



MINUTA DA ATA DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Data: **4 de dezembro de 2019** Reunião nº **3** Local: **Auditório (ESM)** Hora: **16:00h**

ORDEM DE TRABALHOS

- PONTO 1: Aprovação da ata n.º 2/19-20.
- PONTO 2: Síntese de dados das avaliações intercalares do 1.º Período.
- PONTO 3: Avaliação Final do 1.º Período.
- PONTO 4: Retificação do documento final dos Critérios de Avaliação.
- PONTO 5: Plano Anual de Atividades e Projetos em desenvolvimento.
- PONTO 6: Aplicação do Decreto-Lei n.º54/2018, de 6 de julho.
- PONTO 7: Outros Assuntos.

Ponto 1: Aprovação da ata n.º 2/19-20.

A ata da reunião do Conselho Pedagógico anterior foi lida e aprovada, pelos membros presentes na respetiva reunião.

Ponto 2: Síntese de dados das avaliações intercalares do 1.º Período.

Foi lido e analisado o relatório das avaliações intercalares do 1.º Período.

Todos os pontos que faziam parte do guião das avaliações intercalares foram cumpridos por todos os conselhos de turma, embora as orientações de determinados pontos, não estão condizentes com os referidos pontos. Apela-se que sejam respeitados escrupulosamente, os referidos guiões. Foram registados em ata de conselho turma, os fatores de insucesso, assim como as estratégias de remediação.

Foi realizada uma síntese dos dados recolhidos nas diferentes turmas, transparecendo, até à data, o comportamento e aproveitamento positivos (ensino básico).

Nos conselhos de turma que usufruem do Projeto da Promoção do Sucesso Escolar, foi feito o respetivo balanço, continuando a ser positivo. Nas aulas de preparação de exame (9º ano) tem tido

uma assiduidade bastante positiva. Nas atas do sexto ano foram apresentados projetos de DAC a implementar. Foi referido nas atas de alguns conselhos de turma que as reuniões intercalares deveriam ter maior duração (mais que 1 hora).

Em todas as turmas foram elaborados os PAFT.

No ensino secundário, o 10º D apresenta resultados insuficientes, no comportamento e no aproveitamento. Na implementação de reforços e preparação para exames o *feedback* é muito positivo. A assiduidade nestas medidas é heterogénea e variada, conforme a disciplina. Neste nível de ensino foram apresentados aspetos positivos e negativos no decurso dos diferentes apoios, nomeadamente na implementação de horários dos mesmos.

Foram apresentadas algumas considerações finais, recolhidas das diferentes atas dos conselhos de turma (reuniões intercalares).

Ponto 3: Avaliação Final do 1.º Período.

Foram apresentados e aprovados os calendários e os guiões de avaliação final do 1º período para os diferentes ciclos.

- Ordem de Trabalhos dos Conselhos de Turma do 1º ciclo, 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário;
- Foram ainda aprovados os anexos aos respetivos guiões a utilizar nas reuniões de avaliação que se irão realizar entre os dias 18 a 20 de dezembro (pré-escolar e 1º ciclo) e entre 17 a 20 de dezembro (restantes níveis de ensino).

Ponto 4: Retificação do documento final dos Critérios de Avaliação.

Foi retificado o documento final dos critérios de avaliação 2019/2020.

Os critérios específicos do grupo 530 foram apresentados e aprovados.

Ponto 5: Plano Anual de Atividades e Projetos em desenvolvimento.

A coordenadora de projetos fez o ponto da situação em relação aos projetos em desenvolvimento:

- Escola Básica de Pias: Projeto Eco-Escolas - o Conselho ainda está a ser formado pelo que a 1ª reunião de "lançamento" se realizará apenas em janeiro.
- Escola Básica de Estrada, Monção: Projeto Eco-Escolas: 15 de outubro: Dia da alimentação (Elaboração de ementas saudáveis); 19 de novembro: 1º Conselho Eco-Escolas; 5 de dezembro: Reflorestação de árvores autóctones, nas zonas ardidas em 2017, em Barbeita, com a colaboração do projeto "Terra de Esperança"; última semana de dezembro: Hastear da Bandeira Verde Eco-Escolas.
- Jardim de Infância de Cortes: relativamente ao projeto Eco-Escolas do Jardim de Infância de Cortes, foi realizada a 1ª reunião do Conselho, estando a ser desenvolvido com a colaboração de toda a comunidade.
- A Escola Secundária participou no projeto de reflorestação com o município. Estão a fazer decorações de natal com resíduos. Hastearam a bandeira verde a 25 de novembro. Fizeram o conselho Eco-Escolas e a propagação vegetativa de espécies autóctones.

No que diz respeito ao Projeto Haja Saúde foram realizadas as seguintes atividades:

- Comemoração do Dia Mundial da Alimentação (Escola Secundária Deu-La-Deu Martins e Tangil);
- Dia Mundial da Luta Contra a Sida:
 - Espetáculo (dia 29/11) pelo combate às infeções sexualmente transmissíveis;
 - Sessão de sensibilização VIH/SIDA (alunos do 12º ano, em todas as turmas);
 - Rastreio VIH/SIDA (4/12/2019) para alunos do 12º ano.

