, 11 docentes do 6.º escalão e 5 docentes do 4.º escalão.

Foi publicado o edital da abertura do processo eleitoral do Conselho Geral. O ato eleitoral decorre no dia 2 de junho.

As professoras titulares das turmas T2A e T4A e as diretoras das turmas 5ºF e 8ºH, em reunião de PLNM, apresentaram a proposta de solicitar o apoio do Município para os alunos da Escola Básica do Vale do Mouro recentemente chegados da Ucrânia que integram as suas turmas ou outros alunos do Agrupamento, de nacionalidade estrangeira, para que possam, durante as férias grandes, nos meses de julho e agosto, usufruir e participar de um programa de atividades lúdicas, educativas, culturais e desportivas, que permitam uma maior integração destes alunos no meio em que estão inseridos. Seria uma forma de continuar a trabalhar a língua portuguesa de forma mais prática e integrada, que poderá beneficiar muito estes alunos e as suas famílias, na sua forma de socialização e desenvolvimento de competências. Será ainda fundamental assegurar um apoio económico e/ ou alimentar, dado que se trata de uma família necessitada e numerosa.

E nada mais havendo a tratar foi encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente minuta, que depois de lida e aprovada por unanimidade, vai ser assinada nos termos da lei.

Aprovada em: 11/05/2022

Os Secretários	O Presidente	O Diretor
<p>..... /</p> <p>Paula Costa /Paula Luis</p>	<p>.....</p> <p>Sérgio Gonçalves</p>	<p>.....</p> <p>Sérgio Gonçalves</p>