A coordenadora do Jornal Escolar informou que a data limite de entrega dos artigos/trabalhos será o dia 17 de janeiro de 2020.

O professor bibliotecário informou que, em relação ao concurso Literacia 3Di, dirigido aos alunos do agrupamento que frequentam o 2.º CEB e 3.º CEB (7º e 8º anos), com o objetivo de promover a literacia nas dimensões da Leitura, Matemática, Ciência e Inglês, foi realizada a 1ª fase, em parceria com o Grupo de Informática. Os alunos envolvidos realizaram, numa aula de TIC, as respetivas

provas: de Matemática (5º ano), de Ciência (6º ano), de Leitura (7º ano) e de Inglês (8º ano). A elaboração e correção das provas, que tiveram uma duração de 45 minutos, bem como a seleção dos vencedores são, como habitualmente, da responsabilidade da Porto Editora. Informou, ainda, que submeteu, no dia 4 de dezembro, a candidatura do agrupamento ao projeto "Todos Juntos Podemos Ler", promovido pela Rede de Bibliotecas Escolares, o Plano Nacional de Leitura 2027 e a Direção de Serviços de Educação Especial e Apoios Socioeducativos da Direção Geral da Educação. Esta candidatura foi realizada em parceria com o Departamento de Educação Especial.

Foi apresentado o Projeto "Escola Aberta" A Educação, é sempre uma certa teoria do conhecimento posta em prática" de Paulo Freire. Este projeto "DE_CA Desafio Empreendedor, Conhecimento e Atitude", tem como missão, promover a participação e a interação de todos os agentes educativos na divulgação do conhecimento e desenvolvimento de processos formativos. Promover a abertura à mudança, a igualdade e autonomia no acesso à Educação com sucesso. Tem como principais objetivos:

- Motivar, mobilizar e educar;
- Promover a mudança e potenciar a reflexão, adequação e transformação dos comportamentos no contexto educativo;
- Fomentar, divulgar e partilhar novas metodologias e práticas;
- Sensibilizar e refletir com os alunos sobre a importância de uma escola aberta à diversidade, igualdade, autonomia, empreendedorismo e mudança. O mesmo, não mereceu aprovação.

Foi apresentado o concurso "A inspiração conta 2019/2020", instituído pelo *Rotary Club de Monção*. Este concurso destina-se a todos os alunos que, no ano de 2019/2020, frequentam o ensino secundário, nos cursos científico-humanísticos e profissionais, nos estabelecimentos de ensino de Monção – Agrupamento de Escolas de Monção (AEM) e Escola Profissional do Alto Minho Interior (EPRAMI). Solicita-se aos diretores de turma a sensibilização e divulgação deste concurso nas respetivas turmas.

Foi analisado o documento Estado da Educação 2018, Edição 2019 – Conselho Nacional de Educação.

Foi apresentada a proposta para a Festa de Natal da Escola Básica Deu-La-Deu Martins, Monção: a equipa da rádio escolar pretende dinamizar uma Festa de Natal 2019. A mesma realizar-se-á no dia 17 de dezembro de 2019, no pavilhão desportivo, das 14 horas às 17 horas (com suspensão das atividades letivas). A mesma mereceu aprovação.

A equipa *Evax, Tampax e Ausonia* – repete o programa "Acerca de ti" (decorreu no letivo 18/19). Foram inscritas todas as turmas do 6º e 7º ano das Escolas Básicas Deu-la-Deu Martins e Vale do Mouro. O *Kit* de material será distribuído em janeiro e deverá ser trabalhado numa aula de cidadania. O grupo de EMRC solicitou a alteração da data da visita de estudo (8º ano) a Seia, para dia 15 e 16 de abril de 2020. Foi autorizada a alteração.

No dia 5 de dezembro vai decorrer uma ação de sensibilização "Campanha Faz-te Voluntário", no Campo da Feira, em colaboração com o Grupo de Voluntariado de Monção. Foram selecionados alunos da turma 7º A e 8º D.

Já estão calendarizados os exercícios de evacuação (os alunos poderão ser avisados) – de 9 a 12 de dezembro de 2019. No 2º período decorrerá o simulacro (neste caso os alunos não podem ser avisados).

Nos dias 6 e 7 de janeiro, na vila de Monção estará um autocarro do BPI e da Fundação La Caixa - "EduCaixa" (Ateliê itinerante). É destinado a alunos dos 6 aos 16 anos. A adesão é voluntária, devendo o professor interessado informar os encarregados de educação e proceder à respetiva inscrição.

Os professores responsáveis pela comemoração dos Direitos Humanos, no dia 10 de dezembro, às 10:30h, no Cineteatro João Verde, apresentam uma atividade comemorativa do Dia Internacional dos Direitos Humanos, no âmbito da disciplina de Cidadania, para os alunos do ensino secundário.

O pré-escolar recebeu um convite das Termas de Monção para visitarem e utilizarem as instalações. O conselho pedagógico deu parecer favorável.

A Escola Básica de Pias, Monção solicitou a alteração do horário para duplo da tarde, no último dia deste período - realização da Festa de Natal. O conselho pedagógico deu parecer favorável.

Ponto 6: Aplicação do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.

Nos termos do disposto no art.º 22.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, foram apresentados, para parecer do conselho pedagógico, os relatórios técnico-pedagógicos. Foram apresentados ainda os programas educativos individuais dos alunos que o decreto-lei contempla.

Os elementos pertencentes à equipa multidisciplinar (EMAEI) fizeram o ponto da situação do trabalho desenvolvido pela equipa até à presente data."

Elaboração de RTP e PEIs, bem como a revisão destes documentos, sobretudo de alunos que transitaram para novos ciclos de ensino;

Leitura, monitorização e acompanhamento das reuniões dos conselhos de turma intercalares.

Monitorização das medidas de apoio à aprendizagem e inclusão, através de reuniões com docentes do 1.º ciclo.

Acompanhamento e monitorização das medidas no âmbito da educação pré-escolar.

Brevemente serão feitas as análises e monitorizações dos PT.

Inserção de dados na plataforma sobre "Educação Inclusiva" para a Direção Geral de Estatística da Educação, colocando todos os dados relativos aos recursos humanos existentes, medidas, Relatórios Técnico-Pedagógicos existentes, com todas as respostas que estes preveem. Em breve serão colocadas todas as adaptações ao processo de avaliação dos alunos que usufruem apenas de medidas universais.

Nesta mesma plataforma foram pedidos dados sobre o Centro de Apoio à Aprendizagem.

A EMAEI destinará para o início do 2.º período reuniões com os representantes de turma dos encarregados de educação, para cumprimento de uma das suas competências que é a sensibilização da comunidade educativa para a educação inclusiva.

Neste âmbito, tem ainda chegado à EMAEI pedidos para que esta sensibilização seja estendida aos assistentes operacionais.

Ponto 7: Outros Assuntos.

Foi agendada a Ceia de Natal deste agrupamento - dia 19 de dezembro de 2019.

No dia 26 de novembro reuniu a equipa Erasmus. Foi apresentado o balanço da visita realizada à Finlândia.

Foi divulgado o programa "Anos Incríveis", no âmbito do Projeto *School4all*, que se realiza entre janeiro e junho, com sessões semanais destinados aos pais/encarregados de educação, na Biblioteca Municipal de Monção - 1ª edição. Os Professores titulares de turma devem divulgar este projeto junto dos pais/encarregados de educação do pré-escolar e primeiro ciclo.

Foi divulgado o Programa da Porta de Mezio.

Foi enviado o relatório da IGEC, no âmbito da OAL, tendo sido analisadas as conclusões. O balanço foi considerado muito positivo.

No dia 30 de outubro foi eleito o representante dos alunos para o Conselho Geral.

Neste mesmo dia reuniu o CMEM para realizar o balanço do início do ano letivo. O balanço foi considerado positivo, no entanto há alguma preocupação com a distribuição de estupefacientes, em torno do parque escolar.

Do dia 31 de outubro a 7 de novembro realizaram-se reuniões entre a direção do agrupamento e os representantes dos encarregados de educação. O balanço foi considerado muito positivo.

Do dia 19 a 21 de novembro a direção fez assembleias com os delegados de turma das escolas Deu-La-Deu Martins, Vale do Mouro e Secundária.

No dia 21 de novembro reuniu o conselho de diretores do Centro de Formação Vale do Minho para tratar da definição de avaliadores externos. Foi abordado o Projeto MAIA (Projeto de Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica), no âmbito da DGE.

No dia 12 de novembro reuniram os professores do 12º ano com o Dr. Manuel João Costa e Dr.ª Paula Mesquita da UM, tendo como principais objetivos o apoio de orientação vocacional e atividades de proximidade dos alunos deste agrupamento com a UM.

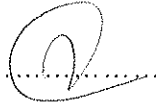
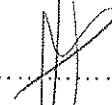
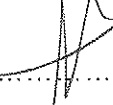
No próximo dia 10 de dezembro, o Diretor e a Vereadora do Pelouro da Educação reunir-se-ão com o Delegado Regional, sobre a transferência de competências.

[Handwritten signatures]

[Handwritten signatures]

E nada mais havendo a tratar foi encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente minuta, que depois de lida e aprovada vai ser assinada nos termos da lei.

Aprovada em: 4/12/2019

Os Secretários	O Presidente	O Diretor
 Maria Fernanda Areal Vaz/ Fernando Oliveira	 Sérgio Gonçalves	 Sérgio Gonçalves